

目 录

第一单元

员 桂林山水	(员)
圆 林海	(猿)
猿 古诗三首	(远)
单元达标测试(一)	(怨)

第二单元

源 开国大典	(员)
缘 狱中联欢	(猿)
远 荔枝	(员)
苑 梅花魂	(员)
单元达标测试(二)	(员)

第三单元

愿 电子计算机与多媒体	(员)
怨 只有一个地球	(员)
员 宇宙生命之谜	(员)
单元达标测试(三)	(员)

第四单元

员 长征	(员)
员 争画	(员)
员 一夜的工作	(员)
员 我的战友邱少云	(猿)
单元达标测试(四)	(猿)
期中达标测试	(猿)

第五单元

员 缘 古诗两首	(猿)
员 精彩极了和糟糕透了	(员)
员 童年的发现	(员)
单元达标测试(五)	(员)

第六单元

员 愿 鸟的天堂	(员)
员 第一场雪	(猿)
员 索溪峪的“野”	(员)
员 鹿和狼的故事	(猿)
单元达标测试(六)	(猿)

第七单元

员 凡卡	(猿)
员 小抄写员	(猿)
员 向命运挑战	(员)
单元达标测试(七)	(猿)

第八单元

员 缘 学弈	(远)
员 两小儿辩日	(远)
员 牛郎织女(一)	(苑)
员 牛郎织女(二)	(苑)
单元达标测试(八)	(苑)
期末达标测试	(苑)
附 部分参考答案	(苑)

第一单元

桂林山水

课程目标

了解桂林山水的特点，感受桂林山水的美和课文的语言美。

领悟并学习作者细致观察，抓住特点、运用对比描写景物的方法。

学会愿个生字，学习、积累文中好词好句，正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文。

达标测试

基础训练平台

读一读，将带点字的正确读音用“√”标出。

仿佛(fó fú) 画卷(juǎn juàn) 乘着木船(shèng chéng) 倒映水中(dǎo dào)

比较下列形近字，先读一读，然后组词语。

恋()	桨()	登()	掀()
恋()	奖()	簷()	掀()
绵()	缴()	栽()	险()
锦()	浇()	裁()	俭()

读读句子，选择带点字的正确解释，将序号写在括号里。

(员甲：①天干的第一位；②居第一位；③爬行动物和节肢动物身上的硬壳；④手指和脚趾上的角质硬壳；⑤用金属、皮革等制成的起保护作用的装备。)

①桂林山水甲天下。()

②我国最古老的汉字称作甲骨文。()

③在我军强大的攻势下，敌人丢盔弃甲，狼狈地逃跑了。()

④我坐在床边,细心地为病中的奶奶修剪指甲。()

(圆荡:①摇动、摆动、飘动;②无事走来走去;③洗;④全部搞光、清除。

①冀中平原依靠地道战,一次又一次粉碎了敌人的“大扫荡”。()

②我们乘着小船荡漾在漓江上,观赏着桂林山水。()

③空旷的大街上,只有几条无家可归的狗在游荡。()

④汹涌的洪水涤荡着平原上的一切,给人民群众的生命财产带来极大的危害。
()

源依据课文内容填空。

大海:_____ 西湖:_____ 漓江:_____

泰山:_____ 香山:_____ 桂林的山:_____

缘阅读下面语段,完成练习。

桂林的山真奇啊,一座座拔地而起,各不相连,像老人,像巨象,像骆驼,奇峰罗列,形态万千;桂林的山真秀啊,像翠绿的屏障,像新生的竹笋,色彩明丽,倒映水中;桂林的山真险啊,危峰兀立,怪石嶙峋,好像一不小心就会栽倒下来。

(员这段语中运用的修辞方法有:_____

(圆文中画横线的句子是不是比喻句?为什么?

(猿这段文字中,有许多好的词语,把你喜欢的抄在下面。

(源这段话表达了作者怎样的感情,该怎么读出这种感情?

圆

远照样子,把句子写得具体生动点。

例 漓江的水真静啊,静得让你感觉不到它在流动。

(员会场里的人可真多啊,_____

(圆市场上可真热闹啊,_____

（猿校园的面貌变化可真大啊，_____）

（源草原上的空气可真清新啊，_____）

猿仿照课文桂林山水特点的方法，写一段话，写出你所熟悉、喜爱的某一地方的景物特点。
字数不超过 猿园

提速训练列车

○阅读下面语段，完成练习。

这样的山围绕着这样的水，这样的水倒映着这样的山，再加上空中云雾迷蒙，山间绿树红花，江上竹筏（fá）小舟，让你感到像是走进了连绵不断的画卷，真是“舟行碧波上，人在画中游”。

（员）这样的山”指怎样的山？”这样的水”指怎样的水？

（圆）在山水之间还点缀着什么？

（猿）先解释带点的词语，再造句。

连绵不断：_____

造句：_____

（源）展开想象，尝试用简笔画画出“舟行碧波上，人在画中游”的意境图。

圆 林 海

课程目标

猿了解大兴安岭景物的特点，感受祖国山河之美，认识大兴安岭在祖国建设中的作用。

圆学习作者细致观察和在描写景物中表达思想感情的方法。

猿学会 猿个生字，理解、积累好的词语。有感情地朗读课文。背诵喜爱的句段。

达标测试

基础训练平台

读一读,比一比,想想下列各组字的读音有什么不同,然后把音节补写完整。

{ 孤(____ u)	{ 俏(____ iao)	{ 椽(____ uan)	{ 厦(____ a)
{ 狐(____ u)	{ 消(____ iao)	{ 缘(____ uan)	{ 夏(____ a)

学习掌握“凌”“酿”这两个生字你认为难点是什么,用什么方法好。

“凌”: _____

“酿”: _____

给下面的字加上不同的形旁组成新字,读一读,再组成词语。

宗 { () _____
() _____
() _____

广 { () _____
() _____
() _____

良 { () _____
() _____
() _____

想一想,写出下列词语的近义词和反义词。

温柔 { 近义 _____
反义 _____

亲热 { 近义 _____
反义 _____

隐藏 { 近义 _____
反义 _____

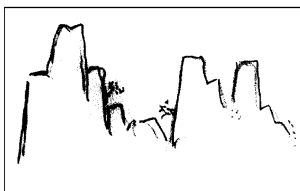
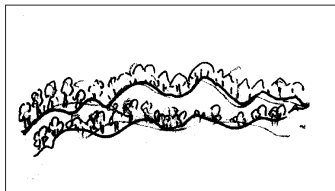
舒服 { 近义 _____
反义 _____

深厚 { 近义 _____
反义 _____

密切 { 近义 _____
反义 _____

源

观察下面两副图中山势的特点,在图下写出恰当的词语加以形容。



依据课文内容填空。

		特 点
大 兴 安 岭	岭	
	林	
	花	
联 想		

你知道“五岳”指我国哪五座名山？分别在哪些省份？

中岳____（ ） 东岳____（ ） 南岳____（ ）

西岳____（ ） 北岳____（ ）

古诗句中有不少山名，读一读，想一想，你能正确填写出来吗？

（员云横_____家何在？雪拥蓝关马不前。（韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》）

（圆不识_____真面目，只缘身在此山中。（苏轼《题西林壁》）

（猿京口瓜洲一水间，_____只隔数重山。（王安石《泊船瓜洲》）

（源君问归期未有期，_____夜雨涨秋池。（李商隐《夜雨寄北》）

提速训练列车

○阅读下面语段，完成练习。

（一）

两山之间往往流动着清可见底的小河。河岸上有多少野花呀。我是爱花的人，到这里我却叫不出那些花的名儿来，兴安岭多么会打扮自己呀：青松作衫，白桦为裙，还穿着绣花鞋。连树与树之间的空隙也不缺乏（fá）色彩：松影下开着各种小花，招来各色的小蝴蝶——

缘

新理念

它们很亲热地落在客人身上。花丛里还隐藏着珊(shān)瑚(hú)珠似的小红豆。兴安岭中酒厂所造的红豆酒,就是用这些小野果酿成的,味道很好。

(员)大兴安岭山林里的野花有什么特点?用线画出文中写这一特点的语句。

(圆)举例说明这段文字中运用的修辞手法。

(猿)有感情地朗读这段文字,体会一下,要读出文字中蕴含的情感,你认为应该怎样读?

(二)

猿队与山的关系日益密切,怎能不使我们感到亲切、舒服呢?我不晓得当初为什么管它叫做兴安岭,由今天看来,它的确含有兴国安邦的意义。

(员)联系全文说一说人与山的关系为什么会日益密切?

(圆)“兴国安邦”是什么意思?作者为什么会由大兴安岭的名字联想到“兴国安邦”?

远

猿 古 诗 三 首

课程目标

猿学会生字,理解诗中词语。理解诗歌的意思,感悟诗的高尚情怀。

猿了解诗中借物言志的表达方法。有感情地朗读课文,背诵并默写课文。

达标测试

基础训练平台

查阅字典，然后填表。

字	查音序	再查音节	查部首	再查几画	字的基本意思	组词
砚						
锤						

圈读一读，用“√”标出带点字的正确读音。

{ 只留(zhī zhǐ) { 还坚劲(hái huán) { 在人间(hǎi huán)
 { 一只(zhī zhǐ) { 还东西(hái huán) { 反间计(jiān jiàn)

圈读诗句，解释带点词语的意思。

（员我家洗砚池边树，朵朵花开淡墨痕。

①洗砚池：_____

②淡墨痕：_____

（圆咬定青山不放松，立根原在破岩中。

①咬定：_____

②立根：_____

（猿千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。

①千锤万凿：_____

②若等闲：_____

先说说诗句的意思，再想想作者借此表达了什么志向。

（员不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。

①诗句的意思：_____

②诗人的志向：_____

（圆粉身碎骨全不怕，要留清白在人间。

①诗句的意思：_____

②诗人的志向：_____

（猿千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

①诗句的意思：_____

②诗人的志向：_____

继续春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”是唐代诗人李商隐的名句。读一读，想一想，你认为可以借用这两句诗赞美什么人或什么精神？简要写出来。

提速训练列车

“焚”字是个会意字，你能照样子再写出几个吗？

例：焚——火烧树林为焚

（ 𤇀 ）_____ （ 𤇁 ）_____

（ 𤇂 ）_____ （ 𤇃 ）_____

《石灰吟》这首诗，前三句写出了石灰的形成过程，后一句表面上写的是石灰的作用，实际上是作者借此表白自己的志向——“要留清白在人间”。你能依据自己积累的知识写出石灰形成的过程及其用途吗？请试一试。

“千锤万凿出深山”（ ）→“烈火焚烧”（ ）→“粉身碎骨”（ ）→成为人们使用的石灰。人们常用石灰_____

黄巢是唐代末期农民起义的领袖。《菊花》是他起义之前所作。读后回答问题。

菊花

——黄巢

待到秋来九月八，我花开后百花杀。^①

冲天香阵透^②长安，满城尽带黄巾甲^③。

[注释] ①杀 这里指凋零。②透 浸透。③黄巾甲 明指菊花黄色花瓣，暗喻披着黄色盔甲的农民起义军战士。

（员）诗意_____

（圆）诗人通过这首诗抒发了自己怎样的抱负和志向？

愿

单元达标测试（一）

一、读读拼音，把词语工整规范的写在方字格里。

lí jiāng

quē fá

zhú fá

fá mù

píng zhàng

niàng zhì

guǎng shà

zōng hé

二、先把词语补充完整，再解释带点字的意思。

怪石嶙（ ）怪：_____（ ）汽凌人 凌：_____

（ ）之所及 及：_____（ ）国安邦 邦：_____

三、读读下列词语，然后按要求分类。

波澜壮阔

峰峦雄伟

奇峰罗列

水平如镜

危峰兀立

孤峰突起

浪花闪动

清可见底

描写“水”的：_____

描写“山”的：_____

四、填空回答问题。

漓江水的特点是_____，桂林山的特点是_____。

《桂林海》一文中，作者从_____、_____、_____三个方面描绘了大兴安岭的景色。

《墨梅》、《竹石》、《石灰吟》这三首古诗的共同特点是_____。

《桂林海》一文的作者是_____，小学课本中还学习过他的作品有_____。

五、默写《竹石》一诗，然后完成诗后问题。

竹 石

怨

新理念

这首《竹石》的作者是清代文学家、书画家郑燮,又名_____,作者在诗中赞扬了竹子_____的品格。

作者通过赞扬竹子抒发自己_____的志向。

六、下面是明代于谦写的另一首诗《咏煤炭》,读一读,借助注释理解诗意,用心体会作者借煤炭抒发了自己怎样的志向。

咏 煤 炭

——(明)于谦

凿开混沌^①得乌金,藏蓄阳和^②意最深。

爝火^③燃回春浩浩,洪炉照破夜沉沉。

鼎彝^④元赖生成力,铁石犹存死后心^⑤。

但愿苍生^⑥俱饱暖,不辞辛苦出山林。

[注释] ①混沌:古人想象中天地形成,世界开辟以前的状态。这里指地层。②阳和:春天的暖气。这里指煤炭蕴藏着的热能。③爝火:爝,读 jué。指小火。④鼎彝:彝,读 yí。贵重的青铜器。该句的意思是鼎和彝这类贵重的青铜器,也是靠煤炭的热能铸成的。⑤“铁石”句:意思是那些用煤炭冶炼出来的铁仍然保存着煤炭的献身精神。铁石:指铁。⑥苍生:指老百姓。

煤炭有哪些功能?有怎样的品质?

从“但愿苍生俱饱暖,不辞辛苦出山林”这两句诗中感悟出诗人的理想抱负是_____

七、读读背背下列古诗句,想想你从中体会到什么?

会当凌绝顶,一览众山小。(唐·杜甫)

海内存知己,天涯若比邻。(唐·王勃)

生当作人杰,死亦为鬼雄。(宋·李清照)

莫等闲、白了少年头,空悲切。(宋·岳飞)

八、想一想,可以借下面几种物抒发自己怎样的理想抱负,选取一种,在充分描述物的特点品质的基础上,抒发出自己的感情,写一篇记叙文。

蜡烛 蜜蜂 春蚕 梅花 青松 小草

第二单元

源 开国大典

课程目标

- 学会 12 个生字，理解课文内容，体会文章感情。理解、积累文中好词好句。
- 领悟本文按事情发展顺序，重点突出、有详有略地记叙的表达方法。
- 有感情地朗读课文。能写出课文梗概。

达标测试

基础训练平台

读一读，用“√”标出带点字的正确读音。

首都(dū dōu) 正午(zhēng zhèng) 差不多(chà chāi) 强有力(qiáng qiǎng)

用“攒”画掉词语中的错别字，再将正确的字写在括号里。

旗织() 灯笼() 鼓午() 飘佛() 付主席() 兰制服()

读一读，比一比，写出字的读音，然后组词。

檐() 泽() 袖() 幸()

瞻() 译() 岬() 幸()

读下面的句子，再做练习。

(员到了正午，天安门广场已经成了人的海洋，红旗翻动，像海上的波浪。)

句中把什么比作“人的海洋”？把什么比作“海上的波浪”？这样比分别突出了什么？

(圆五星红旗升起来了，表明中国人民从此站起来了。)

说说你对这句话的理解：

用下面几个词写一段完整、通顺的话(字数 100 左右)。

接着 开始 最后 然后

提速训练列车

阅读下面两段话,完成练习。

(员毛主席宣读公告完毕,阅兵式开始。中国人民解放军朱德总司令任检阅司令员,聂荣臻将军任阅兵总指挥。朱总司令和聂将军同乘汽车,先检阅部队,然后朱总司令回到主席台,宣读中国人民解放军总部的命令。受检阅的部队就由聂将军率领,在《中国人民解放军进行曲》的乐声中,由东往西,缓缓进场。

(圆开头是海军两个排,雪白的帽子,跟海洋一个颜色的蓝制服。接着是步兵一个师,以连为单位,列成方阵,齐步行进。接着是炮兵一个师,野炮、山炮、榴弹炮、火箭炮,各式各样的炮,都排成一字形的横列前进。接着是一个战车师,各种装甲车和坦克车两辆或三辆一排,整整齐齐地前进;战士们挺着胸膛站在战车上,像钢铁巨人一样。接着是一个骑兵师,“红马连”一色红马;“白马连”一色白马,五马并行,马腿的动作完全一致。以上这些部队,全都以相等的距离和相等的速度经过主席台前。当战车部队经过的时候,人民空军的飞机也一队队排成人字形,飞过天空。毛主席首先向空中招手。群众看见了,都把头上的帽子、手里的报纸和别的东西抛上天去,欢呼声盖过了飞机的隆隆声。

填空。

阅兵式是在_____后开始的,检阅总司令员是_____,阅兵总指挥是_____。在《中国人民解放军进行曲》的乐声中,受检阅部队由_____率领,由_____向_____缓缓进场。

用“~~~~”画出第(圆)段中加点的“这些”指什么?_____

“红马连”、“白马连”这两个词语上引号的作用是_____。

圆

找出文中的一个比喻句抄写下来,然后说说它的作用。

比喻句:_____

作用:_____

缘 狱 中 联 欢

把下列词语补充完整,再读一读。

翻天()地 一()而出 修仙()道 仙()道骨

()情高歌 ()尽甜来 高歌()舞 ()加评论

阅读句子,回答问题

(员歌)乐山下悟道,渣滓洞中参禅。横额是“极乐世界”。

这副对联中的“悟道”指的是:_____ ;“参禅”指的是_____
_____ ;“极乐世界”写出了人们_____ 的心境。

(圆)真有意思,这里又可以唱歌,又可以跳舞。开联欢会,还有人架上机枪,保卫我们的安全咧!”

句中的“真有意思”指的是:_____ ,这句话表达了革命前辈_____ 的精神。

读下面几个词语简要地概括了狱中联欢的过程,但排列顺序不对,请你按顺序填写在横线上。

张贴对联 表演节目 交换礼品 纵情高歌

①_____ ②_____ ③_____ ④_____

读下面语段,完成练习。

猩猩来到楼七室门前站定,慢吞吞地读着:“两个天窗——出气;一扇风门——伸头。”挑剔(tī)的眼光,在横额“乐在其中”四个大字上凝固起来,不待他说话,余新江便问道:

“喂,这像不像渣滓洞的生活?”

“生活?生活当然……”猩猩犹豫着;不过,乐在其中,那个“乐”字总有点刺眼。”

“嘿(hēi)改成‘苦’字;苦在其中,你看要得不?”丁长发笑着追问。

猩猩装做没听见,溜走了。

(员文中的“猩猩”指的是_____ ,从这一称呼中可以知道_____

(圆)挑剔”一词的意思是_____ 。

(猿为什么猩猩对“乐在其中”的“乐”字感到“有点刺眼”?而将“乐”字改换成“苦”字他又“装做没有听见,溜走了”?谈谈你的看法。

猿

新理念

远 荔 枝

课程目标

1. 有感情地朗读课文,理解课文内容,感受母亲对儿孙深厚的爱。

2. 学会 10 个生字,正确读写、积累好的词语。选择自己喜欢的部分背下来。

达标测试

基础训练平台

1. 读一读,想一想,写出下面词语的近义词。

滋味—() 清晰—() 妥帖—() 报偿—()

慰藉—() 忽略—() 弥补—() 痛楚—()

2. 照样子写出同样结构的词语。

(孤零零(粤用式)) _____

(圆干净净(粤用式)) _____

3. 读一读,想想词语的意思,然后用带点词语造句。

大手大脚 小心翼翼 伤痕累累 玲珑剔透 筋脉突兀

大手大脚: _____

小心翼翼: _____

4. 下面的几段文字,哪些写出了母亲对儿子的疼爱?哪些写出了儿子对母亲的孝敬?请用“母疼儿”、“儿孝母”几个字标明在括号里。

原

(以后每年的夏天,不管荔枝多贵,我总要买上一两斤,让母亲尝尝鲜。()

(每个沙果都显得晶光透亮,沾着晶莹的水珠,果皮上红的纹络显得格外清晰。不知老人家选了几遍才洗成这般模样。()

(我拿了一个沙果塞进嘴里,连声说真好吃,又明知故问多少钱一斤,然后不住口说真便宜。()

(母亲很喜欢吃荔枝,但是她舍不得吃,每次都把大个的荔枝给我吃。()

(如果荔枝晚几天上市,我迟几天才买,那该是何等的遗憾,会让我产生多少无法弥补的痛楚。()

想一想,在日常生活中,妈妈(或奶奶、姥姥)是怎样疼爱自己的,你又是怎样孝敬她的,各选一件具体事例写出来。

提速训练列车

阅读下面一段话,完成练习。

母亲去世前是夏天,正赶上荔枝刚上市。我买了好多新鲜的荔枝,皮薄核小,鲜红的皮一剥掉,白中泛青的肉蒙着一层细细的水珠,仿佛跑了多远的路,累得张着一张汗津津的小脸。是啊,它们整整跑了一年的长路,才又和我们阔别重逢。我感到慰藉的是,母亲临终前一天还吃到了水灵灵的荔枝,我一直认为是天命,是母亲善良忠厚一生的报偿。如果荔枝晚几天上市,我迟几天才买,那该是何等的遗憾,会让我产生多少无可弥补的痛楚。

(员你在自读理解这一段文字时能提出什么问题?)

问题:

(圆带着你所提出的问题,通过阅读思考,自主探究后得出的答案是什么?)

答案:

(猿用“~”画出文中描写细致的语句,想想这些细致描写的作用是什么?)

阅读“而今,荔枝依旧年年红”这句话,想想其中所蕴含的感情,然后再续写出几句作者没有说出来的话。

(员这句话所含的感情是:)

(圆所续写的话是:)

苑 梅 花 魂

读一读,解释带点字词的意思。

葬身异国 异: 颇负盛名 颇: 漂泊他乡 他:

不甚留意 甚: 分外爱惜 分外 泪眼蒙 蒙

依据课文内容回答问题。

(员梅花都有哪些特点?)

(圆)文中记叙外公一共流了几次泪?分别是在什么情况下哭的?

(獠)说说你对课题“梅花魂”的理解?

獠下面是唐代诗人王维所作《山中送行》一诗,读一读,完成练习。

山中送行

—(唐)王维

山中相送罢,日暮掩柴扉。

春草明年绿,王孙归不归?

(员)用自己的话说这四句诗的意思。

(圆)那位华侨老人经常吟诵后两句诗的原因是什么?

灞请你具体列举出中国古今像梅花那样的一个人,简要说说他的事迹。

单元达标测试(二)

一、读一读,用“√”标出带点字的正确读音。

正午(zhēng zhèng)

背包(bēi bèi)

便宜(biàn pián)

伤痕累累(lěi lèi)

谋生(mú móu)

玷污(diàn zhān)

眷恋(juàn quàn)

擎着火把(qín qíng)

二、读拼音写词语。

qí zhì

huì jí

wū yán

zhān yǎng

lǐng xiù

tuō tiē

wèi jiè

chán zuǐ

nuó dòng

bǎo cháng

远