

新课标小学语文开放阅读

四年级

主编 田荣俊

编写 田荣俊 李一帆

周伊薇

上海远东出版社

让开放阅读伴随学生成长

(代序)

田荣俊

摇摇小学语文课程新标准对学生的读写能力的培养提出了更新更高的要求,明确指出在教学中,教师要培养学生‘喜欢阅读,感受阅读的乐趣,阅读浅近的童话、寓言、故事,向往美好的情境,关心自然和生命,对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法,并乐于与人交流;获得初步的情感体验,感受语言的优美;与他人交流自己的阅读感受;能积累课文中的优美词语、精彩句段,以及在课外阅读和生活中获得的语言材料;能在阅读中揣摩文章的表达顺序,体会作者的思想感情,初步领悟文章基本的表达方法;在交流和讨论中,敢于提出自己的看法,作出自己的判断;学习浏览,扩大知识面,根据需要搜集信息。’因此,我们的语文教学要引导学生通过开放阅读,帮助他们去积累丰富的语言材料,特别是要通过学习优秀的文化作品,使其在语言的实践过程中去感受、体验优秀作品的语言魅力,从而增加自身的文化积淀,实现阅读能力的质的突破。

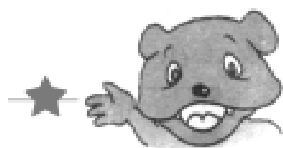
我一直主张阅读教学的过程要与陶冶学生的道德情操、升华学生的思想境界、提高学生的文化品位有机地结合起来,让学生在阅读中体会、发现和领悟。在开放阅读活动中要提高学生的主体意识,引导学生独立思考问题,培养主动积极的探索精神,从而发展智慧和创造才能。教师应减少对学生的阅读束缚,要让学生充分发散思维,进入自己的想像空间,大胆发挥,尽情倾吐,显现鲜明的个性色彩。要让学生享受到阅读带来的快乐,激起他们的自信心。开放阅读是全方位的开放,不仅是阅读学习过程的开放,而且是阅读学习思维的开放和阅读学习内容的开放。开放的阅读学习思维要求教师不断地创造条件,实现阅读学习空间的开放,不断地扩大阅读的领域。开

放的阅读学习思维还要求教师不断地引导学生创新阅读,实现学生思维的拓展。因为学生的思维是最活跃的,视界是最明澄的,个性是最独特的,生命意识是最强烈的,所以说创新也是学生阅读的灵魂,是学生彰显个性、充分发挥个人才智、体验阅读快乐的关键。只有让学生主动地创造性地去阅读,并用心灵去体验去感受,才能使阅读成为学生健全人格、丰富知识、追求进步的阶梯。

基于这样的思考,我们编写了这套开放阅读丛书,按年级的不同分成六册,每一册共有十八次开放阅读训练和六次扩展阅读思考。每一单元由三次开放阅读训练和一次扩展阅读思考组成。在编写中,我们坚持选文的文质兼美,既有同龄人的习作,又有名家名篇,使学生的心中拥有自豪和希冀,眼里贮满兴奋和惊奇。一个个美丽的童话,能激起他们会心的微笑;一段段动人的故事,能叩开他们纯真的心扉;一片片真挚的情谊,能抒发他们炽热的情怀;一幅幅精美的图画,能展现他们缤纷的生活。给他们这样的自然真诚的语言交流,并告诉他们用心去读,用智慧去读,就会体验到阅读就是收获。

我们编写这套开放阅读丛书,希冀能帮助学生树立正确的阅读观念,通过开放阅读,不断地拓宽知识面,以获取新知识,发展新能力。希冀能帮助学生养成良好的阅读习惯,“良好的阅读是为学生的精神打底”,“阅读更是为了表达对生命的关怀”,学生在阅读过程中学会了精神专一,去掉杂念,锲而不舍地去努力感悟。希冀能帮助学生提高阅读速度,实现阅读能力的突破,这就要求学生能够运用科学的阅读方法,掌握有效的阅读规律,进行智慧阅读,聪明阅读。希冀能帮助学生探索最佳的阅读技巧,引导学生注意总结,挖掘经验,以不断丰富自己的阅读认识,提高自己的阅读技能。我们相信,本书一定能在帮助学生提高阅读能力上发挥出积极的促进作用。

愿开放阅读能伴随学生快乐成长。



目摇摇录

开放阅读训练1

- 摇摇
- 员援全家寻找眼镜片 轱
 - 圆援我家的钟点工 轱
 - 猿援球迷老爸 轱
 - 源援外籍老师印象记 轱

开放阅读训练2

- 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
- 员援飞走的小鸟 轱
 - 圆援我的妈妈 轱
 - 猿援我们一家人 轱
 - 源援秘密基地 轱

开放阅读训练3

- 摇摇
- 员援我要一张小床 轱圆
 - 圆援我练毛笔字 轱员
 - 猿援可爱的小鸡 轱员
 - 源援竞选失利之后 轱圆

扩展阅读思考(一)

- 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
- 员援萤火虫 轱源
 - 圆援树上的椅子 轱缘
 - 猿援老家 轱远
 - 源援山溪巧捕鲇鱼 轱苑

开放阅读训练4

- 摇
- 员爱可爱的蝈蝈 轱辘
 - 圆爱还是那片高土丘 轱辘
 - 猿爱做藕夹子 轱辘
 - 源爱我当“小老师” 轱辘

开放阅读训练5

- 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
- 员爱新书包 轱辘
 - 圆爱钓虾 轱辘
 - 猿爱为妈妈做生日早餐 轱辘
 - 源爱我做“鸟妈妈” 轱辘

开放阅读训练6

- 摇
- 员爱生日礼物 轱辘
 - 圆爱特别的耳朵 轱辘
 - 猿爱樱桃红了 轱辘
 - 源爱小镇的早晨 轱辘

扩展阅读思考(二)

- 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
- 员爱野马之死 轱辘
 - 圆爱“小精灵”二三事 轱辘
 - 猿爱香港有一棵老榕树 轱辘
 - 源爱爸爸的花儿落了 轱辘

开放阅读训练7

- 摇
- 员爱姨妈的变化 轱员
 - 圆爱读《英雄的雁》有感 轱圆
 - 猿爱一根棒棒糖 轱猿
 - 源爱粉笔 轱源

开放阅读训练8

- 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
- 员爱爷爷给我‘打工’ 轱远
 - 圆爱我爱你，世界瞩目的热土 轱苑
 - 猿爱看爷爷习字 轱愿
 - 源爱电视频道争夺战 轱怨

开放阅读训练9

- 摇
- 员爱给爸爸的一封信 轱员
 - 圆爱我为老师减肥 轱圆
 - 猿爱我们的‘怪’老师 轱猿
 - 源爱唠叨爸爸 轱源

扩展阅读思考(三)

- 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
- 员爱小小 轱苑
 - 圆爱囚蚁 轱苑
 - 猿爱人质危机结束的早晨 轱愿
 - 源爱茉莉 轱苑

开放阅读训练13

- 摇 员媛不死的草 轱园
- 员媛寻‘色’记 轱员
- 猿媛我和蚕宝宝 轱园
- 源媛粉笔赞 轱源

开放阅读训练14

- 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇 员媛幸福是生活 轱远
- 员媛走进纳西 轱苑
- 猿媛情系笔袋 轱愿
- 源媛读海 轱园

开放阅读训练15

- 摇 员媛夜明珠下的绿绸带 轱园
- 员媛家乡的枯叶蝶 轱猿
- 猿媛难忘的合影 轱源
- 源媛糖炒栗子 轱缘

扩展阅读思考(五)

- 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇 员媛太阳——爷爷
- 月亮——奶奶 轱苑
- 员媛童年游戏 轱愿
- 猿媛卧看牵牛织女星 轱怨
- 源媛最后一根藤叶 轱园

开放阅读训练16

摇

- 员 我在墨西哥河边长大 轱辘缘
- 圆 我爱八里桥 轱辘源
- 猿 爱“变”的妈妈 轱辘缘
- 源 水上凹凸字 轱辘苑

开放阅读训练17

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

 员媛我家的菜园 轱辘歌

 圆媛弄堂口的棉花糖 轱辘歌

 猿媛爸妈不在家 轱辘歌

 源媛寒假趣事 轱辘歌

开放阅读训练18

摇 员援家中三派转援源
圆援我的一家子转援缘
猿援看月食转援远
源援我爱含羞草转援苑

扩展阅读思考(六)

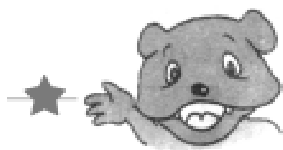
[员爰池塘](#) [转](#) [转](#)

[圆爰儿子的‘冤案’](#) [转](#) [转](#)

[猿爰我的一位国文老师](#) [转](#) [转](#)

[源爰农家的孩子](#) [转](#) [转](#)

参考答案与解析



开放阅读训练 1

全家寻找眼镜片

吃过晚饭后,我正津津有味地在看小说《西游记》,突然,妈妈一声惊叫:“我的隐形眼镜掉了一片。”这下,我们全家可热闹了。

奶奶说:“我只看见你在眨眼睛,没看到你掉眼镜片呀!”姐姐说:“别动别动,也许在身上。”大姑父说:“也许在可乐杯里,可别喝下去了呀!”爸爸说:“也许在眼眶里,再找找看。”妈妈对着镜子,眨了眨眼,没有!最后全家一致决定:找!于是,奶奶低着头找,其实她有白内障,根本就看不见。爷爷坐在床上,弯着腰,眼睛在地上从左边‘扫’到右边,又从右边‘扫’到左边,找来找去也没找到。姐姐踮起脚一边走一边找,生怕踩坏镜片。大姑姑趴在地上,用手摸来摸去还是找不到。大姑父把桌上的可乐一会儿倒到这杯,一会儿倒到那杯,什么也没有。突然,爸爸在厨房里大叫起来:“找到了,找到了。”大家跑过去一看,原来是一片鱼鳞!

折腾了半天,忽然妈妈说:“找到了。”说着,妈妈从眼眶里拿出一片折成一团的镜片,引得大家都哈哈大笑。



练一练

联系上下文解释词语。

津津有味——

生怕——

给加点字正确注音。

踮起脚() 白内障()

文中帮妈妈找眼镜的人有

用“——”画出一句描写家人找眼镜的句子。

最后,“大家都哈哈大笑”是因为

概括第二自然段的意思。

摇摇

摇摇

圆媛我家的钟点工

胖大妈是妈妈从劳务市场雇的一位钟点工。她穿着破旧的蓝上衣,下身穿一条偏瘦的裤子,脚上穿着一双男式旧皮鞋。虽说只有五十来岁,但她显得很苍老,头发散乱,满脸皱纹,身材显得臃肿,操着一口四川话。她刚来我家时,我从心里厌恶这个四川“乡巴佬”。

晚餐的时候,她似乎不懂礼让,坐定以后,便操起饭碗狼吞虎咽地吃了起来。偶尔夹上一块红烧肉,只咬下丁点儿,便连珠炮似地将饭从碗中扒入口中。菜吃得并不多,饭却吃了三大碗,我怪妈妈雇了个“饭桶”。

胖大妈从四川过年回来,手里拎了两个大包,一进门就嚷道:“囡囡,看我给你带什么好吃的来了!”我不声不响地凑过去,她一边打开那两个大包,一边说:“这是四川特产天府花生,榨菜……”说着就一股脑儿倒在饭桌上,东西还真不少。妈妈给她钱,她却死活不肯要,连连说:“给你们尝尝家乡的特产,它值不了几个钱!”胖大妈这么落落大方,真出乎我的意料。

有一天午后，我感冒发烧去医院打了针，回家后高烧依旧不退，胖大妈急得坐立不安。她为我端水，给我喂药，特意煮了我最爱吃的小馄饨，几乎一夜都没有合眼。第二天，我的高烧很快退了。

我十分感谢胖大妈。我家的钟点工胖大妈,真是一位质朴、慈爱、可亲可敬的好大妈。



练一练

给加点字正确注音。

調 査 報 告 書 調 査 報 告 書 調 査 報 告 書 調 査 報 告 書 (揺 揺)

圆媛在横线上填入恰切的量词。

一摇摇摇摇裤子摇摇一摇摇摇摇皮鞋摇摇一摇摇摇摇四川话摇摇摇摇摇摇红烧肉

獭用‘——’在文中画出有关胖大妈肖像描写的语句。

源媛阅读文章,正确填空。

胖大妈刚来我家时,我对她的态度是摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇,现在,她在我的心里是一位摇摇摇摇、摇摇摇摇、摇摇摇摇的好大妈。

请在第四自然段中找出一个形容胖大妈对我关切的成语。

摇摇摇摇摇

猿球迷老爸

我的老爸乃一介文弱书生，斯斯文文的脸上，架着一副无框眼镜，讲起话来慢条斯理。然而，老爸秀气的外表下却藏着一颗狂热的球迷的心。

老爸总是准确地知道每一场球赛的直播时间，因而他不会错过任何一场球赛。不管是世界杯还是丰田杯或是甲 粤有球赛的日子，就是老爸的节日。他总是早早地坐在电视机前，期待他熟悉的球员们的身影出现在绿茵场上。今天又逢球赛，你瞧老爸那认真劲儿，他抱着垫子，目不转睛地盯着屏幕，一边看，一边嘴里喊：“臭球！臭球！快！快传！”老爸的情绪时高时低，一会儿波涛汹涌、万马奔腾，一会儿凝神屏气、悄无声息。突然，老爸猛地从沙发上跳起来：“进了！”老婆，进了！”老爸来不及穿鞋，蹦蹦跳跳地走到妈妈面前，激动地挥舞着双手把这一“喜讯”告诉妈妈。妈妈一头雾水：“什么进了进了？女儿进中学才要紧！”妈妈瞪了他一眼。“对！对！对！老婆大人说的是！”老爸嘴上说“是”，可人早就飞回电视机前继续看他的足球了！我乘机在旁边瞎起哄：“进了！进了！又进了！”我高兴地在那儿直喊，而老爸却一脸懊恼，摇着头：“什么好球？一个乌龙球，十足的臭球！”

比赛终于结束了，可老爸还呆呆地坐在沙发上，伤心地回想着比赛。瞧，这就是我的球迷老爸——一个对足球如痴如醉、一个为足球喜怒哀乐的人。



练一练

猿在横线上填入恰切的量词。

一摇摇摇摇书生摇摇一摇摇摇摇眼镜摇摇一摇摇摇摇球赛摇摇一摇摇摇摇心

圆在括号内填入恰切的形容词。

(摇摇摇摇)的外表摇摇

(摇摇摇摇)的心

(摇摇摇摇)的身影摇摇

(摇摇摇摇)的脸

猿在文中找出形容球迷爸爸外貌的成语。

摇摇摇摇摇摇

源在文中找出形容爸爸看球时情绪的成语。

摇摇摇摇摇摇

缘用“——”在文中画出进球时爸爸欣喜万分的语句。

濂媛外籍老师印象记

新鲜,新鲜,真新鲜!外籍老师要来为我们上一堂英语课。这在我们学校是破天荒第一次。我们都想早点见到这位‘神秘之客’。

“来了,来了……”在大家的欢呼声中,一个皮肤黝黑的外国人走了进来。只见他身材魁梧,长着一头卷曲的头发,浑身上下洋溢着摇摇①摇摇的气息。他先用生疏的中文与我们打招呼。我们摇摇②摇摇地拍起手来,摇摇③摇摇地说:“懂!懂!”气氛顿时轻松了不少。

开始上课了,外籍老师先介绍了自己的姓名叫“桑达”,然后他叫我们作自我介绍。轮到
我时,一开始我有点紧张,但想到这正是表现自己的大好机会,我决不能给我们的英语老师
丢脸,于是我鼓足勇气,大声说道:“阿毛 回家 去 练 足球 踢 球 真 棒!”我的介绍获得了大家
热烈的掌声,桑达老师也竖起大拇指,微笑着说:“阿毛 回家 去 练 足球 踢 球 真 棒!”介绍完毕,正式上课了,
桑达老师教了一些句型,然后就叫我们上台去表演。我也被叫上去,扮演 阿毛 回家 去 练 足球 踢 球 真 棒!外籍老师
上课真好,说错了他也不会责怪我们,反而摇摇④摇摇地教我们,直到教会我们为止。当我
们回答正确时,他就会连续说几个“阿毛 回家 去 练 足球 踢 球 真 棒!”当我们说错时,他就会“嗯哼”、“嗯哼”说个
不停,这些有趣的举止引得我们哈哈大笑。

时间像飞箭一般，一转眼，愉快的四十分钟过去了，外籍老师就要走了。我们心中都有些不舍，他是那么亲切，那么和蔼。再见了，桑达老师，我们期待着重逢的那一天！



练一练

给下列加点字正确注音。

外籍(摇摇)老师摇摇勤(摇摇)黑摇摇 洋溢(摇摇)摇摇 和蔼(摇摇)

圆媛用‘——’在文中画出有关外籍老师肖像描写的语句。

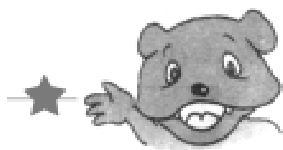
猿猴将下列成语准确地填入文中画线处。

与众不同摇摇 异口同声摇摇 情不自禁摇摇 不厌其烦

源媛外籍老师的举止十分有趣：当我们回答正确时，他就会摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇；当我们说错时，他就会摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇。

缘媛用两个形容词概括外籍老师给‘我’留下的印象。

摇摇摇摇摇摇



开放阅读训练 2

飞走的小鸟

一个星期六上午,我和外公来到了花鸟市场,买了两只叫‘十几妹子’的小鸟。

那两只小鸟的颜色是灰白色里带咖啡色的。每天,我和外公负责给它们换水喂食。两只小鸟在笼子里总挤在一块儿,它俩过着幸福的日子。

有一天,一只小鸟从笼里飞了出去。我和外婆商量了一下,决定把鸟笼的门打开,让另一只也飞出去把离家的小鸟唤回来。这只小鸟飞出去的时候,我想:这下完了,全飞走了。我和外婆扫兴地出去做事了。等我们做完事回来,意想不到的事情发生了,两只小鸟又一起飞回来了。我激动地跳了起来,大声叫道:“太好了!太好了!”

终于有一天,那只先飞走的小鸟又一次离家出走了。这次可再也没有飞回来。剩下的那只小鸟只好孤单地过着日子,天天凄惨地叫着。

我很同情它,想放了它,又怕它找不着吃的会饿死。我和它都盼望着那只飞走的小鸟能够回来。



练一练

写出下列词语的近义词。

孤单——()

盼望——()

用‘——’画出描写小鸟外形的句子。

造句。

扫兴——

我‘让另一只小鸟也飞出去是因为

。

读了本文,你有什么疑问?请你写下来,并与同学们一起讨论讨论。

。

圆暖我的妈妈

我的妈妈已经四十岁了,可是还非常爱美。

她常常拉着我和爸爸去买化妆品,一买就要跑几家商店,不是一上午过去了,就是一下午泡汤了,弄得我直提意见。

新的化妆品就是妈妈新的朋友。一到家,她就要坐在那儿一个劲地画呀、描呀,忙得晕头转向的。姥姥经常说她是“花脸鬼”。可是妈妈常说:“爱美嘛,女人有谁不爱美呀。”

一天,妈妈要送我去上学,可是,妈妈在化妆镜前画呀、描呀,哎!她的妆是化好了,可是我已经晚了十五分钟。

妈妈不光爱化妆,还特别爱服装,似乎已经着魔。我家的衣柜里差不多都是她的衣服。每次上市场不管买不买都得到服装柜台去看一看,不光是看,有时还要试一试,所以经常有人叫她“时装迷”。

有一次,妈妈领我去买鞋,到了市场,还没到鞋柜,妈妈就拉着我去试衣服了。我心想:鞋呀,鞋呀,再见了。

我的妈妈非常爱美,就是和别的女人不一样。我经常想:让妈妈永远这样美下去!因为从妈妈的爱美中我发现了女人爱美是爱生活的表现,是对自己有信心的标志。美下去吧!妈妈 年轻下去吧!妈妈 漂亮下去吧!妈妈。我爱你,妈妈!



练一练

员联系上下文理解词语。

着魔——摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

圆造句。

泡汤——摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

猿姥姥说妈妈是“花脸鬼”,是因为_____摇摇

源选择题。

“时装迷”这个词组上的双引号表示(摇摇)。

猿刺刺刺刺摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

缘文章中写了我妈妈的特点是摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇。

我爱我家

我家有四口人：爸爸、妈妈、姐姐和我。

提起我的爸爸，知道他的人都会竖起大拇指，那工作和为人真是没挑的。可是爸爸有一个毛病却是鲜为人知的，那就是爸爸睡觉时打呼噜。爸爸的呼噜打得特别有水平，别人打呼噜只是吸气时打，而爸爸无论是吸气还是呼气都打呼噜，而且呼噜打得‘震耳欲聋’，有时连邻居都听得见。我在背地里送给爸爸一个绰号——呼噜大王。

有一次我还没写完家庭作业，爸爸就已进入了梦乡。在爸爸的呼噜声中，我好不容易写完作业上床睡觉了，可是却翻来覆去睡不着，呼噜声使我烦躁不安，我索性用被子把头蒙起来，可还是不能入睡。气得我爬起来，找了一根笤帚上的草，轻轻地捅进爸爸的鼻孔，爸爸痒痒得用手揉了揉鼻子，睁开眼睛看了看我，又看了看石英表，已经是夜间十点多多了，爸爸不好意思地笑了笑，对我说：“快睡吧！明天还要上学。”我躺在床上，爸爸披上了衣服，点燃了一枝烟，直到我入睡。从这以后，爸爸总要等我睡着以后，才去睡觉。有时星期天我看完电视，睡得很晚，看着爸爸发困的样子，心里还真有点舍不得呢。

妈妈真可谓是一位贤妻良母，她对爸爸、姐姐和我都非常好，可就是爱唠叨，不管大事小事总唠叨个没完。只要我放学一进家门，准会听见妈妈的声音：“王莹，先换鞋、洗手，然后写作业……”等我写完作业后，妈妈又要说我时，我就调皮地说：“写完作业后收拾桌子，收拾完桌子，打扫地毯……”现在回想起来，还真缺少不了妈妈的唠叨！

我的姐姐不爱说话，性格内向，今年就要毕业了。爸爸、妈妈已经为姐姐找好了工作，姐姐毕业后就可以上班了，有时我真羡慕姐姐。

全家就数我最小，最不懂事，有时为了鸡毛蒜皮的小事还和姐姐吵架，但姐姐总让着我，有时想起来也真可笑。

我真想快一点长大，像爸爸、妈妈一样热爱生活，像姐姐一样有一份工作。

我爱我的爸爸、妈妈和姐姐。



练一练

解释成语中的加点字。

鲜为人知（摇摇摇摇）

震耳欲聋（摇摇摇摇）

摘录文中的成语。

我摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇