

新课标小学语文开放阅读

一年级

主编 田荣俊
编写 田荣俊 张颖
李亦冰

上海远东出版社

让开放阅读伴随学生成长

(代序)

田荣俊

摇摇小学语文课程新标准对学生的读写能力的培养提出了更新更高的要求,明确指出在教学中,教师要培养学生‘喜欢阅读,感受阅读的乐趣,阅读浅近的童话、寓言、故事,向往美好的情境,关心自然和生命,对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法,并乐于与人交流;获得初步的情感体验,感受语言的优美;与他人交流自己的阅读感受;能积累课文中的优美词语、精彩句段,以及在课外阅读和生活中获得的语言材料;能在阅读中揣摩文章的表达顺序,体会作者的思想感情,初步领悟文章基本的表达方法;在交流和讨论中,敢于提出自己的看法,作出自己的判断;学习浏览,扩大知识面,根据需要搜集信息。’因此,我们的语文教学要引导学生通过开放阅读,帮助他们去积累丰富的语言材料,特别是要通过学习优秀的文化作品,使其在语言的实践过程中去感受、体验优秀作品的语言魅力,从而增加自身的文化积淀,实现阅读能力的质的突破。

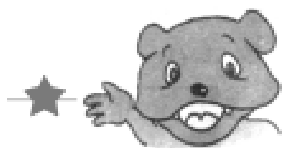
我一直主张阅读教学的过程要与陶冶学生的道德情操、升华学生的思想境界、提高学生的文化品位有机地结合起来,让学生在阅读中体会、发现和领悟。在开放阅读活动中要提高学生的主体意识,引导学生独立思考问题,培养主动积极的探索精神,从而发展智慧和创造才能。教师应减少对学生的阅读束缚,要让学生充分发散思维,进入自己的想像空间,大胆发挥,尽情倾吐,显现鲜明的个性色彩。要让学生享受到阅读带来的快乐,激起他们的自信心。开放阅读是全方位的开放,不仅是阅读学习过程的开放,而且是阅读学习思维的开放和阅读学习内容的开放。开放的阅读学习思维要求教师不断地创造条件,实现阅读学习空间的开放,不断地扩大阅读的领域。开

放的阅读学习思维还要求教师不断地引导学生创新阅读,实现学生思维的拓展。因为学生的思维是最活跃的,视界是最明澄的,个性是最独特的,生命意识是最强烈的,所以说创新也是学生阅读的灵魂,是学生彰显个性、充分发挥个人才智、体验阅读快乐的关键。只有让学生主动地创造性地去阅读,并用心灵去体验去感受,才能使阅读成为学生健全人格、丰富知识、追求进步的阶梯。

基于这样的思考,我们编写了这套开放阅读丛书,按年级的不同分成六册,每一册共有十八次开放阅读训练和六次扩展阅读思考。每一单元由三次开放阅读训练和一次扩展阅读思考组成。在编写中,我们坚持选文的文质兼美,既有同龄人的习作,又有名家名篇,使学生的心中拥有自豪和希冀,眼里贮满兴奋和惊奇。一个个美丽的童话,能激起他们会心的微笑;一段段动人的故事,能叩开他们纯真的心扉;一片片真挚的情谊,能抒发他们炽热的情怀;一幅幅精美的图画,能展现他们缤纷的生活。给他们这样的自然真诚的语言交流,并告诉他们用心去读,用智慧去读,就会体验到阅读就是收获。

我们编写这套开放阅读丛书,希冀能帮助学生树立正确的阅读观念,通过开放阅读,不断地拓宽知识面,以获取新知识,发展新能力。希冀能帮助学生养成良好的阅读习惯,“良好的阅读是为学生的精神打底”,“阅读更是为了表达对生命的关怀”,学生在阅读过程中学会了精神专一,去掉杂念,锲而不舍地去努力感悟。希冀能帮助学生提高阅读速度,实现阅读能力的突破,这就要求学生能够运用科学的阅读方法,掌握有效的阅读规律,进行智慧阅读,聪明阅读。希冀能帮助学生探索最佳的阅读技巧,引导学生注意总结,挖掘经验,以不断丰富自己的阅读认识,提高自己的阅读技能。我们相信,本书一定能在帮助学生提高阅读能力上发挥出积极的促进作用。

愿开放阅读能伴随学生快乐成长。



目摇摇录

开放阅读训练1

- ▣ 勇 骄傲的老虎 轶
- ▣ 圆 热闹的森林 轶
- ▣ 猿 我家的“长尾巴” 轶
- ▣ 灞 金鱼学艺 轶
- ▣ 纛 小猴开饭店 轶

摇摇摇摇摇摇摇摇

开放阅读训练3

- ▣ 勇 树木的医生 轶
- ▣ 圆 我的画 轶
- ▣ 猿 看灯会 轶
- ▣ 灞 花伞借给谁 轶
- ▣ 纛 美丽的荷花池 轶

开放阅读训练2

- ▣ 勇 森林保卫队 轶
- 摇 ▣ 圆 如果我们有一对翅膀 轶
- ▣ 猿 月色 轶
- ▣ 灞 苹果梨 轶
- ▣ 纛 风信子 轶

扩展阅读思考(一)

- ▣ 勇 月亮的脚步 轶
- ▣ 圆 老祖父和孙子 轶
- ▣ 猿 蒲公英 轶
- ▣ 灞 摇篮 轶

开放阅读训练4

- ☞ 阅读 火山下雪 ” 转 转
- ☞ 阅读 小花鹿 转 转
- ☞ 阅读 声音王国 转 转
- ☞ 阅读 大拇指班 转 转
- ☞ 阅读 水母 转 转

开放阅读训练6

- ☞ 阅读 虹 转 转
- ☞ 阅读 书 转 转
- ☞ 阅读 秋天的雨 转 转
- ☞ 阅读 我见到了啄木鸟 转 转
- ☞ 阅读 荷花 转 转

开放阅读训练5

- ☞ 阅读 小蜻蜓 转 转
- ☞ 阅读 柔软的鸭绒被 转 转
- ☞ 阅读 家 转 转
- ☞ 阅读 我 ’ 的本领 转 转
- ☞ 阅读 如果我是一朵雪花 转 转

扩展阅读思考(二)

- ☞ 阅读 十二生肖歌 转 转
- ☞ 阅读 柳树 转 转
- ☞ 阅读 等我也长了胡子 转 转
- ☞ 阅读 海上日出(节选) 转 转

开放阅读训练7

- ☐ 我找回了自信 转远
- ☐ 公鹅“下蛋” 转苑
- ☐ 春来了 转惠
- ☐ 雪地上的雪娃娃 转恩
- ☐ 超级电视迷 转恩

开放阅读训练9

- ☐ 秋千上的梦 转苑
- ☐ 停电 转恩
- ☐ 苍蝇和蚊子 转恩
- ☐ 我想 转恩
- ☐ 小兔子 转园

开放阅读训练8

- ☐ 家门口的小狗 转远
- ☐ 晚霞 转园
- ☐ 会“冒烟”的树 转猿
- ☐ 布谷鸟的花裙子 转源
- ☐ 墙壁“冒汗”了 转缘

扩展阅读思考(三)

- ☐ 调皮的眼睛 转园
- ☐ 磨菇 转园
- ☐ 萤火虫 转猿
- ☐ 大海睡了 转猿

开放阅读训练10

- ▣ 阅读彩虹 轶缘
- ▣ 阅读快乐树 轶远
- ▣ 阅读骄傲的“愿” 轶苑
- ▣ 阅读小草宝宝的绿衣 轶愿
- ▣ 阅读《安徒生童话》是谁写的 轶怨

开放阅读训练12

- ▣ 阅读雪花飘飘 轶苑
- ▣ 阅读彩虹与古桥 轶愿
- ▣ 阅读蝴蝶的礼物 轶怨
- ▣ 阅读会说话的灯 轶园
- ▣ 阅读可爱的秋娃娃 轶员

开放阅读训练11

- ▣ 阅读猜字谜 轶员
- 摇▣ 阅读我的梦 轶园
- ▣ 阅读帮外婆找针 轶苑
- ▣ 阅读灰猫秀秀 轶源
- ▣ 阅读珍藏到永远 轶缘

扩展阅读思考(四)

- ▣ 阅读时光老人的礼物 轶袁
- ▣ 阅读两只母鸡 轶源
- ▣ 阅读牵牛花和松树 轶原
- ▣ 阅读麻雀洗澡 轶缘

开放阅读训练13

- ▣ 爱 远
- ▣ 喜鹊、乌鸦和锦鸡 苑
- ▣ 春雨 怨
- ▣ 做贺卡 园
- ▣ 一次有趣的实验 员

开放阅读训练15

- ▣ 寻找夏天 怨
- 摇▣ 中秋的月亮 园
- ▣ 狮子和老鼠 园
- ▣ 我的记号 园
- ▣ 小小太阳系 园

开放阅读训练14

- ▣ 伞 猿
- ▣ 遭像什么 源
- ▣ 小花子找快乐 缘
- ▣ 挖螃蟹 远
- ▣ 树蛙 苑

扩展阅读思考(五)

- ▣ 雨后 园
- ▣ 小麻雀 缘
- ▣ 小白鼠 苑
- ▣ 怀弓蛇影 远

开放阅读训练16

- ▣ 题礼花 转题怨
- ▣ 题石榴花 转题园
- ▣ 题含羞草 转题园
- ▣ 题假牙睡觉了 转题员
- ▣ 题空调 转题园

开放阅读训练18

- ▣ 题秋天的爬山虎 转题怨
- ▣ 题美丽的花坛 转题园
- ▣ 题画画 转题员
- ▣ 题会叫的水壶 转题园
- ▣ 题第一次办报 转题蒙

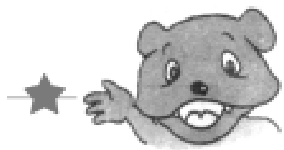
参考答案 转题愿

开放阅读训练17

- ▣ 题我爱露珠 转题源
- ▣ 题快乐的小鸟 转题缘
- ▣ 题春天来了 转题远
- ▣ 题露珠与珍珠 转题苑
- ▣ 题云 转题愿

扩展阅读思考(六)

- ▣ 题蒲公英 转题原
- ▣ 题花的学校 转题原
- ▣ 题习惯 转题缘
- ▣ 题总统梦 转题远



开放阅读训练 1

骄傲的老虎

老虎和小白兔要举行赛跑,让小狗当裁判。比赛刚开始,老虎一路跑在前面,回头看看小白兔已被自己拉下了一段路,就对小白兔说:“让我睡上一觉再跟你跑吧!”于是就趴在地上睡觉了,小白兔就不停地往前跑,离老虎越来越近,旁边的小狗大声叫老虎:“小白兔追上来了!”老虎睁开眼睛看了看说:“没关系,它追不上我!”于是闭上眼睛又睡了。小白兔继续往前跑,快到终点了。小狗急得大声喊老虎:“小白兔快到终点了。”这时,老虎赶快爬起来往前追,可是已经来不及了,小白兔冲过了终点。老虎输掉了比赛,小狗对它说:“你自己太骄傲了!”老虎惭愧地低下了头。



练一练

小叶片上有三个词,拼读一下,在文中圈出来。



和举行赛跑,当裁判,结果胜了。

小朋友,请你用“——”画出老虎说的话,好吗?

下面一句话说得对吗?对的打“√”。

骄傲使人落后。

(摇摇)

小朋友,如果老虎改掉了“骄傲”的毛病,再一次和小白兔比赛跑步,结果会怎样?说给你的小伙伴听听吧!

热闹 的 森 林

在大森林里,大公鸡和小黄莺总是起得最早。你听“喔喔……”大公鸡又在用它那亮丽的嗓音叫人们早起呢!小黄莺也不甘落后“叽叽喳喳”地欢唱着。

你瞧那边,小白兔和小灰兔已经开始了一天的工作。它们正在合力建造一幢美丽的新房。听“丁丁当当……”这是小白兔在忙着给房梁钉钉子。“嗨哟嗨哟……”这是小灰兔在搬砖块呢!瞧,它们干得多带劲呀!

你看这边,青蛙和小鸭“扑通”一声跳进了清清的荷花池里开始了游泳比赛,你追我赶,非常激烈。

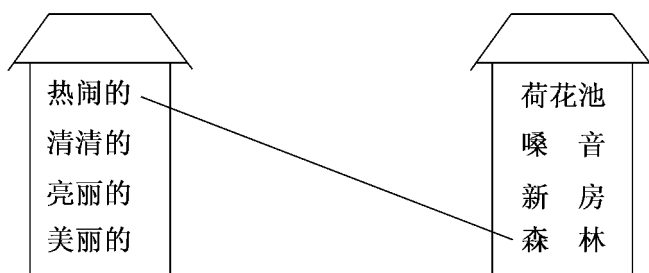
咦,小猴和小熊怎么啦?它们气喘吁吁,汗水“滴答滴答”往下落,一副急匆匆的样子。原来,它们正赶着去上学呢。

大森林里每天都在发生各种各样的故事,每一天都是热热闹闹,充满欢乐!



练 一 练

两间小屋里住着几个词语宝宝,请你照样子把它们结对成为好朋友,好吗?



“喔喔”是大公鸡的叫声；“摇摇摇摇”是小黄莺的叫声；“摇摇摇摇”是小白兔钉钉子的声音；“摇摇摇摇”是青蛙和小鸭跳下水时的声音。小朋友，课文中还有哪些声音呢？再写出几个：摇摇摇摇、摇摇摇摇、摇摇摇摇。

在我们的生活中，你会听到各种各样不同的声音，请你把这些表示声音的词写在五色花的花瓣上，好吗？



热闹的森林里有哪些小动物？用“——”在文中画出来。

照样子，说说小动物们在干什么？

（例）大公鸡用它那亮丽的嗓音叫人们早起呢！

小白兔和小灰兔摇摇摇摇摇摇摇摇。

小猴和小熊摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇。

大森林里还会发生什么故事？说给你的妈妈听听，好吗？

我家的“长尾巴”

两年前，爸爸从工地上带回一只小鸟，一双乌亮的小眼睛，朝着我“唧唧、唧唧”地叫，好像在说：“姐姐、姐姐。”

这只小鸟，爸爸叫它白头翁；它的尾巴很长，我给它起了个名字：“长尾巴”。我很喜欢“长尾巴”，每天喂它吃小米和青菜。

“长尾巴”非常爱清洁，每天在小水缸里洗澡。看，它洗澡的样子多有趣啊！小脑袋伸进水缸，然后猛地往后一仰，再用嘴梳理羽毛，翅膀还不停地抖动着。

造房子。

第二条红尾鱼看见‘清道夫’(一种鱼的绰号)在打扫环境,觉得为大家营造优美的环境很光荣。于是决定学这一行。开头学得认真,但是没过多久就厌倦了。它说:‘打扫环境天天腰酸背痛,我可受不了。’它只能半途而废。

第三条顽皮的小金鱼跟剑鱼学习游泳,剑鱼刚说了学游泳的要领,它就不耐烦地游走了,心想:这些东西我早就学会了,没什么好学的。

一个月后,水泡眼小金鱼学有所成,而另外两条小金鱼只能一事无成地游来游去。



练一练

请你圈出文中不会读的字,通过查字典等方式,写出它们的读音。

‘清道夫’意思是

照样子填表。

水泡眼的小金鱼	跟	寄居蟹	学	造房子。
		“清道夫”		
顽皮的小金鱼				

文章写了条金鱼学艺,结果

‘学有所成’是指水泡眼小金鱼学会了

从文中找出‘学有所成’的反义词。

文中介绍了许多生活在水中的小动物的名字,请你用‘——’标出。

你还知道哪些小动物生活在水里,写在下面的小浪花上。



小猴开饭店

小猴开了一家饭店。一天,老虎、长颈鹿和小马到饭店来吃饭。小猴热情地招待他们。小猴给老虎上了一盘青草,给小马和长颈鹿各上了一盘肉。结果,老虎、长颈鹿和小马谁都没有吃,气呼呼地离开了饭店。

小猴觉得很委屈,他不明白自己哪里做错了,就去请教大象伯伯。大象伯伯笑着对小猴说:“老虎爱吃肉,小马和长颈鹿爱吃草,你给他们不喜欢吃的食物,他们当然会不高兴了。”小猴这下才明白。

过了几天,老虎、小马和长颈鹿又来饭店吃饭了。小猴马上迎上去,给老虎端上一盘新鲜的肉,给长颈鹿和小马各端上一盘鲜嫩的青草。老虎、小马和长颈鹿高兴地吃着可口的食物。

小猴饭店的生意越来越好。



练一练

请在括号内填上合适的词。

一(摇摇)饭店摇摇摇摇一(摇摇)青草摇摇摇摇一(摇摇)小猴

一(摇摇)大象摇摇摇摇一(摇摇)大米摇摇摇摇一(摇摇)新书

照样子,正确连线。

热情地摇摇摇摇摇摇离开

气呼呼地摇摇摇摇招待

鲜嫩的摇摇摇摇肉

可口的摇摇摇摇食物

新鲜的摇摇摇摇青草

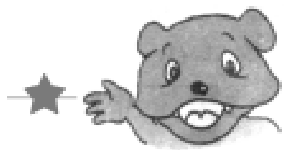
老虎爱吃摇摇摇摇,长颈鹿和小马爱吃摇摇摇摇。

想一想,说一说。

如果熊猫来饭店,小猴会_____摇摇

如果小鸡来饭店,小猴会_____摇摇

你喜欢这只小猴吗?为什么?



开放阅读训练 2

森林保卫队

热闹的森林里,有许多鸟儿,它们为了保护树木要组成一支森林保卫队,由喜鹊担任队长。

猫头鹰第一个飞来报名说:“我可以在夜晚捉那些可恶的田鼠,能保护森林。”

话音刚落,一只啄木鸟来了,说:“我为树治病,可以保护树木,还能使树长得更茂盛。”

黄鹂急急忙忙地飞来说:“我对自己最有信心,要说在森林里捉害虫我是数一数二的了。”

喜鹊说:“你们三个都有自己的本领和自己的长处,现在我宣布你们三个都成为森林保卫队的队员。”

从此,森林里有了一支优秀的森林保卫队,日日夜夜保护着树木。



练一练

读一读下面的字词。

wù
可恶 摇摇摇

mào shèng
茂盛 摇摇摇

gāng luò
话音 刚落

你还有不会读的字吗?请字典来帮忙吧。

摇

用‘——’画出鸟儿们说的话。

愿