

配合义务教育课程标准实验教科书

新教材新学案

地 理

八年级上册

人民教育出版社教学资源分社策划组编

人民教育出版社

摇

XINJIAOCAI XINXUEAN

新教材新学案

DI摇LI

地摇理

八年级摇上册

人民教育出版社教学资源分社摇策划组编

*

人民教育出版社 出版发行

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼摇邮编: 100081)

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京市白帆印务有限公司印装摇全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米摇1/16摇印张: 12.5摇字数: 240 000

2005 年 4 月第 1 版摇2006 年 6 月第 2 次印刷

ISBN 7-107-18636-1 定价: 13.90 元
G·11726 (课)

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼摇邮编: 100081)

《新教材新学案》编委会

丛书编委会主任摇韦志榕摇陈摇晨摇郑长利

编摇摇委（按姓氏笔画）

马雅森摇王摇晶摇王永春摇王本华
卢摇江摇李伟科摇李松华摇陈摇其
陈松铨摇赵摇昕摇赵占良摇高俊昌
袁书琪摇富摇兵摇彭前程摇袁建跃
扈文华摇龚亚夫

学 科 主 编摇

袁书琪

学科副主编摇

郑耀星摇刘恭祥

编摇摇摇委摇

曾立群摇黄修清摇刘心宁摇马国龙摇林摇宇
黄摇薇摇陈摇彬摇叶回玉摇陈摇炜摇吴摇刚

本 册 主 编摇

袁书琪

本册副主编摇

刘恭祥

编摇摇摇者摇

袁书琪摇黄修清摇马国龙摇黄摇薇摇陈摇彬
陈摇炜摇余摇晖

责 任 编 辑摇

李建红

审摇摇摇稿摇

陈摇晨摇郑长利

审摇摇摇读摇

王存志

审摇摇摇定摇

韦志榕

说 明

第三次全国教育工作会议后，颁发了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议，并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》，这一系列文件的颁布，对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时，也给我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用人教版义务教育课程标准实验教材，我们组织编写了这套《新教材新学案》丛书。本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用：

关注教学中教师的导向，更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩，更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价，更关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授，但也关注课外广泛教育资源的运用。

关注已有的成功的课堂教学模式，更关注运用现代教育理念进行教学模式的创新。

关注学生的学习过程，更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

时代是进步的，教育观念也在与时俱进。新课程标准的实验正在稳步推进，广大一线教师从认识、接受到创造出有价值的实践成果，尚有一个过程。为了帮助教师更好地走进新课程，我们组织了课程专家、人教版实验区有经验的优秀教师和教研人员等编写出这套丛书，欢迎广大读者提出批评和建议，以便再版修订时参考。

在《新教材新学案》丛书编写过程中，引用了部分相关材料，有的已与原作者取得联系，但有些无法与原作者联系，希望原作者看到此书后，与我们联系，以便支付相应的稿酬，谢谢合作。

编 摇 者
2006年5月

目摇摇录

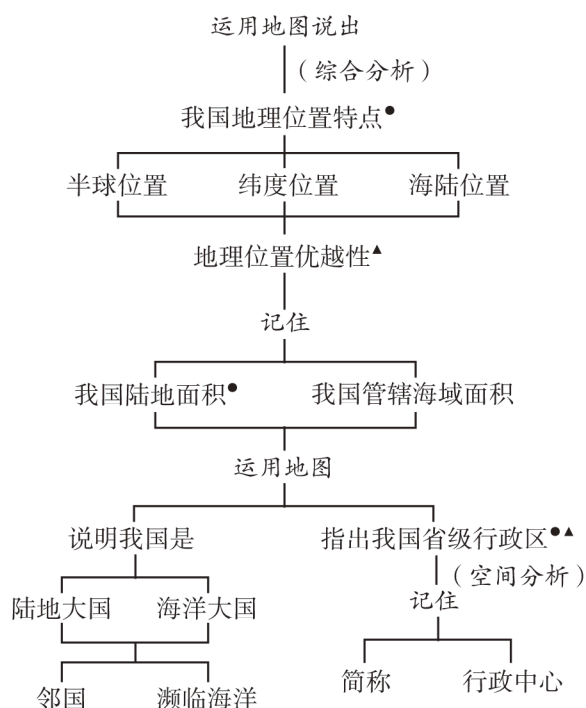
第一章 摇从世界看中国	(1)
第一节 摇辽阔的疆域	(1)
第二节 摇众多的人口	(9)
第三节 摇多民族的大家庭	(18)
综合实践一	(26)
综合检测一	(27)
第二章 摇中国的自然环境	(33)
第一节 摇地势和地形	(33)
第二节 摇气候多样 摇季风显著	(43)
第三节 摇河流和湖泊	(57)
综合实践二	(69)
综合检测二	(69)
第三章 摇中国的自然资源	(78)
第一节 摇自然资源总量丰富 摇人均不足	(78)
第二节 摇土地资源	(85)
第三节 摇水资源	(93)
综合实践三	(101)
综合检测三	(102)
第四章 摇中国的经济发展	(109)
第一节 摇逐步完善的交通运输网	(109)
第二节 摇因地制宜发展农业	(119)
第三节 摇工业的分布与发展	(129)
综合实践四	(138)
综合检测四	(139)
期中综合测试题 (一)	(145)
期中综合测试题 (二)	(152)
期末综合测试题 (一)	(159)
期末综合测试题 (二)	(167)
参考答案	(174)

第一章 摇从世界看中国

第一节 摇辽阔的疆域

一、学习要求与学法指导

(一) 学习要求



摇摇通过分析地图、了解课外知识和综合评价，增强探索和掌握基本国情的兴趣，培养爱国情感。

摇摇注意：

1. 从纬度位置对气候特点的影响，从海陆位置对自然资源 and 对外交往的影响，评价我国地理位置优越性。

注：本书中●表示重点，▲表示难点。

2. 在地图上找出我国邻国和濒临的海洋，熟悉它们的空间位置并逐步记住它们的名称。
3. 在地图上分析我国省级行政区的地理位置和轮廓形状，熟悉其空间分布。
4. 了解行政区及其行政中心的名称和简称的由来，从而逐步记住它们。

(二) 学法指导

例 1 我国最南端曾母暗沙位于 (摇摇)

- A. 北纬 4° 附近摇摇 B. 南纬 4° 附近摇摇 C. 赤道附近摇摇 D. 南沙群岛

范例评析 曾母暗沙是我国领土四至点的最南端，观察地图可以发现其位于北纬 4° 附近的南沙群岛中。

参考答案 A、D

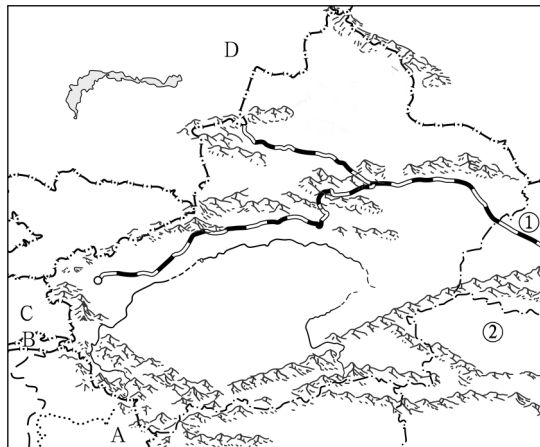
例 2 摇在我国的省级行政区中，与三个自治区接壤的是 (摇摇)

- A. 四川省摇摇 B. 陕西省 C. 青海省摇摇 D. 甘肃省

范例评析 明确我国 34 个省级行政区的位置是本节教材的教学要求，通过反复阅读“中国政区图”，以及填图或拼图练习，能够形成我国省级行政区的空间分布概念。

参考答案 D

例 3 摇读下图，解答下列问题：



- (1) 图中所示主要省区的全称为摇摇摇摇摇摇；其行政中心是摇摇摇摇。
- (2) 该省区的邻省区①是摇摇摇摇，②是摇摇摇摇。
- (3) 与该省区相邻的国家众多，其中 A 是摇摇摇摇，B 是摇摇摇摇，C 是摇摇摇摇，D 是摇摇摇摇。

范例评析 从该省区的轮廓和地处内陆的位置，可以判断该省区为新疆维吾尔自治区，其行政中心为乌鲁木齐。从省区之间的相对位置，可以判断①为甘肃省，②为青海省。再从该省区与邻国之间的相对位置，可以判断 A 为印度，B 为阿富汗，C 为塔吉克斯坦，D 为哈萨克斯坦。

二、学习自评

达 标

(一) 选择题 (下列各题列出的四个选项中, 只有一项是正确的)

1. 我国在地球上位于 (摇摇)
 - A. 北半球 西半球
 - B. 南半球 西半球
 - C. 北半球 东半球
 - D. 南半球 东半球
2. 我国领土南北跨纬度很广, 大部分地区属于 (摇摇)
 - A. 热带
 - B. 亚热带
 - C. 北寒带
 - D. 北温带
3. 北回归线从东向西穿越我国的省区有 (摇摇)
 - A. 云南、广西、广东、台湾
 - B. 台湾、广东、广西、云南
 - C. 台湾、广西、广东、云南
 - D. 云南、广东、广西、台湾
4. 以下海洋中属于我国内海的是 (摇摇)
 - A. 渤海、琼州海峡
 - B. 东海、台湾海峡
 - C. 渤海、台湾海峡
 - D. 东海、琼州海峡
5. 下列与我国隔海相望的国家有 (摇摇)
 - A. 日本、马来西亚、印度
 - B. 缅甸、菲律宾、日本
 - C. 印度尼西亚、文莱、日本
 - D. 日本、朝鲜、马来西亚
6. 我国陆地面积在世界各国中, 仅次于 (摇摇)
 - A. 美国、加拿大
 - B. 美国、巴西
 - C. 俄罗斯、巴西
 - D. 俄罗斯、加拿大
7. 目前我国的省级行政区共有 (摇摇)
 - A. 23 个
 - B. 31 个
 - C. 28 个
 - D. 34 个
8. 我国位置最东的省级行政区是 (摇摇)
 - A. 台湾省
 - B. 黑龙江省
 - C. 江苏省
 - D. 吉林省
9. 下列我国省级行政区中, 与陕西相邻的是 (摇摇)
 - A. 河北
 - B. 湖南
 - C. 广西
 - D. 山西
10. 在我国各省区中, 相邻国家最多的是 (摇摇)

- A. 新疆维吾尔自治区
 - B. 云南省
 - C. 西藏自治区
 - D. 黑龙江
11. 我国分别包含最北端和最南端两个端点的省级行政区是 (摇摇)
- A. 黑龙江、广东
 - B. 内蒙古、海南
 - C. 黑龙江、海南
 - D. 内蒙古、广东

(二) 填表题

1. 填出我国疆域的四至点和南北、东西距离：

	疆域的四至点	相距 (千米)
最北端	在漠河以北 <u>摇摇摇摇</u> 主航道的中心线上	摇摇摇摇
最南端	在海南省北纬 4° 附近的 <u>摇摇摇摇</u>	
最东端	在黑龙江和 <u>摇摇摇摇</u> 主航道中心线相交处	摇摇摇摇
最西端	在新疆东经 73° 附近的 <u>摇摇摇摇</u>	

2. 将我国陆上邻国填在正确的方位上：

方位	邻国
东面	朝鲜
北面	<u>摇摇摇摇</u> 、俄罗斯
西北面	哈萨克斯坦、 <u>摇摇摇摇</u> 、塔吉克斯坦
西面	阿富汗、 <u>摇摇摇摇</u>
西南面	印度、 <u>摇摇摇摇</u> 、不丹
南面	<u>摇摇摇摇</u> 、老挝、 <u>摇摇摇摇</u>

(三) 读图分析题



1. 判断上页我国有关省级行政区轮廓图，填写下列表格：

省级行政区名称	简称	省级行政中心
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		

2. 填出下图中我国主要的半岛、岛屿、濒临海洋、邻国的名称：



濒临海洋：① ，② ，③ ，④ 。

邻国：A ，B ，C ，D 。

半岛：⑤ ，⑥ 。

岛屿：⑦ ，⑧ 。

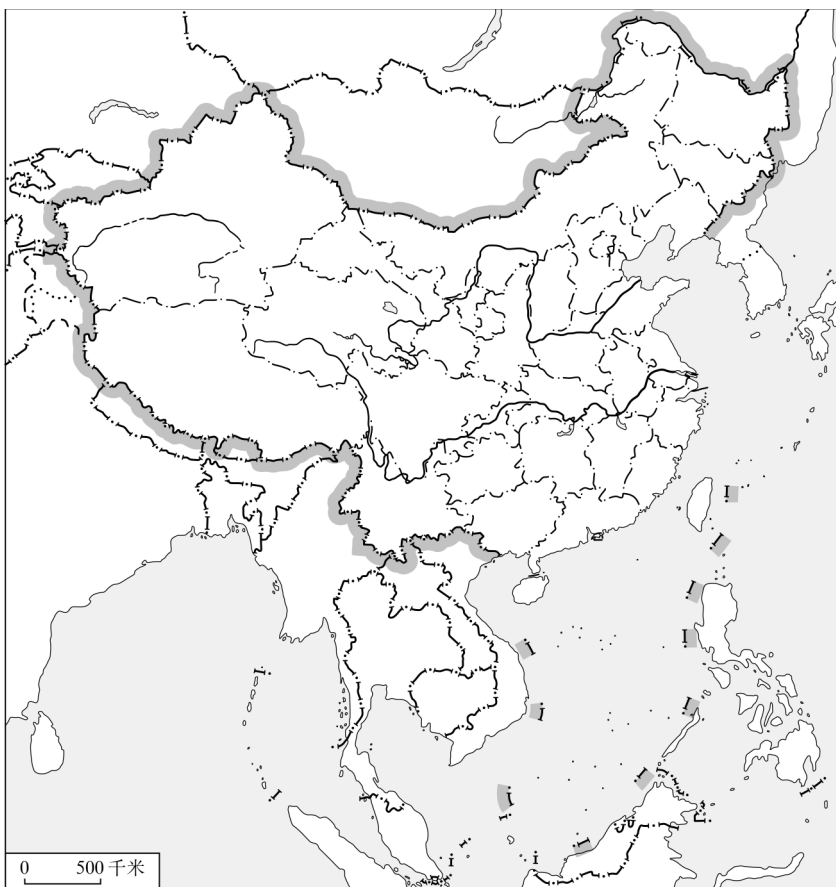
3. 读下页图，完成下列各题：

- C. 舟山群岛、台湾岛、海南岛、南海诸岛
- D. 南海诸岛、台湾岛、海南岛、舟山群岛

(二) 填、读图题

在我国政区填充图上，按要求填出下列省级行政单位（填代号），并在空格内写出该省（区）的名称：

- A. 纬度最高的省（区） 摇摇摇摇
- B. 经度最西的省（区） 摇摇摇摇
- C. 跨经度最大的省（区） 摇摇摇摇
- D. 直接临太平洋的省（区） 摇摇摇摇
- E. 只临黄海的省（区） 摇摇摇摇
- F. 邻国只有越南的省（区） 摇摇摇摇
- G. 邻国只有蒙古的省（区） 摇摇摇摇
- H. 北临琼州海峡的省（区） 摇摇摇摇



探 究

(一) 选择题（下列各题的四个选项中，只有一项是正确的）

别丰富，全国已探明的 140 多种矿产资源中，西部地区就有 120 多种。一些稀有金属的储量名列全国乃至世界的前茅。按已探明储量计算，西部地区的煤炭占全国的 36%，石油占 12%，天然气占 53%。此外，水能蕴藏总量占全国的 82.5%，已开发水能资源占全国的 77%，但开发利用尚不足 1%。

新中国成立五十多年来，西部地区的工业体系、交通通信、科技教育等都有了较大发展，为进一步开发奠定了较为坚实的基础。西部地区还与十多个国家接壤，陆地边境线长达 12 747 千米，历史上穿越西部地区的“丝绸之路”曾是中国对外交流的第一条通道。今日的西部地区必然会伴随西部大开发的进程，日益繁荣，再现辉煌。

中国现有的行政区名称中为人名或含人名的行政区

中山市：原香山县，为纪念孙中山改县名。

尚志市：原珠河县和苇河县，为纪念赵尚志合并并改县名。

靖宇县：原濛江县，为纪念杨靖宇改县名。

黄骅市：原新海设治局，为纪念黄骅改县并改名。

左权县：原辽县，为纪念左权改县名。

志丹县：原保安县，为纪念刘志丹改县名。

子长县：原安定县，为纪念谢子长改县名。

吴忠市：吴忠，明代守边关将领名。同类还有谢岗（习岗）、杨和等等。

卧龙区：卧龙，诸葛亮的尊称，后为纪念他，将一山命名为卧龙岗，沿袭为地名。

苏仙区：苏仙，当地一人，传说成仙，后为纪念他，将一山命名为苏仙岭，沿袭为地名。

东坡区：由文学家苏轼得名。

秦皇岛市：相传秦始皇曾到过这里游览，故命名为秦皇岛。

湖南长沙县开慧乡：纪念杨开慧。

湖南长沙县黄兴镇：纪念黄兴。

湖南望城县雷锋镇：纪念雷锋。

湖南汨罗市弼时镇：纪念任弼时。

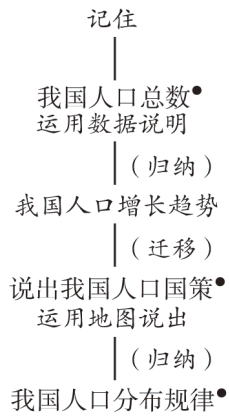
湖南衡山县欧阳海镇：纪念欧阳海。

山西文水县刘胡兰镇：纪念刘胡兰。

第二节 摇众多的人口

一、学习要求与学法指导

(一) 学习要求



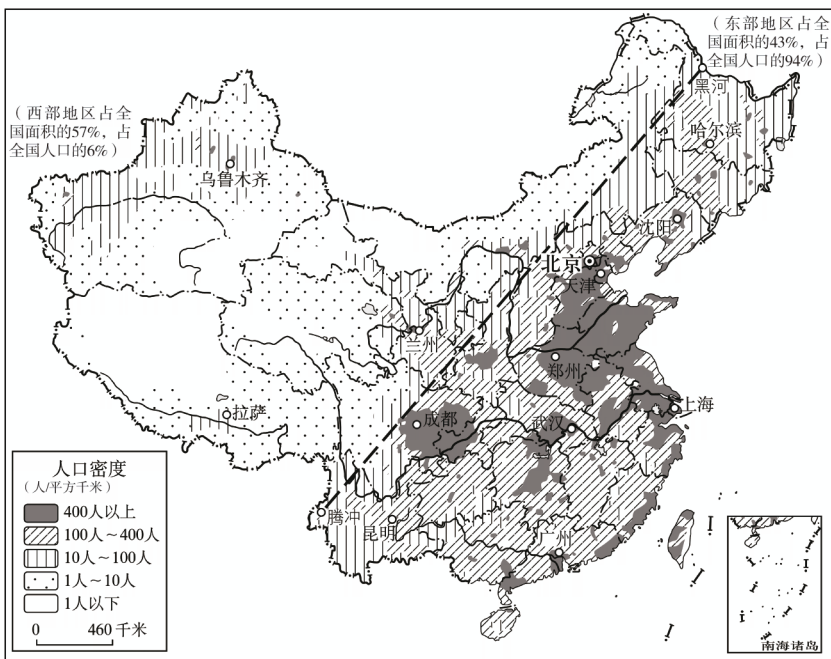
摇摇通过自行归纳人口在时间上的迁移特点和空间上的分布规律，形成关心基本国情和国策的态度。

注意：

1. 运用数据，绘制统计图表，归纳人口增长趋势。
2. 分析地图，归纳人口空间分布规律。

(二) 学法指导

例 1 摇摇读“我国人口密度图”，填下页表：



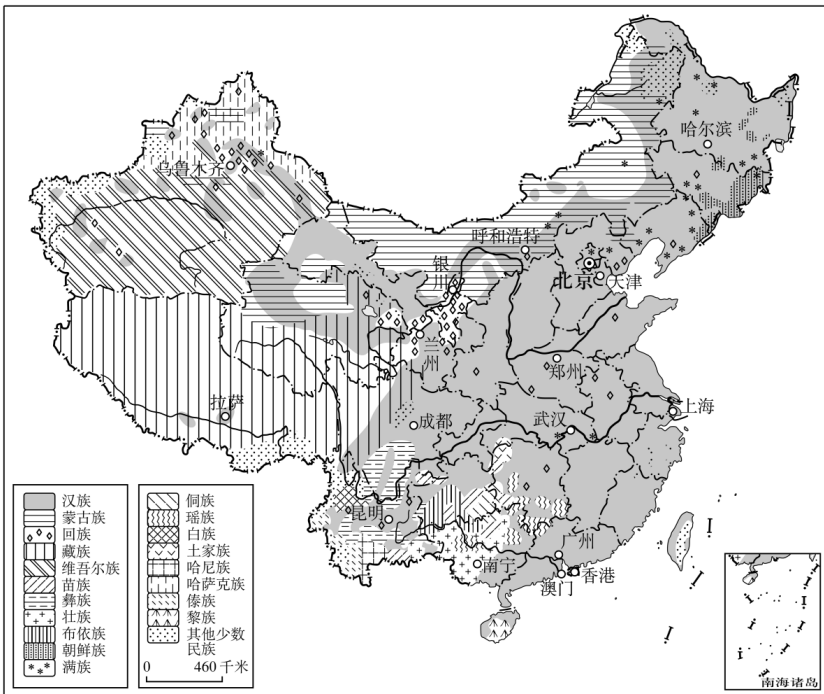
我国人口密度图

项目	从黑龙江省的黑河市到云南省的腾冲画一条线	
	此线西北部	此线东南部
占全国面积的百分比	摇摇A摇摇	摇摇B摇摇
占全国人口的百分比	摇摇C摇摇	摇摇D摇摇
人口密度	50人/千米 ²	500~600人/千米 ²
原因	摇摇E摇摇恶劣，多沙漠、摇摇F摇摇，摇摇G摇摇少；交通不便，经济落后。	摇摇H摇摇好，摇摇I摇摇多，产粮多；交通方便，经济发达，城镇多。

范例评析 人口密度是指一定时期一定地区的人口数与该地区的面积数之比，一般以每平方千米的居民人数来表示。通过图中和表中给出的西北部和东南部的人口密度信息，再从气候、地形、经济、交通等方面进行综合分析，归纳出我国人口分布很不均匀的原因。

参考答案 摇摇A. 57% 摇摇B. 43% 摇摇C. 6% 摇摇D. 94% 摇摇E. 气候 摇摇F. 草原、山地 摇摇G. 耕地 摇摇H. 气候 摇摇I. 耕地

例2 读“中国民族分布图”，回答下列问题：



中国民族分布图

(1) 哈萨克族分布在**摇摇摇摇**；居住在台湾东部山地的少数民族是**摇摇摇摇**族。

(2) 我国少数民族的分布特点是**摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇**。

范例评析首先要搞清哈萨克族在图上所用的图例符号，然后查图；先找到台湾东部，看一看那里有哪些表示民族的符号，然后再检索该图的图例获知结果。解本题(2)最容易出现的错误有两个：照搬课本现成结论，不利于培养自己观察、读图和析图能力；片面认识，只抓住局部。后者属于观察不全面，思索面狭窄，如回答少数民族“主要分布在西南三省”比少数民族“主要分布在西南”仅多“三省”两字，但范围含义不一，后一句反映出了图上实际分布情况。

参考答案 (1) 新疆的北部**摇**高山**摇** (2) 主要居住在西南、西北和东北等地，并多同汉族交错分布。

二、学习自评

达 标

(一) 选择题 (下列各题列出的四个选项中，只有一项是正确的)

1. 根据 2000 年第五次人口普查，我国人口总数达到 (摇摇)

A. 12.95 亿	B. 11.95 亿
C. 10.95 亿	D. 13.95 亿

2. 关于我国人口分布的叙述，正确的是 (摇摇)

A. 西南多、东北少	B. 东北多、西南少
C. 东南多、西北少	D. 西北多、东南少

3. 我国省级行政单位中，人口数量居前三位的是 (摇摇)

A. 豫、鲁、川	B. 京、津、沪
C. 青、藏、宁	D. 苏、皖、湘

4. 我国人口密度最小的行政区是 (摇摇)

A. 新疆	B. 西藏
C. 甘肃	D. 青海

5. 我国人口的突出特点是 (摇摇)

A. 城镇人口比重大、农村人口比重小	
B. 人口基数大、人口增长快	
C. 我国人口平均密度小于世界人口平均密度	
D. 我国东部人口密度小于西部人口密度	

6. 下列叙述中**错误**的是 (摇摇)