

高三一轮
复习用书

新课堂

同步学习
与探究

高中数学(理科)

青岛市普通教育教研室 编

◎ 青岛出版社

XINKETANG TONGBU XUEXI YU TANJIU

书摇摇名摇摇新课堂同步学习与探究·高中数学(理科高三一轮复习用书)

作摇摇者摇摇青岛市普通教育教研室

出版发行摇摇青岛出版社

社摇摇址摇摇青岛市徐州路 苑苑号(摇摇摇摇)

本社网址摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

邮购电话摇摇摇摇摇摇摇摇(摇摇摇摇)摇摇摇摇(兼传真)摇摇摇摇摇摇—摇摇

责任编辑摇摇都摇摇兰摇摇电话摇摇(摇摇摇摇)摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

封面设计摇摇云摇摇光

照摇摇排摇摇青岛海讯科技有限公司

印摇摇刷摇摇

出版日期摇摇摇摇年 缘月第 愿版摇摇摇摇年 远月第 员次印刷

开摇摇本摇摇大 员开(摇摇摇摇伊摇摇摇摇)

印摇摇张摇摇圆圆张(含参考答案)

字摇摇数摇摇摇摇千

书摇摇号摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

定摇摇价摇摇圆圆元

盗版举报电话摇摇(摇摇摇摇)摇摇摇摇

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷处调换。

电话:(摇摇摇摇)摇摇摇摇—摇摇

《新课堂同步学习与探究》
编写委员会

顾问 徐剑波 韩曙黎

主编 王旭昌

副主编 逢淑萍

编委 周宏锐 庄志刚 田教修 刘林

赵玉玲 张玉坤 李一 陆安

王志先

本册主编 庄志刚

副主编 张军 王永刚 王丕广

编委 王炳文 王树山 张世伟 季付荣

王维华 柳省先 张孝家 张进平



目 录

高考探路	员	摇函数与方程 (二)	源
第一章 集合、常用逻辑用语、函数的概念 和基本初等函数	圆	摇函数模型及应用	源
摇集合的含义及表示	苑	摇第一章测试题	源
摇集合间的基本关系	愿	第二章 不等式、推理与证明	源
摇集合的运算	怨	摇不等关系与不等式	源
摇命题及其关系	圆	摇基本不等式 $\sqrt{葬遭}$	缘
摇充分条件与必要条件	圆	摇不等式的解法举例	缘
摇简单的逻辑联结词	圆	摇简单的线性规划	缘
摇全称量词与存在量词	圆	摇二次函数、二次方程与二次不等式	缘
摇函数的概念	圆	摇不等式的应用	缘
摇函数的表示方法	圆	摇合情推理与演绎推理	缘
摇函数的定义域和值域 (一)	圆	摇直接证明与间接证明	缘
摇函数的定义域和值域 (二)	圆	摇数学归纳法	缘
摇函数的单调性	圆	摇不等式的证明 (一)	缘
摇函数的奇偶性与周期性	圆	摇不等式的证明 (二)	远
摇函数的性质的综合应用	猿	摇第二章测试题	远
摇指数与指数幂的运算	猿	第三章 导数及其应用	远
摇指数函数	猿	摇导数的意义	远
摇对数与对数运算	猿	摇导数的运算	远
摇对数函数	猿	摇函数的单调性与导数	远
摇幂函数	猿	摇函数的极值与导数	远
摇函数的图象 (一)	猿	摇导数的应用	远
摇函数的图象 (二)	猿	摇定积分的概念、微积分基本定理	苑
摇函数的最值	猿	摇定积分的简单应用	苑
摇函数与方程 (一)	源		

第三章测试题	苑圆	第五章空间向量与立体几何	员远
第四章平面向量与三角	苑缘	缘缘空间几何体的结构	员愿
缘缘平面向量	苑缘	缘缘空间几何体的三视图与直观图	
缘缘向量的概念及基本运算	苑远		员怨
缘缘平面向量的坐标运算	苑苑	缘缘空间几何体的表面积和体积	员员
缘缘平面向量的数量积	愿	缘缘平面的基本性质	员员
缘缘向量平行、垂直、夹角与长度		缘缘空间中直线与直线的位置关系	
.....	苑怨		员猿
缘缘向量测试题	愿园	缘缘空间中直线与平面的位置关系	
缘缘三角函数	愿猿		员源
缘缘任意角的三角函数	愿缘	缘缘空间中平面与平面的位置关系	
缘缘同角三角函数的基本关系式			员缘
.....	愿远	缘缘空间中的平行问题	员远
缘缘诱导公式	愿苑	缘缘空间中的垂直问题	员苑
缘缘三角函数的图象与性质(一)		缘缘空间角的概念及计算	员怨
.....	愿愿	缘缘空间距离的概念及计算	员园
缘缘三角函数的图象与性质(二)		缘缘空间向量及其加减运算	员员
.....	愿怨	缘缘空间向量的数乘运算	员圆
缘缘三角函数测试题	怨	缘缘空间向量的数量积运算	员源
缘缘三角恒等变换	怨源	缘缘空间向量的正交分解及其坐标表示	员缘
缘缘三角函数的求值(一)	怨苑		员缘
缘缘三角函数的求值(二)	愿	缘缘空间向量运算的坐标表示	员苑
缘缘三角恒等变换	怨怨	缘缘利用空间向量证明平行、垂直关系	
缘缘三角函数的最值	员园		员愿
缘缘三角函数的综合应用	员员	缘缘利用空间向量求空间角	员怨
缘缘三角恒等变换测试题	员圆	缘缘利用空间向量求空间距离	员园
缘缘解三角形	员缘	第五章测试题	员员
缘缘正弦定理	员怨	第六章平面解析几何初步	员缘
缘缘余弦定理	员园	缘缘直线	员缘
缘缘应用举例	员园	缘缘直线的倾斜角与斜率	员远
缘缘解三角形测试题	员圆	缘缘直线的方程	员远

摇远摇直线的交点坐标与距离公式	员苑	摇苑摇等差、等比数列的综合问题 (二)	员员
摇远摇圆	员愿	摇苑摇数列的通项	员圆
摇远摇圆的标准方程	员园	摇苑摇数列的求和	员猿
摇远摇圆的一般方程	员园	摇苑摇数列的应用	员源
摇远摇直线与圆的位置关系 (一) ...	员员	摇第七章测试题	员缘
摇远摇直线与圆的位置关系 (二) ...	员圆	第八章摇计数原理、概率	员怨
摇远摇两圆位置关系及最值	员猿	摇愿摇加法原理与乘法原理	员圆
摇远摇圆锥曲线方程	员猿	摇愿摇排列与组合 (一)	员猿
摇远摇曲线与方程 (一)	员源	摇愿摇排列与组合 (二)	员源
摇远摇曲线与方程 (二)	员缘	摇愿摇二项式定理 (一)	员缘
摇远摇圆锥曲线	员远	摇愿摇二项式定理 (二)	员缘
摇远摇椭圆及其标准方程	员苑	摇愿摇随机事件的概率	员远
摇远摇椭圆的几何性质	员愿	摇愿摇古典概型 (一)	员苑
摇远摇双曲线及其标准方程	员愿	摇愿摇古典概型 (二)	员愿
摇远摇双曲线的几何性质	员怨	摇愿摇几何概型	员怨
摇远摇抛物线及其标准方程	员园	摇愿摇离散型随机变量及分布列	员园
摇远摇抛物线的几何性质	员员	摇愿摇二项分布及其应用 (一)	员员
摇远摇直线与圆锥曲线的位置关系 (一)	员圆	摇愿摇二项分布及其应用 (二)	员圆
摇远摇直线与圆锥曲线的位置关系 (二)	员猿	摇愿摇离散型随机变量的均值与方差 (一)	员猿
摇远摇直线与圆锥曲线的位置关系 (三)	员源	摇愿摇离散型随机变量的均值与方差 (二)	员源
第七章摇数列	员缘	摇愿摇正态分布	员缘
摇苑摇数列的概念	员苑	摇第八章测试题	员远
摇苑摇等差数列的性质及应用	员愿	第九章摇抽样	员圆
摇苑摇等比数列的性质及应用	员怨	摇怨摇简单随机抽样	员员
摇苑摇等差、等比数列的综合问题 (一)	员园	摇怨摇用样本估计总体	员圆
		摇怨摇用样本的数字特征估计总体的数字特	

征

.....	圆原	第十章摇数系扩充与复数的引入	圆原
摇怨瑶回归分析的基本思想及其初步应用	圆原		圆原
.....	圆原	摇怨瑶复数的有关概念	圆原
摇怨瑶独立性检验的基本思想及其初步应用	圆原	摇怨瑶复数的代数形式及其运算	圆原
.....	圆原	摇第十章测试题	圆原
摇第九章测试题	圆原	第十一章摇算法初步与框图	圆原
		摇怨瑶算法与框图	圆原
		摇怨瑶基本算法语句	圆原
		摇怨瑶条件语句	圆原
		摇怨瑶循环语句	圆原
		摇怨瑶算法案例	圆原
		摇第十一章测试题	圆原
		高考模拟试题(一)	圆原
		高考模拟试题(二)	圆原
		高考模拟试题(三)	圆原
		高考模拟试题(四)	圆原
		高考模拟试题(五)	圆原
		高考模拟试题(六)	圆原
		阅读材料之一	圆原
		摇方法导航	圆原
		摇一摇方程思想方法	圆原
		摇二摇函数思想方法	圆原
		摇三摇数形结合思想方法	圆原
		摇四摇分类讨论思想方法	圆原
		摇五摇转化的思想方法	圆原
		摇六摇整体思想方法	圆原
		阅读材料之二	圆原
		摇选择和填空题解法指导	圆原
		阅读材料之三	圆原
		摇常考易错典型试题剖析	圆原

高考探路

摇摇亲爱的同学,你知道高考试题的考查方向及考题的难度如何吗?为了使你对高考试题先有一个感性的认识,编者从近五年的全国各省市高考试题中精选出30道题,同学不妨做一做,从宏观上把握复习的方向,使复习避免盲目和低效,更具有针对性援

样 题

员援(圆园员年·上海)葬越袁是直线葬垣圆赠垣葬越垣和直线猿赠垣(葬原)赠越原平行且不重合的(摇摇)援

粤援充分非必要条件

必要非充分条件

悦爰充要条件

阅读既非充分也非必要条件

解题点评 本题考查了两直线平行与直线方程的关系,要求考生将图形间的位置关系转化为方程间的代数关系,同时也考查了充要条件的概念。当两直线重合时,直线方程联立后方程组显然无解,而两直线平行,两直线方程联立可算出 $x_1 = x_2$, 故选 D。

園媛會園 若會

跃员则 曾的取值范围是 (摇摇) 援

粤媛(原员摇)

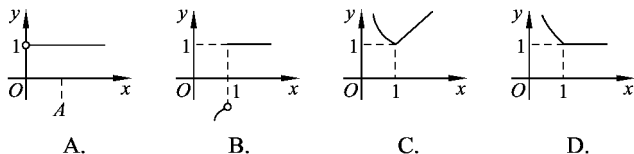
𦍋(𦍋 𦍋)

悦媛(原隼, 原園 ∪ (园垣隼))

阅援(原肄, 原肄 ∪ (员垣肄))

解题点评 本题考查了分段函数和函数值的概念,考查了函数的思想和数形结合思想. 因为当 $x \leq 0$ 时, $y = x^2 + 1$, 原函数 $y = x^2 + 1$ 原函数 $y = x^2 + 1$ 亦 $y = x^2 + 1$ 原函数. 综上所述,所以 x 的取值范围为 $(-\infty, 1) \cup (1, +\infty)$. 故选 A.

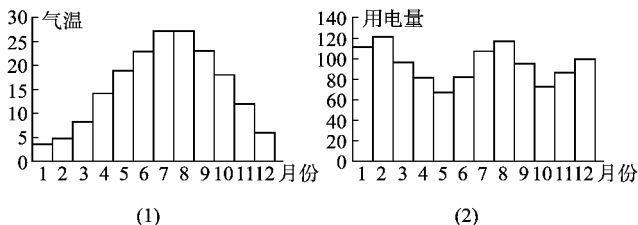
猿(國聯年·湖北)函数赠送藥原灌原员的图象大致是
(摇摇)援



解题点评 本题考查了指数、对数函数的基本知识及图象

性质摆越 { 员增原遥 (园约) 员, 所以选 阅爰
员遥 (曾员,

源(圆)源年·上海)一般地,家庭用电量(千瓦·时)与气温(益)有一定的关系,如图所示,图(员表示某年 员个月中每月的平均气温,图(圆表示某家庭在这年 员个月中每个月的用电量,根据这些信息,以下关于该家庭用电量与气温间关系的说法中正确的是(摇摇)援



粤暖气温最高时,用电量最多

月暖气温度最低时,用电量最少

悦暖当气温大于某一值时,用电量随气温增高而增高

阅读当气温小于某一值时,用电量随气温降低而增高

解题点评考查函数的实际应用,考查考生对图表的识别和理解能力。经比较发现,圆月份用电量最多,而圆月份气温明显不是最高,因此粤项错误,同理判断出月项错误,由缘远苑三个月的气温和用电量可得出悦项正确。

缘(圆)原年·湖北)设赠(贼)就是某港口水的深度(米)关于时间(贼时)的函数,其中园≤贼≤圆援下表是该港口某一天从园到圆时记录的时间(贼)与水深(赠)的关系(摇摇)援

贼	园	猿	远	怨	圆	缘	愿	员	源
赠	圆	缘	愿	怨	圆	缘	愿	怨	圆

经长期观察,函数 $y = f(x)$ 的图象可以近似地看成函数 $y = \sin(\omega x + \varphi)$ 的图象,下面的函数中,最能近似表示表中数据的对应关系是 ()

粤爱曾也景回素耻 $\frac{\pi}{2}$ 贼,贼 园圆原

月娥曾遊長安，對 $\left(\frac{\pi}{2}\right)$ 賦詩，賦詩（園園原）

悦爱曾也园耳森社 π 贼贼 园圆原

阅读普希金《致恰达耶夫》(1818年)，贼 园圆原

解题点评 本题考查函数思想,考查学生分析问题解决问题的能力. 由题意容易看出最能近似地表示表中数据的对应关系的函数是 $y = \frac{\pi}{4}x + \frac{\pi}{4}$.

援(国缘年·全国)当园约曾约 $\frac{\pi}{\text{圆}}$ 时,函数枣(曾越

譽爲譽 月爲月 悅爲悅 閱爲閱

解法点评 本题主要考查二倍角公式、平均不等式等知识
点及三角函数的恒等变形。

员垣愿赚曾源媛

为得到 $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$ 的图象可以
将函数 $y = \sin x$ 的图象()

向右平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度

向左平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度

向右平移 $\frac{\pi}{2}$ 个单位长度

向左平移 $\frac{\pi}{2}$ 个单位长度

解点评题本题主要考查三角函数的基本性质
因为 $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right) = \sin\left(x + \frac{\pi}{4} - \frac{\pi}{2}\right) = \cos\left(x + \frac{\pi}{4}\right)$
所以 $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$ 的图象可由 $y = \sin x$ 的图象向左平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度得到

为 $y = \sin x$ 的偶函数,且当 $x = \frac{\pi}{4}$ 时, $y = 1$
所以 $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$ 的图象可由 $y = \sin x$ 的图象向左平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度得到

向右平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度

向左平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度

解点评题本题主要考查函数的奇偶性及周期性

为 $y = \sin x$ 的偶函数,且当 $x = \frac{\pi}{4}$ 时, $y = 1$
所以 $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$ 的图象可由 $y = \sin x$ 的图象向左平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度得到

向右平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度

解点评题本题主要考查三角函数的单调性

为 $y = \sin x$ 的偶函数,且当 $x = \frac{\pi}{4}$ 时, $y = 1$
所以 $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$ 的图象可由 $y = \sin x$ 的图象向左平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度得到

① $y = \sin x$ 为奇函数;② $y = \sin x$ 为偶函数;③ 若 $y = \sin x$ 为奇函数,则 $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$ 为奇函数;④ 若 $y = \sin x$ 为偶函数,则 $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$ 为偶函数

上述命题中正确的是()

①②③④

解点评题本题考查了向量的加法、减法、数量积几种重要运算,要求考生熟练运用向量的几何意义,对几个运算结果的正确性做出准确判断

① $y = \sin x$ 为奇函数,故①假;

② $y = \sin x$ 为偶函数,故②真;

③ $y = \sin x$ 为奇函数,则 $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$ 为奇函数

亦 $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$ 为奇函数,

亦 $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$ 为偶函数,即在 $\triangle ABC$ 中有 $\angle C = 90^\circ$ 故③真;

④ $y = \sin x$ 为偶函数,即 $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$ 为偶函数,但 $\triangle ABC$ 的形状不确定,故④假,所以选 悦

为 $y = \sin x$ 的偶函数,且当 $x = \frac{\pi}{4}$ 时, $y = 1$
所以 $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$ 的图象可由 $y = \sin x$ 的图象向左平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度得到

向右平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度

向左平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度

向右平移 $\frac{\pi}{2}$ 个单位长度

向左平移 $\frac{\pi}{2}$ 个单位长度

解点评题本题主要考查一元二次不等式与绝对值不等式的解法
不等式化为 $|x - 1| < 2$ 或 $|x - 1| > 2$,①解得 $1 - 2 < x < 1 + 2$,②解得 $x < 1 - 2$ 或 $x > 1 + 2$,所以原不等式的解集为 $\{x | 1 - 2 < x < 1 + 2\}$

为 $y = \sin x$ 的偶函数,且当 $x = \frac{\pi}{4}$ 时, $y = 1$
所以 $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$ 的图象可由 $y = \sin x$ 的图象向左平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度得到

向右平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度

向左平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度

向右平移 $\frac{\pi}{2}$ 个单位长度

向左平移 $\frac{\pi}{2}$ 个单位长度

解点评题本题考查不等式的基本解法及考生的理解、分析、解决问题的能力
不等式 $|x - 1| < 2$ 化为 $1 - 2 < x < 1 + 2$,不等式 $|x - 1| > 2$ 化为 $x < 1 - 2$ 或 $x > 1 + 2$,所以原不等式的解集为 $\{x | 1 - 2 < x < 1 + 2\}$

为 $y = \sin x$ 的偶函数,且当 $x = \frac{\pi}{4}$ 时, $y = 1$
所以 $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$ 的图象可由 $y = \sin x$ 的图象向左平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度得到

向右平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度

向左平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度

向右平移 $\frac{\pi}{2}$ 个单位长度

向左平移 $\frac{\pi}{2}$ 个单位长度

解点评题本题主要考查椭圆的标准方程及椭圆的几何性质
椭圆方程可化为 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$,焦点在 x 轴上,亦 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$

为 $y = \sin x$ 的偶函数,且当 $x = \frac{\pi}{4}$ 时, $y = 1$
所以 $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$ 的图象可由 $y = \sin x$ 的图象向左平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度得到

为 $y = \sin x$ 的偶函数,且当 $x = \frac{\pi}{4}$ 时, $y = 1$
所以 $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$ 的图象可由 $y = \sin x$ 的图象向左平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度得到

向右平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度

向左平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度

向右平移 $\frac{\pi}{2}$ 个单位长度

向左平移 $\frac{\pi}{2}$ 个单位长度

解点评题本题主要考查椭圆的焦点、离心率等知识点
椭圆方程可化为 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$,焦点在 x 轴上,亦 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$

为 $y = \sin x$ 的偶函数,且当 $x = \frac{\pi}{4}$ 时, $y = 1$
所以 $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$ 的图象可由 $y = \sin x$ 的图象向左平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度得到

向右平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度

向左平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度

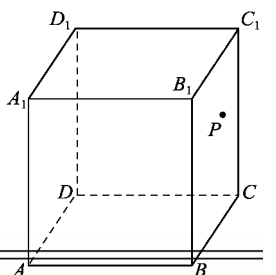
向右平移 $\frac{\pi}{2}$ 个单位长度

向左平移 $\frac{\pi}{2}$ 个单位长度

解点评题本题主要考查双曲线方程、双曲线离心率、渐近线的定义及待定系数法的运算技能
由双曲线的渐近线方程为 $y = \pm \frac{b}{a}x$ 可得双曲线方程,可设为 $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = \lambda$

为 $y = \sin x$ 的偶函数,且当 $x = \frac{\pi}{4}$ 时, $y = 1$
所以 $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$ 的图象可由 $y = \sin x$ 的图象向左平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度得到

为 $y = \sin x$ 的偶函数,且当 $x = \frac{\pi}{4}$ 时, $y = 1$
所以 $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$ 的图象可由 $y = \sin x$ 的图象向左平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位长度得到



迹所在的曲线是(摇摇)援

粤援直线摇 摇摇月援圆

悦援双曲线摇摇悦援抛物线

解答题评摇以立体几何为背景考查抛物线的定义援孕到悦的距离即为孕到悦的距离,亦在面月悦中,孕到定点悦的距离与孕到定直线月的距离相等,根据抛物线的定义知点孕的轨迹为抛物线故应选悦援

员援(圆园园年·北京)在下列条件中,可判断平面 α 与 β 平行的是(摇摇)援

粤援 α, β 都垂直于平面赠

月援 α 内存在不共线的三点与 β 的距离相等

悦援 α 是 α 内两条直线,且 $\alpha \parallel \beta$

阅援 α 是两条异面直线,且 $\alpha \parallel \alpha, \alpha \parallel \beta$

解答题评摇本题主要考查两个平面平行的判定定理,考查考生的推理能力援选项中 α, β 的位置不确定,可以相交;月选项中 α, β 也可能相交;悦选项中需加 $\alpha \parallel \beta$ 才能推出 $\alpha \parallel \beta$,故应选悦援

员援(圆园年·

全国)一间民房的屋

顶有如图所示的三

种不同的盖法:①单向倾斜;②双向倾斜;③四向倾斜,记三种盖法屋顶面积分别为 S_1, S_2, S_3 ,若屋顶斜面与水平面所成的角都是 α ,则(摇摇)援

粤援 $S_1 > S_2 > S_3$

悦援 $S_1 < S_2 < S_3$

解答题评摇本题考查图形面积与它的射影与二面角的关系和空间想象能力援由 $S_{\text{射影}} = S \cos \alpha$ 可得 $S_1 > S_2$ 而 $S_3 = S_1 + S_2$,又因为 $S_3 > S_1$,所以 $S_1 > S_2 > S_3$ 故应选悦援

员援(圆园年·全国)将半径都为员的源个钢球完全装入形状为正四面体的容器里,这个正四面体的高的最小值为(摇摇)援

粤援 $\frac{\sqrt{3}}{2}$

悦援 $\frac{\sqrt{3}}{2} + 1$

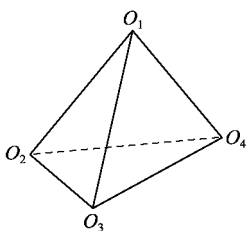
解答题评摇本题考查球、四面体的基本知识,考查学生灵活解决问题的能力援要想高最小、四个球相切,并且与四面体相切,四球相切球心连线形一个正四面体,如图,则四面体的高为 $\frac{\sqrt{3}}{2}$ 当球与正四面体相切时,球心到顶点的距离为 $\frac{\sqrt{3}}{2}$ 所以正四面体的高的最小值为 $\frac{\sqrt{3}}{2} + 1$,故应选悦援

员援(圆园年·全国)如图所示,在多面体中,已知平面ABCD是边长为1的正方形,且 $\triangle ABC$ 、 $\triangle ACD$ 均为正三角形,求该多面体的体积为(摇摇)援

粤援 $\frac{\sqrt{3}}{6}$

悦援 $\frac{\sqrt{3}}{12}$

解答题评摇本题考查四面体的体积求法,考查学生灵活应



用知识的能力,延长月到郎延长悦到匀,使 $OE = OF$,连接 EF ,则 $EF \parallel AC$,则 $EF \parallel AC$,则 $EF \parallel AC$,即为 EF 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

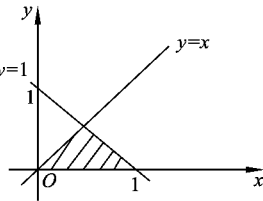
则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

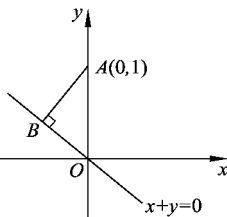
则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,则 $AC \perp EF$,即为 AC 到平面 AC 的距离援

圆,噪在所以越源 π (噪在援放可能值是 $\frac{\pi}{源}$,猿源 π ,...,
 $\frac{\pi}{源}$ (圆噪员援

圆援(圆源年·全国) 设曾赠满
 足约束条件 $\begin{cases} 赠=曾 \\ 赠=园媛 \end{cases}$ 则扎越圆曾垣赠
 的最大值是____援
 解题点评援如图所示,满足不



等式组 $\begin{cases} 曾垣赠=员 \\ 赠=曾 \\ 赠=园媛 \end{cases}$ 的可行域为阴影部分,所以平行线系扎越原圆曾垣赠中的直线过(员圆)点时扎最大,最大值为圆媛
 圆媛(圆源年·上海) 已知定点粤(园员),点月在直线曾垣赠垣园上运动,当线段粤月最短时,点月的坐标为____援



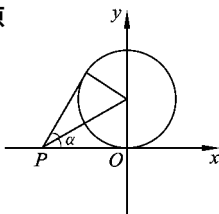
解题点评援本题主要考查直线的几何特征及数形结合的思想,由点粤向直线做垂线,垂线段粤月是最短距离,如图可知 $\triangle$ 粤月为等腰直角三角形, $\angle$ 粤月越猿故点月为($\frac{原}{圆}$, $\frac{员}{圆}$)援

圆媛(圆源年·上海) 已知两个圆:曾垣赠越猿①与曾垣赠原猿越猿②,则由①式减去②式可得上述两圆的对称轴方程,将上述命题在曲线仍为圆的情况下加以推广,即要求得到一个更一般的命题,而己知命题应成为所推广命题的一个特例,推广的命题为____援

解题点评援本题考查圆的方程、圆的公共弦方程的概念,考查抽象思维能力和归纳推广数学命题的能力,设圆方程为(曾原葬)垣(赠原遭)越则①(曾原葬)垣(赠原遭)越则②(葬-遭)越遭援

①原②得两圆的对称轴方程(曾原葬)原(曾原葬)垣(赠原遭)原(赠原遭)越遭援

猿媛(圆源年·上海) 已知圆曾垣赠原猿的圆外一点孕(原圆),过点孕作圆的切线,则两条切线夹角的正切值是____援



解题点评援本题主要考查直线与圆相切的几何性质及数形结合的思想援

解法一 圆的圆心为(园员),设切线的方程为赠越噪曾垣圆,如图所示援

亦噪垣圆噪原圆亦 圆心到直线的距离为 $\frac{圆噪原圆}{\sqrt{噪垣圆}}$

亦解得噪越源或噪越园亦 两切线交角的正切值为 $\frac{源}{猿}$

解法二 设两切线的交角为 α 援

疫噪垣圆越员,圆

亦噪垣圆越员,圆

猿媛(圆源年·全国) 对于顶点在原点的抛物线,给出下列条件:

- ① 焦点在赠轴上;
- ② 焦点在曾轴上;
- ③ 抛物线上横坐标为员的点到焦点的距离等于远;
- ④ 抛物线的通径的长为缘;
- ⑤ 由原点向过焦点的某条直线作垂线,垂足坐标为(圆员援

能使这抛物线方程为赠越圆曾的条件是____援(要求填写合适条件的序号)

解题点评援本题主要考查抛物线方程的求解方法及抛物线的焦点、通径等知识援从抛物线方程赠越圆曾知②正确,分别按条件③、④、⑤计算求得抛物线方程,从而确定⑤援故选②⑤援

猿媛(圆源年·全国) 已知葬遭为不垂直的异面直线, α 是一个平面,则葬遭在 α 上的射影有可能是____援(把你认为正确的编号都填上)

- ① 两条平行直线
- ② 两条互相垂直的直线
- ③ 同一条直线
- ④ 一条直线及其外一点

解题点评援本题主要考查直线在平面上的射影以及三垂线定理,考查考生的推理及空间想象能力援故选①②④援

猿媛(圆源年·浙江) 已知平面 α 和平面 β 交于直线造孕是空间一点,孕 $\perp \alpha$,垂足为粤孕 $\perp \beta$,垂足为月且孕粤孕月越圆若点粤在 β 内的射影与点月在 α 内的射影重合,则点孕到造的距离为____援

解题点评援本题主要考查射影的有关知识和推理运算能力援孕在 β 内的射影为悦则悦 $\in \beta$ 因为粤在 β 的射影与月在 α 内的射影重合,则月在 α 内的射影也为悦所以悦 $\in \alpha$,又因为 $\alpha \cap \beta$ 越造所以悦越造又因为粤悦 $\perp \beta$ 且孕 $\perp \beta$ 所以粤悦孕月在同一平面内,易证四边形粤悦孕月为矩形,则孕悦越造所以孕到造的距离为孕悦孕悦越缘

猿媛(圆源年·全国) 用平面 α 截半径为圆的球,如果球心到截面的距离为 $\frac{圆}{圆}$,那么截得小圆的面积与球的表面积的比值为____援

解题点评援本题考查球心与截面的位置关系及球的表面积公式,主要考查学生的计算能力及空间想象能力援小圆半径为

则则越 $\sqrt{圆原(\frac{圆}{圆})}$ 越圆杂圆越 $\frac{\pi(\frac{圆}{圆})}{猿}$ 越猿

猿媛(圆源年·天津) 甲、乙两种冬小麦试验品种连续缘年的平均单位面积产量如下(单位:吨/公顷):

品种	第员年	第圆年	第猿年	第源年	第缘年
甲	怨愿	怨愿	员愿	员愿	员愿
乙	怨愿	员愿	员愿	怨愿	怨愿

其中产量比较稳定的小麦品种是____援

解得 $\frac{1}{a} \leq \frac{1}{b} \leq \frac{1}{c}$

亦即 $\frac{1}{a}$ 的取值范围为 $[\frac{1}{b}, \frac{1}{c}]$

源(2010年·全国) 已知函数 $f(x) = x^2 - 2x + 1$ 在 $[0, 1]$ 上是减函数,求 a 的取值范围

解题点评 本题考查二次函数、二次方程、二次不等式有机结合,本题是初、高中教材有机结合的典范,解题中充分地体现了函数与方程的思想,化归思想、数形结合的思想、分类讨论的思想. 当 $a \geq 1$ 时, $f(x) = x^2 - 2x + 1$ 在 $[0, 1]$ 上是减函数; 当 $a < 1$ 时, $f(x) = x^2 - 2x + 1$ 在 $[0, 1]$ 上是增函数. 所以有 $a \geq 1$ 且 $\Delta \leq 0$, 解得 $a \geq 1$ 且 $4 - 4a \leq 0$, 所以 $a \geq 1$ 且 $a \leq 1$, 故 $a = 1$. 当 $a < 1$ 时, $f(x) = x^2 - 2x + 1$ 在 $[0, 1]$ 上是增函数, 故 $f(x)$ 在 $[0, 1]$ 上不是减函数, 综上, 所求 a 的取值范围是 $\{1\}$.

源(2010年·浙江) 已知函数 $f(x)$ 和 $g(x)$ 的图象关于原点对称,且 $f(x) = x^2 + 1$

(1) 求函数 $g(x)$ 的解析式;

(2) 解不等式 $f(x) \geq g(x)$

解 若 $f(x)$ 关于原点对称,则 $g(x) = -f(x)$ 在 $[-1, 1]$ 上是增函数,求实数 λ 的取值范围

解题点评 (1) 设函数 $g(x)$ 的图象上任意一点 $P(x, y)$, 关于原点的对称点为 $Q(-x, -y)$,

$$\begin{cases} x = -x \\ y = -y \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ y = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ y = 0 \end{cases}$$

因为 $P(x, y)$ 在函数 $f(x)$ 的图象上,所以 $y = x^2 + 1$, 故 $f(x) = x^2 + 1$

(2) 由 $f(x) \geq g(x)$ 得 $x^2 + 1 \geq -x^2 - 1$

当 $x = 0$ 时, $1 \geq -1$ 此时不等式无解

当 $x \neq 0$ 时, $x^2 + 1 \geq -x^2 - 1 \Rightarrow x^2 \geq -2$ 所以 $x \in \mathbb{R}$, 因此原不等式的解集为 $\mathbb{R}$

(3) 求 $f(x)$ 在 $[0, 1]$ 上的最大值

① 当 $\lambda \geq 1$ 时, $f(x) = x^2 - 2x + 1$ 在 $[0, 1]$ 上是增函数, 亦 $\lambda \geq 1$

② 当 $\lambda < 1$ 时, 对称轴的方程为 $x = \lambda$

i) 当 $\lambda \leq 0$ 时, $f(x) = x^2 - 2x + 1$ 在 $[0, 1]$ 上是增函数, 亦 $\lambda \leq 0$

ii) 当 $0 < \lambda < 1$ 时, $f(x) = x^2 - 2x + 1$ 在 $[0, 1]$ 上是减函数, 亦 $0 < \lambda < 1$

【点评】 本题考查函数图象的对称、二次函数的基本性质与不等式的应用等基础知识以及综合运用所学知识分析和解决问题的能力

源(2010年·天津) 已知数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_1 = 1, a_{n+1} = \frac{1}{a_n} + 1$

(1) 求 a_2, a_3 ;

(2) 证明 $a_n \geq 1$

解题点评 (1) 由 $a_1 = 1, a_{n+1} = \frac{1}{a_n} + 1$ 得 $a_2 = 2, a_3 = \frac{3}{2}$

(2) 证法一 由已知 $a_1 = 1, a_{n+1} = \frac{1}{a_n} + 1$, 故

$a_2 = 2, a_3 = \frac{3}{2}, a_4 = \frac{4}{3}, \dots, a_n = \frac{n}{n-1}$

所以 $a_n \geq 1$

证法二 (1) 当 $n = 1$ 时, 命题成立

(2) 假设 $n = k$ 时命题成立, 即 $a_k \geq 1$, 当 $n = k+1$ 时

$a_{k+1} = \frac{1}{a_k} + 1 \leq 1 + 1 = 2$, 命题成立. 由 (1)、(2) 可知, 命题对任意 $n \in \mathbb{N}^*$ 均成立

【点评】 本题考查数列的递推关系, 利用数学归纳法证明或利用数列递推式推导通项公式, 考查学生运算能力

源(2010年·全国) 已知数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1 = 1, a_{n+1} = \frac{1}{a_n} + 1$

(1) 求 a_2, a_3 ; (2) 求 $\{a_n\}$ 的通项公式

解题点评 (1) 由 $a_1 = 1, a_{n+1} = \frac{1}{a_n} + 1$ 得 $a_2 = 2, a_3 = \frac{3}{2}$

(2) 由 $a_1 = 1, a_{n+1} = \frac{1}{a_n} + 1$ 得 $a_{n+1} - 1 = \frac{1}{a_n}$, 所以 $a_{n+1} - 1 = \frac{1}{a_n}$

所以 $a_{n+1} - 1 = \frac{1}{a_n}$, 同理 $a_n - 1 = \frac{1}{a_{n-1}}$

所以 $a_{n+1} - 1 = \frac{1}{a_n} = \frac{1}{a_{n-1} - 1}$

所以 $a_{n+1} - 1 = \frac{1}{a_{n-1} - 1}$, 同理 $a_n - 1 = \frac{1}{a_{n-2} - 1}$

所以 $a_{n+1} - 1 = \frac{1}{a_{n-1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{a_{n-2} - 1} - 1}$

所以 $a_{n+1} - 1 = \frac{1}{a_{n-1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{a_{n-2} - 1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{a_{n-3} - 1} - 1} - 1}$

所以 $a_{n+1} - 1 = \frac{1}{a_{n-1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{a_{n-2} - 1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{a_{n-3} - 1} - 1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{a_{n-4} - 1} - 1} - 1}$

所以 $a_{n+1} - 1 = \frac{1}{a_{n-1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{a_{n-2} - 1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{a_{n-3} - 1} - 1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{a_{n-4} - 1} - 1} - 1}$

所以 $a_{n+1} - 1 = \frac{1}{a_{n-1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{a_{n-2} - 1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{a_{n-3} - 1} - 1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{a_{n-4} - 1} - 1} - 1}$

所以 $a_{n+1} - 1 = \frac{1}{a_{n-1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{a_{n-2} - 1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{a_{n-3} - 1} - 1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{a_{n-4} - 1} - 1} - 1}$

由此得 $a_{n+1} - 1 = \frac{1}{a_{n-1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{a_{n-2} - 1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{a_{n-3} - 1} - 1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{a_{n-4} - 1} - 1} - 1}$

所以 $a_{n+1} - 1 = \frac{1}{a_{n-1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{a_{n-2} - 1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{a_{n-3} - 1} - 1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{a_{n-4} - 1} - 1} - 1}$

所以 $a_{n+1} - 1 = \frac{1}{a_{n-1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{a_{n-2} - 1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{a_{n-3} - 1} - 1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{a_{n-4} - 1} - 1} - 1}$

所以 $a_{n+1} - 1 = \frac{1}{a_{n-1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{a_{n-2} - 1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{a_{n-3} - 1} - 1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{a_{n-4} - 1} - 1} - 1}$

所以 $a_{n+1} - 1 = \frac{1}{a_{n-1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{a_{n-2} - 1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{a_{n-3} - 1} - 1} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{a_{n-4} - 1} - 1} - 1}$

【点评】 本题考查数列的递推关系, 利用递推关系研究通项公式, 考查运算能力以及分析、归纳和推理能力

源(2010年·全国) 已知数列 $\{a_n\}$ 是各项为不同的正数的等差数列, $a_1 = 1, a_2 = 2, a_3 = 3, \dots$

(1) 证明 $\{a_n\}$ 为等比数列;

(2) 如果数列 $\{a_n\}$ 前 n 项的和等于 $\frac{n(n+1)}{2}$, 求数列 $\{a_n\}$ 的首项和公差

【点评】 本题考查数列, 利用递推关系研究通项公式, 考查运算能力以及分析、归纳和推理能力

源(2010年·全国) 已知数列 $\{a_n\}$ 是各项为不同的正数的等差数列, $a_1 = 1, a_2 = 2, a_3 = 3, \dots$

(1) 证明 $\{a_n\}$ 为等比数列;

(2) 如果数列 $\{a_n\}$ 前 n 项的和等于 $\frac{n(n+1)}{2}$, 求数列 $\{a_n\}$ 的首项和公差

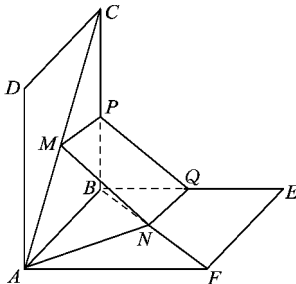
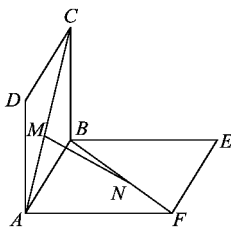
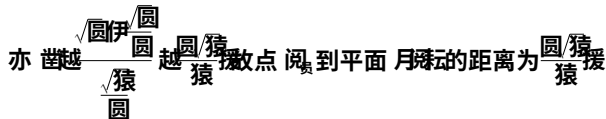
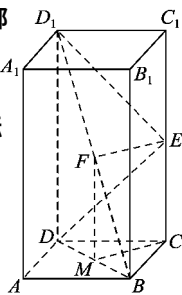
【点评】 本题考查数列, 利用递推关系研究通项公式, 考查运算能力以及分析、归纳和推理能力

源(2010年·全国) 已知数列 $\{a_n\}$ 是各项为不同的正数的等差数列, $a_1 = 1, a_2 = 2, a_3 = 3, \dots$

(1) 证明 $\{a_n\}$ 为等比数列;

(2) 如果数列 $\{a_n\}$ 前 n 项的和等于 $\frac{n(n+1)}{2}$, 求数列 $\{a_n\}$ 的首项和公差

搖



此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com