

新课标小学语文开放阅读

三年级

主编 田荣俊

编写 田荣俊 吴晓宁

秦忆云

上海远东出版社

让开放阅读伴随学生成长

(代序)

田荣俊

摇摇小学语文课程新标准对学生的读写能力的培养提出了更新更高的要求 ,明确指出在教学中 ,教师要培养学生“ 喜欢阅读 ,感受阅读的乐趣 ;阅读浅近的童话、寓言、故事 ,向往美好的情境 ,关心自然和生命 ,对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法 ,并乐于与人交流 ;获得初步的情感体验 ,感受语言的优美 ;与他人交流自己的阅读感受 ;能积累课文中的优美词语、精彩句段 ,以及在课外阅读和生活中获得的语言材料 ;能在阅读中揣摩文章的表达顺序 ,体会作者的思想感情 ,初步领悟文章基本的表达方法 ;在交流和讨论中 ,敢于提出自己的看法 ,作出自己的判断 ;学习浏览 ,扩大知识面 ,根据需要搜集信息 ”。因此 ,我们的语文教学要引导学生通过开放阅读 ,帮助他们去积累丰富的语言材料 ,特别是要通过学习优秀的文化作品 ,使其在语言的实践过程中去感受、体验优秀作品的语言魅力 ,从而增加自身的文化积淀 ,实现阅读能力的质的突破。

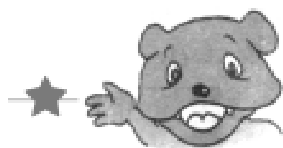
我一直主张阅读教学的过程要与陶冶学生的道德情操、升华学生的思想境界、提高学生的文化品位有机地结合起来 ,让学生在阅读中体会、发现和领悟。在开放阅读活动中要提高学生的主体意识 ,引导学生独立思考问题 ,培养主动积极的探索精神 ,从而发展智慧和创造才能。教师应减少对学生的阅读束缚 ,要让学生充分发散思维 ,进入自己的想像空间 ,大胆发挥 ,尽情倾吐 ,显现鲜明的个性色彩。要让学生享受到阅读带来的快乐 ,激起他们的自信心。开放阅读是全方位的开放 ,不仅是阅读学习过程的开放 ,而且是阅读学习思维的开放和阅读学习内容的开放。开放的阅读学习思维要求教

师不断地创造条件,实现阅读学习空间的开放,不断地扩大阅读的领域。开放的阅读学习思维还要求教师不断地引导学生创新阅读,实现学生思维的拓展。因为学生的思维是最活跃的,视界是最明澄的,个性是最独特的,生命意识是最强烈的,所以说创新也是学生阅读的灵魂,是学生彰显个性、充分发挥个人才智、体验阅读快乐的关键。只有让学生主动地创造性地去阅读,并用心灵去体验去感受,才能使阅读成为学生健全人格、丰富知识、追求进步的阶梯。

基于这样的思考,我们编写了这套开放阅读丛书,按年级的不同分成六册,每一册共有十八次开放阅读训练和六次扩展阅读思考。每一单元由三次开放阅读训练和一次扩展阅读思考组成。在编写中,我们坚持选文的文质兼美,既有同龄人的习作,又有名家名篇,使学生的心中拥有自豪和希冀,眼里贮满兴奋和惊奇。一个个美丽的童话,能激起他们会心的微笑;一段段动人的故事,能叩开他们纯真的心扉;一片片真挚的情谊,能抒发他们炽热的情怀;一幅幅精美的图画,能展现他们缤纷的生活。给他们这样的自然真诚的 language 交流,并告诉他们用心去读,用智慧去读,就会体验到阅读就是收获。

我们编写这套开放阅读丛书,希冀能帮助学生树立正确的阅读观念,通过开放阅读,不断地拓宽知识面,以获取新知识,发展新能力;希冀能帮助学生养成良好的阅读习惯;“良好的阅读是为学生的精神打底”;“阅读更是为了表达对生命的关怀”,学生在阅读过程中学会了精神专一,去掉杂念,锲而不舍地去努力感悟;希冀能帮助学生提高阅读速度,实现阅读能力的突破,这就要求学生能够运用科学的阅读方法,掌握有效的阅读规律,进行智慧阅读,聪明阅读;希冀能帮助学生探索最佳的阅读技巧,引导学生注意总结,挖掘经验,以不断丰富自己的阅读认识,提高自己的阅读技能。我们相信,本书一定能在帮助学生提高阅读能力上发挥出积极的促进作用。

愿开放阅读能伴随学生快乐成长。



目摇摇录

开放阅读训练1

- ▣ 谁家来客 轱辘
- 摇摇▣ 草原上的鹰 轱辘
- ▣ 谁爱四季海棠花 轱辘
- ▣ 谁勇敢 轱辘
- ▣ 小动物造房子 轱辘

开放阅读训练3

- ▣ 看日出 轱辘
- 摇摇▣ 小燕子 轱辘
- ▣ 荡秋千 轱辘
- ▣ 我的“政治生涯” 轱辘
- ▣ 我的梦 轱辘

开放阅读训练2

- ▣ 可爱的小蒜 轱辘
- 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇▣ 吃螃蟹 轱辘
- ▣ 茶趣 轱辘
- ▣ 松鼠的尾巴 轱辘
- ▣ 大海的歌 轱辘

扩展阅读思考(一)

- ▣ 三月的春风 轱辘
- 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇▣ 香雪海 轱辘
- ▣ 蟋蟀 轱辘
- ▣ 红莲与荷叶 轱辘

开放阅读训练4

- ▣ 郢表妹的伤疤 转页
- 摇▣ 圆雷雨 转圆
- ▣ 猿借美术书 转猿
- ▣ 灞我是什么 转猿
- ▣ 纛我给小蟋蟀洗澡 转缘

开放阅读训练5

- ▣ 郢我爱牵牛花 转页
- 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇▣ 圆雾 转圆
- ▣ 猿游北戴河 转愿
- ▣ 灞竹 转怨
- ▣ 纛蚂蚁 转园

开放阅读训练6

- ▣ 郢桂林山水 转页
- 摇▣ 圆趵突泉 转圆
- ▣ 猿小蓝花 转猿
- ▣ 灞风 转猿
- ▣ 纛我思念那一片金黄色 转缘

扩展阅读思考(二)

- ▣ 郢瑞雪 转远
- 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇▣ 圆长城 转远
- ▣ 猿校园的梧桐 转苑
- ▣ 灞落花生 转苑

开放阅读训练7

- ▣ 夜夜红 转 怨
- 摇 ▣ 我家的“小肥猪” 转 园
- ▣ 小毛头 转 员
- ▣ 邻家的小鹦鹉 转 园
- ▣ 水往哪里流 转 猿

开放阅读训练8

- ▣ 秋天 转 缘
- 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇 ▣ 瓷鱼 转 远
- ▣ 大自然的胜景 转 苑
- ▣ 杨柳絮 转 愿
- ▣ 从天上回来的朋友 转 怨

开放阅读训练9

- ▣ 一片西瓜一片情 转 员
- 摇 ▣ 秋天来到我家院子里 转 园
- ▣ 童年 转 猿
- ▣ 旅行家树 转 源
- ▣ 一对小瓷鹅 转 缘

扩展阅读思考(三)

- ▣ 缝纫鸟 转 苑
- 摇摇摇摇 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇 ▣ 一只贝 转 愿
- ▣ 受伤的树 转 怨
- ▣ 时光老人和流浪汉 转 怨

开放阅读训练10

- ▣ 鹿母山羊和狼 转页
- 摇▣ 狐假虎威后传 转页
- ▣ 獾我爱秋天的红菊花 转页
- ▣ 獾外婆家的橘子 转页
- ▣ 獾雪 转页

开放阅读训练11

- ▣ 小院美 转页
- 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇▣ 流行的牛仔裤 转页
- ▣ 獾礼物 转页
- ▣ 獾戏蟹 转页
- ▣ 獾三鸡比蛋 转页

开放阅读训练12

- ▣ 獾外公学英语 转页
- 摇▣ 獾上学路上 转页
- ▣ 獾鹬蚌相争 渔翁得利 转页
- ▣ 獾心中的浪漫 转页
- ▣ 獾“一举两得”的故事 转页

扩展阅读思考(四)

- ▣ 獾告别南极 不带滴水片石 转页
- 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇▣ 雪花飘呀飘 转页
- ▣ 獾第一场雪 转页
- ▣ 獾挤油 转页

开放阅读训练13

- 昆虫的耳朵 袁
- 小鲤鱼和鱼网 圆
- 渔夫的誓言 袁
- 树和啄木鸟 源
- 大雾的早晨 缘

开放阅读训练14

- 冬天的校园 苑
- 我爱校园的四季 愿
- 春 怨
- 看日出 园
- 风铃 员

开放阅读训练15

- 周庄的早晨 猿
- 春天里的桂花树 源
- 一件珍贵的礼品 缘
- 心灵上的大桥 远
- 名字的烦恼 苑

扩展阅读思考(五)

- 珍珠鸟 怨
- 富乌鸦 园
- 四月如水 园
- 春到人间 员

开放阅读训练16

- 橡皮赞
- 我成长中的一件事
- 父母不在家的时候
- 我爱我家的菜园
- 登仙人峰

开放阅读训练17

- 日月潭
- 唉,那滋味.....
- 一件小事
- 小池
- 我的快乐

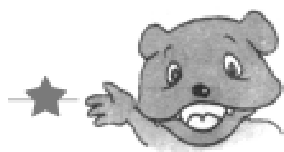
开放阅读训练18

- 鸟和稻草人
- 老树笑了
- 贷款协议书
- 小巷的梦
- 名人"不留恋故居"

扩展阅读思考(六)

- 杜鹃
- 银杏的自述
- 话扇
- 微笑

参考答案



开放阅读训练 1

团队有来客

今天我家里来了一位特殊的客人。她还没来,我们家就忙得不亦乐乎了。爸爸买菜,我和妈妈打扫卫生。

上午十点,门铃响了,她来了。她是被她的爸爸抱在手里来的。她就是舅舅的女儿,一岁的毛毛。

毛毛大大的眼睛,翘翘的小嘴,圆圆的脸,显得活泼可爱。

毛毛一来,我们家就热闹起来。她进了屋,妈妈和我都抢着抱她,还亲她。可毛毛对陌生的环境和我们的热情不领情。也许是以为我们在冒犯她,谁抱她,谁亲她,她就伸出手来抓谁,力气还很大。我的脸上被她抓出好几条红印子。如果在平时,别人这样对我,我肯定不答应。但这次不同,我反而觉得很开心,因为我做姐姐了,应该让着妹妹。

毛毛爱流口水,谁抱着她,毛毛就会把口水流在谁的衣服上。但我们不怪她,不把这当回事。妈妈和我都是特别爱干净的人,可我们对毛毛的口水都不反感。

毛毛好像知道我们很喜欢她,还对“对联”给我们听。我们说:“鞭炮声‘乒’。”她会说:“‘乒’。”我们说:“噼!”她会说:“啪!”她还会回答问题。我们问:“外婆用什么吃饭?”她就张开嘴巴,吐一吐舌头……逗得我们哈哈大笑。

毛毛来了,让我们全家都感到特别快乐!



练一练

加偏旁并组词。

寺	{ 摇摇摇摇 摇摇摇摇 } { 摇摇摇摇 摇摇摇摇 }	摇摇摇摇摇摇摇摇良	{ 摇摇摇摇 摇摇摇摇 } { 摇摇摇摇 摇摇摇摇 }
白	{ 摇摇摇摇 摇摇摇摇 } { 摇摇摇摇 摇摇摇摇 }	反	{ 摇摇摇摇 摇摇摇摇 } { 摇摇摇摇 摇摇摇摇 }

摇摇圆在文中找出下列词语的反义词。

一般——(摇摇摇摇)摇摇摇摇

冷清——(摇摇摇摇)

熟悉——(摇摇摇摇)摇摇摇摇

死板——(摇摇摇摇)

圆联系上下文,理解词语在文中的含义。

冒犯——摇摇

摇摇

领情——摇摇

摇摇

圆在文中找出亲属称谓的词语,再补充至少三个。

文中:摇摇

补充:摇摇

圆造句。

不亦乐乎——摇摇

摇摇

圆草原上的鹰

生活在草原上的人们,能从鹰的活动中得到许多信息呢!

早晨,东方一片朝霞,但是空中却没有鹰在飞翔,那么,天气准会有变化。用不了多久,在朝霞消逝的地方,便会出现一片黄云,接着狂风翻卷,沙尘滚滚,拳头大的冰雹就会劈头盖脸地打下来。晚上,月亮高高地挂在空中,清风阵阵地吹着。草原上空,不时传来鹰的长鸣。这是它在预告,明天天气一定晴朗。

如果在辽阔的大草原上迷了路,你只要向远方眺望,蓝色的天边闪动着的一些黑点,那就是鹰。朝着鹰飞的方向走,你也许能发现一潭清水,碰到一群牛羊,或找到一座村庄。



练一练

圆联系上下文,给下列词语选择正确的解释,用“√”表示。

(员)信息摇摇摇摇

① 消息(摇摇)摇摇摇摇摇② 用符号传送的意思(摇摇)

(圆) 消逝摇摇摇摇摇

① 死亡(摇摇)摇摇摇摇摇② 消失(摇摇)

圆在括号内填上合适的词语。

(摇摇)的朝霞摇摇(摇摇)地飞翔摇摇(摇摇)的月亮摇摇(摇摇)地打

(摇摇)的草原摇摇摇摇地吹 (摇摇)的天空摇摇摇摇地挂

这篇文章共有摇摇个自然段 ,全文是围绕摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇来写的。

这篇文章从摇摇摇摇摇摇和摇摇摇摇两个方面来说草原上的人们从鹰的活动中得到有关信息。

圆鹰是怎样给人们预报天气的 ?

(员) 如果摇摇摇摇摇摇摇摇 ,那么摇摇摇摇摇摇摇摇 ;

(圆) 如果摇摇摇摇摇摇摇摇 ,那么摇摇摇摇摇摇摇摇。

圆造句。

只要.....就.....——摇摇	摇
摇摇	摇

圆我爱四季海棠花

我家养着很多花 ,可我最喜欢那盆四季海棠花。

四季海棠花的叶子呈卵形 ,背面长着细毛 ,周围长着细小的锯齿 ,顶端长着个缺口。叶子下面是细长半透明的茎 ,有暗红的也有绿的 ,上面也长有白毛。

清明过后 ,花枝间长出了一个发白的小花蕾。过了几天 ,有三四朵浅粉色的小花已经开放了。小花是由四片两两相对的花瓣组成 ,中间长着一簇金黄色的花蕊。

四季海棠花不仅美丽 ,而且有非常强的生命力。一次刮大风 ,断了一根花枝 ,我正要把它扔进垃圾桶里 ,妈妈连忙阻止我说 :“ 别扔 ! 你用水把断枝泡一泡 ,过几天还能泡出根来。”我怀着好奇心把断枝泡了 ,几天后果然长出了细根 ,我找来一个花盆把它种上。这样 ,我家又添了一盆四季海棠花。

我爱四季海棠花的美 ,更爱它顽强的生命力。



练一练

给带点的字选择正确的读音,用“√”表示。

好奇心摇摇 摇摇hà(摇摇)摇摇摇摇 摇摇hǎ(摇摇)摇摇摇摇摇摇

一簇摇摇 cù(摇摇)摇摇 zú(摇摇)

阻止摇摇 zhǔzhǐ(摇摇)摇摇 zǔzhǐ(摇摇)摇摇摇摇摇摇zǔzhǐ(摇摇)

写出近义词。

喜欢——(摇摇摇) 顽强——(摇摇摇) 美丽——(摇摇摇) 阻止——(摇摇摇)

比一比,再组词。

{ 瓣(摇摇摇)	{ 刮(摇摇摇)	{ 圾(摇摇摇)	{ 根(摇摇摇)
{ 辩(摇摇摇)	{ 乱(摇摇摇)	{ 级(摇摇摇)	{ 跟(摇摇摇)

填空。

(员) 四季海棠花的叶子摇摇摇摇,茎摇摇摇摇摇摇。

(圆) 四季海棠花的花蕾是摇摇摇摇,小花是摇摇摇摇,花蕊是摇摇摇摇。

为什么说四季海棠花具有顽强的生命力?

摇摇

造句。

不仅……而且……——摇摇

谁勇敢

枣树上有个马蜂窝。小松指着马蜂窝说:“谁敢把它捅下来,就算谁勇敢。”

他问小勇:“你敢吗?”小勇摇摇头:“别捅,马蜂蜇人可疼啦!”

小松指着小勇的鼻子说:“得啦!胆小鬼!瞧我的。”

小松找了一根长竹竿,使劲一捅。“啪!”马蜂窝掉下来,马蜂一下子炸了窝!

小松丢了竹竿,捂着脑袋就逃。大家也吓得跑开了。刚刚年纪小,跑得最慢,眼看马蜂扑过来,他“哇”地一声吓哭了。

小勇回头一看,急忙跑回去,把刚刚拉到身后,抡起手中的衣服,拼命抽马蜂。

马蜂被赶跑了。小勇被马蜂蜇了一下,半边脸肿起老高,疼得他直掉眼泪。

小勇哭了,可是大家都说他勇敢。
小松敢捅马蜂窝,谁也没说他勇敢。



练一练

加偏旁并组词。

𠂔	{ 摇摇 摇摇 }	摇摇摇摇摇摇摇摇	𠂔	{ 摇摇 摇摇 }
	{ 摇摇 摇摇 }			{ 摇摇 摇摇 }
𠂔	{ 摇摇 摇摇 }	摇摇摇摇摇摇摇摇	旦	{ 摇摇 摇摇 }
	{ 摇摇 摇摇 }			{ 摇摇 摇摇 }

给带点的字选择正确的读音。

① děi 摇摇摇摇 摇 ② de 摇摇摇摇 ③ dé
得到(摇摇)摇摇摇摇 跑得慢(摇摇)

谁敢把它捅下来”一句中的“它”是指摇摇摇摇,这句话是摇摇摇摇说的。

小勇不敢捅马蜂窝,是因为_____摇

大家夸小勇勇敢是因为(摇摇摇摇)。

小勇用衣服去抽马蜂

小勇为了保护刚刚,用衣服去抽马蜂

小勇让马蜂蜇了一下

大家为什么没夸小松勇敢呢?

摇摇_____摇

小动物造房子

从前,在森林里住着一只懒猴子,整天只知道吃喝享乐,什么事也不会干。

有一天,国王号召森林里的小动物建造自己的家园,每人都得造一间房子。

一个阳光明媚的早晨,大家都在寻找合适的材料造房子。小兔用砖造小蘑菇房,小鹿用木头搭平顶房,而小猴呢?却在树枝上睡大觉。一天过去了,小动物们的房子都要造好了,可小猴连一块砖、一块木料也没动过。一个星期过去了,小兔、小鹿的房子已经造完了。狮子大王得知此事,十分高兴,到森林里来参观小动物们的房子。正要回宫殿里,突然下起了

倾盆大雨。小猴子在树枝上被大雨冲醒 ,摔倒在地上。它睁开眼睛 ,看见狮子大王 ,十分害怕。狮子大王问猴子：“你为什么没有房子？”猴子低着头回答道：“因为……我……太懒惰了。”狮子生气地说：“懒惰最终一事无成 ,你要痛改前非啊！”小猴子找来了几根坚实的木料和一些红砖 ,在碧绿的草地上搭了一座非常漂亮的尖顶房。从此 ,小猴子就在这幢房子里过着幸福、快乐的生活。

练 一 练

给加点字选择正确的读音。

懒(lǎn , lài)惰(duò , suí)享(hēng , xiǎng)乐(lè , yuè)

我们把“森”字这种由三个相同独体字组成的字称为“品字型”汉字 ,你还知道哪些“品字型”汉字？至少写出三个。

摇摇

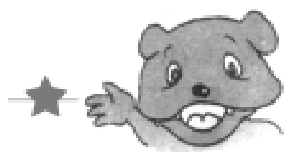
大家建造房子时 ,天气是摇摇摇摇摇摇摇摇 ,狮子大王检查完大家的房子 ,天气突然变成了摇摇摇摇摇摇摇摇。摇

小兔用摇摇摇摇造摇摇摇摇房。

小鹿用摇摇摇摇造摇摇摇摇房。

小猴用摇摇摇摇摇摇造摇摇摇摇摇摇房。

文中哪一句话揭示了本文的主题 ,请你用“——”画出来。



开放阅读训练 2

龢阿 爱的大蒜

张老师带着我们去自留地看大蒜。路上,我想,前些日子我和同学们种的大蒜不知道长得怎么样了?当我们来到自留地,看见蒜宝宝冲破了泥土,推翻了小石子,我高兴极了!这些大蒜就像一把把利剑指向天空,它们好像也在得意地说:“哈哈!你们看我长得多高啊!石子和泥土对我来说真是小菜一碟呀!”回去的路上我又想,可爱的蒜宝宝会不会有一天长得比我还高呢?

过了一些日子,我们又去看大蒜。当我们来到自留地时,我高兴地看到蒜宝宝都已经长得有三个手掌那么高了。张老师教我们用大拇指和食指捏住蒜叶的根部用力掐,就可以把蒜叶掐断了。回家后,我将自己采摘来的蒜叶清洗干净,切碎后放进妈妈帮我做好的鸡汤里面。我感觉大蒜香香的、辣辣的,非常可口。听妈妈说,大蒜还可以杀菌,对人体健康有利,我今后应该多吃大蒜才好。



练 一 练

龢在横线上填入适当的动词。

(员) 蒜宝宝摇摇摇摇破了泥土,摇摇摇摇翻了小石子。

(圆) 我摇摇摇摇住蒜叶的根,用力把蒜叶摇摇摇摇断,回家后摇摇摇摇干净,摇摇摇摇碎后放进鸡汤里面。

龢用“——”在文章中画出一句比喻句。

龢用“~~~~”在文章中画出一句拟人句。

龢根据文章内容回答问题。

(员) 大蒜的口感是怎样的?

摇摇

摇摇(圆)食用大蒜有什么益处?

摇摇

摇摇

圆吃螃蟹

星期天的下午,妈妈买回来几只大螃蟹。一到家,她便把螃蟹放在脸盆里,准备替它们洗个澡,我在一旁摇摇有兴致地看着。

大螃蟹穿着铁青色的盔甲,挥舞着两把长满绒毛的大剪刀,嘴巴里不停地吐着白色的泡沫,耀武扬摇摇地在脸盆里爬来爬去,一副横行摇摇道的样子。

妈妈左手捏住蟹壳,右手拿起刷子,打开水龙头,把螃蟹身上的烂泥刷干净。这下可不得了,螃蟹以为敌人来侵犯,拼命地挥动大剪刀,那样子怪吓人的。妈妈看到我吓得后退了几步,笑着说:“被它气势摇摇的样子吓着了吧?”我不服气地说:“现在让你张牙摇摇爪,待会儿让你乖乖投降,嘿嘿——”洗完后,妈妈把它们放进开水锅里,盖上锅盖隔水蒸,锅里面传来窸窣窣窣的声音,我知道里头的几个家伙开始耐不住高温,在作垂死挣扎呢。不一会儿,整个厨房间弥漫着诱人的香味,引得我馋摇摇欲滴,禁不住咽了咽口水。



练一练

愿将下列成语补充完整。

摇摇摇摇有兴致摇摇摇摇耀武扬摇摇摇摇横行摇摇摇摇道

气势摇摇摇摇张牙摇摇摇摇爪摇摇馋摇摇摇摇欲滴

愿给“窸窣窣窣”注音,并照样子写词语。

(摇摇摇摇)摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

愿多音字注音并组词。

会 { 摇摇摇摇(摇摇摇摇) 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇 }
摇摇摇摇(摇摇摇摇) 摇摇摇摇(摇摇摇摇)