

接轨新课程——课堂实录和教学设计汇编



新课标通用

创新  
教学设计案例精选

初中地理（下）

北京师联教育科学研究所 编

CHuangXin  
JiaoXue SHEJI  
AnLi JingXuan

学苑音像出版社

责任编辑 王 军

封面设计 师联平面工作室

·新课标通用创新教学设计案例精选·  
初中地理(下)

北京师联教育科学研究所 编  
学苑音像出版社出版发行



北京市图文印刷厂印刷

2004年 6月印刷

开本 32开 印张 16张 字数 300千字

北京学苑音像出版社

本书全 1册 配碟发行总价 16.00元(不含碟)

本书如有印刷、装订错误,请与本社联系调换

# 出版说明

国家基础教育课程改革的大幕拉开以后,新课程标准下的教学如何展开?成了困扰广大教育工作者的一大难题。为此,北京师联教育科学研究所汇集了国家基本教育课程改革专家组的专家、各大教学实验区及各省市区重点学校的一线教育工作者,从理论上、实践上在《接轨新课程——课堂实录与教学设计》中对这一新课程的代表性问题给予了权威性、可操作性的回答,该作品汇集了多媒体与传统纸介质图书,充分体现了新课程的特点与教学实施方法,具有鲜明的特点:

员指导思想新。

完全按照新课程标准,融汇各版本教材,新课程标准通用。摒弃了以往单纯理论说教的形式,配以北京四中、北师大二附中、北京实验二小及全国各大实验区的教学实录,给广大教师以直观感觉,使之乐于接受新课标的教育观点。

圆内容全面。

不仅包含了语文、数学、外语、物理、化学、生物、历史、地理、政治等学科的教学内容,更全面的含盖了科学、品德与生活、品德与社会、小学英语、历史与社会、体育与健康、音乐、美术、艺术、综合实践活动等多方面的内容,内容全面实用。

猿载体形式新。

从小学到高中,完全新课标,各年级、各学科均配有教学设计与课堂实录,书碟互补,具有事半功倍的效果。

北京师联教育科学研究所

二〇〇四年 元月



# 目 录

《地震、火山和泥石流》新课标教学设计 .....	( 员 )
《地震、火山和泥石流》新课标教学设计 .....	( 苑 )
《收听天气预报》新课标教学设计 .....	( 员苑 )
《收听天气预报》新课标教学设计 .....	( 员苑 )
《气温分布》新课标教学设计 .....	( 圆源 )
《气温分布和温度带》新课标教学设计 .....	( 猿园 )
《中国气候特征》新课标教学设计 .....	( 猿猿 )
《中国气候特征》新课标教学设计 .....	( 猿苑 )
《寒潮、台风和水旱灾害》新课标教学设计 .....	( 源苑 )
《长 江》新课标教学设计 .....	( 源苑 )
《黄 河》新课标教学设计 .....	( 缘园 )
《黄 河》新课标教学设计 .....	( 缘苑 )
《水资源和水能资源》新课标教学设计 .....	( 远源 )
《土地资源》新课标教学设计 .....	( 苑园 )
《农业的发展》新课标教学设计 .....	( 苑缘 )
《中国工业的发展》新课标教学设计 .....	( 愿员 )
《中国工业的发展》新课标教学设计 .....	( 愿苑 )

《基础工业与主要工业基地的分布》新课标教学设计 .....	(员源)
《中国主要的工业基地》新课标教学设计 .....	(员源)
《中国的铁路》新课标教学设计 .....	(员源)
《我国主要铁路干线》新课标教学设计 .....	(员源)
《中国的铁路和公路》新课标教学设计 .....	(员源)
《中国的铁路和公路》新课标教学设计 .....	(员源)
《中国的水运、航空和邮电》新课标教学设计 .....	(员源)
《中国的水运、航空和邮电》新课标教学设计 .....	(员源)
《中国的商业》新课标教学设计 .....	(员源)
《台湾省》新课标教学设计 .....	(员源)
《台湾省》新课标教学设计 .....	(员源)
《中国在世界中》新课标教学设计 .....	(员源)
《陆地地形和海底地形》新课标教学设计 .....	(员源)
《陆地地形和海底地形》新课标教学设计 .....	(员源)
《地形的变化》新课标教学设计 .....	(员源)
《地形的变化》新课标教学设计 .....	(员源)
《世界政区地图和分区》新课标教学设计 .....	(员源)

## 《地震、火山和泥石流》新课标教学设计

### 【教学目的】

了解我国是一个多地震的国家,知道我国地震带和火山的分布;了解泥石流的发生及其危害,知道我国泥石流的多发地区,通过有关我国地震、泥石流等自然灾害的国情教育,培养学生的防灾、减灾意识。

### 【教学重点】

我国是个多地震的国家和我国主要地震带的分布;泥石流发生的条件和我国泥石流多发地区。

### 【教具准备】

“世界地震带分布图”、“我国主要地震带和火山分布图”和若干张地理景观投影片。

### 【教学课时】

1课时

### 【教学方法】

讲述法、导学法、谈话法相结合。

### 【教学过程】

【引入新课】今年“世界地球日”的主题是“防治地质灾害”。由于



我国地质条件异常复杂,使我国成为世界上地质灾害最为严重的国家之一。每年地震、泥石流、滑坡等地质灾害,给我国带来众多的人员伤亡和巨大的经济损失。保护环境,防灾减灾,是我国重要的战略任务。这节课我们学习的内容就是有关地质灾害的知识——“地震、火山和泥石流。”

【板书】

## 地震、火山和泥石流

[提问] 同学们,还记得世界上著名的两大地震带吗?

[读图] 学生阅读“世界地震带分布”挂图,教师指图,让学生说出世界两大地震带的名称。

[讲述] 我国正处在世界两大地震带之间,是个多地震的国家。

【板书】一、多地震的国家

[阅读] 学生阅读课文中我国本世纪初到 1949 年代中期的地震纪录。

[讲述] 我国的地震活动,在时间上呈现一定的周期,大概有连续十几年的活跃期,接着十几年比较平静的时期,再下来又是个活跃期。

【板书】二、活跃期和平静期交替

[讲述] 在世界各国中,我国是有文字记载地震最早的国家,也是世界上发明地震仪最早的国家。

[提问] 我国哪个朝代、哪位科学家首先发明了“地动仪”? (学生议论、回答)

【板书】三、最早记载地震、发明地动仪的国家

[讲述] 我国地震活动比较多而且强烈的地区,多分布在地壳不稳定的部分,像大陆板块和大洋板块的接触处,以及板块断裂破碎的地带。

[阅读] 学生阅读“我国主要地震带分布”一段课文,并在课本插

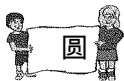


图 猜图中找出四个主要地震带。

[提问] 我国主要地震带分布在哪些地区?

[读图] 学生阅读“我国主要地震带和火山分布”挂图,然后教师指图,让学生说出四个地震带的名称

[板书] 二、主要地震带

员台湾和福建沿海

员太行山沿线和京、津、唐地区

猿藏高原和川、滇西部

源新疆、甘肃和宁夏

[讲述] 教师指“我国主要地震带和火山分布图”讲述:我国有资料的最大地震为 愿级,山东、西藏、宁夏各发生过一次。员年陕西华县发生 愿级大地震,死亡 愿多万人,是历史上死亡人数最多的一次地震。

[投影] 放映“地震后的唐山”投影片。

[讲述] 教师指投影图讲述:员年 苑月 愿日夜间,唐山发生 苑级大地震,地震释放的能量相当于 源枚广岛原子弹,使这座工业城市成为一片废墟,夺去了 愿万人的生命,惨像目不忍睹。

[朗读] 请一位同学朗读“读一读”中“一位夜出急诊医生的回忆”这段课文。

[投影] 放映“重建后的唐山”投影片。

[讲述] 教师指投影图讲述:唐山震后,有人说唐山从此就会在地图上消失了。其实,英雄的唐山人民在党和政府的关怀下,在全国人民的支援下,已在一片废墟上重建成一座崭新的繁荣的工业城市。

[板书] 三、地震监测和预报

[讲述] 地震是指地壳的天然震动。较大的地震,震前一般都有预兆,有的可从地震仪器上观测到,有的可从自然界觉察到。因此,地震是可以预报的。例如:员年 员月 源日,辽宁海城发生 苑级地震,我国地震台站曾在震前作出准确预报。但是,目前地震预报还不



能像天气预报那样准备可靠。世界上有很多科学家都在为解决这一科学难题而不懈努力,希望同学们学好科学知识,将来为地震预报作出贡献。

[阅读] 学生阅读“读一读”中震前水井和动物异常的课文。

[提问] ①地震前,水井和动物会有哪些异常现象? ②发现井水和动物异常现象怎么办?

(学生议论、回答)

[讲述] 我国地震灾害严重,我们每个人都应树立防震意识,“宁可千日不震,不可一日不防”。一旦发现震前的异常自然现象,应及时向当地地震台站或政府部门报告,但不能自行预报地震,以免引起恐慌和混乱。

[板书] 四、火山的分布

[投影] 放映“白头山天池”和“五大连池火山群”投影片。

[提问] 阅读投影图,对照课文,说说长白山主峰白头山顶出现湖泊和黑龙江省五大连池的湖泊相连成串的原因。(学生议论、回答)

[提问] 我国的火山主要分布在哪些地区?

[读图] 学生阅读“我国主要地震带和火山分布”挂图,然后教师指图,让学生说出我国火山分布的地区。

[板书] 内蒙古高原南部

东北山区

台湾和海南岛

[讲述] 我国已知道的火山有 ~~近百~~ 多座,可是近几百年来仍在活动的却很少。1981年 缘月,在新疆的昆仑山中,有一座火山喷发。火山喷发也能引起地震,这叫火山地震。

[板书] 五、泥石流

[讲述] 泥石流是突然爆发的、含有大量泥沙石块、具有强大破坏力的特殊洪流。它是我国许多地方经常发生、危害严重的地质灾害。

[投影] 放映“泥石流”投影片。





[提问] 阅读“泥石流”投影图,对照课文,说说泥石流发生的条件。(学生议论、回答,教师归纳)

[板书] 泥石流发生的条件

地形 岩石 植被 气候

[填表] 出示画好表格的小黑板,请一位同学在表格中填写泥石流发生的条件。

[阅读] 学生阅读泥石流造成的危害一段课文。

[提问] 泥石流有哪几方面的危害?(学生议论、回答)

	泥石流发生的条件
地形	坡陡谷深
岩石	岩石破碎
植被	植被不良
气候	暴雨或冰雪融水汇集

[板书] 泥石流的危害

[朗读] 请一位同学朗读“读一读”中四川凉山泥石流的课文。

[讲述] 泥石流是一种严重的地质灾害。预防泥石流也是防灾、减灾的一项重要任务。

[提问] 泥石流发生在山区,我国哪些地方是泥石流的多发地区?(学生议论、回答,教师归纳)

[板书] 泥石流多发地区

西部——青藏高原边缘山区

东部——低山丘陵与平原交接处

【总结新课】

地震、火山和泥石流都是危害人类的地质灾害。我国是世界上地质灾害最严重的国家之一,尤其是地震和泥石流对我国的危害更大,我们应当从战略的高度认识它们,预防它们,尽量减小它们



的危害。

**【复习巩固】**

员在填充图上填出我国主要地震带的名称。

圆我国火山主要分布在哪些地方？

猿泥石流发生的条件有哪些？它有什么危害？



## 《地震、火山和泥石流》新课标教学设计

### 【教学目标】

**情感态度目标** 树立防灾、减灾意识,在此基础上设计并演练本校及自己家庭的防灾、减灾方案。

**能力目标** 全组同学能够相互协作,根据统计资料在中国图上绘出中国主要火山、地震带的分布,并能讨论分析出它们的分布规律,能通过讨论确定并演练本校和自己家庭的防灾、减灾方案。

**知识目标** 全体学生能够根据统计数据及有关图像感知我国是一个多地震的国家,优秀学生能够简单说明原因,每个学生能够在1分钟内至少说出我国三个地震多发的省和两个火山分布区。

### 【教学重点】

帮助并指导学生在树立防灾、减灾意识的基础上,设计并演练学校及家庭的防灾、减灾方案。

### 【教学难点】

帮助学生真正树立防灾、减灾意识,使每一个学生学会有用的防灾、减灾方法。

### 【教学媒体】

录像机、电视机,中国政区图和红色即时贴圆片及参考资料(各组分组而坐,各组桌面均有配备。)



## 【教学过程】

### 【导入新课】

**【放录像】** 唐山大地震现场实录(有条件的学校可以直接利用《中国地理》教学软件中有关片段)。

**【教师引导】** 哪位同学经历过地震,地震时是什么样?大家说一说。

**【讲解】** 通过刚才这段录像和大家的讨论,我们可以感受到地震灾害是来势凶猛和残酷无情的。地震真的有这么可怕吗?地震的分布和发生有无规律可循呢?

### 【板书】

## 地震、火山和泥石流

### 一、地震

#### 【讲授新课】

**【提问】** 初一时我们学过世界的两大地震带分布,有谁还记得?

**【板书】** 世界两大火山、地震带

**【提问】** 根据世界的两大火山、地震带分布,你们能否分析出中国是一个多震国,还是一个少震国?为什么?

**【板书】** 我国位于两大地震带上

**【讲解】** 的确,我国是一个多震国家,请同学朗读课本本节开始方框中的文字内容。

**【引导】** 中国的主要地震带分布在哪儿?

请你们阅读参考资料,这是近几十年来我国一些地区发生的强烈地震。你们各组能否在缘分钟内用红色即时贴在中国地图上把这些地区标出来?比比看,哪组完成得快?

**【提问】** 能不能根据你们自己的图总结出我国主要地震带的分





布规律?哪个省大震多?地震多分布在什么地带?(可引导学生分析出我国地震带多分布在板块交界处和山前凹陷地带。)

【读图】请大家看课本第 猿 页的图 猿 猿 猿 “我国的主要地震带和火山分布图”,请各组根据这幅图补充你们自制的中国主要地震带的分布图。

【板书】 主要地震带:

东南部的台湾省和福建沿海

华北太行山沿线和京津唐地区

西南青藏高原和它边缘的四川、云南两省西部

西北的新疆、甘肃和宁夏

【提问】我们生活的北京是多震区,还是少震区?

【板书】—北京位于我国主要的地震带上

【讲解】北京发生地震的可能性是非常大的。北京有三大断裂带,其中有一条断裂带在石景山区,那就是八宝山—衙门口断裂带。而我们学校就位于这条断裂带上。

【板书】—我校位于八宝山—衙门口断裂带上

【讲解】大家看到这个消息感到非常紧张,其实,只要我们充分注意防灾、减灾,地震就不那么可怕了。

例如, 猿 猿 年唐山 猿 级大地震中, 圆 万同胞罹难,但是距离震中唐山市仅 猿 千米的青龙县却因为防灾工作做得好,竟神话般地无一人伤亡,创造了罕见的奇迹,有兴趣的同学可以看看 猿 年第 怨 期《青年文摘》中的《唐山大地震中的奇迹》。

再例如, 猿 年海城 猿 级地震, 九度区某医院房屋保存完好, 猿 年唐山 猿 级大地震,基岩地基上的某建筑物(楼房)保存完好(可向学生展示《地震问答》中的实物照片)。

【提问】显然我们学校的选址是不合适的。那么,目前我们应该怎样防震呢?(引导学生从震前预报、震发时躲避方法和震后间隙的撤离路线三方面讨论。)



【引导】 现在咱们来实际演习一下震发时的躲避方法。  
师生共同演习。

【提问】 你家里应如何防震呢？你能不能把你想到的防灾措施填入下表，回家后再补充上实施情况？

【板书】

序号	防灾措施	实施情况
员		
圆		
猿		
源		
...		

【讲解】 请大家回家后动员全家人进行临震演习，下节课请大家汇报演习情况。

【提问】 你知道长白山上白头山天池吗？为什么湖泊会出现在山顶呢？你知道黑龙江省的五大连池吗？为什么五大湖泊会相连成串分布呢？

【讲解】 请看书上有关这两个湖泊的插图，插图下有文字解释。

【板书】

## 二、火山的分布

【讲解】 我国的火山有 近百 多座，主要分布在内蒙古高原南部、东北山区、台湾、海南岛等地。不过，近几年来仍在活动的火山却很少。最近喷发的一座火山是在新疆境内的昆仑山中。

【板书】

## 三、泥石流

【提问】 泥石流有什么危害？



【提问】 请你观察“中国地形图”,我国有哪些地方容易发生泥石流?

【课堂小结】 自然灾害的发生是不以人的意志为转移的,但是灾害的发生和分布是有规律可循的。只要我们人类能够及早地防患于未然,就能把灾害降到最小程度。

【课堂练习】 (略)

【布置作业】 请大家回家后动员全家人进行临震演习,下节课请大家汇报演习情况。

### 【板书设计】

地震、火山和泥石流

一、地震

世界两大火山、地震带

我国位于两大地震带上

主要地震带:

东南部的台湾省和福建沿海

华北太行山沿线和京津唐地区

西南青藏高原和它边缘的四川、云南两省西部

西北的新疆、甘肃和宁夏

—北京位于我国主要的地震带上

—我校位于八宝山—衙门口断裂带上

二、火山的分布

三、泥石流

### 【小资料】

近几十年来我国一些地区发生的强烈地震

1976年7月28日 8时15分 河北省邢台地震,震级 7.6级。

1976年7月28日 8时15分 河北省邢台地震,震级 7.6级。

