

目摇摇录



在员苑哉阅哉粤孕粤在粤鄂

语摇摇文

员瑶	我们的民族小学	(员)	员猿	花钟	(员)
圆	金色的草地	(远)	员源	蜜蜂	(远)
猿	爬天都峰	(员)	员缘	玩出了名堂	(苑)
源	槐乡的孩子	(员)	员远	找骆驼	(苑)
	语文园地 一	(员)		语文园地 四	(苑)
	第一单元演练	(员)		第四单元演练	(愿)
缘	灰雀	(圆)		期中检测	(愿)
远	小摄影师	(圆)	员苑	孔子拜师	(愿)
苑	奇怪的大石头	(猿)	员愿	盘古开天地	(愿)
愿	我不能失信	(猿)	员怨	赵州桥	(怨)
	语文园地 二	(猿)	圆园	一幅名扬中外的画 ...	(员)
	第二单元演练	(源)		语文园地 五	(员)
怨	古诗两首	(源)		第五单元演练	(员)
员园	风筝	(源)	员员	古诗两首	(员)
员员	秋天的雨	(缘)	员圆	富饶的西沙群岛	(员)
员圆	听听 秋的声音	(缘)	员猿	美丽的小兴安岭	(员)
	语文园地 三	(缘)	员源	香港 璀璨的明珠	(员)
	第三单元演练	(缘)		语文园地 六	(员)



摇摇摇摇 目录录

第六单元演练	(员园)	猿 一次成功的实验	(员猿)
缘 矛和盾的集合	(员)	猿 给予树	(员)
园 科利亚的木匣	(员)	猿 好汉查理	(员)
园 陶罐和铁罐	(员)	语文园地 八	(员)
愿 狮子和鹿	(员)	第八单元演练	(员)
语文园地 七	(员)	期末检测	(员)
第七单元演练	(员)	单元演练参考答案 ...	(员)
愿 掌声	(员)		

附：

摇摇数学课本习题参考答案	(员)
--------------------	-----





员 瑶 我们的民族小学

【课题解读】

我们的祖国是个多民族国家。在我国西南边疆地区,有好多民族聚居在一起,共同生活,和睦相处,不同民族的孩子们也在同一所学校共同学习。让我们一起,跟随作者到那里参观一下。



【自学精讲】

会认本课的源个生字,会写 员个生字;正确地朗读课文,并把你喜欢的自然段背诵下来;了解民族小学学生幸福的学习生活,体会课文表达的自豪和赞美之情,并受到民族团结的教育。

【生字全析】

★ 我会写的字

píng	音序	P	同音字	平
	部首	土	结构	左右
	笔画	愿	易混字	评
	词性	名词	造字法	形声字

笔顺: 一 十 土 土 土 土 坪

字义: 平地(原指山区或黄土高原上的,多用于地名)。

组词: 坪(草坪)(坪坝)

造句: 天气转暖了,草坪显出了绿色。

bà	音序	B	同音字	爸
	部首	土	结构	左右
	笔画	苑	易混字	则
	词性	名词	造字法	形声字

笔顺: 一 十 土 土 坝

字义: 拦水的建筑物。

组词: 坝(水坝)(大坝)(堤坝)

造句: 拦河大坝又高又大。

dài	音序	D	同音字	带
	部首	戈	结构	半包围
	笔画	苑	易混字	裁
	词性	动词	造字法	形声字

笔顺: 十 土 吉 吉 吉 吉 吉 戴 戴

字义: ①把东西放在头、面、颈、胸、臂等处。

②拥护尊敬。

组词: 戴(不共戴天)(披星戴月)(爱戴)

造句: 少先队员戴着红领巾向国旗敬礼。



【词语累积】

★ 词语解释

穿戴(chuān dài) :穿的和戴的(衣服、帽子等)。

好奇(hào qí) :对自己所不了解的事物觉得新奇而感兴趣。

绚丽多彩(xuàn lì duō cǎi) :灿烂美丽。

边疆(biān jiāng) :靠近国界的领土。

粗壮(cū zhuàng) :粗而健壮。(例句)我们需要一条粗壮的绳子。

洁白(jié bái) :没有被其他颜色染污的白色。

★ 近义词

穿戴——穿着摇摇好奇——惊奇摇摇绚丽多彩——五彩缤纷

★ 反义词

洁白——乌黑摇摇粗壮——纤弱摇摇摇晃——固定

【句段点评】

同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼,向敬爱的老师问好,向高高飘扬的国旗敬礼。

同学们向小鸟打招呼,表现了同学们去上学高兴的心情。向老师问好、向国旗敬礼,说明同学们在学校里懂得了尊敬长辈、师长,学会了热爱自己的祖国。

这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。

这句话通过描写环境的静,衬托了孩子们学习认真,读书刻苦。

古老的铜钟,挂在大青树粗壮的枝干上。凤尾竹的影子,在洁白的粉墙上摇晃……

这句话向我们勾勒出边疆民族小学的古朴,也象征着我们少数民族的世代是那样团结、和睦,就像一家人一样。

【课文结构】

★ 结构图示

我们的民族小学
美丽摇摇幸福
傣族摇摇景颇族摇摇阿昌族摇摇德昂族摇摇汉族
好朋友摇摇上课摇摇团结

★ 分段及段意

全文共有四个自然段,可分为三段。



第一段(第 员自然段) 早晨,穿着不同民族服装的孩子快乐地来上学。

第二段(第 圆猿自然段):不同民族的小学生在同一间教室里学习。

第三段(第 源自然段) 这就是我们的边疆民族小学。

★ 课文中心

本文使我们体会到学校生活的美好与幸福,并感受到我国各民族之间的团结和友爱。

【好词佳句】

好词 打扮 摇欢 唱摇 好奇 招引 热闹 古老 粗壮 洁白

佳句 这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。

【写作特点】

课文层次清楚。先写上学的路上和来到学校时的情景,再写课上和课下,最后以自豪赞美的感情点题。

【拓展知识】

向你介绍几个少数民族

白族:分布在云南、贵州、四川等地,人口 员怨万(员怨园年,下同),善于经营农业,有自己的语言。

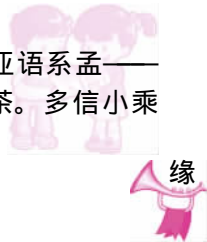
哈萨克族:分布在新疆,人口 员万。主要从事畜牧业。善于刺绣,绣品已经出口到日本等 员个国家和地区。那里的人们吹、拉、弹、唱样样都会。

傣族:主要分布在云南德宏傣族景颇族自治州、西双版纳傣族自治州耿马、孟连、新平、元江等地的河谷平坝地区,小部分散居在景谷、景东、金平等地和金沙江流域一带。语言属汉藏语系壮侗语族壮傣语支。有文字。多信小乘教。

景颇族:主要分布在云南德宏地区。语言属汉藏语系藏缅语族景颇语支。有文字。解放前已进入阶级社会,员愿年曾取得反对英帝国主义侵略军侵入陇川的胜利。解放后,与傣族联合建立了德宏傣族景颇族自治州。

阿昌族:主要分布在云南陇川、梁河等县。语言属汉藏语系藏缅语族。多信小乘教。解放前已进入封建社会。

德昂族:主要分布在云南潞西、镇康等地。语言属南亚语系孟——高棉语族佉德昂语支。解放前已进入封建社会。擅长种茶。多信小乘教。



摇摇摇摇 第 圆课摇金色的草地

【互动天地】

圆拼一拼 ,写一写。

píng bà 摇摇摇 zhāo hu 摇摇摇 hú dié
(摇摇摇摇) (摇摇摇摇) (摇摇摇摇)

chuān dài 摇摇摇 tóng zhōng 摇摇摇 kǒng què
(摇摇摇摇) (摇摇摇摇) (摇摇摇摇)

圆想一想 ,填一填。

(摇摇摇摇)的老师摇摇摇摇(摇摇摇摇)的小鸟

(摇摇摇摇)的服装摇摇摇摇(摇摇摇摇)的粉墙

(摇摇摇摇)的国旗摇摇摇摇(摇摇摇摇)的枝干

圆读一读 ,填一填。

叫摇摇摇摇摇摇摇摇停

这时候 ,窗外十分安静 ,树枝不(摇摇摇)了 ,鸟儿不(摇摇摇)了 ,蝴蝶(摇摇摇)在花朵上 ,好像都在听同学们读课文。



圆金色的草地

【课题解读】

小朋友 ,你们见过的草地是什么样子的 ? 见过金色的草地吗 ? 这篇课文讲的是生活在俄罗斯乡下的两个小朋友的故事 ,从课文中我们会感受到童真童趣 ,会感受到大自然带给他们的快乐。



【自学精讲】

会认两个生字 ,会写 圆个生字。正确读写本课的生词 ;有感情地朗读课文 ,读懂课文内容 ,进一步培养热爱大自然的感情 ,感受大自然带来的乐趣。同时体会课文中一些句子表情达意的作用。

【生字全析】

★ 我会写的字



远

★ 近义词

快乐——高兴摇摇摇喜爱——喜欢摇摇摇常常——经常

★ 反义词

张开——合拢摇摇摇喜爱——讨厌摇摇摇盛开——凋谢

【句段点评】

它就这样,这些并不引人注目的蒲公英,给我们带来了不少快乐。摇摇联系上文“我”和弟弟玩蒲公英的情景,抒发了对蒲公英的喜爱之情。

它和我们一起睡觉,和我们一起起床。

摇摇联系上文,蒲公英晚上合拢,白天张开,就像小朋友的手掌。我们睡觉时,它就合拢了,我们起床时,它就张开了。

【课文结构】

★ 结构图示

金色的草地摇摇摇摇摇摇摇摇
新发现:蒲公英一天的变化
新发现前:我和弟弟揪它做游戏
新发现后:我们不再揪它,蒲公英成了我们最喜爱的花

★ 分段及段意

全文共有四个自然段,可分为四段。

第一段(第员自然段):我们窗前的草地一到蒲公英盛开时,就变成金色的了。

第二段(第圆自然段):“我”和弟弟在这片草地上尽情玩耍。

第三段(第猿自然段):“我”通过仔细观察,知道了草地为什么会变颜色。

第四段(第源自然段):“我”喜爱草地,喜爱蒲公英。

★ 课文中心

通过感受大自然给我们的生活带来的乐趣,教育我们要爱护植物。

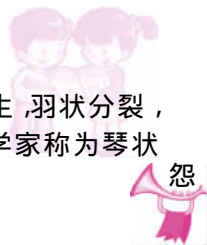
【好词佳句】

好词:一本正经摇引人注目摇有趣摇张开

佳句:它和我们一起睡觉,和我们一起起床。

【拓展知识】

蒲公英:一年生草本植物,植株内有白色乳汁。叶基生,羽状分裂,前端的一裂片比其他裂片大,对于这种形状的分裂,植物学家称为琴状



摇摇摇摇 第 猿课摇摇爬天都峰

羽裂。开花时,由基生叶丛的中央抽出一根直立的花葶,花葶中空不分枝,头状花序单生于顶端。蒲公英的头状花序全部由舌状花组成,它的舌状花和向日葵的不同,它有雌雄蕊,是两性花,能生育,花色黄,有时白色,果实为瘦果,纺锤形,顶端有白色刚毛状的冠毛,这就是它的附属物。当果实成熟时,花葶顶端就成了一个白色的、蓬松的小绒球,这时你看见的就是许多果实顶上白色冠毛聚在一起的小球。风吹来后,一簇冠毛带着一颗果实,被吹到四面八方,活像一个个小伞兵飘落到远处,为它们的家族去占领新的领地。

【互动天地】

㊦ 拼一拼,写一写。

guān chá 摇摇 róng máo 摇摇 huā bàn 摇摇 hé lǒng
(摇摇摇摇) (摇摇摇摇) (摇摇摇摇) (摇摇摇摇)
jiǎ zhuāng 摇摇 wán shuǒ 摇摇 diào yú 摇摇 shǒu zhǎng
(摇摇摇摇) (摇摇摇摇) (摇摇摇摇) (摇摇摇摇)

㊦ 读一读,连一连。

摇摇打摇摇吹摇摇钓摇摇装摇摇拍

摇摇摇

摇摇大鱼 摇摇哈欠 摇摇哨子 摇摇样子 摇摇皮球

㊦ 读一读,选一选。

(员)它和我们一起睡觉(jué摇摇jiào)和我们一起起床。

(圆)弟弟也假装打哈欠,把蒲公英的绒毛朝(cháo摇摇zhāo)我脸上吹。

(猿)当蒲公英盛(shèng摇摇chéng)开的时候,这片草地就变成金色的了。



猿爬天都峰

【课题解读】

在祖国大地上有许多名山,你们爬过哪些山?黄山去过吗?黄山在安徽境内。黄山主峰在歙县西北,高达一千七百米,气势雄伟、风景秀丽,是



★ 我会认的字

dǒu	音序	D	同音字	斗
	部首	阝	结构	左右
陡	笔画	怨	易混字	徒
	词性	形/副	造字法	形声字

字义 ①坡度很大,近于垂直。②陡然。
 组词 陡(陡坡)(陡峭)(陡立)
 造句 这座陡峭的山峰连山羊也上不去。

liàn	音序	L	同音字	恋
	部首	钅	结构	左右
链	笔画	颀	易混字	连
	词性	名/量	造字法	形声字

字义 用金属环连套成链子。
 组词 链(铁链)(项链)(锁链)
 造句 妈妈的项链真漂亮。

chàn	音序	C	同音字	忤
	部首	页	结构	左右
颤	笔画	颀	易混字	忤
	词性	动词	造字法	形声字

字义 颤动;发抖。
 组词 颤(颤动)(颤音)(颤抖)
 造句 他冻得直颤抖。

pān	音序	P	同音字	潘
	部首	手	结构	上下
攀	笔画	颀	易混字	樊
	词性	动词	造字法	形声字

字义 向上爬。
 组词 攀(攀比)(攀登)(攀谈)
 造句 我们要努力学习,向科学的高峰攀登。

jì	音序	J	同音字	迹
	部首	鱼	结构	左右
鲫	笔画	颀	易混字	即
	词性	名词	造字法	形声字

字义 鲫鱼。
 组词 鲫(鲫鱼)
 造句 奶奶喜欢吃鲫鱼。

hē	音序	H	同音字	喝
	部首	口	结构	左右
呵	笔画	愿	易混字	可
	词性	动词	造字法	形声字

字义 ①呼气。②怒责。
 组词 呵(呵斥)(呵欠)(笑呵呵)
 造句 老爷爷总是笑呵呵的,从不发脾气。

★ 字源趣谈

zhuī

奋 繁体字是“奮”。表示大鸟(隹)振动双翅在田野上空飞翔,用来表示振作、鼓励的意思。

★ 辨识多音字

似 { sì(似乎)
 { shì(似的) } 摇摇发 { fà(白发)
 { fā(发现) } 摇摇相 { xiāng(相信)(互相)
 { xiàng(照相)(相册)



摇摇摇摇 第猿课摇摇爬天都峰

【词语累积】

★ 词语解释

奋力(fèn lì):充分鼓起劲来。(例句)他奋力救出了落水儿童。

居然(jū rán) 指出乎意料。(例句)我真没想到他居然会做这种事。

终于(zhōng yú):表示经过种种变化或等待之后出现的情况。

勇气(yǒng qì):敢作敢为毫不畏惧的气魄。

汲取(jí qǔ) 吸取。(例句)我们应当从这次失败中汲取经验教训。

★ 近义词

居然——竟然 摇摇汲取——吸取 摇摇鼓舞——鼓励

【句段点评】

愿我奋力向峰顶爬去。

摇摇爬这么高这么陡的山必须“奋力”，必须用尽所有的力量去爬。

愿爬呀爬，我和老爷爷，还有爸爸，终于都爬上了天都峰顶。

摇摇“终于”是“奋力”爬山的结果。天都峰的险峻、陡峭是有名的，他们在爬山过程中一定是经历了各种困难才获得了成功的。从“爬呀爬”可以想到爬上顶峰是多么不容易。

猿“你们这一老一小真有意思，都会从别人身上汲取力量！”

摇摇爸爸夸赞老爷爷和“我”都会从对方的身上找到克服困难的方法，有鼓起勇气、奋勇向前的精神。

【课文结构】

★ 结构图示

爬————→天都峰

一会儿……一会儿……终于摇摇峰顶在云彩上面(高)

摇摇勇气摇摇勇气

摇摇不怕困难勇于攀登摇摇奋发向上

★ 分段及段意

全文共十个自然段，按事情发展的顺序可分为四段。

第一段(第员自然段):暑假里，爸爸带“我”去爬天都峰。

第二段(第圆自然段):天都峰的高和陡。

第三段(第猿至苑自然段):我们与一位不相识的老爷爷相遇，一起奋力向上爬，终于爬上了天都峰。

第四段(第愿至员自然段):“我”与老爷爷登上天都峰后相互道谢



以及爸爸对我们的称赞。

★ 课文中心

本文告诉我们：在人与人相处中，要相互学习，相互鼓励，共同进步。

【好词佳句】

好词：似乎摇居然摇犹豫摇手脚并用摇奋力摇鼓舞摇汲取

佳句：爸爸听了，笑着说：“你们这一老一小真有意思，都会从别人身上汲取力量。”

【写作特点】

📖 课文按游览的顺序把爬天都峰的经过写得十分清楚，用词精练。

👥 人物对话包含丰富的内容，蕴涵着哲理。

【拓展知识】

📖 黄山四绝：奇松、怪石、云海、温泉。

👥 唐代诗僧岛云初登天都，留下诗篇：

登天都峰

盘空千万仞，险若上丹梯。

迥入天都里，回看鸟道底。

他山青点点，远水白凄凄。

欲下前峰暝，岩间宿锦鸡。

【习题剖析】

老爷爷和“我”爬上天都峰后，为什么要互相道谢呢？

我们可以找出老爷爷和“我”的第一次对话，认真读读。我们会发现这两句话中都有“也”字，从而体会出“也”的言外之意：天都峰这么高，这么陡，你（您）怎么也来爬呀？表面上似乎双方都在怀疑，其实话语中流露出对对方的羡慕与敬佩，也就是从对方的身上，找到了自己不怕困难的勇气和力量。所以两人登上天都峰后互相道谢。

【互动天地】

📖 看拼音，写词语。

shǔ jià 摇 sì hū 摇 yóu yù 摇 fèn lì pān dēng
(摇摇摇摇) (摇摇摇摇) (摇摇摇摇) (摇摇摇摇摇摇摇摇)

zhōng yú 摇 jì niàn 摇 gǔ wǔ 摇 jué xīn
(摇摇摇摇) (摇摇摇摇) (摇摇摇摇) (摇摇摇摇)

jū rán 摇 biàn zi 摇 tiē liàn 摇 bái fà cāng cāng
(摇摇摇摇) (摇摇摇摇) (摇摇摇摇) (摇摇摇摇摇摇摇摇)

