

新课标小学语文开放阅读

五年级

主编 田荣俊

编写 田荣俊 张子南

刘璐

上海远东出版社

让开放阅读伴随学生成长

(代序)

田荣俊

摇摇小学语文课程新标准对学生的读写能力的培养提出了更新更高的要求,明确指出在教学中,教师要培养学生“喜欢阅读,感受阅读的乐趣;阅读浅近的童话、寓言、故事,向往美好的情境,关心自然和生命,对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法,并乐于与人交流;获得初步的情感体验,感受语言的优美;与他人交流自己的阅读感受;能积累课文中的优美词语、精彩句段,以及在课外阅读和生活中获得的语言材料;能在阅读中揣摩文章的表达顺序,体会作者的思想感情,初步领悟文章基本的表达方法;在交流和讨论中,敢于提出自己的看法,作出自己的判断;学习浏览,扩大知识面,根据需要搜集信息”。因此,我们的语文教学要引导学生通过开放阅读,帮助他们去积累丰富的语言材料,特别是要通过学习优秀的文化作品,使其在语言的实践过程中去感受、体验优秀作品的语言魅力,从而增加自身的文化积淀,实现阅读能力的质的突破。

我一直主张阅读教学的过程要与陶冶学生的道德情操、升华学生的思想境界、提高学生的文化品位有机地结合起来,让学生在阅读中体会、发现和领悟。在开放阅读活动中要提高学生的主体意识,引导学生独立思考问题,培养主动积极的探索精神,从而发展智慧和创造才能。教师应减少对学生的阅读束缚,要让学生充分发散思维,进入自己的想像空间,大胆发挥,尽情倾吐,显现鲜明的个性色彩。要让学生享受到阅读带来的快乐,激起他们的自信心。开放阅读是全方位的开放,不仅是阅读学习过程的开放,而且是阅读学习思维的开放和阅读学习内容的开放。开放的阅读学习思维要求教师不断地创造条件,实现阅读学习空间的开放,不断地扩大阅读的领域。开

放的阅读学习思维还要求教师不断地引导学生创新阅读,实现学生思维的拓展。因为学生的思维是最活跃的,视界是最明澄的,个性是最独特的,生命意识是最强烈的,所以说创新也是学生阅读的灵魂,是学生彰显个性、充分发挥个人才智、体验阅读快乐的关键。只有让学生主动地创造性地去阅读,并用心灵去体验去感受,才能使阅读成为学生健全人格、丰富知识、追求进步的阶梯。

基于这样的思考,我们编写了这套开放阅读丛书,按年级的不同分成六册,每一册共有十八次开放阅读训练和六次扩展阅读思考。每一单元由三次开放阅读训练和一次扩展阅读思考组成。在编写中,我们坚持选文的文质兼美,既有同龄人的习作,又有名家名篇,使学生的心中拥有自豪和希冀,眼里贮满兴奋和惊奇。一个个美丽的童话,能激起他们会心的微笑;一段段动人的故事,能叩开他们纯真的心扉;一片片真挚的情谊,能抒发他们炽热的情怀;一幅幅精美的图画,能展现他们缤纷的生活。给他们这样的自然真诚的语言交流,并告诉他们用心去读,用智慧去读,就会体验到阅读就是收获。

我们编写这套开放阅读丛书,希冀能帮助学生树立正确的阅读观念,通过开放阅读,不断地拓宽知识面,以获取新知识,发展新能力。希冀能帮助学生养成良好的阅读习惯,“良好的阅读是为学生的精神打底”,“阅读更是为了表达对生命的关怀”,学生在阅读过程中学会了精神专一,去掉杂念,锲而不舍地去努力感悟。希冀能帮助学生提高阅读速度,实现阅读能力的突破,这就要求学生能够运用科学的阅读方法,掌握有效的阅读规律,进行智慧阅读,聪明阅读。希冀能帮助学生探索最佳的阅读技巧,引导学生注意总结,挖掘经验,以不断丰富自己的阅读认识,提高自己的阅读技能。我们相信,本书一定能在帮助学生提高阅读能力上发挥出积极的促进作用。

愿开放阅读能伴随学生快乐成长。



摇 员媛流星的价值 轱
 圆媛我的宝贝 轱
 猿媛我家的食品调理机 轱
 源媛小天使雕像 轱

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

- 员爱诺曼老师 轶**
- 圆爱我给爸爸打个分 轶**
- 猿快乐的时刻 轶**
- 源生日 轶园**

摇

- 晃**摇头儿 **轱圆**
- 圆**蜜蜂赞 **轱袁**
- 猿**假如我是泡泡 **轱缘**
- 源**觅春 **轱远**

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

- 员媛心里转恋
- 圆媛三角形转恋
- 猿媛人不可貌相转恋
- 源媛那一刻我好幸福转恋

开放阅读训练4

- 摇 员媛照片 轱辘
- 圆媛做客 轱辘
- 猿媛喊喊喊 韵云 轱辘
- 源媛那眼神儿…… 轱辘

开放阅读训练5

- 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇 员媛外婆 轱辘
- 圆媛可爱的春景 轱辘
- 猿媛梦见外婆家 轱辘
- 源媛爱的礼物 轱辘

开放阅读训练6

- 摇 员媛老屋后的池塘 轱辘
- 圆媛下雪了 轱辘
- 猿媛夏夜 轱辘
- 源媛春雨 轱辘

扩展阅读思考(二)

- 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇 员媛梦 轱辘
- 圆媛春的脚步 轱辘
- 猿媛香港之夜 轱辘
- 源媛我的华老师 轱辘

开放阅读训练7

摇 [员爱的放送 轱囡](#)
[圆爱你别问这是为什么 轱囡](#)
[猿爱大话足球 轱源](#)
[源爱观潮 轱远](#)

开放阅读训练8

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

 灵媛九寨沟 轱辘

 圆媛黄山日出 轱辘

 猿媛离离原上草 轱辘

 源媛橘子红了 轱辘

开放阅读训练9

摇  员爱保护自然,珍爱生命  轱辘
 圆爱鹅蚌相争  轱辘
 猿爱我爱芦苇  轱辘
 源爱养花,无穷的乐趣  轱辘

扩展阅读思考(三)

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

员媛绿的歌 轱辘

圆媛小猪和十二只蚊子 轱辘

猿媛威尼斯(节选) 轱辘

源媛没有尾巴的狐狸 轱辘

开放阅读训练13

- 摇
- 员爱买彩票的乐趣 轱苑
 - 圆爱观菊 轱愿
 - 猿爱妈妈给我一个甜甜的吻 轱怨
 - 源爱火柴 轱园

开放阅读训练14

- 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
- 员爱我爱夏日的风 轱园
 - 圆爱老钟 轱猿
 - 猿爱令人陶醉的鸟岛 轱源
 - 源爱像小溪流那样永远前进 轱远

开放阅读训练15

- 摇
- 员爱海宁潮 轱愿
 - 圆爱 风筝都 ’奇趣记 轱怨
 - 猿能干的外婆 轱园
 - 源爱乌苏里江畔 轱园

扩展阅读思考(五)

- 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
- 员爱笑 轱源
 - 圆爱匆匆 轱猿
 - 猿爱济南的冬天 轱远
 - 源爱白杨 轱苑

开放阅读训练16

- 员媛生病真好 轱辘怨
- 摇 圆媛电脑情 轱辘园
- 猿媛爱护我们自己的家园
——读《人与自然》 轱辘员
- 源媛夜，静悄悄 轱辘园

开放阅读训练17

- 员媛曝光 轱辘源
- 圆媛雨 轱辘缘
- 猿媛乘冰爬犁 轱辘远
- 源媛梦，我的乐园 轱辘苑

开放阅读训练18

- 员媛第一次想人生 轱辘怨
- 摇 圆媛宇宙中最完美的星座 轱辘园
- 猿媛我们赢了 轱辘园
- 源媛春游莫愁湖 轱辘蒙

扩展阅读思考(六)

- 员媛藏书与读书 轱辘缘
- 圆媛我听见你的飞翔 轱辘远
- 猿媛一样的月光 轱辘苑
- 源媛雪的世界 轱辘怨

摇参考答案 轱辘园



彗星的价值

太阳照耀大地,给人们带来了光和热,它找到了自己的价值;月亮挥洒清辉,给人们带去了美好的想像,它找到了自己的价值;闪烁的北极星给迷途的人指定方向,它也找到了自己的价值。那么,流星呢?夏夜,我望着一颗陨落的流星想:流星的价值是什么?

流星,一闪即过,没有太阳炽热的光芒,也没有北极星永恒的位置,似乎它并不存在价值呀——我想。

□爷爷□看□流星□一个小孩拍着手惊奇地叫着□真好看□老人沉默不语，然而我却猛然醒悟：是了，小孩子看见流星会惊奇，老人看见流星会勾起对逝去亲人的怀念。流星能让人们产生这些感觉，那它一定是有价值，有自己的价值！

当流星还没有成为一颗流星时,它只不过是一颗小行星——或是更小的一块石头而已。人们看不见它,天文学家也不去注意它,谁也感觉不出它的存在。如果它没有勇气投入地球的怀抱,在燃烧自身中寻找自身的价值,那么,它将永远默默地游荡在宇宙中,直至默默地消亡。

然而,流星义无反顾地来了!(摇摇)空气摩擦产生的高温不断吞噬着流星的身体,(摇摇)流星却因灿烂的红光,在夜空中划下一道美丽的弧。这一刻,它甚至比所有的星都要夺目,因为它的光是用自己的身体作为代价换来的。

流星陨落了,它在人们心目中留下了自己的位置,它找到了自己的价值。

我想：要是成不了太阳、月亮、北极星，那就做一颗流星！



● 再

即(摇摇摇摇) 摇摇摇摇
既(摇摇摇摇) 摇摇摇摇

摩(摇摇摇摇)
魔(摇摇摇摇)

圆 解释词语。

(员 义无反顾—— 摇摇摇摇

(圆 吞噬(shì) —— 摇摇摇摇

猿阅读文章,正确填空。

太阳的价值是 摇摇摇摇

月亮的价值是 摇摇摇摇

闪烁的北极星的值是 摇摇摇摇

源在第三节中的方格内填上标点符号。

缘在文中括号里加上适当的关联词语。

远流星的价值是什么?

摇摇摇摇

殒说说你对课文最后一句话的理解。

摇摇摇摇

圆爱我的宝贝

我有一样宝贝,这宝贝在大人看来只不过是一种玩物而已,对我来说却是一件珍贵的收藏品。它是一套《水浒》人物卡。

记得那是在我读二年级时,妈妈送给我几套小人书,有《西游记》、《水浒传》和《三国演义》。我首先看的是《水浒传》。没想到这一看,我就被里面的人物给吸引住了。“黑旋风”李逵的英勇无敌,“智多星”吴用的足智多谋,还有“行者”武松、“豹子头”林冲等人物的故事都让我爱不释手。

正巧我当时购买了一包动物饼干,里面赠送一张《水浒》人物的卡片。卡片的正面画着一位人物的形象,背面是介绍这一人物的小传、排位等内容。我突发奇想,决心集满这《水浒》中的一百零八员大将。我调集了每月全部的零用钱和积攒的压岁钱去购买动物饼干。买回饼干后,我迫不及待地拆开封口,取出里面的卡片,寻找与我原有卡片中不相同的人物。这样,不到半个月,我已经收集了八十几个《水浒》人物的卡片。

有一天,这事终于被妈妈发现了。原来妈妈在整理我抽屉的时候发现了一些还没有扔掉的饼干,在弄清原因之后,妈妈气得把人物卡片全部撕碎了。我流下了眼泪。但是,这并没有打消我收藏卡片的念头,第二天我又去购买动物饼干了,当然我的行动更加小心了。

“功夫不负有心人”,我终于收集了一百多张心爱的卡片!虽然还没有集全所有的大将,但也八九不离十了。我找了个精美的盒子,按照人物的编号一张一张精心地存放起来。

这台调理机本事还真大呢,把我原来不爱吃的东西都变成了我爱吃的东西,它还可以做水蜜桃果汁、苹果蔬菜汁、红豆花生沙冰……

有了这台食品调理机以后,我们经常做出美味可口的饮料。这个夏天,我们再也用不着去商店买果汁饮料了。它给我们带来了无穷的乐趣,我真是从心眼里喜欢这台食品调理机。



练一练

员爰 我’家的食品调理机是摇摇摇摇色的,有摇摇摇摇、摇摇摇摇等功能。

圆爰食品调理机可以制作摇摇摇摇摇摇、摇摇摇摇摇摇、摇摇摇摇摇摇、摇摇摇摇摇摇等美味营养的饮料。

猿爰 我’最喜欢的饮料是摇摇摇摇摇摇,请用‘——’在文中画出它的制作步骤。

源爰用文中一个成语形容食品调理机刚买回家时‘我’的心情。

摇

源爰小天使雕像

街头的花园,四周开满了娇艳的花朵。园中有个喷水池,池中,矗(摇摇)立着一尊小天使雕像,好美啊。

突然,一个镜头映入我的眼帘:一个五六岁的小男孩,正在认真地擦路边的栏杆,每一个细微的地方都不放过。不一会,一段栏杆已经恢复了原来的模(摇摇)样:那栏杆上的小花鹿仿佛笑了,它正在感谢和赞扬这个小孩。

这时,有几个青年走了过来,他们看着小男孩,嘲笑地说:“这小鬼头,没事找事干,来擦这栏杆了。”

“哎,你是不是憨大呀?”

“喂,小鬼头,(摇摇)你有这么多力气,(摇摇)给你的小叔擦皮鞋吧!”

“哈哈……”

小男孩对这几个青年人看了一眼,仍一声不响地擦着。

一位老纠察员走了过来,他听了几个人的冷嘲热讽,便严肃地批评他们:“你们怎么还比不上这个小孩子呢?”接着,老纠察员便转过身去。

这几个小青年听了老人的话，自知理亏，便灰溜溜地跑掉了。

老纠察员把小孩子搂在怀里，亲切地问：“孩子，几岁了？”

“六岁。”男孩回答。

“哦，在上幼儿园吧，为什么来擦栏杆呢？”

小男孩想了想，一本正经地说：“老爷爷，我们幼儿园的阿姨说，小朋友要学雷锋。”

“嗯，真是个好孩子！”老纠察员赞许地点点头。

“老爷爷，再见！”小男孩又奔向另一个地方。

我望着这幅“图画”，在万紫千红的花丛里，有一尊闪光的小天使雕像，在五彩缤纷的美景里，有一个男孩认真地擦着栏杆。他是那样专注，那样专心……



练一练

员媛在文中的括号里给带点的字注音。

圆媛在文中的括号里填上适当的关联词语。

猿媛在文中找出下列意思相近的词。

嘲讽——（摇摇）摇摇摇摇摇摇摇摇专注——（摇摇）

源媛用“——”画出那栏杆上的小花鹿为什么仿佛在笑？

缘媛小男孩为什么要去擦栏杆？

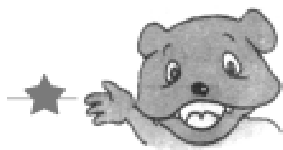
摇摇摇摇

远媛请你描述文中所写的这幅“图画”。

摇摇摇摇

苑媛望着这幅“图画”，你会有什么联想呢？（请充分发挥你的想像力）

摇摇摇摇



开放阅读训练 2

员媛诺曼老师

外籍(jí, jiè)教师诺曼(摇摇)每周只和我们见一次面,(摇摇)成了所有任课老师中最受欢迎的一位。他有美国人的幽默、欧洲人的热情和中国人的耐心,与其他任课老师相比,他个子最高,年纪最轻,中文最差劲,好(hǎo, hào)开玩笑又好(hǎo, hào)娱乐。

诺曼老师是认真、耐心的。为了解释某一个生词,他会一边用生硬的汉语讲,一边用手夸张地比画(huā, huà),或者干脆在黑板上涂些稀奇古怪的图画,让我们捧腹大笑。(摇摇)解释完一个生词,他(摇摇)得意地又挑眉毛又耸肩,那滑稽的西方式举动又着实让我们笑了一阵。有时我们故意作出迷惑不解的样子,这下可苦了诺曼老师,他双手不停地搓,一副苦思冥想的样子,突然来了灵感就又手舞足蹈地比画一阵子,直到我们将那场‘伪装剧’收场。那时我们早已前俯后仰,笑疼了肚子,为他的认真,也为他的滑稽。事后诺曼老师也知道了我们的把戏,可他一点也不生气。这样,我们从师生变成了朋友。

诺曼老师的课(摇摇)轻松(摇摇)洋溢着民主气氛。每次课上他总要征求我们意见,是哪种方式好。有几次课上,他捧着大盒磁带让我们欣赏,有人对他最喜欢的几首歌曲发表了相反观点,他就立刻改放其他歌曲,可是其他人又有意见了,所以,这堂课上诺曼老师忙个不停,但他却很高兴,他希望每支歌都有人喜欢和不喜欢,他为我们大胆的评论而高兴。

对于学生,诺曼老师是不计较时间的,下了课他不急匆匆地离开教室,而是耐心地回答围聚在身边的同学的各种各样的问题,或者和学生们愉快地谈笑着。在教室,在花园,甚至在校外,你时常能看到他的身影,为的是帮助学生练习口语。对于学生,诺曼老师的时间是慷慨(kǎi, gài)的,他总想尽可能满足大家的要求,发挥自己外籍教师的作用。

现在,这个长头发、高个子的诺曼老师回澳洲了,但他热情的性格、幽默的举止、民主的作风和那一堂堂生动的课,却长久地留在我们的记忆中。

诺曼老师,您何时能再来呢?



练一练

员媛在括号内填上合适的词语。

(摇摇摇摇) } 的性格摇摇摇摇 (摇摇摇摇) } 的举止摇摇摇摇 (摇摇摇摇) } 的作风摇摇摇摇 (摇摇摇摇) } 的课
(摇摇摇摇) } (摇摇摇摇) } (摇摇摇摇) }

圆选择下列关联词语填入文中的括号内。

既……又……摇每当……总……摇尽管……却……

猿在文中的括号内划去不正确的读音。

源解释词语。

(员 迷惑不解——摇摇摇摇

(圆 苦思冥想——摇摇摇摇

缘写出第二、三自然段的大意。

摇摇摇摇

远你喜欢诺曼老师吗？说说理由。

摇摇摇摇

苑在你的任课老师中肯定有一位是最受你欢迎的，请你描述一下好吗？

摇摇摇摇

圆我给爸爸打个分

人人都有自己的爸爸，要有人问我：“你爸爸怎么样？”我只能皱皱眉头叹口气。要是让我像老师批作业那样，给爸爸打个分，那还很作难呢。

还是让我说几件事吧！

我爸爸是一个教了二十年书的普普通通的中学语文老师。他不像李明的爸爸，整天有吃不完的“内部价”食品，也不像王蓉的爸爸，常常有买不完的便宜货。他呀，有的只是批不完的作业本，备不完的课。夏天的夜晚，每当我看到人家爸爸拉着自己孩子的手，在马路、在路灯下，悠闲地散步，讲着动听的故事，我是多么羡慕啊！要知道，从我懂事那天起，我不知道跟爸爸提出过多少次这样的要求，可爸爸总对我说：“你要知道，明天有一百多个学生等着听爸爸的课呢！爸爸能放下他们去跟你散步吗？”

每当我学习上遇到困难的时候，他总是对我说：“不要怕困难，多看书，用自己的力量去战胜它。”妈妈看在眼里，常常背着焦急地对爸爸说：“就一个孩子，你要多关心她的学习。”爸爸说：“我是一个教师，难道能不关心自己的学生吗？要知道，大多数学生的家长都是双职工，没有辅导孩子的时间和精力，我不关心谁关心？咱们的孩子也有她自己的老师，差

不了。”

就拿这次期中考试来说吧,我语文考得还可以,好多同学又羡慕又嫉妒地说:“要是我爸爸也是语文老师,那准能考得更好。”我听了,心里非常别扭。其实,就是临考的前一天晚上,爸爸也没指导我复习。我动员了妈妈,联合起来,向爸爸“进攻”。爸爸终于答应了。可是他刚坐下拿起书,门外就传来了敲门声:“沈老师在家吗?”唉,多么讨厌的声音,“我爸爸不……”拒绝的话我还没说完,爸爸猛地拉了我一下,大声问:“谁呀?”边说边走了出去。门外站着的是一个领着孩子的母亲,她抱歉地说:“明天要考试了,可我的孩子还有几个问题解答不出来,只能来麻烦您了。”“快,请进来坐。”就这样,爸爸为了辅导他的学生,把我“驱逐”了。当爸爸把那母子俩送走的时候,已经九点多了。多么宝贵的一个临考前的晚上啊!爸爸只给我留下了一句话:“爸爸相信你,明天一定能考好!时间不早了,你该睡了。”说完,他又扭亮了自己写字台上的台灯……

像这样的事,我一口气可以说上一大堆。

请您猜猜看,我给爸爸打几分?



练一练

请在文中找出下列词语的近义词。

羡慕——()

指导——()

照样子写词语。

普普通通()

加偏旁再组词。

兼 { () ()
() ()

区 { () ()
() ()

“我是一个教师,难道能不关心自己的学生吗?”

这是()句,改成陈述句: ()

“我动员了妈妈,联合起来,向爸爸‘进攻’。”

这里的“进攻”指 ()

“说完,他又扭亮了自己写字台上的台灯……”

省略号表示 ()

猜猜看,小作者给爸爸打几分?说说理由。

()