

新课程 · 新教材



学英语

七年级上
(人教新目标版)

主 编 张 丹

副主编 杨文凤

编 者 姚 玉 孟丽梅 孙 冰 蔡洪彬
杨文凤 张 丹

辽宁师范大学出版社

• 大连 •

©张 丹 2006

图书在版编目(CIP)数据

新课程.新教材 导航.学英语:人教新目标版.七年级上/张丹主编. —大连:
辽宁师范大学出版社,2006.7
ISBN 7-81042-993-0

I. 新... II. 张... III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 075214 号

编委会

主 任 北 冥
编 委 余 石 宋 杨 宇 帆 长 鸿 吴 雯
文 心 平 凡 何 叶 如 清

出 版 人:程培杰
丛书策划:晨 星
责任编辑:刘长影
责任校对:王 钢
封面设计:李小曼
版式设计:方力颖

出 版 者:辽宁师范大学出版社
地 址:大连市黄河路 850 号
邮 编:116029
营销电话:(0411)84206854 84215261 84259913(教材)
印 刷 者:大连金华光彩色印刷有限公司
发 行 者:辽宁师范大学出版社

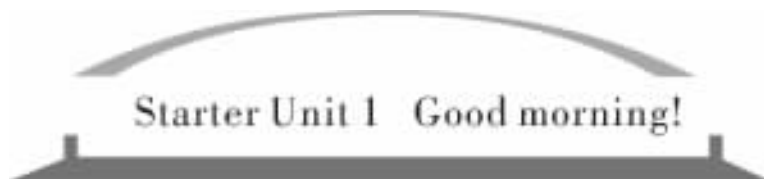
幅面尺寸:185mm×260mm
印 张:7
字 数:175 千字

出版时间:2006 年 7 月第 1 版
印刷时间:2006 年 7 月第 1 次印刷
定 价:7.30 元

目 录

Starter Unit 1	Good morning!	1
学法导航		1
同步训练		1
单元自我测评		4
Starter Unit 2	What's this in English?	7
学法导航		7
同步训练		7
单元自我测评		9
Starter Unit 3	What color is it?	13
学法导航		13
同步训练		13
单元自我测评		16
Unit 1	My name's Gina.	19
学法导航		19
同步训练		19
单元自我测评		22
Unit 2	Is this your pencil?	25
学法导航		25
同步训练		25
单元自我测评		28
Unit 3	This is my sister.	32
学法导航		32
同步训练		32
单元自我测评		35
Unit 4	Where's my backpack?	38
学法导航		38
同步训练		38
单元自我测评		41

Unit 5 Do you have a soccer ball?	46
学法导航	46
同步训练	46
单元自我测评	50
Unit 6 Do you like bananas?	54
学法导航	54
同步训练	54
单元自我测评	57
Unit 7 How much are these pants?	60
学法导航	60
同步训练	60
单元自我测评	63
Unit 8 When is your birthday?	66
学法导航	66
同步训练	66
单元自我测评	69
Unit 9 Do you want to go to a movie?	72
学法导航	72
同步训练	73
单元自我测评	75
Unit 10 Can you play the guitar?	78
学法导航	78
同步训练	78
单元自我测评	81
Unit 11 What time do you go to school?	84
学法导航	84
同步训练	84
单元自我测评	87
Unit 12 My favorite subject is science.	90
学法导航	90
同步训练	90
单元自我测评	92
期末自我评价与反思	97
参考答案	102



学法导航

学语音，找规律。

下列表格中的□代表任意一个辅音字母，观察下列单词结尾的构成形式，看看有什么规律？

f a c e → a + □ + e (e 不发音) → 开音节。在开音节中 Aa 读本音，即[ei]。

t h e s e → e + □ + e (e 不发音) → 开音节。在开音节中 Ee 读本音，即[i:]。

b i k e → i + □ + e (e 不发音) → 开音节。在开音节中 Ii 读本音，即[ai]。

n o s e → o + □ + e (e 不发音) → 开音节。在开音节中 Oo 读本音，即[əu]。

原来英语中有些单词结尾的结构为“一个元音字母 + 一个辅音字母 + 不发音的 e”组成开音节，其中元音字母读“本音”。现在，聪明的你已经了解了开音节的特点，相信你一定能结识这些“新朋友”，带着你的自信开口读吧！

date, gate, hate, Kate, lake, late, plane, make, grade, plate, made, wake, same, save, take

同步训练

Section A

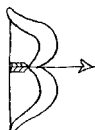
I. 慧眼识字母。

仔细观察下列图形像哪个字母，并在下面按照规定格式写出该字母，其中哪些是元音字母？

1.



2.



3.



4.



5.



II. 看图写出其对应的字母，填在图下横线上，使单词完整。

1.



___ hat

2.



y ___ ur

3.



D ___ SK

4.



___ AG

5.



___ ame

6.



pen ___ il

7.



t ___ is

8.



c ___ p

III. 下面是你在学习、生活中经常会见到的英文缩写，请为它们选择正确的含义并记住它们。

- () 1. BBC () 2. ABC A. 公元前 B. 集成电路
() 3. CAAC () 4. BC C. 中国民航 D. 光盘

- () 5. CBA () 6. CD E. 中国篮球协会 F. 英国广播公司
() 7. DJ () 8. DDD G. 地址 H. 国内长途直拨
() 9. Add () 10. IC I. 音乐节目主持人 J. 基础知识

IV. 拓展阅读。

根据右面方框内家谱图的内容选择填空。

- () 1. _____ is the youngest in the family.

A. Jane

B. John

C. Tom

D. Gina

Mom
Jane
Teacher
Age:40

Dad
John
Doctor
Age:42

- () 2. Gina is a _____.

A. man

B. baby

C. woman

D. girl

Son
Tom
Student
Age:12

Daughter
Gina
Student
Age:10

- () 3. Tom's mother is _____ years old.

A. forty two

B. forty

C. twelve

D. ten

- () 4. Gina is Tom's _____.

A. father

B. mother

C. sister

D. brother

- () 5. There are _____ people in the family.

A. one

B. two

C. three

D. four

V. 电视台少儿节目组正在招聘“英语 ABC”栏目的小主持人,下面是他们的考题,聪明的你也来试试吧!

1. 在与他人交往的过程中,你通常怎样做自我介绍?

2. 如果我们想知道对方的名字,我们通常会问:

3. 傍晚散步时,你遇到老师,应如何问好?

4. 如果你想询问对方“你好吗”,应如何问?

5. 当一位久别重逢的好朋友询问“你好吗”时,你应礼貌地回答:

Section B

I. 单项选择。

从各题的四个选项中选出一个最佳答案,并将代表答案的字母填入题前括号内。

- () 1. — _____ you fine?

— Not bad, thanks.

A. Are

B. are

C. Am

D. am

- () 2. — How are you?
— I _____, thank you.
A. good B. fine
C. am good D. am fine
- () 3. — _____ is your father?
— He is OK.
A. how B. How
C. What D. Fine
- () 4. — How are you?
— I'm fine, _____.
A. Thank B. Thanks
C. thank D. thanks

II. 看句填词。

“我(I)是 am; 你(you)是 are; is 跟着他(he)、她(she)、它(it), 复数全用 are, are, are; 要想提问‘not’提前, 否定加在‘be’的后边。”请你唱着这首儿歌, 分别用 is, am, are, isn't, am not, aren't 填空吧! 一定要使句子完整、通顺。

- I _____ Lucy. I know you. You _____ Miss Zhao.
- _____ you John?
- This _____ my mother.
- David is my father. He _____ my uncle (叔叔).
- How _____ you, my dear?
- They _____ here (这儿). They are out.



III. 补全对话。

根据上下文从方框中选出能填入空白处的最佳答案, 并将代表答案的字母填在横线上。

A: Are you a teacher?

B: 1. _____

E: 2. _____ Mickey!

F: Hello!

E: 3. _____

F: Fine, thank you. And you?

E: 4. _____



- | |
|---|
| <p>a. Hello!</p> <p>b. How are you?</p> <p>c. I'm fine, too.</p> <p>d. Yes, I am.</p> |
|---|

IV. 写作园地。

请根据你班学生的性格、爱好及中文名字的特点, 给每个人起个合适的英文名字吧!

单元自我测评

I. 请从每组的四个选项中选出与前面所给的字母或单词元音字母发音相同的一项。

- () 1. A A. Alice B. apple C. cap D. name
() 2. E A. Ben B. desk C. evening D. hello
() 3. cap A. apple B. eraser C. Dale D. late
() 4. desk A. listen B. hello C. eve D. eraser
() 5. Peter A. eve B. desk C. pencil D. pen

II. 单项选择。

- () 1.  is a _____.
A. book B. pencil case
C. pen D. map
- () 2. “Ad” means (意思是) _____.
A. 光盘 B. 英国广播公司
C. 广告 D. 小蜜蜂
- () 3. — What’s your name, please? — My name is _____.
A. li shan shan B. Li Shanshan
C. Li Shan Shan D. Li Shan shan
- () 4. Look at this girl. Can you find her a good name (你能为她选一个好名字吗)?
_____.
A. Ben B. Emily
C. David D. Clark
- () 5. Who can get honey from flowers (谁会在花丛中采蜜)? _____.
A. BBC B. Bee
C. Ad D. ABC
- () 6. — Hello, Betty! _____ — I’m fine, thanks.
A. How are you? B. How do you do?
C. How old are you? D. How fine is it!
- () 7. — Good morning, Mr Read. — _____, Dale.
A. Yes B. Morning
C. No D. Good afternoon
- () 8. — Hello, Cindy! — _____, Alice!
A. Yes B. No
C. Hi D. Good
- () 9. — _____? — My name is Eli.
A. Hello B. What’s your name
C. Sorry D. What’s your name
- () 10. — Sit down, please. — _____.
A. What B. Thank you
C. That’s all right D. Good evening



Ⅲ. 瞧右面的两个孩子多可爱呀! 你知道他们正在说些什么吗? 请在对话横线上填入适当的词语。(横线上所填词汇的数量不限)

A: Good evening, Frank!

B: 1. _____, Dale! How are you?

A: 2. _____, thank you. 3. _____?

B: I'm 4. _____, too.



Ⅳ. 连词成句。

用下面的词各组成一句话,写在每小题后边的机身上(写好标点符号),句子得体了就能出国观光了! 试一试吧,凭你的语言表达能力一定能漂洋过海的!

1. good, Miss, afternoon, Red



2. are, how, hello, you



3. evening, good, Lucy



4. Bob, morning, good



5. thanks, and, fine, you



Ⅴ. 书面表达。

根据汉语提示完成一个小对话。

新学期开始了,你在校门口见到了校长,你们热情地打招呼、互相问候。请你把你们之间的对话写下来,让我们欣赏欣赏好吗?

Ⅵ. 在英美国家,人们见面时常用“Hello”来互相打招呼。后来,“Hello”逐渐变成了打电话时的常用语了。而英语中的手势语也常用来表达一定的含义。教你几招,幽默一下吧(把代表字母填在题前括号内)!

() 1. 张开双臂,表示“欢迎”。

A. It's OK.

() 2. 耸肩,双臂下垂,手心向外,表示“不知道”。

B. Victory.

() 3. 大拇指和食指组成圆,其余三指伸直,表示“好极了”。

C. Welcome.

() 4. 手心向外,伸出食指和中指呈“V”形,表示“胜利”。

D. I don't know.

文化追踪

Ⅶ. 阅读并回答问题。

Hello 是英语中使用最多的词之一,常用在较为熟悉的人之间相互问候或打招呼,没有时间上的限制,可以用 Hello 回答。但很少有人知道,第一次使用 Hello 的是大发明家爱迪生。

据说美国大发明家爱迪生(Thomas Edison)是在电话发明后第一位使用 Hello 一词的人。那时人们拿起受话器便说:“Are you there?”(你在那里吗?)因为他们不能断定电话能否真正传播声音。然而,爱迪生是个沉默寡言的人,他从不浪费时间。他拿起受话器,肯定对方听到他的话时,便简单说句“Hello”。

问题:是谁第一次使用“Hello”一词的? 回答:It's _____.

Ⅷ. 词义猜测。

() They go to school in ones or twos.

A. 三三两两地

B. 三五成群地

C. 一双一对地

Starter Unit 2 What's this in English?

学法导航

学语音,找规律。

1. 不忘“老朋友”,结识“新朋友”。请你朗读下列单词:

is, this, big → i + □ (或几个□) → 闭音节。在闭音节中, Ii 读作[i]。

that, bag, flag → a + □ (或几个□) → 闭音节。在闭音节中, Aa 读作[æ]。

你知道吗? 像 is, this, that, flag 这样由“一个元音字母 + 一个或几个辅音字母”结尾的单词形成的是闭音节,其中 Aa 读作[æ], Ii 读作[i]。现在,聪明的你已经了解了 Aa, Ii 在闭音节中的读音特点,相信你一定能结识这些“新朋友”,带着你的自信开口读吧!

it, ship, dig, pig, bit, lip, list, bill, pill, sit, man, bat, cat, cap, fat, lap, sat, sad

2. 根据上面讲的规律继续思考:

clock, cock, job, hot 这几个单词形成的都是 _____ 音节, o 在这种音节中通常读作[]。

note, home, rose, those 这几个单词形成的都是 _____ 音节, o 在这种音节中通常读作[]。

fine, nine, nice, time 这几个单词形成的都是 _____ 音节, i 在这种音节中通常读作[]。

同步训练

Section A

I. 看图写单词。

1.



2.



3.



4.



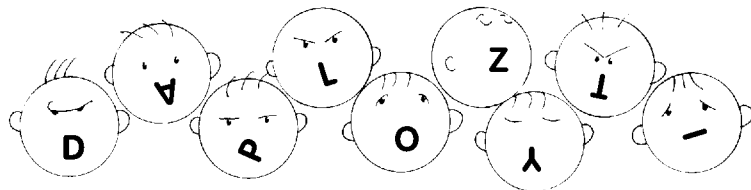
5.



6.



II. 看脸谱写字母,并用这些字母自由组合单词。看谁写得最多、最好!



III. 下面的句子都有错误,请你找出每句话中的错误,并改正过来。

() 1. What's this? It's a orange.
A B C D

() 2. Thanks you very much, Miss Li.
A B C D

() 3. Look! This a ruler.
A B C D

() 4. —What's this? —It's key.
A B C D

() 5. Who's is that, please?
A B C D

IV. 下面各组方框中有些字母,请把它们重新排列顺序组成单词,并把这些单词填入句子中的横线处。(下面的句子可以帮你找出这些单词)

PAM NEP EYK

1. You can(能) eat(吃) _____.

2. You can write with(用……写) a _____.

3. You can find different places(找到不同的地点) in a _____.

GEAORNS CETJKA

4. This is the _____ to your room.

5. It's cold outside. Please put on(穿上) your _____.

V. 根据下面的语言情境,填写所缺的单词或句子。

A: 1. _____! I'm Jimmy, J-I-M-M-Y, Jimmy.

B: Hi! 2. _____ David, 3. _____, David.

A: By the way(顺便问一下), 4. _____ in English?

B: Oh, it's 5. _____.

A: 6. _____.

B: That's 7. _____.



Section B

I. 测眼力。

请你识别下列字母,把大小写字母写在四线格内,并给元音字母标注“☺”。



II. 认识缩略词。

你一定碰到过它们吧? 请你将代表答案的字母填入题前的括号内。

() 1. ID a. 全美篮球协会

() 2. mm b. 身份证

() 3. NBA c. 毫米

- () 4. HK d. 香港
() 5. km e. 千米/公里

III. 慧眼识真。

看图,按其形状写出单词中所缺的与其对应的大写或小写字母,使句子完整。

-  What's th__s in English?
-  It's a good __acket.
-  This is a new (新的) qui__t.
-  Is that a __ey?
-  Spell "__range", please.
-  Is it a pe__?
-  This is a ma__ in English.
-  This __ap is red.

IV. 补全对话。

根据图示和上下文选择适当的话语填空(话语可能是单词、短语或句子)。

- What's this?
— It's a _____. 
- Is this your _____?
— Yes, it is. 
- Is this your _____?
— Yes, it is.
— How do you spell it?
— _____. 
- Excuse me. What's this in _____?
— It's a _____.
— Can you _____ it, please?
— _____, M-A-P, red. 

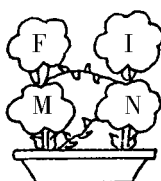
V. 字母谜语。

把抽象的字母转化为现实生活中的具体事物真是一件有趣的事呀!你能猜出这些字母吗?发挥你的想象,它们像什么?试一试吧!请把它们写在后面的括号里。

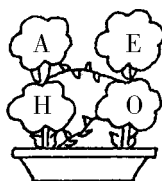
- 山连着山()
- 钓鱼钩()
- 不倒翁()
- 弯弯的月儿()
- 一把椅子()
- 不倒旗()

单元自我测评

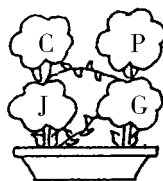
I. 在花店工作的小王太粗心了,把不属于同一类读音的花都插到一块儿了,聪明细心的你能帮他挑出来吗?



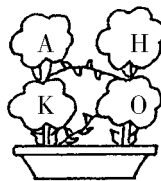
()



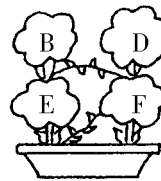
()



()



()



()

II. 单项选择。

() 1. —Look! What's this in English?

—It's _____.

A. a pen

B. an apple

C. a pencil

D. a map



() 2.  means _____.

A. 禁止打扑克

B. 禁止停车

C. 美国联邦调查局

D. (衣服等)中码

() 3. — Hi! _____?

— It's a cat.

A. What's this

B. Can you spell it, please

C. Who's that

D. Who's this

() 4. 在数学上表示重量的单位中,表示“千克”的是:_____.

A. g

B. kg

C. mg

D. lg

() 5. — Welcome to China. — _____.

A. Thank

B. Welcome to China

C. Thanks you

D. Thank you

() 6. — _____?

— It's a pencil.

A. What's this in English

B. What's is that in English

C. Who's this

D. Who's that

() 7. —Thank you. — _____.

A. Sorry

B. No thank

C. That's all right

D. Nice to meet you

() 8. — What's this? — It's _____.

A. orange

B. an orange

C. a orange

D. oranges

() 9. — _____?

— Yes, R-U-L-E-R.

A. Can you spell it, please

B. What's your name, please

C. Is this a ruler

D. What's this in English

() 10. — _____?

— It's my mother.

A. What's this

B. Who's this

C. What's that

D. Who are you

III. 一马当先。

与同桌一起阅读下面的短文,然后完成文后问题,看看谁做得又快又准确。

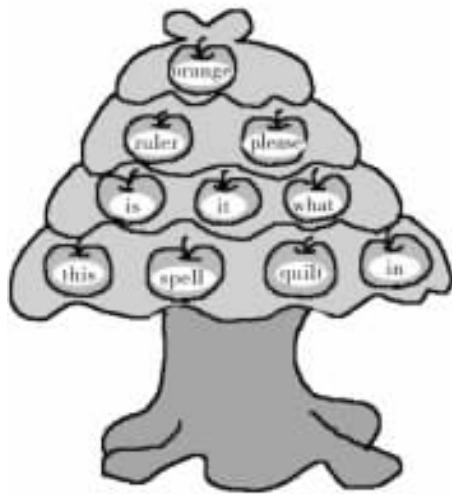
Look at this. It's a pencil case. It's orange. It is my pencil case. What is in it? Look! This is a pen. It is black. This is a pencil. It is red. And this is a pencil, too. It is yellow. This is an eraser. It is blue and white. My pencil case is big and nice. I like it.

1. My pencil case is _____.
2. —What's in my pencil case?
—_____.
3. —Is my eraser yellow?
—_____.
4. My _____ is black.
5. —My pencil case is big and nice, isn't it (是吗)?
—_____.

IV. 看句填词。

根据上下文,从大树上选择适当的单词或短语填空,使句意完整。

1. — Is _____ an _____?
— Yes. It's orange.
2. — What's this in English?
— It's Q-U-I-L-T, a _____.
3. — _____'s your name, _____?
— My name's Mary.
4. Hi! Can you _____ it, please?
5. — Hello! What's this _____ English?
— _____'s a map.
6. — Is this a pen?
— No, it's a _____.
7. — _____ this a jacket?
— Yes, it is.



V. 头脑风暴。

请你调查,完成下面的表格,看看你的同学中谁的英语单词量最大。

姓名:

项 目	内 容					
食 品						
服 装						
学习用品						
时间名词						

VI. 写作园地。

根据汉语提示完成一个小对话。

英语课上,你的同桌有一个单词不会写了,他请你帮忙,你热情地告诉了他,他向你表示感谢。请你把你们之间的对话写下来,让我们欣赏欣赏好吗?

文化追踪

Coca-Cola 的由来

Coca-Cola,英语表示该饮料含有Coca(古柯叶)和Cola(古拉果)。Coca和Cola分别为南美洲和非洲产的两种植物,并没有更深层的意思。但中文译名“可口可乐”不仅采用了双声叠韵使之朗朗上口,而且“可口可乐”四个字易使人产生丰富联想,既“可口”又“可乐”,自然人人爱喝,畅销不衰。由此可见,商品名称翻译一字千金。

“金山词霸”中有许多饮料类的词汇,让我们查找更多的词,来丰富我们的词汇量吧!

Starter Unit 3 What color is it?

学法导航

学语音,找规律。

朗读下列单词并从中找出规律。

1. excuse, use []

2. June, rule []

3. cup, bus, but []

4. put, push, pull []

规律:Uu 在开音节中可以有____种发音,这与____、____、____、____在开音节当中只能有一种发音不同。同样 Uu 在闭音节中也有两种发音。你能结合已学过的语音规律全面总结元音字母在开、闭音节中的发音规律吗?掌握这些规律,你将成为读单词、记单词的行家里手!

Aa	face, name, cake	/ /	bag, apple, map	/ /
Ee	these, Chinese	/ /	desk, bed	/ /
Ii	bike, nine, fine	/ /	it, ship, hit	/ /
Oo	rose, note, nose	/ /	not, cock, hot	/ /
Uu	rule	/ /, / /	put, but, cut, nut	/ /, / /

同步训练

Section A

I. 看图写出它们所对应的字母。



II. 英语中有许多表示颜色的单词,如果两个单词并列就可以转为成语或习惯用语。请查出并且记住它们的含义,以备在今后的生活实践中运用。

black and blue black and white call white black red and blue
blue music green light black sheep white coffee
yellow card green house green room

III. 表示颜色的单词与其他单词搭配常常产生新的含义。请猜一猜下列含有颜色的短语的意思。

- () 1. black tea A. (全身)青一块紫一块
() 2. green tea B. 红茶
() 3. black and blue C. 生手
() 4. black sheep D. 败家子
() 5. green hand E. 绿茶