

新课标小学语文开放阅读

二年级

主编 田荣俊
编写 田荣俊 钟雨婷
孙蓓青

上海远东出版社

让开放阅读伴随学生成长

(代序)

田荣俊

摇摇小学语文课程新标准对学生的读写能力的培养提出了更新更高的要求,明确指出在教学中,教师要培养学生“喜欢阅读,感受阅读的乐趣;阅读浅近的童话、寓言、故事,向往美好的情境,关心自然和生命,对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法,并乐于与人交流;获得初步的情感体验,感受语言的优美;与他人交流自己的阅读感受;能积累课文中的优美词语、精彩句段,以及在课外阅读和生活中获得的语言材料;能在阅读中揣摩文章的表达顺序,体会作者的思想感情,初步领悟文章基本的表达方法;在交流和讨论中,敢于提出自己的看法,作出自己的判断;学习浏览,扩大知识面,根据需要搜集信息”。因此,我们的语文教学要引导学生通过开放阅读,帮助他们去积累丰富的语言材料,特别是要通过学习优秀的文化作品,使其在语言的实践过程中去感受、体验优秀作品的语言魅力,从而增加自身的文化积淀,实现阅读能力的质的突破。

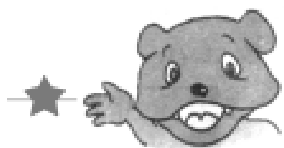
我一直主张阅读教学的过程要与陶冶学生的道德情操、升华学生的思想境界、提高学生的文化品位有机地结合起来,让学生在阅读中体会、发现和领悟。在开放阅读活动中要提高学生的主体意识,引导学生独立思考问题,培养主动积极的探索精神,从而发展智慧和创造才能。教师应减少对学生的阅读束缚,要让学生充分发散思维,进入自己的想像空间,大胆发挥,尽情倾吐,显现鲜明的个性色彩。要让学生享受到阅读带来的快乐,激起他们的自信心。开放阅读是全方位的开放,不仅是阅读学习过程的开放,而且是阅读学习思维的开放和阅读学习内容的开放。开放的阅读学习思维要求教师不断地创造条件,实现阅读学习空间的开放,不断地扩大阅读的领域。开

放的阅读学习思维还要求教师不断地引导学生创新阅读,实现学生思维的拓展。因为学生的思维是最活跃的,视界是最明澄的,个性是最独特的,生命意识是最强烈的,所以说创新也是学生阅读的灵魂,是学生彰显个性、充分发挥个人才智、体验阅读快乐的关键。只有让学生主动地创造性地去阅读,并用心灵去体验去感受,才能使阅读成为学生健全人格、丰富知识、追求进步的阶梯。

基于这样的思考,我们编写了这套开放阅读丛书,按年级的不同分成六册,每一册共有十八次开放阅读训练和六次扩展阅读思考。每一单元由三次开放阅读训练和一次扩展阅读思考组成。在编写中,我们坚持选文的文质兼美,既有同龄人的习作,又有名家名篇,使学生的心中拥有自豪和希冀,眼里贮满兴奋和惊奇。一个个美丽的童话,能激起他们会心的微笑;一段段动人的故事,能叩开他们纯真的心扉;一片片真挚的情谊,能抒发他们炽热的情怀;一幅幅精美的图画,能展现他们缤纷的生活。给他们这样的自然真诚的语言交流,并告诉他们用心去读,用智慧去读,就会体验到阅读就是收获。

我们编写这套开放阅读丛书,希冀能帮助学生树立正确的阅读观念,通过开放阅读,不断地拓宽知识面,以获取新知识,发展新能力;希冀能帮助学生养成良好的阅读习惯,“良好的阅读是为学生的精神打底”;“阅读更是为了表达对生命的关怀”,学生在阅读过程中学会了精神专一,去掉杂念,锲而不舍地去努力感悟;希冀能帮助学生提高阅读速度,实现阅读能力的突破,这就要求学生能够运用科学的阅读方法,掌握有效的阅读规律,进行智慧阅读,聪明阅读;希冀能帮助学生探索最佳的阅读技巧,引导学生注意总结,挖掘经验,以不断丰富自己的阅读认识,提高自己的阅读技能。我们相信,本书一定能在帮助学生提高阅读能力上发挥出积极的促进作用。

愿开放阅读能伴随学生快乐成长。



目摇摇录

开放阅读训练1

- ☞ 妈妈是一座山 轶
- ☞ 知错就改 轶
- ☞ 老师送给我们的礼物 轶
- ☞ 小熊道歉 轶
- ☞ 美丽的雪景 轶

开放阅读训练3

- ☞ 奶奶心里照样甜 轶
- ☞ ‘口若悬河’的故事 轶
- ☞ 三枝笔在争吵 轶
- ☞ 校园秋景 轶
- ☞ 迷路的小鸟 轶

开放阅读训练2

- ☞ 黄昏 轶
- ☞ 下雨 轶
- ☞ 风衣 轶
- ☞ 狐狸和鹤的酒宴 轶
- ☞ 啊，荷花如画 轶

扩展阅读思考(一)

- ☞ 狡猾的狐狸 轶
- ☞ 冬日的假山 轶
- ☞ 生命在于运动 轶
- ☞ 一张发错的报纸 轶

开放阅读训练4

- 井底之蛙
- 可爱的小蝌蚪
- 哭鼻子的大仲马
- 书是我的好伙伴
- 不自量的公羊

开放阅读训练5

- 逛百货公司
- 星孩子
- 臭豆腐‘脚丫’
- 四季的美
- 巴尔扎克的手杖

开放阅读训练6

- 孔子猜谜
- 柳公权发奋练字
- 我想当设计师
- 月亮
- 蚂蚁和蟋蟀

扩展阅读思考(二)

- 摇篮曲
- 小比尔·盖茨的‘电脑梦’
- 秋天的气息
- 五官辩论会

开放阅读训练7

- ☞ 阅读赏云 轱辘
- ☞ 阅读太空旅行 轱辘
- ☞ 阅读我家的小院 轱辘
- ☞ 阅读春天来了 轱辘
- ☞ 阅读我爱秋天的校园 轱辘

开放阅读训练9

- ☞ 阅读下雨了 轱辘
- ☞ 阅读幽默的爸爸 轱辘
- ☞ 阅读千纸鹤 轱辘
- ☞ 阅读给爸爸妈妈的礼物 轱辘
- ☞ 阅读明天我们还有水喝吗？ 轱辘

开放阅读训练8

- ☞ 阅读小蜻蜓和小蜘蛛 轱辘
- ☞ 阅读给蚂蚁找个家 轱辘
- ☞ 阅读团圆 轱辘
- ☞ 阅读燕子 轱辘
- ☞ 阅读群花比美 轱辘

扩展阅读思考(三)

- ☞ 阅读一对不听劝说的夫妇 轱辘
- ☞ 阅读鹰和猫头鹰 轱辘
- ☞ 阅读走马灯为什么会转 轱辘
- ☞ 阅读聪明的小白兔 轱辘

开放阅读训练10

- ▣ 世界上最早的“指南针”
- ▣ 小苹果树请医生
- ▣ 冰都威尼斯
- ▣ 动物尾巴的妙用
- ▣ 爸爸教我动脑筋

开放阅读训练12

- ▣ 姓名趣谈
- ▣ 小河领路
- ▣ 梦中的巧克力
- ▣ 张衡发明地动仪
- ▣ 我愿……

开放阅读训练11

- ▣ 数星星的大人
- ▣ 绿色的竹楼
- ▣ 爸爸是个“网虫”
- ▣ 什么最广阔
- ▣ 一串紫葡萄

扩展阅读思考(四)

- ▣ 为科学而献身
- ▣ 一块砚石
- ▣ 一棵树的树林
- ▣ 珍贵的动物

开放阅读训练13

- ☐ 金色的船 轱辘
- ☐ 太阳是什么颜色 轱辘
- ☐ 采莲蓬 轱辘
- ☐ 树伯伯的心儿真好 轱辘
- ☐ 月亮大还是星星大 轱辘

开放阅读训练15

- ☐ 阿,我知道 轱辘
- ☐ 真正的丑小鸭 轱辘
- ☐ 卖油翁与“熟能生巧” 轱辘
- ☐ 春天来了 轱辘
- ☐ 我的家庭 轱辘

开放阅读训练14

- ☐ 那口大缸 轱辘
- ☐ 远和近 轱辘
- ☐ 参观紫金山天文台 轱辘
- ☐ 象征国家的动物 轱辘
- ☐ 我爱腊梅花 轱辘

扩展阅读思考(五)

- ☐ 慷慨的吝啬 轱辘
- ☐ 凤凰歇脚 轱辘
- ☐ 诚实的孩子 轱辘
- ☐ 值钱的牙齿 轱辘

开放阅读训练16

- 美丽的三潭印月 转远
- 蝴蝶和卫星 转愿
- 猴舌头的故事 转怨
- 甜藤儿 转源
- 继第一次的小雨 转圆

开放阅读训练17

- 布扎的心愿 转源
- 献给老师的花 转缘
- 猴长在屋子里的大杏树 转远
- 月亮姑娘做衣裳 转苑
- 继葡萄沟 转怨

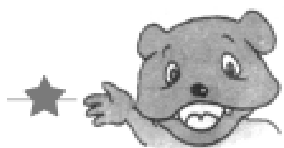
开放阅读训练18

- 夏天在哪里 转圆
- 我爱家乡的翠竹 转圆
- 猴水果们的晚会 转圆
- 空中楼阁 转圆
- 继喇叭花 转源

扩展阅读思考(六)

- 我们只有一个地球 转远
——无家可归的小鸟写给人类的一封信
- 山坡上的小白杨 转苑
- 猴雷锋的星期天 转怨
- 不平常的蛋糕 转圆

参考答案 转圆



开放阅读训练 1

妈妈是一座山

山,高大、稳重。

山,秀丽、温柔。

妈妈就是一座山。

妈妈是山,我是树,山哺育了树。妈妈很爱我,爱得深沉,爱得实在。她就像山一样,不惜用自己生命的涓涓细流去滋润干渴的我——一棵小树,让我长得枝繁叶茂。

妈妈是山,我是树,山关怀着树。妈妈那双明亮的眼睛永远关切地注视着我。这双眼睛中充满爱意,充满温暖,给我安慰,给我希望,给我力量,让我由懦弱变坚强,由幼稚变成熟。



练一练

文中写山的特点是摇摇摇摇摇、摇摇摇摇摇、摇摇摇摇摇、摇摇摇摇摇。

根据文章内容填空。

妈妈是摇摇摇摇摇,我是摇摇摇摇摇,山摇摇摇摇摇树。

妈妈是摇摇摇摇摇,我是摇摇摇摇摇,山摇摇摇摇摇树。

文中写细流的词语是_____摇摇

写枝叶的词语是_____摇摇

生活中,你的妈妈爱你吗?你想把亲爱的妈妈比作什么?

摇摇_____摇

知错就改

今天,齐天大圣孙悟空的孩子孙小圣在天上玩厌了,又偷偷下凡

来到了人间。到了人间,他玩得好不快活。走到公园门口,他突然碰到了昔日的好友小熊贝贝。孙小圣说:“贝贝,你到哪里去呀?”小熊贝贝说:“到公园去玩。”孙小圣说:“那我们一起去,好吗?”小熊贝贝说:“行啊!”于是他们俩一起进了公园。

玩了一会累了,他们俩就坐到亭子里休息。孙小圣闲来无事,数起了亭子的柱子,不多不少,正好五根,便想到:当年我爸爸大闹天宫时,曾在佛祖手上写下“齐天大圣孙悟空到此一游”几个字。想到此,他便站起身毫不犹豫地也在柱子上留下了“孙小圣到此一游”几个歪歪扭扭的大字,写罢竟还对着自己的大作哈哈大笑。在一旁的小熊贝贝看到了气愤地直摇头,说道:“你在柱子上乱写乱画,别人见了也学你这样,那公园不就成了脏乱的世界吗?”孙小圣听后知道自己做错了,赶紧擦掉刚才自己写的几个字,感到很羞愧,只得又回天宫去了。



练一练

写出下列词语的近义词。

气愤——(摇摇摇摇)摇摇摇摇突然——(摇摇摇摇)

在括号内填上合适的词语。

(摇摇摇摇)的好友摇摇(摇摇摇摇)的大字摇摇(摇摇摇摇)地直摇头

用“——”在文中画出孙小圣知错就改的句子。

用“~~~~”在文中画出小熊贝贝教育孙小圣的句子。

你喜欢孙小圣吗?为什么?

摇摇

摇摇

老师送给我们的礼物

今天早上,老师说要送给我们一件礼物。我们听了老师的话,都在猜测这是一件什么礼物。

老师把礼物拿在手里,举起来问:“漂亮吗?”我们齐声说:“漂亮。”只见礼物外面包着一张十分鲜艳的红纸,方方正正的。老师小

老师想通过这件事告诉我们,外包装很漂亮的东西,内里不一定是美好的。



摇摇摇

灏小 熊 道 歉

在一片茂密的大森林里住着小兔、小猴和小熊，它们是好朋友。

有一天，天气非常晴朗，小熊和小猴它们来到山坡下的草地上一起踢足球。小兔们蹦蹦跳跳地也来了，它们想：我们去当啦啦队吧。于是，它们走过去说：“我们可以当啦啦队吗？”那太好了！”朋友们都赞成。比赛开始了！小熊和小猴展开了激烈的竞争，小兔们大声喊“加油！加油！”小猴们踢进一球，小熊它们急了，一只小熊抢到了球，猛一脚，踢歪了，砸到一只小兔的身上，小兔被踢倒了，小熊急忙扶起它来说“你没事吧，对不起。”小兔说：“没关系。”它们又高兴地玩了。



练 一 练

灏读了文章后，我们知道摇摇摇摇摇摇和摇摇摇摇摇摇来到摇摇摇摇摇摇摇摇踢足球。摇摇摇摇摇摇当啦啦队。

灏按要求填空。

摇摇摇摇摇摇（谁）来到摇摇摇摇摇摇摇摇（什么地方干什么）。

灏用“~~~~”标出文中小熊踢球的动作词语。

灏小熊把球踢到小兔身上后，怎么做怎么说的？请在文中找出来，并写在下面的横线上。

摇摇_____摇

灏你喜欢小兔吗？为什么？

摇摇_____摇

灏美丽的雪景

下雪了，沙沙直响，像和你在说话。

多美的小雪花啊！开始零零落落，又小，又柔，又轻，似一片片小小的羽毛，飘飘悠悠落下来。接着小雪花变大了，变厚了，变得密密麻麻，就像谁用力摇动天上的玉树琼花，那洁白的花瓣纷纷落下来，

美不胜收。

昨夜,雪下了一夜,今天,又下了一早晨,直到这会儿还是如同撕棉扯絮一般,飘飘扬扬,下个不停。我打开玻璃窗,外面迷蒙蒙的一片,我伸出热乎乎的手,接住了好几片雪花。顿时,我的手心感到凉冰冰,还没等我数清雪花是几个花瓣,美丽的雪花已经快乐地化掉了,我不希望小雪花在我的手心里化掉,所以我不再接那美丽的雪花了。啊!这一切是多么美丽呀!天空中飘下的小雪花,似天空中撒下的白糖,真甜呀!

雪慢慢地停了,太阳出来了,阳光照亮了大地,我真不想让太阳融化掉这美丽的雪花。



练 一 练

从文中找出你喜欢的词语。

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

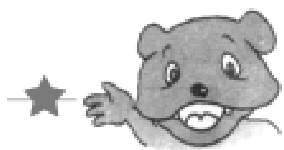
从文中找出‘凉冰冰’的反义词：摇摇摇摇摇摇

根据文章内容填空。

小雪花多美啊!又摇摇,又摇摇,又摇摇,似摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇,摇摇摇摇摇摇落下来。接着小雪花变摇摇了,变摇摇了,变得摇摇摇摇,就像摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇。

你喜欢雪吗?能把你的理由写出来告诉大家吗?

摇摇	摇摇
摇摇	摇摇



开放阅读训练 2

酆黄摇摇昏

傍晚,我出去散步,感觉好像被笼罩在一种‘幻境’之中。

举目远望西边的天际,玫瑰色的云朵不停地变幻,时而像雄狮,时而像大象,时而又如仙女……

橙黄色的光柱透过云层,直射大地,无比辉煌。宛若拉开天幕,即将上演一场壮美的舞剧。

太阳被堆积的云层埋没,光线慢慢地暗下来,天空好像打翻了墨汁,涂上了一层厚厚的黑色。

云雾散去,太阳柔和的余光照到地面。我沐浴在晚霞中,真想放声唱一支歌,表达出我心中难以克制的感情。

□ 夕阳无限好 □ 最美是黄昏 □□ 这句话又在我的脑海里回旋□□



练 一 练

酆找出文中表示颜色的词语。

摇摇

摇摇

酆同音字与形近字辨析并组词。

幕(摇摇摇)摇摇摇暮(摇摇摇)摇摇摇墓(摇摇摇)摇摇摇慕(摇摇摇)

酆阅读短文,正确填空。

举目远望西边的摇摇摇摇,摇摇摇摇色的云朵不停地摇摇摇摇,时而像摇摇摇摇,时而像摇摇摇摇,时而又如摇摇摇摇……

酆造句。

时而……时而——

摇

摇

酆给最后一个自然段加标点。

圆下摇摇雨

今天又下雨了,真扫兴,好像小草很高兴,比平常绿了。小树的叶子很脏,下了一场雨,干净了许多。妈妈的助动车让雨洗了洗,也亮堂了。

前几天,妈妈给我买了一件黄色的雨衣,上面有三只小猫的图画,旁边有三朵花。雨衣的帽子像小猫的头,戴上它的确像一只黄猫。雨衣上“脑筋急转弯”“下雨天表示地球在干什么?”答案是地球正在洗澡。我们这里下雨,别的地方不一定也下雨,我说只算是给地球洗脸!

我穿着雨衣在雨中走,伸手接住落下的雨点,一刹那就不见了。我仰头张开嘴巴,雨点抢着钻进来。雨点落在地上,像小朋友在玩跳跳床,落在河面上,像在给小河画圆圈,又好像在逗小鱼吹泡泡。

春天真会下雨呀!一下就是两三天,可我觉得下雨很好玩。



练一练

圆给加点字正确注音。

洗澡(摇摇摇) 摇脑筋(摇摇摇) 摇圆(摇摇摇) 摇圈(摇摇摇)

圆照样子写词语。

吹泡泡摇摇摇摇摇摇摇 摇摇摇摇摇摇摇 摇摇摇摇摇摇摇 摇摇摇摇摇摇摇

圆在横线上填入合适的动词。

我摇摇着雨衣在雨中摇摇,摇摇手摇摇住雨点。我摇摇头摇摇开嘴巴,雨点摇摇着摇摇进来。雨点摇摇在河面上,像在给小河摇摇圆圈,又好像在逗小鱼摇摇泡泡。

圆“我”的新雨衣是摇摇色的,它是怎样的?请把答案写在横线上。

摇摇 _____ 摇摇

圆下雨天让“我”觉得摇摇摇摇,可又让“我”觉得摇摇摇摇,这是为什么?

摇摇 _____ 摇摇

窈窕风摇摇衣

她匆匆走在小巷里,身上穿着一件金黄色的风衣。

冬天,光秃秃的树枝没有一丝生机,天地仿佛都变得昏暗。而她竟像一枝耀眼的腊梅,成了一道亮丽的风景。

路上的行人一个个睁大眼睛,羡慕地望着她。

“哇,这风衣太迷人了!”

“是啊,好艳丽的颜色!”

“这款式也这么新颖别致。”

“这么讲究的风衣,一定是从国外带回来的!”

一位行人终于忍不住问她:“姑娘,这风衣在哪儿买的?”

她笑了笑,说:“不是买的,在裁缝铺做的。”她指了指前面一家小裁缝铺,屋前的招牌在风中一摆一摆。

“噢,是吗?”人们的眼神似乎一下子暗了下来。

“我说呢,这衣服上肩有点斜。”有人嗤之以鼻。

“就是,料子也不挺括。”

.....

她匆匆向前走去,“腊梅”渐渐消失在小巷的尽头,只留下道旁光秃秃的树枝,在寒风中摇头叹息.....



练一练

窈窕看拼音写汉字。

cōng cōng

tū tū

yào

xiàn mù

cái

(摇摇摇摇)摇摇光(摇摇摇摇)摇摇(摇摇)眼摇摇(摇摇摇摇)摇摇(摇摇)缝

窈窕一开始,当人们看到姑娘的风衣时,是怎样的态度?当人们知道风衣是裁缝铺做的,又是怎样的态度?在文中各找出一个词语来形容。

摇

窈窕在括号内填入合适的形容词。

(摇摇摇摇)的树枝摇(摇摇摇摇)的腊梅摇(摇摇摇摇)的风景摇(摇摇摇摇)的颜色

窈窕在横线上填入恰当的量词。

一摇摇风衣摇摇摇摇一摇摇生机摇摇摇摇一摇摇腊梅