

新精讲 · 高二英语 (上)

主 编 夏天林

副 主 编 彭 莉 田

编 写 扶国英 申富俊

缪顺林 谢凤生

韩国强 陈 辉

朱荣根

新精讲·高二英语(上)

主 编 夏天林

责任编辑 王轶军

出版发行:江苏教育出版社

(南京市马家街 1 号, 邮政编码: 210003)

网 址: <http://www.jspp.com.cn>

经 销: 江苏省新华书店

照 排: 南京展望照排印刷有限公司

印 刷: 江苏印刷厂

(南京市 1 号, 邮政编码: 210003)

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张 10.5 字 200 千字

2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

印数 1000 册

陈 景 范 景 范 景 范 景 范 景 范

鄧· 摇摇摇摇摇摇定价 摇摇元

江苏教育版图书若有印刷装订错误,可向承印厂调换

摇摇苏教版图书邮购一律免收邮费。邮购电话:

025-11111111 邮购地址:南京市马家街 1 号,江苏

教育出版社发行科。盗版举报电话:025-11111111

11111111 提供盗版线索者我社给予奖励。

Contents

Unit 1	Disneyland	1
Unit 2	No smoking , please !	17
Unit 3	Body language	36
Unit 4	Newspapers	51
Unit 5	Charlie Chaplin	66
Unit 6	Mainly revision	84
高二期中综合测试		99
Unit 7	Canada	115
Unit 8	First aid	132
Unit 9	Saving the earth	144
Unit 10	At the shop	158
Unit 11	Hurricane !	173
Unit 12	Mainly revision	193
高二期末综合测试		207
参考答案		223

摇
摇
摇

摇

说摇摇明

在过去十年的教辅图书市场,我社的“精讲”丛书是一个闻名遐迩的品牌。这套丛书之所以成功,关键在于它文如其名,把“精”和“讲”作为最重要的两个特色。所谓“精”,是指它的作者队伍由一批江苏省著名特级教师组成,代表了教育大省江苏的最高教学水平;所谓“讲”,是指“精讲”借助于自己高水平作者队伍,高屋建瓴,精心讲解,帮助学生消化、理解教学内容,提高自身能力。事实证明,这对学生是非常有好处的,学生称赞“课堂里听课搞不懂的问题,看精讲就能解决”,“买一本精讲,就像把特级教师请回家”。

进入新世纪,教育改革呈现日新月异的局面,现代化教育的理念日益深入人心。与以往相比,初、高中各学科的教学内容、教学要求都有了很大变化。根据这个情况,我社推出了“新精讲”丛书。同样文如其名,“新精讲”保留了老“精讲”丛书“精”和“讲”的特色,同时更加突出“新”。

所谓“新”,关键在于“新精讲”面对的是 21 世纪的新教材,因此我们有意识地对作者队伍进行了调整,选择了一批活跃在教学第一线、熟悉教育改革趋势的中青年骨干教师,以使这套丛书适应新世纪教育改革的形势。在内容设置方面,在以往基础上,突出培养学生的创新能力和研究问题的能力,同时给学生尽可能多的练习机会。另一方面,按照我社出精品教辅的要求,我们对丛书的封面、版式、印制都做了精心的设计,使“精讲”这个老品牌拥有了一副新面孔。

江苏省是全国经济、文化较为发达的地区,教学水平一直在全

国处于领先地位。作为身处江苏省的一家专业教育出版社,我们希望通过这套“新精讲”丛书,展示江苏省高水平的教学质量,介绍江苏省优秀教师的教学经验、教学方法。因此,在组稿过程中,我们力求找到一批江苏省最优秀的教师作为作者,语文、数学、化学等学科还采取了公开登报招聘作者的方式。我们相信,凭着一支出类拔萃的作者队伍,凭着我们精益求精打造教辅名牌的工作态度,“新精讲”一定会是一套高质量的教辅图书,“精讲”这个老品牌将会再度辉煌!

编摇摇者

圆园园年 远月

Unit

1

阅读操练

Unit 1

类别 \ 内容	知 识 点
重点单词和词组	yard , horse-drawn , streetcar , film-maker , strict , button , heat , castle , bear , tower , garage , mouse , unsuccessful , operate , beard men's room , sign sb. to do sth. , the Tomorrow Land Building , lose heart , day after day , in this way , go ahead , be well-known as/for/to , in the hope of , imagine doing sth. , take along , bring on , be pleased with
重点句型和交际用语	魏 You can see as far as the coast. 圆 We don 't think there is anything of interest in your pictures. 猿 The parks are the cleanest parks that you can imagine. 源 Excuse me. Can you tell me the way to . . . ? 缘 Excuse me. How can I get to 圆圆圆? 远 Go through the gate and you 'll find the entrance to 圆圆圆 on the other side. 苑 Excuse me , please. Where is the nearest men 's room ?
语 法	宾语从句的用法。 魏 Can you tell me <u>what your parents do</u> ? 圆 May I ask <u>when and where you were born</u> ? 猿 We don 't think <u>there is anything of interest in your pictures</u>. 源 Who knows <u>how long it takes to look around the park</u> ? 缘 I 'm not interested in <u>whether he will come or not</u>.

我们认为你的画并没有什么有趣的地方。

员) 注意本句英语和汉语表达上的区别。英语中有些动词,如 think, believe, suppose 等,当它们后面跟一个具有否定意思的宾语从句时,通常是把主句中的动词变成否定式,而宾语从句中的谓语动词用肯定式。这种现象叫否定的转移。如:

I don't think you've met Professor Johnson. 我想你没有见过约翰逊教授吧。

I don't think his idea is correct. 我认为他的想法不正确。

I don't believe it will rain tomorrow. 我认为明天不会下雨。

I don't believe what he said is true. 我认为他说的不是真话。

圆) 本句中的 of interest 的意思为“有趣的,令人感兴趣的”,相当于 interesting。

英语中类似的表达方式还有:

be of use = useful

be of importance = important

be of help = helpful

be of value = valuable

我们相信,不久你就会成为一位有名的艺术家。

well-known 意为“出名的,著名的”相当于 famous。与 as 搭配,组成 be well-known as,意为“以……而出名”。

与其他词组成的搭配还有:

be well-known for 因……而出名

be well-known to 为……所熟知

It's well-known that 众所周知

I'm sure you'll be well-known as a writer one day. 我肯定你总有一天会成为一个知名的作家。

听到或看到某事而高兴。

be pleased 还可接 **to do / that** 从句 / **wh-**从句等

The boss is very pleased with what the workers have done. 老板对工人所做的工作感到很满意。

I'm pleased at your success. 我为你的成功而高兴。

Goodbye, I'm pleased to have met you here. 再见,在这儿见到你我很高兴。

Tom's parents are much pleased that he has made great progress in English this term. 汤姆的父母为他这学期在英语学习上取得的进步感到很高兴。

所有这些迪斯尼乐园都是由一家公司经营的。

operate 作动词时意为“(使)运转;操作;起作用;管理;经营;动手手术;开刀”。如:

The machine is not operating today. 机器今天坏了。

In 1955 Walt Disney himself operated the first

其名词形式为 **operation**

Disney park. 1955年,沃特·迪斯尼自己创办了世界上第一家迪斯尼乐园。

The doctor decided to operate on him at once. 医生决定立刻给他开刀。

所有这些公园是你想像得出的最干净的公园。

句) 句中 that you can imagine 是定语从句,修饰先行词 parks。由于 parks 为形容词最高级 cleanest 所修饰,定语从句中的关系代词用 that。也就是说,当先行词为形容词最高级所修饰时,定语从句的关系代词常用 that,如果 that 作从句的宾语,常可以省略。如:

He is the longest fellow (that) I ever know. 他是我所认识的个子最高的人。

Uncle Wang is one of the richest men that live in our town. 王大叔是住在我们镇上几个最富有的人中的一个。

圆) imagine 是及物动词,意为“想像,认为”,常用句型为:

imagine + *n.* / *pron.* , imagine + *that* / *what* 从句, imagine doing , imagine sb. / sth. to be. 如:

imagine 接 that 从句时,还常用否定前移

You can hardly imagine his great surprise at the news. 你无法想像他听到这个消息时有多惊讶。

I can't imagine what has happened to him. 我无法想像他发生了什么事。

Just imagine yourself to be on a desert island. 想像一下,你在一个孤岛上会是什么情形。

I don't imagine that he cares. 我想他不会在乎的。

Can you imagine Mary cooking the dinner? 你能想像玛丽竟然会烧饭吗?

imagination 是 imagine 的名词形式,意为“想像,想像力”

员援再免精社早晚拜僧世集造曾增 枣晃 贼桌贼责 燥 贼桌贼爆曾集援
从塔顶你可以看到奇妙的景色。

view 作名词时,意为“风景,景色,看法,意见”,常用于以下的这些短语:

in view 在看得见的地方

in view of 考虑到,由于

in the view of 根据.....的意见

take a view of 持.....的观点

Strangely enough, there was not a house in view. 真奇怪,连一幢

房子也看不到。

In view of the facts ,it seems useless to continue. 从实际情况来看 ,再继续下去是没有用的。

In my view ,he is a fool. 依我看 ,他是个笨蛋。

Everyone should take an optimistic (乐观的) view of the future. 每个人都应该对未来持乐观的态度。

view 与 **sight** , **scene** , **scenery** 的区别 :

view 是可数名词 ,可与 **sight** , **scene** 换用 是小范围所见的 “景色” ;

scenery 是集体名词 ,不可数 ,表示大范围的风光

The view/ sight/ scene from the window is really beautiful. 从窗户这儿看的风景真的很美。

Switzerland is famous for its beautiful scenery. 瑞士以其美丽的风景而出名。

as far as 意为 “远到”、“到……为止”、“一直到”,有路程远,

时间长的意思。

The group of the visitors walked as far as the foot of the mountain. 这群参观者一直走到那座山的山脚下。

We didn 't ride as far as that small village. 我们骑车没有骑到那个小村庄。

as far as 还可作 “就……而论 据……”解 ,等同于 so far as ,后面跟一个从句 ,构成表示程度的状语从句。如 :

As far as I know ,the man in a black coat is our new headmaster. 据我所知 ,那位穿黑大衣的男子是我们的新校长。

As far as I can see ,it 's likely to snow tomorrow. 据我看 ,明天可能要下雪。

as far as 还可作 “就……而论 据……”解 ,等同于 so far as ,后面跟一个从句 ,构成表示程度的状语从句。如 :

有关宾语从句应注意的几个问题：

Ⅰ 连接词。

引导宾语从句的词有连词 **that, whether, if** ; 代词 **who, whose, what, which** ; 副词 **when, where, how, why** 等。其中要注意 **whether** 与 **if** 的区别。

Ⅱ 介词宾语从句常用 **whether** 引导, 且介词有时可省略。如：

It all depends (on) whether they will support us. 这全要看他们会不会支持我们。

I'm not interested in whether he will come or not. 我对他来不来不感兴趣。

Ⅲ 当后面紧接 **or not** 时, 用 **whether**。如：

We didn't know whether/if she was ready or not. 我们不知道她是不是准备好了。

We didn't know whether or not she was ready. (同上)

Ⅳ 时态及语序。

凡是宾语从句, 都要用陈述语序。宾语从句与主句的时态要相互呼应。一般说来, 当主句是现在时或将来时态时, 从句可以是任何时态; 当主句是过去时态时, 从句一般用过去时态; 若从句中表示的是客观真理, 则从句一律用一般现在时; 若从句中有明确的过去时间, 则从句用一般过去时。如：

I know / have heard that they will come. 我知道 (我已经听说) 他们会来。

I knew she was working / worked there. 我知道她在那儿工作。

He said failure is the mother of success. 他说失败是成功之母。

We all know Hong Kong came back in 1997. 我们都知道香港于 1997 年回归祖国。

He told me that he joined the Party in 1980. 他告诉我说他是 1980 年入的党。

Ⅴ 否定前移及其反意疑问句。

动词 **think, believe, suppose, expect, imagine** 等后接表示否定意思的宾语从句时, 常否定前移, 即从句中的否定词 **not** 移到主句中。如：

主语是 **we/I** 时,反意问句形式应根据从句确定

We / I don't believe he is honest, is he? 我想他并不诚实,是吗?

You don't think Mary will come, do you? 你认为玛丽不会来,是吗?

He doesn't expect Mary will help him, does he? 他觉得玛丽不会帮助他,是吗?

复杂特殊疑问句。

适用于否定转移的动词 (另外还有 **be afraid, say**) 也适用于复杂特殊疑问句。如:

Whom do you think he will take along to the concert? 你认为他会带谁去听音乐会?

What did you say his name

was? 你说他叫什么名字?

从句仍然用陈述语序

What are you afraid will happen? 你担心会发生什么事情?

The book can be given to whoever (you think) likes it. 这本书可以给任何 (你认为) 喜欢它的人。

摇摇摇

【例 1】They discussed _____ they could settle the problem without others' help.

A. if B. that C. what D. whether

【解析】答案是 D。本题考查宾语从句的引导词。if 与 whether 在引导宾语从句时没有太大区别,但介词宾语从句与动词 discuss 的宾语从句多用 whether 引导,故选 D。

【例 圆】I will give this book to _____ you think is interested in it.

- A. who B. whom C. whoever D. whomever

【解析】答案是 C。本题考查宾语从句的引导词。you think 作为插入语会对做题产生干扰,我们需要的是宾语从句的主语。whoever 相当于 anyone who,故选 C。

【例 猿】_____ it with me, and I'll see what I can do.

- A. What left B. leaving
C. If you leave D. Leave

【解析】答案是 D。本题考查条件与结果并存的句型,结构为:祈使句 + and / then / or / otherwise + 简单句。祈使句表示条件,简单句表示结果。若表示的条件是肯定的,则用连词 and / then;若表示的条件是否定的,则用连词 or / otherwise。

I. 单项选择

员 The visiting minister expressed his satisfaction with the talks, _____ that he had enjoyed his stay here.

- A. having added B. to add C. adding D. added

圆 I went to join the army in _____, that was when I was in _____ thirties.

- A. the ; the B. / ; my C. / , the D. the ; my

猿 I can hardly imagine two of them _____ the enemies.

- A. defeat B. defeating
C. to defeat D. to have defeated

源 — Excuse me, please. Where is the nearest men's room?
— _____.