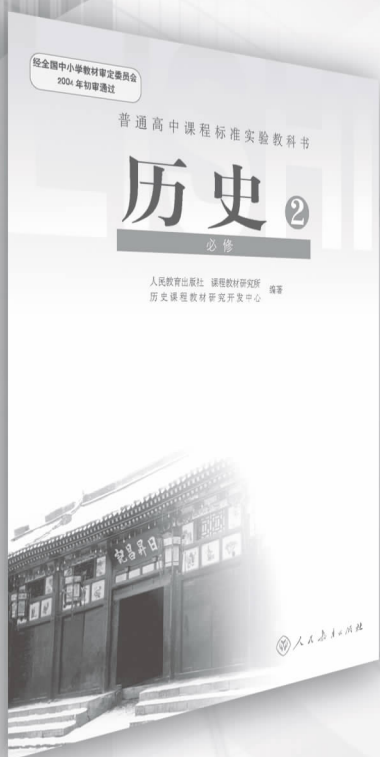


新教材新学案

配合普通高中课程标准实验教科书

历史 ② 必修

人民教育出版社教学资源分社 策划组编
人民教育出版社历史室



人民教育出版社

XINJIAOCAI XINXUEAN

新教材新学案

配合普通高中课程标准实验教科书

历史② 必修

人民教育出版社教学资源分社

人民教育出版社历史室 策划组编

*

出版发行

网址：<http://www.pep.com.cn>

××××印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本：787毫米×1092毫米 1/16 印张：16.25 字数：340 000

2004年12月第1版 年 月第 次印刷

ISBN 7-107-18362-1 定价：17.70元
G·11451(课)

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版社联系调换。

(联系地址：北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081)

《新教材新学案》编委会

丛书编委会主任	韦志榕	陈晨					
编委	(按姓氏笔画)						
	王晶	王本华	李伟科	郑长利	赵占良		
	高俊昌	龚亚夫	章建跃	扈文华	彭前程		
本册主编	李伟科	冯长运					
编者	李光成	石雄斌	张利宝	王代荣	齐光环	向亚军	
	周焱东	李明海	王宏飞	徐凯	李朝	黄小平	
	刘正涛	罗明波	程文亮	黄复平	刘世斌	黎玉珍	
	陆丽	张君梅	游永进	谢四同	陈志雄	韩飞	
	黄念章	邵传国	袁少雄	曾志刚	张建伟	潘建东	
	肖鹏飞	曹红梅	张立新				
责任编辑	邓文锋						
审稿	许斌						

说 明

2004年秋季,普通高中课程标准实验教科书开始在一些省、自治区实验推广。为了配合课标高中教科书实验区的教学需要,完善人民教育出版社课标高中教材的立体化开发建设,在充分调研的基础上,人民教育出版社教学资源分社与人教社高中各学科编辑室共同策划组编了与人教版普通高中课程标准实验教科书配套使用的丛书——《新教材新学案》。

《新教材新学案》努力在两个方面出“新”:一是在内容的选择上最大限度地体现素质教育的精神,处理好基础与应试的关系,挖掘和“放大”教科书的闪光点,以体现教科书的新之所在;二是在呈现方式上最大限度地体现“改变学生学习方式”的课改目标,采用新颖的学习思路和方法,帮助学生释疑解惑,巩固所学知识,激活创新思维。

参加《新教材新学案》这套丛书的编写者既有人教版课标高中教科书的编著者,又有实验区以及其他地区的优秀教师和教研人员,大家有这样一种希望,即将德育、美育、科学精神及人文精神纳入到《新教材新学案》之中,为学生提供一套有新的教育理念的、与教科书紧密配合的、能够解学生学习之“渴”的高水平精品。

由于《新教材新学案》这套丛书编写时间紧迫,还存在许多不足之处,欢迎广大读者提出批评和建议,以便再版修订时参考。

我们的联系方式:

Tel: 010—58758935, 58758931, 58758910

Fax: 010—58758932

编委会
2006年6月

目 录

第一单元 古代中国经济的基本结构与特点.....	(1)
1 精耕细作的古代农业	(1)
2 领先世界的古代手工业	(8)
3 古代商业的发展	(15)
4 资本主义萌芽的缓慢发展	(23)
第一单元练习.....	(31)
第二单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展.....	(36)
1 中国资本主义的产生	(36)
2 中国民族资本主义的发展	(45)
第二单元练习.....	(52)
第三单元 中国特色社会主义建设的道路.....	(55)
1 经济建设的发展和曲折	(55)
2 伟大的历史转折	(64)
3 经济体制改革	(72)
4 对外开放格局的初步形成	(80)
5 社会主义市场经济体制的建立	(88)
第三单元练习.....	(94)
第四单元 中国近现代中国社会生活的变迁.....	(97)
1 物质生活与习俗的变迁	(97)
2 交通和通讯工具的进步	(104)
3 大众传媒的变迁	(111)
第四单元练习.....	(118)
第五单元 新航路开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展.....	(121)
1 开辟新航路	(121)
2 殖民扩张与世界市场的拓展	(129)
3 工业革命	(137)
第五单元练习.....	(146)
第六单元 罗斯福新政与资本主义运行机制的调节.....	(149)
1 空前严重的资本主义世界经济危机	(149)

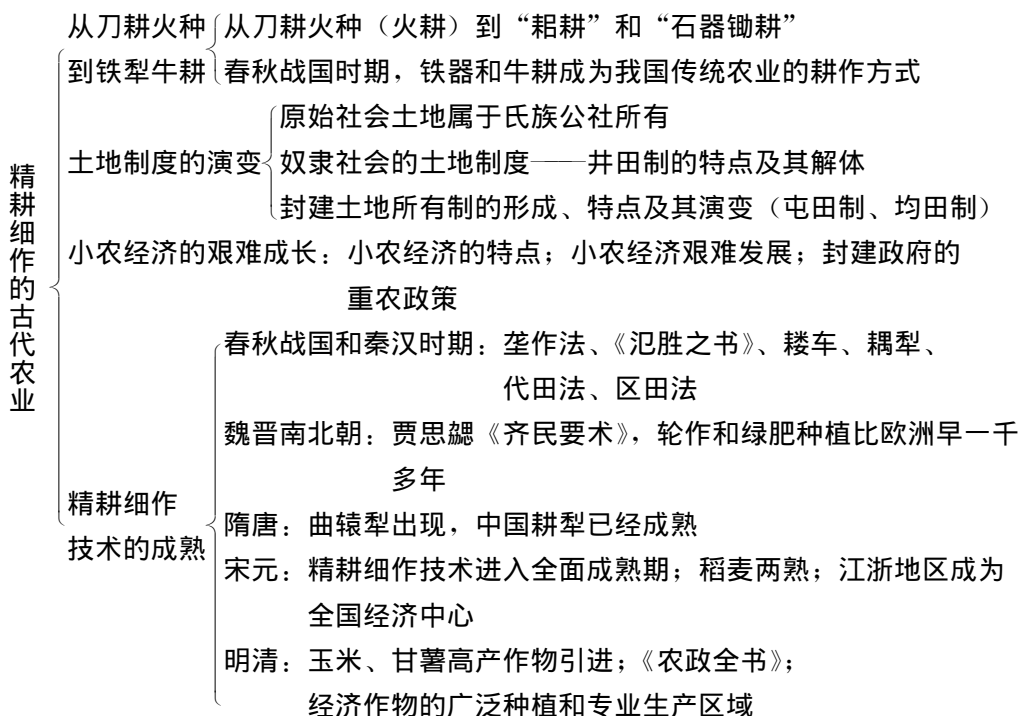
2 罗斯福新政	(156)
3 战后资本主义的新变化	(164)
第六单元练习.....	(173)
第七单元 苏联社会主义建设的经验与教训.....	(179)
1 新经济政策的实施	(179)
2 “斯大林模式”的得与失.....	(186)
3 苏联的改革与解体	(193)
第七单元练习.....	(199)
第八单元 当今世界经济的全球化趋势.....	(202)
1 战后资本主义世界经济体系的形成	(202)
2 当今世界的经济区域集团化	(211)
3 世界经济的全球化进程	(218)
第八单元练习.....	(225)
学习自评参考答案.....	(228)
单元练习参考答案.....	(246)

第一单元 古代中国经济的基本结构与特点

1 精耕细作的古代农业

一、知识点拨

(一) 知识网络



(二) 历史解析

我国古代土地制度的演变

在原始社会，由于生产力水平极端低下，土地属于氏族公社所有，公社成员集体耕种，平均分配。

奴隶社会实行土地的国有制——井田制。国王代表整个奴隶主阶级占有全国所有土地，然后分配给大小奴隶主使用。春秋时期，随着铁犁牛耕的出现，私田增加；同时，由于战争频繁，耕种井田的劳动力减少，井田制日益瓦解。以鲁国为代表的各诸侯国为增加收入，进行税制改革，无论公田、私田，一律按亩收税，加快了土地由国有向私有的转化。新的封建土地所有制形成。

战国时期，各诸侯国通过变法活动，以法律形式确立了封建土地所有制。屯田制和均田制是在不触动封建土地所有制的前提下实行的，促进了经济的恢复和发展。

随着土地兼并和土地买卖的频繁，从唐后期起，封建地主土地私有制进一步发展。明朝中后期，土地高度集中，封建土地所有制已成为农业发展的桎梏。

封建政府对小农经济的扶植

原因：小农的大量存在是封建国家赋税、徭役的根本保证；稳定小农，社会秩序才能稳定。因此，稳定小农经济关系着封建政权的安危。

措施：调整生产关系；限制工商业发展；兴修水利；奖励垦荒；推广先进生产技术及优质农作物的种植等。

影响：有利于人民生活的稳定和社会经济的发展，是封建国家经济繁荣、社会稳定、政权巩固的基础。这些政策一般只出现在封建王朝的早期，其中对工商业的限制和过度的垦荒同时也产生了一些消极后果。

二、学习自评

（一）知识掌握

1. 我国先民发明的最早松土农具是（ ）
 - A. 铁犁牛耕
 - B. 钱和镮
 - C. 耒耜
 - D. 耒耜
2. 井田制瓦解的根本原因是（ ）
 - A. 铁犁牛耕的使用
 - B. 战争频繁，井田上耕作的劳动力不断减少
 - C. 诸侯国推行税制改革
 - D. 战国时期，诸侯国先后开展的变法活动
3. 世界上现存最早的杰出农书是（ ）
 - A. 《汜胜之书》
 - B. 《齐民要术》
 - C. 《农桑辑要》
 - D. 《农政全书》
4. 下列对曲辕犁的表述中，错误的一项是（ ）
 - A. 最早出现于隋唐时期的江东地区
 - B. 标志着我国耕犁已基本完善，一直为后世沿用
 - C. 这种犁耕法俗称“二牛抬杠”

D. 欧洲 18 世纪出现的近代犁汲取了曲辕犁的优点

(二) 能力提高

1. 距今七八千年前, 我国农业处于 ()
A. 刀耕火种阶段 B. 石器锄耕阶段 C. 铁犁牛耕阶段 D. 青铜中耕阶段
2. 下列对井田制的叙述中, 错误的一项是 ()
A. 土地属于以周王为代表的国家公有 B. 诸侯和卿大夫对土地只有使用权
C. 耕地沟洫纵横, 形同“井”字 D. 诸侯和卿大夫强迫奴隶和庶民集体耕种
3. 有一种农具出现于西汉, 装配大型铁铧, 用两头牛牵引, 三人驾驭。这种农具是 ()
A. 耒车 B. 耦犁 C. 二牛抬杠 D. 曲辕犁
4. 明清时期引进、推广高产作物玉米和甘薯所产生的重要影响是 ()
①养活了众多人口 ②经济作物专业生产区域扩大 ③导致资本主义萌芽出现
④提高了农业生产商品化程度
A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

(三) 延伸拓展

1. 三国时期, 曹操为解决军粮问题, 推行屯田制。其作用不包括 ()
A. 促进了北方农业生产的恢复和发展 B. 军粮供应得到保证
C. 有利于人民生活的稳定 D. 有效防止了土地的兼并
2. 历代明智的封建统治者都采取重农政策, 注意减轻农民负担, 扶植小农经济, 主要是因为 ()
A. 统治者的雄才大略
B. 小农经济的兴衰关系到封建政权的安危
C. 农民起义不断爆发
D. 中国“民本思想”和“农本思想”的影响
3. 下列对封建土地所有制的叙述中, 不准确的一项是 ()
A. 开始形成于春秋时期
B. 封建地主占有全国大部分土地
C. 从明朝后期起, 封建土地所有制成为农业发展的桎梏
D. 从唐代后期起, 地主开始大量兼并农民土地
4. 历史上影响小农经济发展的最主要因素是 ()
A. 封建统治的腐朽 B. 灾荒疾疫
C. 分裂和战乱 D. 地主大量兼并土地

(四) 模拟练习

1. 下列农业耕作技术中比欧洲同类技术的出现早 1 000 年以上的是 ()
①耒车 ②犁壁 ③轮作和绿肥种植 ④铁犁牛耕

- A. ①②③ B. ①②③④ C. ②③④ D. ①③
2. 商鞅变法规定“为田开阡陌封疆”。这一规定最深远的影响是（ ）
- A. 以法律的形式确立了封建土地所有制
B. 打击了奴隶主贵族
C. 为秦的统一奠定了基础
D. 确立了封建地主阶级统治
3. 南宋时期，我国的经济重心在（ ）
- A. 关中地区 B. 黄河中下游 C. 江浙地区 D. 鄱阳湖、洞庭湖流域
4. 下列对我国封建社会农业基本特点的叙述，不正确的一项是（ ）
- A. 以家庭为单位的小农经济
B. 农业和家庭手工业相结合的自然经济
C. 很早就十分重视精耕细作
D. 明清时期，专业生产区域出现，自然经济解体
5. 我国古代农业精耕细作技术进入全面成熟时期是在（ ）
- A. 秦汉时期 B. 隋唐时期 C. 宋元时期 D. 魏晋南北朝时期

6. 阅读下列材料

材料一 唐初定均田，有给田之制，盖由有在官之田也。其后，给田之制不复见，盖官田益少矣。

——《困学纪闻》

材料二 （唐玄宗天宝年间）王公百官及富豪之家，比置庄田，恣行吞并，莫惧章程。……致令百姓无处安置，乃别停客户，使其佃食，既夺居人之业，实生浮惰之端。远近皆然，因循亦久，不有厘革，为弊虑深。

——《册府元龟·邦计部·田制》

材料三 安史之乱以后，贫富分化更加悬殊，“富者兼地数万亩，贫者无容足之居”。大地主的土地多阡陌相连，他们把相连在一起的土地组成一个生产单位，当时统称为田庄。……在唐后期，官府、皇室、官僚、豪富以至寺院，都拥有大小不一、数量不等的田庄。

——《中国古代史》

请回答：

(1) 根据材料，结合所学知识说明唐初实行均田制的原因和目的是什么？

(2) 从材料中分析均田制被破坏的原因。

(3) 此后中国封建土地所有制发生了怎样的变化？

7. 阅读下列材料

材料一 康熙初年，人口只有9 000多万，经过一百多年，乾隆末年增为3亿。耕地面积在1685年（康熙中叶）为6亿亩，1724年（雍正初年）增加到7.2亿亩，1766年（乾隆中叶）达到7.8亿亩。

材料二 （雍正帝说）我国家休养生息数十年来，户口日繁，而土地只有此数，非率天下农民竭力耕耘，兼收倍获，欲家室盈宁，必不可得。

——《大清会典事例》

材料三 乾隆三十七年（1772年），直隶永定河边蓄水防洪的淀泊，“水退一尺，则占耕地一尺”，“每遇潦涨，水无所容，甚至漫溢为患”。乾隆四十六年（1781年），黄河“河滩地亩，尽皆耕种麦苗，并多居民村落……筑围打坝，填塞日多”。这时，南北各地湖泊大多出现类似情况。

请回答：

(1) 材料一、材料二反映了清代社会发展中的什么矛盾？

(2) 材料三反映了当时的什么情况？它和材料一、材料二有何关系？从中你得出什么启示？

8. 我国奴隶社会的土地所有制被称为_____。它与封建土地所有制有哪些本质区别？我国是怎样完成由奴隶社会土地所有制向封建社会土地所有制的转化的？

三、能力拓展

(一) 学法指导

历史能力的培养，关键在于学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的分析方法。生产力是推动社会发展的根本动力，土地制度的演变、社会形态的更替，其根本原因是生产力的发展。生产力决定生产关系，生产关系又反作用于生产力。封建制度的确立及封建王朝对生产关系的调整，都促进了社会经济的发展。

例：战国时期，战乱不休，但社会经济却迅速发展，其主要原因是（ ）

- A. 各诸侯国注重发展经济
- B. 民族融合的结果
- C. 封建制度的确立
- D. 铁犁牛耕的出现

(二) 例题练习

阅读下列材料

材料一 国不农，则与诸侯争权不能自持（自保）也，则众力不足也。故诸侯挠其弱，乘其衰……圣人知治国之要，故令民归心于农。归心于农则民朴而可正（匡正）也，纷纷则易使也，信可以守战也。

——《商君书·农战》

材料二 （晁错对汉文帝说）民贫，则奸邪生。贫生于不足，不足生于不农，不农则不地著（定居），不地著则离乡轻家，民如鸟兽，虽有高城深池，严法重刑，犹不能禁也。……夫腹饥不得食，肤寒不得衣，虽慈母不能保其子，君安能以有其民哉？明主知其然也，故务民于农桑，薄赋敛，广畜（蓄）积，以实仓廩，备水旱，故民可得而有也。

——《汉书·食货志》

请回答：

- (1) 上述两则材料表达的共同思想是什么？理由是什么？
- (2) 这些主张产生了怎样的影响？

(三) 学习拓展

许多王朝在初期都通过调整生产关系，为社会经济的恢复和发展开辟了道路，从而出现了我国封建社会发展过程中的一个又一个高峰。请以西汉、唐朝、清朝前期的有关史实对这一现象进行说明。你从中得出什么认识？

(四) 自展才华

请调查当前我国农民的生产和生活状况，分析我国农业面临的主要问题，提出解决这些问题的建议。

四、相关信息

(一) 历史资料

今农夫五口之家，其服役者不下二人，其能耕者不过百亩，百亩之收不过百石。春耕夏耘，秋获冬藏，伐薪樵，治官府，给徭役；春不得避风尘，夏不得避暑热，秋不得避阴雨，冬不得避寒冻，四时之间亡日休息；又私自送往迎来，吊死问疾，养孤长幼在其中。勤苦如此，尚复被水旱之灾，急征暴赋，赋敛不时，朝令而暮改。当其有者，半贾而卖，亡者取倍称之息，于是有卖田宅鬻子孙以偿其债者矣。

——《汉书·食货志》

小块土地所有制按其性质来说就排斥社会劳动生产力的发展、劳动的社会形成、资本的社会积聚、大规模的畜牧和科学的不断扩大的运用。高利贷和税收制度必然会到处促使

这种所有制没落。资本在土地价格上的支出，势必夺去用于耕作的资本。生产资料无止境地分散，生产者本身无止境地分离，人力发生巨大浪费。生产条件日趋恶化和生产资料日益昂贵是小块土地所有制的必然规律。对这种生产方式来说，好年成也是一种不幸。

——《资本论》第3卷，第910页

（二）学术前沿

小农经济和家庭联产责任制

学者认为：小农经济与社会大生产不相容，对社会生产发展有局限性，如不加以改造，难以实现农业现代化；同时，传统农业小农经济的潜力还没有完全发挥，还有容纳生产力发展的余地。在今天我们的农村中，以一家一户为生产单位经营的家庭联产责任制，实际上是传统农业经营方式在生产资料公有制条件下的延续，是小农经济仍有潜力的反映，对这种潜力应予利用，否则不利于生产。目前家庭联产责任制应该稳定，但有条件的地方可以发展适度规模经营和社会化服务体系，这是发展方向。

（三）历史回响

中国农民彻底告别农业税

2005年12月29日，十届全国人大常委会第十九次会议通过了从2006年1月1日起废止农业税条例的决定草案，延续数千年的农业税终于走进了历史博物馆。

作为一种在农村征收、来源于农业并由农民直接承担的税赋，农业税在中国古代社会经历了几次大的调整 and 变化。

据史料记载，农业税始于春秋时期鲁国的“初税亩”，到汉初形成制度。

唐初继承了北魏至隋朝的均田制和与均田制配套的租庸调制。安史之乱后，宰相杨炎提出了两税法，将唐中期以来名目繁多的杂税统一为户税和地税两种。这一制度基本为后来的王朝所继承。

明初的赋役制度是赋和役分别征收的，赋以土地为对象征收，按田亩计算。到了中后期，张居正提出了“一条鞭法”。一条鞭法是介于“两税法”与摊丁入亩之间的赋役制度，它把赋税、徭役合并，折银征收。

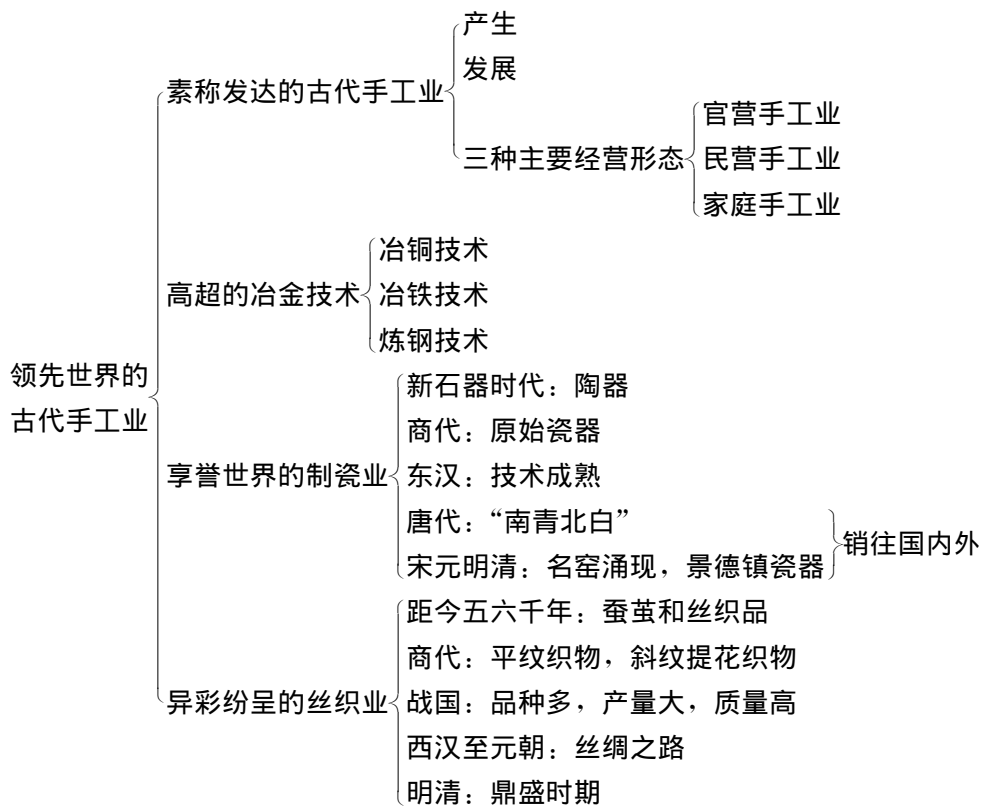
清朝雍正年间，实行“摊丁入亩”，将人丁税并入土地税，实行地丁合一。田多丁税多，田少丁税少，无田无丁税。

如果从公元前594年鲁宣公颁布“初税亩”算起，农业税在我国已走过2600年的历史。农业税的废止，使中国农民彻底告别了“皇粮国税”的时代。它对于减轻农民负担、提高我国的农业竞争力、加快农村发展步伐，具有重要的意义。

2 领先世界的古代手工业

一、知识点拨

(一) 知识网络



(二) 历史解析

中国古代手工业的发展

从新石器时代开始，中国手工业彻底从农业中分离出来，成为独立的生产部门，当时的手工业主要是与人类最基本的生活需要相关的部门，如生产工具、生活器皿的制造等。

夏商周时期，由于对青铜文化的崇尚，使得冶铜业在这一时期逐步占据主导地位，主

要有各种青铜礼器、兵器和实用器的铸造。

汉代的手工业以千姿百态的陶制器皿和明器、陶俑的制造为主，此外，漆器、铁器和铜镜铸造业也繁荣起来，造纸和丝织业也取得了开创性的进展。青铜器日益衰退，制瓷业取而代之，瓷器在魏晋南北朝时期开始普遍使用。

隋唐时期手工业在部门、种类和技术方面，都超过前代。大型铸铁件的出现标志着冶铁业飞速发展，丝织业、制瓷业的发展亦可与之相媲美，雕版印刷业也出现于此时。

宋元手工业最引人注目的是多姿多彩的瓷器，制瓷业繁荣一时。各大名窑不断涌现，丝织业出现了缂丝、刺绣、织锦等新工艺，四大发明在这一时期得到完善与传播。

明清时期的手工业博采众长，门类增多，品种繁杂，不断发展。

二、学习自评

(一) 知识掌握

1. 中国古代手工业三种主要经营形态都开始于 ()
A. 原始社会晚期 B. 夏商周时期 C. 春秋战国时期 D. 秦汉时期
2. 迄今世界上发现的最大的青铜器是 ()
A. 司母戊大方鼎 B. 西周三足附耳青铜盘
C. 四羊方尊 D. 西汉博山炉
3. China 的中文意思是 ()
A. 中国、丝绸 B. 中国、瓷器 C. 中国、商朝 D. 中国、秦朝
4. 明清时期最著名的丝织业中心是 ()
A. 上海和北京 B. 江西景德镇 C. 新疆吐鲁番 D. 苏州和杭州

(二) 能力提高

1. 青铜器的主要成分是 ()
①金 ②铜 ③铁 ④锡 ⑤铅 ⑥铝
A. ①②③ B. ②③④ C. ②④⑤ D. ②⑤⑥
2. 下列关于中国古代冶金技术出现的先后顺序，正确的一项是 ()
①杜诗发明水排，用水力鼓风冶铁 ②灌钢法 ③青铜器的铸造
A. ①②③ B. ③①② C. ①③② D. ③②①
3. 《群神宴》画中的瓷器属于 ()
A. 东汉青瓷 B. 唐三彩 C. 北宋白瓷 D. 明代青花瓷
4. 被誉为“中国 17 世纪的工艺百科全书”的是 ()
A. 《农桑辑要》 B. 《农政全书》 C. 《天工开物》 D. 《齐民要术》

(三) 延伸拓展

1. 下列关于中国古代官营手工业的叙述，不正确的是 ()

- A. 官营手工业由政府直接经营，进行集中的大作坊生产
B. 主要生产武器等军用品和供官府、贵族消费的生活用品
C. 征调优秀工匠，控制最好原料，生产不计成本，产品大多精美
D. 畅销国内外，备受青睐
2. “青铜时代”是指（ ）
A. 夏商周三代 B. 秦汉时代 C. 原始社会时期 D. 奴隶社会时期
3. 下列关于我国瓷器生产出现的先后顺序，正确的一项是（ ）
①白瓷 ②青瓷 ③青花瓷 ④五彩瓷
A. ①②③④ B. ①③②④ C. ②①③④ D. ②③①④
4. 汉代形成丝绸之路的历史条件是（ ）
①西汉丝织业发达 ②张骞沟通了与西域的联系 ③甘英沟通了与大秦的联系
④设置了西域都护
A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①③④

（四）模拟练习

1. 中国封建社会的主要经济形态是（ ）
A. 自给自足的自然经济 B. 市场经济
C. 小商品经济 D. 计划经济
2. 西周青铜器铸造的最大特点是（ ）
A. 广泛采用鎏金、镶嵌等装饰工艺，产品精美华丽
B. 种类和数量急剧增加
C. 生产作坊规模很大，器物形体巨大
D. 青铜器上出现了“铭文”
3. 我国陶瓷器制造业最早可能出现于（ ）
A. 半坡氏族 B. 大汶口文化中晚期
C. 夏朝 D. 商朝和周朝
4. 根据下列纺织原料按出现的先后顺序，排列正确的一项是（ ）
A. 麻、丝、棉 B. 丝、麻、棉 C. 棉、丝、麻 D. 丝、棉、麻
5. 汉朝派使臣去大秦，从长安出发，沿丝绸之路西行，先后经过（ ）
①今新疆境内 ②西亚 ③河西走廊 ④安息
A. ①②③④ B. ①③②④ C. ③①②④ D. ③①④②
6. 汉朝海上丝绸之路最远可达（ ）
①马六甲海峡 ②大秦 ③印度半岛南端 ④斯里兰卡
A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ③④
7. 杜甫诗云：“缣丝须长不须白，越罗蜀锦金粟尺。”此诗说明（ ）
A. 蜀锦是政府财政的主要来源 B. 蜀锦非常名贵

- C. 蜀地百姓大多养蚕织锦 D. 蜀国丝织业发达，位居全国之首
8. 世界上其他国家生产瓷器开始于（ ）
- A. 新石器时代 B. 13 世纪 C. 15 世纪 D. 17 世纪

9. 阅读下列材料

“上古时期，中国丝绸生产的产地主要在北方，秦汉以后养蚕缫丝技术才逐渐传到南方。唐宋以后，北方森林植被遭到毁灭性的破坏，加上人口增长对粮食需求的增加，导致了耕地面积不断扩大，北方再也见不到连片种植桑麻的景象了。”

——余桂元：《历史教育在环境教育中可持续发展教育方面的潜能》

请回答：

(1) 根据唐至明清时期的有关史实，说明中国南方丝绸主要生产地的分布特点及成因。

(2) 列举两例史实，说明古代中国向周边国家和地区输出丝绸的情况。

(3) 北方丝绸生产萎缩的原因是什么？你从中得到什么启示？

三、能力拓展

（一）学法指导

掌握基本历史知识、实现历史知识的积极迁移，是历史学科对学生能力培养的一项重要要求。这是因为：历史现象决不可能是孤立的，都有它本身的前因后果，都有它发生、发展的规律，或者说都存在着它本身的联系以及与其他历史现象之间纵的和横的联系。在我们学习历史的过程中，迁移现象是大量的、多种多样的，既有历史学科内部的知识迁移，也有历史学科和其他学科之间的知识迁移。在分析问题时，我们要养成善于联想的思维习惯。

例：河西走廊成为丝绸之路重要通道的主要原因是（ ）

- A. 地势较低，道路平坦 B. 边陲安定，物产丰富
- C. 人口稠密，城镇较多 D. 有祁连山冰雪融水灌溉下的绿洲