

新理念课课达标测试

语摇摇文

九年义务教育六年制小学教科书

第七册

《新理念课课达标测试》编写组摇编写

未 来 出 版 社

Mu Lu 目录

员瑶卢沟桥的狮子	(员)
圆瑶三味书屋	(圆)
猿瑶和时间赛跑	(源)
源 加了一句话	(苑)
单元达标测试(一)	(愿)
缘瑶珍贵的教科书	(员)
远 爸爸和书	(员)
苑瑶黄继光	(员)
愿 壮丽的青春	(员)
单元达标测试(二)	(员)
怨瑶古诗两首	(圆)
员瑶颐和园	(圆)
员 高大的皂荚树	(圆)
员 海滨小城	(圆)
单元达标测试(三)	(圆)
员瑶五彩池	(圆)
员 珍珠泉	(猿)
员瑶小狮子爱尔莎	(猿)
员 朱鹮飞回来了	(猿)
单元达标测试(四)	(猿)

摇

员瑶捞铁牛	(猿)
员瑶科利亚的木匣	(猿)
员 陶罐和铁罐	(源)
圆 长城砖	(源)
单元达标测试(五)	(源)
圆瑶古诗三首	(源)
圆瑶观潮	(源)
圆 江总书记来我家	(源)
圆 昨天,这儿是一座村庄	(缘)
单元达标测试(六)	(缘)
圆瑶爬山虎的脚	(缘)
圆 蜜蜂	(缘)
圆瑶新型玻璃	(缘)
圆 圆 圆 年的一天	(缘)
单元达标测试(七)	(远)
圆瑶钓鱼的启示	(远)
猿 打赌	(远)
猿瑶小珊迪	(远)
猿 同一个名字	(远)
单元达标测试(八)	(苑)
参考答案	(苑)

1 卢沟桥的狮子



摇摇

课程目标

通过阅读、观察、想象结合,图文对照,理解课文内容。能有感情地朗读课文,背诵第二自然段。学会本课生字和本课新词,认识圆个生字,会用“有的……好像”说话。

达标测试

基础训练平台

摇摇填空。

(员)歇”字左下是摇摇摇,有摇摇摇笔;胸”字右面是摇摇摇,有摇摇摇笔。

(圆)概”字最右边的摇摇摇第摇摇摇笔是竖折;抚”字右边的摇摇摇第二笔是摇摇。

(猿)藏”在“收藏”中读摇摇摇,在“西藏”中读摇摇摇。

(源)联、甚、侵、衅”是摇摇摇鼻音;藏、抗”是摇摇摇鼻音。

选择加点词语的确切意思写在括号里(只写序号)。

(员)粤语言文字的意义;月意见,愿望;悦指礼品所代表的心意;阅情趣,趣味。

①这些狮子真有意思。

(摇摇)

②“偎依”是什么意思。

(摇摇)

(圆)粤语言文字包含的内容;月价值,作用。

①卢沟桥成了我国人民永远难忘的一处具有历史意义的建筑。

(摇摇)

②“从上到下的距离大”是“深”的基本意义。

(摇摇)

读句子,回答括号里的问题。

(员)这是一座联拱石桥,总长约圆远米,有圆根望柱,每根柱子上都雕着狮子。要不仔细数,真是数不清呢!(为什么说“要不仔细数,真是数不清呢”?)

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

(圆)正是由于这件事,卢沟桥成了我国人民永远难忘的一处具有历史意义的建筑。

(卢沟桥为什么成了“有历史意义的建筑”?)

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

提速训练列车

摇摇把歇后语补充完整。

小葱拌豆腐——(摇摇摇摇)摇摇黄鼠狼给鸡拜年——(摇摇摇摇)

热锅上的蚂蚁——(摇摇摇摇)摇摇老鼠过街——(摇摇摇摇)

哑巴吃黄连——(摇摇摇摇) 千里送鹅毛——(摇摇摇摇)

阅读下面一段话,完成练习。

它们的形状各不相同:有的蹲坐在石柱上,好像朝着远方长吼;有的低着头,好像专心听桥下的流水声;有的小狮子偎依在母狮子的怀里,好像正在熟睡;有的小狮子藏在大狮子的身后,好像在做有趣的游戏;还有的小狮子大概太淘气了,被大狮子用爪子按在地上……

(员)五个“有的”后面的词语是描写摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇的。

(圆)四个“好像”后面的词语是写摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇的。

(猿)段末的省略号表示摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇。

(源)试用“有的……好像……”描写发怒的狮子、奔跑的狮子、腾跃的狮子。



摇摇

课程目标

看图文对照理解课文,学习按空间顺序观察和描述的方法,以及抓住重点词语理解课文的阅读方法。正确、流利地朗读课文,背诵最后一个自然段。学会生字和本课新词。

达标测试

基础训练平台

摇摇用“√”选加点字的读音。

鲁(lǔ nǚ)迅 绍(sào shào)兴 松弛(cí chí)
 当(dāng dàng)铺(pū pù) 奔(bēn bēng)走 东北角(jiǎo jué)
 花骨(gū gǔ)朵 高背(bēi bèi)椅子 蒙(méng mèng)在书上

囿选字组词语。

(员)弛 驰 池

心()神往 一张一() ()名中外 攻克城()

(圆)历 厉 励

()行节约 互相勉() ()来如此 物质奖()

獾用“√”选加点词的近义词或反义词。

(员)选近义词

①料理(治理 管理 办理 整理) ②松弛(松散 松懈 松动 松软)

(圆)选反义词

①严厉(慈爱 慈善 慈祥 慈悲) ②松弛(紧急 紧迫 紧张 紧凑)

灏联系上下文,写出加点词语的意思。

鲁迅默默地回到座位上,就在那张旧书桌上刻^①了个“早”字,也把一个坚定的信念深深地刻^②在心里。

刻^①: _____ 刻^②: _____

坚定的信念: _____

继续读课文,回答问题。

(员)用“还没开放的花骨朵”和“小小的火把”来比方“早”字,各说明什么?

(圆)文中哪些词语能让人体会到鲁迅家境贫穷,过早地承担沉重的家务?

提速训练列车



从课文第二自然段中哪些事物让人感受到浓厚的文化氛围？按从中间到四周的顺序说一说。

观察和表达顺序因事物而异。按一定的顺序观察学校图书室的陈设，写一段话。注意方位词语的运用。

图书室：

难题点拨

“思考·练习”猿

（员）“几乎”，表示差不多每天都是这样；“奔走”，表示在当铺和药铺之间来回奔忙。这句话让人体会到鲁迅的迟到是由于家庭生活艰难，过早地承担沉重的家务所致。

（圆）“坚定的信念”，指鲁迅虚心接受寿老先生的批评，痛下决心“不再迟到”；“时时早，事事早”；“毫不松弛”地奋斗一生。“默默地”，表明鲁迅对老师的严厉批评，没做任何辩解，而是不声不响地回到座位上；“深深地”，表明鲁迅决心吸取教训，永志不忘。这两个词语表现了鲁迅严格要求自己、虚心接受批评的诚恳态度与说到做到、勇于克服困难的精神。

4

3 和时间赛跑



课程目标

联系上下文和生活经验，理解重点词句的意思。通过理解重点词句，理解课文内容。有感情地朗读课文。学会几个生字和本课新词，搜集有关珍惜时间的名言、谚语。

达标测试

基础训练平台

查字典 填空。

(员)“赢”字先查_____部,再查_____画,在“我跑赢了太阳”中意思是_____。

(圆)“慰”字先查_____部,再查_____画,在“安慰”中意思是_____。

(猿)“哀”字可查_____部_____画,也可查_____部_____画。

(源)“益”字可查_____部_____画,也可查_____部_____画。

比一比,再组成词语。

{ 忧()	{ 哀()	{ 梭()
{ 优()	{ 衰()	{ 棱()
{ 若()	{ 持()	{ 益()
{ 苦()	{ 特()	{ 盗()

选词填空。

(员)持续 继续 连续

①解放战争是第二次国内革命战争的()。

②一场大雨使()半年的干旱得到了缓解。

(圆)忧伤 忧愁 忧虑

①“非典”蔓延的疫情的确让人感到()但人们仍然对战胜“非典”充满信心。

②这是一首()的歌曲。

比较句子,说说哪一句更显得时间过得快?为什么?

(员)或许明天飞过这条路线的,不是老鸟,而是小鸟了。

(圆)或许明天飞过这条路线的,不是小鸟,而是老鸟了。

读句子,回答问题。

(员)所有时间里的事物,都永远不会回来了。(你同意这个说法吗?举例说明。)

(圆)假若你一直和时间赛跑,你就可以成功。(你能用自己的生活经验来说明这个道理吗?试加以说明。)

提速训练列车

随词填空,再读读,背背。

(员)钉子是()进去的,时间是()出来的。(挤 敲)

(圆)失去()的时间,就等于失去了()的时间。(所有 眼前)

(猿)我认为世间最可()的是“今”,最容易()的也是“今”。(宝贵 失去)

(源)()不努力,()徒伤悲。(老大 少壮)

从书报或网上查阅“一分钟可以创造多少财富”,然后写几个例子。

一分钟可以_____

难题点拨

“思考·练习”猿

(员)所有的事物都存在于一定的时间里。时间在推移,事物也在发生变化。事物变化后再不可能恢复原样,总会有差别,哪怕是极细微的差别,因此所有时间里的事物,都永远不会回来了。

(圆)时间非常宝贵,价值如同黄金;“一寸光阴”表示极短暂的时间;“一寸金”表示极高昂的价值。后半句说时间是黄金也买不来的,转瞬即逝,极为珍贵。

(猿)“光阴”和“日月”都指时间。“箭”和“梭”都是速度极快的事物。用“箭”和“梭”比喻时间,说明时间的步伐极快,极为宝贵。

(源)太阳也是在不断变化的,尽管这种变化极其细微,难于觉察,但它也在不断地活动、变化。因此“今天的太阳”到了明天,成了变化之后的“新的太阳”,永远不会再有原来那个“今天的太阳”了。

4* 加了一句话



达标测试

用“√”选加点字的读音。

绅(shēn shēng)士 无论(nùn lùn) 铜币(bǐ bì)
发愣(nèng lèng) 魔(mó mò)力 一枚(méi mié)

照样子,在括号里写能搭配的词语。

例(衣着)寒酸

()失明 ()褴褛
()飘荡 ()美好

例:产生(魔力)

露出() 掏出()
询问() 俯下()

用“√”选加点词的近义词或反义词。

(员)选近义词

询问(过问 疑问 打听 旁听) 飘荡(飘洒 飘动 飘落 飘泊)

(圆)选反义词

漆黑(苍白 清白 刷白 雪白) 华丽(朴素 朴直 诚朴 质朴)

选词填空。

(员)安慰 欣慰 劝慰

张阿姨的脸上露出了()的笑容。

同志们的关怀给了我很大的()。

(圆)美好 美妙 美观

童年给我留下了许多()的回忆。

客厅的布置既()又大方。

比较盲妇人的话和诗人改后的话,体会两句话意思有什么不同,然后填空。

盲妇人的话:“我什么也看不见!”

诗人改后的话:“春天到了,我什么也看不见!”

盲妇人的话表示的意思:因为_____,所以_____。

诗人改后的话意思是:_____,我本来应该如同常人一样看到桃红柳绿,

但是_____。

像课文中这样巧改原句增加语言魔力的例子很多。你能举出一两例吗？

单元达标测试(一)

一 基础知识

在拼音下写汉字,再用“√”选韵母相同的一组音节。

- | | | | | |
|---------|------|-------|-------|-----|
| (员) yōu | suō | ruò | hòu | () |
| () 伤 | 穿() | 假() | 等() | |
| (圆) zhù | wǔ | lǔ | jù | () |
| () 军 | 歌() | () 迅 | () 体 | |
| (猿) lù | jù | qǔ | xǔ | () |
| () 叶 | 根() | () 消 | () 可 | |
| (源) jiè | xiē | qiè | wèi | () |
| () 尺 | 停() | () 实 | 安() | |

选字组词语。

- (员)持 特
奇() 坚() ()久 ()点
- (圆)忧 优
()异 ()伤 ()闷 ()越
- (猿)若 苦
()口婆心 ()无其事 欣喜()狂 ()尽甘来
- (源)哀 衰
寄托()思 身体()弱 年老力() 苦苦()求

填空,并结合词语在括号里写所填字的意思(只写序号)。

- (员)受____无穷 ()
①增加 ②更加 ③好处 ④有好处
- (圆)形态各____ ()

①有分别,不相同 ②另外的,别的 ③特别的,奇异的 ④分开
 灩比较每组两句话的意思有什么不同。

(员) { ①要不仔细数,真是数不清呢。
 ②真是数不清呢。

(圆) { ①鲁迅几乎天天奔走于当铺和药铺之间。
 ②鲁迅天天奔走于当铺和药铺之间。

二 实践探究

灩抄写自己搜集的歇后语和有关珍惜时间的谚语、名言(各猿条)。

灩抓住重点词语理解句子是一种常见的阅读方法。照样子,就重点词语提出问题。

例:鲁迅几乎天天奔走于当铺和药铺之间。

提问:你从“几乎”“奔走”体会到了什么?

(员)“春天到了,我什么也看不见!”诗人仅仅在原来那句话的前面加了四个字,竟产生了这么大的魔力!

提问:_____

(圆)诗人的语言,用美好衬托出不幸人的更加不幸。

提问:_____

三 阅读表达

员阅读短文,完成练习。

从小做时间的主人

“时间”是人们生活中最熟悉的一个词。一天等于 圆原小时, 员源分, 愿源秒。流行的一句名言是:“时间就是生命。”怎样做时间的主人,而不浪费生命呢?这是一个既有趣又发人深省的问题。

我的父亲是一名高级工程技术人员,他的一生是勤奋的一生。他常常教育我们要“今日事,今日毕”。在他的严格教育下,从孩提时代起,我就养成了今天能完成的事决不拖到

明天的习惯。这种习惯使我很好地完成了自己的学业和工作任务。

童年时代,我最崇拜大发明家爱迪生。我读了很多他的故事,后来渐渐悟出一个道理:斤斤计较时间,努力挤出一切可以利用的时间,是爱迪生成功的诀窍。

从小学时代到如今,我总是不断地给自己规定进取目标——在一定的时间内完成一定的指标。记得小学五年级时的一个假期里,我对《数学——~~五百~~个难题》爱不释手,就决心在三周内完成全部难题的演算。到最后三天时,还有 ~~四百~~道题没解完。于是我关起门来加倍努力,睡眠时间减少到最低的限度,终于按计划完成了运算。对一个孩子来说,这确实是一件不容易的事。现在觉得,一个人如果不能不断给自己规定进取目标,身上没有一点压力,往往就会放松对自己的要求,大好年华也会白白流逝。

往者不可追,来者犹可谏(jiàn)。愿我们珍爱今天,从今天开始,争做时间的主人,把一生有限的时间和精力投入到无限的事业中去。

(员)“我”为什么能够从小就做到“今日事,今日毕”?

(圆)你对“时间就是生命”这句话是怎样认识的。

圆爱作。

题目:暑假趣事

要求:写一件发生在暑假的有趣的事。内容要具体,语句要通顺。

5 珍贵的教科书



摇摇

课程目标

员了解课文内容与叙述顺序。摇摇有感情地朗读课文。摇摇学会员个生字和本课新词。体会省略号的用法。

达标测试

基础训练平台

摇摇员选词填空,再用加点词口头造句。

(员)坚持摇摇坚强摇摇坚决

①困难只能吓倒意志不(摇摇摇)的人。

②认识了错误就要(摇摇摇)改正。

(圆)渴望摇摇希望摇摇盼望

①他(摇摇摇)已久的这一天终于到来了。

②同学们都(摇摇摇)着和这位获得过茅盾文学奖的著名作家见面。

圆读句子,回答括号里的问题。

(员)我们多么渴望每人都能有一本教科书啊!(如果把“渴望”换成“希望”好不好?为什么?“多么”一词有什么表达作用?)

(圆)指导员趴在离我不远的地方,一动也不动。那捆书完整无缺地压在他的身子下面,被鲜血染红了。(回村的路上遇敌机轰炸,那捆书为什么能够“完整无缺”呢?你从这里体会到些什么?)

猿根据课文内容填空。

(员)写(摇摇摇摇)的心情,是为了暗示教科书的“珍贵”。

(圆)写(摇摇摇摇)的情况,是为了点出教科书的“珍贵”。

(猿)写(摇摇摇摇)的过程,是为了突出教科书的“珍贵”。

(源)写(摇摇摇摇)是为了显示教科书的“珍贵”。

提速训练列车

摇摇读下面两段话,完成练习。

①“快卧倒……①”指导员刚喊出口,轰隆一声,炸弹在我们身边爆炸了。我两耳一阵轰鸣,就什么也不知道了……②等我醒来,才发觉自己头部受了伤。

②我扑到指导员身上大声喊:“指导员,指导员……③”喊了好半天,指导员才微微睁开眼睛,嘴里叨念着:“书……④书……⑤”我扶他坐起来,激动地说:“指导员,书都在这儿。走,我背你回村。”他轻轻地摇了摇头,两眼望着那捆书,用微弱的声音说:“你们要……⑥好好学习……⑦将来……⑧”

(员)主要用来标明省略部分的省略号有摇摇摇摇摇摇摇摇,表示话语中断的省略号有

摇摇摇摇摇摇摇摇,表示说话断断续续的省略号有摇摇摇摇摇摇摇摇。

(圆)在生命的最后时刻,指导员想的是什么?

6*爸爸和书



摇摇

达标测试

12

摇摇员翻“√”选加点字的读音。

{ 很薄(bó báo)

{ 单薄(bó báo)

{ 尽(jǐn jìn)管

{ 尽(jǐn jìn)力

{ 似(sì shì)乎

{ 似(sì shì)的

{ 倒(dǎo dào)闭

{ 倒(dǎo dào)立

圆选词填空。

(员)珍贵 尊贵 宝贵

①一位优秀共产党员为抗“非典”献出了()的生命。

②山民用甜美的米酒欢迎()的客人。

(圆)清晰 清楚 清新

①雷雨之后,空气特别()。

②这些单据虽然受过潮,但字迹仍然()可辨。

猿读句子，回答括号里的问题。

（员）小伙伴常常来我家借书，从来没有谁翻过这本《皇帝的悲哀》，因为它太破旧了。但是对我来说，这本书却比任何一本都要珍贵。（一本破旧的童话集，为什么对“我”来说显得特别珍贵？）

（圆）我紧紧地伏在爸爸的背上，忍受着刺骨的寒冷，大声说：“不，买书比坐汽车强！”（明明是“忍受着刺骨的寒风”，为什么“我”却大声说“买书比坐汽车强”？）

源读句子，体会加点词语的表达作用。

爸爸走进旧书店，从一堆书里给我挑了这本《皇帝的悲哀》。尽管这本书很薄很薄，我捧着它还是像捧着一件珍宝似的。

（员）挑”字说明什么？

（圆）两个“捧”字说明了什么？

7 黄继光



课程目标

员理解课文内容，了解课文的叙述顺序。体会比喻手法的表达作用。圆有感情地朗读课文。猿学会员源个生字和本课新词，认识源个生字。

达标测试

基础训练平台

员选字组词。

（员）艰 坚 （ ）险 （ ）固 （ ）信 （ ）辛

(圆)暴 爆 ()破 ()露 ()炸 ()风
(猿)枪 抢 ()救 ()弹 ()修 ()战
(源)怒 努 ()力 ()吼 ()嘴 ()涛

圆填空。

(员) 役 “读____”；臂 “读____”。

(圆) 攻 “字可查____部____画,也可查____部____画。”

(猿) 顽 “字的‘元’ ,第____笔竖弯钩改竖提；臂 “字的‘月’ ,第____笔撇改竖。”

(源) 暴 “字下部分有 缘笔 ,笔顺是竖提、____、____、撇、点。”

猿读句子 ,回答括号里的问题。

(员)啊！黄继光突然站起来了！(黄继光是在什么情况下“站起来”的？你从他“突然站起来”感受到些什么？)

(圆)指导员正在着急 ,只见黄继光又站起来了。(黄继光是在什么情况下“又站起来”的？)

源读句子 ,比较加点词语的表达作用。

(员)火力点里敌人把机枪对准黄继光 ,子弹像冰雹一样射过来。

(圆)黄继光突然站起来了！在暴风雨一样的子弹中站起来了！

“像冰雹一样”与“暴风雨一样”都形容子弹的_____。

“像冰雹一样” ,侧重写黄继光的处境_____ ,而“暴风雨一样”突出了黄继光的_____。

缘填空。

这篇课文是按_____顺序叙述的 :先写黄继光所在营接到攻占高地的命令 ;接着写进攻受阻 ,黄继光_____ ,再写黄继光_____的经过 ;最后写_____。

提速训练列车

员读下面的句子,体会标点符号的作用。

(员他用尽全身的力气,更加顽强地向前爬,还有 圆米, 源米……近了,更近了。

句中的数目字和省略号说明_____

(圆啊!黄继光突然站起来了!在暴风雨一样的子弹中站起来了!

“啊”字和三个感叹号说明_____

圆读下面一段话,完成练习。

天快亮了,规定的时间马上到了。指导员正在着急,只见黄继光又站起来了!他张开双臂,向喷射着火舌的火力点猛扑上去,用自己的胸膛堵住了敌人的枪口。

哪些词语描写了黄继光舍身堵枪口的英雄壮举?这些词语使你感受到些什么?

难题点拨

“思考·练习”猿

(员雨点还密)这句话用“雨点”比喻敌人的枪弹又多又密,表现了战斗的激烈程度。

(圆冰雹一样)这句话用“冰雹”比喻敌人机枪射出的子弹又多又猛烈,说明黄继光处境非常危险,面临着巨大的威胁。

(猿暴风雨一样)这句话用“暴风雨”比喻敌人子弹的密集和猛烈,衬托了黄继光顶天立地的英雄形象。

(源海涛一样)这句话用“海涛”比喻战士们发起的冲锋,突出了我军势不可挡,压倒一切的英雄气概。