

书 名 新精讲·高一英语(下)
编 写 高 展
责任编辑 钱季玉冰
出版发行 江苏教育出版社
地 址 南京市马家街 31 号(邮编 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排
印 刷
厂 址 邮 编
开 本 毫 米
印 张
插 页
字 数
版 次 2002 年 月 第 版
2002 年 月 第 次印刷
印 数 1— 册
书 号 ISBN 7-5343-
定 价 元
邮购电话 025-5400774,8008289797
批发电话 025-3303538,3300420
盗版举报 025-3300952,6635549

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
邮购免收邮费,提供盗版线索者给予重奖

新精讲·高一英语(下)

编写 高 展

江苏教育出版社

说 明

在过去十年的教辅图书市场，我社的“精讲”丛书是一个闻名遐迩的品牌。这套丛书之所以成功，关键在于它文如其名，把“精”和“讲”作为最重要的两个特色。所谓“精”，是指它的作者队伍由一批江苏省著名特级教师组成，代表了教育大省江苏的最高教学水平；所谓“讲”，是指“精讲”借助于自己高水平的作者队伍，高屋建瓴，精心讲解，帮助学生消化、理解教学内容，提高自身能力。事实证明，这对学生是非常有好处的，学生称赞“课堂里听课搞不懂的问题，看精讲就能解决”，“买一本精讲，就像把特级教师请回家”。

进入新世纪，教育改革呈现日新月异的局面，现代化教育的理念日益深入人心。与以往相比，初、高中各学科的教学内容、教学要求都有了很大变化。根据这个情况，我社推出了“新精讲”丛书。同样文如其名，“新精讲”保留了老“精讲”丛书“精”和“讲”的特色，同时更加突出“新”。

对于这个“新”字，可以更具体地阐释为“新理念、新设计、新形象”9个字，这也是“新精讲”丛书最重要的特色。

“新精讲”诞生于新世纪之初。新世纪之初，教育改革正以前所未有的力度向前推进，而我们，包括我们最主要的读者——广大教师、学生，正身处一个日新月异的时代，不断地体验着新事物、新思想、新观点的冲击。因此，“新精讲”必须与现代化教育的要求接轨，与日新月异的时代接轨，这正是我们对“新精讲”丛书所持有的新理念。

在新理念的指导下,我们对整套丛书有了全新的设计。首先,我们有意识地对作者队伍进行了调整,选择了一批活跃在教学第一线,熟悉教育改革趋势的优秀中青年教师。为了找到最好的作者,语文、数学、化学学科还采取了公开登报招聘作者的方式。在丛书的内容设置方面,与以往相比,突出培养学生的创新能力和研究问题的能力,同时给学生尽可能多的练习机会。对于整套丛书的封面、版式、印制,我们也做了精心的设计,希望“精讲”这个老品牌能够有一副新面孔,能够吸引住新世纪读者的“眼球”。

有了新理念、新设计,我们相信,展现在广大读者眼前的“新精讲”会是一种全新的形象:它是由全国教育强省江苏省的一流名师倾力编写,全国名牌出版社江苏教育出版社精心打造,紧密切合新时代,体现现代化教育理念的精品教辅。这是我们的希望,更是我们近一年来辛勤工作、孜孜以求的目标!

编 者

2002 年 6 月

Contents

Unit 15	Healthy eating	1
Unit 16	Fire !	20
Unit 17	Nature	39
Unit 18	The necklace	59
Unit 19	Jobs	80
Unit 20	Mainly revision	99
高一期中综合测试		119
Unit 21	Karl Marx	131
Unit 22	Britain and Ireland	153
Unit 23	Rescuing the temple	171
Unit 24	The science of farming	191
Unit 25	At the conference	209
Unit 26	Mainly revision	236
高一期末综合测试		253
参考答案		269

Unit 15

Healthy eating



理一理

学习目标

类别	内容	知 识 点
重点单词和词组		1. 单词: advise, discuss, cause, diet, pain, contain, score, examine, ripe, patient, energy, weight, suggestion 2. 词组: the matter, in great pain, in the future, in the form of, by the age of, scores of, take medicine, get up, burn up, consider ... to be, have ... done, die from, at the doctor's, a bit, in calories, as much as, be rich in, one person in ten, as a result, at the end
重点句型和交际用语		1. What can I do for you ? 2. What was the matter ? 3. I've got a pain/cough/headache. 4. I don't feel well. 5. There's something wrong with 6. This place hurts. 7. Let me examine you. 8. Does it hurt here ? 9. It's nothing serious. 10. You'd better have a good rest. 11. Take this medicine three times a day.

(续 表)

类别	内容	知 识 点
重点句型和交际用语	12. And I advise you not to do 13. Drink plenty of water and have a good rest. 14. I advise you (not) to do 15. You'd better (not) do 16. I suggest that you do 17. Why not do ... ? 18. The result is that many of them become fat. 19. When playing football or basketball, you might be using 400 calories an hour.	
语 法	提出建议和忠告的句型。	



讲一讲

知识剖析

1. at the doctor's 在医院里

此处相当于 at the doctor's office / room, 类似的还有:

at the teachers' 在教师办公室

at the Smiths' 在史密斯家

at my sister's 在我姐姐家

2. What can I do for you? 你有什么事吗? (= Can I help you? = Is there anything I can do for you?)

当你进入医院、商店、理发店等时, 以上是店员常用的招呼语。
“What do you want?” 的说法很不礼貌。

3. What was the matter? 你怎么了? (= What was wrong?)

the matter 困扰的事, 故障 (意思相当于 wrong)

Is there anything the matter? 有什么麻烦吗?

Something is the matter with the computer. 这台电脑出了故障。

The doctor asked what was the matter with Tom. 医生问汤姆

哪儿不舒服。(asked 后不用 what the matter was)

4. I've got a pain here. 我这儿疼。

1) 指肉体上的痛苦时可用 pain, a pain, 或 pains。

I feel much pain in the head. = I have a bad headache. = My head aches. Hurts badly. 我头疼得要命。

I have {	(a) pain	✓	in the arm. 我手臂疼。
	pains	✓	
	much pain	✓	
	many pains	✗	

2) pain *n.* U (精神上的)痛苦

I was in great pain. 我痛苦万分。

His leaving home caused his parents a great deal of pain. 他离家出走使他父母悲痛异常。

5. Let me examine you. 我给你检查一下。

1) examine *vt.* 检查, 诊察 → examination *n.* C

You'd better examine your old records. 你最好查查旧记录。

The doctor examined her eyes carefully. 医生仔细检查她的眼睛。

2) { examine sb. in 考某人在(某学科上的知识)
examine sb. on 考某人在(某问题上的知识)

examine students in grammar German Chemistry 考查学生的语法(德语, 化学)

Pupils may be examined on any period of English literature. 也许要考查学生任何一个时期的英国文学。

6. Does it hurt here? 这儿疼吗?

hurt 在此句中是不及物动词, 意思是“(身体某处)疼痛”。

My left arm hurts. 我的左臂疼。

My shoes hurt. 我的鞋子挤脚。

hurt 还可作及物动词,意思是“使受伤;伤害”。

He jumped from the top of the wall and hurt his leg. 他从墙上跳下,摔伤了腿。

Be careful not to $\begin{cases} \text{hurt yourself.} \\ \text{get hurt.} \end{cases}$ $\begin{matrix} \checkmark \\ \checkmark \end{matrix}$ 当心不要伤着。

His words hurt her feelings. 他的话伤了她的感情。

注意: hurt 是不规则动词,其过去式和过去分词与动词原形一致。

7. It was a bit green. 桃子有点生。

1) a bit *adv.* (口语)(时间、程度等)稍微,一下

Wait (for) a bit. 等一下。

That's a $\begin{cases} \text{bit} \\ \text{little} \end{cases}$ $\begin{matrix} \checkmark \\ \checkmark \end{matrix}$ too expensive. 那有点贵了。

2)

not a bit *adv.* (口语)一点也不(= not at all)

not a little *adv.* 非常(= very)

I'm not a bit tired. 我一点也不累。

I'm not a little tired. 我非常累。

3) bit *n.* $\boxed{C}$ 一小片(块)(后接 of + 名词)

a bit of news 一条新闻

a bit of paper 一片纸

There were bits of broken glass on the floor. 地板上有好几块碎玻璃片。

8. Take this medicine three times a day. 这药一天吃三次。

medicine 是不可数名词,意思是“药;医学”。表示“吃药”时,可以说 take medicine 或 have medicine,但不能说 eat medicine。当有形容词修饰 medicine 时,medicine 前可加不定冠词。

This is a good medicine for a cough. 这是治咳嗽的良药。

study medicine 学医(注意: 这里的 medicine 前不加 the)

9. And I advise you not to eat fruit that isn't ripe in future. 我劝你今后不要吃不熟的水果。

1) advise vt. 劝告, 建议 → advice n. U

{ advise + n. Doing sth.

{ advise sb. to do sth.

{ advise sb. + 从句(从句谓语动词用 should do 形式, should 可省)

I advised waiting until the proper time. 我建议等待适当的时机。

I advise you to leave now. 我劝你现在就离开。

I advise her that she (should) go. 我劝她走。

2) fruit n. U 水果

fresh fruit and vegetables 新鲜的水果和蔬菜

3) { in future 今后 (= from now on)

{ in the future 将来 (= in time yet to come)

In future you are not allowed to go out alone. 今后不允许你独自出去。

No one knows what will happen in the future. 没有人知道将来会出现什么事。

4) 句中的 that isn't ripe 是定语从句, 修饰 fruit。

10. Go to bed and don't get up until you feel better. 睡觉去, 直到你感觉好些再起床。

get up 除作“起床”讲外, 还有“起立, 起身”之意。

She { got up ✓
rose ✓ from her seat. 她从位子上站起来。

11. These foods should contain some fat, some fibre, a little salt and so on. 这些食物应包含一些脂肪, 纤维, 一点盐等。

1) food 是不可数名词,加-s 后表示“食物(的种类)”。

2) contain *vt.* 包含,容纳

Does the book contain the information you need? 这本书中含有你需要的信息吗?

The box contains the child's toys. 这箱子装有孩子的玩具。

contain 是“一物把另一物容纳在内”之意,而 **include** 是“包括”的意思,有抽象意义。

Your duties will include putting the child to bed. 你的职责包括哄小孩入睡。

Several students, including the teacher, went to the park. 几个学生,包括那位老师,去了公园。

12. The energy is measured in calories. 能量是用卡来测量的。

“in + 计量名词的复数”表示计算或度量的标准。

In Britain, the weight is measured in pounds. 在英国,重量是以磅来计算的。

The distance in space is told in light years. 宇宙中的距离是以光年来计算的。

13. Your body is burning up 100 calories an hour. 你的身体每小时消耗 100 卡的热量。

burn up *v.* 烧掉,耗尽

Don't burn up the old books. 不要烧掉这些旧书。

The house burnt up before the firemen got there. 消防队员还没来到,房子就烧了个精光。

14. Perhaps as much as 650 calories an hour. 也许每小时 650 卡。

as much (many) as 多达.....

as early as 早在.....

as high as 高达.....

The dictionary cost me as much as 100 dollars. 这本字典花了我一百多块钱。

He can jump as high as 1.8 meters. 他一跳能高达 1.8 米。

15. The Chinese diet is considered to be the healthiest in the world. 中国的饮食被认为是世界上最健康的饮食。

consider ... $\begin{cases} \text{to be} \\ \text{to do} \end{cases}$ (其中 to be 或 to do 作宾语补足语)

Ice-cream is considered to contain too much sugar. 人们认为冰淇淋含糖量太高。

What he said is considered to be an explanation to his absence. 他的话被认为是对缺席原因的解释。

Tom is generally considered to have done that. 普遍认为汤姆是做过那事的人。

16. It is rich in fibre and low in sugar and fat. 它(指中国饮食)纤维素多,而糖和脂肪少。

be + *adj.* + in 在.....方面.....

be rich in 在.....方面丰富

be low in 在.....方面少

The place is rich in coal. 这地方盛产煤。

The computer is small in size but high in speed. 这台电脑体积小,但速度快。

17. That is why lots of people in China have healthy white teeth. 这就是为什么许多中国人拥有健康洁白的牙齿。

若干个形容词共同修饰一个名词时一般按以下顺序排列: 限定词(**the, this, my**), 数词, 描绘词, 大小(长、高), 形状(圆的、方的), 年龄, 新旧, 色彩, 质地, 产地, 用途(请记住以上加点的十一个字, 就容易掌握了)。

a small red flower 一朵小红花

a black American sleeping car 一辆黑色的美国产的卧车

18. Their diet contains a lot of fat in the form of potato crisps, potato chips, 他们的食物有炸土豆片,炸土豆条,……这些,含有大量的脂肪。

in the form of 以……的形式

He made a suggestion in the form of a question. 他以问题的形式提出了建议。

His family story is told in the form of a play. 他的家史是以戏剧的形式来叙述的。

19. In some parts of Britain, one person in ten, by the age of thirty, has no teeth left. 在英国的有些地方,十分之一的人年方三十,牙齿就掉光了。

1) one person in ten: 十人之中有一人(in 可用 out of 代替),也可以说成 one in ten persons.

Nine in ten people agreed with us. 十人中有九人同意我们的意见。(= Nine tenths of the people agreed with us.)

{ One person in ten dies ✓
 { One tenth of the people die ✓ from smoking in the city.

这城市十分之一的人死于吸烟。

2) { by the age of 到……(多大,几岁)时
 { at the age of 在……(多大,几岁)时

He had been able to ride a bike by the age of four. 到四岁时他就能骑自行车了。

He went to school at the age of six. 他六岁上学。

3) have ... done 遭受

He had his bike stolen last night. 昨夜他的自行车被盗。

20. Scores of people went there in the first few days after its opening. 开张后的头几天,许多人到那家餐馆去吃饭。

1) score *n*.

① 作“二十”解。这种表示数量的词还有 dozen, hundred, thousand, million 等。他们后接“of + 复数名词”时,均用复数形式。当被数词、many、several、a few 等修饰时,要用单数形式。

three score and ten years 七十年

She bought two score stamps. 她买了四十张邮票。

two score (of) students 四十个学生

a score of 许多 (= scores of; many)

I've heard that scores of times. 那件事我听过许多遍。

A score of people attended the party. 许多人参加了聚会。

② (比赛、考试等的)得分,分数

He made ~~got~~ a score of 90 in the exam. 他在考试中得了 90 分。

We won by a score of 2 - 0 (two to nothing). 我们以 2 : 0 的比分获胜。

2) first 后接复数名词时,意为“首批,头几个”。

In the first few weeks, they only did some sightseeing. 在头几周里,他们只进行了一些观光活动。

He was one of the first people to realize the importance of the new discovery. 他是首批意识到新发现的重要性的人之一。

21. As a result, many Westerners die at an early age from heart disease. 结果,许多西方人因患心脏病而早逝。

die from 指因外伤或因意外而死

die of 指因疾病、衰老、饥饿、情感等内因而死

注意: 在疾病名称前, **from** 和 **of** 都可以使用。

die of hunger / old age / an illness 死于饥饿(年老,疾病)

die from a wound / overwork / drinking too much 因受伤(过度操劳,酗酒)而死

die $\begin{cases} \text{of} & \checkmark \\ \text{from} & \times \end{cases}$ cold 冻死

die $\begin{cases} \text{of} & \checkmark \\ \text{from} & \checkmark \end{cases}$ cancer 死于癌症

22. Which do you think is healthy and which is unhealthy? 你认为哪一种健康的(食品),哪一种是不健康的?

1) do you think 是插入语,通常插在疑问词之后。通常可用于插入语中的动词有: believe, guess, suppose, say 等。

$\begin{cases} \text{What do you say my mother has bought for me?} \checkmark \\ \text{Do you say what my mother has bought for me?} \times \text{ 你说我} \\ \text{What do you say has my mother bought for me?} \times \end{cases}$

母亲给我买了什么东西?

How many students do you guess went to the park? 你猜有多少学生去了公园?

2) healthy 是 health 的形容词,其反义形容词是 unhealthy。相似变化的词语很多。如:

rain + y → rainy 下雨的

snow + y → snowy 下雪的

wind + y → windy 刮风的

thirst + y → thirsty 口渴的

un + kind → unkind 不仁慈的

un + easy → uneasy 令人不安的

un + happy → unhappy 不高兴的

un + fit → unfit 不合适的

23. At the end, discuss your answers with the rest of the class. 最后,与班上的其他同学讨论你的答案。

1) at the end 最后 (= at last)

2) discuss vt. 讨论 → discussion n. C

① $\begin{cases} \text{discuss sth.} \\ \text{discuss + 从句} \end{cases}$

I'll discuss the problem with him. 我要与他讨论这问题。

We discussed what to do and where we should go. 我们讨论了要做什么以及要去哪里。

② discussion *n.* [C] 讨论

The discussion went on for hours. 讨论进行了几个小时。

They had a long discussion about the problem. 他们就这个问题讨论了很久。

注意: **discuss** 是及物动词,可直接后接可数名词或 **wh-**从句,或 **wh-to do**。但名词后要加介词 **about** 或 **on**。

24. They can cause heart illnesses. 他们可导致心脏病。

cause 既可作动词,也可以作名词。

1) cause *vt.* 导致,引起

{ cause + 名词
 { cause + 名词₁ + 名词₂ = 名词₂ + to 名词₁
 { cause + 名词 + to do sth.

What caused his sickness? 他的病因是什么?

I'm afraid I'm causing { you much trouble. ✓
 { much trouble to you. ✓ 恐怕我是在

给您添许多麻烦。

What caused him to leave home? 什么事导致他离家?

2) cause *n.* 原因

{ cause 指导致某种后果的原因(后用介词 of)
 { reason 指说明某事产生的理由(后用介词 for)

The cause of the fire was carelessness. 起火的原因是粗心大意。

They haven't found out the cause of the accident. 他们尚未弄清楚车祸的原因。

Give me your reason for doing it. 请告诉我你做这件事的理由。

如何表示建议或劝告

当向别人提出建议或劝告时,常用以下几种句型:

1. **I advise you (not) to do something.** 我劝你做某事。

这个句型用于给人劝告。

I advise you to drink less beer. 我劝你少喝些啤酒。

I advise you not to smoke. 我劝你不要抽烟。

注意:以上两个句子中的 **advise** 后面都接复合结构,其中复合结构中的否定式的构成是在不定式符号 **to** 前加上 **not**。

2. **You'd better (not) do ...** 你最好(不要)做.....

这个句型是用来委婉地表达一种建议,**you'd** 是 **you had** 的缩略。注意句中 **do** 是原形动词,表示否定时 **not** 直接放在 **do** 前。如:

You'd better eat more fruit. 你最好多吃些水果。

You'd better not eat so much cream. 你最好别吃这么多奶油。

3. **I suggest (that) you (should) do ...** 我建议你做.....

这个句型用来提建议时,宾语从句中的谓语动词是虚拟语气形式,**should** 可以省略。

I suggest (that) you take more exercise every day. 我建议你每天多锻炼。

I suggest (that) he be sent there. 我建议把他派过去。

suggest 表示建议,还可以直接用名词或动名词作宾语,但不能用不定式(**to do sth.**)作宾语。如:

I suggest eating less butter. 我建议少吃黄油。

I suggest an outing. 我建议去游玩。

4. **Why not do ... ?** 为什么不.....

Why don't you do ... ? 为什么你不.....

这两个句型含义一样,都委婉地表达了一种建议。**Why not do ...** 是 **Why don't you do ...** 的简略式,注意 **Why not do ...** 句中 **do** 是不带 **to** 的动词原形。

Why not play games like basketball ? 为什么不进行像篮球这样的运动呢? (= **Why don't you play games like basketball ?**)

Why not have a try ? 为什么不试一试? (= **Why don't you have a try ?**)