

义务教育课程标准实验教科书

新课标新思维新突破  
同步练习地理(人教版)

七年级上册

主编王平安

首都师范大学出版社

## 第一章 地球和地图

第一节 地球和地球仪.....	1
第二节 地球的运动.....	12
第三节 地图.....	21
第一章综合检测题 .....	28

## 第二章 陆地和海洋

第一节 大洲和大洋 .....	31
第二节 海陆的变迁 .....	38
第二章综合检测题 .....	45

## 第三章 天气与气候

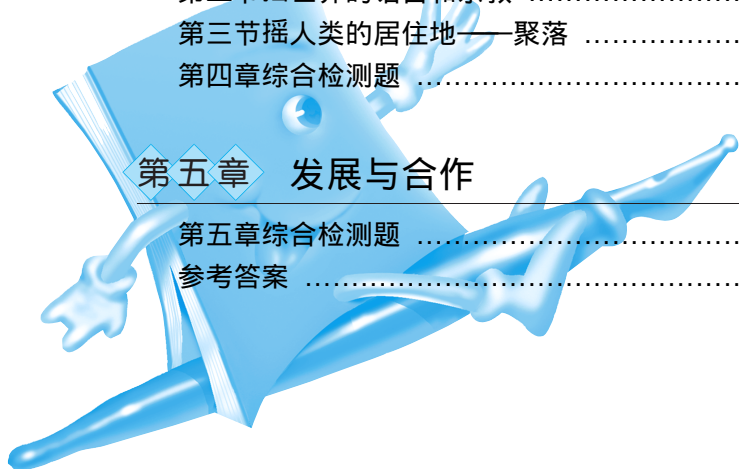
第一节 多变的天气 .....	51
第二节 气温和气温的分布 .....	58
第三节 降水和降水的分布 .....	65
第四节 世界的气候 .....	72
第三章综合检测题 .....	79

## 第四章 居民与聚落

第一节 人口与人种 .....	85
第二节 世界的语言和宗教 .....	92
第三节 人类的居住地——聚落 .....	99
第四章综合检测题 .....	106

## 第五章 发展与合作

第五章综合检测题 .....	113
参考答案 .....	119



第一节 地球和地球仪

★ 新课标

- 摇摇 • 提出证据说明地球是个球体。
- 摇摇 • 用平均半径、赤道周长和表面积描述地球的大小。
- 摇摇 • 运用地球仪,说出经线与纬线、经度与纬度的划分。
- 摇摇 • 用经纬网确定任意地点的位置。

★ 新思维

本部分设计的重点不在基础知识方面,而是偏重于能力培养和科学教育方面。要求学生提出证据说明地球是个球体,旨在通过该内容的学习使学生受到有关的科学史教育,促进其科学态度的形成。通过了解人类探索地球形状的艰难历程,培养观察问题的能力和科学思维能力,进而认识探索真理的艰辛,感悟人类对自然的认识是不断发展、不断深化、永无止境的,激励学生不断开拓进取。利用地球仪可以帮助学生逐步建立地理空间概念,引发学习兴趣。利用地球仪,学生可以直观地了解地球的形状、地表海陆分布、各地理要素的空间位置和空间分布等,还可以形象地演示地球的运动,帮助理解地球运动的地理意义。初步形成辩证唯物主义的世界观。

基础训练题

员 地球的形状是一个 \_\_\_\_\_ 体。

圆 地球的平均半径是 \_\_\_\_\_ 千米,最大周长是 \_\_\_\_\_ 万千米,表面积是 \_\_\_\_\_ 亿平方千米。

猿 地球的模型称为 \_\_\_\_\_,它可以方便我们知道地球的面貌,了解地球表面各种地理事物的分布。

源 在地球仪上能画出无数条 \_\_\_\_\_ 线和 \_\_\_\_\_ 线。

缘 地球表面某一点的位置可以用 \_\_\_\_\_ 来确定。

远 首次实现人类环绕地球一周航行的航海家是(摇摇)

粤 意大利人哥伦布 摇摇摇摇摇摇月 波兰人哥白尼

悦 葡萄牙人麦哲伦 阅 中国人郑和

苑 有关地球的形状和大小的叙述错误的是(摇摇)

粤 地球是一个球体

月 地球的平均半径为 远 亿千米

悦 地球的最大周长约 愿 万千米

地球的表面积约为 5.1 亿平方千米

下列有关经线的叙述,正确的是( )

所有经线长度都相等      所有经线都是一个圆圈

经线指示东西方向      所有经线都相互平行

下列关于经度的叙述,正确的是( )

经度最大值为 180°

东、西经度划分的起始经线是本初子午线

西经的代号是 W,其度数自西向东逐渐增大

东经的代号是 E,其度数自西向东逐渐减小

下列有关纬线说法,正确的是( )

所有纬线长度相等      纬线指示南北方向

所有纬线都是一个半圆      所有纬线都相互平行

下列关于纬度的说法,正确的是( )

纬度最大值为 90°

南、北纬划分的起始纬线是赤道

北纬的代号是 N,其度数从南向北逐渐减小

南纬的代号是 S,其度数从南向北逐渐增大

由 20°W 和 160°E 组成的经线圈是( )

东、西半球的分界线      南、北半球的分界线

东、西经度的分界线      南、北纬度的分界线

下列地点的位置符合东半球、北半球、低纬度三个条件的是( )

10°E, 10°N      10°E, 10°S

10°W, 10°S      10°W, 10°N

某一点,以北是北半球的高纬度,以南是北半球的中纬度,以东是西半球,以西是东半球,该点位于( )

经度 180° 北极圈      经度 180° 10°N

经度 180° 北极圈      经度 180° 10°S

关于 10°E, 10°N 这个点的正确叙述是( )

属于东半球,低纬度      属于西半球,中纬度

属于东半球,北半球      属于西半球,北半球

北京一年中正午太阳高度最大的一天是( )

春分日      夏至日

秋分日      冬至日

北温带和北寒带的分界线是( )

10°E      10°S

10°S      10°E

某地东侧是西半球,西侧是东半球,南侧是温带,北侧是热带,该地的位置是( )

10°E, 10°S      10°W, 10°S

10°W, 10°S      10°W, 10°E

读图 1.1-1 北半球中纬度地区的冬季是(摇摇)

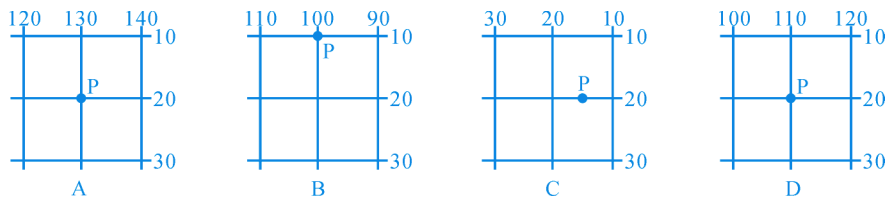
粤 猿 圆 猿 月

月 猿 圆 猿 月

悦 猿 源 缘 月

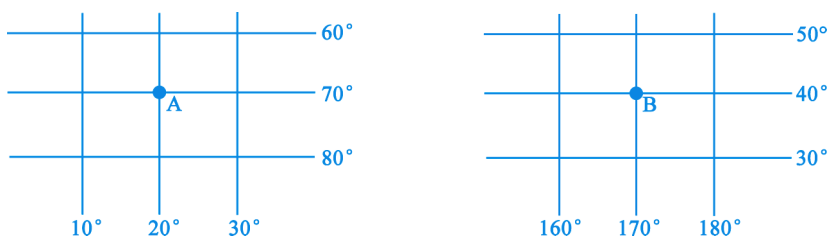
阅 猿 圆 猿 月

读图 1.1-2 在下面 粤 月 悦 阅 四幅图中 哪一幅图中的地点位置同时符合 ① 东半球 ② 北半球 ③ 低纬度 ④ 在我国境内四个条件?(摇摇)



★ 新突破

读图 1.1-3 读下列经纬网图 填下表:



甲 乙

	经纬度	东西半球	南北半球	高、中、低纬
粤点				
月点				

读图 1.1-4 读右图 完成下列要求:

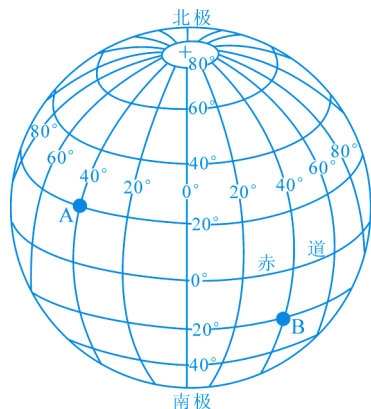
(员) 写出 粤 月 两点的经纬度

粤 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_

(圆) 用彩色笔在图中画出东、西半球的分界线, 并写出它们的经度 \_\_\_\_\_。

(猿) 粤点在 月点的 \_\_\_\_\_ 方向。

(源) 如何确定在高空飞行的飞机的位置?



(缘)一位中国小朋友在放暑假前写了三封信,分别邀请美国、英国、巴西的三位小朋友到纬度  $10^{\circ}$  经度  $10^{\circ}$  的地方一同度假旅游。他们按照信中所写的经纬度能聚会到一起吗?可能发生什么差错?

## 拓展阅读

### 地理大发现

从各文明古国的产生到 15 世纪的漫长时期,各文明民族在古代文化发源地以外的广大区域已经完成了许多发现,积累了丰富的地理知识,其中最重要的是形成了大地球形的概念。1492 年,淹没了 1400 多年的托勒密《地理学指南》被译为拉丁文后,大地球形说被广泛传播。但是古代学者不可能直接验证地球的形状,也很难精确地测定地球的大小和海洋陆地的分布。15 世纪,由于欧洲通往印度新航路的发现、美洲的发现、环球航行的成功以及其他航海探险活动,圆满地解决了这个问题,使人类对地球的认识产生飞跃。这些事件被称为地理大发现。

地理大发现引起了人们思想上的变革,对地球科学的进步和欧洲资本主义的发展都起了很大的促进作用。古代学者关于大地球形的猜测,通过地理大发现,特别是环球航行得到了证实,宗教迷信关于地球形状的说法最终被否定,证明了地球上存在着一个统一的世界大洋,海洋与陆地相比较,海洋占据了地球表面的大部分,推动了全球海洋和陆地的研究,促进了地球科学的进步,也促进了天文学、航海学、天气预报学的发展及造船技术等科学技术的近代化过程;促进了欧洲资本原始积累和世界市场的出现,开始了殖民掠夺,同时也促进了西欧各国的经济发展。

选编自《中国大百科全书·地理学》

### 地球形状和大小的地理意义

地球的形状和大小,在自然地理上是很有意义的。

(1)地球是个圆球体,太阳距离地球较远,它以平行的光线射达地球表面(曲面),因而与地表构成不等的入射角。在地球上,任一时刻受到太阳光直射的只有一点,其他部分为斜射,所以,圆球体表面获得的太阳热能不均,这是导致地球上各地气候有差异的主要因素之一。

(2)地球有巨大的质量,它以强大的引力将大气层、水体吸引在自己的周围,加上太阳光热能的作用,在地球表面各圈层之间进行能量转化、物质交换,从而形成了复杂的自然面貌。

(3)地球表面积巨大,为人类生存、发展提供了广阔的空间。

选编自《新课标教师教学用书》

## 第二节 地球的运动

### 新课标

用事实分别说明地球自转、公转及其产生的地理现象。

### 新思维

地球的运动虽然是地理学习的基础内容,但是,与以往的地理教学大纲相比,课程标准对此内容的要求大大降低了难度,并且又具有很大的弹性。本部分要求用事实分别说明地球自转、公转及其产生的地理现象。如果学生分别能用事实(哪怕是一条)说明地球的自转和公转,或者说学生能分别说明哪些现象(哪怕是一种)是由自转或公转产生的,就可以说达到了“标准”的要求,从而更加深透地领悟唯物论和无神论思想。

### 基础训练题

1. 地球绕地轴不停的旋转,这叫地球的\_\_\_\_\_。

2. 地球自转的方向是\_\_\_\_\_,自转一周的时间约为\_\_\_\_\_小时,也就是\_\_\_\_\_天。

3. 被太阳照亮的半球是\_\_\_\_\_,未被太阳照亮的半球是\_\_\_\_\_。

4. 地球围绕太阳不停的运动,这叫地球的\_\_\_\_\_。

5. 地球公转的方向是\_\_\_\_\_,公转一周的时间是\_\_\_\_\_。

6. 地球在公转轨道的不同位置,受太阳照射的情况就不完全相同,形成了\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_四季。

7. 人们根据太阳热量在地表的分布状况,把地球表面划分为五个带,即\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

8. 有关地球自转的叙述正确的是(摇摇)

粤 地球自转的方向是自东向西

月 地球自转一周所需要的时间是 24 天

悦 昼夜的产生是由于地球的自转

阅 昼夜交替的产生是由于地球的自转

9. 下列现象是由于地球自转所造成的是(摇摇)

① 日月星辰东升西落 ② 不同经度的地区时间不同 ③ 昼夜长短的变化 ④ 五带的划分

粤 ①②      月 ②③      悦 ③④      阅 ①④

10. 提出“日心说”的科学家是(摇摇)

粤 中国人张衡

月 波兰人哥白尼

悦 英国人牛顿

阅 美国人爱因斯坦

11. 回归线的度数是(摇摇)

粤 90°      月 50°      悦 30°      阅 60°

12. 极圈的度数是(摇摇)

粤 90°      月 50°      悦 30°      阅 60°

下列现象是由于地球公转所造成的的是(摇摇)

- ①太阳从东方升起 ②北京比乌鲁木齐时间早两小时 ③北京夏季炎热、冬季寒冷 ④北京夏季白昼时间长,冬季白昼时间短

粤②

月③

悦④

阅④

下列四地区中,一年中有阳光直射的是(摇摇)

粤①②

月③④

悦③④

阅①②

太阳直射南回归线的这一天,是北半球的(摇摇)

粤①春分日

月②夏至日

悦③秋分

阅④冬至日

某地的东侧是东半球,西侧是西半球,北侧是温带,南侧有极昼、极夜现象,该地应位于(摇摇)

粤①南纬,西经

月②南纬,东经

悦③北纬,西经

阅④北纬,东经

太阳直射的最北和最南界线分别是(摇摇)

粤①南回归线、北回归线

月②北回归线、南回归线

悦③南极圈、北极圈

阅④北极圈、南极圈

地球上能出现极昼和极夜现象的地区是(摇摇)

- ①①~① ②②~② ③③~③ ④④~④

粤②

月③

悦④

阅④

太阳直射点移动的幅度是(摇摇)

粤①90°

月②180°

悦③45°

阅④90°

北京一年中白昼最长的一天是(摇摇)

粤①春分日

月②夏至日

悦③秋分

阅④冬至日

★ 新突破

读《地球的公转》示意图,回答下列问题:

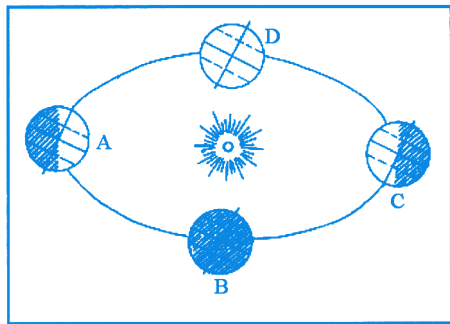
(员)用箭头在图中标出地球公转的方向。

(圆)当地球公转至 粤处时,日期是\_\_\_\_\_,太阳直射点的纬度是\_\_\_\_\_,这一天北半球昼夜长短状况是\_\_\_\_\_,北极圈及其以北有\_\_\_\_\_现象,这一天是北半球\_\_\_\_\_日(节气)。

(猿)当地球公转到 月处时,日期是\_\_\_\_\_,北京昼夜长短状况是\_\_\_\_\_,此时正是北半球的\_\_\_\_\_日(节气)。

(源)当地球公转至 悦处时,日期是\_\_\_\_\_,太阳直射点的纬度是\_\_\_\_\_,这一天北半球昼夜长短状况是\_\_\_\_\_,北极圈及其以北有\_\_\_\_\_现象,这一天是北半球\_\_\_\_\_日(节气)。

(缘)当地球公转至 阅处时,日期是\_\_\_\_\_,太阳直射点的纬度是\_\_\_\_\_,这一天北半球昼夜长短状况是\_\_\_\_\_。这一天是北半球\_\_\_\_\_日(节气)。



地球的公转

(远)我国南极考察队前往南极考察的日期为什么多选在 员月?

摇。

读《地球上的五带》图 完成下列要求:

(员)写出图中字母所代表的五带名称:

粤 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 悦 \_\_\_\_\_ 阅 \_\_\_\_\_

耘 \_\_\_\_\_

(圆)五带划分的界线是 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ (名称) 其度数分别是 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。

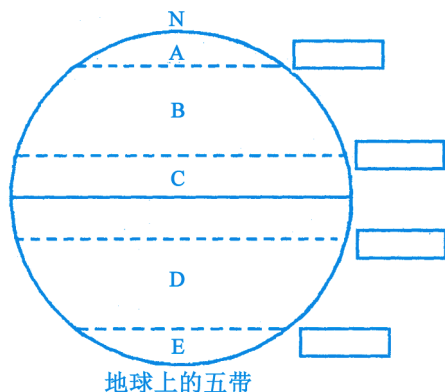
(猿)将五带界线的名称填在图中的方框内。

(源)图中字母表示的范围有阳光直射的是 \_\_\_\_\_, 有极昼和极夜现象的是 \_\_\_\_\_。

(缘)如果地轴与公转轨道平面夹角为 远度 试问

五带范围有何变化?(提示: ①目前地轴和公转轨道面的夹角是 远度 ②太阳直射点在南、北纬 圆度之间往返移动。③目前热带范围在南、北纬 圆度之间, 寒带范围在 远度与 怨度之间。请思考太阳直射点位置如有变化, 五带范围会有何变化?)

摇。



## 拓展阅读

### 地球自转的证明——傅科摆

员851年, 法国物理学家傅科在巴黎一个庙宇的圆顶上, 用一根长 远米的金属丝, 悬挂一个直径为 猿厘米的用铁球做成的摆, 铁球下装有针状物, 下放一个沙盘。起初, 摆向一定的方向摆动, 慢慢地它就顺着时针方向摆动, 最后又回到原来的位置。很显然, 如果地球是不动的, 按物体运动惯性原理, 在不受外力作用下, 摆的摆动方向是不会改变的, 由于地球自转, 观察者虽然改变了位置, 但自身并不感到地球在转动, 反而以为摆的摆动方向在改变, 这种现象, 是地球自转运动的有力证明。

### 漫话极昼极夜

位于北极圈内的瑞典北部, 被称为“子夜太阳”的故乡, 在每年的 缘月 员日至 苑月 员日的午夜 圆点, 一团火球刚落在地平线上, 随即立刻升起, 光芒万丈, 直射天空, 观者皆啧啧称奇。在这一段时期内, 这里没有黑夜, 太阳每天 圆小时悬在天上, 毫不吝啬地把光和热洒向大地。

南极自从 员月 员日极昼结束, 久违的夜便降临了。而且, 夜的时间在逐步拉长。中国首次南极考察队迎来的拉斯曼丘陵第一夜是极为短暂的, 员月 员日 员时太阳落下, 到 员时 圆分太阳升起, 仅仅 圆分钟的黑夜。

到 圆月 员日, 太阳从 圆时 员分落下, 到 员日晨 源时 圆分升起, 夜已延长为 远个小时 (注: 夜逐步延长到 圆小时, 即极夜, 之后极夜结束, 又开始慢慢过渡到极昼), 但这夜并非漆黑一片, 仍然很亮。窗下, 照常可以看书写字。远方, 南极大陆冰盖断崖边缘清晰可辨。天上, 月儿不明, 只有一个苍白的轮廓, 更无闪烁着金光的满天星斗。科研人员解释说, 这里的夜空之所以明亮, 主要是落下的太阳阳光的散射作用, 以及冰雪反照效果。

选编自《新课标教师教学用书》

## 第三节 地图

### ★ 新课标

- 摇摇 • 运用地图辨别方向、量算距离、估算海拔与相对高度。
- 摇摇 • 识别等高线地形图上的山峰、山脊、山谷等。
- 摇摇 • 在地形图上识别五种主要的地形类型。
- 摇摇 • 根据需要选择常用地图,查找所需要的地理信息,养成在日常生活中运用地图的习惯。
- 摇摇 • 知道电子地图、遥感图像等在生产、生活中的用途。

### ★ 新思维

辨别方向、量算距离和估算高度是地图学习中必须掌握的三项基本技能。本部分要求学生掌握基本方法。通过地形模型的制作,培养动手实践能力,激发学习地理的积极性和创造性。通过对地图知识的学习和使用,使学生能够根据需要选择常用地图,查找所需要的地理信息,养成在日常生活中运用地图的习惯,进而使学生感悟到地理知识与现实生活的关系。

### 基础训练题

1. 地图的基本要素是 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。

2. 比例尺的表示方式有 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 三种。为了使用方便,比例尺多用 \_\_\_\_\_ 来表示。

3. 在地图上判别方向,通常是用“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_”定方向。此外,还可以根据 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 确定方向。

4. 在地图上表示地面的高低起伏,常用的方法使用 \_\_\_\_\_ 来表示。

5. 地面某个地点高出海平面的垂直距离称为 \_\_\_\_\_,某个地点高出另一个地点的垂直距离称为 \_\_\_\_\_。

6. 等高线是在地图上把 \_\_\_\_\_ 高度相同的点连接成的线。

7. 在地图上,把海洋中深度相同的各点连接成线,叫做 \_\_\_\_\_。

8. 陡峭的地方,等高线 \_\_\_\_\_,坡缓的地方,等高线 \_\_\_\_\_。

9. 去公园游览,需要寻找景点,应该从 \_\_\_\_\_ 图上找到答案;外出旅行,确定行程,应该参考 \_\_\_\_\_ 图;了解国际时事,确定事件发生地点,应该查阅 \_\_\_\_\_ 地图。

10. 地图的比例尺大小不同,表示的内容详略程度也不一样。如果你要去一个城市旅游,想知道城市的位置,应该参考 \_\_\_\_\_ (大、小)比例尺地图。想要了解这个城市更多的情况,就要选择 \_\_\_\_\_ (大、小)比例尺地图。

11. 随着 \_\_\_\_\_ 等现代技术手段的运用,地图信息的获取和呈现方式日益多样。

12. 某图上两地,图上距离为 3 厘米,两地实际距离为 30 千米,该图的比例尺是 (摇摇)



于\_\_\_\_\_。

(源)粤点与悦点相比,时间较\_\_\_\_\_ (早或晚)。

读《等高线图》,回答下列问题:

(员)该图所示的地形是\_\_\_\_\_。

(圆)图中阅点的海拔高度是\_\_\_\_\_米。

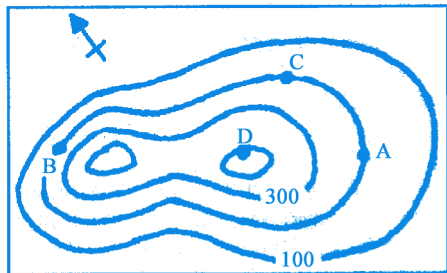
(猿)粤月两处坡度较陡的是\_\_\_\_\_,原因是\_\_\_\_\_。

(源)阅点相对于悦点的相对高度是\_\_\_\_\_米。

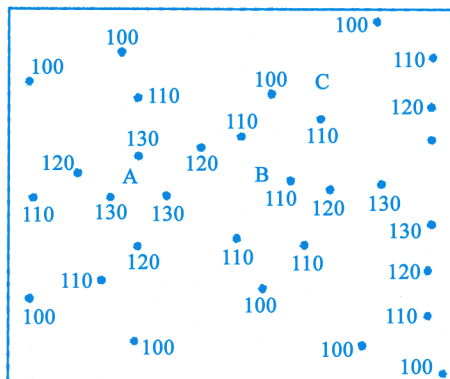
(缘)粤在阅的\_\_\_\_\_方向,月在阅的\_\_\_\_\_方向。

读下图,完成下列要求:

(员)已知图中的数字表示各点的海拔高度,请在图上画出等高线。



等高线图



(圆)根据等高线图,判断粤月两处的地形:粤处是\_\_\_\_\_月处是\_\_\_\_\_。

(猿)粤在月的\_\_\_\_\_方向,粤在悦的\_\_\_\_\_方向。

拓展阅读

数字地球

目前人们可以通过卫星、飞机、气球、地面测绘、地球化学或地球物理等观测手段获得地球的大量数据,利用计算机把它们和与此相关的其他数据及其应用模型结合起来,在计算机网络系统里把真实的地球重现出来,形成一个巨大系统,这个巨大的系统提供的数据和信息能够让人类更好、更有效地管理地球,甚至管理人类本身,这就是“数字地球”。数字地球就是虚拟现实世界,通过建立空间信息基础设施,把浩如烟海的数据、信息搜集和组织起来,与其在地球上具体的空间位置相联系,对地球及其相关现象进行数字化的重现与认识。

数字地球对人类的积极作用,无论如何想像恐怕都不会过分。最直接的是,它所提供的数据和信息在农业、林业、水利、地矿、交通、通讯、新闻媒体、城市建设、教育、资源、环境、人口、海洋以及军事等几十个领域都能产生巨大的社会和经济效益。不妨信手拈来一些例子,像农作物监测、农作物估产、土地覆盖物的识别和评价、土地和地籍管理、水资源管理、环境监测、资源

合理利用、数字天气预报、灾害监测与评估、灾害模拟和预报、渔场预报、智能交通管理、商业选址、市场调查、移动通信、民用工程、城市管道管理、在线政府公共信息服务等等。更进一步看,数字地球在未来以知识经济为主体的经济建设中具有更大更重要的作用。

众所周知,地球是一个有限体,地球上人类赖以生存的自然资源也是有限的。恰恰因为自然资源有限,以及以计算机科学技术的发展为特征的信息革命的深入,世界经济模式必然会从现行以自然资源为主的工业经济模式,逐步转换为未来以信息资源为主的知识经济模式。在即将到来的以知识经济为特征的信息社会中,信息是主要经济资源,数字化信息是知识经济的物质形式。数字地球可以包容图像以上的人类信息资源。由此可见,以数字形式处理一切与空间位置相关信息为特征的数字地球,则是未来信息资源的主体核心,是“信息高速公路”上的“车”和“货”,它必将对形成一个广泛而又重要的产业产生决定性影响。

### 遥遥遥感

“遥感”顾名思义,就是遥远的感知。传说中的“千里眼”、“顺风耳”就具有这样的能力。人类通过大量实践,发现地球上每一个物体都在不停地吸收、发射和反射信息和能量,其中有一种是人类已经认识到的物质形式——电磁波。不同物体的电磁波特性是不同的,遥感就是根据这个原理来探测地表物体对电磁波的反射和其发射的电磁波,从而提取这些物体的信息,完成远距离识别物体。

例如,大兴安岭森林火灾发生的时候,由于着火的树木比没有着火的树木剪度高,它们在电磁波的热红外波段会辐射出比没有着火的树木更多的能量,这样,当消防指挥官面对着熊熊烈火担心不已的时候,如果这时候正好有一个载着热红外波段传感器的卫星经过大兴安岭上空,传感器拍摄到大兴安岭周围方圆上万平方米的影像,因为着火的森林在热红外波段比没有着火的森林辐射更多的电磁能量,在影像上着火的森林就会显示出比没有着火的森林更亮的浅色调。影像经过处理后,可以实时地反映灾区情况和火点数量以及分布情况。消防指挥官拿到这样的地图,就能对火场形势做到心中有数,合理地配置消防人员和消防物资。

上面的例子简单地说明了遥感的基本原理和过程,同时涉及到遥感的许多方面。除了上文提到的不同物体具有不同的电磁波特性这一基本特征外,还有遥感平台。它的作用是稳定地运载传感器,除了卫星,常用的遥感平台还有飞机、气球等;在地面试验时,还会用到像地面三角架这样简单的遥感平台。传感器就是安装在遥感平台上探测物体电磁波的仪器。针对不同的应用和波段范围,人们已经研究出很多种传感器,探测和接收物体在可见光、红外线和微波范围内的电磁辐射。传感器会把这些电磁辐射按照一定的规律转换为原始图像。原始图像被地面站接收后,要经过一系列复杂的处理,才能提供给不同的用户使用,他们才能用这些处理过的影像开展自己的工作。

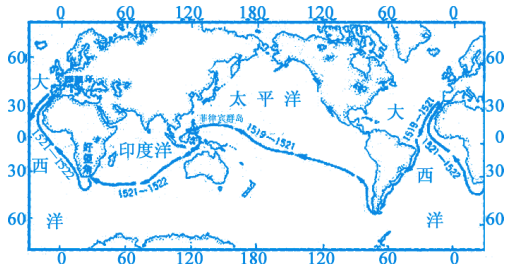
由于遥感在地表资源环境监测、农作物估产、灾害监测、全球变化研究等许多方面具有明显的优势,使它正处于飞速发展过程中。更理想的平台、更先进的传感器和图像处理技术正在不断地发展,以促进遥感在更广泛的领域里发挥更大的作用。

选编自《新课标教师教学用书》

## 第一章综合检测题

### 一、单项选择题

摇摇读《麦哲伦环球航行路线图》,回答员~猿题:



麦哲伦环球航行路线图

猿凌哲伦是(摇摇)

粤西班牙人

月意大利人

悦波兰人

阅葡萄牙人

圆麦哲伦环球航行依次经过的大洋是(摇摇)

粤大西洋、印度洋、太平洋、大西洋

月大西洋、太平洋、印度洋、大西洋

悦太平洋、印度洋、大西洋、太平洋

阅大西洋、北冰洋、太平洋、大西洋

猿麦哲伦环球航行证实了地球的(摇摇)

粤形状

月大小

悦体积

阅表面积

源本初子午线是指(摇摇)

粤东经线

月西经线

悦东经线

阅西经线

缘关于赤道的叙述,错误的是(摇摇)

粤赤道是地球上最大的圆圈

月赤道上终年昼夜平分

悦每年太阳两次直射赤道

阅赤道是东西经的划分界限

远有关纬线和经线的叙述,错误的是(摇摇)

粤在任何地方,纬度差员的经线长都相等

月纬度差员的纬线长由赤道向两极逐渐递减

悦任何纬线的长度与经线的长度相等

阅南北两个极点的纬度数都是怨园

苑有关地球自转的叙述,正确的是(摇摇)

粤自转的方向是自东向西

月自转一周的时间为一年

悦产生了昼夜交替现象

阅产生了季节的变化

愿下面有关地球公转的叙述,错误的是(摇摇)

粤地球在自转的同时,还自西向东绕太阳公转

月地球绕太阳公转一周,需要的时间是一年

地球在公转的过程中,地轴的倾斜方向始终保持不变

地球公转产生了时间的差别

对北半球的人们来说,每年的冬至日是( )

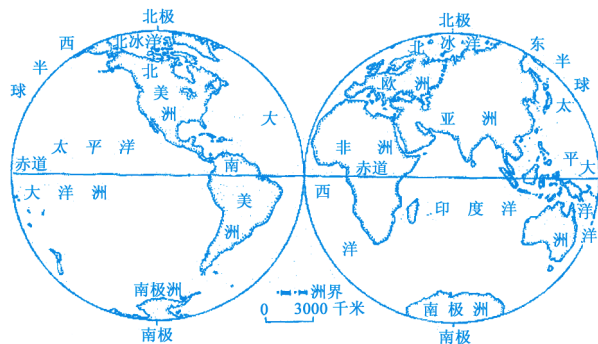
新月 圆日或 圆日

新月 圆日或 圆日

满月 圆日或 圆日

满月 圆日或 圆日

读《东西半球的划分图》,回答 1-4 题:



东西半球的划分图

北美洲位于( )

东半球,南半球

西半球,南半球

东半球,北半球

西半球,北半球

西半球包括的大洋有( )

1 个

1 个

1 个

1 个

下列大洲主要分布在东半球上的有( )

亚洲、非洲、南美洲

非洲、欧洲、北美洲

非洲、亚洲、欧洲

大洋洲、南极洲、南美洲

赤道穿过的大洲有( )

亚洲、非洲、南美洲、大洋洲

非洲、欧洲、北美洲、亚洲

非洲、亚洲、欧洲、大洋洲

大洋洲、南极洲、南美洲、非洲

下列地区,一年中昼夜长短变化最小的是( )

南、北纬 30°

南、北纬 60°

赤道

南、北纬 90°

太阳直射北回归线的这一天,是北半球的( )

春分日

夏至日

秋分

冬至日

某点以东为西半球,以西为东半球,以北一年内有两次太阳直射现象,以南为温带地区,其经纬度是( )

南纬 30°, 西经 120°

北纬 30°, 西经 120°

南纬 30°, 东经 120°

北纬 30°, 东经 120°

甲地比海平面高出 100 米,乙地比海平面高出 200 米,甲、乙两地的相对高度是( )

100 米

100 米

200 米

300 米

图 1 在 1 厘米代表实地距离 100 千米的地图上,其比例尺为( )

粤  $\frac{1}{100000}$

月  $\frac{1}{10000}$

悦  $\frac{1}{1000000}$

阅  $\frac{1}{10000000}$

图 2 下面比例尺中最大的是( )

粤  $\frac{1}{100000}$

月  $\frac{1}{1000000}$  千米

悦  $\frac{1}{10000000}$

阅 图上 1 厘米代表实际距离 100 千米

图 3 站在南极点上的人,他的( )

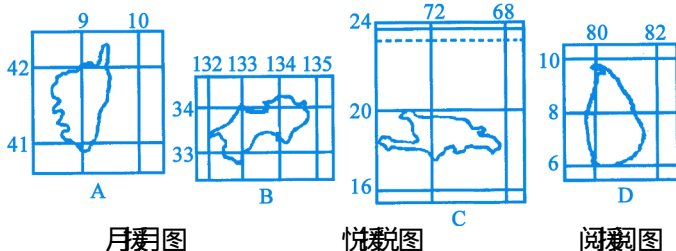
粤 左边是西,右边是东

月 左边是东,右边是西

悦 四面八方都是北

阅 四面八方都是南

图 4 下面四幅地图中,比例尺最大的一幅是( )



粤 粤图

月 月图

悦 悦图

阅 阅图

图 5 下列叙述正确的是( )

粤 不论何处的绝对高度总大于相对高度

月 在地形图上的标高均为相对高度

悦 在分层设色地形图上,褐色比黄色代表的高度大

阅 注记就地图上的符号

图 6 绘制一张学校平面图,采用下列哪一种比例尺最合适( )

粤  $\frac{1}{100000}$

月  $\frac{1}{1000000}$

悦  $\frac{1}{10000000}$  千米

阅 图上 1 厘米代表实地距离 10 千米

图 7 在甲乙两张图幅大小相同的地图上,某两地在地图上的距离分别为 10 厘米、100 厘米,这说明( )

粤 甲图表示的实际地域范围比乙图广

月 进行工程建设选用乙图更为实用

悦 甲图的比例尺比乙图小

阅 甲图所表示的地理事物比乙图更详细

图 8 甲乙两人从赤道出发,甲向北行,乙向东行,如果两人前进方向保持不变。那么( )

粤 两人都能回到出发地点

月 两人都不能回到出发地点

悦 只有甲能回到出发地点

阅 只有乙能回到出发地点

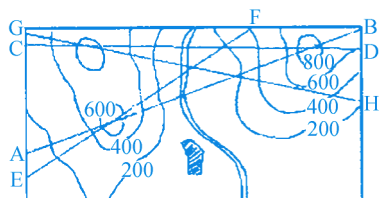
图 9 下面的地形剖面图乙图是根据等高线地形图甲图的某条剖面线画出的,它是( )

粤 粤月

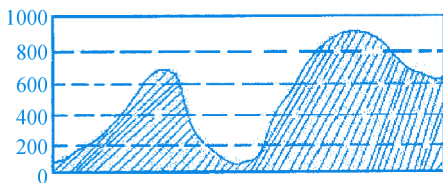
月 月阅

悦 悦云

阅 阅阅



甲图



乙图

读某动物园导游图,回答1-4题:

1. 分布在动物园东北面的有( )

- 粤老虎馆      月猴象馆
- 悦孔雀馆      阅长颈鹿馆

2. 熊猫馆位于海豚馆的( )

- 粤西面      月北面
- 悦南面      阅东面

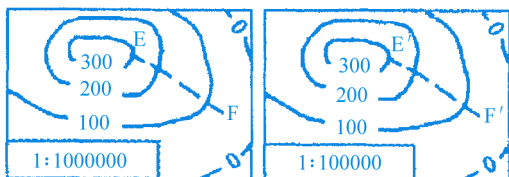
3. 老虎馆位于动物园的( )

- 粤西北面      月东北面
- 悦西南面      阅东南面

4. 在动物园看不到的动物是( )

- 粤猴子      月狮子
- 悦孔雀      阅熊

读两幅等高线地形图,判断( )



甲

乙

① 甲图反映的实际范围比乙图大

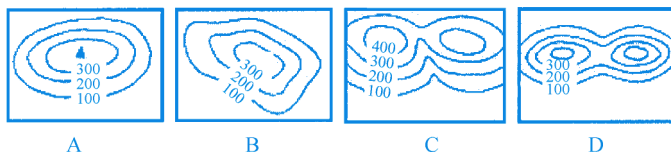
② 乙图反映的实际范围比甲图大

③ 乙处的坡度比甲处大

④ 甲处的坡度比乙处大

- 粤①②      月②③      悦③④      阅①④

读图中表示山峰的是( )



A

B

C

D

读下面的经纬网图中,既位于南半球,又位于西半球的有( )

- ① 粤点      ② 月点
- ③ 悦点      ④ 阅点