

新理念课课达标测试

**九年义务教育六年制小学教科书
第三册**

《新理念课课达标测试》编写组编写

未来出版社

Mu Lu 目录

识字学词学句（一）	（员
单元达标测试（一）	（愿
课摇摇文	
员摇摇悯农（二）	（员
圆摇摇蚕妇	（员
猿摇摇夜宿山寺	（员
源摇摇梅花	（员
缘摇摇江雪	（员
单元达标测试（二）	（员
看图学文	
远摇摇秋天	（愿
苑摇摇我要的是葫芦	（愿
课摇摇文	
愿摇摇难忘的一天	（愿
怨摇摇兰兰过桥	（愿
单元达标测试（三）	（愿
员摇摇捞月亮	（愿
员摇摇狐狸和乌鸦	（愿
员摇摇坐井观天	（愿
员摇摇小马过河	（愿
单元达标测试（四）	（猿

识字学词学句（二）	（猿
单元达标测试（五）	（猿
看图学文	
员摇摇精彩的马戏	（源
员摇摇骆驼和羊	（源
课摇摇文	
员摇摇诚实的孩子	（源
员摇摇蓝树叶	（源
单元达标测试（六）	（源
员摇摇四季的脚步	（源
员摇摇我是什么	（缘
圆摇摇清清的溪水	（缘
圆摇摇植物妈妈有办法	（缘
单元达标测试（七）	（缘
圆摇摇初冬	（缘
圆摇摇看雪	（缘
圆摇摇北京	（缘
圆摇摇动物过冬	（远
单元达标测试（八）	（远
期末达标测试	（远
难题参考答案	（远

识字学词学句（一）

1

摇摇

课程目标

员学会 个生字，读准音，认清形，正确书写。摇摇认识 个词语，正确读写要求学会的词语。摇摇正确、流利地朗读句子，知道句子的意思。摇摇了解北京有名的建筑物，激发热爱祖国首都的情感。

达标测试

基础训练平台

摇摇员给下面的字选正确读音并给所选的花朵涂上色。



圆读拼音，在田字格中写词语。

shǒu dū	rén mín dà huì táng	gù gōng	tiān tán
zhōng huá	shì jì tán	guó jì	jī chǎng

猿填出句中空缺的字，再把句子读一读。

北京是闻()()界的()()，也是一座()()化的()()市。

提速训练列车

员给字加偏旁组成另外的字。

女 + () → () 古 + () → ()

己 + () → ()

冬 + () → ()

圆读一读,要读出感情。

爱 祖 国

我爱万里长城,
我爱门前的小河;
我爱五星红旗,
我爱天上的白鸽(gē);
我爱红领巾,
我爱小草、花朵;

我爱爸爸妈妈,
我爱老师同学。

你要问我最爱什么?
那就是我亲爱的祖国!

难题点拨

北京还有哪些著名建筑,你知道吗?

北京除了本课中列举的著名建筑,还有许多其他的呢。例如:卢沟桥、十三陵(líng)、八达岭长城、西山八大处以及人民英雄纪念碑(bēi)、毛主席纪念堂、北京西客站等等,等等。

如果你问问去过北京的长辈,他们或许能告诉你那里更多的著名建筑。



2

2

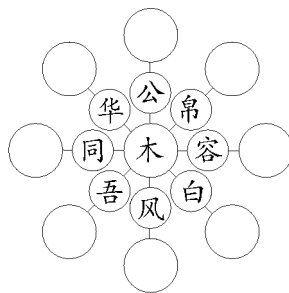
课程目标

员学会 员个生字,认识另外 猿个生字。认识并会写 愿个词语。 圆正确、流利地朗读短文。 猿了解 苑种树的生长特点。

达标测试

基础训练平台

员用‘木’和中圈的字组成表示树木的字,写在外圈里。



圆比一比,再组词语。

杨()	柏()	掌()
场()	伯()	堂()
梧()	枫()	桐()
语()	风()	洞()

猿读拼音写句子。

(员 yáng shù zhǎng de yòu gāo yòu zhí.

(圆 wú tóng shù de yè zi xiàng shǒu zhǎng.

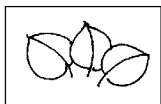
(猿 qiū tiān lì fēng shù de yè zi dōu hóng le.

提速训练列车

你能根据叶子的形状写出树名吗？试一试。



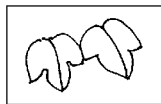
()



()



()



()

圆照样子，说句子。

梧桐树叶像手掌。

(员 弯弯的月儿像_____。(圆 _____像_____。

3

课程目标

员学会 员个生字，认识另外 员个生字。 圆正确读写要求学会的 员个词语。 猿正确、流利地朗读本课的 员个句子，知道句子的意思。

达标测试

4

基础训练平台

员读拼音写词语。

shū jià

--	--	--	--

shèng lì

--	--	--	--

lù shuǐ

--	--	--	--

cǎi qí

--	--	--	--

bào zhe

--	--	--	--

báo zi

--	--	--	--

shēng kǒu

--	--	--	--

rèn shì

--	--	--	--

圆照样子,加偏旁组字再组词语。

采 彩(彩旗) 包 () () 白 () () 云 () ()
菜(白菜) () () () () () ()

猿读拼音写句子。

(员 zhuàng zhuang shì wǒ de hǎo huǒ bàn.

(圆 huǒ chē zhèng diǎn dào dá le xī ān zhàn.

(猿 tiān qíng le, wǒ de xīn qíng yě hǎo qǐ lái le.

提速训练列车

员照样子,把句子换(huàn)个说法(意思不要变)。

例 壮壮是我的好伙伴。

我的好伙伴是壮壮。

(员 小青是小华的好朋友。

(圆 北京是我国的首都。

圆猜猜看,下边的字可能读什么,意思可能是什么。

吐 鸦 粮 柿 蜘 扣

4

课程目标

员学会 员个生字,会认另外 缘个生字。 圆正确读写要求学会的词语。会用‘可以’说句子、写句子。 猿正确、流利地朗读本课 员个句子,知道意思。

达标测试

基础训练平台

员照样子,根据提示写字。

例:一“火”为(灭) “不”正”为() “小”土”是()

“人”木”为() “舌”甘”为() 三“人”为()

“小”大”为() 三“木”是() “白”水”为()

圆照样子,写品字形结构的字,并用它们口头组词。

品				众				晶				森			
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

6

提速训练列车

员选词填在括号里,再把句子读一读。

尘土 写信 观众 休息 亮晶晶

(员 电影院里坐满了()。

(圆 每节课中间我们都要()十五分钟。

(猿 教室打扫得很干净,桌子上没有一点儿()。

(源 夜空中布满了()的星星。

(缘我已经学会()了。

圆先组字,再组词。

又 > (观)(观众)
见 >

日 > ()()
青 >

月 > ()()
生 >

禾 > ()()
子 >

雨 > ()()
路 >

舌 > ()()
甘 >

5

课程目标

员学会 猿个生字,会认另外 猿个生字。 圆认识 员组意思相反的词语,了解反义词的意思。 猿正确、流利地朗读短文。

达标测试

基础训练平台

员写出意思相反的词。

冷—() 深—() 松—() 热—() 大—()

白—() 长—() 爱—() 快—() 正—()

圆在括号里填合适的反义词。

(员猴子的尾巴(),兔子的尾巴()。

(圆兔子跑得(),乌龟(guī)爬得()。

(猿海水(),河水比较()。

(源我国北方冬天很(),到了春天就()了。

(缘我们都()祖国,()敌人。

(远学习一定要抓(),千万不能放()。

猿读句子,用‘~~~~’画出各句中成组的反义词。

(员起床早,到校就不会迟到了。

(圆 秋天过去了,冬天就要到了。

(猿 西安的夏(xià)天很热,冬(dōng)天很冷。

(源 这场雨开始下得小,后来越下越大。

(缘 我很注意安全,从来不做有危险(wēi xiǎn)的游戏。

(远 骄傲(jiāo ào)使人落后,虚(xū)心使人进步。

提速训练列车

员把意思相反的词用线连起来。

买 早 左 是 哭 直 开 古 错 出

右 非 笑 卖 晚 对 入 弯 今 关

圆读一读。

天对地,有对无,
古对今,新对旧,
好对坏,美对丑(chǒu),
哭对笑,细对粗(cū)。
过去对现在,
从前对以后。

大对小,生对熟(shú),
上对下,左对右,
远对近,香对臭(chòu),
冬对夏,春对秋。
肥胖(féi pàng)对消瘦(shòu),
欢喜对忧愁(chóu)。

单元达标测试(一)

8

一 读下面的字,把韵母填在括号里并加上调号。

尘(chén)

认(r ____)

恨(h ____)

森(s ____)

胜(sh ____)

冷(l ____)

枫(f ____)

牲(sh ____)

二 读拼音写词语。

róng yì

jiǎn dān

xiū xi

xiě xìn

wú tóng

()

()

()

()

()

shèng lì

huǒ bàn

xīn qíng

shǒu zhǎng

gù gōng

()

()

()

()

()

三 照样子写字。

“人”本”(体) “日”月”() “人”言”()
 “古”月”() “日”生”() “米”分”()
 二“月”() 二“木”() 三“口”()

四 写出意思相反的词。

苦() 冷() 困难() 复杂()
 长() 快() 失败() 讨厌()

五 认字,找拼音连一连。

困
鼓
演
畅
赛
耐
趣

yǎn
chàng
sài
nài
qù
kùn
gǔ

复
防
迎
糖
预
疆
守

yù
táng
shǒu
jiāng
fáng
yíng
fù

六 读一读。

家

蓝天是星星月亮的家,
 森林是野生动物的家,
 海洋是鱼虾们的家,
 大地是花草树木的家。
 我们是祖国的花朵,
 祖国就是我们的家。

我们从小立下大志(zhì) :

要让祖国更富裕(yù)、更强大!

七 除了从课本中学到的生字外,你在日常生活中(如读课外书、看电视、辨认商品名目单位品牌等等)还学会了哪些字?把会写的写在下边吧。

课 文

1 悯 农 (二)



课程目标

员学会 远个生字,认识‘ 悯、粟、犹 ’猿个字。 圆正确、流利地朗读课文。背诵课文。 猿大体了解古代劳动人民的悲惨生活,体会诗人对劳动人民不幸境遇的深切同情,激发热爱今天幸福生活的情感。

达标测试

基础训练平台



员连一连。

sōu



sǐ



sù



shōu

shǐ

shù

圆填出空缺的字。

悯 农

() () () () 粟 , () () () () () () 。

() () () () () () , () () 犹 () () () 。

猿写字。要写得左窄(zhǎi)右宽(kuān)。

粒

秋

饿

海

提速训练列车



员按标出的重音(“ 郢”)、停顿(“ /”)和韵脚(“ 。”)读一读。

春种/一粒粟,秋收万颗子。

四海/无闲田,农夫犹饿死。

圆把词语和相应的解释连一连。

悯	还是
粟	到处,全国各地
四海	谷子(带亮的小米)
犹	怜悯,同情

2 蚕 妇



课程目标

员学会 怨个生字,认识‘罗、绮’两个字。 圆正确、流利地朗读课文。背诵课文。 猿读懂课文,了解古代劳动人民生活的困苦和社会制度的不合理。

达标测试

基础训练平台

员填出空缺的字。

蚕 妇

() () () () (), () () () () ()。

() 身 罗 绮 (), () () () () ()。

圆比一比,再组词语。

昨()	妇()	者()	养()	遍()
作()	归()	老()	美()	边()

猿写字。注意把笔画写规范。

遍

者

满

养

提速训练列车

把意思相近的词语用线连一连。

蚕妇	做买卖
昨日	回来
入	全身上下
市	穿绸(chóu)缎(duàn)的人
归来	养蚕的妇女
遍身	昨天
罗绮者	进

3 夜宿山寺



课程目标

员学会 愿个生字。 圆正确、流利地朗读课文。背诵课文。 猿通过朗读，感受和想像诗人所描写的寺院里高楼的景象。

达标测试

基础训练平台



员读下面的字,选正确的读音画“√”。

宿(sù shù)

山(sān shān)

寺(sì shì)

尺(cǐ chǐ)

摘(zāi zhāi)

惊(jīn jīng)

圆选正确的解释画“√”。

危楼 { 高楼
危险的楼

百尺 { 整整一百尺高
(楼)很高很高

恐惊 { 恐惧(jù)、惊慌
担心惊动

天上人 { 住在天上的人
神仙

猿按要求朗读。要读出惊讶、赞叹和神秘的语气（最后一句声音压低些）。

夜宿/山寺

危楼/高百尺，手可/摘星辰。

不敢/高声语，恐惊/天上人。

提速训练列车

员读一读。

夜里	夜晚	黑夜	住宿	山寺	采摘	星辰
危险	不敢	吃惊	惊动	恐怕	惊恐	语音

圆默写《夜宿山寺》。

_____，_____

_____，_____

难题点拨

“危楼”是“危险的楼”吗？

“危”，基本的意思就是危险、不安全。但在《夜宿山寺》里，它却不是“危险的楼”。原来，“危”在古代书面语言中常常当高、高耸（sǒng）讲。所以，“危楼”在诗里是“高楼”，而不是“危险的楼”。

4 梅 花



课程目标

员学会 苑个生字，认识“凌、角”并知道字义。 圆正确、流利地朗读课文。背诵课文。 猿了解梅花的特点，感受梅花的独特美，体会诗中所包含的思想感情。

达标测试

基础训练平台

员填写《梅花》中空缺的字。

() 角 () () () , 凌 () () () () 。
() () () () () , () () () () () () 。

圆比一比,再组词语。

梅() 数() 遥()
海() 楼() 遍()

猿按提示写字。

注意右上笔画笔顺

墙

中间不要少写横

寒

内部上下要紧凑

遥

右边写得舒展些

数

提速训练列车

14

员读一读。

墙角 墙头 墙面 城墙 围墙 土墙
数字 数学 数目 多数 少数 个数
独自 独立 独唱 孤独 单独 独白
暗香 暗示 暗中 黑暗 阴暗 暗笑

圆画梅花。

沿虚(xū)线描一描,再涂上颜色。



5 江 雪



课程目标

员学会 苑个生字,知道“绝、踪、舟、翁”等词的意思。 圆正确、流利地朗读课文。背诵课文。 猿在搞清诗句意思的基础上,了解全诗大意。

达标测试

基础训练平台

员比一比,再组词语。

径() 钓() 孤()
经() 钩() 狐()

圆把相对应的词语用线连起来。

绝	小路	灭	独自一人
踪	老人	千山	消失,没有了
径	绝迹	孤舟	所有的山
翁	脚印	独	孤单的小船

猿根据提示写字。

右上是横折撇、点

径

右边是“瓜”不是“爪”

孤

上边短,下边长

翁