

经山东省中小学教材审定委员会审查通过
湖南教育版课程标准实验教科书



新课堂

同步学习与探究

地理

八年级上学期



由名教师出题

与新教材同步

青岛出版社

书 名 湖南教育版课程标准实验教科书
新课堂同步学习与探究·地理(八年级上学期)

编 者 青岛市普通教育教研室

出版发行 青岛出版社

社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

邮购电话 13335059110 (0532)5814611-8664

传 真 (0532)5814750

责任编辑 姜 岩

封面设计 张小玉

照 排 青岛艺鑫制版有限公司

印 刷

出版日期 2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

开 本 16 开(787mm×960mm)

印 张 7.5

字 数 90 千

书 号 ISBN 7-5436-3151-2

定 价 5.30 元

盗版举报电话 (0532)5814926

(青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回承印厂调换。)

目 录

致同学	[1]
第一章 中国的疆域与人口	[1]
第一节 中国的疆域	[1]
第二节 中国的行政区划	[4]
第三节 中国的人口	[8]
第四节 中国的民族	[11]
单元能力测评(一)	[15]
成长足迹	[18]
第二章 中国的自然环境	[19]
第一节 中国的地形	[19]
第二节 中国的气候	[23]
第三节 中国的河流	[28]
单元能力测评(二)	[34]
成长足迹	[38]
期中检测题	[39]
第三章 中国的自然资源	[44]
第一节 自然资源概况	[44]
第二节 中国的土地资源	[48]
第三节 中国的水资源	[52]
第四节 中国的海洋资源	[56]
单元能力测评(三)	[59]
成长足迹	[64]
第四章 中国的区域差异	[65]
第一节 秦岭—淮河线	[65]
第二节 北方地区和南方地区	[70]
第三节 青藏地区和西北地区	[75]
单元能力测评(四)	[80]
成长足迹	[84]
期末检测题	[85]
综合检测题	[91]
成长档案	[98]
参考答案	[99]

第一章 中国的疆域与人口

第一节 中国的疆域



学什么?

课程标准

内 容	标 准
伟大的祖国 辽阔的疆域 众多的邻国	运用地图说出我国的地理位置及其特点;记住我国的领土面积,在地图上指出我国濒临的海洋,说明我国是海洋大国。 在地图上指出我国的邻国,说明我国是陆地大国。



怎样学?

学习建议

本节学习的重点是了解和掌握我国地理位置的特点,并进一步学会分析与评价一个国家或地区地理位置的方法。首先需要了解中国的地理位置和范围。在地理位置中,教材顺序是由远至近、由大到小,学习时只要掌握了这一点,了解中国的地理位置就比较容易。中国的“疆域”主要是中国的范围,要通过了解中国的四至点的具体位置来表现中国的范围。另外,通过判读各个端点的经度和纬度,能计算经度(纬度)差,并通过图片观察中国东西和南北的差异,学会从另一个角度了解中国的疆域之广。“众多的邻国”也是说明中国国界的漫长和国土面积的广阔。



学得怎样?

能力自测

一、单项选择题

1. 我国隔海相望的国家有()。

- A. 日本、韩国、朝鲜 B. 马来西亚、文莱、韩国
C. 菲律宾、文莱、越南 D. 俄罗斯、印度尼西亚、日本
2. 我国位置最北的海域是()。
A. 台湾海峡 B. 琼州海峡 C. 渤海 D. 东海
3. 我国的陆上邻国有()。
A. 尼泊尔、锡金、孟加拉国
B. 老挝、越南、泰国
C. 乌兹别克斯坦、塔吉克斯坦、阿富汗
D. 朝鲜、蒙古、俄罗斯
4. 我国的大陆海岸线和陆上国界的长度分别是()。
A. 1.8万多千米和2万多千米 B. 2万多千米和1.8万多千米
C. 1800千米和2万千米 D. 1.8万千米和2000千米
5. 我国东西跨()。
A. 6个时区 B. 3个时区 C. 5个时区 D. 4个时区
6. 我国领海的宽度为()。
A. 22海里 B. 12海里 C. 32海里 D. 180海里
7. 我国陆地总面积在世界各国中居()。
A. 第三位 B. 第二位 C. 第四位 D. 第五位
8. 按照《联合国海洋公约》的规定,我国管辖的海域面积约为()。
A. 400万平方千米 B. 300万平方千米
C. 500万平方千米 D. 200万平方千米

二、综合题

1. 正确连接我国的四至点。

最北端	黑龙江与乌苏里江主航道中心线的汇合处
最南端	帕米尔高原
最西端	漠河以北黑龙江主航道中心线
最东端	曾母暗沙

2. 读课本图1-1,完成下列问题。

(1)用彩笔描出东西半球和南北半球的分界线。

(2)中国位于_____ (南、北)半球和_____ (东、西)半球;从大洲和大洋的位置看,中国位于_____ 洲的_____ 部,_____ 洋的_____ 岸。

3. 读下图,完成下列内容。

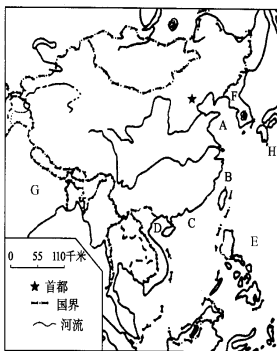
(1)近海:A _____海;B _____海;
C _____海;D _____湾。

(2)大洋:E _____。

(3)陆地邻国:F _____;G _____。

(4)隔海相望的国家:H _____。

4. 从我国最南端与最北端所跨的纬度分析我国纬度位置的优越性。



学得更好!

活动与探究

仿照课本图1-4,手绘一幅我国大陆和近海分布图,在图上标出我国大陆海岸线的起点和终点。



学得更多!

地理万花筒

【我国最南的天涯明珠——南沙群岛】

南沙群岛北起镇南礁($11^{\circ}53'N$),南至曾母暗沙($3^{\circ}50'N$);东起海马滩($117^{\circ}50'E$),西至万安滩($109^{\circ}27'E$),所占海域面积为80万平方千米,是我国南海诸岛中分布最广、位置最南的珊瑚礁群岛。

南沙群岛资源丰富,风光秀丽,地处南海航线的要冲,是太平洋至印度洋的捷径。该岛是我国热带经济林木产地之一,以麻疯桐树(又名“避霜花”)最为普遍;它还是我国重要的热带海洋水产品基地,盛产海藻、海绵、海参、墨鱼、海龟、玳瑁等。这里还是海鸟的天堂,丰富的鸟类层不仅对改良我国南海诸岛缺磷的酸性土壤作用颇大,而且可以从中提取咖啡因,用以制造阿司匹林和强心剂等药物。南沙海域还是我国巨大的油气宝库,目前已发现了11个储油盆地、50多个油气田,总面积达35万平方千米,估计地质储量为137亿~177亿吨,可采油量为20亿~40亿吨。

第二节 中国的行政区划



学什么?

课程标准

内 容	标 准
历史上的行政区划 现行行政区划	初步了解我国历史悠久,行政区划的形成经历了漫长的变化过程。在我国行政区划图上准确找出 34 个省级行政区,记住它们的简称和行政中心。



怎样学?

学习建议

本节的内容包括历史上的行政区划和现行行政区划两部分。现行的省级行政区是我国行政管理的基本单位,34 个省级行政区的名称和位置是本节学习的重点。这些内容理解起来比较容易,但是记忆起来会感觉负担较重。可以采取以下方法进行记忆:①进行联想记忆。例如简称,多数省级单位的简称是有来历的,可以利用平时积累的知识进行联想记忆。②把众多需要记忆的知识进行分散记忆。本学年主要学习中国地理,行政区划的内容随时都可能涉及,平时读书看报和收看电视时多留心,有助于逐步加强记忆。



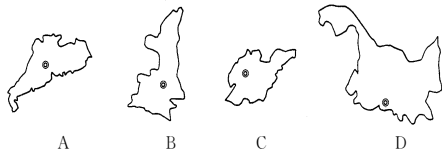
学得怎样?

能力自测

一、单项选择题

1. 我国目前实行的行政区划基本上划分为 3 级行政区,它们是()。
A. 省、县、镇 B. 省、镇、乡 C. 省会、区、街道 D. 直辖市、省会、区
2. 我国以下的省级单位沿海的是()。
A. 浙江省 B. 安徽省 C. 江西省 D. 北京市

3. 北回归线自西向东穿过的省级行政单位依次是()。
 A. 藏、云、粤、闽 B. 台、琼、云、藏 C. 云、桂、粤、台 D. 台、赣、桂、闽
4. 在下图中,其简称是“黑”的省级行政单位的轮廓是()。



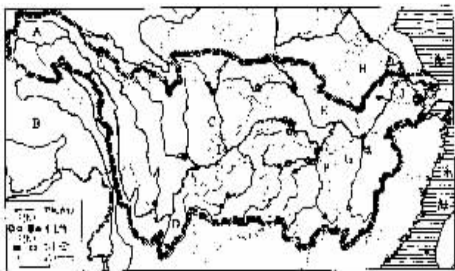
5. 下列省区中濒临黄海和渤海的是()。
 A. 辽宁、山东 B. 辽宁、河北 C. 山东、江苏 D. 山东、河北
6. 我国纬度最低的省区是()。
 A. 海南 B. 云南 C. 广东 D. 广西
7. 我国跨经度最广的省区是()。
 A. 内蒙古 B. 黑龙江 C. 青海 D. 西藏
8. 位于我国西北角的省区是()。
 A. 青海 B. 四川 C. 内蒙古 D. 新疆

二、综合题

1. 把下列相关的内容连线。

省会城市	轮廓图	简称
西宁		陕
广州		湘
拉萨		桂
长沙		川
西安		陕

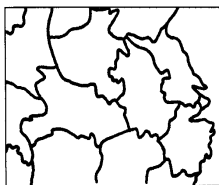
2. 读图, 写出长江干、支流流经省区的简称。



A: _____ B: _____ C: _____ D: _____ E: _____
 F: _____ G: _____ H: _____ I: _____ J: _____
 K: _____

3. 读“我国部分区域省级行政单位轮廓图”, 完成下列要求。

- (1) 在图中找出安徽省, 并用彩笔涂绘出来。
- (2) 将与安徽省相邻的省区的简称填注在图上。



我国部分区域省级行政单位轮廓图

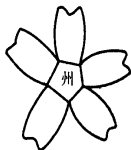


学得史好!

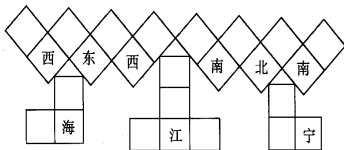
活动与探究

1. 填字游戏。

- (1) 在空白处填字, 组成 5 个省会地名。



(2)下面图中已有9个字,再在空白处填上16个字,组成19个省市名称。



学得更多!

地理万花筒

【祖国真神奇】

我们伟大的祖国真神奇,三十多个省级行政区像一幅美丽的图画,绚丽多姿;又似一幅神奇的画卷,闪烁着中华民族流金溢彩的辉煌。

北京像心脏,是祖国的政治和文化中心;天津像樱桃,镶嵌在渤海之滨;河北像火炬,北京正好位于火炬的中心。

江苏像鳄鱼头;浙江像带鱼头,盛产带鱼;上海像宝石,位于江苏和浙江之间;湖南像男子头,江西像女子头,祖国正是由男人和女人共同组建的,创造着幸福的家园;福建像相思鸟,盼望着台湾回归祖国;台湾像纺锤,纺织着思亲线。

海南像菠萝;广东像大象头;香港和澳门正处在象牙的牙根。

其他省区的轮廓分别像:

贵州——一只小狗;云南——孔雀;广西——狮子头;安徽——小猫;

重庆——蝙蝠;湖北——金丝猴;河南——鸽子;甘肃——巨龙;

内蒙古——雄鹰;陕西——跪俑;青海——兔子;西藏——绵羊;

新疆——牛头;黑龙江——天鹅;吉林——人参;辽宁——老虎头;

四川——牦牛;宁夏——彩蝶;山西——海豚;山东——卧驼。

第三节 中国的人口



学什么?

课程标准

内 容	标 准
数量世界第一 增长速度较快 分布疏密不均 我国的人口政策	知道我国人口总数在世界上占的人口比例和在世界的地位。 运用有关数据说明我国人口增长趋势。 运用人口分布图说出我国人口的分布概况和大致原因。 知道我国的人口政策。



怎样学?

学习建议

本节主要讲述我国人口的特点和我国的人口政策。我国的人口特点主要体现在3个方面,也是教材的前3个标题:数量世界第一;增长速度较快;分布疏密不均。第4个标题就是我国针对我国的人口特点实行的人口政策。本节学习的重点是我国人口的3个特点和人口政策,难点是我国人口的增长的趋势。学习时可以图表结合,加深理解。



学得怎样?

能力自测

一、单项选择题

1. 我国总人口约占世界总数的()。
A. 1/2 B. 1/3 C. 1/5 D. 1/6
2. 下列有关我国人口分布的叙述,错误的是()。
A. 平原地区多,盆地少 B. 经济发达地区多,落后地区少

- C. 东部多,西部少 D. 沿湖地区多,高原地区少
3. 目前山东省人口居我国省级单位的()。
- A. 第一位 B. 第二位 C. 第三位 D. 第四位
4. 我国人口密度最小的省级单位是()。
- A. 青 B. 宁 C. 新 D. 藏
5. 新中国成立后,我国人口增长快的原因是()。
- A. 出生率低,死亡率高 B. 出生率高,死亡率高
- C. 出生率低,死亡率低 D. 出生率高,死亡率低
6. 我国人口构成的特点是()。
- A. 农村人口比重大,城镇人口比重大 B. 农村人口比重小,城镇人口比重小
- C. 农村人口比重大,城镇人口比重小 D. 农村人口比重小,城镇人口比重大
7. 我国人口稠密区和稀疏区的分界线是()。
- A. 曾母暗沙到漠河一线 B. 漠河到腾冲一线
- C. 黑河到腾冲一线 D. 帕米尔高原到乌苏里江一线
8. 我国大力推行计划生育的原因是()。
- A. 人口密度很大 B. 人口与经济、社会、资源、环境矛盾十分突出
- C. 人口分布不均衡 D. 城市人口增长过快

二、综合题

1. 某地面积为 2.1 万平方千米,人口从 603.7 万增加到 664.07 万,其人口自然增长率为 _____,人口密度变化从 _____ 至 _____。
2. 在下图中,人口最多的省级单位的名称是 _____,人口最少的省级单位的名称是 _____。



A



B



C

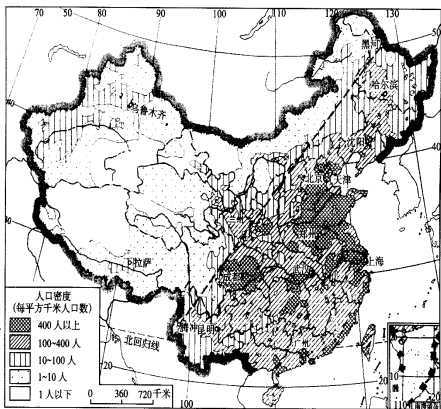


D

3. 读“我国人口密度分布图”,从自然条件(地形、气候、河流等)和经济条件(工业、农业、交通、商业等)分析我国东部、西部人口分布差异的主要原因。

(1) 自然条件: _____

(2) 经济条件: _____



我国人口密度分布图



学得更好!

活动与探究

阅读分析题。

1996年记者在陕北黄土高原的一个穷山沟里与放羊娃有段对话:今年十几岁?16。怎么不上学?我放羊。你放羊是为了什么?挣钱。挣钱干什么?娶媳妇。娶了媳妇呢?生娃。有了娃将来干啥?放羊。

阅读材料后,你想到了什么?你认为我国人口发展中存在哪些问题?



学得更多!

地理万花筒

【世界各国人口增长的差异】

据印度计划委员会预测技术小组的报告,到 2000 年 5 月 11 日,印度人口已经突破了 10 亿大关,现在仍在以每年 1550 万人的速度快速增长,预测到 2050 年将达 15.29 亿,超过中国的 14.78 亿,从而成为世界头号人口大国。

德国是世界上出生率最低的国家之一,政府制定了很多鼓励生育的政策,如对生孩子的父母每月发放 520 美元的奖金,连续发放 2 年,如父母要留在家中照顾新生儿,原职位可保留 3 年。尽管如此,仍有 60% 的夫妇只要一个孩子。

新加坡已出现人口老化,晚婚晚育又普遍存在。新加坡的女性中接受高等教育的比例高达 40% 以上,人口出生率却在以极快的速度下降,而且受教育程度越高,生育率越低。

第四节 中国的民族



学什么?

课程标准

内 容	标 准
56 个民族	能说出我国民族的数目和少数民族的数目。
大杂居与小聚居 独特的民族风情	运用民族分布图,说出我国民族分布特点和少数民族分布特征。 初步了解我国少数民族风俗各有不同并知道部分民族风情。



怎样学?

学习建议

本节主要介绍了我国的民族构成、分布特点和民族风情 3 个方面的知识,重点是我国民

族的分布特点和少数民族的分布特征。我国 56 个民族有少数民族 55 个；各个民族大杂居、小聚居，共同组成了我们统一的多民族国家。



学得怎样？

能力自测

一、单项选择题

1. 我国人口最多的民族是()。
A. 藏族 B. 壮族 C. 维吾尔族 D. 汉族
2. 我国少数民族人口约占全国总人口的()。
A. 3% B. 8% C. 20% D. 25%
3. 我国的民族中分布最广的是()。
A. 汉族 B. 回族 C. 蒙古族 D. 彝族
4. 下列有关我国的民族分布特点的叙述，错误的是()。
A. 大杂居、小聚居 B. 我国的少数民族主要分布在西南、东南和西北
C. 汉族集中分布在东部和中部 D. 少数民族和汉族交错分布
5. 我国少数民族的数目为()。
A. 56 个 B. 55 个 C. 65 个 D. 60 个
6. 那达慕大会是我国下列少数民族中()的盛会。
A. 满族 B. 蒙古族 C. 苗族 D. 藏族
7. 在节日清晨，男女老幼相互泼水嬉戏，认为这样能消灾祛病。这是下列少数民族中的()的传统节日习俗。
A. 回族 B. 傣族 C. 彝族 D. 维吾尔族
8. 居住在世界海拔最高的高原上的主要民族是()。
A. 苗族 B. 壮族 C. 蒙古族 D. 藏族

二、综合题

1. 将下列民族与风俗、乐器用直线连接起来。

朝鲜族	泼水节
傣族	芦笙
侗族	合欢箫
壮族	跳板、长鼓

2. 读“中国行政区划图”，完成下列要求。

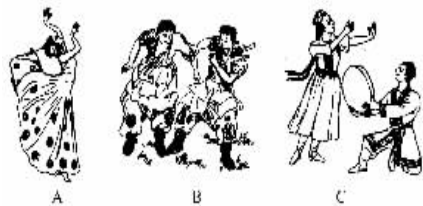


中国行政区划图

- (1) 在图中填注 5 个自治区的简称。
- (2) 在图中填注 4 个直辖市的简称。
- (3) 在图中填注台湾省和香港、澳门特别行政区的简称。

3. 读下图，回答以下问题。

A 为 _____ 族，主要分布在 _____ 省；B 为 _____ 族，主要分布在 _____ 自治区；C 为 _____ 族，主要分布在 _____ 自治区。





学得更好!

活动与探究

在班级或学校中进行调查,看看你家乡主要有哪些少数民族,了解他们的风俗习惯。



学得更多!

地理万花筒

【地理环境和服饰】

蒙古高原上的蒙古族、青藏高原上的藏族都有穿长袍的习惯。高原气候变化无常,白天日照强烈,气温上升,夜间气温骤降,寒气袭人,皮质长袍既可抗御严寒和飞沙走石,又能在游牧途中作为防寒的铺盖。

生活在南方热带多雨地区的少数民族,常穿无领上衣,衣服短小贴身。这与当地气候炎热多雨、河流密布、森林繁茂的自然条件密切相关。

赫哲族人,以捕鱼、狩猎为生,过去冬天多穿鱼皮、狗皮和鹿皮大衣,夏天穿的是大襟式去毛光皮衣。