

书摇摇名摇新精讲·高一历史(下)

主摇摇编摇刘克明

本册主编摇黄毓瑛

责任编辑摇徐金平

出版发行摇江苏教育出版社

地摇摇址摇南京市马家街猿号(邮编 圆园园猿)

网摇摇址摇 <http://www.jspp.com.cn>

经摇摇销摇江苏省新华发行集团有限公司

照摇摇排摇南京理工照排印刷有限公司

印摇摇刷摇

厂摇摇址摇

开摇摇本摇 猿猿伊猿猿毫米猿猿伊猿猿

印摇摇张摇

插摇摇页摇

字摇摇数摇

版摇摇次摇 圆园园年 员月第 员版

圆园园年 员月第 员次印刷

印摇摇数摇

书摇摇号摇 陨陨陨陨陨陨陨陨陨陨

定摇摇价摇

邮购电话摇 园园园园园园园园园园

批发电话摇 园园园园园园园园园园

盗版举报摇 园园园园园园园园园园

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换  
邮购免收邮费,提供盗版线索者给予重奖  
声明:本图书已运用数码防伪,为了保护您的  
合法权益,请您在购买后刮开防伪标贴  
涂层后拨打免费电话“园园园园园园园园园园”并根  
据语音提示进行防伪查询

《新精讲·高中历史》编委会

---

学术顾问 陈其 李伟科 许斌

主编 刘克明

编委 (按姓氏笔画顺序排列)

卢新建 刘克明 汤瑞祥

张如德 黄毓瑀

本册主编 黄毓瑀

编写 单怀俊 (第二部分)

施鉴民 (第三部分)

黄毓瑀 (综合分析)

## 说摇摇明

摇摇在过去十年的教辅图书市场,我社的“精讲”丛书是一个闻名遐迩的品牌。这套丛书之所以成功,关键在于它文如其名,把“精”和“讲”作为最重要的两个特色。所谓“精”,是指它的作者队伍由一批江苏省著名特级教师组成,代表了教育大省江苏的最高教学水平;所谓“讲”,是指“精讲”借助于自己高水平的作者队伍,高屋建瓴,精心讲解,帮助学生消化、理解教学内容,提高自身能力。事实证明,这对学生是非常有好处的,学生称赞“课堂里听课搞不懂的问题,看精讲就能解决”,“买一本精讲,就像把特级教师请回家”。

进入新世纪,教育改革呈现日新月异的局面,现代化教育的理念日益深入人心。与以往相比,初、高中各学科的教学内容、教学要求都有了很大变化。根据这个情况,我社推出了“新精讲”丛书。同样文如其名,“新精讲”保留了老“精讲”丛书“精”和“讲”的特色,同时更加突出“新”。

对于这个“新”字,可以更具体地阐释为“新理念、新设计、新形象”九个字,这也是“新精讲”丛书最重要的特色。

“新精讲”诞生于新世纪之初。新世纪之初,教育改革正以前所未有的力度向前推进,而我们,包括我们最主要的读者——广大教师、学生,正身处一个日新月异的时代,不断地体验着新事物、新思想、新观点的冲击。因此,“新精讲”必须与现代化教育的要求接轨,与日新月异的时代接轨,这正是我们对“新精讲”丛书所持有的新理念。

在新理念的指导下,我们对整套丛书有了全新的设计。首先,我们有意识地对作者队伍进行了调整,选择了一批活跃在教学第一线,熟悉教育改革趋势的优秀中青年教师。为了找到最好的作者,语文、数学、化学学科还采取了公开登报招聘作者的方式。在丛书的内容设置方面,与以往相比,突出培养学生的创新能力和研究问题的能力,同时给学生尽可能多的练习机会。对于整套丛书的封面、版式、印制,我们也做了精心的设计,希望“精讲”这个老品牌能够有一副新面孔,能够吸引住新世纪读者的“眼球”。

有了新理念、新设计,我们相信,展现在广大读者眼前的“新精讲”会是一种全新的形象:它是由全国教育强省江苏省的一流名师倾力编写,全国名牌出版社江苏教育出版社精心打造,紧密切合新时代,体现现代化教育理念的精品教辅。这是我们的希望,更是我们近一年来辛勤工作、孜孜以求的目标!

江苏教育出版社

2006年 10月

# 目摇摇录

## 第 二 部 分

### 半殖民地半封建社会 (续)

(1919年—1949年)

#### 中国近代史第七讲 (第一章)

国共的十年对峙.....	员
要点提示.....	员
知识联系.....	猿
重点剖析 .....	猿
解难释疑 .....	猿
框架结构 .....	猿
思维训练 .....	猿

#### 中国近代史第八讲 (第二章)

中华民族的抗日战争 .....	猿
要点提示 .....	猿
知识联系 .....	猿
重点剖析 .....	猿
解难释疑 .....	猿
框架结构 .....	猿
思维训练 .....	猿

#### 中国近代史第九讲 (第三章)

人民解放战争 .....	猿
要点提示 .....	猿

知识联系 .....	源
重点剖析 .....	源
解难释疑 .....	源
框架结构 .....	缘
思维训练 .....	缘

## 第三部分

### 社会主义时期

(1949年—今)

#### 中国现代史第一讲(第五章)

中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现 .....	缘
要点提示 .....	缘
知识联系 .....	源
重点剖析 .....	源
解难释疑 .....	缘
框架结构 .....	缘
思维训练 .....	源

#### 中国现代史第二讲(第六、七章)

社会主义建设在探索中曲折发展和“文化大革命”的十年 .....	源
要点提示 .....	源
知识联系 .....	缘
重点剖析 .....	源
解难释疑 .....	源
框架结构 .....	源
思维训练 .....	缘

#### 中国现代史第三讲(第八章)

社会主义现代化建设新局面的形成 .....	怨
要点提示 .....	怨
知识联系 .....	怨
重点剖析 .....	怨
解难释疑 .....	怨
框架结构 .....	怨
思维训练 .....	怨

#### 中国现代史第四讲 (第九、十章)

##### 统一战线的发展、各族人民的团结和中华人民共和国的

摇外交 .....	员
要点提示 .....	员
知识联系 .....	员
重点剖析 .....	员
解难释疑 .....	员
框架结构 .....	员
思维训练 .....	员

#### 中国现代史第五讲 (第十一章)

社会主义时期文化的发展和社会生活的变化 .....	员
要点提示 .....	员
知识联系 .....	员
重点剖析 .....	员
框架结构 .....	员
思维训练 .....	员

## 综合分 析

知识联系 .....	员
一、中国近现代史阶段划分 .....	员

二、主要矛盾、基本线索和基本结论 .....	员颢
三、列强对中国的侵略 .....	员藁
四、中国人民的抗争 .....	员藁
五、前仆后继的探索 .....	员颢
六、近现代中国的经济 .....	员颢
七、近现代中国的政治 .....	员颢
八、夺取新民主主义革命胜利 .....	员颢
九、社会主义在曲折中前进 .....	员颢
学法指导 .....	员颢
思维训练 .....	员颢
后摇记 .....	员颢

## 第二部分

## 半殖民地半封建社会(续)

(1919年—1949年)

## 中国近代史第七讲(第一章)

## 国共的十年对峙

## ● 要点提示

本讲主要要点有:工农武装割据的形成;红军的战略转移;九一八事变及日本侵略中国的逐步加深;抗日救亡运动的兴起和高涨。

## 一、工农武装割据的形成

## ① 工农武装起义和八七会议

1927年大革命失败后,中共发动了南昌起义、秋收起义和广州起义。这是中国共产党独立领导武装斗争的开始,为中国革命创建人民军队,从城市转入农村,建立农村革命根据地揭开了序幕。

1927年8月7日,中共召开八七会议,会议纠正了陈独秀右倾错误,确定了开展土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针。它给中共指明了新的出路。

## ② 革命根据地的建立与发展

1927年10月,毛泽东带领秋收起义的部队到达井冈山地区,经过近半年努力,创建了井冈山革命根据地。这是中国第一个革命根据地,它点燃了“工农武装割据”的星星之火。此后,根据地不断发

展到1927年夏,全国建立了十几个农村革命根据地。中共在根据地开展土地革命和经济建设。

1927年底—1928年秋,红军粉碎了三次反革命围剿。1928年冬,中华苏维埃共和国临时中央政府成立,选举毛泽东为主席。这是中国共产党领导的同国民党政权对峙的红色政权。

## 二、红军的战略转移

### ① 第五次反围剿失败与红军长征

1934年10月,蒋介石发动第五次反革命“围剿”。由于中共领导人犯了“左”倾错误,第五次“反围剿”失败。1934年10月,中央红军被迫实行战略转移,开始长征。

### ② 遵义会议

1935年1月,中共中央在遵义召开政治局扩大会议。它是我党历史上一个生死攸关的转折点。

## 三、九一八事变后日本侵华的逐步加深

1931年日本制造了九一八事变,侵占中国东三省。此后,制造一·二八事变,1932年又制造了华北事变。日本侵华规模不断扩大,中华民族面临亡国灭种之灾。

## 四、全国抗日救亡运动高涨

① 九一八事变后,东北义勇军奋力抗战,1932年,东北抗日联军成立,抗日联军成为东北抗日武装力量的核心。

② 1932年华北事变后,中共发表“八一宣言”,并在瓦窑堡会议上,确立了建立抗日民族统一战线的方针。毛泽东的《论反对日本帝国主义的策略》的报告,奠定了中共抗日民族统一战线的理论基础。

③ 蒋介石的“攘外必先安内”政策,引起国民党爱国将领的强烈不满。在北方,冯玉祥和吉鸿昌组织察哈尔民众抗日同盟军。在南方,蔡廷锴等于1933年成立“中华共和国人民革命政府”,进行抗日反蒋。

④ 一二·九运动,促进了中华民族的新觉醒,掀起了全国抗日救亡运动的新高潮。

### ⑤ 西安事变

1936年12月12日,张学良、杨虎城发动“西安事变”。它的和平解决,揭开了国共两党由内战到和平、由分裂对峙到合作抗日的序幕,成为扭转时局的关键。

## 知识联系

1927年8月—1937年7月,是国民党和共产党的十年对峙时期。这一时期,中国社会的主要矛盾突出地表现为阶级矛盾的尖锐。1931年九一八事变后,随着日本侵华逐步加深,中华民族与日本帝国主义的矛盾日益上升为社会主要矛盾。

因此,这一历史时期的主要线索有两条:一条是国共两党的矛盾和斗争,一条是中国人民反对日本帝国主义侵略的斗争。上述两条线索相互交织,互有影响。国共之间的斗争特别是蒋介石的一意反共,给日本侵华带来可乘之机,加深了民族危机;而民族危机的加深,民族矛盾的日益激化,特别是中国人民反日民主运动不断高涨,以及中共的抗日民族统一战线方针的影响和国民党内部爱国将领的抗日要求,使得国共之间的矛盾与斗争逐渐弱化,最终通过西安事变,双方由对峙走向合作。因此,国共两党、两个政权的对立斗争,中日矛盾逐渐上升为中国社会的主要矛盾,国共由对抗走向合作,中共由幼稚走向成熟,构成了这一时期的基本特征。

这时期历史事件的内在联系及相互关系是:

大革命失败后,国民党反动派以极端残酷的手段镇压革命人民,从1927年7月到1935年上半年,共产党员和革命群众被杀害达30万多人,其中共产党员15万多人。在白色恐怖下,工农运动减弱,中国革命处于低潮。

从大革命失败的惨痛教训里,中国共产党开始认识到武装斗争的重要性。为了挽救革命,共产党决定用武装起义反抗国民党反动派的屠杀政策。1936年12月12日,中共中央在汉口召开了紧急会议。这次会议一方面清算了大革命后期以陈独秀为代表的右倾投降

主义错误；一方面确定了土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针，决定发动秋收起义。会上，毛泽东提出了“政权是由枪杆子中取得”的思想。八七会议清算并结束了党内右倾投降主义的错误，挽救了党，明确了党在新时期的斗争方针，给正处在思想混乱和组织涣散中的中国共产党指明了新的出路，开始了由大革命失败到土地革命战争兴起的历史性转变。从此，中国共产党进入独立领导中国革命的新阶段，中国革命进入以武装斗争为主要形式，以土地革命为中心内容的新阶段。但是，八七会议在纠正右倾投降主义的同时，也滋长了“左”倾的错误，否认了必要的革命退却，为后来“左”倾冒险主义敞开了门户。

八七会议召开前夕，我党组织领导了八一南昌起义。南昌起义打响了武装反抗国民党反动派的第一枪。八七会议后，毛泽东领导了湘赣边秋收起义。1927年底，中共广东省委书记张太雷和叶挺、叶剑英等，发动了广州起义，建立了广州苏维埃政府。

三大起义是中共独立领导武装斗争的开始，是人民军队创建的开始。

由于三大起义受俄国革命模式的影响，均以夺取敌人力量强大的大城市为目标，结果相继失利。这充分证明了在国民党新军阀拥有强大武装的情况下，企图通过城市武装暴动或攻占大城市来夺取中国革命的胜利是不可能的。

秋收起义部队在攻打长沙失利后，毛泽东命令各路起义军向浏阳县文家市集中，并召开会议。会上，毛泽东分析了敌强我弱的形势，决定放弃夺取长沙的计划，改向敌人力量薄弱的山区和农村进军。秋收起义的队伍从进攻大城市转到向农村进军，这是中国革命史上具有决定意义的新起点，它为大革命失败后继续坚持革命斗争找到了一条正确的道路。毛泽东在三湾对这支部队进行改编，确立了党对军队的绝对领导，从政治上、组织上奠定了新型人民军队的基础，为开辟农村革命根据地创造了条件。中国革命开始从城市转入农村。

1927年10月，毛泽东带领工农革命军到达井冈山，开展游击战

争,进行土地革命,建立工农革命政权。1927年春,根据地初步建立起来。井冈山革命根据地是毛泽东创建的中国第一个农村革命根据地,它为中国共产党领导各地武装起义树立了光辉的榜样,提供了比较完整的经验。从此,点燃了“工农武装割据”的星星之火,也燃起了广大革命者心中的希望之火。

1928年1月,朱德、陈毅率部到达井冈山,与毛泽东的队伍会师,部队合编为中国工农红军第四军。井冈山会师壮大了井冈山根据地的武装力量,促进了井冈山根据地的巩固与扩大,对全国形势的发展起了推动作用。

毛泽东在实践上为中国革命开辟了一条在反动统治比较薄弱的农村,建立革命根据地,聚集和发展革命力量,以农村包围城市,最后夺取城市,武装夺取全国政权的道路。为了在理论上加以说明,毛泽东及时总结了井冈山斗争的经验,写了《中国的红色政权为什么能够存在?》《井冈山的斗争》和《星星之火,可以燎原》三篇文章,分析了中国国情,创立了“工农武装割据”的理论。

毛泽东认为,红色政权的存在和发展,必须包含三个方面的内容,即在中共的领导下,把武装斗争、土地革命和根据地建设三者结合起来,这就是“工农武装割据”思想。毛泽东“工农武装割据”理论的提出,是马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的光辉典范,它科学地指出了中国革命发展的客观规律,为中国革命在城市遭到失败后的进一步发展指明了方向。

在毛泽东的“工农武装割据”思想的指导下,红军和革命根据地逐渐发展起来。到1929年夏,革命武装力量达10万人,全国建立了大小十几块革命根据地,主要有中央革命根据地以及闽浙赣、鄂豫皖、湘鄂西、湘赣和湘鄂赣、左右江、海陆丰等革命根据地,遍及10多个省。

根据地大力开展土地革命,以满足农民的土地要求。1928年,毛泽东制定了一条完整的土地革命路线,就是:依靠贫雇农,联合中农,限制富农,保护中小工商业者,消灭地主阶级,变封建半封建的土地所有制为农民的土地所有制。这条路线,调动了一切反封建因素,

保证了土地革命的胜利。土地革命的意义在于：一是在政治上废除了封建土地所有制，推翻了地主阶级的统治，翻身农民掌握了农村的革命政权；二是在经济上农民分得了土地和粮食，生活得到改善，推动了根据地生产的发展；三是极大地调动了广大农民支援革命战争、保卫和建设根据地的积极性，为红军战胜敌人奠定了坚实的群众基础。

根据地大力开展经济建设，以打破敌人的经济封锁。中共领导根据地军民发展农业生产、兴办工业，从而改善了人民生活，增加了政府收入，使革命战争获得了较好的物质保证，巩固了红色政权。

根据地开展武装斗争，从1934年底到1935年秋，国民党反动派对中央革命根据地连续发动三次反革命“围剿”。红军在毛泽东的直接指挥下，采取避敌主力，诱敌深入，集中优势兵力，各个歼灭敌人的方针，取得了三次反“围剿”的胜利，保卫了红色政权。

在政权建设方面，1935年冬，中华苏维埃第一次全国代表大会在江西瑞金召开。会议宣布成立中华苏维埃共和国临时中央政府，制订了宪法大纲，定都瑞金，选举毛泽东为临时中央政府主席，朱德为中央革命军事委员会主席。中华苏维埃共和国临时中央政府是工农民主专政政权，是工人、农民和城市小资产阶级联盟的政权。它和蒋介石的南京国民政府相对立，它的成立标志着国共两个性质根本不同的政权对峙的开始。

九一八事变后，蒋介石奉行“攘外必先安内”的反动政策，对外妥协退让，对内加紧向革命根据地发动进攻。

1934年底，蒋介石调集50万军队，兵分三路，对中央革命根据地发动第四次“围剿”。这时，“左”倾错误在中共占统治地位，王明等人剥夺了毛泽东对苏区党和军队的领导权，又强令中央苏区红军主动出击，先发制人，攻打敌人重兵布防的地方。负责军事指挥的周恩来、朱德抵制了苏区中央局的错误指令，仍按毛泽东的军事思想，采取声东击西，集中优势兵力，在运动中围歼敌人的方针，于1935年春，打破了国民党对中央苏区的第四次“围剿”。

1934年10月,蒋介石调集50万军队,对革命根据地发动了规模空前的第五次反革命“围剿”,重点围攻中央苏区。这时,中共的“左”倾错误,特别是军事指导方针上的错误,已在中央苏区全面推行。第五次反“围剿”开始时,博古、李德推行王明的“左”倾冒险主义,主张“御敌于国门之外”,命令红军全线出击,攻打敌人的坚固阵地。进攻受挫后,又实行消极防御,主张分兵把守,处处设防,节节抵抗。结果,红军奋战一年,没能打退敌人的“围剿”。1935年10月,国民党军队推进到中央苏区的腹地,中共中央和中央红军被迫实行战略转移,开始长征。博古、李德错误的军事方针是导致第五次反“围剿”失利的根本原因,第五次反“围剿”的失利是“左”倾错误在中央苏区全面推行的必然结果。

从1935年10月到1936年10月,红军进行了二万五千里的长征。长征开始时,博古、李德等人又犯了逃跑主义的错误,致使红军蒙受重大损失。

第五次反“围剿”的失利和红军长征初期的严重损失,表明中国革命已处于极端危险的境地,引起党的干部和红军指战员对王明“左”倾冒险主义的怀疑、不满。突破四道封锁线,红军由八万多人锐减到三万多人之后,不满情绪达到了顶点。在成功与失败的比较中,越来越多的人认识到毛泽东军事指挥的正确,要求改变领导的愿望十分强烈。转向贵州前进是长征中战略方针的第一次改变,避免了红军的覆灭,为遵义会议的召开创造了条件。

1935年1月召开的遵义会议是我党历史上一次十分重要的会议。会议集中全力纠正了博古等人在军事上和组织上的“左”倾错误,肯定了毛泽东的正确主张,选举毛泽东为中央政治局常委,取消博古、李德的军事最高指挥权。

这次会议的意义在于:第一,在事实上确立了以毛泽东为核心的新党中央的正确领导,结束了王明“左”倾错误在中央长达四年的统治。遵义会议的召开和会议作出的决定,体现了毛泽东在这次纠正党内重大错误的问题上,起着重要的核心作用。党的领导的实质是指导思想、指导方针的领导,遵义会议肯定了毛泽东的正

确主张,选举毛泽东为中央政治局常委,也就从指导思想、指导方针上确立了毛泽东在中国共产党的领导地位。三人军事指挥小组是当时战争环境下党中央最重要的领导机构,毛泽东进入三人军事指挥小组,承担起长征途中处于中心地位的军事任务的领导工作,进一步表明毛泽东在党中央领导核心地位的确立。第二,它是中国共产党从幼稚走向成熟的标志。中国共产党成立以来,一直得到共产国际多方指导,其中有有益的帮助,也有不切中国实际的错误指示。遵义会议上,中国共产党在与共产国际联系中断的情况下,第一次独立自主地运用马克思主义原理,结合中国革命的具体实践,提出了自己的路线、方针和政策,特别是确定了符合中国革命战争特点和规律的积极防御的军事路线,纠正了王明的“左”倾错误,第一次独立自主地解决了党内的分歧和矛盾。采取民主集中制原则,完成了党中央领导机关的改组。实际上确立起实事求是的思想路线在中国革命全局上的领导地位。遵义会议表明中国共产党已是一个政治上成熟的政党,已能够独立承担领导中国革命的重任。第三,遵义会议在极度危急的情况下,挽救了党,挽救了红军,挽救了革命,成为党的历史上一个生死攸关的转折点,为以后革命的发展创造了必要的条件。

遵义会议后,红军经过整编,提高了战斗力。在毛泽东、周恩来等指挥下,红军灵活地变换作战方向,四渡赤水河,巧渡金沙江,强渡大渡河,飞夺泸定桥,爬雪山,过草地,进入甘肃、陕西,决定把陕北作为长征的落脚点。1935年10月,中央红军与陕北红军在吴起镇会师,1935年10月,红军三大主力在甘肃会宁会师,宣告红军二万五千里长征的胜利结束。

长征胜利的意义在于:党中央和红军主力胜利完成战略转移任务,粉碎了国民党反动派扼杀中国革命、消灭共产党和红军的企图,使中国革命转危为安。长征宣告了敌人围追堵截的破产,广泛宣传了中国共产党的主张,红军到处播下革命的种子,标志着中国革命新局面的开始。长征保存了革命的骨干力量,源万中共党员和近猿万人的红军队伍是中国共产党和红军的精华,构成以后领

导抗日战争和人民解放战争的主干。主力红军转移到西北,在接近抗日前线的西北建立新的革命大本营,有利于新的历史任务的完成。

1931年9月18日,日本发动了侵略中国的九一八事变,并很快占领了中国的东北三省。第二年,又建立了伪满洲国,中国东北三省沦为日本帝国主义的殖民地。1937年7月7日,日军突然袭击上海,又发动了一·二八事变,进一步扩大了对中国的侵略。

九一八事变是日本帝国主义武装侵略中国的开始,它的发生,绝非偶然。因为,侵华是日本的既定国策,尤其是1929年开始的资本主义世界经济危机波及日本后,日本统治集团急于利用侵略中国东北的对外战争来摆脱国内经济危机的困扰。当时的外部条件对日本十分有利:国际上,欧美各国正忙于应付本国经济危机,无暇东顾;中国内部,蒋介石政府正集中重兵围剿红军,无心北顾。日本帝国主义趁此机会,发动了蓄谋已久的侵华战争。

继九一八事变之后的一·二八事变,是日本用武力进一步扩大在中国的独占范围的侵略步骤。蒋介石的不抵抗政策致使日本轻易地占领东北,进一步煽起了日本的侵华野心。一·二八事变的目标是迫使国民政府承认日本占领东北的既成事实,搞满洲独立,并把上海变成日本侵略中国内地的新基地。

九一八事变后,中日民族矛盾开始上升,日本帝国主义成为中华民族的头号敌人,反对日本侵华的民族革命斗争正在成为中国人民的主要斗争。在国共政权对峙的情况下,尽管国民党竭力避免对日冲突,但中华民族与日本帝国主义之间的矛盾斗争是不可调和的。

1935年,日军在华北制造事端,威逼平津,制造华北事变。日本的意图是把华北从中国分离出去。为此,日本采取的第一个步骤是削弱国民政府对地方的控制,通过签订《何梅协定》,这一点得以实现;第二步是策动“华北五省自治”,企图把华北变成第二个“满洲国”。中华民族面临亡国灭种的严重危机。

(庚) 以蒋介石为首的国民政府,在日本侵华的情况下,其政策有