摇图书在版编目（悦Ｐ）数据

摇新人文读本摇小学卷摇苑摇曹文轩主编摇—北京：北京大学出版社；南京：江苏文艺出版社，圆园园园．园
摇（北大基础教育文库）
摇陨杂Ｎ晕苑遭糟糕凿藻蚤藻凿藻凿藻凿藻凿藻

摇Ⅰ．圆新…摇Ⅱ．圆曹…摇Ⅲ．圆人文科学 原小学 原课外读物
Ⅳ．圆园园园．园

摇中国版本图书馆 悦Ｐ）数据核字（圆园园园）第 园园园园园园号

摇书　　名：新人文读本（小学卷 苑
著作责任者：曹文轩摇主编
责 任 编 辑：郭摇莉
标 准 书 号：陨杂Ｎ晕苑遭糟糕凿藻蚤藻凿藻凿藻凿藻凿藻·园园园园
出 版 发 行：北京大学出版社
地　摇　址：北京市海淀区成府路 圆园园号 摇邮编：园园园园园园
网　摇　址：澡贼贼责：辕辕则则则援责责责援责藻凿怎援糟灶
电　摇　话：邮购部 园员园—远圆园远园园园摇发行部 园员园—远圆园远园园园摇编辑部 园员园—远圆园远园园园
电 子 信 箱：员园园园园园园



MULU 目录

一 珍视 最真最美的人间亲情

002 盲女后来看到的 周雪韬
005 甜甜的泥土 黄 飞
009 爱的力量 奥 修
011 守望的天使 三 毛
016 母子浪 布洛宁
021 飞翔的雪鸦 吉恩·利维莱

二 牢记 饱含真爱的人生教益

028 分苹果的故事 林 夕
031 父亲的斧头 靳万龙
034 膝下有黄金 胡 昕
037 邻居餐桌上的谜底 黄自林
039 但是歌 叶大春
042 另一个妈妈 莫利·克拉汗

三 守护 纯净透明的童心世界

048 童心小世界 王士学
054 月亮树 孙 也
058 咒语 孙文圣
062 送给妈妈的阳光 向 阳
066 钟楼·书 郭 风

四 培养 成就人生的良好习惯

071 德国人走在钟表上 张大为
075 旧课本 刘烨园
079 笑声 鲁文·达里奥
081 请把试卷认真读完 金 名
084 捅马蜂窝 冯骥才
088 美术课和鸡蛋 杨红樱

五 正视 或显或隐的优点缺点

093 出头高粱 陈淑芳
096 上帝的苹果 刘晓东
099 海滩上的卡努王 詹姆斯·鲍德温
102 一个低智商的孩子 F.奥斯勒
105 鹰和云雀 纪伯伦
107 小鱼与波浪 林清玄

六 搭建　通往成功的信念桥梁

111　零点五分　黄虹坚

114　决不放弃——一个真实的故事　P. Skalka

121　河流是如何跨越沙漠的　汪继峰

123　命运无轨道　苇　笛

127　妈妈,我不是最弱小的　苏霍姆林斯基

129　鹳鸟　安徒生

七 保护　赖以生存的自然环境

134　水的故事　秋　南

139　不可忽视光污染　元　轩

142　闲话沙尘暴　任定保

144　小鸟在天空消失的日子　谷川俊太郎

147　自然之道　迈克尔·布卢门撒尔

八 推开　神秘奇幻的科学之门

151　“盆底效应”与造盆运动　孙焕英

155　笑眯眯的数学　蒋　声

159　我们为什么想要吃饭　方舟子

164　动物也通人性吗　荒　石

167　黄金无用　叶至善

九 品味　至真至纯的诗歌情怀

173　星星　臧克家

176　悬崖边的树　曾　卓

178　七彩的虹　杨　唤

180　纸船　钟代华

183　时光倒流　黄基博

需要全本请访问 www.ertongbook.com



一 珍视

最真最美的人间亲情



◆ 盲女后来看到的——周雪韬
◆ 甜甜的泥土——黄　飞
◆ 爱的力量——奥　修
◆ 守望的天使——三　毛
◆ 母子浪——布洛宁
◆ 飞翔的雪鸮——吉恩·利维莱

盲女后来看到的

周雪韬

读前猜想

“盲女”能“看”吗？“看”到了什么？为什么是“后来”？

多年以前，一位40岁的母亲带着失明的女儿沿街乞讨。母亲教女儿用手指感触野花的嫩瓣和葳蕤的春草，帮女儿把大自然的色彩系扎在胡琴的顶端，一路唱去，唱到又一个冬天里的春节。

查阅“葳蕤”的读音及意思。

你看见过在街头卖唱的人吗？他们分别是因为什么？

她们躲在一间废弃的草房中看别人过年。有善良的人送来饺子，但是不多。母亲端给女儿说：“妞儿，吃饺子吧。”“妈，您吃。”“妈这儿还有一大海碗呢！”女儿看不见，



但是女儿信任母亲，母亲从来没骗过她。所以她吃得心安，吃得香甜。

女儿没听到母亲吃饺子的声音，就问了，母亲说："我就吃。"然后细致地出声地咀嚼着女儿剩下的一点饺子汤。

多年以后，女儿被一位业余剧团发现，团长收留了她们母女。不久，母亲因长期的生活磨难而病入膏肓。临终前一天，女儿摸索着为母亲包了一碗三鲜馅的饺子，母亲大口地一连吃了十个半，微弱而肯定地称赞女儿："包得好，真好吃！"女儿留下了这碗饺子。第三天，孤独的女儿重新将那饺子摸索出来，体味着那碗边上母亲遗留的手温，然后慢慢地吃起来。但是女儿发现：饺子放盐太多，咸得没法吃。

女儿失明的眼里流下了泪水。

这个女孩后来成了我的朋友，她从不化妆的脸上时刻荡漾着善良和爱的光芒。

查阅"病入膏肓"的读音及意思。



人文思考与生活实践

1 盲女是看不见的，可作者为什么要说"盲女后来看到的"？她"看到"了什么？是用什么"看到的"？



2 因为女儿是盲人，所以母亲两次吃饺子都在骗女儿。从这两次善意的欺骗中，你体会到了什么？

3 后来，作者看到盲女那从不化妆的脸上时刻荡漾着善良和爱的光芒。请你说说这“善良和爱的光芒”来自何处？

4 当女儿发现被妈妈称赞“包得好，真好吃”的饺子竟“放盐太多，咸得无法吃”的时候，她会想些什么呢？请你想像她此时的心理，并用100字左右加以描写。

5 母爱是无私的，母爱是无微不至的。你的妈妈也一定给予你很多的爱，请你以“母爱”为题，写一则妈妈关爱你的小故事。



需要全本请访问 www.ertongbook.com

甜甜的泥土

黄　飞



读前猜想

泥土有肥沃的有贫瘠的，有红土有黑土，还从未听说过有“甜甜的泥土”。这泥土因何而甜？甜在哪里？它会给我们讲述一个什么样的故事？

西北风呼啸着，残雪在马路上翻卷。虽已立春了，天还是很冷。

她，倚着学校门口的一棵杨树，一动不动，宛如一座雪雕。

一阵电铃的急响。她黯淡的眼神里，立刻射出热切的光。

一群唱着歌儿的孩子，跨出了校门，没有她的儿子；又一群说说笑笑的孩子，踏上马路，也没有她的儿子……人影稀疏了，零落了，没有了。

吱呀呀的大铁门，锁住了沉寂的校园。

她一阵昏眩，几乎站立不住，跌跌撞撞地扑过去，双手紧抓铁栏使劲地摇着。

“干什么？”传达室的老头面带愠色走了出来。

“雪雕”是什么意思？雕刻是一种艺术，还可以用什么来雕刻？查阅资料，了解不同原料雕刻的作品各有什么特色。



“小亮！我的小亮！”像喘息，又似哭泣。

“都放学了。”

“知……道……”她目光呆滞地低声喃喃着，无力地垂下脑袋，慢慢松开手，从大襟棉袄口袋里，掏出一包裹得很紧的、还带着体温的糖：“大伯，麻烦……给孩子。”

“叫什么？”

“王小亮。”

“几年级几班？”

“今天……刚过……八岁生日。”

“我是问几年级几班。”老头有一点不耐烦了。

“哦……大概……”她又惶然地摇摇头。

老头奇怪地打量着这神经质的女人：“你到底是什么人？”

回答他的是夺眶而出的泪水和踉跄而去的背影。老头在疑惑中叹了口气，似乎明白了什么。

下午，这包糖终于传到了二年级二班王小亮手中。孩子惊喜极了，这是他最喜欢吃的奶糖，好久没尝过了。他那双小手在衣服上来回蹭着，微微思考了一下，笑眯眯地给每个小朋友发了一颗，给要好的伙伴发两颗，又恭恭敬敬地给老师五颗。“吃呀！”他快活地叫着、跳着，连那只张了嘴的破鞋都甩掉了。同学们在

从“她”的言行、表情中，可以推测出她是一个怎样的人？用自己的话概括一下。

送糖的女人到底是王小亮的什么人？推测一下。

王小亮把他最爱吃的糖慷慨地分给了老师和同学，他是如此快乐，可老师“为

嘻嘻哈哈的笑声中和他一起分享着欢乐，只有老师悄悄背过了身……

放学了，小亮还沉浸在欢乐之中，蹦蹦跳跳地朝家中走去。蓦地，他站住了，摸摸口袋里还剩下的舍不得吃的糖，一股恐惧感袭上心头。他好像又看到：现在的妈妈扬起细眉在爸爸的耳边嘀咕着什么，爸爸抓起一根柴棍，气势汹汹地向他走来。他愣怔着，不知如何是好。他使劲拍拍口袋，不行，咋瞧都是鼓鼓囊囊的。他低下小脑袋，吮着指头，想了许久，瞅瞅四周无人，迅速将糖埋入路边的雪堆中，还特地插上一根小棒棒。

这一夜，小亮睡得特别香，特别甜。他梦见过去的妈妈笑着回来了，现在的妈妈垂着头走了，真高兴。

第二天，小亮起得特别早。他照例先把全家的便盆倒掉、涮净，再淘米、添水、捅火、坐锅，然后才背上书包拿块冷馍悄悄溜出门。他要赶紧去挖他的糖。不想，一夜之间地温回升，冰雪融化了，糖浆和雪水混在一起，渗入大地。潮湿的地面上，歪躺着几张皱巴巴的糖纸和那根作为标记的小棒棒。

小亮眨巴眨巴眼睛，忍不住滚下泪来。他伤心地蹲在地上，呆呆地凝视着。一会儿，又情不自禁地伸出冻裂的小手指，抠起一点泥土放在舌尖上——

什么“悄悄背过了身”？

王小亮的家庭经过了怎样的变故？从哪些词、句可以看出？

从王小亮一早晨的忙碌，来推断一下他的生活处境究竟怎样？

本文的故事情节有一点不符合生活实际的“失真”之处，你能从

前后文推断出来吗？　　他，又笑了：那泥土，甜丝丝的。



人文思考与生活实践

1 小亮将糖埋在土里，不料第二天，糖浆和雪水混在一起。于是他抠起了一点泥土放在舌尖上，顿觉“那泥土，甜丝丝的”。想一想，小亮为什么会有这种感觉，仅仅是因为糖浆和泥混在一起吗？

2 既然王小亮舍不得吃那些糖，可他又为什么要分给同学和老师吃呢？由此，你认为王小亮是个什么样的孩子？

3 王小亮的不幸遭遇一定激起了你的同情，你想帮助他吗？怎样给小亮送去关怀与温暖呢？请你们集体讨论并制定一份爱心行动计划。

4 王小亮遭受后妈的虐待，在家中没有自由与欢乐。这对无辜的他是多么不公平啊！请你以小亮的同学的身份给小亮后妈写一封信，劝她善待小亮，让小亮幸福快乐地成长。

爱的力量

奥　修



爱可以化解重量，爱可以消除重担，来自爱的任何反应都很美。

有一个住在非洲的印度教教徒，他来到喜马拉雅山朝圣，那是最难达到的地方。在当时，要去那些地方的确非常困难，有很多人一去不回——道路非常狭窄，而且道路的旁边是1万英尺的深谷，终年积雪，只要脚稍微滑一下，人就完蛋了。现在情况比较好了，但是我所说的那个时候，它的确非常困难。那个印度教的门徒出发了，他只带很少的行李，因为带很多行李在那些高山上行动非常困难，那里空气非常稀薄，呼吸很困难。

就在他前方，他看到了一个女孩，年纪不超过10岁。她背着一个很胖的小孩，一直在流汗，而且喘气喘得很厉害。当那个门徒经过她的身边时说："我的女儿，你一定很疲倦，你背得那么重。"那个女孩生气地说："你所携带的是一个重量，但是我所携带的并不是一个重量，他是我的弟弟。"他感到很震惊，她是对的，这之间有一个差别的，在磅秤上当然

是没有差别，不管你背的是你弟弟或是一个背包，磅秤上将会显示出实际的重量。但是就心而言，心并不是磅秤，那个女孩是对的。她说：“你所携带的是一个重量，我可不是，这是我弟弟，而我爱他。”

爱可以化解重量，爱可以消除重担，来自爱的任何反应都很美。



人文思考与生活实践

1 请你说一说在这篇文章中，“爱的力量”具体有多大？

2 “爱可以化解重量，爱可以消除重担。”生活中你经历过这样的事吗？请写出你对这句话的理解。

3 学写名言，并在最后的括号里写上你自己的名字。

爱可以_____，爱可以_____，爱可以_____。 ——(　　)

守望的天使

三　毛

圣诞节前几日，邻居家的孩子拿了一个硬纸做成的天使来送我。

“这是假的，世界上没有天使，只好用纸做。”汤米用手臂扳住我家的短木门，在花园外跟我谈话。

“其实，天使这种东西是有的，我就有两个。”我对孩子眨眨眼睛认真地说。

“在哪里？”汤米好奇地仰起头来问我。

“现在是看不见了，如果你早认识我几年，我还跟他们住在一起呢。”我拉拉孩子的头发。

“在哪里？他们现在住在哪里？”汤米热烈地追问着。

“在那边，那颗星的下面住着他们。”

“真的？你没骗我？”

“真的。”

“如果是天使，你怎么会离开他们呢？我看还是骗人的。”

“那时候我不知道，不明白，不觉得这两个天使在守着我，连夜间也不合眼地守护着呢。”

“哪有跟天使在一起过日子还不知不觉的人？”

“太多了，大都像我一样不晓得哪！”

“都是小孩子吗？天使为什么要守着小孩呢？”

“因为上帝分小孩子给天使们之前，先悄悄地把天使的心装



到孩子身上去了，孩子还没分到，天使们一听到他们的孩子心跳的声音，都感动得哭起来。”

“天使是悲伤的吗？你说他们哭着？”

“他们常常流泪的，因为太爱他们守护着的孩子，所以往往流了一生的眼泪。流着泪还不能擦啊，因为翅膀要护着孩子；即使一秒钟也舍不得放下来找手帕，怕孩子吹了风淋了雨要生病。”

“你胡说的，哪有那么笨的天使。”汤米听得笑起来，很开心地把自己挂在木栅上晃来晃去。

“有一天，被守护着的孩子总算长大了，孩子对天使说——要走了。又对天使们说——请你们不要跟着来，这是很讨人嫌的。”

“天使怎么说？”汤米问着。

“天使吗？彼此对望了一眼，什么都不说，他们把身边最珍贵的东西都给了要走的孩子。这孩子把包袱一背，头也不回地走了。”

“天使关上门哭着是吧？”

“天使们哪里来得及哭，他们连忙飞到高一点的地方去看孩子。孩子越走越快，越走越远。天使们都老了，还是挣扎着拼命向上飞，想再看孩子最后一眼。孩子变成了一个小黑点，再也看不到了，这时候，两个天使才慢慢地飞回家去，关上门，熄了灯。在黑暗中静静地流下泪来。”

“小孩到哪里去了？”汤米问。

“去哪里都不要紧，可怜的是两个老天使，他们失去了孩子，也失去了心，翅膀下没有了要他们庇护的东西，终于可以休息



需要全本请访问 www.ertongbook.com