

配合义务教育课程标准实验教科书

新教材新学案

世界历史

九年级下册

人民教育出版社教学资源分社策划组编

《新教材新学案》编委会

丛书编委会主任 韦志榕 陈 晨 郑长利

编 委 (按姓氏笔画)

马雅森 王 晶 王永春 王本华 卢 江
李伟科 李松华 陈松铨 赵 昕 赵占良
高俊昌 袁书琪 富 兵 彭前程 章建跃
扈文华 龚亚夫

本 册 主 编

芮 信

编 者

王京玉 温艳丽 陆 云 刘雪利

责 任 编 辑

邓文锋

审 稿

陈 晨 郑长利

审 定

韦志榕

摇

韩景明设计 韩景明设计

新教材新学案

陈景明设计 陈景明设计

世界历史

九年级下册

人民教育出版社教学资源分社策划组编

*

出版发行

(北京市海淀区中关村南大街 22 号院 1 号楼) 邮编: 100047

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京人卫印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 12.5 字数: 300 千字

2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

陈景明设计 陈景明设计
定价: 25.00 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

说 明

第三次全国教育工作会议后，颁发了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，1999年国务院又召开了全国基础教育工作会议，并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》，这一系列文件的颁布，对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时，也给我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用人教版义务教育课程标准实验教材，我们组织编写了这套《新教材新学案》丛书。本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用：

关注教学中教师的导向，更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩，但更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价，更关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授，但也关注课外广泛教育资源的运用。

关注已有的成功的课堂教学模式，更关注运用现代教育理念进行教学模式的创新。

关注学生的学习过程，更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

时代是进步的，教育观念也在与时俱进。新课程标准的实验正在稳步推进，广大一线教师从认识、接受到创造出有价值的实践成果，尚有一个过程。为了帮助教师更好地走进新课程，我们组织了课程专家、人教版实验区有经验的优秀教师和教研人员等编写出这套丛书，欢迎广大读者提出批评和建议，以便再版修订时参考。

在《新教材新学案》丛书编写过程中，引用了部分相关材料，有的已与原作者取得联系，但有些无法与原作者联系，希望原作者看到此书后，与我们联系，以便支付相应的稿酬，谢谢合作。

注：人民教育出版社出版的《素质教育新学案》（配合义务教育课程标准实验教科书）教辅图书员~怨年级各册，从1999年秋季开始更名为《新教材新学案》，以便与人民教育出版社出版的配合普通高中课程标准实验教科书的《新教材新学案》教辅品牌相统一。此更名启事已在我社《新书导报》1999年第一期刊登。由此带来的不便，请各位谅解！

编 者

1999年 10月

目 录

第一单元 苏联社会主义道路的探索	(员)
第 员课 俄国十月革命	(员)
第 圆课 对社会主义道路的探索	(缘)
第一单元自测题	(愿)
第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界	(员园)
第 猿课 凡尔赛—华盛顿体系	(员园)
第 源课 经济大危机	(员猿)
第 缘课 法西斯势力的猖獗	(员苑)
第二单元自测题	(员怨)
第三单元 第二次世界大战	(圆猿)
第 远课 第二次世界大战的爆发	(圆猿)
第 苑课 世界反法西斯战争的胜利	(圆苑)
第三单元自测题	(圆愿)
第四单元 战后主要资本主义国家的发展变化	(猿猿)
第 愿课 美国经济的发展	(猿猿)
第 怨课 西欧和日本经济的发展	(猿怨)
第四单元自测题	(猿猿)
第五单元 社会主义国家的改革与演变	(源苑)
第 员园课 苏联的改革与解体	(源苑)
第 员员课 东欧社会主义国家的改革与演变	(源怨)
第五单元自测题	(缘园)
第六单元 亚非拉国家的独立和振兴	(缘缘)
第 员圆课 亚非拉的奋起	(缘缘)
第 员猿课 动荡的中东地区	(缘愿)

第六单元自测题	625
第七单元战后世界格局的演变	625
第 1 课 冷战中的对峙	625
第 2 课 世界政治格局的多极化趋势	625
第 3 课 世界经济的“全球化”	625
第七单元自测题	625
第八单元现代科学技术和文化	625
第 1 课 第三次科技革命	625
第 2 课 现代文学和美术	625
第 3 课 现代音乐和电影	625
第八单元自测题	625
期末测试题	625
参考答案	625

第一单元

苏联社会主义道路的探索

第1课 俄国十月革命

【课程导入】

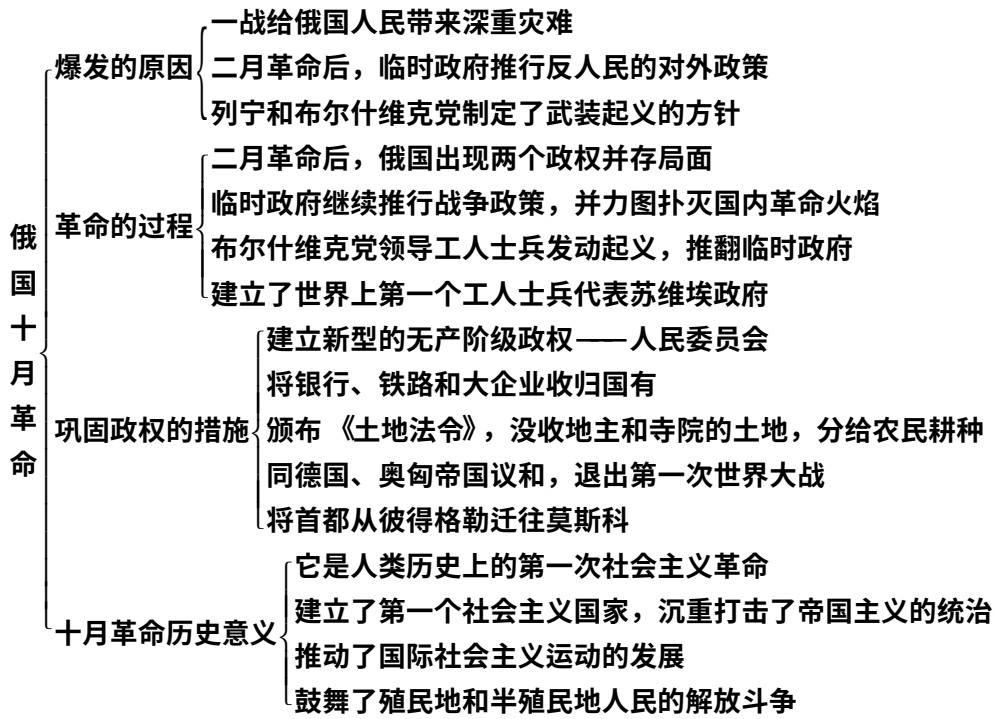
右图中的列宁化了装，列宁为什么要化装呢？这要从十月革命前的俄国说起。

1917年，被沙皇政府拖入一战苦难深渊的俄国人民发动了“二月革命”，一举推翻了统治俄国三百多年的沙皇专制政府。但是，刚刚上台的资产阶级临时政府无视俄国人民渴望和平的愿望，继续推行战争政策。早已被战争和饥饿折磨得痛苦不堪的俄国人民怒火万丈，他们在布尔什维克党的领导下走上街头，举行反战示威，结果遭到临时政府的残酷镇压。七月流血事件擦亮了工人和士兵的双眼，他们渴望早日停止战争，实现和平。临时政府的镇压，也给列宁和他的政党发动武装起义提供了绝佳机会。列宁当机立断，召开布尔什维克党紧急会议，确定了武装起义的方针。就在起义的准备工作紧锣密鼓地进行的时候，临时政府派出大批军警、宪兵和密探，在大街小巷搜捕列宁，企图扼杀武装起义。面对疯狂的敌人，列宁毫不畏惧，他让战友为自己化好装，躲过敌人的搜查与盘问，来到起义指挥所——斯摩尔尼宫，指挥了这场震惊世界的武装起义。



十月革命是一场什么性质的革命？它将给俄国人民带来什么？相信同学们学完这节课后会找到答案。

【知识网络】



【学习探索】

假如你是一位生活在一战期间的俄国人，那么，你一定能够理解俄国人民为什么要推翻沙皇专制政权和资产阶级临时政府；如果你是一位起义军战士，你最希望布尔什维克党在夺取政权后带给人民什么东西？

假如你是十月革命时的一位俄国工人或农民，你一定能够懂得革命后布尔什维克党采取的每项措施，都是为了巩固工农自己的国家，都反映了俄国人民的基本要求。

假如你是一位处在一战后初期的殖民地或半殖民地国家的下层人民，你是否也渴望自己的国家能够像俄国那样，通过革命摆脱殖民枷锁，建立一个只属于工农自己的国家。

【自我测评】

一、选择题

- 1. 1917年 2月俄国二月革命推翻的是（ ）
A. 资产阶级临时政府 B. 沙皇专制政府 C. 工兵代表苏维埃 D. 帝国主义的傀儡政府
- 2. 十月革命爆发时，统治俄国的政权是（ ）
A. 沙皇专制政府 B. 资产阶级临时政府

人民委员会

工兵代表苏维埃

十月革命后，苏维埃政府实施的措施中最得人心的是（摇摇）

建立新型无产阶级政权

颁布《土地法令》

宣布退出第一次世界大战

将银行、铁路和大企业收归国有

苏维埃政权用了多长时间，才粉碎了国内外反动势力的颠覆活动（摇摇）

那一年摇摇摇摇月两年摇摇摇摇月三年摇摇摇摇月四年

二、填空题

当第一次世界大战还在进行的时候，摇摇年摇摇月，俄国爆发了“摇摇摇摇”，推翻了沙皇专制统治。革命后出现了资产阶级摇摇摇摇和摇摇摇摇并存的局面。

摇摇年 月，长期流亡在外的布尔什维克党领袖摇摇摇摇回到俄国首都彼得格勒，受到成千上万工人和士兵的欢迎。月，布尔什维克确定了摇摇摇摇的方针。月 日，摇摇摇摇武装起义取得胜利，推翻了摇摇摇摇。

三、连线题

沙皇专制政权摇摇摇摇摇摇摇摇俄国十月革命

资产阶级临时政府

《土地法令》

人民委员会

俄国二月革命

四、简答题

十月革命后，苏维埃政府为巩固政权采取了哪些措施？

【资料下载】

十月革命解决了哪些俄国社会矛盾？

十月革命是人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命，也是俄国历史上最深刻的一次社会革命。那么，这次革命解决了哪些社会矛盾呢？

首先，它解决了农民阶级与沙皇专制统治的矛盾。年改革后，俄国资本主义迅速发展，但俄国仍存在着大量封建农奴制残余。表现为：农村保留着贵族地主大土地所有制和封建剥削形式，政治体制上保留着沙皇专制制度。农民虽然得到了土地，但为此交付的赎金却高达 亿卢布。

其次，解决了无产阶级与资产阶级之间的阶级矛盾。一战前，资本主义垄断组织已在国家经济生活中起重要作用，但俄国的垄断资本还依赖于沙皇专制制度的庇护与支持，所以，俄国无产阶级与垄断资产阶级的矛盾中还含有无产阶级同沙皇专制制度的矛盾。

再次，解决了俄国帝国主义与其他帝国主义国家以及殖民地半殖民地国家的矛盾。一

方面，沙皇俄国对中国、伊朗、土耳其和巴尔干国家输出资本，掠夺资源，镇压当地的民族解放运动；在争夺殖民地和势力范围上，沙俄同日、德等国的矛盾日趋尖锐。另一方面，俄国的落后造成本国对外国资本的很大依赖性，备受西方帝国主义国家的剥削和制约。因此，俄国无产阶级面临的革命任务比任何其他国家的无产阶级更为重大。这是社会主义革命首先在俄国爆发的重要原因。

最后，解决了俄国人民同资产阶级临时政府的矛盾。二月革命后出现了两个政权并存的局面，资产阶级临时政府继续参战，受到人民群众的强烈反对。彼得格勒工人和士兵上街示威，要求全部政权归苏维埃。

综上所述，十月革命是俄国社会矛盾激化的必然结果。革命后苏维埃政府的成立，为解决上述矛盾创造了条件。

【思维拓展】

思考题：1917年，俄国在一年之中为什么会发生两次革命？这两次革命的主力是些什么人？列宁领导的布尔什维克党抓住了什么关键问题，赢得了俄国人民的支持，最终掌握了政权？

思考题：十月革命胜利后，苏俄政府为什么要同德国、奥匈帝国议和，退出第一次世界大战？

思考题：毛泽东说：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”这句话的深刻含义是什么？

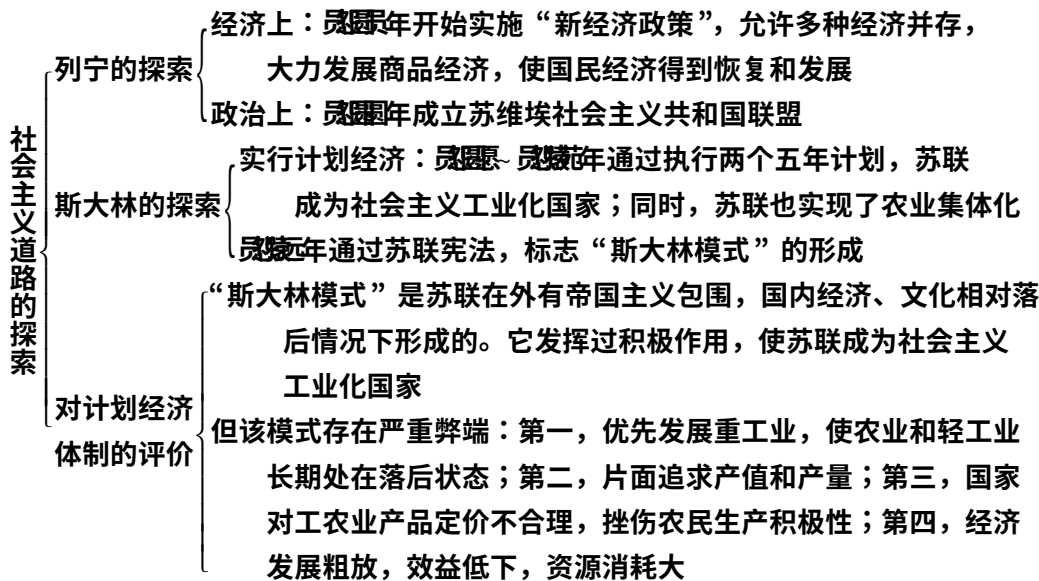
第 2 课 对社会主义道路的探索

【课程导入】

右图是苏联社会主义的两位领导人列宁和斯大林。关于列宁，人们都知道他最早提出了社会主义“可以在帝国主义的薄弱环节最先取得胜利”的理论，而对他在社会主义道路的探索方面却知之甚少。长期以来，人们认为斯大林开创的计划经济体制是唯一符合马克思主义理论的社会主义建设模式。至少在半个多世纪内，世界上大多数社会主义国家都对此深信不疑。而对列宁曾经尝试过的“新经济政策”，人们只是把它当成一个特例，并不以为然。那么，社会主义究竟应该走什么道路？列宁的“新经济政策”和“斯大林模式”哪一个更适合苏联国情？让我们结合苏联对社会主义道路的探索，作一个比较和鉴别吧！



【知识网络】



【学习探索】

假如你是列宁，你能够领导自己的国家在帝国主义强国的包围封锁下从容发展经济吗？如果不能，你将采取什么办法加速经济发展？你是否认为资本主义和社会主义是水火不相容的？

阅读材料 斯大林对社会主义道路的探索与列宁有何不同？为什么要在苏联实行高度集中的计划经济体制？该体制的弊病能否克服？怎样才能克服？

【自我测评】

一、选择题

1. 苏俄实施“新经济政策”的原因是 ()

A. 十月革命后广大人民生活极端痛苦

B. 农民不满“战时共产主义”政策

C. 国内战争结束后，苏俄面临恢复国民经济的任务

D. 列宁要把苏俄建成社会主义工业化强国

2. 苏维埃社会主义共和国联盟成立于 ()

A. 1922年 12月 B. 1924年 12月

C. 1922年底

D. 1924年底

3. 苏联社会主义工业化完成于 ()

A. 1928年

B. 1929年

C. 1932年

D. 1933年

4. 下列选项中不属于“斯大林模式”弊病的是 ()

A. 优先发展重工业，轻视农业和轻工业的发展

B. 过分强调产值和产量，忽视产品的种类和质量

C. 国家对农产品定价过低，对工业品价格定得过高

D. 注意调动生产者的积极性

二、填空题

国内战争结束后，苏俄进入恢复时期，苏维埃政府面临的首要任务是恢复经济。在列宁的领导下，1921年苏俄开始实行新经济政策。允许多种经济成分并存，大力发展商品经济，促进了国民经济的恢复和发展。

苏联成立之初，除俄罗斯联邦、乌克兰、白俄罗斯、格鲁吉亚、亚美尼亚、阿塞拜疆、外，还有爱沙尼亚、拉脱维亚和立陶宛，后来，苏联扩大到15个加盟共和国。

1936年，苏联新宪法宣布苏联是社会主义国家，新宪法的制定，标志着“斯大林模式”的形成。

三、材料解析题

阅读下列材料

1921年，列宁说：“在一个遭受帝国主义战争破坏的国家里，实行余粮收集制，禁止自由贸易……不仅是维持生活和对付战争，已经超越‘一般革命’和任务，而是共产主义的任务，是推进社会主义的主要门径。”

请回答：

(员 十月革命后，苏维埃政府为什么要实行“余粮收集制”？

(圆 你认为列宁推进俄国社会主义道路的这种办法是否可行？

四、简答题

自十月革命至 20 世纪 30 年代，苏俄（苏联）国内经济政策有何变化？结果如何？

【资料下载】

列 列 列

原名弗拉基米尔·伊里奇·乌里扬诺夫，俄国布尔什维克党领导人。列宁被认为是历史上最有影响的人物之一。1870 年出生在俄国辛比尔斯克市。父亲是一位政府官吏。他的哥哥亚历山大因参与谋刺沙皇被处死刑。10 岁时，列宁已经成为一位热情的马克思主义者。1897 年由于参加革命活动被沙皇政府逮捕，流放西伯利亚。当俄国社会民主工党分裂成两派时，他成为布尔什维克党的领袖。第一次世界大战使人们对沙皇制度极为不满。1917 年 2 月沙皇政府被推翻，列宁得悉后立即返回俄国。归国后，他敏锐地察觉到虽然已经建立了临时政府，但它并非大权在握；布尔什维克党党员虽然人数不多，但此时却是夺取政权的良机。他号召布尔什维克立即组织起义以推翻临时政府。2 月，列宁被迫转入地下。3 月，起义获得成功，列宁成为新国家的首脑。作为政府领导人，列宁起初实行一种完全社会主义化的经济体制——战时共产主义。当未取得预期结果时，列宁采取了灵活的态度，改变自己原来的主张，建立了一种新的经济体制——新经济政策。1920 年 3 月，列宁患了严重的中风。1924 年去世。列宁去世后，对他的遗体作了认真的防腐保存处理，并将之安放在莫斯科红场一座宏伟的陵墓里供人瞻仰。

【思维拓展】

结合所学，认识新经济政策和高度集中的计划经济体制，是苏联两位领导人列宁和斯大林在特定的历史条件下，对苏联社会主义道路进行的探索。

新经济政策是列宁依据国情找到的适合苏联经济发展的道路，高度集中的计划经济体制是斯大林依据一战后世界形势的变化，对列宁道路的调整。计划经济体制对社会主义的发展有着深远的影响。

第一单元自测题

一、选择题

下列选项中，哪一项是引发二月革命爆发的直接原因？（摇摇）

第一次世界大战给俄国人民带来深重的灾难

沙皇专制统治对广大人民的残酷剥削压榨

布尔什维克党提出了武装起义的计划

协约国支持德国对俄国的武装干涉

俄国二月革命后成立的政府是（摇摇）

沙皇专制政府 资产阶级临时政府

人民委员会

江兵代表苏维埃

促成布尔什维克党提出用武装起义推翻临时政府的原因是（摇摇）

列宁回到彼得堡

临时政府对外奉行投降政策

临时政府继续战争

临时政府拒绝给农民土地

十月革命后建立的苏维埃政权的领导机构是（摇摇）

临时政府

人民委员会

士兵委员会

起义指挥部

俄国十月革命就其斗争形式而言，其基本形式是（摇摇）

暴力基础上和平交权

以武力夺权

从农村到城市的夺权

和平夺权

下列十月革命后新政府采取的政策中，最受农民欢迎的是（摇摇）

将工厂企业收归国有

颁布《土地法令》

实行“余粮收集制”

实行农业集体化

苏维埃俄国迁都莫斯科是在（摇摇）

1917年 7月

1917年 5月

1918年 7月

1918年 5月

苏俄国内战争结束后，苏维埃政府面临的首要任务是（摇摇）

向协约国索取战争补偿

与德国签署停战协定

恢复被战争破坏了的经济

大力发展商品经济

苏联前两个五年计划取得的成绩是（摇摇）

形成了部门齐全的工农业生产体系

实现了国家社会主义工业化

1926年工业总产值跃居欧洲第一，仅次于美国

1925年广泛吸收外资，投资能源建设

1927年我国工业总产值跃居世界第二位是在（1927年）

1928年1929年1930年1931年1932年1933年1934年1935年1936年1937年1938年1939年1940年1941年1942年1943年1944年1945年1946年1947年1948年1949年1950年1951年1952年1953年1954年1955年1956年1957年1958年1959年1960年1961年1962年1963年1964年1965年1966年1967年1968年1969年1970年1971年1972年1973年1974年1975年1976年1977年1978年1979年1980年1981年1982年1983年1984年1985年1986年1987年1988年1989年1990年1991年1992年1993年1994年1995年1996年1997年1998年1999年2000年2001年2002年2003年2004年2005年2006年2007年2008年2009年2010年2011年2012年2013年2014年2015年2016年2017年2018年2019年2020年2021年2022年2023年2024年2025年2026年2027年2028年2029年2030年2031年2032年2033年2034年2035年2036年2037年2038年2039年2040年2041年2042年2043年2044年2045年2046年2047年2048年2049年2050年2051年2052年2053年2054年2055年2056年2057年2058年2059年2060年2061年2062年2063年2064年2065年2066年2067年2068年2069年2070年2071年2072年2073年2074年2075年2076年2077年2078年2079年2080年2081年2082年2083年2084年2085年2086年2087年2088年2089年2090年2091年2092年2093年2094年2095年2096年2097年2098年2099年2100年

1921年列宁说：“我们计划……用无产阶级国家直接下命令的办法在一个小农国家里按共产主义原则来调整国家的产品生产和分配。现实生活说明我们错了。”列宁所说的“办法”是指（1921年）

1922年没收地主的土地分配给农民 1923年将大企业和工厂全部收归国有

1924年无偿地征收农民的粮食 1925年实行战时共产主义政策

1926年关于斯大林创立的高度集中的政治经济体制，下列说法中正确的是（1927年）

①基本上适应了苏联当时的生产力发展水平 ②有严重的缺点和弊病 ③后来对苏联国民经济发展起了阻碍作用 ④我国社会主义建设中曾经采用其方法

1928年①②③ 1929年②③④ 1930年①③④ 1931年①②③④

二、填空题

1917年十月革命后，列宁担任了世界第一个工人士兵代表苏维埃政府——“1918年”的主席；俄国正式退出第一次世界大战的标志是与1919年和1920年议和。

1921年苏俄“新经济政策”与战时共产主义政策最大的不同点，是允许1922年经济并存，大力发展1923年经济。最终，它促进了国民经济的恢复和发展。

1925年俄国十月社会主义革命是人类历史上第一个获得胜利的1926年革命。苏联从传统的1927年转化成强盛的1928年是在1929年五年计划期间完成的。

三、材料解析题

阅读下列材料

列宁在 1921年说：“目前已很清楚，我们用冲击的办法，即用简捷、迅速、直接的办法实行社会主义和分配的原则的尝试已经失败了……政治形势向我们表明，在许多问题上，必须退到国家资本主义上去，从冲击转到围攻的方法上去。”

请回答：

（1）材料中列宁所说的“实行社会主义和分配的原则的……失败”指的是什么？

（2）苏俄倒退到“国家资本主义上去”的政策叫什么？最突出的特点是什么？

（3）为什么要实行这种政策的调整？

四、简答题

十月革命能够取得胜利的历史条件是什么？它有何伟大历史意义？

第二单元

凡尔赛—华盛顿体系下的世界

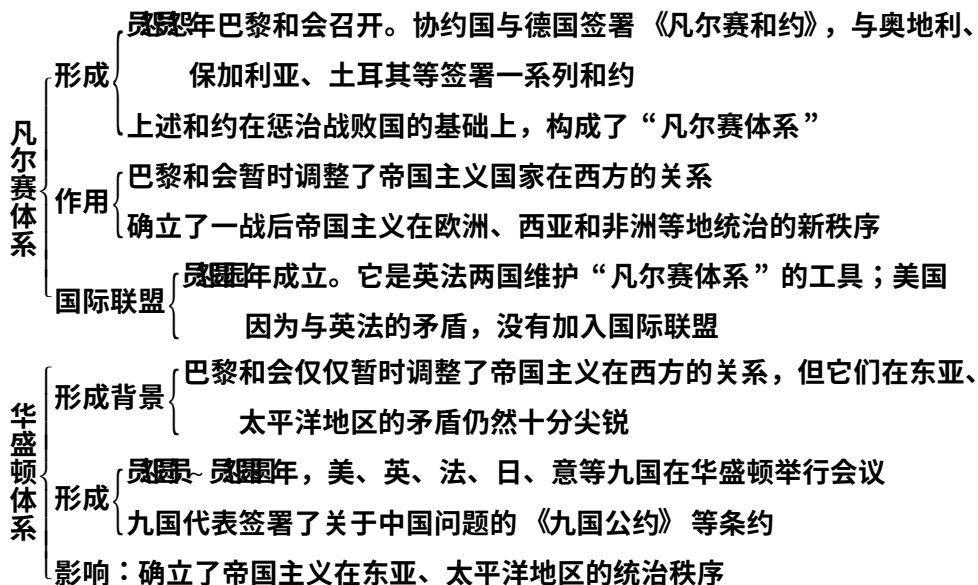
第3课 凡尔赛—华盛顿体系

【课程导入】

你认识右边照片上的人物吗？你知道中国的五四爱国运动发生在哪一年吗？你知道五四运动为什么会发生吗？假如你知道它是因为 1919 年由帝国主义列强控制下的“巴黎和会”，无视中国的主权和民族情感而招致中国人民的愤怒，那么，你是否会产生一种迫切需要了解“巴黎和会”的冲动呢？你是否想知道：巴黎和会是一个什么样的会议？谁操纵了它？为什么中国的主权和民族情感会被外国列强所伤害？为什么一些号称文明世界的西方大国竟会无视一个参加了协约国集团并为战胜同盟国作出贡献的中国的外交要求呢？学完这节课你将找到答案。



【知识网络】



【学习探索】

- 请结合帝国主义战胜国对战败国进行宰割的史实，认识巴黎和会的本质。
- 请对比帝国主义列强在东亚、太平洋地区的争夺和华盛顿会议后美国国际地位的提高，认识一战后国际关系的发展。
- 结合帝国主义政治经济发展不平衡规律，认识凡尔赛—华盛顿体系存在的暂时性。

【自我测评】

- 一、选择题
 - 1919年在法国召开的巴黎和会要解决的主要问题是（ ）
 - 协约国与同盟国的矛盾
 - 战胜国与战败国之间的矛盾
 - 英、法、日等国与美国的矛盾
 - 英、美、法等国与德国的矛盾
 - 操纵巴黎和会的主要帝国主义国家有（ ）
 - 英、法、美、日
 - 英、法、美
 - 英、法、美、意
 - 英、法、日
 - 下列选项对巴黎和会内容的表述，不准确的是（ ）
 - 法国收回了阿尔萨斯和洛林
 - 禁止德国实行义务兵役制
 - 德国的海外殖民地由英、法、美、日等国瓜分
 - 由协约国成立“赔款委员会”，决定德国的赔款总数
- 二、填空题
 - 1919年，战胜的 在法国 召开有 国参加的和平会议，英国首相 、法国总理 和美国总统 成为会议的主宰。
 - 凡尔赛体系中，除对德和约外，还包括对 、 、 、 等国的和约。它们确立了一战后帝国主义在 、 和 的统治秩序。
- 三、材料解析题
 - 阅读《九国公约》的有关材料
 - “不得因中国状况，乘机营谋特别权利，而减少友邦人民之权利，并不得奖许有害友邦安全之举动。
 - 为适应中国之门户开放，或各国商务实业机会均等之原则更为有效起见，缔约各国，除中国外，协定不得谋取或赞助本国人民谋取——
 - （一）任何办法，为自己利益起见，欲在中国任何指定区域内，获取关于商务或经济发展之一般优越权；
 - （二）任何专利或优越权，可剥夺他国人民在华从事正当商务实业之权利，或他国人民与中国政府或任何地方官从事任何公共企业之权利，抑或其范围之扩张，期限之长久，