

目 录

员师生情	(员)	员可贵的沉默	(猿)
圆亲 人	(猿)	员中彩那天	(猿)
猿灰 雀	(源)	圆第六颗钻石	(源)
源三个儿子	(远)	单元达标自测(五)	(源)
单元达标自测(一)	(苑)	圆古诗三首	(源)
缘古诗两首	(员)	圆寓饶的西沙群岛	(源)
远爬天都峰	(员)	圆雨	(源)
苑动手做做看	(员)	圆大海的歌	(缘)
愿一次成功的实验	(员)	单元达标自测(六)	(缘)
单元达标自测(二)	(员)	圆做风车的故事	(缘)
怨美丽的小兴安岭	(员)	圆一定要争气	(缘)
员一个小村庄的故事	(员)	圆不懂就要问	(远)
员路旁的橡树	(圆)	圆我的弟弟“小萝卜头”	(远)
员在南极的日子	(圆)	单元达标自测(七)	(远)
单元达标自测(三)	(圆)	圆曼谷的小象	(缘)
员寓言两则	(圆)	猿手术台就是阵地	(远)
员会摇尾巴的狼	(猿)	猿难忘的八个字	(远)
员群鸟学艺	(猿)	猿新年礼物	(苑)
员七色花	(猿)	单元达标自测(八)	(苑)
单元达标自测(四)	(猿)	期末达标自测	(苑)
员小摄影师	(猿)	参考答案	(苑)

第一单元

师生情

课程目标

学习本课的新词,学会 5 个生字,会认 4 个生字。

能够用“首先……然后……最后……”有条理地说一段话。

有感情地朗读课文,结合图画把握课文的主要内容,结合生活体会老师工作的辛苦。

图文结合,学习有顺序、有重点地观察事物的方法。

达标测试

基础训练平台

一、读拼音,写词语,注意把字写规范。

hé ǎi

láo lài

bō lì

shē qíng

shū yè

shāng liáng

jí cōng cōng

rì yè cāo láo

二、选字组词。

扰 优

() 秀

打()

干()

() 异

()敬 ()守 ()照 自()

代 帶 戴

() 帽子 () 路 () 鱼 () 价

爱() ()队 下一() 吉()

服从 顺从

军训时,同学们个个都()教官的指挥。

圆妈妈让我把手洗干净再去吃饭。我 地走向水管去洗手。

尊敬 尊重

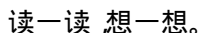
獾少先队员都应该()师长。

瀰別的同学发言,我们要认真倾听,这是()别人的表现。

妈妈开始做晚饭了,她

早上起床

獺



她们来到医院,护士不让她们走进病房,说是正在给王老师输液,不能打扰她。三个人顺从地点点头,她们把一篮子鸡蛋轻轻地放在地上,把雨伞立在门边,踮起脚,透过门上的玻璃,争着向屋里看。她们也许看到了王老师憔悴(qiáo cuì)的脸,也许看到她的身影,也许只看到输液的吊瓶,可她们还是深情地看着,等着,心里默(mò)默地祝愿着。

这段话中哪几句话是根据图意想象出来的？请你找出来读一读。

圆郎也许'表示不很肯定。文中用了猿个“也许”,为什么这样用?说说你的理解。

探亲人

课程目标

能学会 猿个生字，会认 猿个生字。能正确读写课文中的新词。

能有感情地朗读课文，理解课文内容，认识到敬老、助老的美好品德，感受到汉族与少数民族人民之间的真挚情感。

能看懂图意，学习作者细致观察人物的方法，培养观察和想象相结合的良好习惯。

达标测试

基础训练平台

一、请在正确的读音后画“☺”。

村寨 $\begin{cases} zhà() \\ zài() \end{cases}$

灵便 $\begin{cases} biàn() \\ bian() \end{cases}$

尊敬 $\begin{cases} zūn() \\ zhūr() \end{cases}$

竹篓 $\begin{cases} lǒu() \\ lǔ() \end{cases}$

贴着 $\begin{cases} qiē() \\ tiē() \end{cases}$

替换 $\begin{cases} tǐ() \\ qǐ() \end{cases}$

二、多音字组词。

干 $\begin{cases} gān() \\ gàn() \end{cases}$

缝 $\begin{cases} féng() \\ fèng() \end{cases}$

三、照样子，补充词语。

例 晾衣服

擦_____ 背_____ 拣_____ 跳_____ 洗_____ 缝_____

四、选词填空。

及时 按时

我们要()上学，不要迟到。

这场雨下得多()呀！

照看 照顾

猿

新理念

獾邻居李奶奶的儿子在外地工作 ,因此 ,我经常去()她。

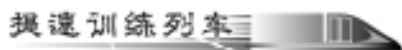
獾你放心去吃饭吧 ,我来()行李。

硬朗 坚硬

獾张爷爷虽然都七十多岁了 ,可身体却十分()。

獾这块石头非常()。

提速训练列车



一、没有学习课文时你对“ 亲人 ”是怎样理解的？现在 ,学习了课文 ,你有什么新的认识呢？

二、读一读 ,想一想。

今天是星期天 ,我吃过午饭 ,做完功课 ,想起邻居老奶奶前两天替换下来的床单和衣服还放在那里。我便悄悄地____起竹篓____上脸盆 ,到河边把衣物洗干净 ,然后又悄悄地回到院里。我正在____衣服 ,老奶奶高兴地 from 屋里____出来 ,把拐棍____在一旁 ,双手____着我的脸 ,笑眯眯地说：“你真是个好孩子！你们这样帮助我 ,照顾我 ,真比我的女儿还亲啊！我该怎么谢你们呢！”

獾请选择恰当的字填在文中的横线上。

(背 抱) (拿 端) (挂 晾) (跑 走) (放 立) (托 捧)

獾这段话中哪些内容是作者根据课文插图想象出来的？请你找出来读一读。

獾灰 雀

课程目标

源

獾学会本课的 獾个生字及新词。

獾了解课文主要内容 ,懂得做错了事就要改正 ,做一个诚实的孩子。

獾能够体会不同人物的心情和感情 ,朗读课文 ,感悟列宁对灰雀、对男孩的喜爱之情。

达标测试

基础训练平台

一、读拼音,写词语,注意把字写规范。

sàn bù

xiōng pú

kěn dīng

zì yán zì yǔ

二、比一比,再组成词语。

{	校	()
{	郊	()
{	但	()
{	担	()

{	仰	()
{	迎	()
{	华	()
{	桦	()

{	或	()
{	式	()
{	查	()
{	渣	()

三、照样子,写词语。

例:高大的白桦树

_____灰雀

_____小男孩

_____歌声

四、选词填空。

发现

发明

我发现()下雨前燕子飞得很低。

我发现爱迪生()了电灯,让我们的生活更方便了。

经常

往常

我发现()帮助邻居王奶奶扫地。

我发现()都是妈妈帮我整理书包,可从今天起,我要自己整理书包。

五、照例句,在括号里填上适当的词。

例:灰雀在枝头唱歌,非常惹人喜爱。

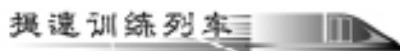
灰雀在枝头(欢蹦乱跳地)唱歌,非常惹人喜爱

我发现王华背着书包去上学。

王华背着书包()去上学。

我发现一群孩子在操场上做游戏。

一群孩子在操场上()做游戏。



一、读句子,体会加点的词,说说小男孩心里是怎样想的。

小男孩说:“没看见,我没看见。”

小男孩看看列宁,说:“会飞回来的,一定会飞回来的。它还活着。”

那个男孩站在白桦树旁,低着头。

二、你从课文哪些地方体会到列宁对灰雀、对男孩的关爱的,先找出来朗读朗读,再说说怎样体会到的。

三、试着写一段你和妈妈之间的对话,表现出妈妈对你的爱来。

三个儿子

课程目标

能根据“阅读提示”独立阅读课文,把握课文主要内容,学习从课文的语句中体会作者表达的思想感情。

正确、流利地朗读课文,有感情地读懂人物的对话。

懂得儿女应该以实际行动为父母分担生活重担的道理。

达标测试

一、请在正确的读音后画“√”。

嗓子	sǎng ()	拎水桶	līng ()	晃动	dàng ()	沉甸甸	diàn ()
	shǎng ()		līn ()		dang ()		diān ()

二、照样子，写词语。

沉甸甸 _____

唱着歌 _____ 着 _____

三、请你找几个好朋友，和他们一起把这个故事演一演，注意读好人物的对话。

四、读了这篇课文，你一定有很多的感受和想法，请你把最深刻的一部分写下来。

五、采访自己的父母，请他们谈谈自己小时候是怎样为父母分忧的，请你做简要的记录。然后再向父母说说你自己为他们分忧的想法。

采访记录：



我的想法：

单元达标自测（一）

一、请在正确的读音下面画“_____”

默读(muò mò)

憔悴(qiáo jiāo)

竹笋(lǔ lǒu)

替换(qì tì)

肯定(jìng dìng)

踮起脚(diān diǎn)

二、读拼音，写词语，请把字写规范。

shū yè

bō lì

hàn zú

yìng lang

bì jìng

kěn dìng

jiāo wài

xiào mī mī

三、比一比,再组成词语。

{ 竟()

{ 竟()

{ 蓝()

{ 篮()

{ 硬()

{ 便()

{ 换()

{ 唤()

{ 汉()

{ 汗()

{ 县()

{ 具()

四、多音字组词。

便 pián()

便 biàn()

累 lèi()

累 lěi()

缝 féng()

缝 fèng()

五、在括号里填上适当的量词。

三()小学生

一()房子

四()车票

一()电视机

两()雨伞

一()帽子

三()小兔子

一()汽车

一()白马

六、照样子写词语。

例 急匆匆 _____

例 高高兴兴 _____

七、选词填空。

诚实

真实

我们都应当做()的孩子。

他说的是()情况,没有一点儿虚假。

顺从

服从

作为班级的成员,我们一定要()班委会作出的决定。

三位女生为了不打扰王老师休息,都()地点了点头。

灵便

灵活

李奶奶虽然已经七十多岁了,可手脚还很()。

小刚的身手特别()。

观察

打量

对于周围事物,我们要仔细()。

我()着新转来的那位同学。

八、照样子在括号里填上适当的词。

例 她们向医院走去。

她们(急匆匆地)向医院走去。

老师在批改作业。

老师在()批改作业。

运动员向终点跑去。

运动员()向终点跑去。

九、阅读片段,回答问题。

村里的三个小伙伴,又坐在磨台上读书了。看,坐在右边的那个小女孩读得多入神哪!铅笔放在身边,两手()着书,完全被课文吸引住了,连小鸡在她身边叽叽叫都没有觉察。坐在当中()红领巾的男孩()着头,正在高声背诵英语单词,旁边()着单词卡片。他背得熟,记得牢,显出一副十分得意的样子。靠左边坐的小男孩,可能平时有些贪玩,弹弓经常装在书包里。这会儿他用书()着下巴在认真思索,是思索一道难题呢,还是思索今后应该怎样更专心地学习?

选择恰当的字填在括号里。

抱 捧 带 戴 仰 抬 放 摆 托 撑

找出表明作者观察顺序的词语写在下面的横线上。

用“~~~~~”画出描写小女孩“读书入神”的句子并读一读。

你认为文中的“可能”一词能去掉吗?可以换成哪些词?

请用文中的带点词写一句话。

十、习作。

题目 这就是我

要求 写清楚自己相貌、性格、爱好,让别人觉得很像你。

十一、做客、待客是我们日常生活中常有的事,可是,怎样才能做一位文明的小客人呢?怎样接待客人才能让他们非常满意呢?我们不妨来设计一下。

我做热情的小主人:

我做文明的小客人:

第二单元

续古诗两首

课程目标

能学会本课的生字,能朗诵、背诵古诗。

能够借助注释,了解诗句的意思。

能感受诗中描写的景物,体会诗人热爱大自然的感情。

达标测试

基础训练平台

一、在正确的读音后画“√”。

蹊 $\begin{cases} xī() \\ qī() \end{cases}$

畔 $\begin{cases} bàn() \\ pàn() \end{cases}$

娇 $\begin{cases} jiāo() \\ jiǎo() \end{cases}$

啼 $\begin{cases} qí() \\ tí() \end{cases}$

此 $\begin{cases} cǐ() \\ chǐ() \end{cases}$

尽 $\begin{cases} jìn() \\ jìn() \end{cases}$

二、比一比,再组成词语。

{ 此 ()
 此 ()

{ 舍 ()
 合 ()

{ 畔 ()
 伴 ()

{ 娇 ()
 桥 ()

{ 恰 ()
 给 ()

{ 偏 ()
 编 ()

三、用自己的话写出下列词句的意思。

留连戏蝶时时舞,自在娇莺恰恰啼。

留连：_____ 恰恰：_____

诗句的意思是：_____

④秋丛绕舍似陶家，遍绕篱边日渐斜。

秋丛：_____ 日渐斜：_____

诗句的意思是：_____

四、读诗句，回答问题。

④留连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼。（这是什么季节的景象？作者看到了什么？听到了什么？）

④不是花中偏爱菊，此花开尽更无花。（诗人偏爱菊花的原因是什么？你认为菊花的可贵之处是什么？）

五、请规范地书写下列生字。

此

菊

尽

娇

陶

舍

提速训练列车

一、课文中的两首古诗向我们展示了两幅美景图。请选择一首诗先写出来，再展开想象，试着把诗中描写的景物画下来。



二、学习古诗,可以借助注释来了解诗句的大意,请你尝试运用这种方法弄懂下面这首诗的大意。

敕勒歌

敕勒川,阴山中。天似穹庐,笼盖田野。

天苍苍,野茫茫,风吹草低见牛羊。

[注释] 敕勒:南北朝时一个少数民族。 川:平原。敕勒川,敕勒族原来居住的平原地带。

阴山:山名。 穹庐:圆顶毡帐。 野:边际。 见:同“现”,出现。

三、描写春天或秋天的诗很多,请你找出几首自己喜欢的先写下来,再读一读,背一背。

远爬天都峰

课程目标

学会 5 个生字,会认 7 个生字,能正确读写本课新词。

能有感情地朗读课文,朗读对话时能读出人物的语气和心情。

学习多读、多想的读书方法,把握课文主要内容。

达标测试

基础训练平台

基础训练平台

一、读拼音,写词语,注意规范地书写。

fā	chàn

shí	jí

jì	yú

jì	niàn

jué	xīn

二、读句子，给带点字选择正确的读音，用“ ”画出来。

暑假(jiǎ jià)里，爸爸带我去黄山，爬天都(dū dōu)峰。

我们每个人都(dū dōu)会得到一张相(xiàng xiāng)以(shì sì)的精美画片。

爸爸给我和爷爷照了一张相(xiàng xiāng)。

暑假(jiǎ jià)如有机会，我还会再去黄山爬天都峰的。

三、照样子，写句子。

例 我奋力向终点爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一个样……

小朋友们在操场上做游戏，一会儿_____，一会儿_____。

_____一会儿_____，_____。

提速训练列车

一、读一读下面这段话，回答问题。

我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！我爬得上去吗？再看看笔陡的石级，石级边上的铁链似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤！

天都峰有两大特点，分别是_____、_____。

请用“~~~~~”和“_____”分别画出表现天都峰两大特点的句子，再读一读。

用“_____”画出描写“我”心理的句子，想一想，“我”为什么会产生这种想法？

二、想一想，写一写。

老爷爷在背后叫我：“小朋友，你也来爬天都峰？”这时，老爷爷一定在想：_____

老爷爷也点点头：“对，咱们一起爬吧！”这时，老爷爷会想：_____

我是这样爬天都峰的：“一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一个样……”老爷爷会怎样爬天都峰呢？他_____

猿

新理念

动手做做看

课程目标

能正确、流利、有感情地朗读课文。

学习边读边想的读书方法,了解课文的主要内容,能联系生活实际谈谈对“不能光想,你动手做做看”的体会。

达标测试

一、请在正确的读音后画“☺”。

问题 $\begin{cases} t() \\ q() \end{cases}$

鱼鳞 $\begin{cases} lín() \\ líng() \end{cases}$

哄骗 $\begin{cases} hǒng() \\ hóng() \end{cases}$

二、比一比 组词语。

$\begin{cases} 漫() \\ 慢() \end{cases}$

$\begin{cases} 喝() \\ 渴() \end{cases}$

$\begin{cases} 提() \\ 题() \end{cases}$

$\begin{cases} 杯() \\ 怀() \end{cases}$

三、想一想 回答问题。

科学家朗志万提出了一个奇怪的问题,小朋友们是怎样想的,怎样做的?

科学家的话,也不一定都是对的。”伊琳娜听懂了朗志万的话,高兴地笑了。你听懂这句话了吗?请谈谈你的理解。

四、做一做,记一记。

同学们,还记得《小马过河》这个故事吗?其实,生活中遇到的许多问题不光要动脑筋想,还要动手做做,这样才能得到正确的答案。以前,你遇到的哪些问题只是想了想,并没有动手去做,现在不妨去实践一下,并把结果记录下来。

事 件	以前的想法	做后的结果

愿那一次成功的实验

课程目标

能正确、流利、有感情地朗读课文。

多读、多想，把握课文主要内容，体会到有了危险，先为别人着想的美好品德，培养合作精神。

达标测试

一、请在正确的读音后画“√”。

一所小学 $\begin{matrix} \text{suǎ} () \\ \text{sǒu} () \end{matrix}$ 小铅锤 $\begin{matrix} \text{chu} () \\ \text{cuí} () \end{matrix}$ 井口很窄 $\begin{matrix} \text{zǎi} () \\ \text{zhǎ} () \end{matrix}$ 茶杯 $\begin{matrix} \text{chá} () \\ \text{cá} () \end{matrix}$

二、多音字组词。

假 $\begin{matrix} \text{jǐǎ} () \\ \text{jíǎ} () \end{matrix}$ 教 $\begin{matrix} \text{jīǎǎ} () \\ \text{jíǎǎ} () \end{matrix}$ 系 $\begin{matrix} \text{jì} () \\ \text{xì} () \end{matrix}$

三、读一读，体会用上括号里的词好在哪里。

三个学生顺利地把小铅锤（一个一个）提了出来。

女孩（不假思索）地说：“有了危险，应该让别人先出去。”

四、读句子，回答问题。

教育家问这个女孩：“你刚才跟他俩说了什么？”

女孩如实地告诉了他。

（女孩如实地告诉了科学家，会说些什么呢？）

这位教育家激动地抱起女孩，好久才放下。

（教育家为什么“激动”？）

今天，我的实验终于获得了成功。

（“成功”指什么？你怎样理解“终于获得了成功”？）

五、想一想 写一写。

读了这篇课文,教育家的实验一定给你留下了深刻的印象,这个实验让你想到了些什么?想一想,写下来。

单元达标自测(二)

一、读拼音,写词语,注意把字写规范。

tiě	liàn	sì	hū	gǔ	shī	jú	huā	piān	'ài

二、比一比,组成词语。

{以()	{极()	{犹()
{似()	{级()	{优()
{决()	{辩()	{相()
{绝()	{辣()	{像()

三、把下面的词语按照读音进行归类。

暑假 真假 假期 假货

jiǎ _____ jià _____

首都 都是 都市 都有

dū _____ dōu _____

联系 系鞋带 关系 系扣子

jì _____ xì _____

宿舍 舍不得 四舍五入 舍己为人

shě _____ shè _____

只有 一只小猫 只是 只身一人

zhī _____ zhǐ _____

四、选词填空。

笔直 笔陡