

新理念课课达标训练

语 文

义务教育课程标准实验教科书(人教实验版)

二年级 上册

本书编写组 编写

未 来 出 版 社
原 子 能 出 版 社

目 录

◎ 识字 员 (员)	◎ 识字 缘 (源)
员 秋天的图画 (圆)	缘 称赞 (缘)
圆 黄山奇石 (猿)	缘 蓝色的树叶 (源)
猿 植物妈妈有办法 (缘)	缘 纸船和风筝 (缘)
缘 古诗两首 (远)	缘 队现在开始 (源)
愿 语文园地一 (愿)	缘 语文园地五 (缘)
◎ 识字 圆 (圆)	◎ 识字 远 (缘)
圆 一株紫丁香 (员)	缘 窗前的气球 (缘)
员 我选我 (员)	缘 假如 (缘)
员 一分钟 (员)	缘 日记两则 (缘)
员 难忘的一天 (愿)	缘 古诗两首 (远)
愿 语文园地二 (愿)	远 语文园地六 (远)
◎ 识字 猿 (猿)	◎ 识字 苑 (远)
猿 欢庆 (猿)	远 红领巾“真好” (远)
猿 北京 (猿)	远 清澈的湖水 (远)
猿 我们成功了 (苑)	远 浅水洼里的小鱼 (远)
猿 看雪 (猿)	远 父亲和鸟 (远)
猿 语文园地三 (猿)	苑 语文园地七 (苑)
◎ 识字 源 (猿)	◎ 识字 愿 (苑)
猿 坐井观天 (猿)	苑 我是什么 (苑)
猿 我要的是葫芦 (猿)	苑 回声 (苑)
猿 小柳树和小枣树 (猿)	苑 太空生活趣事多 (苑)
猿 风娃娃 (愿)	苑 活化石 (苑)
愿 酸的和甜的 (源)	愿 农业的变化真大 (愿)
源 语文园地四 (源)	愿 语文园地八 (愿)

识 字 员

课程目标

能认 10 个生字,会写 10 个生字,会读 10 个词语。

能正确、流利地朗读课文,知道秋天的美丽和秋天的特点。

基础训练平台

一 读一读。

适 shì 宜 四层 尽力 染色 重 chóng 叠 翠绿 清淡 爽快

壮大 谷子 登山 华夏 丰收 金黄 实在

二 写一写。

能照样子写字。

色				宜				华				实				
谷				金				尽				层				
丰								壮								

能先写一写,再读几遍。

金色 _____ 华美 _____ 壮实 _____

云层 _____ 谷雨 _____ 爽快 _____

三 练一练。

能比一比,组词语。

层 () 屋 () 壮 () 状 () 尽 () 冬 ()

员

新理念

圆 在下面的每个括号里填上一个合适的字。

金()时节 景()人 ()高气()

山河()美 五()登 ()飘香

獾 秋天到了,你观察树叶的颜色有什么变化?先想一想再填空。

松树的叶子是()色的。杨树的叶子是()色的。枫树的叶子是()色的。

四 猜字谜。

大尾羊。() 猹(huō)出去除害。()

左边是绿,右边是红,右边怕水,左边怕虫。()

五 背一背。

shí qī rì guān cháo
十七日观潮

chén shī dào
陈师道

màn màn píng shā zǒu bái hóng yáo tái shī shǒu yù bēi kōng
漫漫平沙走白虹,瑶台失手玉杯空。

qíng tiān yáo dòng qīng jiāng dǐ wǎn rì fú chén jí làng zhōng
晴天摇动清江底,晚日浮沉急浪中。

员 秋天的图画

课程目标

圆

认识 愿个生字,会写 愿个生字。能朗读课文和背诵课文。

基础训练平台

一 写一写。

灯				波				作				浪			
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

六 背一背。

cháng gē xíng

长 歌 行

bǎi chuān dōng dào hǎi hé shí fù xī guī
百 川 东 到 海 , 何 时 复 西 归。shào zhuàng bù nǔ lì lǎo dà tú shāng bēi
少 壮 不 努 力 , 老 大 徒 伤 悲。

猿 植物妈妈有办法

课程目标

会认 5 个生字 , 会写 5 个生字 , 会读指定的词语。
会朗读课文和背诵课文 , 了解植物传播种子的办法。

基础训练平台

一 读一读。

旅 蒲 降 娃 纷 苍 洼 啪 炸 蹦 察 识

旅行 降落 炸开 相识 苍海 许许多多

高高兴兴 进进出出 花花绿绿 快快乐乐 说说笑笑

二 写一写。

照样子写字。

已				甲				豆				识			
纷				经				如				好			
娃								洼							

先读一读 , 再写几遍。

已经 _____ 知识 _____ 甲鱼 _____

纷纷 _____ 如果 _____ 好人 _____

缘

新理念

娃娃_____ 水洼_____

三 练一练。

比一比 组词语。

己() 炸() 如() 娃() 纷() 经()

己() 作() 知() 洼() 盼() 轻()

读句子 给带点的字选出读音 并写在字后面的()里。

dé dēi

(员) 孩子如果已经长大 就得()告别妈妈。

(圆) 粗心的小朋友得()不到它。

先读课文 再完成填空。

课文写了()种植物是怎样传播种子的。

(员) 蒲公英靠()传播种子。

(圆) 苍耳靠()传播种子。

(猿) 豌豆靠()传播种子。

四 画一画。请你为课文的第二段内容配一幅画 然后涂上颜色。

五 猜一猜。

小小伞兵随风飞 飞到东来飞到西 。

飞到路边田野里 安家落户生根基。 这种植物是()

源 古诗两首

课程目标

远

会认 个生字 会写 远个生字 能朗读课文和背诵课文。

基础训练平台

一 读一读。

刘	菊	残	君	橙	橘	径	斜	枫	于
菊花		残阳	君子	橙色		半径			
橘子		斜面	枫树	等于		姓刘			

二 写一写。

照样子写字。

于				首				枝			
枫				记				刘			

先读一读,再写几遍。

于是_____ 首先_____ 树枝_____

枫叶_____ 笔记_____

三 练一练。

比一比,组词语。

首() 于() 径() 斜() 残() 刘()
自() 干() 经() 科() 线() 这()

先读读课文,然后回答问题。

(员) 在《赠刘景文》一诗中,诗人一共写了几种植物,分别是什么?几种自然现象,分别是什么?

种植物,分别是_____

种自然现象,分别是_____

(圆) 在《山行》一诗中,诗人一共写了几种景物?它们分别是什么?

种景物,景物分别是_____

填一填。

(员)

荷			擎		盖	,
菊	残	犹	傲	霜		。
			景	君	须	,
		橙	橘			。

(圆)

		寒		径	斜	,
						。
停						,
霜						。

四 猜字谜。

苑

新理念

草下可藏人。()

零头。()

去掉一笔。()

土上有兩人。()

语文园地一

一 读一读。

交	支	龙	求	凡	利	
交出	一支	龙灯	要求	平凡	顺利	娃娃
胳膊	光盘	名片	山峰	巨石	枫树	菊花
翠鸟	甲鱼	高粱	橘子	勤劳	观察	认识
尤其	奇形怪状	旅游团	风景区	降落伞	立交桥	

二 仔细观察下面的字,看看你有什么新发现。

邨——交	球——求	枫——风	枝——支
帆——凡	笼——龙	梨——利	纷——分

我发现 左边的字()以后就变成了右边的字。左右两边的字,
字音(),字形和字义()。

園植橘橙 蒼菊著 脖胳膊 字宜察

我发现上面 源组字,每组字的()相同。我还能写这样的字:

帶“木”字的 帶“艹”头的

帶‘月’字的 帶‘宀’头的

三 看拼音写出下面的词语。

愿

[illegible]

huá	lì	rì	jì	ān	quán	jīng	guò	shí	kuài

四 组词语。

丰() 枫() 风() wéi() dū()
 作() 做() 坐() 为() 都()
 丽() 立() 利() wèi() dōu()

五 观察图画 写出词语。



这是() 这是() 这是() 这是()

六 猜字谜。

文武双全不是斌字。 这个字是()
 一横又一竖 不能猜成十。 这个字是()
 通上不通下 通下不通上。 这两个字分别是() ()

七 读儿歌 不懂的问题和同学讨论。

秋 歌

秋天来啦！

稻谷梳起齐眉的金发 瓜果垂下羞红的脸颊。

高粱盖上了大红头巾 棉花披上了洁白的婚纱。

秋风扭起了欢乐的秧歌 天空拉开美丽的彩霞。

五谷丰登 景色秀美 人人脸上乐开了花。

怨

新理念

识 字 圆

课程目标

能认 愿个生字 ,会写 愿个生字。

能了解丰富多彩的学校生活。

基础训练平台

一 读一读。

棋	弹	喂	钢	鸽	琴	养	航	胡	模	戏
游戏		航模		喂鸡		飞鸽		观望		
练书法		画图画		下象棋		弹钢琴				
拉二胡		唱京戏		栽花草		喂鸽子				
养金鱼		做航模		学电脑		观天气				

二 写一写。

能照样子写字。

胡				钢				戏				琴			
观				弹				棋				养			

能先读一读 ,再写几遍。

愿

胡同	_____	_____	军棋	_____	_____
钢窗	_____	_____	弹力	_____	_____
养花	_____	_____	戏法	_____	_____
观看	_____	_____	琴声	_____	_____

三 练一练。

比一比 组词语。

胡() 钢() 航() 鸽() 观() 模()
 豚() 刚() 舢() 鸡() 戏() 摸()

观察图画,写出词语(画的是什么),再用这个词语写一句话。



这是()



这是()

四 猜字谜。

湖水已经干了。() 一张弓。()

五 背一背。

mù jiāng yín
 暮 江 吟

bái jū yì
 白居易

yí dào cán yáng pū shuǐ zhōng bàn jiāng sè sè bàn jiāng hóng
 一道残阳铺水中,半江瑟瑟半江红。

kě lián jiǔ yuè chū sān yè lù sì zhēn zhū yuè sì gōng
 可怜九月初三夜,露似珍珠月似弓。

缘 一株紫丁香

课程目标

会认 愿个生字,会写 愿个生字,会读课后词语。

会朗读课文和背诵课文,知道学生对老师的爱心。

基础训练平台

一 读一读。

正确地、响亮地读出下面的字和词。

株 踮 院 除 疲 倦 牵 困
一株 踮脚 疲劳 疲倦 老师
小院 笑脸 安静 感谢 盛开
眨眼 枝叶 窗口 唱歌 牵挂

正确、流利、大声地朗读几遍课文,然后背给爸爸、妈妈或同学们听。

二 写一写。

照样子写字。

休				甜				伸				歌			
院				除				息				您			
困								牵							

先读一读,再写几遍。

休想 _____

伸出 _____

甜瓜 _____

歌唱 _____

除法 _____

气息 _____

牵动 _____

困苦 _____

三 练一练。

比一比,组词语。

困() 休() 株() 时() 淮() 静()

因() 体() 珠() 对() 谁() 净()

先读课文,再完成填空。

()的笑脸 安静的()
()的枝叶 盛开的()

用直线把下面两边的词语正确地连起来。

踮起	窗前
消除	窗口
伸进	梦里
走进	疲倦
飘进	脚尖儿
栽在	小院

看图说话,再写下来。



小朋友们最爱自己的老师。请你向作者学习,给你的老师写一封信或一段话,表达出你爱老师的心意。

四 猜字谜。

木在口中栽。() 林字多一半。()

五 背一背。

shǐ zhì sài shàng jié xuǎn
使 至 塞 上 (节 选)

wáng wéi
王 维

zhēng péng chū hàn sài guī yàn rù hú tiān
征 蓬 出 汉 塞 ,归 雁 入 胡 天 。

dà mò gū yān zhí cháng hé luò rì yuán
大 漠 孤 烟 直 ,长 河 落 日 圆 。

远 我 选 我

课程目标

能认 愿 个生字 ,会写 愿 个生字。

能朗读课文。了解和学习王宁的好品质。

了解一句话可以有不同的说法 ,但是意思不变的特点。

基础训练平台

一 读一读。

能正确而大声地读读下面的字和词。

委 补 室 宁 愣 切 集 掌

委员 补习 室外 安宁 发愣 关切 集合 手掌

能正确、流利、声音响亮地读几遍课文。

二 写一写。

能照样子写字。

员				室				青				样			
宁				校				切				教			
响								班							

能先读一读 ,再写几遍。

队员 _____

宁静 _____

教室 _____

学校 _____

班级 _____

一切 _____

样子_____

响声_____

三 练一练。

比一比 组词语。

校() 样() 委() 悄() 话() 住()

郊() 杆() 要() 消() 甜() 往()

先读一读课文中的句子,再按要求完成练习。

(员)刘爽是我的好朋友。

我的好朋友是刘爽。

自己完成下面的句子:

_____是我们的知心朋友。

_____。

_____是_____。

_____是_____。

(圆)教室里静悄悄的,大家都在想。

教室里响起一片掌声。

自己完成下面的句子:

教室里_____。

(獭)读下面的句子,用带点的词自己说一句话写下来。

王宁的话刚说完,教室里响起一片掌声。

刚_____

做一做。

观察下面的图画,按照图上的内容说一两句话,再写下来。



缘

新理念