

新理念课课训练与达标测试

语 文

第九册

未 来 出 版 社

目 录

第一单元

员 海上日出	(员)
圆 夕照	(猿)
猿 古诗两首	(缘)
源 迷人的张家界	(愿)
单元达标自测(一)	(怨)

第二单元

缘 挑山工	(圆)
远 我的伯父鲁迅先生	(源)
苑 高粱情	(苑)
单元达标自测(二)	(愿)

第三单元

愿 十里长街送总理	(愿)
怨 再见了,亲人	(圆)
员 秋天的怀念	(缘)
员 地震中的父与子	(圆)
单元达标自测(三)	(圆)

第四单元

员 草原	(猿)
员 威尼斯的小艇	(猿)
员 三峡之秋	(猿)
单元达标自测(四)	(猿)
期中达标自测	(猿)

第五单元

缘 狼牙山五壮士	(圆)
员 小英雄雨来	(源)
苑 军神	(源)
愿 金色的鱼钩	(愿)
单元达标自测(五)	(愿)

第六单元

愿 古诗三首	(缘)
圆 少年闰土	(缘)
苑 一件运动衫	(缘)
单元达标自测(六)	(缘)

第七单元

圆 鲸	(远)
圆 蟋蟀的住宅	(远)
圆 海豚救人	(远)
圆 珍珠鸟	(远)
单元达标自测(七)	(远)

第八单元

员 可爱的草塘	(苑)
苑 蛇与庄稼	(苑)
愿 大瀑布的葬礼	(苑)
单元达标自测(八)	(苑)
期末达标自测	(苑)
部分参考答案	(愿)

第一单元

员海上日出

课程目标

理解文中重点句子的含义。感受海上日出的壮观景象,领会作者追求光明的精神,培养热爱自然的情感。

学习按事物的发展顺序进行观察的方法。

学会生字,掌握本课新词。

有感情地朗读课文。背诵课文。

达标测试

基础训练平台

一、认读生字,填空。

“范”在字典中有三种解释:①榜样。②界限。③限制。在“范围”、“范文”、“防范”中应分别取第____、____、____种解释。

“刹”用部首查字法,应查____部,在字典中有两个读音:①shā ②chà,在“刹车”中读____,在“古刹”、“一刹那”中读____。

“镶”共____画,可组成词语:____、____等。

二、选词填空。

光亮 亮光 光明 光芒 光彩 光辉
 太阳的()给黑云镶了一道()的金边。
 电灯一亮,屋子里顿时一片()。
 哥哥考上了大学,我们全家都感到()。
 孔繁森是完全彻底为人民服务的()典范。

员

新理念

缕雾慢慢地散了,太阳射出()来。

这这套家具油漆得又()又均匀。

罐队门缝里露出一丝()。

盏水银灯发出了耀眼的()。

三、仔细观察课本图画,填空。

图上描绘的是_____天气里,_____的画面。有一望无际的_____

_____跃出海面的_____蔚蓝的_____和多彩的_____。

四、读句子,回答问题。

太阳慢慢透出重围,出现在天空,把一片片云染成了紫色或者红色。

()把括号里用得不当的词语划掉。

这写的是云(薄时 厚时)的情景。

()为什么有的云呈紫色,有的云呈红色?

()通过“透”、“出现”、“染”这几个词语,你想到了什么?

()这不是伟大的奇观么?

“奇观”是什么意思?这句话表达了作者怎样的思想感情?

提速训练列车

圆

一、阅读下面一段话,完成练习。

果然,过了一会儿,那里出现了太阳的小半边脸,红是红得很,却没有亮光。太阳像负着什么重担似的,慢慢儿,一纵一纵地,使劲儿向上升。到了最后,它终于冲破了云霞,完全跳出了海面,颜色真红得可爱。一刹那间,这深红的圆东西发出夺目的亮光,射得人眼睛发痛。它旁边的云也突然有了光彩。

()说说下面的句子哪些地方写得好,好在哪?

（员太阳像负着什么重担似的，慢慢儿，一纵一纵地，使劲儿向上升。

（圆）刹那间，这深红的圆东西发出夺目的亮光。

圆太阳上升时为什么一纵一纵的？

猿朗读第四句话时，语速要____，在“刹那”“夺目”“突然”这三个词语上语气要____。

难题点拨

思考·练习 圆

这一题是为了让我们了解海上日出这伟大的奇观，从而体会作者表达的思想感情。仔细阅读 圆—缘自然段就可知道作者具体描写了晴朗天气下和有云时日出的景象。

“这不是伟大的奇观么？”反问句语气强烈，感情激昂，既赞美了奇妙的自然景观，更惊叹于光明的伟大力量，表达了作者热爱光明、追求光明的思想感情。

圆 夕 照

课程目标

圆理解文中重点句子的含义，感受夕阳西下时的迷人景象，培养热爱自然的情感。

圆学习按照事物的发展顺序观察的方法。

猿学会 怨个生字。掌握本课新词。

圆有感情地朗读课文。背诵课文。

达标测试

基础训练平台

一、比一比，组词语。

{ 写 ()	{ 益 ()	{ 闰 ()	{ 然 ()
{ 泻 ()	{ 溢 ()	{ 润 ()	{ 燃 ()
{ 戳 ()	{ 映 ()	{ 度 ()	{ 则 ()
{ 栽 ()	{ 敷 ()	{ 渡 ()	{ 侧 ()

猿

新理念

二、给带点的字选择正确的解释,把序号写在括号里。

眼前的太阳便又向下溜了一截。()

刘师傅斩钉截铁地说:“这件事我管定了。”()

这次报名的截止日期是远月圆日。()

①切断,割开。 ②量词。 ③停止。

太阳则变得越发的红。()

共产党员应该处处以身作则。()

今天我们学习了《寓言两则》这一课。()

①量词。 ②却。 ③榜样。

三、照样子,在括号里填上适当的词语。

例:一排(整齐的)红砖瓦房)

一只() 一汪() 一排()

一层() 一幅() 一团()

四、读句子,完成练习。

阳光带着收获的喜悦从“石榴”里溢了出来,映着钻天杨矫健的身影,在天际形成一幅绝妙的工笔画。

(“收获的喜悦”是对_____来说的。

(“你知道什么是工笔画吗?我们学过的课文中哪幅插图是工笔画?”

(“猜想作者描绘的画面中景物的形状、颜色、明暗,试着画出图画来。

我呆呆地望着这如火的夕阳,油然而生一种感慨、一种激动。

(“油然而生”的意思是:_____

(“作者感慨什么?为什么激动?”

源

提速训练列车

一、阅读下面一段话,完成练习。

太阳被裹上橘黄色,没有了刺眼的光芒,稳稳地站在那排杨树梢上,没有丝毫衰老的样

子。柔柔的光泻下来，给砖瓦房镀上一层华丽的金黄；房顶顿时化作一汪晶莹的湖水，每一片瓦都跳跃着红润的光，变得波光粼粼一般了。很明显，这雀跃着的“波纹”是夕阳得意的杰作。那平静的“湖面”难道不是被它踩碎的吗？啊，它和我们一样调皮！

🐼 这一段主要写 _____

🐼 找出一个比喻句抄写下来，并说明把什么比作什么？

🐼 用“~~~~”画出一个拟人句。

🐼 课文用“雀跃”一词的作用是什么？

二、写出几个描写夕阳的词句。

如 晚霞烧红了西方的天空。

🐼 _____

🐼 _____

🐼 _____

难题点拨

思考·练习 猿

了解作者对海上日出的伟大奇观和秀丽温柔的夕阳晚照的不同表达方法。只要我们注意阅读描写日出和夕阳的句子，从景色本身的不同特点和作者的不同感情想开去，你自己自然也会有不同的感受。

猿 古 诗 两 首

课程目标

🐼 理解诗歌内容，体会祖国山川的壮美及作者表达的思想感情。

🐼 学会 员个生字。

🐼 有感情地朗读、背诵这两首诗，任选一首默写。

缘

新
理
念

达标测试

基础训练平台

一、给带点的字选择正确的解释,把序号写在括号里。

- 远 { 望天门山。()
 远 { 同学们去探望住院的班主任。()
 远 { 小林望着他笑了笑。()
 ①问候。 ②往远处、高处看。 ③向 朝。
- 圆 { 题西林壁。()
 圆 { 这份试题难易适中。()
 ①题目。 ②书写。
- 猿 { 天门中断楚江开。()
 猿 { 只缘身在此山中。()
 猿 { 这东西中看不中用。()
 ①位置或等级在两端之间。 ②合适。 ③内,里。

二、解释带点的词语,写出诗句的意思。

远 天门中断楚江开,碧水东流至此回。

开: _____ 回: _____

诗句的意思: _____

圆 不识庐山真面目,只缘身在此山中。

不识: _____ 只缘: _____

诗句的意思: _____

三、根据课文内容填空。

远 《望天门山》的作者是 _____ 朝诗人 _____。这首诗描写的是 _____
 _____ 景象。表达了作者 _____ 之情。

圆 《题西林壁》的作者是 _____ 朝诗人 _____。这首诗告诉了我们一个道理: _____
 _____。

四、默写《望天门山》。

提速训练列车



一、“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”告诉我们：观察的角度、位置不同，看到的景象就有所变化。请分别找出描写观察位置、角度变化的词语和写景象发生变化的词语。

观察的角度、位置变化的词语：_____

景象变化的词语：_____

二、阅读下面一首诗，结合注释，运用工具书，理解诗句意思。

望 洞 庭

唐·刘禹锡

湖光秋月两相和^①，潭面无风镜未磨。^②

遥看洞庭^③山水翠，白银盘里一青螺^④。

注释 ①湖光秋月相辉映，呈现出一派宁静、和谐的境界。

②潭：深水。“镜未磨”写洞庭湖风平浪静的景象。

③洞庭：洞庭湖，在湖南省北部，长江南岸。湖中小山甚多，以君山最为著名。

④青螺：青色的螺。

难题点拨

思考·练习 猿

作者在感叹身在山中不识山的真面目，实际上已认识了庐山的真面目。因为作者在经过横看、侧看、远看、近看、高看、低看之后，已经从局部的各个角度、各个方面对庐山的全貌有了深刻的印象，或者说对客观事物已经进行了全面观察和冷静分析，才悟出了身在山的某一局部时反而不识其面目的道理。

这两句诗启示我们，如果只了解事物的某一局部是不可能获得对事物全面的正确的认识。揭示了怎样全面、正确的认识客观事物的道理。

源 迷人的张家界

一、在括号里填上适当的词语。

()的帷幕 ()的溪流 ()的景色 ()的松树
()的宝库 ()的乐园 ()的花朵 ()的山峰

二、把下面的成语补充完整,再解释所填的字。

()然不同 ()世无双 严寒()暑 名()其实

平淡无() ()尘不染 ()地而起 万丈深()

三、读下面的句子,注意带点的词语,并展开想象,说说用上带点的词语好在哪儿?

一座巨大的山峰紧靠着金鞭岩,巨峰酷似雄鹰,鹰首高昂,凌空展翅,一只翅膀有力地半抱着金鞭岩,气势磅礴,这就是有名的“神鹰护金鞭”。

我们来到一处叫点将台的地方,朝下望是万丈深渊,台的对面齐刷刷地屹立着大小八九座山峰,像一个个虎背熊腰的威武将军,在等待着出征的号令。

四、根据课文内容回答问题。

张家界在什么地方?为什么被联合国列入世界自然遗产名录?

课文第三、四、五、六自然段开头的一句话有什么作用?

五、你最喜欢课文的哪一部分?为什么?

单元达标自测(一)

一、基础知识。

在括号里填上适当的词语。

()的宝库 ()的夕阳 ()的朝霞 ()的财富
 ()的春风 ()的春色 ()的春光 ()的湖水
 美丽的() 华丽的() 秀丽的() 艳丽的()
 平静的() 宁静的() 寂静的() 僻静的()

把下面的对联补充完整。

(员)一水护田将绿绕, _____山排闥送青来。

(圆)有山皆有水, _____水不文章。

(猿)育英才桃李满天下,摘明珠硕果誉_____。

(源)_____为集体着想,事事与群众商量。

读下面每组句子,带点字意思相同或相近的打“√”,不同的打“×”。

- (员) { 两岸青山相对出,孤帆一片日边来。
 这个孤岛上没有一户人家。 ()
 对这个问题不能孤立去看。
- (圆) { 横看成岭侧成峰,远近高低各不同。
 我们祖国建设取得了伟大的成就。 ()
 有志者事竟成。
- (猿) { 这不是伟大的奇观么?
 这种型号的洗衣机外观特别新颖。 ()
 我情不自禁赞叹这壮观的景象。
- (源) { 张家界的美学价值和科学价值举世无双。
 举头望明月,低头思故乡。 ()
 他在报告中不时举一些生动的例子,深受大家欢迎。
- 照样子在括号里填上适当的词语,使句子的意思更具体、生动。
- 例:太阳(顺着这排杨树)缓缓滑落)下去。

怨

新理念

(员 蝴蝶)飞来飞去。

(圆 孩子们)听着(教导。

(獾 礼堂里坐满了(观众。

继续按原文填空。

(员透过窗子_____ ,是一排_____ 红砖瓦房。红砖瓦房_____ 立着一排_____ 钻天杨。每到_____ ,太阳顺着这排_____ ,便出现了_____ 夕照。

(圆阳光_____ 直射到水面上 ,很难_____ 哪里是水 ,哪里是天 ,只看见_____ 的亮光。

二、实践探索。

员《海上日出》和《夕照》分别描写了朝阳和夕阳 ,课文中那句“ 深红的圆东西 ”给我们留下了深刻的印象。你知道为什么朝阳和夕阳的颜色是那么的红吗 ?

圆如果一位外地游客向你询问西安的旅游景点 ,你会怎样介绍你熟悉的旅游景点的名称、地址和特点。

三、阅读短文 ,完成练习。

游 中 山 陵

南京的初夏 ,已很闷热。昨夜一场透雨 ,却使天气陡然凉爽起来。我兴致盎然地去游中山陵。

中山陵坐落在紫金山中部的南坡 ,背倚雄峙挺立的翠峰 ,面对绿色的树海、彩色的田野以及远处丘垤起伏的山峦 ,秀丽如画的灵谷寺和古朴深幽的明孝陵 ,分列于它的东西两侧 ,这就更显得它气势雄伟 ,景色壮丽了。它的全部建筑都是用花岗石建成的 ,顶上盖着色彩柔

和的蓝色琉璃瓦 ,背衬白云蓝天 ,给人以一种简朴、坚实的感觉。据说 ,整个建筑群的轮廓是按照钟形图案设计的。我站在陵园前的广场上远远看去 ,果然见它像只用蓝色线条勾画出来的无与伦比的巨钟 ,矗立在青山翠峦之前。

由四根华表样的花岗石柱砌的巍峨的牌坊——博爱坊 ,是中山陵的入口处。进博爱坊 ,便是长 源 米的神道。神道两旁排列着一棵棵高大的罗汉松 ,它们好像仪仗队那样威武地挺立着。走完神道 ,才是陵墓的正门。门上的匾额 ,镌有中山先生手书的四个大字 :“天下为公”。这四个字是他毕生追求的最高理想。

进正门 ,便是碑亭。碑亭中间 ,矗立着一座巨大的丰碑。上面刻着安葬这位伟人的年月。从碑亭向上到祭堂 ,有 段用苏州花岗石砌成的石道 ,共 级石阶。这石道建造得奇妙极了。原来每隔 多级石阶 ,有个小平台 ,成为一段 ,当然有 个小平台了。但你向上跑的时候 ,朝上看 ,却只见一级一级石阶 ,看不到一个个平台 ,而转脸朝下看时 ,又只见一个个平台 ,却看不见刚才走的一级一级石阶。设计的准确、严密、别致 ,竟达到如此奇特的艺术境界 ,使人惊奇不已。

到达祭堂前的平台 ,已是海拔 米高处。我转身坐在石阶上小憩。这时 ,放眼望去 ,满山青松翠柏 ,绿浪滚滚 ;冈峦起伏 ,蜿蜒透蠓 ;闪闪发光的秦淮河 ,像玉带一般 ,环抱在周围。景色瑰丽多姿 ,简直叫人心醉了。

在括号中填上适当的词语。

()的树海 ()的田野 ()的丰碑
()的牌坊 ()的翠峰 ()的景色

中山陵的外观是怎样的？

三、四自然段介绍‘中山陵’的内部布局 ,请写出内部布局的名称。

(牌坊 (圆 (猿 (源
(缘 (远 (苑

请仿书上的例子 ,说说下面这句话的意思。

设计的准确、严密、别致 ,竟达到如此奇特的艺术境界

四、写自己熟悉的一处景物。要按照一定的顺序写 ,把内容写具体 ,可以加上自己的想象。

第二单元

缘挑山工

课程目标

理解含义深刻的句子,了解挑山工登山的路程比游人多一倍,反而先登上山顶的道理。

学会 8 个生字,掌握本课新词。

有感情地朗读课文。背诵自己喜欢的段落。

达标测试

基础训练平台

一、看拼音,写词语。

huò wù	sòng dú	jié zòu	jī ròu
()	()	()	()
chāo guò	zhé lǐ	jū shù	píng héng
()	()	()	()

二、找出下面词语中与带点字相应的解释,用直线连起来。

意味深长	味道。	心悦诚服	承担。
味道鲜美	体会,研究。	水土不服	适应,习惯。
细细体味	情趣。	服务热情	相信,顺从。
腾云驾雾	跳跃,飞跑。	无拘无束	捆住。
万马奔腾	让出,使空出。	束手无策	量词。
腾出时间	上升。	一束鲜花	控制,限制。

三、选词填空。

语重心长 意味深长

我感到这位山民的几句朴素的话似乎包蕴着()的哲理。

妈妈()地说:“出门办事不容易,你一定要格外小心。”

耽误 失误

猴一步踩不实不行 ,更不能)工夫。

猴大家考虑一下这次比赛我们)的原因。

四、读下面的句子 ,回答问题。

猴我们跟你们不一样。不像你们那么随便 ,高兴怎么就怎么。一步踩不实不行 ,更不能耽误工夫。我们得一个劲儿往前走。别看我们慢 ,走长了就跑到你们前边去了。

(员第一句跟后边几句在结构上是什么关系 ?

(圆这段话说明了一个什么道理 ?

圆这幅画一直挂在我的书桌前 ,多年来不曾换掉 ,因为我需要它。

这句话中的“ 它 ”指的是什么 ?“ 我 ”为什么需要它 ?

五、改写下面句子。

圆这幅画一直挂在我的书桌前 ,因为我需要它。(改为先因后果的句子)

圆因为挑山工一个劲往前走 ,所以常常跑在游人的前边。(改为先果后因的句子)

提速训练列车



一、读下面的句子 ,完成练习。

员...矮个子 ,脸儿黑生生的 ,眉毛很浓 ,大约四十来岁 ,敞开的白土布褂子露出鲜红的背心.....他把褂子脱掉了 ,光穿着红背心 ,现出健美的黑黝黝的肌肉。.....他浓眉一抬 ,咧开嘴笑了 ,露出洁白的牙齿.....

这几处是写挑山工的什么的 ? 有什么作用 ?

员袁

新理念

我从泰山回来,我画了一幅画——在陡直的似乎没有尽头的山道上,一个穿着红背心的挑山工给肩头的重物压弯了腰,他一步一步地向上登攀。

加点词语在这里有什么作用?

二、给下面的句子选择正确的停顿。

我们发现那个挑山工就坐在对面的草地上抽烟。

我们发现那个挑山工/就坐在对面的草地上抽烟。()

我们发现/那个挑山工就坐在对面的草地上抽烟。()

难题点拨

思考·练习 圆

挑山工说的那几句朴素的话,实际上总结了游人登山和挑山工登山的不同和为什么不同。我们应认真阅读课文,弄清楚:从课文哪些地方可看出游人“高兴怎么就怎么”;为什么挑山工登山“一步踩不实不行,停停住住更不行”;哪些地方说明挑山工“一个劲儿往前走”。这样就能真正理解挑山工的那几句朴素的话所包蕴的哲理,即:做任何事,看准了目标,就要脚踏实地,坚持不懈,就一定能够达到目的。

远 我的伯父鲁迅先生

课程目标

了解鲁迅先生为什么受到那么多人的爱戴。理解含义深刻的句子,学习鲁迅先生爱憎分明,为别人想得多,为自己想得少的高尚品质。

学会 5 个生字,认识两个生字。掌握本课新词。

有感情地朗读课文。

练习给各段加小标题。

原

达标测试

基础训练平台

一、给带点的字选择正确的读音,在下面画“~~~~”。

正月(zhēng zhèng)

《水浒传》(zhuàn chuán)

正音(zhēng zhèng)

宣传(zhuàn chuán)

二、照样子,换偏旁组字、组词语。

例 吮(挨) 挨打

悼() 嗽() 搞() 仪()

掀() 悟() 咳() 谈()

三、把括号中用得不得体的词语用“ ”划掉。

他为人民做出了巨大的贡献,得到了人民群众的(爱抚 爱护 爱戴)。

在遭受挫折的时候,能时时得到丈夫的(爱抚 爱护 爱戴),她心中感到无比欣慰。

每个人都要(爱抚 爱护 爱戴)自己的身体。

伯父的话很(深厚 深刻 深奥),不容易懂。

愿我们之间的(深厚 深刻 深奥)情谊永远保持并发展下去。

老师对这个问题的分析是很(深厚 深刻 深奥)的。

四、读句子,完成练习。

伯父摸着胡子,笑了笑:“哈哈!还是我的记性好。”

这句话含着的意思:

你想,四周围黑洞洞的,还不容易碰壁吗?

“碰壁”的意思:

“黑洞洞”指:

这句话含着的意思:

五、读下面的句子,用带点的词语造句。

伯父问我的时候,我就张冠李戴地乱说一气。

从此,我读什么书都不再马马虎虎了。

提速训练列车

一、读下面一段话,完成练习。

有一天黄昏的时候,呼呼地北风怒号着,天色十分阴暗。街上的人都匆匆忙忙赶着回

员缘

新理念