

配合义务教育课程标准实验教科书

新教材新学案

# 地 理

七年级上册

人民教育出版社教学资源分社策划组编

人民教育出版社

摇

新教材新学案

地理

七年级上册

人民教育出版社

北京

人民教育出版社教学资源分社策划组编

\*

人民教育出版社 出版发行

(北京市海淀区中关村南大街 25 号院 1 号楼邮编：100081)

网址：<http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

\*

开本：16 开 787 毫米 × 1092 毫米 印张：12.5 印字数：300 千字

2013 年 9 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 次印刷

定价：24.00 元

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版社联系调换。

(联系地址：北京市海淀区中关村南大街 25 号院 1 号楼邮编：100081)

## 《新教材新学案》编委会

丛书编委会主任 韦志榕 陈晨 郑长利

编委 (按姓氏笔画)

马雅森 王晶 王永春 卢江 李伟科  
李松华 陈其 陈松铨 赵昕 顾之川  
高俊昌 袁书琪 温立三 富兵 彭前程

学科主编 袁书琪

学科副主编 郑耀星 刘恭祥

编委 曾立群 黄修清 刘心宁 马国龙 林宇  
黄薇 陈彬 叶回玉 陈炜 吴刚

本册主编 袁书琪

本册副主编 刘恭祥

编者 刘恭祥 曾立群 刘心宁 林宇 叶回玉  
吴刚

责任编辑 李建红

审稿 韦志榕

审读 王存志

## 说 明

第三次全国工作会议后，颁发了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，~~1999~~2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议，并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》，这一系列文件的颁布，对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时，也给我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用人教版义务教育课程标准实验教材，我们组织编写了这套《新教材新学案》丛书。本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用：

关注教学中教师的导向，更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩，更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价，更关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授，但也关注课外广泛教育资源的运用。

关注已有的成功的课堂教学模式，更关注运用现代教育理念进行教学模式的创新。

关注学生的学习过程，更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

时代是进步的，教育观念也在与时俱进。新课程标准的实验正在稳步推进，广大一线教师从认识、接受到创造出有价值的实践成果，尚有一个过程。为了帮助教师更好地走进新课程，我们组织了课程专家、人教版实验区有经验的优秀教师和教研人员等编写出这套丛书，欢迎广大读者提出批评和建议，以便再版修订时参考。

在《新教材新学案》丛书编写过程中，引用了部分相关材料，有的已与原作者取得联系，但有些无法与原作者联系，希望原作者看到此书后，与我们联系，以便支付相应的稿酬，谢谢合作。

编者

~~2001~~2002年 缘月

## 目 录

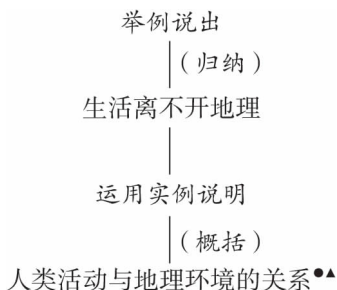
与同学们谈地理 .....	( 员 )
第一章 地球和地图 .....	( 远 )
第一节 地球和地球仪 .....	( 远 )
第二节 地球的运动 .....	( 员源 )
第三节 地图 .....	( 员园 )
综合实践一 .....	( 猿园 )
综合检测一 .....	( 猿园 )
第二章 陆地和海洋 .....	( 猿园 )
第一节 大洲和大洋 .....	( 猿园 )
第二节 海陆的变迁 .....	( 猿藏 )
综合实践二 .....	( 猿缘 )
综合检测二 .....	( 猿缘 )
第三章 天气与气候 .....	( 猿缘 )
第一节 多变的天气 .....	( 猿缘 )
第二节 气温和气温的分布 .....	( 远园 )
第三节 降水和降水的分布 .....	( 远愿 )
第四节 世界的气候 .....	( 苑源 )
综合实践三 .....	( 苑园 )
综合检测三 .....	( 愿园 )
第四章 居民与聚落 .....	( 愿缘 )
第一节 人口与人种 .....	( 愿缘 )
第二节 世界的语言和宗教 .....	( 怨园 )
第三节 人类的居住地——聚落 .....	( 怨远 )
综合实践四 .....	( 员园园 )
综合检测四 .....	( 员园园 )
第五章 发展与合作 .....	( 员园源 )
综合实践五 .....	( 员园园 )
综合检测五 .....	( 员员员 )

期中综合测试题（一） .....	（104）
期中综合测试题（二） .....	（104）
期末综合测试题（一） .....	（104）
期末综合测试题（二） .....	（104）
参考答案 .....	（104）

# 与同学们谈地理

## 一、学习要求与学法指导

### （一）学习要求



通过与同学们谈地理，使同学们感知地理与生活的密切关系，激发大家对地理学习的求知欲和好奇心；初步懂得具备地理观念的重要性。

注意：

本课程是通过“谈话”“聊天”的方式，与同学们共同探讨地理与生活的关系，要尽量减少教师的包办代替，从一开始就使自己树立起自主学习的意识。

在利用地理事实材料、列举实例时，尽量从同学们的经验出发，坚持“由近及远，先家乡、祖国，后世界”，遵循从感性认识开始，然后再上升到理性认识的原则。

### （二）学法指导

下列这些我们生活中经常接触到的现象，是否与地理知识有关？你能说说它们发生的原因吗？

①每天太阳总是东升西落。原因：

②夏天热，冬天冷。原因：

③有些地方崇山峻岭，有些地方平原坦荡。原因：

④有些地方火山喷发，有些地方地震频繁。原因：

注：本书中●表示重点，▲表示难点。



## 二、学习自评

### 达 标

#### 填空题

地理学研究的领域包括：                    的变化，                    的形成，                    的分布，                    的起源和发展等等。

学习地理，能使人们了解                    的奥秘，                    、                    现象，会用地理的                    和                    看待身边的事情，更科学地                    、                    生活和生产。

古巴比伦位于                    西部的                    平原上。

经济的飞速发展，一方面给人类带来了巨大的                    ，另一方面也带来了日益严峻的                    和                    问题。

### 提 高

选择题（下列各题列出的四个选项中，只有一项是正确的）

“一方水土养一方人”的意思是( )

尊重自然规律，做大自然的朋友

因地制宜，扬长避短

在适应当地环境的长期过程中，人们形成了一定的生活习惯和方式

具备可持续发展的观念

以下现象正确的是( )

陈非高原上的人们爱吃鱼，市场上的海产品琳琅满目

日本一些旅店把床铺安在屋顶上

沙特阿拉伯的选手在国际长跑比赛中总能取得好成绩

我国江浙一带地区是世界丝绸的主要产区

过去去山坡上种粮食，收成不好，现在改种果树，效益好了，其原因是( )

因地制宜，扬长避短

能够综合地分析问题

能够做到可持续发展

粮食价格低，而水果价格高

## 探 究

### 思考题

公元前 3000 年就形成了世界上最强盛的巴比伦城市，这里的人民创造了繁荣的经济和灿烂的文化，但这一切是怎么消失的呢？你试着说说看。

你能否说说自己家乡的生产是否遵循了因地制宜的原则？如果没有的话怎样才能扬长避短，振兴经济，增加收入，过上富裕日子呢？

## 三、信息链接

### 森林资源的价值及其面临的危机

森林的价值，特别值得一提的是在调节气候、保护与改善生态环境方面的巨大作用。目前，全世界有 1/3 的国家不同程度地受到干旱的煎熬。每年因干旱导致粮食减产，损失近 100 亿美元。干旱的原因即森林和草地的破坏。森林对防止洪涝灾害的意义也逐渐被人们重视，如 1998 年我国长江流域的洪灾，其主要原因之一就是长江中上游地区四十多年来过量的砍伐森林，导致水土流失严重。森林还有着巨大的蓄水作用：第一，庞大茂密的林冠可以截留降水；第二，林地上厚厚的枯枝落叶层如同海绵一样，能够吸收并暂时蓄积水分，使雨水缓缓进入土壤，减少地表径流对土壤的侵蚀，减少河流的泥沙含量；第三，森林土壤有机质丰富，土质疏松，吸水力强，因此林地土壤比非林地土壤的蓄水性要好。所以古人说：“青山秃，洪水怒”，确实是富有哲理的。

热带雨林是地球上拥有生物量最多的天然生态系统，为人类和动植物提供了良好的生存环境。它是巨大的物种贮存库，其中生存的物种占全球物种的 1/5。它还是人类的医药宝库，其中可供提炼抗癌药的植物就有 1000 种。据报道，由于热带雨林的减少，目前每分钟就有一两种植物消失，同时也伴随着 100 种昆虫的绝迹。由此我们得知：自然界与生物界是个复杂的相互关联的有机综合体，一荣俱荣，一损俱损。

森林是一个多功能、多效益的系统，印度有一位农业专家曾对一棵生长了 100 年的树木的作用进行过分析折算，其价值高达 100 万美元。

随着人口对土地压力的不断增大，对木材制品和薪材需求量的不断上升，世界上几乎所有的地方都把危机和压力往森林身上转嫁。有一位记者曾痛惜地描述南美亚马孙河流域森林遭受破坏的悲惨和恐怖气氛：几百台重型拖拉机、推土机隆隆作响，难以计数的树木倒地，动物吓跑，猴子受惊发出尖叫，飞鸟乱作一团腾入云层，成千的小动物被压死，接着火焰四起，浓烟弥漫。每小时大约毁坏 100 万株树木。生态学家指出：“如果按照目前的速度毁林，巴西人完全可能创造出另一个撒哈拉沙漠。”

从古至今，人类总以为“树砍掉可以再生”，“林伐光了可以再长”，其实不科学的乱砍滥伐和过分垦殖，定将导致灾难性的后果。古代美索不达米亚、希腊、小亚细亚等地区的居民，为了得到耕地，把森林砍光，但他们当时绝没想到，今天这些地方因此成为不毛之地。

如果说古代的人们对生态的认识有很大的局限性，做出了只顾眼前不顾长远的蠢事，而现代人某些方面比古人有过之而无不及。据有关资料，从1850年到1950年的100年间，全世界就有一半以上森林被毁，其中非洲有1/3的林地成为不毛之地。最突出的例子是尼日利亚，曾是热带国家中最大的木材出口国，由于滥伐森林，它的热带雨林面积减少了1/3以上，木材生产陷入困境。埃塞俄比亚曾有1/3的森林，现在只剩下1/3，加纳的热带雨林只剩下1/3。

世界上最秀丽的东南亚热带雨林也正在消失，其中泰国每年有100万公顷的热带雨林被毁，使森林覆盖率由1/3降到1/4，变成了木材进口国。印尼曾有世界1/3以上的热带雨林，但现在每年要损失100万公顷。印度的森林在100年里减少了1/3。印度河流域四五十年前还是个瓜果飘香、五谷丰登之地，现在已有1/3万平方千米的土地成为茫茫大漠。越南在过去的100年里，森林被砍掉一半。

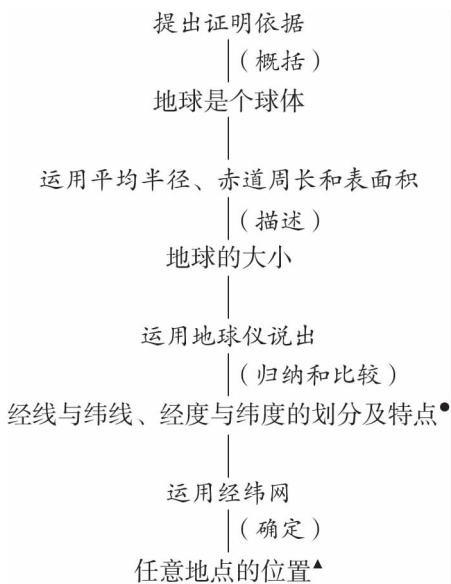
造成森林消失的主要原因：首先是人口剧增，砍伐森林扩大耕地面积，解决粮食需求。其次，烧柴做饭取暖，每年世界砍伐木材约100亿立方米，其中一半被当做燃料烧掉。再次，一些发展中国家靠砍伐森林偿还外债或换取外汇，而发达国家为了保护本国资源，则大量从发展中国家进口木材，其中日本的森林覆盖率高达1/3，然而它却是最大的木材进口国；此外，美国、欧洲也是如此。

# 第一章 地球和地图

## 第一节 地球和地球仪

### 一、学习要求与学法指导

#### (一) 学习要求



摇摇通过人类认识地球形状的过程，使大家受到科学史教育，培养学生勇于探索的精神。

#### 摇摇注意：

对于地球是个球体，重点并不是放在认识地球的形状上，而是放在“提出证明依据”上，目的是“使学生受到有关科学史的教育”。

对于地球的形状，并不要求学生记住地球的平均半径、赤道周长和表面积的数字，而只是要求会用这些数字来描述。知识要求是次要的，而培养能力（描述地理事物）是主要的。

利用经纬网确定任意地点的位置是学习地理应掌握的基本技能之一，学生要熟练掌握这一技能。给出地名要能在地球仪或地图上读出经纬度，给出经纬度要能找出相应的

地名。

## (二) 学法指导

例 员摇观察地球仪，比较经线和纬线，经度和纬度。

	纬摇摇线	经摇摇线
含义		
形状特征		
长度特征		
指示方向		
度数起点线		
起点线的确定		
度数的划分		
度数的变化规律		
度数的代号		
半球的划分		

范例评析摇本节内容使同学们一下子接触到许多新的名词。它们多为空间概念，理解起来有一定难度，因此采用比较法有助于区别它们之间的特征，也有利于这些概念的理解、记忆。本题主要考查对课本内容的理解，及对地球仪的观察。试试看，你是否能独立完成。

参考答案

	纬线	经线
含义	与地轴垂直，并环绕地球一周的圆圈	连接南北两极，且与纬线垂直相交的半圆
形状特征	自成圆圈	半圆（两条相对的经线形成一个圆圈）
长度特征	不等长（自赤道向南北两极逐渐减小）	等长
指示方向	东西	南北
度数起点线	赤道（0°纬线）	本初子午线（0°经线）
起点线的确定	最长的纬线，且距南北两极相等的纬线圈	经过英国伦敦格林尼治天文台原址的经线
度数的划分	自赤道向南、北各分做 90°	自本初子午线向东、西各分做 180°
度数的变化规律	由赤道分别向南、北度数增大到 90°	自 0° 经线分别向东、向西度数增大到 180°
度数的代号	赤道以南为南纬，记做“S”，以北为北纬，记做“N”	0° 经线以东为东经，记做“E”，以西为西经，记做“W”
半球的划分	赤道把地球分为南、北半球	0° 经线、180° 经线组成的经线圈把地球分为东、西半球

例 请在下列经纬网图中，给经线、纬线填注度数。

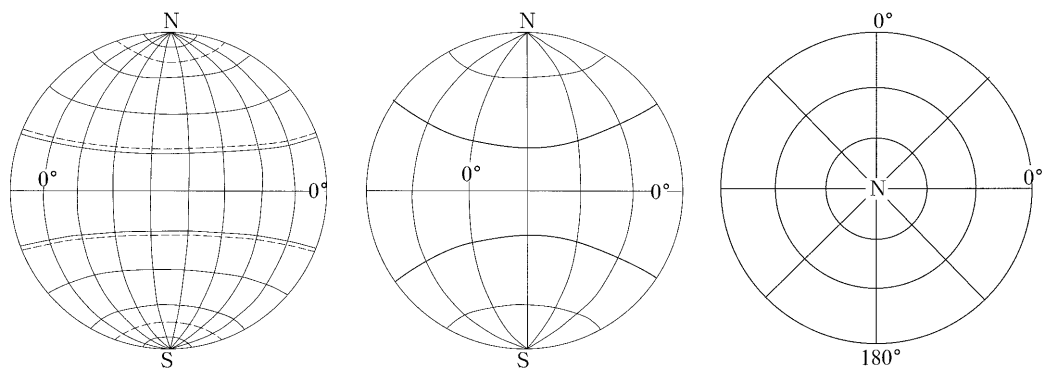
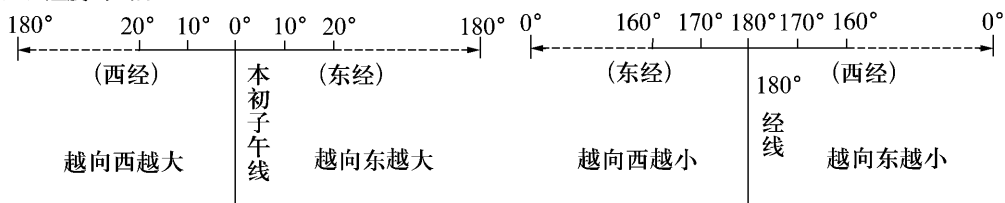


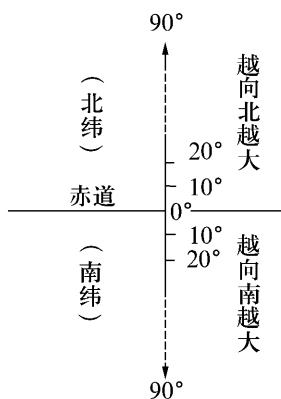
图 1

范例评析 经纬网知识要多采用填、绘图的方法建立起直观形象才利于掌握，经纬网是地理知识的基础，本题就是利用各种经纬网图的填注达到理解掌握经纬度空间分布规律的目的。本题可参考经纬度分布规律图示：

(1) 经度的划分:



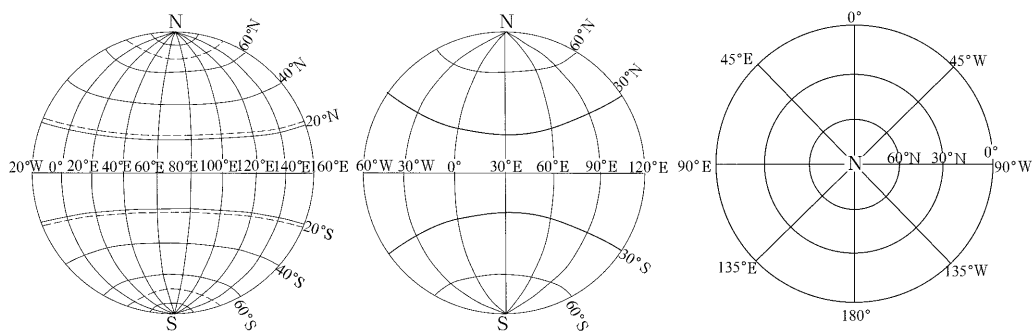
(2) 纬度的划分:



图圆

另外还要注意每两条经线或纬线间的间隔,如图圆中的左图间隔圆度,中图间隔猿度,右图经度间隔源度,纬度间隔猿度,间隔不同,每条经纬线的度数也不同。

参考答案



图猿

## 二、学习自评

达标

填空题

远古古代人对地球形状的认识:天摇摇摇摇地摇摇摇摇,后来又有天如摇摇摇摇,地

如麦哲伦的说法，直到麦哲伦环球航行成功才证实地球是球体。17世纪卫星拍摄了地球的照片，确证地球是个球体。

地球仪是：人们仿照地球的形状，按照一定的比例把它缩小，制作成的地球的模型。

在地球仪上，人们用不同的颜色、符号和文字来表示陆地、海洋、山脉、河湖和国家等地理事物的位置、形状和名称等。

制作地球仪的目的是：更方便地知道地球的形状，了解地表各种地理事物的位置。

经线和纬线、经纬线各有无数条，度数相同的经线或纬线各有无数条。

地球的自转轴就是地轴，地球里并没有一根轴，是人们假想的。地轴穿过地心与地球表面相交于两点，其北段的交点为北极，南段的交点为南极。

经线以东是东经，西经以东为东经。

北京的地理位置是东经 116°E，北纬 39°N，它位于东半球（东、西），北半球（南、北）。

## 提 高

选择题（下列各题列出的四个选项中，只有一项是正确的）

北纬 30°习惯上的表示方法是（30°N）

经度 120°E 120°W 120°S 120°N

下列纬线圈最长的是（赤道）

东经 120°E 西经 120°W 南纬 120°S 北纬 120°N

关于经度、纬度变化的叙述，正确的是（经度越大，离本初子午线越远）

经度 越大 离本初子午线越远 纬度 越高 离赤道越近

最大的经度是 180°

关于地球半球的叙述，正确的是（赤道以北为北半球）

赤道 以北 未必 位于 北半球

赤道 以东 未必 位于 东半球

任何一个纬线圈都可以把地球平分为两个相等的半球

任何一个经线圈都可以把地球平分为两个相等的半球

关于高、低纬方向的叙述，正确的是（赤道以北为北半球）

北半球 低纬 方向 指的是 往北 的方向 北半球 高纬 方向 指的是 往北 的方向

南半球低纬方向指的是往南的方向      南半球高纬方向指的是往北的方向

下列各大洲，大部分位于西半球的是( )

北美洲

欧洲

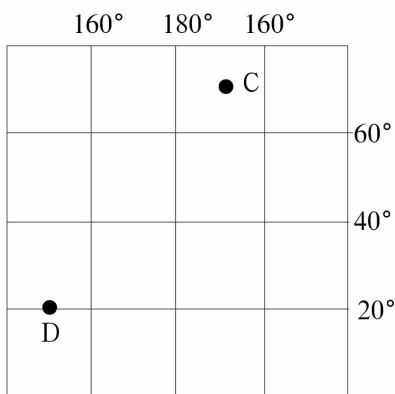
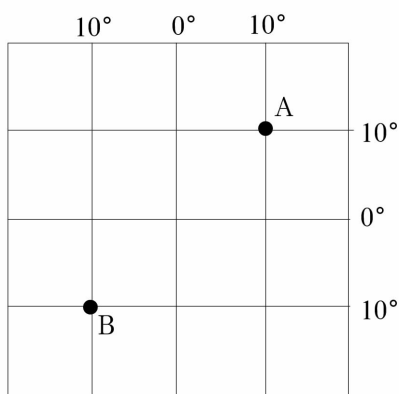
亚洲

大洋洲

探 究

读、填图题

读“经纬网图”，完成下列要求：



(1) 写出图中各点的经、纬度：

点A:                     、                    ；

点C:                     、                    ；

点B:                     、                    ；

点D:                     、                    。

(2) 从经度看下列各点位于哪个半球？

点A:                     ；

点C:                     ；

点B:                     ；

点D:                     。

(3) 从纬度看下列各点位于哪个半球？

点A:                     ；

点C:                     。

读下页东、西半球图，回答问题：

(1) 被赤道穿过的大洲有          洲、          洲、          洲和          洲。

(2) 完全位于北半球的是          洲和          洲；完全位于南半球的是          洲。

(3) 大部分位于西半球的是          洲和          洲。