

配合义务教育课程标准实验教科书

新教材新学案

地 理

七年级下册

人民教育出版社教学资源分社策划组编

《新教材新学案》编委会

丛书编委会主任 韦志榕 陈晨 郑长利

编委 (按姓氏笔画)

马雅森 王晶 王永春 卢江 李伟科
李松华 陈其 陈松铨 赵昕 赵占良
高俊昌 袁书琪 温立三 富兵 彭前程
章建跃 扈文华 龚亚夫

学科主编

袁书琪

学科副主编

郑耀星 刘恭祥

编委

曾立群 黄修清 刘心宁 马国龙 林宇
黄薇 陈彬 叶回玉 陈炜 吴刚

本册主编

袁书琪

本册副主编

刘恭祥

编者

刘恭祥 曾立群 黄修清 马国龙 吴刚

责任编辑

李建红

审稿

陈晨 郑长利

审定

韦志榕 刘健

XINJIAOCAI XINXUEAN

新教材新学案

DI

地

七年级下册

人民教育出版社教学资源分社策划组编

*

出版发行

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编: 100081)

网址: <http://www.pep.com.cn>

印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 插页: 字数:

2005年11月第1版 年月第次印刷

印数: 00001~000000册

ISBN 7-107-19223-X 定价: 元
G·12313 (课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

说 明

第三次全国工作会议后，颁发了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议，并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》，这一系列文件的颁布，对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时，也给我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用人教版义务教育课程标准实验教材，我们组织编写了这套《新教材新学案》丛书。本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用：

关注教学中教师的导向，更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩，更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价，更关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授，但也关注课外广泛教育资源的运用。

关注已有的成功的课堂教学模式，更关注运用现代教育理念进行教学模式的创新。

关注学生的学习过程，更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

时代是进步的，教育观念也在与时俱进。新课程标准的实验正在稳步推进，广大一线教师从认识、接受到创造出有价值的实践成果，尚有一个过程。为了帮助教师更好地走进新课程，我们组织了课程专家、人教版实验区有经验的优秀教师和教研人员等编写出这套丛书，欢迎广大读者提出批评和建议，以便再版修订时参考。

在《新教材新学案》丛书编写过程中，引用了部分相关材料，有的已与原作者取得联系，但有些无法与原作者联系，希望原作者看到此书后，与我们联系，以便支付相应的稿酬，谢谢合作。

注：人民教育出版社出版的《素质教育新学案》（配合义务教育课程标准实验教科书）教辅图书1~9年级各册，从2005年秋季开始更名为《新教材新学案》，以便与人民教育出版社出版的配合普通高中课程标准实验教科书的《新教材新学案》教辅品牌相统一。此更名启事已在我社《新书导报》2005年第一期刊登。由此带来的不便，请各位谅解！

编者

2005年12月

目 录

第六章 我们生活的大洲——亚洲	(1)
第一节 自然环境	(1)
第二节 人文环境	(8)
综合实践六	(14)
综合检测六	(15)
第七章 我们邻近的国家和地区	(22)
第一节 日本	(22)
第二节 东南亚	(29)
第三节 印度	(36)
第四节 俄罗斯	(44)
综合实践七	(52)
综合检测七	(53)
第八章 东半球其他的国家和地区	(59)
第一节 中东	(59)
第二节 欧洲西部	(66)
第三节 撒哈拉以南的非洲	(74)
第四节 澳大利亚	(83)
综合实践八	(88)
综合检测八	(88)
第九章 西半球的国家	(95)
第一节 美国	(95)
第二节 巴西	(101)
综合实践九	(106)
综合检测九	(106)
第十章 极地地区	(111)
综合实践十	(115)
综合检测十	(116)
期中综合测试题	(119)
期末综合测试题 (一)	(126)

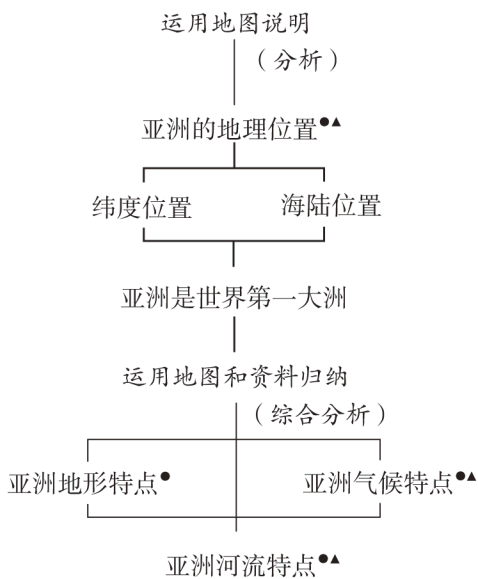
期末综合测试题（二）	（132）
学年综合测试题（一）	（139）
学年综合测试题（二）	（147）
参考答案	（155）

第六章 摇我们生活的大洲——亚洲

第一节 摇自然环境

一、学习要求与学法指导

(一) 学习要求



摇摇通过认识亚洲自然环境，形成对我们生活所在的大洲的热爱之情。

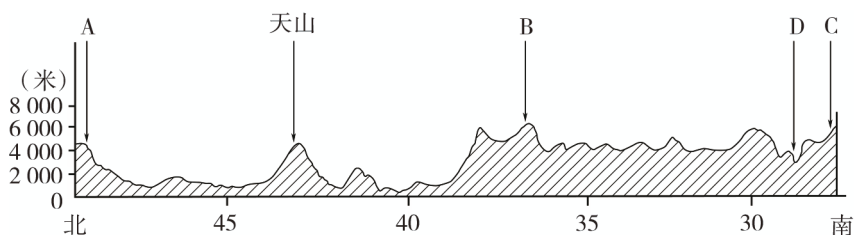
摇摇注意：

1. 学会从纬度位置、海陆位置两方面分析区域地理位置。
2. 通过综合分析地势、地形种类、地形分布，学会归纳区域地形特点。通过综合分析气候类型及其分布、气温和降水及其季节变化，学会归纳区域气候特点。
3. 根据区域地形特点和气候特点，归纳区域河流特点。

注：本书中●表示重点，▲表示难点。

(二) 学法指导

例1 读下图，并对照亚洲地形图，回答问题：



亚洲大陆沿 87°E 的地形剖面图

(1) A 是_____山脉，B 是_____山脉，
C 是_____山脉。

(2) B 和 C 之间的地形名称叫_____，属于_____气候类型。

(3) D 处的河流叫_____江，其下游流域属_____气候（类型），夏季水量大增的原因是_____。

范例评析 本题从对地形剖面图的认识切入，深化对亚洲主要山脉、高原、河流等分布的认知，进而掌握亚洲气候及河流的特征与成因，达到提高综合分析问题能力的目的。

地形剖面图只能反映某一地区地表高低起伏的状况，用其来分析一个地区的地形分布、气候类型和河流特征，关键还在于认清该剖面的地理位置以及海拔高度。从图中可读出该剖面处在 87°E、25°N~50°N 的范围，海拔高度在 2 000~8 000 米，再根据图中已标出的“天山”的位置，可判断该地区处在亚洲中部（中国西部）。因此，A、B、C 分别是阿尔泰山、昆仑山和喜马拉雅山。雅鲁藏布江是青藏高原南部的一条重要河流，也是亚洲注入印度洋的一条主要河流。该河的中下游流出中国后称为布拉马普特拉河，地处热带季风气候区，夏季风从热带洋面上（印度洋）带来大量水汽。此外，处在地势抬升的地形区也是其降水丰富的原因。

位置、地形不仅影响气候，而且还影响河流的水系和水文特征，这是学习区域自然地理要掌握的一条重要原则。

参考答案 (1) 阿尔泰山 昆仑山 喜马拉雅山 (2) 青藏高原 高原山地 (3) 雅鲁藏布 热带季风 夏季风从印度洋上带来大量水汽，降水丰富

例2 阿拉伯半岛气候干燥的原因是_____ (摇摇)

①地面沙漠广布 ②海洋水汽影响小 ③地势低，平原分布广 ④气温高，蒸发量大
A. ①② 摇摇 B. ③④ 摇摇 C. ①③ 摇摇 D. ②④

范例评析 气候问题是区域地理的一个重要问题。气候影响农业，农业影响整体的经济结构。一个国家或地区气候的形成往往是多种因素影响的结果，主要是纬度位置、海陆位置和地形。解答本题的思路也就必须从上述三个因素入手。

首先，从纬度位置看，北回归线通过阿拉伯半岛，所以半岛地处低纬地区，太阳辐射强，获得太阳光热多，气温高，蒸发量大，这是气候干燥的重要原因，所以备选答案④是正确的。其次，从海陆位置看，阿拉伯半岛地处亚欧大陆和非洲大陆之间，虽临红海和波斯湾，但由于两者海面狭小闭塞，海洋水汽影响小，且常年吹从亚欧大陆内陆来的风，加强了气候的干燥性，所以备选答案②也是正确的。再则，从地形因素看，阿拉伯半岛海拔较高，岛内高原分布广，所以备选答案③是错误的；而备选答案①和题目的要求因果颠倒，所以是错误的。

参考答案选D

二、学习自评

达 标

(一) 填空题

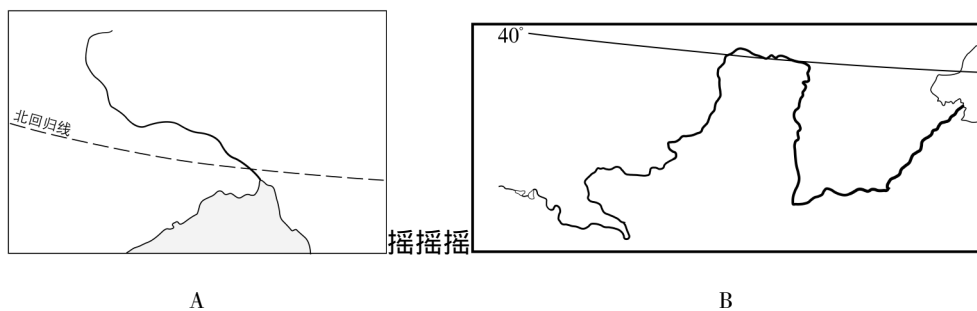
1. 亚洲与非洲的分界线是_____，与北美洲的分界线是_____。
2. 从东西半球位置看，亚洲大部分地处_____半球，从南北半球位置看，亚洲大部分地处_____半球。
3. 世界陆地最低点是_____湖面，由于湖水含_____量过大，除细菌外，其他生物不能生存。
4. 亚洲气候具有复杂多样、_____显著和_____分布广的特点。
5. 亚洲东部和南部常受_____风的影响而易发生_____灾害。
6. 亚洲西北部由于地处_____大陆内部，气候十分_____。
7. 北京的年降水量比兰州多，是因为北京比兰州离_____近；福州的冬季比北京气温高，是由于福州比北京的_____低。

(二) 选择题（下列各题列出的四个选项中，只有一项是正确的）

1. 七大洲中面积最大和最小的是 (摇摇)
 - A. 亚洲和欧洲
 - B. 非洲和南极洲
 - C. 北美洲和欧洲
 - D. 亚洲和大洋洲
2. 阿富汗和蒙古分别属于 (摇摇)
 - A. 南亚和北亚地区
 - B. 西亚和东亚地区
 - C. 中亚和北亚地区
 - D. 中亚和东亚地区
3. 亚洲最大的平原是 (摇摇)
 - A. 西西伯利亚平原
 - B. 华北平原
 - C. 印度河平原
 - D. 恒河平原

(二) 读图题

读下面两幅图，回答问题：



1. 这两条河流的名称为：

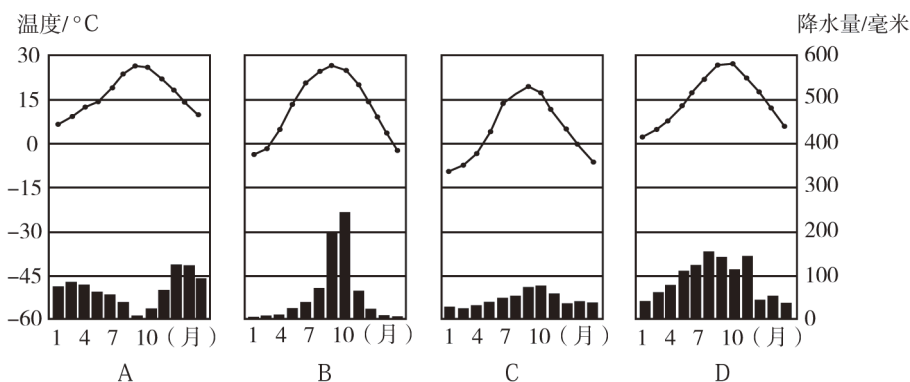
A _____， B _____。

2. 这两条河流的中下游地区最主要的气候类型分别为：

A _____气候， B _____气候。

探 究

1. 下面四幅图，表示的是亚洲四座城市各月平均气温和各月平均降水量的变化状况，读图并根据所学的知识回答有关问题：

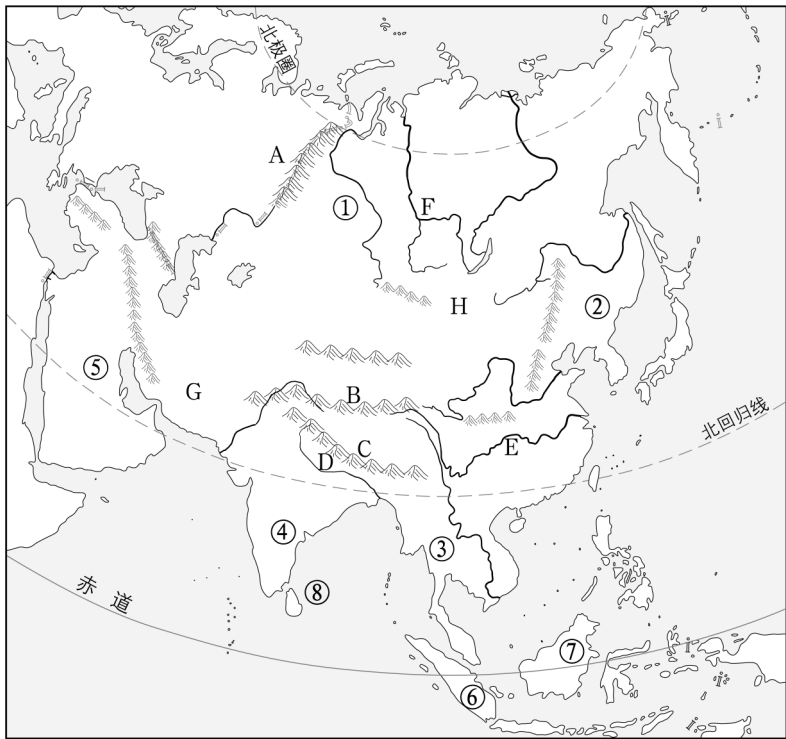


(1) 表示沈阳的是 _____ (填字母，下同)；表示广州的是 _____；表示喀布尔（阿富汗首都）的是 _____；表示伊斯坦布尔（土耳其首都）的是 摇摇摇摇。

(2) 沈阳和广州冬季（1月）气温有何差异？ _____，主要原因是 _____。

(3) 喀布尔的年降水量和广州有何差异？ _____，主要原因是 _____。

2. 读下面的“亚洲地区图”，回答问题：



亚洲地区图

(1) 亚洲地域广大，东西跨经度达_____以上，时差可达_____小时；由东向西的地理景观变化_____。

(2) 亚洲东面和南面分别濒临_____和_____，水域广阔，因而东部和南部地区具有显著的_____气候特征。

(3) 将图中序号所代表的地理事物名称填写在下面的横线内：

山脉：A _____，B _____，C _____。

河流：D _____，E _____，F _____。

高原：G _____，H _____。

平原：① _____，② _____。

半岛：③ _____，④ _____，⑤ _____。

岛屿：⑥ _____，⑦ _____，⑧ _____。

(4) 北回归线通过亚洲的_____和_____两条大河，通过亚洲的_____和_____两个大半岛。

(5) 北极圈通过亚洲的_____、_____和_____三条大河。

(6) 一艘油轮从波斯湾驶往日本本州岛的西海岸，请依次写出可能经过的海、海湾和海峡的名称：摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇。

三、信息链接

三江源自然保护区

2000年8月19日，由江泽民同志亲笔题名的“三江源自然保护区”纪念碑在世界海拔最高的青藏高原通天河畔正式揭牌。

三江源自然保护区地处青藏高原腹地，位于长江、黄河和澜沧江的源头地区。总面积31.6万平方千米，平均海拔4000多米，是世界高海拔地区生物多样性最集中的自然保护区，也是目前中国面积最大的天然湿地。三江源地区素有“中华水塔”之美誉，据科学家初步计算，长江总水量的25%、黄河总水量的49%和澜沧江总水量的15%都来自这一地区。

近年来，三江源地区生态环境恶化严重，境内湖泊萎缩，湿地退化，径流量减少。草地严重退化，土地沙漠化剧烈发展，青藏高原生物种类和数量锐减。有关专家经过科学考察认为，三江源地区是中国最主要的两大河流和一条国际河流的发源地，如果这一地区的生态环境恶化趋势得不到有效控制，脆弱的生态环境得不到保护和改善，三江流域上、中、下游地区的经济和社会的可持续发展将受到严重的影响。

设立三江源自然保护区是贯彻落实西部大开发战略的一个重要举措。三江源特殊的地理位置、区域性涵养水源的重要功能，以及对江河源头乃至整个流域生态环境的影响，使其成为中国生态建设的战略要地。三江源自然保护区的建立，对于保护好江河源头生态系统，保护好高原湿地，为高原特有野生动植物提供良好的栖息环境，保持青藏高原原始地貌和世界“第三极”的自然景观，有着极其重要的现实意义和深远的历史意义。

世界第三个臭氧层空洞

国际保护臭氧层会议的专家警告：如果任其发展下去，世界屋脊的上空将继南北两极之后，出现世界第三个臭氧层空洞，这将给人类带来极大的危害。

环保专家认为，除工业国家排放的废气破坏了臭氧层外，热力和动力作用也是导致高原上空出现臭氧低谷的重要原因。夏季青藏高原地面对大气加热最强，18千米以下大气中，垂直向上的物质输送作用很强，而将臭氧含量较少的低层空气带向高空，冲淡高空臭氧含量。研究表明，全球范围内许多类似的高原、山地也由于大气环流产生巨大的热力和动力，导致上空存在不同程度的臭氧亏损。

近年来，西藏大部分地区出现的气温升高现象表明，臭氧层稀薄已造成高比例的紫外线照射量增大，加之积雪和岩石对紫外线具有强烈的反射作用，使西藏地区白内障发病率居全国之首。此外，紫外线照射量增大，使青藏高原的雪线急剧上升。据生物学家野外观察证明，藏北羌塘地区的雪线在近100年上升了100~150米，造成一些生活在雪线附近的藏羚羊、雪豹、野牦牛等动物分布区域的改变和栖息、繁殖地面积减少，以及食性与活

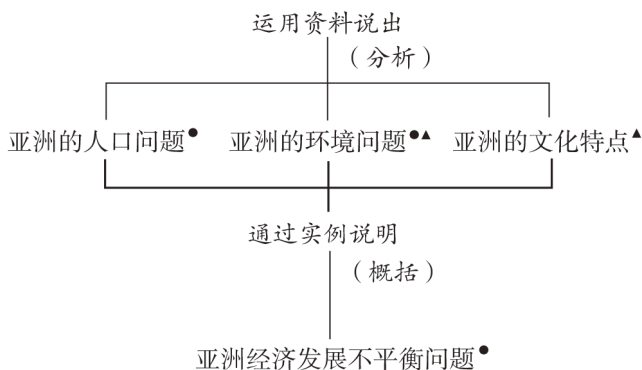
动规律的改变。

紫外线大量入侵，使青藏高原的冰川消融量有增大趋势，造成蒸发量增大，降雨量增多，河流水量在汛期猛增。同时也造成高原湖泊水位下降，并导致河谷开阔带、湖周围及宽缓洼地沙漠化。

第二节 亚洲人文环境

一、学习要求与学法指导

(一) 学习要求



摇摇通过认识亚洲人文环境，增强环境意识，懂得尊重不同国家的文化。

摇摇注意：

1. 运用上册有关知识和亚洲人口资料，分析亚洲人口问题。
2. 对教材进行简单的资料补充，初步分析亚洲环境问题。
3. 运用上节学习的内容和有关资料，初步分析亚洲文化特点。
4. 初步学会通过具体实例概括出经济发展不平衡的实质。

(二) 学法指导

例1 摇摇分析下表中的有关资料，解答下列问题：

国摇家	日摇本	巴基斯坦	蒙摇古	澳大利亚
面积/万 km ²	37.8	79.6	156.6	768
人口/万人	1.25 万	1.4 万	236	1 766
人口密度/人·km ⁻²	331	(摇摇)	1.5	2.3

(1) 计算巴基斯坦的人口密度（四舍五入取整数），填入表格中。

(2) 根据各国的数据分析，下列叙述中正确的是

(摇摇)

- A. 人口数量越少，经济越发达
- B. 人口密度越大，经济越落后
- C. 人口密度越大，经济越发达
- D. 人口数量和密度不能决定经济发展水平的高低

(3) 衡量一个国家人口密度是否适当，应该看人口资源和_____资源是否都得到合理开发利用，并产生良好的_____效益，生态系统保持_____循环。

范例评析 本题主要考查对地理数据的分析能力，通过对比和计算得出正确的判断结论。这样既复习了已学过的人口知识，又拓宽了新知识，对亚洲作为世界人口大洲有更全面的认识。

地理数据表示各种地理事物和地理现象的数量关系，是地理描述的重要方式之一。对地理数据进行科学的分析，进而认识地理事物的性质和特点，是学习地理的一个重要手段。

题目资料中列出了两个发达国家和两个发展中国家的数据，四个国家又分别属于人口密度较大与较小的国家。由数据分析可看出，人口密度较大国家有经济发展水平较高者，也有较低者；人口密度较小的国家，有经济发展水平较高者，也有经济发展水平较低者。因此可以得出人口数量和密度不能决定经济发展水平高低的正确结论。

人是生产者，也是消费者。人口的发展要同经济发展相适应，同资源利用和环境保护相协调。人口密度过大，劳动力过剩，就会导致失业问题产生；人口密度过小，就会造成劳动力不足，资源得不到充分开发，影响社会经济的发展。因此，人口密度是否适当，应该看“人口”和“自然”两种资源是否得到最佳结合，即两种资源都得到合理开发利用，产生良好的社会效益，使生态系统保持良性循环。

参考答案 (1) 176摇摇 (2) D摇摇 (3) 自然摇摇社会经济摇摇良性

例 2 下页图表示亚洲南部某些地区的地理事物之间的相互关系。下列各项是其中的一些中间环节，按成因关系将图中代码填入各项前的括号内（每个代码限填一次）。

(摇摇) 生存条件恶化

(摇摇) 劳动生产率低，需要增加劳动力

(摇摇) 将森林开辟为耕地，以增加粮食产量

(摇摇) 滥砍滥伐，卖木材为生

(摇摇) 土地生产力下降

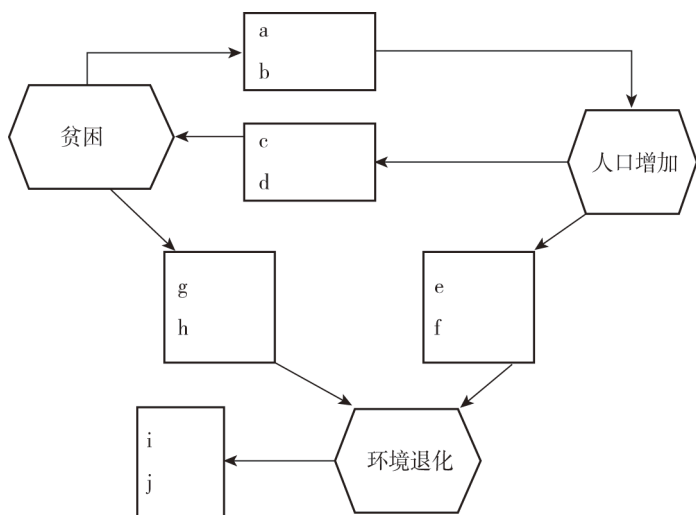
(摇摇) 人均资源减少

(摇摇) 当前的生存需要压倒长远的环境保护

(摇摇) 社会保险不完善，需要多养子女老有所养

(摇摇) 人均收入减少

(摇摇) 教育落后，环境意识薄弱



范例评析 亚洲众多的人口，对资源和环境产生了沉重的压力，如果未能处理好人口、资源、环境三者的关系，就可能陷入一系列恶性循环，本图就是一个典型的例子。

解答本题能培养地理逻辑思维和推理判断能力，并能提高有关人口和其他地理事物间相互关系的认识，如果对其中的某一环节理解不清，就可导致一系列推理判断的错误。首先要明确示意图中所给的三个已知条件：人口增加、贫困、环境退化之间的相互关系及每一个因素产生的多方面原因，再根据图中箭头所示的因果关系，对照选项逐一填入，填完后还要再系统地看一遍，是否符合因果关系，是否符合逻辑推理。

参考答案 自上而下依次为：i 或 j；a 或 b；e 或 f；g 或 h；j 或 i；c 或 d；f 或 e；b 或 a；d 或 c；h 或 g

二、学习自评

达 标

(一) 填空题

1. 亚洲众多的人口，对_____和_____产生了沉重的压力。
2. 亚洲一些国家在山坡和干旱地带垦荒种粮，加重了_____流失和_____沙化。
3. 在土地上连续耕种，使土地得不到_____，土壤_____逐渐下降。
4. 亚洲大小民族、种族共有_____个左右，约占世界民族、种族总数的摇摇摇
摇摇摇。