

一 正确响亮地读



怎样读

要学会阅读，首先就要敢于放

开声音响亮地读。

古人说：“书读百遍，其义自

见。”意思是说 通过反复地读 书中的意思不需要别人讲解，自己也能逐步地理解。因为文章就是把要说的话写下来，大声地读出来，就好像听到了别人对你说的话。读的时候要把声音发出来，让自己听得清，让老师、父母或同学都听得清。声音响了，还要读得字字正确。不能漏一个字，不能添一个字，也不能读错字。因为漏字、添字、读错字 会改变句子意思 别人听不明白 你自己听了也不知道在读些什么。要做到正确地读，读书时必须集中注意力，不要三心二意想别的事。中国传统的读书方法讲究“三到”那就是“心到、眼到、口到”就是眼睛看到哪几个字，心里在想着这几个字的意思，口里大声地把这几个字念出来。“三到”之中，“心到”最重要。

初学朗读要注意不要读破句。有的同学一个字一个字地读，有的同学一律每两个字一停顿，这样都会读破句，使得句子的意思不容易理解。看文字，要一眼多看几个字，看清哪几个字组成一个词语，按词语来读。同时，要看清标点符号，读出正确的停顿，才能把句子的意思正确地读出来。



这样读

小 白 羊

天上一群小白羊，
有的站着有的躺。
小白羊啊下来吧，
不要在天上着了凉。
地上河水清，
地上草儿肥，
地上才是你们的家乡。

这是一首有趣的儿童诗。诗不长，读的时候要把每一个字、每一句诗看清楚。比如说，小白羊是在“天上”，所以第三句说请它们“下来”。要是不看仔细，读成了“上来”，这首诗就读不懂了。后三句都是说“地上”，可不能念成了“地下”。要按词语来读，词和词之间可以有一个短短的停顿。比如前四句可以这样读（/表示词间的停顿）：天上 / 一群 / 小白羊，有的 / 站着 / 有的 / 躺。小白羊啊 / 下来吧，不要 / 在天上 / 着了凉。有逗号的地方停得短一点，有句号的地方停得长一点，这样每一句话的意思就更清楚了。读了几遍以后，你会想，天上怎么会有小白羊呢？原来，这首诗里的“小白羊”是指天上的白云，它们一块块飘浮在蓝天上，多像站着躺着的小白羊。天上可冷哩，小朋友关心它们，叫它们“不要在天上着了凉”，请它们下来，跟小朋友一起玩，那多有趣啊！



请你读

雨

雨，
是一个调皮的娃娃。
我们去远足，
他便偷偷地跟来。
越来越多的雨，
玩得好开心。
可是我们，
只好看雨玩。

1. 大声朗读这首诗，注意不要读错字。
2. 读最后一句，想想哪一种停顿是正确的。
 - (1) 可是 / 我们 只 / 好看 / 雨玩。
 - (2) 可是 / 我们 只好 / 看雨 / 玩。
 - (3) 可是 / 我们 只好 / 看 / 雨 / 玩。
3. 下雨天，我们去远足，玩得开心不开心？你从哪里看出来？

受伤的小树

星期天的早上，我和妈妈去散步。我们在小河边发现一棵小树有一半被折断了。我对妈妈说：“小树受伤了，快给它包一包吧！”

我急急忙忙跑回家，拿来了一根绳子，和妈妈一起仔细地把小树捆住。我想，现在是春天，小树很快会长出新的枝叶来的。

以后，我就经常去看小树。大约过了一个月，小树的枝叶渐渐茂密起来了，像一把绿色的大伞，撑开在小河边。

1. 大声地朗读这篇文章。
2. 下面的句子按词语怎么读？请用 / 标出来。
我们在小河边发现一棵小树有一半被折断了。
3. 说说这篇文章告诉我们一件什么事。

请 太 阳

很久很久以前，摩天山背后有十二个太阳。

有一天，十二个太阳一齐跑了出来，大地被烤干了，人们躲进了山洞。国王派神箭手去射太阳。神箭手一口气射下了十一个太阳，最后一个太阳吓得躲到山背后去了。

没有太阳，人们过着黑暗的日子。国王派凶狠的狮子去叫太阳出来。狮子冲着摩天山吼：“太阳老鬼，快出来！”太阳听见了，心想：这样没有礼貌，我偏不出来。狮子吼了九天九夜，喉咙喊哑了，太阳还是不出来。

有个农民对国王说：“派大公鸡去试试吧。”大

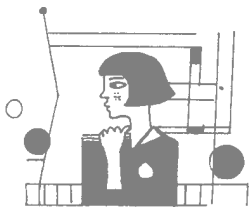
公鸡飞上树梢，有礼貌地叫道：“太阳公公，请出来吧！”太阳听了，笑眯眯地出来了。

从此，每天清晨，太阳一听到公鸡叫，就出来啦。

1. 大声地读这篇文章，用录音机把它录下来，再听听自己读得怎样。
2. 读下面的句子，正确地读出停顿。

神箭手一口气射下了十一个太阳，最后一个太阳吓得躲到山背后去了。

3. 为什么狮子去叫太阳，太阳不肯出来，公鸡去请太阳，太阳就出来了？



二 问问不开口的老师



怎样读

读书时我们会碰到一些不认识的字，读不出它的字音；会碰到一些不理解的词语，说不出它的意思。我们可以去问老师、问家长、问同学。另外一个好办法就是问问“不开口的老师”——字典和词典。它们都可以帮我们查到字的读音和意思。字典中也对一些词语作解释，但比较少，要知道词语的意思，查词典更方便。小学生常用的字典有《新华字典》、《新编小学生字典》。《新编小学生字典》解释通俗易懂，有很多插图，很适合小学生使用。常用的词典有《现代汉语词典》，可以查到一个个词语的读音和意思，对词的用法也有例子。如果要查成语，那么可以去找《成语词典》。

查字典或词典，如果既要知道读音又要知道意思，一般用部首查字法，少数难查的字可以用数笔画的方法在“难检字表”中查到。如果知道了读音，要想知道字的写法和意思，那么用音序查字法更方便，只要记住了拼音字母的音序，查起来很快。

汉语中一字多义的现象很普遍，像一个“深”字就有六七七个义项。在你读的句子中，多义字究竟是哪个意思，要按照上下文来确定。一般来说，可以把几个义项一个一个代入词语或句子，读起来顺口的、意思能连贯的是恰当的解释。汉语中还有不少多音字，要根据意思

确定它读什么音，也要经常翻检字典和词典。

让“不开口的老师”伴随我们阅读吧。



这样读

小 蜗 牛

事情发生在春天。

蜗牛妈妈对孩子说：“到小树林里去玩玩，树叶儿发芽了。”

小蜗牛爬得很慢很慢，好久才爬回来。它说：“妈妈，树林里的小树长满了叶子，碧绿碧绿的，地上还长着许多草莓呢！”

蜗牛妈妈说：“哦，已经是夏天了！快去采几颗草莓回来。”

小蜗牛爬呀，爬呀，好久才爬回来。它说：“妈妈，草莓没有了，地上长着蘑菇，树叶儿全变黄了。”

蜗牛妈妈说：“哦，已经是秋天了！快去采几只蘑菇回来！”

小蜗牛爬呀，爬呀，好久才爬回来。它说：“妈妈，蘑菇没有了，地上盖着雪，树叶儿全掉了。”

蜗牛妈妈说：“哦，已经是冬天了！唉，你就躲在家里过冬吧！”

这是一篇十分有趣的童话故事。

我们先把它读一遍，看看有哪些字不认识，在这些字的下面画一条横线，然后去查字典或词典。查“蜗”字，我们知道它读wō。如果查《新编小学生词典》或《儿童图画词典》，我们就知道这是一种背着壳的小动物，爬得很慢很慢。其他的像“草莓”的“莓”，“碧绿”的“碧”，也可以通过查字典知道它们的读音。“蘑菇”读mó gu， “菇”读轻声。可以把查出来的读音注在不认识的字的上面。

每个字的读音都清楚了，我们就大声地把文章读几遍。文章中的“小蜗牛爬得很慢很慢”“小蜗牛爬呀，爬呀，好久才爬回来”都要读得慢。多读几遍，我们就感到小蜗牛实在是爬得太慢了：去的时候是春天，回来已经是夏天，去的时候是秋天，回来已经是冬天。啊呀，要是像小蜗牛那么慢吞吞的，可就什么事儿也做不成了。



请你读

浪 花

我坐在沙滩上玩耍。浪花看见了，迈着轻轻的一步子走来，悄悄地搔痒了我的小脚丫。笑得我眼泪都流出来了，它才哗哗地笑着跑回家。

一会儿，浪花又唱着笑着跑来了。这次它给我捧来雪白的贝壳、青青的小虾。我的小篮子都装不下啦。

哗哗哗，浪花跑去又跑来，像一群淘气的娃娃。

1. 从字典里查出下面带点字的读音，把它们读正确。

沙滩 玩耍 搔痒 脚丫 捧来 淘气

2. 轻轻地读几遍文章，想想自己最喜欢哪些句子，再把这些句子大声读几遍。

3. 填空。

浪花会 _____，还给我送来 _____。
浪花真像 _____。

咕 咚

木瓜熟了。一个木瓜从高高的树上掉进湖里，咕咚！

兔子吓了一跳，拔腿就跑。小猴儿看见了，问他为什么跑。兔子一边跑一边叫：“不好了，不好了，‘咕咚’来了！”

小猴儿一听，就跟着跑起来。他一边跑一边叫：“不好了，不好了，‘咕咚’来了，大家快跑啊！”

狐狸呀，山羊呀，小鹿呀，都一个跟一个跑起来。大伙儿一边跑一边叫：“快逃啊，‘咕咚’来了！”

大象看见了，也跟着跑起来。野牛拦住他，问：“‘咕咚’在哪里，你看见了？”大象说：“没看见，大

伙儿都说‘咕咚’来了。野牛拦住大伙儿问，大伙儿都说没看见。最后问兔子，兔子说：“是我听见的，‘咕咚’就在那边湖里。”

兔子领着大家来到湖边，正好又有一个木瓜从高高的树上掉进湖里，咕咚！

大伙儿你看看我，我看看你，都笑了。

1. 你能回答下面的问题吗？要是有困难，让字典帮你的忙。

(1) “拔腿就跑”的“拔”和“拔萝卜”的“拔”意思是不是一样？

(2) “木瓜熟了”的“熟”和“饭煮熟了”的“熟”意思相同吗？

2. 填空。

(1) 跟着兔子跑的有____、____、____、____、____等。

(2) ____没有跟着跑 问：“____？”

(3) 原来“咕咚”是_____。

3. 用自己的话讲讲这个故事。

鱼儿中的“飞行员”

在蓝色的大海里，有一种会飞的鱼，叫飞鱼。飞鱼没有翅膀，怎么会飞呢？原来，飞鱼长着一对特别大、特别长的胸鳍，张开的时候很像小鸟的翅

膀。飞鱼先是在水里高速地游泳，然后剧烈地摆动尾鳍，使身体跃出水面。一离开水面，飞鱼就张开翅膀一样的胸鳍，在空中滑翔起来了。

飞鱼常常成群结队地在海面上飞翔。大家都称它们是鱼儿中的“飞行员”。

1. 给下面的字加上拼音，读一读。

胸鳍 翅膀 剧烈 滑翔

2. 大声地读这篇文章，想想下面词语的意思。如果不知道，查一查词典。

滑翔 成群结队

3. 说说飞鱼是怎么飞起来的。

秋天的原野

秋天来临了。

天空像一块覆盖在大地上的蓝宝石。村外那个小池塘睁着碧澄澄的眼睛，凝望着这美好的天色。一对小白鹅侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。

山谷里枫树的叶子，不知道是不是喝了过量的酒，红得像一团火焰似的。

村前村后的稻子，低头弯腰，在秋风中默默地等待着人们去收割。

半空中 排成“人”字形的雁群，“依依呀呀”唱

着歌，告别人们，向天边慢慢飞去。

1. 查字典，给带点的字选择正确的解释。

来临 覆盖 凝望

2. 在文章中找出下面的词语，想想它们是什么意思。如果不明白，查一查词典。

欣赏 等待 告别

3. 这篇文章写了秋天原野的 _____ 等景色。

- | | | | | |
|-------|----|----|----|----|
| A. 天空 | 池塘 | 枫树 | 稻子 | 大雁 |
| B. 天空 | 白鹅 | 枫树 | 稻子 | 大雁 |
| C. 天空 | 池塘 | 山谷 | 稻子 | 大雁 |
| D. 天空 | 池塘 | 枫树 | 火焰 | 大雁 |

三 积累词语



怎样读

文章是由一句句话组成的，一句话又是由一个个词语组成的。掌握的词语多，我们就能较快地读懂文章。词语就像砖头、钢材、水泥等建筑材料，材料多了才能盖起高楼大厦。所以阅读时要注意积累词语。

积累词语，最好的方法是反复阅读好的文章，读得好像是自己在讲话一样。积累词语，要把这个词语连着句子一起记忆，从而体会出这个词是什么意思，它常跟哪些词语连在一起用等等。有的词，还可以想想它有哪些意思相近的词。意思虽然相近，却不会完全一样，差别又在哪里。有些词有意思相反的词，也可以想想它们是哪几个。

词语积累多了，还要整理一下，排排队，比如写人的心情的有哪些词，写人物动作的有哪些词。像写下雨的词，从小雨到大雨，可以这样排起来：

毛毛雨 牛毛细雨 蒙蒙细雨 雨丝

淅淅沥沥的雨 密密的雨 豆大的雨点

倾盆大雨 瓢泼大雨 暴风骤雨 暴雨

积累了这样一批写雨的词语，不论你看到的雨是小还是大，都可以用上它们准确地描写出来了。



这样读

草原上的鹰

来到草原 你首先看到的往往是鹰。鹰在你的头顶上不停地盘旋，好像在欢迎你这位远道来的客人，又好像要告诉你草原上的新鲜事儿。你可知道，生活在草原上的人们能从鹰的活动中得到许多信息呢！

早晨，东方一片朝霞，但是空中却没有鹰在飞翔 那么 天气准会变化。用不了多久 在朝霞消逝的地方，便会出现一片黄云，接着狂风翻卷，沙尘滚滚，拳头大的冰雹就会劈头盖脑地打下来。晚上，月亮高高地挂在空中，清风阵阵地吹着。草原上空，不时传来鹰的长鸣。这是它在预告，明天天气一定晴朗。

如果在辽阔的大草原上迷了路，你只要向远方眺望，蓝色的天边闪动着一些黑点，那就是鹰。朝着鹰的方向走，你也许能发现一潭清水，碰到一群牛羊，也许能找到一座村庄。

草原上的鹰，真是人们的好朋友。

这篇文章告诉我们草原上的鹰能预报天气，能帮助迷路的人找到水和村庄，它们是人们的好朋友。

这篇文章的词语很丰富，主要内容是写鹰：写鹰飞的样子用了“盘旋”、“飞翔”写鹰叫用的是“长鸣”。鹰

像人一样，它会“欢迎”客人，会“预告”天气，这些词语都用得很好。再看第二段写天气：天气恶劣时“狂风翻卷，沙尘滚滚”；拳头大的冰雹“劈头盖脑”；天气晴朗时“月亮高挂”“清风阵阵”。我们只要把文章读熟，就可以记住这些词语。

有些词语还要体会一下，用与不用意思有什么不同。比如第一句话中“往往”这个词不用行吗？第三段的第二句话，为什么要用上“也许”？这些都值得细细地琢磨。



请你读

初冬的校园

早晨，校园里洒满淡淡的阳光。

“呼——”寒风一吹，枯黄的梧桐树叶纷纷飘落下来了，远远望去，像一只只金色的蝴蝶，张开翅膀飞舞。高大的松树，像卫兵一样站立着，那么挺拔，那么葱绿。松树四周，盛开着五颜六色的菊花，红的、黄的、紫的、白的……真像一幅美丽的图画。

太阳升高了。冬青树的叶片上，薄薄的白霜开始融化了。一会儿，一颗颗小水珠在叶片上滚动，一闪一闪，好看极了。

校园里热闹起来了。几个少先队员拿着扫帚，正在打扫地上的落叶。小朋友们在锻炼身体，有的

跳绳，有的爬竿，有的跑步……一张张红润的笑脸，就像校园里盛开的鲜花。

1. 摘录描写初冬的校园美丽景色的词语。
2. 读下面的句子，想想带点的词语是什么意思。
不明白的 请教“不开口的老师”。
- (1) 高大的松树，像卫兵一样站立着，那么挺拔，那么葱绿。
- (2) 冬青树的叶片上，薄薄的白霜开始融化了。
3. 先大声地读文章，读懂了再判断下列说法是否正确。
- (1) 飘落下来的梧桐树叶子像金色的蝴蝶。
- (2) 初冬的校园里 菊花、梅花、桃花都开了。
- (3) 冬青树叶上的小水珠是霜融化成的。
- (4) 这篇文章写的是初冬傍晚的景色。

晨

清晨，乳白色的雾气迷迷蒙蒙，林外的溪水传来淙淙的响声，小院的篱笆上开满了牵牛花，紫红的，天蓝的，淡黄的……真像一只只彩色的小喇叭。花瓣上几颗晶莹的露珠闪烁着耀眼的光芒。

“吱呀”一声门开了，大妈踏上被露水打湿的石子小路，上井台打水。她打起一桶清澈的井水，忽然，侧过头在凝神听着什么。

啊！喇叭花下邻居的小男孩正在读书，他念得那么流利，那么动听，真好像是小鸟的歌声，真好像是喇叭花在广播呢！

大妈的笑意从心底溢到脸上。

她提着水桶回家去，脚步放得很轻很轻，生怕惊动了孩子，打断了孩子的读书声，还怕惊落了喇叭花上那忽闪忽闪的露珠……

1. 文中表示“光亮而透明”的意思的词语是_____。
2. 找出与文中“凝神”一词意思相近的两个词语。
3. 大妈在凝神听着什么？

水妈妈的孩子

一天，风伯伯对孩子们说：“你们每人去找一个水妈妈的孩子来，可不能找泉水、溪水，也不能找江水、河水、湖水和海水。”娃娃们点点头，一起出了门。

大娃回来了，抱着一朵乌云。

二娃回来了，围着一条彩虹。

三娃回来了，捧着一团浓雾。

四娃回来了，采来一颗露珠。

五娃回来了，披了一层白霜。

六娃回来了，摘来一片雪花。

七娃回来了，背着一座冰山。