



前言

根据国家教育部制订的《全日制义务教育语文课程标准》精神,为凸显新的教育理念和阅读目标,调整阅读策略,掌握阅读方法,增加阅读总量,提高阅读质量,结合多年阅读教学研究之经验,我们编写了全新的《小学语文阅读》。

《小学语文阅读》按由浅入深,循序渐进,自成序列的原则,将阅读训练列为若干个要点,拾级而上。按册分组编写,脉络清晰,血肉丰满。每组含阅读要点、阅读例文、阅读感悟、词语积累及问题探究等几个栏目。

阅读要点,系知识短文,旨在揭示阅读规律;阅读例文,选自古今中外名家名作及学生优秀习作;阅读感悟,在于激发阅读兴趣,指点文章要领,引导学生感悟,培养自学能力;词语积累,对于文中常用词汇,名句妙笔,择录熟记;问题探究,强化感知,拓展思维,活用新知,自我检测。

《小学生阅读》正式出版后,经陕西省中小学教材审定委员会审查通过,多年来得到广大师生的广泛好评。深信新修订的《小学语文阅读》定会成为小学生受益匪浅的好读本,小学教师及家长辅导学生阅读不可多得的指导用书。





目 录

第一组

阅读要点

怎样略读文章 轶

阅读例文

五彩的墙壁 轶

今天我当妈妈 轶

好孩子毛小弟 轶

几次才算腐败 轶

橘子皮人像 轶

生死攸关的烛光 轶

三兄弟 轶

第二组

阅读要点

怎样精读文章 轶

阅读例文

三顾茅庐 轶

盲道上的爱 轶

摇员

四年级



奇迹的名字叫父亲	轱辘远
母亲的生日	轱辘恩
绿绿的豆角地	轱辘员
装窗玻璃的男人	轱辘袁
风雨中的菊花	轱辘远

第三组

阅读要点

怎样有感情地朗读	轱辘园
----------------	-----

阅读例文

中国的牛	轱辘员
母鸡	轱辘袁
母爱	轱辘缘
多变的狐狸	轱辘苑
竹	轱辘恩
独果	轱辘园
玫瑰树根	轱辘园

第四组

阅读要点

怎样默读	轱辘缘
------------	-----

阅读例文

太阳光的颜色	轱辘远
一个男孩的疑问	轱辘恩

多想几步	轅园
把木梳卖给和尚	轅猿
十二岁的企业家	轅缘
真正的财富	轅愿
最宝贵的一门课	轅园

第五组

阅读要点

怎样复述文章	轅猿
--------------	----

阅读例文

一位母亲与家长会	轅原
“诚实节”的由来	轅苑
神秘的石碑	轅园
晚餐桌上的大学	轅园
家门的钥匙	轅缘
梯子	轅苑
歌声	轅园

第六组

摇摇 阅读要点

怎样背诵文章	轅猿
--------------	----

阅读例文

给地球爷爷的一封信	轅源
我家阳台有天使	轅苑
	摇摇猿



青蛙告状	轵怨
大海出逃	轵源
温暖我一生的冰灯	轵缘
屋顶上的月光	轵苑
鲨鱼	轵园

第七组



阅读要点

怎样体会标点符号在文章中的作用	轵猿
-----------------------	----

阅读例文

长城砖	轵源
世界第八大奇迹	轵苑
莫高窟	轵怨
奇伟壮丽——壶口	轵园
黄果树瀑布	轵猿
埃菲尔铁塔与埃菲尔	轵远
什么情况下用“！”	轵苑

第八组



阅读要点

养成良好的阅读习惯	轵园
-----------------	----

阅读例文

公共汽车上的人	轵源
洁白的手帕	轵猿

悠悠寸草心	摇缘
家	摇苑
孙庞斗智	摇园
枣儿鼠	摇源
两棵梧桐树的选择	摇愿

第九组

阅读要点

怎样选择课外读物	摇貌
----------------	----

阅读例文

雪花	摇圈
中国结	摇缘
家乡的糍粑 ^①	摇远
赛马	摇愿
除夕话瓜	摇园
外婆的城隍庙	摇圆
一幅年画	摇源

四年级

第一组



阅读要点

怎样略读文章

略读,就是简要概略地阅读文章,粗知文章的大意,捕捉文章的主要内容。略读既是读书求知、开阔视野的需要,又是最常用的基本阅读方法。掌握略读方法,不仅可以培养自学能力,还能提高阅读速度,训练概括能力。那么,怎样略读文章呢?

首先,可通过浏览、速读的方式,比较快地读完文章。读的时候,要做到眼到、手到、心到,文中重要的词句要画出来,对文章的脉络要心中大体有数。

其次,读完后,要对文章的大意和主要内容能够做基本准确地归纳概括,并有初步的理解。

略读是相对于精读而言的,一般对一时难于理解的词句、内容等不做过深的探究,不求达到深刻的理解。略读是常用的阅读方法,日常大量的课外阅读多数都采用这种方法。因而,掌握并熟练运用这一方法是一个人最基本的阅读能力的体现。我们在平时的阅读中一定要重视略读。

四年级



阅读例文

五彩的墙壁

灿烂的阳光从窗外射进来,给墙壁涂上了一层金色的光彩。

桌子上一塌糊涂,水滴滴答答地往下流,五颜六色的粉笔粘在桌上。小锅里正在煮着一锅“粉浆”。哎,妹妹又玩什么新花样了。这个又淘气又顽皮的小家伙,两条辫子朝天翘着,和邻居的小孩们藏猫猫、赛跑、爬梯子……一天到晚忙得像一匹小野马,不是弄翻了这个,就是打破了那个。就拿我们宿舍里的墙壁来说,本来是雪白雪白的,可是现在,有不少小洞洞,有的地方石灰块也脱落了。这都是妹妹干的,她高兴时,就用蜡笔在墙上画个小人儿,生气了,又用脚踢它,用笔涂它。我对她讲过好几次,叫她爱护墙壁,她只扮个鬼脸,便跑掉了。今天,她没出去玩,一早忙着煮这锅五颜六色的粉浆,不知是干什么用的?我暗暗地注视着她,只见她用两个手指把粉浆从粉锅里直往洞里塞,弄得手指上满是粉浆,抹一点掉一点,怎么也弄不好。汗顺着她那圆圆的小脸流下来,额前的短发也粘成了一团,两只眼睛睁得那么大,用力咬着嘴唇,干得那样认真,连那白色的裙子也沾上了许多五颜六色的小点子。只见她抹掉手上的粉浆,找了一根木棒,继续把粉浆塞到小洞里去。一会儿,墙上呈现出红红绿绿的点子,成了一块五彩的墙壁了。不由得我心里感动起来,就关切地问她:“妹妹,你干吗?”妹妹头也不

抬地说：“学习雷锋好叔叔……”还把“好”拉得长长的，显得那么快乐。我这才发现她旁边有一本《小朋友》，画的是雷锋叔叔扶着一个老奶奶，另一页是一个小朋友帮奶奶穿针……这下我全明白了，把妹妹紧紧地抱起来。

这时，那块墙壁上的洞已经被红红绿绿的粉笔灰填满了。有的像只小粉蝶，有的像绿色的海浪，有的像火红的云彩，阳光照射在那块五彩的墙壁上，显得分外美丽。



四年级



阅读感悟

这是作家张抗抗的一篇叙述妹妹童年故事的文章。作者笔下的妹妹活泼、可爱。你看，妹妹是一个“又淘气又顽皮的小家伙”，什么“藏猫猫、赛跑、爬梯子……一天到晚忙得像一匹小野马”，真是够活泼了。当妹妹把五颜六色的粉浆填满墙上的小洞时，当妹妹说出“学习雷锋好叔叔”时，我们仿佛看到妹

摇猿



妹快乐的神情和可爱纯真的心灵。那块墙壁成了五彩的墙壁，妹妹的童年不也是五彩的童年吗？我们每个人都有自己的童年，你的童年也是五彩的吗？

阅读时，先粗略读，试着概括一下文章的大意，然后找出印象深刻的句子多读几遍。



词语积累

员读读写写。

滴滴答答摇摇五颜六色摇摇红红绿绿摇摇雪白雪白

圆写词语。

(员)写出几个含有数字的成语。

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

(圆)写出几个表现颜色的词语。

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

四年
级



问题探究

员作者为什么说“阳光照射在那块五彩的墙壁上，显得分外美丽”？

圆用自己的话概括文章大意。

今天我当妈妈

早晨起床，妈妈对我说：“小彤彤，今天我们来玩一个游戏，好吗？”我说：“什么游戏？”妈妈说：“今天你当妈妈，我当你。”我好奇地说：“我当妈妈，好啊！”妈妈说：“那就从现在开始吧。”

我高兴极了，穿好衣服就跳下床，说道：“妈妈，快给我叠被子。”妈妈说：“今在你当妈妈了，应该自己叠被子。”我说：“对



了,应该自己叠被子。”我赶紧自己动手叠,叠来叠去,就是叠不好,歪歪扭扭的,难看死了。我说:“当妈妈叠被子能这么难看吗?”妈妈说:“是啊,应该重叠。”我把被子摊开,重新叠起来,这次叠得好多了。妈妈说:“这才像当妈妈的样子。”

过了一会儿,我和妈妈都换上了漂亮的新衣服,妈妈还在我的头发上系了朵大红花。你猜我们要干吗去!上动物园去玩!

我和妈妈一块在街上走着,不知哪个讨厌的小朋友在地上扔了一块香蕉皮,我不小心滑了个跟斗,妈妈绊在我的脚上,也摔了个跟斗。我刚想哭,但一想,不能哭!今天我当妈妈了,怎么能哭呢!只好自己爬起来,掸了掸身上的土。我再把妈妈扶起来,用妈妈的口吻说:“摔疼了吗?”妈妈说:“不疼。”我又用妈妈的口吻说:“以后走路要小心些,不要东张西望,要看着地走。”妈妈说:“好的。”

我们刚进动物园,就刮来了一阵大风,妈妈的纱巾被风吹跑了。我想,今天我当妈妈,还是我去捡纱巾吧,我和风赛跑了一阵,终于把纱巾捡回来了。我把纱巾交还给妈妈,低头一看,鞋带开了,我刚想叫妈妈给自己系鞋带,可一想今天是我当妈妈啊,还是自己系。我蹲下来系鞋带,系了一次,没系上,又系了一次,系成了死疙瘩,费了半天劲才解开,重系,好不容易才系上了,鼻子尖都冒汗了。

我和妈妈来到河马馆,馆里的人真多,一个胖叔叔的屁股正好挡在我的脸上,我什么也看不见。要是平时,我准叫妈妈把我抱起来看,可是今天,我当妈妈了啊,怎么能叫妈妈抱呢!我只好站在那位胖叔叔后头,等着机会往里钻。这时我身边的一位阿姨看我个子小,挪了挪地儿,让我钻进去了。

已经是下午五点多,妈妈说:“咱们该回家了。”我说:“不回家,我还玩哩!”





妈妈说：“不行。”拉着我往外走。我不干，一屁股坐在地上，正想在地上打滚耍赖，可是一想，我今天当妈妈了啊，怎么能不讲理呢！我赶紧站起身来，拍了拍身上的浮土，用妈妈的口气说：“已经傍晚了，该回家做饭了。”

妈妈说：“这就对了。”

唉！今天我才明白，当妈妈真难啊！



阅读感悟

这是一篇饶有趣味的文章。“我”和妈妈换位，扮演妈妈的角色，通过一天中的几件小事，最终使“我”体会到“当妈妈真难啊！”现在的小学生大多都是独生子女，被父母视为掌上明珠，百般呵护，久而久之，孩子的生活自理能力变得很差，也不太懂得体贴父母。这篇文章并不是单纯讲道理，而是通过生活中的体验感悟出道理。

文章以第一人称“我”来叙述，语言生动，把“我”的心理活动和感受用儿童化的语言很亲切地表现出来，阅读时可认真体会。



词语积累

员读读写写。

歪歪扭扭摇摇东张西望摇摇疙瘩

圆查找几个含有方向、方位意思的词语。

如：东张西望摇摇左顾右盼

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇



票。毛小弟拾起钞票,心想:这可能是外宾丢的。于是赶忙追了上去,把钞票交给那个陪同外宾的叔叔说:“这十块钱,是那两位外宾丢的吗?”那位叔叔就问外宾道:“你们两位有没有丢了钱?这位小朋友拾到了,特地送了来。”外宾摇摇头说:“没有。”陪同外宾的叔叔要他们检查一下,一位外宾掏出钱一数,发现这十块钱的确是他丢的,他一面收下这十块钱,一面感动地紧握着毛小弟的手说:“谢谢你,小朋友!”接着就拿出一枝钢笔来对毛小弟说:“小朋友我送枝钢笔给你,作为一个纪念。你的行为太使我感动了。”毛小弟忙说:“谢谢你,我不要。”说着,掉头就跑了。他心想:“将拾到的东西还给失主,这是我们新中国小朋友应该做的事情,为什么要给报酬呢?我虽然买钢笔的钱丢了,但也决不能接受这枝钢笔!”



四年级

毛小弟正准备再去寻找自己的钱,恰巧妈妈来找他了,妈妈对他说:“小弟,别找了,钱已经有人送到家里来了。”毛小弟很奇怪,怎么会有人送钱给妈妈呢?妈妈又接着说:“有位工人叔叔,拾到了这只信封,见里面还有两块钱,就按着信封上的地址送到家里来了。”毛小弟一听高兴极了。他将刚刚他怎样丢钱和拾到十块钱的事情都告诉了妈妈。妈妈也十分高兴,说:“孩子,你做得对!走,我带你买钢笔去。”

妈妈带着毛小弟到一家文具店,买了一枝毛小弟喜欢的钢笔。



阅读感悟

摇摇乐于助人、拾金不昧是做人的美德。文章通过一连串情节变化:帮助摔倒的小妹妹、丢钱、拾钱、交还失主、自己的钱失而复得等,赞扬了毛小弟高尚的品质,故事可谓是一波三折。同时,文章按照事情发展变化的顺序进行叙述,条理清楚,这也是值得我们学习的。

摇摇愿

阅读时,先理清文章的脉络,把握文章的大意,再理解文章的主要内容。



词语积累

认真阅读写。

沾满摇摇陪同摇摇报酬摇摇奇怪摇摇兴冲冲摇摇恰巧

围绕下列词语写句子。

一面……一面……

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

虽然……但……

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇



问题探究

认真阅读这篇文章赞扬了毛小弟的什么品质?

围绕概括一下文章的主要内容。



四年级

几次才算腐败

一天晚上,我和五岁的儿子在看《新闻联播》。突然,儿子问我:“爸爸,什么叫‘公款(kuǎn)’?”有一条新闻引起了他的好奇。

我对儿子说:“公款就是公家的钱,这都不知道?”

“什么是‘公家’?”

“‘公家’就是‘大家’,简单地说,公家的东西就是大家的東西!”

“那公款吃喝是不是大家吃喝?”儿子又问。

我想了一下说:“公款吃喝不等于大家吃喝。比如说,你爸

埋怨



爸也是公家的人,但爸爸就不能拿公款吃喝。”

“为什么爸爸不能呢?”

“因为爸爸没有权。”

“什么叫‘权’?”儿子又问了个为什么。

这问题有点复杂,我尽量通俗地说,“权”就是领导,领导就是管爸爸的人,他们才能拿公款吃喝,因为爸爸不是领导,也就没有权,所以不能拿公款吃喝。这样解释我比较满意。

“阿姨说了,拿人家钱的是坏孩子!”

我摸着儿子头说:“因为要招待客人,工作需要才公款吃喝。”

儿子点点头,似乎明白了。我怕在儿子眼中当爸爸的太窝囊(nang),于是补充说:“如果爸爸找到理由,也能公款吃喝。”

“什么又叫‘理由’呢?”儿子又问了个为什么。我终于不耐烦(nài fán)了,“哪来那么多为什么?看你的电视!”

第二天,单位从外面请了个师傅修复印机,叫我当帮手。我打电话请示:能否到馆子里“撮(cuō)一顿”?领导同意了,叫开带税务章的发票。

晚上,我拿出一张 ~~五百~~ 元的发票,一盒精品香烟向妻儿炫耀(xuàn yào):公款吃喝真爽,吆(yāo)五喝(hè)六,像个老板。

儿子拍手笑了,“爸爸真能干,找到理由了!”我沉浸(chén jìn)①在这一幸福之中。

突然,儿子仰起头又问:“什么叫‘腐败’?”我解释说:“腐败就是馊(sōu)了,就是坏了,你一个小孩怎么尽问些新名词?”

儿子表情很疑惑(huò):“那爸爸是不是也腐败了?”

① 沉浸 浸入水中。多比喻处于某种境界或思想活动中。

我忽然意识到,儿子是刚从电视上听说公款吃喝是腐败现象才问的。于是说:“儿子,爸爸公款吃喝才一次,怎么会腐败呢?”

“那要吃几次才算腐败呢?”

“几次?”我被难住了,“兔崽(zǎi)子,数数都数不到 晃晃,怎么关心起政治来了?”

儿子边哭边跑:“妈妈,爸爸腐败了还打人!”



阅读感悟

摇摇关于腐败,一个五岁的孩子肯定不知是怎么回事,同时肯定的是,一连串的提问,大人也是难以真正直接面对的。这就给现实提出一个严肃的问题:我们怎样面对孩子们的提问,怎样不再让现实中的尘埃沾染了孩子们纯洁的心灵?这是一个想回避而又不能回避的问题。略读之后,概括一下文章的大意,仔细体会文章的启迪作用。也可把这个故事讲给家长或周围的人听,听听他们的看法。

四年级



词语积累

摇摇员读读写写。

通俗摇摇窝囊摇摇炫耀摇摇沉浸摇摇疑惑摇摇耐烦

圆联系上下文解释词语。

通俗 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

炫耀 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

吆五喝六 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇