

目 录

员 字与画	(员)	员 大海	(愿)
圆 学写字	(缘)	我家住在大海边	(愿)
猿 数字	(愿)	浪娃娃	(愿)
数字歌	(愿)	期中自测题	(愿)
山村	(怨)	外面的世界	(缘)
源 家	(愿)	手和脑	(缘)
我的家	(愿)	两件宝	(缘)
家	(愿)	乌鸦喝水	(愿)
缘 字与拼音(一)	(缘)	梦想	(远)
咏鹅	(愿)	小鱼的梦	(远)
小书架	(愿)	想飞的乌龟	(远)
远 字与拼音(二)	(远)	劳动	(远)
大家都说普通话	(远)	锄禾	(远)
苑 字与拼音(三)	(苑)	小母鸡种稻子	(远)
早操	(猿)	冬天	(远)
愿 字与拼音(四)	(愿)	冬天是个魔术师	(远)
登鹳雀楼	(猿)	雪地里的小画家	(苑)
怨 字与拼音(五)	(猿)	成长	(苑)
一朵云	(愿)	我长大了一岁	(苑)
太阳和月亮	(愿)	马莎长大了	(苑)
小小的船	(愿)	期末自测题	(苑)
太阳	(愿)		





员 字 与 画



学习目标

愿队识 愿施一愿猿个字(最少要认识 愿个字)。通过学习这些象形字感知汉字表意的特点和演变过程,激发识字的兴趣。

愿练习利用字与画的关系,自己认识 愿个字。

愿用 缘个字口头组词语。



自主学习

(一)

内容指要

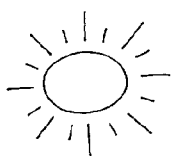
这部分教材由 愿幅图与 愿个汉字组成,要求我们借助图画认识这些字。“日、月、水”猿个字的形体与实际上的太阳、月亮、河水差异较大,图与字的联系不明显。应当知道这是几千年来汉字字形由图形向笔画演变的结果。

举一反三

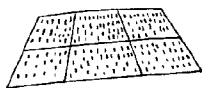
愿独立认读。

日 田 土 石 月 山 火 水

愿照样子连一连。



土 山 日 田 石 水 火 月





会想会学

你知道太阳(“日”)和水同我们的生活有什么关系吗?想一想,看一看,问一问,自己找出答案。

(二)

内容指要

这部分教材由 怨幅图、怨个汉字组成,并展现了这些字的演变过程。要求我们利用图画认识这些汉字,感知汉字形体的演变过程。其中“目”和学过的“日”、“木”和“禾”、“马”和“鸟”字形相近,要注意分辨,读准字音。

举一反三

圆此一比,读一读。

口—日

目—月

人—火

鱼—田

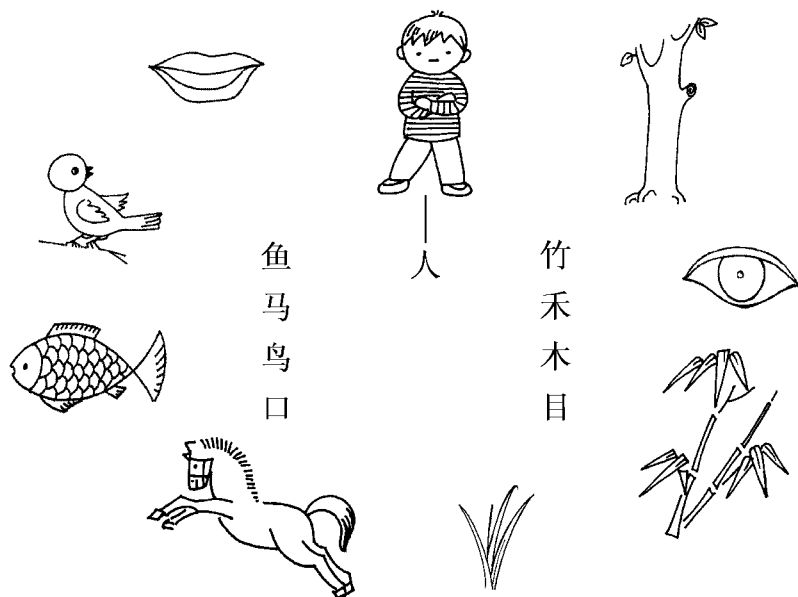
木—禾

马—鸟

木—水

口—石

圆照样子连一连。



会想会学

本课学习的 怨个字中,形体变化最小的是哪几个字?形体变化最大的是哪几个字?仔细看一看、找一找。



语文园地

难题点拨

“语文天地”：你能用下面的字口头组词吗？

这个练习要求用“火、石、水、人、山”口头组词，目的是通过扩词积累词语。

读一读，相信你会结合生活实际组出更多的词。

火树银花 水滴石穿 人山人海 山清水秀

拓展练习

一 你能照样子给字加上一笔或两笔，组成另外一个字吗？

口→(石) 人→() 木→() 月→()

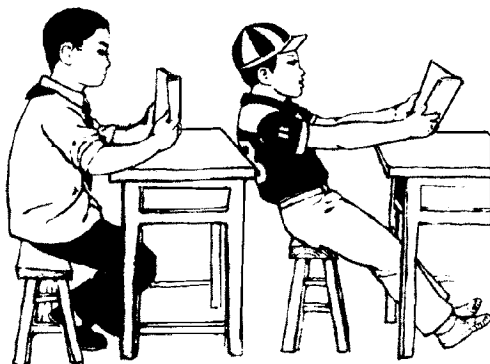
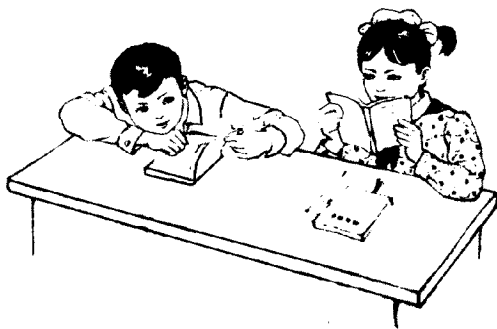
二 比一比，口头组词语。

{ 日	{ 木	{ 水	{ 马
{ 目	{ 禾	{ 火	{ 鸟

三 读一读，在你学过的生字下面画“—”。

村前村后都是山，
运石运土修梯田。
月落日出勤劳动，
汗水浇出绿一片。

四 看下图，给读书姿势正确的小朋友画一朵小红花。





自我评价

你学得怎样？用红色涂出来（五颗星为全部掌握。能得几颗星涂几颗）。



知识长廊

有趣的四个点

“马、鸟、鱼”的繁体“馬、鳥、魚”下边都有四个点，你知道这四个点分别表示什么吗？

原来，这几个字最早分别像马、鸟、鱼的侧面形状；“馬”字下的四点，是马的四只蹄；“鳥”字下边的四点，是鸟爪的变形；“魚”字下边的四点，代表鱼的尾巴。

我们现在使用的汉字是简化字，“馬、鳥、魚”下边的四点都简化成一横，看不出蹄、爪、尾巴的样子了。

语文实践

一 实践活动。

学习小组之间开展“开火车”竞赛，利用生字卡片接力识字。

二 实际运用。

摆出正确的读书姿势（头不歪，身坐直，脚着地，腰不弯，眼离书本 30 厘米），同桌互相评比。



圆 学 写 字



学习目标

愿认识田字格,初步知道什么是笔画,了解写字的意义,激发写字的兴趣,为写字做好准备。

愿学习猿个句子,读一首儿童诗,认识愿个汉字。

猿初步掌握正确的写字姿势。



自主学习

内容指要

课文由两个关于写字的句子、愿个生字和插图组成。要求会读句子、认识愿个生字。从句子中摘取要学的愿个汉字来认、读、记是学习的重点。

举一反三

愿队读词语。

语文课 我们 学 写字 笔画

愿数数下面的字各是几笔写成的,照样子填一填。

写(缘) 文() 们() 我()

猿听老师或家长读《写字歌》。

身要坐端,纸要放正。

拿稳笔杆,不松不紧。

一笔一画,都要专心。

行行整齐,字字端正。

不乱涂改,纸面干净。

爱护文具,讲究卫生。

会想会学

你知道什么是笔顺吗?笔顺就是书写汉字时笔画的先后顺序。想一想,并和小伙伴议一议:写一个字为什么要按一定的笔画顺序来写?



难题点拨

“语文天地”观察田字格。

田字格是练习汉字书写的专用格子,因为每个格子都像“田”字而得名。田字格四周实线的作用是限定字的大小,虚线部分可分为上、下、左、右、左上、左下、右上、右下几部分。

田字格对观察汉字的结构比例很有帮助。写字时把每笔每画写在格中适当的位置上,字才会显得端正、匀称、大小适中。

拓展练习

一 描一描 和同桌互相检查拿笔的姿势。



二 数数下边的字各是几笔写成的,连一连。

土 火 人 木 文 禾

2笔

3笔

4笔

5笔

三 下面图中 源立同学的写字姿势都有毛病,你能帮他们指出错在哪儿吗?





自我评价

你学得怎样？用红色涂出来（五颗星为全部掌握。能得几颗星涂几颗）。



知识长廊

儿歌《写字很有用》中的蚂、蚁、蜜、蜂，源个字中都有“虫”，因为蚂蚁和蜜蜂都是昆虫。以后你遇到虫字旁或虫字底的字时，不用问就知道那个字很可能是一种昆虫或爬虫的名字或与昆虫、爬虫有一定关联。

记住，汉字的偏旁，往往能表明这个字所代表的事物的类属。

语文实践

一 实践活动。

学习小组进行一次写字姿势检查评比，看谁做到了“三个一”。

二 实际运用。

写字用处大，不会写字常常会闹笑话。

一次，张老师让同学们听写这么几句话：“啄木鸟，树医生，捉害虫，有本领。”老师还说不会写的字可以用圈儿（○）代替。

小琦平时学习不专心，听写时好几个字不会写，于是就写成了：“○木鸟，树○生，捉○虫，有○○。”偏偏老师让他读读自己听写的话，他只得念道：

“圈儿木鸟，树圈儿生，捉圈儿虫，有圈儿圈儿。”

他还没读完，教室里便爆发出一阵大笑。小琦感到很惭愧。

你瞧，不好好学写字不是闹了笑话吗？



猿 数 字



学习目标

能朗读两首歌谣,背诵《山村》,感受歌谣和古诗的音韵美。

能在具体语言环境中认识 源个汉字,巩固学过的字,会用 源种基本笔画书写 源个字。

能感知常用量词与数词的搭配。

能简单介绍 源个节日,讲故事,听故事。



自主学习

数 字 歌

内容指要

本课由一首童谣、与童谣内容一一对应的插图以及识字表组成。要求反复朗读并背诵童谣,认识 源个汉字。童谣较长,朗读、背诵有一定难度,要充分利用插图中动物的数量、动态与句子内容的对应关系来帮助记忆。

举一反三

能认读下面的字。

一 牛 两 马 三 羊 妈 四 朋
只 五 小 鸟 鱼 虫 个 数 友

能连一连。

三只小羊	慢慢爬
六只小鸟	真有趣
九条小虫	笑哈哈
十个数字	找妈妈
小朋友们	叫喳喳



獭听家长或老师读顺口溜,学着读一读。

一二三,吃早餐,
吃完早餐去爬山。
四五六,去修路,
公益劳动不落后。

七八九,找朋友,
真诚友谊最长久。
双手十个手指头,
辛勤劳动样样有。

会想会学

为什么说到牛的数量时用“头”,而说到鱼和小虫的数量时用“条”?你能从它们的形体特点上找到答案吗?

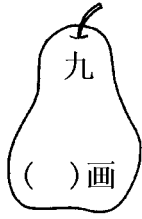
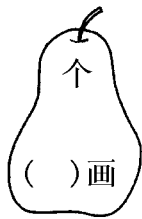
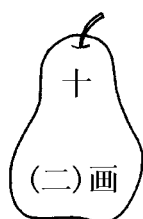
山村

内容指要

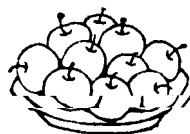
本课由一首古诗、相应的插图、识字表以及写字表组成。要求会读、会背课文,认识“愿”字,会写“一、二、三、十”源个字。本课初次学习写字,虽然要写的字只有横、竖两种笔画,但要按从上到下、先横后竖的笔顺规则写,还要注意笔画在田字格中的位置。

举一反三

照样子在括号里填数字。



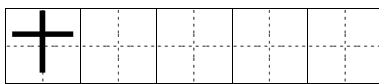
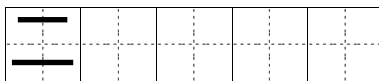
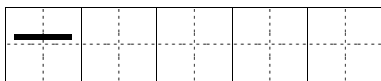
看图填数字。





猿 数 字

獾按从上到下、先横后竖的笔顺规则在田字格里写字。



会想会学

有些同学分不清“四”和“十”的发音。你读读这两个字，体会一下读“四”时舌尖在什么位置，读“十”时舌尖的位置有什么变化？

哦，对了，读“十”舌尖要翘起，读“四”舌尖要平直。



语文园地

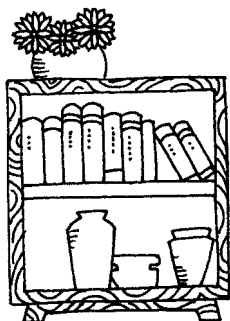
难题点拨

“语文天地”：看图讲故事。

要讲好这个故事，首先要按顺序仔细地看图，看清每幅图中岸上、船上各有几只小熊，搞清每幅图之间的联系和源幅图讲的是一件什么事。然后根据各幅图中船上小熊数量的变化和结局把故事完整地说一说。如果你能发挥想像，给每个小熊取个名字，想像他们在岸上、在船上以及在落水后说了些什么，讲起来就更精彩了。

拓展练习

一 看图，填一填。



书架上有：

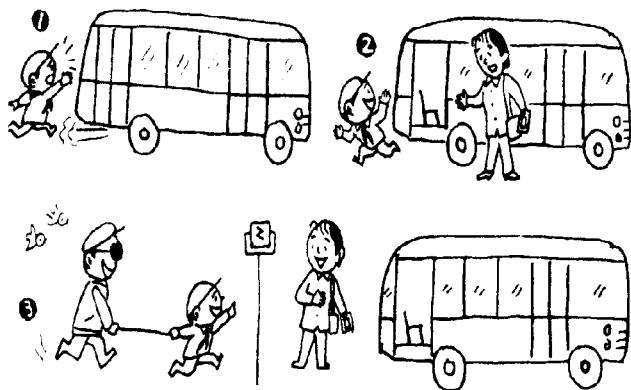
() 盆花

() 本书

() 个水罐



二 看图讲故事。



三 你知道下面这些日子是什么节日吗？

三月八日 五月一日 五月四日 七月一日 八月一日 九月十日

自我评价



知识长廊

刚刚问爸爸：“‘一去二三里’中的‘二三里’是什么意思？”爸爸说：“‘二三里’不是具体讲二里或三里，而是说距离不远。”刚刚一听，便拍着小手说：“我明白了！”

爸爸问刚刚：“‘烟村四五家、亭台六七座、八九十枝花’中的‘四五’‘六七’‘八九十’表示什么意思，你知道吗？”刚刚说：“让我想一想，会弄明白的。”

请你开动脑筋，和刚刚一起，从爸爸上面的答话中找出答案。

语文实践

一 实践活动。

数一数教室里的桌、椅、窗、门、教具等，再分别用数字和合适的量词表示出来，与同桌交流交流。

二 实际运用。

“二”和“两”从表示数目上看是相同的，有时可以通用，如“二斤”也可以说成“两斤”；“二米”也可以说成“两米”。但在说到个体数量时，一般用“两”不用“二”。如说“两个小孩”不说“二个小孩”；“两个苹果”不说“二个苹果”。

你在说话时能正确运用“二”和“两”吗？



源 家



学习目标

1. 认识 源 个汉字 , 会写 缘 个字 , 掌握先撇后捺的笔顺规则。

2. 了解常用家庭人称和职业名称 , 练习扩词、扩句。

3. 背诵课文 , 阅读《给小鸟安家》。

4. 用完整句子说话 , 练习有条理地介绍自己的家 , 增强爱亲人的情感。

5. 继续学习听读识字的方法 , 开始培养每天阅读的习惯。



自主学习

我 的 家

内容指要

本课由课文、插图、识字表和写字表组成。要求通过学习课文 , 认识 源 个汉字 , 练习写“人、个、大”三个先撇后捺的字。理解“幸福”、“温暖”等词语是本课学习的难点。

举一反三

1. 读一读。

我 的 我的家 我有一个幸福的家。

也 爱 爸爸 妈妈 我也爱爸爸妈妈。

快乐 长大 我快乐地长大。

2. 照样子说一说。

我有一个幸福的家。

我有一个_____。

我有_____。

爸爸爱我 , 妈妈爱我 , 我也爱爸爸妈妈。



爷爷爱我 , 奶奶爱我 , 我也爱_____。

_____爱我 , _____爱我 , 我也爱_____。

獾按先撇后捺的笔顺在田字格里写字。

人

个

大

会想会学

你知道“幸福”、“温暖”的意思吗？联系课文想一想：能够享受别人的爱，自己也爱别人，这时你会有什么感受？如果你感到心情舒畅、内心暖洋洋的，那么，你就知道“幸福”、“温暖”是什么意思了。

家

内容指要

本课由课文、插图、识字表和写字表组成。要求会认 5 个字，会写“天、土”两个字。“我们是祖国的花朵”是理解的难点。

举一反三

獾读词语。

白云 白天 树木 树林 种子 儿子 河水 祖国 小鸟 鱼儿

獾连一连。

蓝天
树林
小河
泥土
祖国

是

鱼儿的家。
种子的家。
我们的家。
白云的家。
小鸟的家。

獾按先上后下的笔顺在田字格里写字。

天

土

会想会学

“树、林”的左边都是“木”，你能说出“树、林”与“木”有什么关系吗？同小



伙伴议一议。



语文园地

难题点拨

“语文天地”画一张全家像，并与下面词语连线。

这道题要求画出全家像，并认识图下表家庭人称的字，然后把画出的人像与图下相对应的词用线连起来。做题时，先画出家庭主要成员，再认清图下的字，最后连线。连线后，可结合后边“同学们互相介绍自己的家”和“读一读下列词语，找一找爸爸妈妈的职业”两个练习，在小组里互相说一说。

拓展练习

一 认读下面的字。

国 祖 子 种 儿 河 林 树 云 白 是 大
长 乐 快 中 也 妈 爱 爸 家 的 有 天

二 把字写在田字格里。

十	人	个																		
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
大	天	土																		
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

三 比一比，口头组词。

大 有 去 中 子 天 友 云 种 字

四 向同学介绍自己。

我叫_____，今年_____岁。

我家住在_____，家里有_____共_____口人。

爸爸在_____上班，妈妈是_____，我们生活得很幸福。



自我评价



知识长廊

你知道为什么把少年儿童说成是“祖国的花朵”吗？大家都知道，花朵是美丽、鲜艳、娇嫩、芬芳的，把少年儿童说成是花朵，表现了祖国人民对少年儿童的关怀和喜爱。大家还知道，花朵最后是会变成果实的，所以说少年儿童是花朵，还寄托了祖国人民对少年儿童健康成长的期待。

你看，少年儿童是“祖国的花朵”这个说法，含有多么深厚的感情啊！

语文实践

一 实践活动。

在学习小组中开展一次“我帮妈妈做家务”活动，把“我也爱爸爸妈妈”的情感变为行动，落到实处。

二 实际运用。

生活中，常常需要介绍自己的家庭情况。在做介绍时，一定要有条理，注意先后次序。比如说到家庭成员，一定要先从辈分高的说起，如：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈，最后才说自己。这样说合乎礼节，别人听起来也容易听清。



缘 字与拼音(一)



学习目标

学会 远个单韵母和 猿个整体认读音节,熟悉四声的音调和写法,拼音识字,知道拼音对识字的意义。

队识 远个字,会写 缘个字,认识横折、横折勾、点三种笔画。

背诵古诗《鹅》,阅读《小书架》。



自主学习

a o e

内容指要

本课由 猿个熟字、猿个单韵母及其四声、猿幅字母示意图、a o e 的书写格式以及四声示意图组成。要求学会 猿个单韵母,学习四声,熟悉四声的音调和写法。a o e 的发音和韵母带调读是本课学习的重点。

举一反三

读一读。

ā á ǎ à

ō ó ǒ ò

ē é ǎ è

读一读。

张大嘴巴 a a a ,

公鸡打鸣 o o o ,

鹅的倒影 e e e ,

牢牢记住 a o e。

读一读。

一声高高一路平,

二声从中往上升。

三声先降再扬起,

四声从高降到底。