

配合义务教育课程标准实验教科书

新教材新学案

世界历史

九年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

XINJIAOCAI XINXUEAN

新教材新学案

SHIJIELISHI

世界历史

九年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

※

出版发行

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

网址: <http://www.pep.com.cn>

印刷厂印装 全国新华书店经销

※

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 7.25 字数: 140 000

2005 年 6 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 次印刷

印数: 00 001~000 000 册

ISBN 7-107-18700-7 定价: 8.60 元
G·11790 (课)

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

《新教材新学案》编委会

丛书编委会主任 韦志榕 陈 晨 郑长利

编 委 (按姓氏笔画)

马雅森	王 晶	王永春	王本华	卢 江
李伟科	李松华	陈 其	陈松铨	赵 昕
赵占良	赵晓非	高俊昌	袁书琪	富 兵
彭前程	章建跃	扈文华	龚亚夫	

本册主编

许 斌

编 者

高 燕	李坤庆	王茂富	高为周	李雪梅
罗秋芳	李 莉	刘 勇	司文莘	曾肖玲
崔立川	刘新宇	彭明菊	赵 励	徐贵亮
刘玉迪				

责任编辑

邓文锋

审 稿

陈 其

说 明

第三次全国工作会议后，颁发了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议，并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》，这一系列文件的颁布，对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时，也给我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用人教版义务教育课程标准实验教材，我们组织编写了这套《新教材新学案》丛书。本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用：

关注教学中教师的导向，更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩，更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价，更关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授，但也关注课外广泛教育资源的运用。

关注已有的成功的课堂教学模式，更关注运用现代教育理念进行教学模式的创新。

关注学生的学习过程，更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

时代是进步的，教育观念也在与时俱进。新课程标准的实验正在稳步推进，广大一线教师从认识、接受到创造出有价值的实践成果，尚有一个过程。为了帮助教师更好地走进新课程，我们组织了课程专家、人教版实验区有经验的优秀教师和教研人员等编写出这套丛书，欢迎广大读者提出批评和建议，以便再版修订时参考。

在《新教材新学案》丛书编写过程中，引用了部分相关材料，有的已与原作者取得联系，但有些无法与原作者联系，希望原作者看到此书后，与我们联系，以便支付相应的稿酬，谢谢合作。

注：人民教育出版社出版的《素质教育新学案》（配合义务教育课程标准实验教科书）教辅图书1~9年级各册，从2005年秋季开始更名为《新教材新学案》，以便与人民教育出版社出版的配合普通高中课程标准实验教科书的《新教材新学案》教辅品牌相统一。此更名启事已在我社《新书导报》2005年第一期刊登。由此带来的不便，请各位谅解！

编 者

2005年5月

目 录

第一单元 人类文明的开端.....	1
第 1 课 人类的形成.....	1
第 2 课 大河流域——人类文明的摇篮.....	4
第 3 课 西方文明之源.....	8
第一单元自测题	11
第二单元 亚洲和欧洲的封建社会	14
第 4 课 亚洲封建国家的建立	14
第 5 课 中古欧洲社会	17
第二单元自测题	20
第三单元 古代文明的传播与发展	22
第 6 课 古代世界的战争与征服	22
第 7 课 东西方文化交流的使者	27
第 8 课 古代科技与思想文化（一）	30
第 9 课 古代科技与思想文化（二）	33
第三单元自测题	36
第四单元 步入近代	39
第 10 课 资本主义时代的曙光.....	39
第 11 课 英国资产阶级革命.....	42
第 12 课 美国的诞生.....	44
第 13 课 法国大革命和拿破仑帝国.....	46
第 14 课 “蒸汽时代”的到来.....	48
第四单元自测题	50
第五单元 殖民扩张与殖民地人民的抗争	53
第 15 课 血腥的资本积累.....	53
第 16 课 殖民地人民的抗争.....	58

第六单元 无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强 62

 第 17 课 国际工人运动与马克思主义的诞生 62

 第 18 课 美国南北战争 66

 第 19 课 俄国、日本的历史转折 70

 第五、六单元自测题 74

第七单元 垄断资本主义时代的世界 77

 第 20 课 人类迈入“电气时代” 77

 第 21 课 第一次世界大战 80

 第七单元自测题 83

第八单元 璀璨的近代文化 85

 第 22 课 科学和思想的力量 85

 第 23 课 世界的文化杰作 88

 第八单元自测题 91

期末测试题 93

参考答案 96

第一单元

人类文明的开端

第1课 人类的形成

【课程导入】

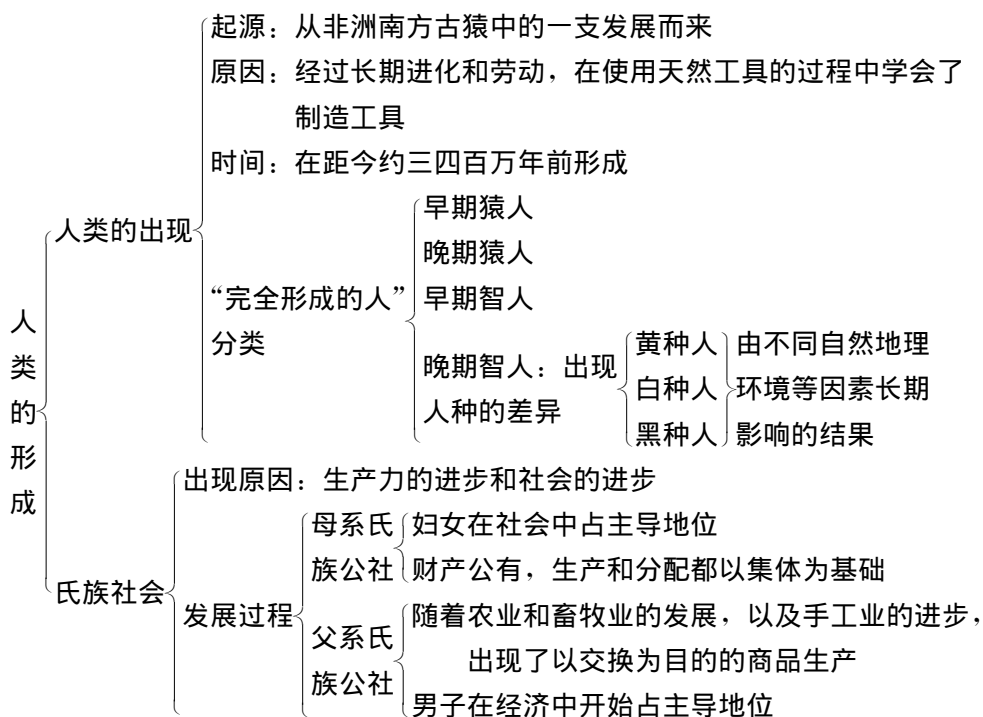
人类是怎样产生的？中外有很多神话传说。我国有女娲抟土造人的传说，西方有上帝创造亚当、夏娃的故事（如右图）。当然，这些只是神话传说。现代人类起源于什么呢？它是怎样发展成为现代人类的？世界上的三大主要人种是如何产生的？在原始社会，人类又经历了哪两个不同的时期？为什么会发生这样的发展变化呢？

现在就让我们一起穿越时空隧道，回到远古时代去探寻其中的秘密。



上帝创造亚当、夏娃

【知识网络】



【学习探索】

1. 假如真能穿越时空隧道，你是一位解说员，要向游客介绍人类的起源和人种差异的出现，并且要向游客生动准确地描述母系氏族社会和父系氏族社会的生产生活场景及其发展变化的原因、原始社会的解体等，你能做到吗？

2. 父系氏族社会出现了部落间的产品交换和以交换为目的的商品生产，对比现在的产品交换和商品生产，看看会有哪些不同呢？

3. 原始社会的氏族中，人们共同劳动，共同生活，共享劳动果实，财产公有，是不是实现了孟子所说的“老吾老，以及人之老，幼吾幼，以及人之幼”呢？为什么？

4. 如果班级举办一次故事会，你能为同学们讲一讲反映母系氏族社会和父系氏族社会特点的神话传说吗？

5. 你能不能根据所学到的知识解释原始社会解体的原因？

【自我测评】

一、选择题

- 促使古猿向人进化的主要因素是（ ）
A. 自然环境的变化 B. 劳动 C. 生产力发展 D. 生产工具的进步
- 在人的进化过程中，下列进化阶段的先后顺序是（ ）
①早期猿人 ②晚期猿人 ③早期智人 ④晚期智人
A. ①②③④ B. ①③②④ C. ③④①② D. ③①②④
- 导致人种差异的主要原因是（ ）
A. 自然地理环境等多种因素长期影响 B. 进化阶段不同
C. 体貌特征不同 D. 生活习惯不同
- 下列关于母系氏族的说法，错误的是（ ）
A. 实行群婚
B. 妇女在社会中占主导地位
C. 财产公有，生产和分配以集体为基础
D. 商品生产出现并占主导地位

二、填空题

- _____出现的同时，现代人种的差异也显现出来。根据人的体貌特征，世界上的人类分为三大主要人种，即通常所说的_____、白种和_____人。
- 随着_____和_____的进步，出现了氏族。随着_____和_____的发展，以及手工业的进步，部落间的产品交换和以_____为目的的_____出现了。

三、填表题

进化阶段	主要代表
早期猿人	
	印尼爪哇人
	德国尼安德特人 中国丁村人
晚期智人	中国山顶洞人

【资料下载】

今天散布在世界各地的现代人来自何方呢？是来自同一个地方，还是由当地古人类进化而来的，还是有其他原因？这是人类学家们长期研究的一个问题。

现在很多人都认为世界上所有的现代人都是来自非洲大陆。大约在 20 万年前，由于自然生态的巨大变化，东非肯尼亚一带的黑人——俾格米人开始走出非洲，大约在 10 万年前，他们到达了现在的中东一带，然后散布到亚洲各地。大约到 6 万年前，他们到达了今天的美洲和澳洲，逐渐取代了世界各地原来的直立人，演化为全世界各地现代人的共同祖先。1999 年，美国得克萨斯州大学人类遗传学中心的科学家和中国科学家联合撰文指出，通行的基因研究证明，中国的智人也就是亚洲的黄种人的祖先也是来自非洲的黑人，大约在 4 万年到 6 万年前，非洲的现代人来到中国南部，逐渐取代了亚洲大陆上的古人。但是，也有一些学者反对人类共有非洲祖先的观点。例如，有中国学者认为中国的现代人起源于中国的早期智人，他们认为中国各地发现的古人类化石证明，从以北京猿人为代表的直立人到现代中国人，中间从来没有间断过，只不过是附带有少量的杂交。

【思维拓展】

结合现代生活，你认为父系氏族代替母系氏族是好事还是坏事？为什么？（本题允许有不同看法和不同观点，只要言之成理即可）

你认为人与动物的根本不同是什么？为什么？

第 2 课 大河流域——人类文明的摇篮

【课程导入】

“啊，尼罗河，我赞美你，你从大地涌流出来，养活着埃及……一旦你的水流减少，人们就停止了呼吸。”这是古代埃及人赞颂尼罗河的诗篇，说明了古代埃及和尼罗河息息相关。除了埃及，你还知道哪几个文明古国？她们诞生的相同地理条件是什么？

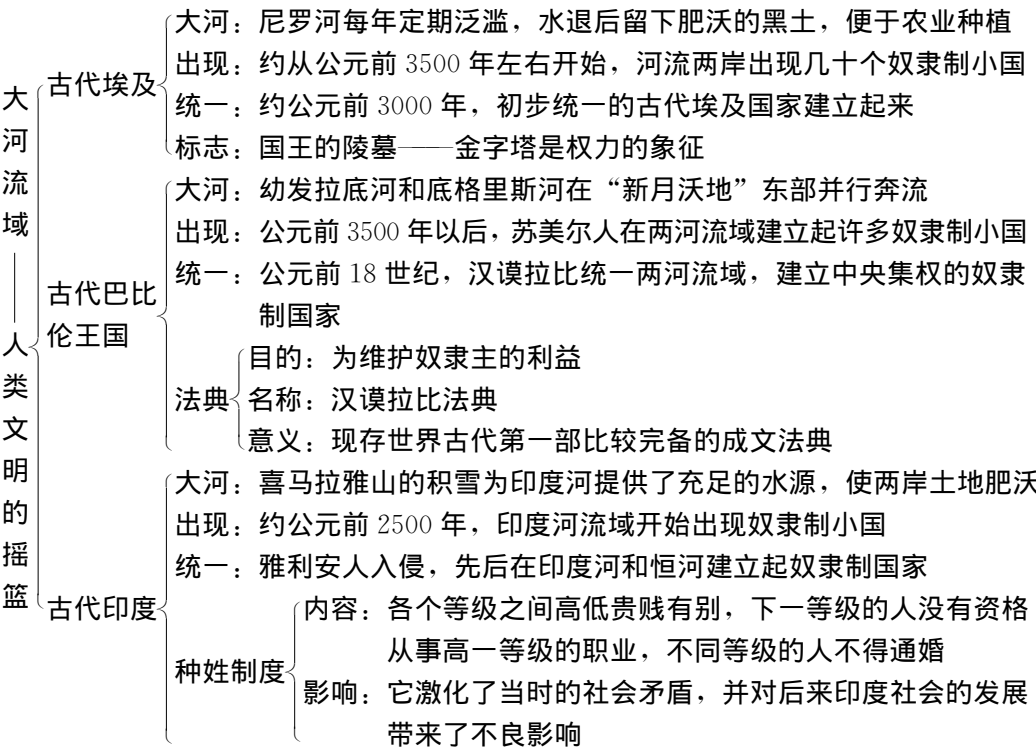


尼罗河

四大文明古国分别形成于什么时间？她们各自的发展史是怎样的？为什么称她们为文明古国？

让我们一起走进那个久远而又神秘的时代吧。

【知识网络】



【学习探索】

1. 如果你是班级中的宣传委员，恰好学校要举办一期“感悟文明——回顾四大文明古国板报展”比赛，你准备搜集使用哪些资料来突出四大古国的特色？如果由你来担任板报讲解员，不妨现在就试着介绍一段给同学们听听。

2. 古代埃及和古巴比伦的奴隶与我国夏商周时期奴隶的处境有什么相同点？

3. 你是如何理解“埃及是‘尼罗河的馈赠’”（Egypt is ‘the gift of the Nile’）这句话的？同时，想一想为什么我国称黄河为“母亲河”？结合黄河的现状，谈谈你的感受和建议。

4. 四大文明古国的确有其辉煌灿烂的文明成就，但这一切都是建立在奴隶主对奴隶的残酷压榨之上的。为什么人们共同劳动、共同分享劳动果实的原始社会没有被称作“文明”，而出现了人压迫人的现象后，却被称为“文明古国”了呢？这个问题应该如何解释？

【自我测评】

一、选择题

- 古代埃及是世界上最早的奴隶制国家之一，其统一的时间为（ ）
 - 约公元前 3500 年
 - 约公元前 3000 年
 - 约公元前 22 世纪
 - 约公元前 16 世纪
- 下列关于金字塔的说法，错误的是（ ）
 - 是国王的巨型陵墓
 - 是古巴比伦文明的象征
 - 是奴隶和劳动人民被奴役的象征
 - 是国王权力的象征
- 亚洲西部人类文明的又一摇篮是（ ）
 - 印度河流域
 - 尼罗河流域
 - 两河流域
 - 黄河流域
- “新月沃地”居住的人群中，建立了古巴比伦王国的是（ ）
 - 古埃及人
 - 苏美尔人
 - 希伯来人
 - 腓尼基人
- 汉谟拉比制定法典的主要目的是（ ）
 - 维护奴隶主的利益
 - 扩大公民权利
 - 实行种姓制度
 - 促进经济发展
- 古代埃及、巴比伦、印度文明产生的相同原因有（ ）
 - 经济发达
 - 地处大河流域
 - 人类出现较早
 - 较早建立奴隶制国家
- 世界上最古老的两个文明发生在（ ）
 - ①长江流域
 - ②黄河流域
 - ③印度河流域
 - ④恒河流域
 - ⑤两河流域
 - ⑥尼罗河流域
 - ①③
 - ④⑥
 - ③②
 - ⑤⑥

二、填空题

1. 公元前 18 世纪，古巴比伦国王_____统一了两河流域，建立起中央集权的_____制国家，制定了一部维护_____阶级利益的法典，_____是世界现存古代第一部比较完备的_____法典。
2. 古代印度河流域约公元前_____年开始出现奴隶制城邦。后来，_____人入侵后，逐渐产生了不同的等级，史称“_____”。

三、识图题



A



B

上图是什么国家的什么建筑？

图 B 的用途是什么？该建筑说明了什么？

四、填表题

	等级名称	社会阶层	职责和义务
			掌握神权
			把持国家军事和行政大权
			向国家纳税，向神庙上供，供养第一、二等级
			几乎没有权利，受奴隶主阶级的剥削和奴役，干最低贱的职业

五、材料解析题

以下是古代的一些法律条文：

倘彼交出奴或女奴以为债权，则塔木卡（商人）可以继续将〔他或她〕转让，可以将〔他或她〕收回。

倘奴隶告其主人云：“你非吾之主人。”则此主人应证实其为自己的奴隶，而后其主人得割其耳。

请回答：

(1) 这些条文出自哪个国家的哪部法典？

(2) 这部法典是由谁制定的？

(3) 制定这部法典的目的是什么？

(4) 其历史意义是什么？

【资料下载】

两河流域文明的创造者是苏美尔人，早在公元前 4000 年前后，可能是来自伊朗高原上的苏美尔人就已经在两河流域建立了规模较大的村镇和城市，有了先进的灌溉农业，有了神庙。大约在公元前 3500 年前后，苏美尔人已经以神庙为中心建立了一些城邦国家。公元前 3000 前后，苏美尔经济繁荣的同时，城邦战事不断。最后，公元前 2371 年，来自北方的阿卡德人统一了苏美尔城邦。苏美尔人创造了辉煌的文明，如楔形文字、现今世界历史上第一部成文法典《乌尔纳姆法典》，但这部法典现在只有一些片断，苏美尔人的数学成就也很突出。阿卡德人建立的王朝只存在了一百多年就灭亡了。后来，文明相对落后的民族相继侵入两河流域，成为当地的统治者。公元前 1894 年，闪族的一支——阿摩利人以幼发拉底河畔的巴比伦城为首都建立了阿摩利王国。这个王国空前强盛，以致人们把美索不达米亚称为巴比伦尼亚，两河流域的历史从此进入“古巴比伦王国时代”（公元前 1894～前 1595 年），当地居民，无论是苏美尔人、阿卡德人还是阿摩利人从此都被称为“巴比伦人”。

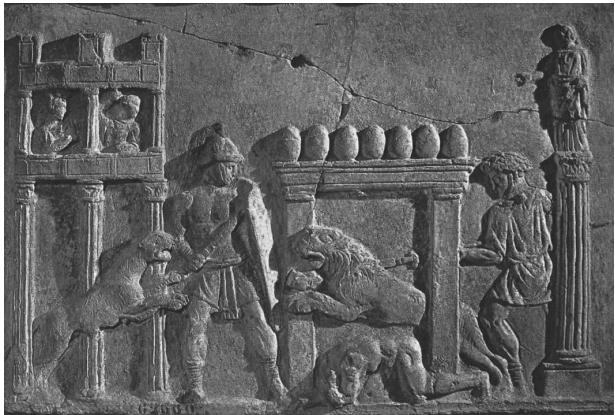
【思维拓展】

看一看四大文明古国诞生与发展的自然地理环境，想一想人类与自然的关系。

第 3 课 西方文明之源

【课程导入】

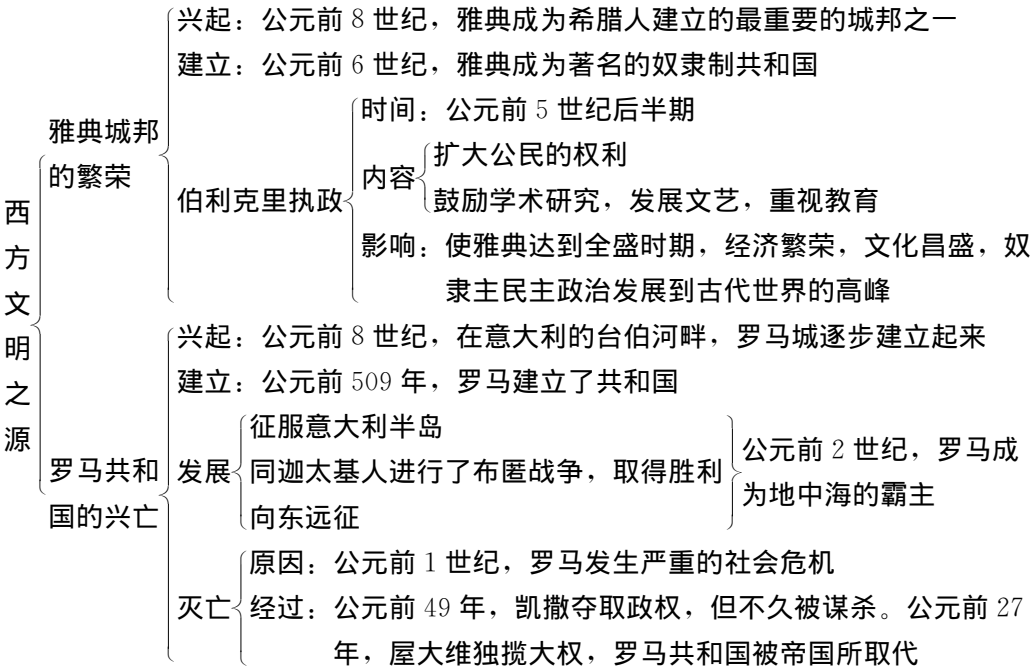
惊天动地的吼声，震撼了新落成的椭圆形大斗兽场，只见上千只猛兽从八十多个拱门冲进场内，张着血盆大口，扑向场中央围成几圈站着的几百名手持短剑和盾牌的角斗士。一场残忍的人与野兽的厮杀即将发生。这个场面就发生在古罗马帝国弗拉维露天剧场落成之后、帝国皇帝蒂托连续举行的一百天庆祝活动中。古罗马是怎样成为地中海霸主的？罗马共和国是怎样被帝国所取代而走向衰亡的？



古罗马角斗士

另一个奴隶制共和国雅典是如何诞生的？谁在位期间雅典达到全盛？他的主要政策是什么？今天，我们一起回到古代西方去探索那里的文明之源。

【知识网络】



【学习探索】

1. 希腊和罗马有很多美丽动人的传说，你了解哪些？能讲给同学们听吗？你知道这些故事反映的是是什么时期的事情吗？

2. 假如你是生活在古希腊雅典城邦或是古罗马的一位公民，你能为我们描述一下你的所见所闻吗？

【自我测评】

一、选择题

- 雅典成为著名的奴隶制共和国的时间是（ ）
A. 公元前 8 世纪 B. 公元前 6 世纪初
C. 公元前 6 世纪末 D. 公元前 5 世纪
- 雅典的繁荣主要体现在（ ）
①商业兴盛 ②手工业发达 ③广泛使用奴隶劳动 ④全体居民都能参加政治生活 ⑤文化兴旺 ⑥称霸整个希腊
A. ①②③④⑤⑥ B. ①②③④⑤ C. ①③⑤⑥ D. ①②③⑤
- 罗马共和国灭亡的主要原因是（ ）
A. 布匿战争的失败 B. 元老贵族的破坏
C. 严重的社会危机 D. 雅利安人的进攻

二、填空题

- 希腊半岛东邻_____，著名的_____就是其中的一个大岛。
- 在_____当政时期，雅典处于全盛时期，经济兴旺，文化昌盛，学者如云，其_____政治也达到了古代世界的高峰。
- 公元前 509 年，罗马建立了_____。_____世纪，罗马成为地中海上的霸主。_____在公元前 49 年夺取政权后，又被谋杀。_____在公元前 27 年开始独揽国家大权，实际上成为_____，罗马进入_____时期。
- 公元前_____年，罗马爆发了_____领导的大规模奴隶起义。

三、材料解析题

材料一 “他们（奴隶）容易捕获。这桩买卖的最重要最发财的中心是……提洛岛，这里一天之内可以进出几万名奴隶。……原因是，迦太基……被摧毁之后，罗马人变得非常富裕，役使大量奴隶。海盗看出用这种方式赚钱是多么容易，于是海盗在各地兴起，自己去袭击和贩卖奴隶。”

材料二 “每一个罗马人……都会给自己多买奴隶，许多人拥有一两万或更多的奴隶。”

材料三 “有人将工具分为三类：会说话的工具、半哑巴工具和哑巴工具。会说话的工具包括奴隶，半哑巴工具包括牛，哑巴工具包括车子。”

材料四 “当今，干活是由锁着链条的脚、受过刑罚的手、烙上印记的脸来干的。”

请回答：

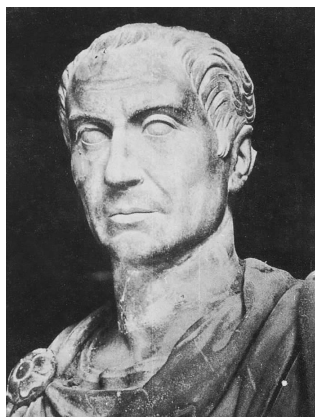
(1) 材料一反映了罗马奴隶制的什么情况？

(2) 材料二反映了什么？

(3) 材料三和材料四说明了什么？

【资料下载】

凯撒（公元前 100 年—前 44 年），古罗马杰出的军事家、政治家和作家，共和国末期的独裁者。出身于罗马著名的尤利乌斯家族，父亲曾任行政长官。少年时期受过良好的教育，从政初期曾是民主派领袖，反对贵族派，历任财务官、监督官、祭司长和大法官等职。公元前 60 年，凯撒与庞培、克拉苏结成三头同盟，共同统治罗马共和国，史称“前三头”。公元前 58 年，凯撒取得高卢总督职位，几年内征服了高卢全境。他不仅有大量财富，更重要的是训练了一支忠于自己的强大军队。公元前 49 年，凯撒打败了庞培，夺取了政权。克拉苏早已在一次对外作战中死去。以后几年间，他获得无限期的独裁权力，集执政官、独裁官等大权于一身，成为一个名副其实的军事独裁者。共和国名存实亡，元老院权力日渐消减。凯撒实行的一些措施，如将行省土地分给 8 万老兵、减轻负债者的债务、惩治贪污勒索的官吏等，触动了元老们的利益，引起元老贵族的不满。公元前 44 年 3 月 15 日，在元老院议事厅，他被以布鲁图和喀西约为首的反对派刺死。凯撒留有两部颇具历史价值的著作，即《高卢战记》和《内战札记》。



凯 撒

【思维拓展】

中外古代文明与自然地理环境之间有何关系？

你是怎样理解“条条大道通罗马”这句话的？

第一单元自测题

一、选择题

- 促使古猿向人进化的主要因素是（ ）
A. 自然环境的变化 B. 劳动 C. 生产力发展 D. 生产工具的进步
- 根据人类学家的研究，人类形成于（ ）
A. 三四百万年前 B. 二三百万年前
C. 一百五十万年前 D. 三四十万年前
- 母系氏族和父系氏族的相同点是（ ）
A. 女子在经济中的地位 B. 婚姻关系
C. 商品生产已经出现 D. 财产公有
- 人类历史上最早出现奴隶制小国是在（ ）
A. 约公元前 4000 年 B. 约公元前 3500 年
C. 约公元前 31 世纪 D. 约公元前 21 世纪
- 下列关于古巴比伦的叙述，正确的是（ ）
①古巴比伦位于两河流域 ②古巴比伦是中央集权的封建国家 ③古巴比伦的建立者是汉谟拉比 ④汉谟拉比法典是古巴比伦历史上一部维护奴隶主阶级利益的法典
A. ①③ B. ②③ C. ③④ D. ①④
- 古巴比伦国王何时建立了中央集权的奴隶制国家（ ）
A. 公元 18 世纪 B. 公元前 16 世纪 C. 公元前 18 世纪 D. 公元 16 世纪
- 两河流域是指哪两条河？（ ）
①尼罗河 ②幼发拉底河 ③底格里斯河 ④黄河
A. ①② B. ①④ C. ③④ D. ②③
- 在印度的四个等级中，哪几个等级是受压迫的？（ ）
①婆罗门 ②吠舍 ③刹帝利 ④首陀罗
A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ②③④
- 从西北方向侵入古印度的是（ ）
A. 希腊人 B. 罗马人 C. 雅利安人 D. 波斯人
- 世界上最早的文明发祥于（ ）
①尼罗河流域 ②幼发拉底河 ③底格里斯河 ④印度河流域 ⑤恒河流域
⑥黄河流域