

## 图书在版编目(CIP)数据

小学语文全掌握/高天云,何静主编. —4版(修订本).  
—南京:南京大学出版社,2008.4  
ISBN 978-7-305-03594-4

I. 小… II. ①高… ②何… III. 语文课—小学  
—升学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 026108 号

## 编委会

|     |     |     |     |     |     |     |  |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 主 任 | 韦 清 | 许可晖 |     |     |     |     |  |
| 副主任 | 李步军 | 赵 芸 |     |     |     |     |  |
| 编 委 | 熊居正 | 魏 丽 | 曹红梅 | 周 莹 | 陈 晨 | 成 功 |  |
|     | 赵明明 | 叶 烨 | 陆 遥 | 张明琦 | 马晓倩 | 晓 月 |  |
|     | 于 苗 | 吴 慧 | 汤晓荃 | 古莉莉 | 刘善本 | 黄小军 |  |
|     | 郭 平 | 朱增智 | 刘 弢 | 谢若利 | 朱 青 | 金 玫 |  |
|     | 谭 雯 | 包倩敏 | 章曙明 | 魏 芳 | 皋家本 | 郭松林 |  |
|     | 刘 源 | 朱 彤 | 陈琦玮 | 高冬生 | 卢月明 | 宋 岚 |  |
|     | 劳 丽 | 任小梅 | 茅 玮 | 颜小红 | 巩林林 | 陆小军 |  |

小学生毕业升学综合能力测试必备

小学语文全掌握(最新修订版)

主 编 高天云 何 静

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093

电 话 025-83596923 025-83592317 传真 025-83328362

网 址 <http://www.njupress.com>

电子邮箱 [nupress1@public1.ptt.js.cn](mailto:nupress1@public1.ptt.js.cn)

印 刷 南京人文印刷厂

经 销 全国各地新华书店

版 次 2008 年 4 月第 4 版第 1 次印刷

开 本 787×1092 1/16

印 张 13

字 数 304 千

ISBN 978-7-305-03594-4

定 价 18.00 元

\* 版权所有,侵权必究

\* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请在所购图书销售部门  
联系调换

## 前 言

本书的设计、组稿、编辑出版的全过程,包含了编者对如何帮助小学毕业生系统地复习小学阶段学过的语文基础知识,并且达到牢固掌握和能够熟练运用的一番良苦用心。

本书根据最新的教学大纲内容,紧扣教材特点和近几年小升初考试的趋势,首先将小学语文的学习内容做了一个较为全面的系统归类整理,在此基础上着重对学习方法给予灵活性的指导,再通过触类旁通和拓展视野的习题训练,使得学生在牢固系统地总结所学知识的同时,进一步提高语文知识的综合能力。

本书由“知识归类”、“例题精讲”、“过关测试”三大板块构成。我们在归纳精炼出学生必须掌握的知识要点的基础上,设计了一批题型新颖、能体现本学科各章节主要内容的典型性较强的训练题,其目的是指导学生正确的解题思路以及解题方法,循序渐进,给学生以有序、有效的学习帮助。

本书在形式内容上也对广大教师和家长辅导学生和孩子具有较好的参考价值。本书出版后一直受到广大读者的喜爱,先后修订了三次,本次根据最新教材又作了修订,相信会继续得到读者的喜爱。

编 者

# 目 录

## 基础知识

|                    |    |
|--------------------|----|
| 第一讲 汉语拼音 .....     | 1  |
| 【知识归纳】 .....       | 1  |
| 一、声母和韵母 .....      | 1  |
| 二、整体认读音节 .....     | 3  |
| 三、大写字母及使用 .....    | 4  |
| 四、声调及标号方法 .....    | 4  |
| 五、隔音符号 .....       | 4  |
| 六、轻声 .....         | 4  |
| 七、变调 .....         | 5  |
| 八、看拼音写字、词、句 .....  | 6  |
| 【例题精讲】 .....       | 6  |
| 【过关测试】 .....       | 8  |
| 第二讲 汉字 .....       | 14 |
| 【知识归纳】 .....       | 14 |
| 一、笔画和笔顺 .....      | 14 |
| 二、偏旁与部首 .....      | 15 |
| 三、汉字的间架结构 .....    | 17 |
| 四、同音字和近音字的辨析 ..... | 18 |
| 五、形近字的辨别 .....     | 19 |
| 六、多音字 .....        | 19 |
| 七、错别字的类型及纠正 .....  | 19 |
| 八、怎样查字典 .....      | 21 |
| 【例题精讲】 .....       | 22 |
| 【过关测试】 .....       | 26 |
| 第三讲 词语 .....       | 32 |
| 【知识归纳】 .....       | 32 |
| 一、理解词义 .....       | 32 |
| 二、词语的搭配 .....      | 34 |
| 三、词语的分类和运用 .....   | 35 |
| 四、词语的逻辑归类 .....    | 37 |



|                    |    |
|--------------------|----|
| 五、一词多义 .....       | 37 |
| 六、同义词、反义词的辨析 ..... | 38 |
| 七、褒义词和贬义词的辨析 ..... | 40 |
| 八、成语 .....         | 40 |
| 九、谚语 .....         | 41 |
| 十、歇后语 .....        | 41 |
| 【例题精讲】 .....       | 42 |
| 【过关测试】 .....       | 47 |
| 第四讲 句子 .....       | 56 |
| 【知识归纳】 .....       | 56 |
| 一、句子的一般结构 .....    | 56 |
| 二、句子的类型及辨析 .....   | 57 |
| 三、扩句和缩句 .....      | 58 |
| 四、修辞格 .....        | 59 |
| 五、关联词的应用 .....     | 63 |
| 六、几种特殊句式 .....     | 66 |
| 七、各类句式的转换 .....    | 67 |
| 八、病句的类型及修改 .....   | 69 |
| 九、理解句子含义 .....     | 72 |
| 【例题精讲】 .....       | 73 |
| 【过关测试】 .....       | 78 |
| 第五讲 标点符号 .....     | 88 |
| 【知识归纳】 .....       | 88 |
| 一、标点符号的类型 .....    | 88 |
| 二、标点符号的用法 .....    | 88 |
| 【例题精讲】 .....       | 90 |
| 【过关测试】 .....       | 92 |
| 基础训练(一) .....      | 95 |
| 基础训练(二) .....      | 98 |

## 阅 读 理 解

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 第六讲 古诗与课文片断的记忆 ..... | 101 |
| 一、古诗 .....           | 101 |
| 【例题精讲】 .....         | 102 |
| 【过关测试】 .....         | 103 |
| 二、课文片断的记忆 .....      | 105 |
| 第七讲 段落和篇章 .....      | 106 |
| 一、读懂题目,给文章分类 .....   | 106 |



|                    |     |
|--------------------|-----|
| 【例题精讲】 .....       | 107 |
| 【过关测试】 .....       | 108 |
| 二、理解词语在句中的意思 ..... | 109 |
| 【例题精讲】 .....       | 110 |
| 【过关测试】 .....       | 111 |
| 三、调整句子的顺序 .....    | 113 |
| 【例题精讲】 .....       | 113 |
| 【过关测试】 .....       | 115 |
| 四、划分层次,写明层意 .....  | 116 |
| 【例题精讲】 .....       | 118 |
| 【过关测试】 .....       | 120 |
| 五、分段与概括段意 .....    | 122 |
| 【例题精讲】 .....       | 123 |
| 【过关测试】 .....       | 124 |
| 六、概括文章的主要内容 .....  | 126 |
| 【例题精讲】 .....       | 126 |
| 【过关测试】 .....       | 128 |
| 七、归纳文章的中心思想 .....  | 130 |
| 【例题精讲】 .....       | 130 |
| 【过关测试】 .....       | 131 |
| 八、回答问题 .....       | 132 |
| 【例题精讲】 .....       | 133 |
| 【过关测试】 .....       | 134 |
| 阅读训练(一) .....      | 135 |
| 阅读训练(二) .....      | 139 |

## 写 作

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 第八讲 审清题意,明确要求 ..... | 142 |
| 一、审题方法 .....        | 142 |
| 二、审题步骤 .....        | 143 |
| 【范文精析】 .....        | 143 |
| 【过关测试】 .....        | 145 |
| 第九讲 确定中心,立意新颖 ..... | 147 |
| 【范文精析】 .....        | 147 |
| 【过关测试】 .....        | 149 |
| 第十讲 围绕中心,选材独特 ..... | 152 |
| 一、选材要求 .....        | 152 |
| 二、选材原则 .....        | 153 |



【范文精析】 ..... 153

【过关测试】 ..... 156

第十一讲 编拟提纲,布局谋篇 ..... 158

【范文精析】 ..... 159

【过关测试】 ..... 160

第十二讲 语句通顺,前后连贯 ..... 162

【范文精析】 ..... 162

【过关测试】 ..... 164

第十三讲 写完初稿,认真修改 ..... 166

【范文精析】 ..... 167

【过关测试】 ..... 168

模 拟 试 卷

综合练习(一) ..... 170

综合练习(二) ..... 174

综合练习(三) ..... 178

综合练习(四) ..... 182

参考答案 ..... 186



## 第一讲 汉语拼音

## 【知识归纳】

- ☞ 声母和韵母
- ☞ 整体认读音节
- ☞ 大写字母及使用
- ☞ 声调及标号方法
- ☞ 隔音符号
- ☞ 轻声
- ☞ 变调
- ☞ 看拼音写字、词、句

## 一、声母和韵母

## 1. 23 个声母

声母就是音节开头的辅音。《汉语拼音方案》中的声母有 23 个。

|    |    |    |   |   |   |   |   |
|----|----|----|---|---|---|---|---|
| b  | p  | m  | f | d | t | n | l |
| g  | k  | h  |   | j | q | x |   |
| zh | ch | sh | r | z | c | s |   |
|    |    | y  |   |   | w |   |   |

## 2. 分清 n 和 l

普通话里,鼻音 n 和边音 l 分得很清楚,但在有些方言中,n 和 l 是不分的。如何辨别呢?

(1) 根据与韵母相拼的关系来记忆。

■ 和 ü 相拼的字除“女”(nǚ)外,其他字的声母都是 l,如缕、吕、驴、旅等。

■ 和 ou、un 相拼的音节声母都是 l,如楼、搂、漏、论、陋等。

■ 和 ang 相拼的音节用 l,如狼、朗、浪等,只有“囊”(náng)字例外。

■ 跟 iang 相拼的音节中只有“娘、酿”的声母是 n,除此之外的音节的声母都是 l,如良、亮、凉、两等。

■ 跟 in 相拼的字中只有“您”(nín)的声母是 n,其余的都以 l 开头。

(2) 利用代表字类推帮助记忆。

n 声母代表字:

内(呐、纳等),那(哪、娜、挪等),乃(奶),尼(呢、泥等),宁(咛、泞、拧等),扭(钮、纽等),农(浓、脓等),你(您),等等。



l 声母代表字：

立(拉、笠等),兰(拦、栏、烂等)。

常见的 l 声母字还包括以下代表字的类推字：

来、蓝、览、良、力、老、乐、了、累、雷、凌、令、里、离、利、列、两、连、脸、练、恋、凉、嘹、林、鳞、留、凛、流、六、龙、娄、卢、庐、吕、伦、虑等等。

### 3. 分清 z c s 和 zh ch sh

受各地方言的影响,许多人说话时,常常把声母为平舌音 z、c、s 的字和声母为卷舌音 zh、ch、sh 的字读音相混淆,如把“重来”读成“从来”,“早到”和“找到”不分,“炒菜”念成“草菜”等等。

下面介绍一些方法,帮助辨别记忆。

(1) 利用普通话声韵的配合规律类推。

例如:ua、uai、uang 这三个韵母,决不和 z、c、s 相拼,因而有些字就可以放心地读卷舌音,如:

爪、抓、拽、庄、桩、妆、装、状、撞;揣、踹、窗、疮、床、闯、创;耍、甩、双、霜、爽、帅、率。

再如,普通话的 ong 韵母和 s 拼,不和 sh 拼,所以,“松、耸、送、宋、颂、诵”等字的声母只能是平舌音 s。

(2) 利用形声字偏旁类推。

zh 声母代表字,如丈—杖、仗。常见的 zh 声母代表字有:

专、支、中、长、正、主、占、召、只、执、至、贞、朱、旨、争、折、者、直、知、珍、真、振、章、啄、詹、朝、爪、枕、之、治、周、州、撞、卓、乍、斩、庄、壮、住、遮等。

ch 声母代表字,例如叉—衩、杈,斥—拆(“诉”例外),等等。常见的 ch 声母代表字有:

产、出、场、成、抄、辰、呈、昌、垂、春、喘、厨、筹、查、搀、颤、尝、撤、乘、橙、丞、尺、虫、愁、车、吹、刍等。

sh 声母代表字,如少—纱、沙、砂,申—伸、呻、绅、神、审、婶,等等。常见的 sh 声母代表字有:

|                                                            |      |
|------------------------------------------------------------|------|
| sì                                                         | shàn |
| 生、式、师、诗(“寺”例外)、叔、尚、受、舍、刷、删、稍、率、暑、衫、单、勺、舌、失、十、史、寿、疏、属、栓、说等。 |      |

(3) 记单边字。

除了以上一些有规律可循的字外,还可以采用记单边字的方法来帮助辨别。

例如,a、e、ou、en、eng、ang 等韵母,和平舌音 z、c、s 相拼的字很少,而和卷舌音 zh、ch、sh 相拼的字很多。如 ca 只有几个字,而 cha 却有三十多个字;又如 za 只有七八个字,而 zha 则有四十多个字;再如 sen 只有一个汉字“森”,而 shen 却有四十多个字。根据“记少不记多”的原则,就可以记住一大批字。

### 4. 韵母

韵母,就是一个音节中声母后面的部分。如 fā(发),f 是声母,它后面的 a 就是这个音节的韵母。按结构分,韵母可分为 4 类 24 个。



单韵母(6个): a、o、e、i、u、ü。

复韵母(8个): ai、ei、ui、ao、ou、iu、ie、üe。

鼻韵母(9个): an、en、in、un、ün(以上为前鼻韵母), ang、eng、ing、ong(以上为后鼻韵母)。

特殊韵母(1个): er。

### 5. 分清鼻音韵尾 n 和 ng

普通话里鼻音韵尾 n 和 ng 分得很清楚,如 an 和 ang、en 和 eng、in 和 ing、uan 和 uang。但在有些方言中,对 n 和 ng 却分不清楚,读出来是一样的,如:

|                                     |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 反 <sup>ㄝˋ</sup> 问—访 <sup>ㄝˋ</sup> 问 | 陈 <sup>ㄝˊ</sup> 旧—成 <sup>ㄝˊ</sup> 就 | 平 <sup>ㄝˊ</sup> 凡—平 <sup>ㄝˊ</sup> 房 |
| 人 <sup>ㄝˊ</sup> 民—人 <sup>ㄝˊ</sup> 名 | 深 <sup>ㄝˊ</sup> 水—生 <sup>ㄝˊ</sup> 水 | 开 <sup>ㄝˊ</sup> 饭—开 <sup>ㄝˊ</sup> 放 |
| 亲 <sup>ㄝˊ</sup> 近—清 <sup>ㄝˊ</sup> 静 | 金 <sup>ㄝˊ</sup> 银—经 <sup>ㄝˊ</sup> 营 | 上 <sup>ㄝˊ</sup> 船—上 <sup>ㄝˊ</sup> 床 |

其中尤其是 en—eng、in—ing 更难区别。有困难时,可参考以下几种方法,帮助记忆。

(1) 利用形声字偏旁类推。

en 代表字有:

分、门、艮、参、贞、辰、甚、申、壬、刃、肯、温等。

eng 代表字有:

孟、呈、正、争、朋、蒙、风、蜂、登、更、成、生、仍、曾、亨、彭、翁等。

in 代表字有:

斤、<sup>ㄝˊ</sup>、心、引、林、民、今、因、阴、金、禁、尽、辛、秦、频、凜、亲、禽、宾(兵 bīng、浜 bāng 除外)。

ing 代表字有:

宁、令、井、丙、廷、丁、平、名、明、冥、亭、景、敬、竟、青、星、幸、英、婴、定、京、刑、应等。

an 代表字:

甘、占、半、曼、判、坦、南、番、旦、阑、单、善、干、安、盘(般、搬)、反、产、撵、斩、擅、喘、赞、凡、敢、官、贯、灌、函、奂、览、兰、满、难、删、弯、宛等。

ang 代表字:

旁、亡、荒、章、长、昌、亢、邦、方、仓、<sup>ㄝˊ</sup>、尚、当、冈、扛、广、王、康、良、两、襄、唐、相、羊、央、象、庄、文、壮等。

(2) 利用声韵配合规律帮助记忆。

如普通话声母 d、t、n、l,除了“嫩(nèn)、炖(dèn)”以外,不与韵母 en 相拼;再如普通话声母 d、t、n 不与 in 相拼,只有“您(nín)一个字例外。

## 二、整体认读音节

整体认读音节,就是把一个音节作为一个整体去认读,不要拼读。整体认读音节共有 16 个:



zhi chi shi ri zi ci si yi wu yu ye yue yin yun yuan ying

### 三、大写字母及使用

#### 1. 汉语拼音字母表(大、小写对照)

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr  
Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

#### 2. 大写字母的应用

(1) 熟记大写字母,便于用音序查字法查字典。

(2) 纯拼音文章,每句开头的第一个字母大写;诗歌注音,每行第一个字母大写。

(3) 专用名词,如国名、人名、地名、商标、路牌等,书写时每个词的第一个字母用大写,显得醒目、庄重、美观。如“北京”(Běi Jīng)。

### 四、声调及标号方法

普通话的声调有四种:阴平(ˉ)、阳平(ˊ)、上声(ˇ)、去声(ˋ),平时我们习惯地称作第一声、第二声、第三声、第四声。

汉字的读音,除了极少数字无调号读轻声外,都有声调。声调符号只能标在 aoeiuü 六个单韵母上,标调的方法可以以一小口诀来记忆:

有 a 先找 a,无 a 找 oe,oe 不在家,就找 i 和 u,iu 在一起,声调标在后,i 上标号先去帽,没有标号轻声念。

### 五、隔音符号

隔音符号主要用于以下两种情况:

(1) a、o、e 开头的音节连接在其他音节后面的时候,为了避免音节界限发生混淆,要用隔音符号“'”将其隔开。如“皮袄(pí'ǎo)、翻案(fān'àn)”。

(2) a、o、e 开头的音节即使音节界限不会发生混淆,但为了看得清楚,也要用隔音符号加以隔开。

### 六、轻 声

普通话的每一个音节通常都有一定的声调。但是,有些音节在词语或句子里常常失去原有的声调,读成一种较轻、较短的调子。这种又轻又短的调子,叫作轻声。轻声不标调。

轻声有区别词义的作用。如:

|             |     |              |        |
|-------------|-----|--------------|--------|
| 东西(dōng xī) | 指方向 | 兄弟(xiōng dì) | 指哥哥和弟弟 |
| 东西(dōng xi) | 指物品 | 兄弟(xiōng dì) | 指弟弟    |

轻声常在以下情况中出现:



- (1) 重叠式名词的后一个音节读轻声,如妈妈、星星、娃娃等。
  - (2) 重叠式动词的后一个音节读轻声,如看看、走走、问一问等。
  - (3) 肯定、否定相叠的动词或形容词,后边两个音节念轻声,如行不行、好不好等。
  - (4) 趋向动词念轻声,如跑出来、爬进去等。
  - (5) 方位词念轻声,如床上、公园里等。
  - (6) 名词后面的“子、儿、头、巴”等念轻声,如儿子、孙儿、石头、尾巴等。
  - (7) 部分代词、副词的后缀读轻声,如他们、这么、那么等。
  - (8) 助词“的、地、得、了、着、吗、吧、呀、哇、啦”一般都读轻声,如好的、吃了、看着、好吧等。
  - (9) 人们语言中习惯读轻声的一些双音词,如大方、灯笼、本事、葡萄、骆驼、朋友、耳朵等。
- 还有一些轻声的使用情况还必须在实践中去逐步掌握。

## 七、变 调

有些字的声调,由于受前后字音的影响而发生了变化,这种现象就叫变调。变调主要有以下几种情况。

### 1. 上声的变调

- (1) 两个上声音相连,前一个上声变得像阳平。如喜酒(喜酒)、水手(水手)等。
- (2) 三个上声相连,前两个上声变得像阳平。如演讲稿(演讲稿)、展览馆(展览馆)等。

### 2. “一、七、八、不”的变调

- (1) “一”的变调。

念数时,“一”念本调,如第一、八十一。

yìduī yìshí yìbǐ

在阴平、阳平、上声前,“一”念去声,如一堆、一时、一笔等。

yídìng yíban

在去声前,“一”念阳平,如一定、一半等。

yì

在重叠词中,“一”念轻声,如看一看。

- (2) “七”和“八”的变调。

qígè bāsùì bamiàn

“七”和“八”在去声前都读阳平,如七个、八岁、八面玲珑等等。

- (3) “不”的变调。

búgòu búqù

在去声前,“不”读阳平,如不够、不去等。

bu bu

夹在词语中间时,“不”念轻声,如数不清、看不见等等。

### 3. 重叠式形容词的变调

- (1) “AA”式的,后一个字不管什么调都可以变成阴平,也可以不变。如果加儿化音,就



必须变。如长长的、浅浅的、红红的。

(2) “ABB”式的,后两个字都变阴平,也可以不变。如绿油油、热腾腾、沉甸甸。

(3) “AABB”式的,第二字变轻声,第三、四字都变阴平,也可以不变。如热热闹闹、老老实实、亮亮堂堂。

## 八、看拼音写字、词、句

拼音的主要方法有:两拼法、三拼法、支架法和声介合母法。

看拼音时,首先应看清每一个字母和声调,读准音。有些同学在看拼音时,瞄一眼,看到

音节中几个主要字母,根据平时的经验和印象填写,这样往往容易出错。如:“奇迹”拼成“奇  
yì chénjiù chéngjiù měnghǔ méngǔ  
异”,“陈旧”拼成“成就”,“猛虎”拼成“蒙古”。

另外,拼读时必须读准声调,声调看错,拼出来的字恐怕和原文是风马牛不相及了。如:

dǐyù dìyù shēngqì shēngqí  
“抵御”拼成“地狱”,“生气”拼成“升旗”,等等。

普通话中同音字较多,因此在拼写句子时,遇有一时辨别不清的字、词,可先把整句拼一拼,读一读,根据句子意思来确定字、词。

## 【例题精讲】

**例 1** 按字母表顺序把下列词语重新排列。

儿子、爸爸、大伯、小弟、孙子、祖父、哥哥

⇨解析

解答此题有两个要点:①审题。看到这组词语,很容易给人一个错觉,是按年龄、辈分来排,但本题考察的重点却不在此。②能熟练地按顺序背诵汉语拼音字母表。

解题的步骤是:①把这7个词语的音节中首个字母的大写标上去;②按照字母表的顺序逐个排列,必要时可重复检查一遍。

➡答案

爸爸 大伯 儿子 哥哥 孙子 小弟 祖父

**例 2** 在\_\_上填合适的声母或韵母。

|                |                |                 |                |                |                |                |
|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 泥 <sub>í</sub> | 波 <sub>ō</sub> | 收 <sub>ōu</sub> | 推 <sub>í</sub> | 尽 <sub>j</sub> | 打 <sub>f</sub> | 胆 <sub>q</sub> |
| 泞              | 浪              | 缩               | 迟              | 力              | 分              | 怯              |
| 梨 <sub>í</sub> | 坡 <sub>ō</sub> | 搜 <sub>ōu</sub> | 推 <sub>í</sub> | 经 <sub>j</sub> | 屏 <sub>f</sub> | 退 <sub>q</sub> |
| 子              | 度              | 索               | 辞              | 历              | 风              | 却              |

⇨解析

此题考察的重点是对发音相近的声母及韵母的辨别。汉语拼音中,b/p、n/l、g/h、zh/z、ch/c、sh/s、ou/iu、ie/üe、an/ang、en/eng、in/ing、eng/ong 等一些声母和韵母发音非常接近,人们在发音时常混淆。解题时,首先根据平时正确发音的记忆,填写答案。若不能确定,



可依据前文中提供的 n/l、zh/z、en/eng、in/ing 等声母、韵母各自的代表字加以类推。

→答案

|    |    |      |     |      |      |     |
|----|----|------|-----|------|------|-----|
| ní | bō | shōu | chí | jìn  | fēn  | qiè |
| 泥泞 | 波浪 | 收缩   | 推迟  | 尽力   | 打分   | 胆怯  |
| lí | pō | sōu  | cí  | jīng | fēng | què |
| 梨子 | 坡度 | 搜索   | 推辞  | 经历   | 屏风   | 退却  |

**例 3** 判断下列每组中音节是否正确,全对的在后面( )中打“√”,错误的请用“\_\_\_\_\_”

划出,并在上面加以修改。

1. jī è kuài píǎo píng'ān ( )
2. xūxīn xiūgǎi hēibǎn hòutiān ( )
3. jì lù chètuì qùwèi tú'àn ( )
4. quāntào tuánjié jiānjué bái é ( )

⇒解析

此题考核的是声调、隔音符及 ü 上两点的省略这三个方面的相关知识。前文中已指出,标调号时应先找 a,没 a 找 oe,同时出现 i 和 u 时,调号标在后,i 上加调号时点要去掉。而以 aoe 开头的音节,连在其他音节后面时,音节之间的界线容易混淆,就应加隔音符“'”隔开。ü 和声母 jqxy 相拼时,ü 上两点要省略。解题第一步:先找出有无需要加隔音符的音节,这样一查,就会发现“饥饿”、“皮袄”、“白鹅”三个词中应加隔音符。第二步:查找 jqxy 后的 ü 是否去掉两点。其中“虚心”和“圈套”中的 ü 两点没有省略。第三步:按 aoeiuü 的顺序,检查调号位置是否正确。i 上标调号的,点是否省略。在“黑板”、“修改”、“后天”、“团结”这几个词中,调号标注不规范。

→答案

1. jī'è kuài pí'ǎo píng'ān ( )
2. xū xīn xiū gǎi hēi bǎn hòu tiān ( )
3. jì lù chè tuì qù wèi tú 'àn (✓)
4. quān ào tuán jié jiān jué bái'é ( )

**例 4** 给下列词语中需变调的字加点,要改变调号的请注上拼音。

一半 产品 一起 不见 乱七八糟 亮堂堂  
不屈 引导 一心一意 八万 七寸 数不清

⇒解析

在测试变调的题目中,一要注意上声的变调;二要注意“一、七、八、不”的变调,尤其是“一、不”有两种变调;三要注意叠词的变调。变调规则在前文已归纳,在此不再多说。需提醒的是,上声的变调,拼写时不必改标调号,只是拼读时读出来就行了,而“一、七、八、不”的变调,可以在拼写时把调号标出来。

→答案



yí                      yì      bú                      tangtang      bù                      yì      yí      bá  
 一半   产品   一起   不见   乱七八糟   亮堂   堂   不屈   引导   一心一意   八万

qí                      bu  
 七寸   数不清

**例 5** 读下列拼音,在有错的音节上写出正确的音节,并写出句子。

Nǎ li yǐ tiān cái, wǒ sì bǎ bié rén hē kā fēi de gōng fù dōu yòng zài gōng zuò shàn de。(lǚ xùn)

⇨解析

这是一个综合练习题,包括了声调号、声母、韵母、轻声和整体认读音节等方面的问题。解题时,先把全句通读一遍,了解句子大意;然后按顺序逐个把句中拼写有误或书写不正确的音节进行修改,如 yǐ—yǒu、sì—shì、fēi—fēi 等等;最后,根据拼音及句子内容,正确填写汉字。注意:判断每一个音节的正误时,一定要从多方面、多角度考虑,不可疏漏。

➡答案

yǒu                      shì                      fēi                      fu                      shàng  
 Nǎ li yǒu tiān cái, wǒ sì bǎ bié rén hē kā fēi de gōng fù dōu yòng zài gōng zuò shàng de  
 哪里有天才,我是把别人喝咖啡的功夫都用在工作上的。  
 xùn  
 lǚ xùn  
 (鲁迅)

## 【过关测试】

### 一、填空。

#### 1. 按顺序填写声母。

(      )p(      )(      )d(      )(      )(      )g(      )(      )j(      )x zh  
 (      )(      )(      )z(      )(      )(      )w

#### 2. 写出相应的大小写字母。

A(      ) D(      ) E(      ) G(      ) I(      ) M(      ) R(      )  
 C(      ) h(      ) b(      ) w(      ) y(      ) z(      ) n(      )  
 J(      ) L(      ) O(      ) T(      ) S(      ) U(      ) V(      )  
 g(      ) r(      ) e(      ) d(      ) t(      ) B(      ) Y(      )

#### 3. 正确写出下面带点字的音节。

仰望(      )      松弛(      )      血渍(      )      知识(      )      坚毅(      )  
 脚印(      )      领悟(      )      抗拒(      )      肆意(      )      均匀(      )  
 风筝(      )      黑痣(      )      新颖(      )      团圆(      )      机器(      )  
 誓言(      )      涟漪(      )      怨恨(      )      黑夜(      )      绿色(      )  
 职务(      )      酷爱(      )      善恶(      )      阻挠(      )



4. 给下列汉字按声母归类。

(1) 内 令 兰 南 宁 林 念 恋 立 农  
老 里 力 脑 良 努 利 扭 脸 柳

声母是 n 的字 \_\_\_\_\_

声母是 l 的字 \_\_\_\_\_

(2) 支 紫 赞 周 真 茁 纵 重 针 脏  
咱 主 召 占 遭 者 则 朝 怎 炸

声母是 zh 的字 \_\_\_\_\_

声母是 z 的字 \_\_\_\_\_

(3) 查 垂 察 猜 撤 丞 财 出 吹 柴  
愁 擦 蚕 操 尝 仓 插 曾 参 虫

声母是 ch 的字 \_\_\_\_\_

声母是 c 的字 \_\_\_\_\_

(4) 丝 师 上 什 刷 腮 赛 撒 三 扇  
色 扫 少 晒 沙 杀 山 善 伞 闪

声母是 sh 的字 \_\_\_\_\_

声母是 s 的字 \_\_\_\_\_

5. 给下列词语加上声调。

倒映 dǎo yǐng

老人 lǎo rén

藐视 miǎo shì

悠久 yǒu jiǔ

优秀 yōu xiù

回归 huí guī

预约 yù yuē

摇晃 yáo huàng

柳暗花明 liǔ'àn huā míng

高瞻远瞩 gāo zhān yuǎn zhǔ

波澜壮阔 bō lán zhuàng kuò

弄巧成拙 nòng qiǎo chéng zhuō

风调雨顺 fēng tiáo yǔ shùn

山穷水尽 shān qióng shuǐ jìn

6. 读拼音,写汉字,比较加隔音符号后字音有什么变化。

{ piāo  
( )  
pí'ǎo  
( )

{ jiè  
( )  
jǐ'è  
( )

{ kuài  
( )  
kù'ài  
( )

{ jiāng  
( )  
jī'áng  
( )

{ diàn  
( )  
dī'àn  
( )

{ xiān  
( )  
xī'ān  
( )

7. 按字母表顺序把下列词语重新排列。

(1) 高楼 大桥 平原 海洋 冰川 峡谷



(2) 面包 小米 稻谷 荞麦 饼干 玉米

(3) 帽子 衣服 裤子 短袜 丝巾 皮鞋

## 二、判断正误。

1. 判断下列音节是否正确,错误的请予改正。

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| 女生(nǚ shēng)( )  | 旅行(lǚ xìng)( )   |
| 轮流(luén lióu)( ) | 雨具(yǔ jù)( )     |
| 优秀(yōu xiù)( )   | 音乐(yīng yuè)( )  |
| 座椅(zuò yǐ)( )    | 一张(yī zhāng)( )  |
| 七天(qí tiān)( )   | 西南(xī nán)( )    |
| 野兽(yě shòu)( )   | 振作(zhèng zuò)( ) |

2. 选择正确答案。

(1) 下面四个字中声母是“n”的是 ( )

A. 令 B. 蓝 C. 恋 D. 泥

(2) 下面四个词中不该读轻声的是 ( )

A. 认识 B. 下巴 C. 中国 D. 先生

(3) 下面词语中,“一”发原音“yī”的是 ( )

A. 统一 B. 一同 C. 一面 D. 一本

(4) 下列音节中声调标注错误的是 ( )

A. qiào B. weí C. suī D. yōu E. guāi

3. 根据汉语拼音,划去括号里不恰当的词语。

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| lián hé(联合 粘合)   | bēi fèn(辈分 悲愤)     |
| zǎo shù(枣树 找书)   | jiē shòu(接收 接受)    |
| fēng shuò(丰收 丰硕) | cháng zhēng(长征 长针) |
| tī xíng(梯形 体形)   | yōu yù(优越 忧郁)      |
| jiē chù(绝处 接触)   | qì yā(欺压 气压)       |
| zhǔ fù(祖父 嘱咐)    | mù chái(木材 木柴)     |
| sǎ wǎng(撒网 纱网)   | jìn sì(近视 近似)      |
| zǎo dào(早稻 找到)   | jì shù(技术 寄宿)      |

4. 请划出下列音节中的整体认读音节。

wu yì zhì chì y cí yun üe yao shì yē yīng yu er yue  
yìn yuan yo ya uan xì tì zì cǎ jì rì

5. 读音节,选出拼音有错的一组,把序号填在括号里。

|       |                            |       |                           |
|-------|----------------------------|-------|---------------------------|
| (1) { | A. 英雄好汉 yīng xióng hǎo hàn | (2) { | A. 不屈不挠 bù qū bù láo      |
|       | B. 风调雨顺 fēng tiáo yǔ shùn  |       | B. 不约而同 bù yuē ér tóng    |
|       | C. 深谋远虑 shēn mó yuǎn lǜ    |       | C. 不声不响 bù shēng bù xiǎng |
|       | D. 花红柳绿 huā hóng liǔ lǜ    |       | D. 不依不饶 bù yī bù ráo      |
|       | ( )                        |       | ( )                       |



- (3) { A. 举世闻名 jǔ shì wén míng  
B. 举手之劳 jǔ shǒu zhī láo  
C. 举棋不定 jǔ qí bù dìng  
D. 举国上下 jǔ guó shàng xià  
( )

- (4) { A. 风驰电掣 fēng chí diàn chè  
B. 风平浪静 fēng píng làng jìng  
C. 风调雨顺 fēng tiáo yǔ shùn  
D. 风雨同舟 fēng yǔ tóng zhōu  
( )

- (5) { A. 虎头虎脑 hǔ tóu hǔ nǎo  
B. 虎虎生威 hǔ hǔ shēng wēi  
C. 龙腾虎跃 lóng téng hǔ yuè  
D. 调虎离山 diào hǔ lí shān  
( )

- (6) { A. 惊弓之鸟 jīng gōng zhī niǎo  
B. 斤斤计较 jīn jīn jì jiào  
C. 刻舟求剑 kè zhōu qiú jiàn  
D. 拔苗助长 bá miáo zhù zhǎng  
( )

6. 判断下列各句说法是否正确,正确的在括号里打“√”,错误的在括号里打“×”。

- (1) “人民”和“人名”两个词读音相同。 ( )  
(2) “呢、那、姥、奶、内、娘”这几个字的声母都是“n”。 ( )  
(3) “一、二、三、五、六、七”这几个词是按字母表顺序排列的。 ( )  
(4) “英”和“鹰”读音完全相同。 ( )  
(5) “鱼、月、支、丝、计、无”这六个字都是整体认读音节。 ( )  
(6) “求”的音节是“qíu”。 ( )  
(7) “叶、谢、贴、介”这四个字的韵母都是“ie”。 ( )  
(8) “缤、宾、滨、兵”都读“bīn”。 ( )  
(9) “恩、嗯”都读“ēn”。 ( )  
(10) “瑞、湍、端、喘、惔”这五个字的韵母都是“an”。 ( )

7. 读句子,注意音节是否有错,在错误的下面划“—”线,并改正,写在后面的括号里。

shūshānyǒulùqínwéijìn xuéhaíwúyáokǔzuòzhōu  
(1) 书 山 有 路 勤 为 径 , 学 海 无 涯 苦 作 舟 。 ( )

hóngjūnbúpàyuǎnzhēnlán wànshuǐqiānshānzhǐděnxián  
(2) 红 军 不 怕 远 征 难 , 万 水 千 山 只 等 闲 。 ( )

tū rú yí yè chūn fēng lái , qiān shù wàn shù ní huā kāi  
(3) 忽 如 一 夜 春 风 来 , 千 树 万 树 梨 花 开 。 ( )

chūnláijiāngshuǐlù rú nán nénbù yì jiāng lán  
(4) 春 来 江 水 绿 如 蓝 , 能 不 忆 江 南 ? ( )

### 三、读拼音写字、词、句。

1. 填写同音字。

jiào 地( ) 比( ) 睡( ) ( )育 大( )  
zhí 繁( ) ( )儿 ( )行 ( )班 ( )树  
dài 领( ) 布( ) ( )替 ( )帽 皮( )  
chéng ( )堡 ( )实 ( )功 ( )受 ( )市

