

## 目 录

第一章 小学语文课程	(1)
考点透视	(1)
同步跟踪强化训练	(1)
参考答案	(12)
重点难点举例点评	(22)
历年考题分析	(25)
知识网络图	(27)
第二章 小学语文教材	(28)
考点透视	(28)
同步跟踪强化训练	(28)
参考答案	(35)
重点难点举例点评	(42)
历年考题分析	(48)
知识网络图	(50)
第三章 小学语文教学的基本理论	(51)
考点透视	(51)
同步跟踪强化训练	(51)
参考答案	(62)
重点难点举例点评	(73)
历年考题分析	(80)
知识网络图	(83)
第四章 识字教学的理论与实践	(84)

---

考点透视 .....	(84)
同步跟踪强化训练 .....	(84)
参考答案 .....	(94)
重点难点举例点评 .....	(103)
历年考题分析 .....	(108)
知识网络图 .....	(111)
第五章 小学阅读教学的理论与实践 .....	(112)
考点透视 .....	(112)
同步跟踪强化训练 .....	(112)
参考答案 .....	(126)
重点难点举例点评 .....	(140)
历年考题分析 .....	(145)
知识网络图 .....	(150)
第六章 小学作文教学的理论与实践 .....	(151)
考点透视 .....	(151)
同步跟踪强化训练 .....	(151)
参考答案 .....	(161)
重点难点举例点评 .....	(174)
历年考题分析 .....	(178)
知识网络图 .....	(182)
第七章 小学听话、说话教学的理论与实践 .....	(183)
考点透视 .....	(183)
同步跟踪强化训练 .....	(183)
参考答案 .....	(195)
重点难点举例点评 .....	(207)
历年考题分析 .....	(212)
知识网络图 .....	(213)

---

第八章 小学语文教学评估	(214)
考点透视	(214)
同步跟踪强化训练	(214)
参考答案	(225)
重点难点举例点评	(237)
历年考题分析	(245)
知识网络图	(247)
第九章 小学语文教师的修养	(248)
考点透视	(248)
同步跟踪强化训练	(248)
参考答案	(253)
重点难点举例点评	(260)
历年考题分析	(265)
知识网络图	(267)
 附录：	
模拟试题(一)	(268)
模拟试题(一)参考答案	(275)
模拟试题(二)	(284)
模拟试题(二)参考答案	(292)
2002年(下)高等教育自学考试全国统一命题考试 小学语文教学论试卷	(300)
2002年(下)高等教育自学考试全国统一命题考试 小学语文教学论试卷参考答案	(307)

# 前 言

本书是与全国高等教育自学考试《小学语文教学论》自学考试大纲、教材相配套的辅导用书。

编写依据：

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《小学语文教学论自学考试大纲》；
2. 全国高等教育自学考试指导委员会组编的教材《小学语文教学论》(中国人民大学出版社,崔峦主编)。

本书的特点：

1. 以考试大纲规定的考核知识点及能力层次为线索,按最新体例分章节进行编写。每章均列有考点透视,并将每一章节可能出现的所有考核知识按考试题型编写同步跟踪强化训练题,以便考生扎实、准确掌握本章内容。
2. 对每一章的重点、难点部分进行解答并举例点评,又将本章近年出现过的考题进行分析,每章又附有知识网络图,这对于考生全面把握教材内容,掌握重点、难点,正确解答各种题型,富有切实的指导意义。
3. 附录部分包括两套模拟试题、一套最新全真试题及参考答案,以便考生及时了解最新考试动态及方向。

编 者

于北京师范大学

# 第一章 小学语文课程

## 考点透视

本章主要考核小学语文课程的发展和建国以来几部小学语文教学大纲的情况，小学语文课程的性质、地位，并在教学大纲的比较中，掌握《九年义务教育全日制小学语文教学大纲（试用）》基本精神和主要特点。

## 同步跟踪强化训练

### 一、单项选择题

1. 1923 年颁布的我国第一个课程纲要是在 ( )  
A. 《小学课程暂行标准》  
B. 《国语课程纲要》  
C. 《小学新学制课程标准纲要》  
D. 《小学国语课程纲要》
2. 《奏定学堂章程》正式建立了我国的小学制度，它颁布于 ( )  
A. 1903 年  
B. 1907 年  
C. 1923 年  
D. 1922 年

3. 我国现存最早的识字课本是 ( )
- A. 《千字文》 B. 《三字经》  
C. 《四书》 D. 《急就篇》
4. 语文课程的本质属性是 ( )
- A. 思想性 B. 工具性  
C. 综合性 D. 人文性
5. 新中国第一部小学语文教学大纲是 ( )
- A. 《小学语文教学大纲 (草案)》  
B. 《小学语文课程暂行标准 (修正草案)》  
C. 《全日制十年制学校小学语文教学大纲 (试行草案)》  
D. 《全日制小学语文教学大纲》
6. 第一次明确提出语文课程的工具性质的教学大纲是 ( )
- A. 1956 年《小学语文教学大纲 (草案)》  
B. 1986 年《全日制小学语文教学大纲》  
C. 1963 年《全日制小学语文教学大纲 (草案)》  
D. 1978 年《全日制十年制学校小学语文教学大纲 (草案)》
7. 《九年制义务教育全日制小学语文教学大纲 (试用)》的核心部分是 ( )
- A. 前言 B. 教学目的和教学要求  
C. 教学内容和教学提示 D. 各年级的具体要求
8. 1963 年《全日制小学语文教学大纲 (草案)》规定了小学阶段识字量为 ( )
- A. 2500 个 B. 3500 个  
C. 3000 个 D. 4000 个
9. 中国的蒙学课本比驰名西方的夸美纽斯的课本早 ( )
- A. 五百多年 B. 一百多年  
C. 二百多年 D. 一千多年
10. 建国以来的语文教学大纲中, 在作文要求上提得最高、最全的一部大纲是 ( )

- A. 1963 年《大纲》  
B. 1978 年《大纲》  
C. 1986 年《大纲》  
D. 1992 年《大纲》
11. 课程集中体现了学校教育的 ( )  
A. 教育目标和教育内容  
B. 教育目标和教育方法  
C. 教育性质和教育内容  
D. 教育内容和教育方法
12. 最早出现“课程”一词是在 ( )  
A. 春秋时期  
B. 西汉  
C. 唐代  
D. 宋代
13. 在哪一部教学大纲中, 开始增加了“课外活动”一章, 删减有关教材编写方面的要求 ( )  
A. 1956 年《小学语文教学大纲(草案)》  
B. 1986 年《全日制小学语文教学大纲》  
C. 1963 年《全日制小学语文教学大纲(草案)》  
D. 1992 年《九年义务教育全日制小学语文教学大纲(试用)》
14. 1986《大纲》中关于作文训练提出了 ( )  
A. 记下“耳闻目见的事物”  
B. 记下“看到的听到的想到的有意义的内容”  
C. “命题作文是作文训练的一种方式”  
D. “形式应当灵活多样, 自己拟题作文”
15. 提出课程概念是儿童在走向社会的过程中所经历的全部经验的是 ( )  
A. 斯宾塞  
B. 杜威  
C. 朱熹  
D. 夸美纽斯
16. 我国最早开始重视儿童识字和句读训练是在 ( )  
A. 两汉唐宋  
B. 清朝



- 的渗透关系，第一次谈到良好学习习惯培养的大纲是 ( )
- A. 1978 年大纲                      B. 1963 年大纲  
C. 1986 年大纲                      D. 1992 年大纲
24. 指出“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生的文化素养起着重要作用”的是 ( )
- A. 1986 年大纲                      B. 1978 年大纲  
C. 1963 年大纲                      D. 1992 年大纲
25. 第一次响亮地提出“大力改进小学语文教学”的是 ( )
- A. 《全日制小学语文教学大纲》  
B. 《全日制小学语文教学大纲（草案）》  
C. 《全日制十年制学校小学语文教学大纲（试行草案）》  
D. 《九年义务教育全日制小学语文教学大纲（试用）》

## 二、多项选择题

1. 在我国影响深远、久用不衰的启蒙识字课本有 ( )
- A. 《千字文》                      B. 《诗经》  
C. 《三字经》                      D. 《说文解字》  
E. 《百家姓》
2. 小学语文课程最主要的性质是 ( )
- A. 工具性                              B. 情意性  
C. 思想性                              D. 人文性  
E. 实践性
3. 1978 年《全日制十年制学校小学语文教学大纲（试行草案）》的结构包括 ( )
- A. 前言  
B. 正文  
C. 各年级教学要求  
D. 教学中应该注意的几个主要问题  
E. 课外活动

4. 1956年《小学语文教学大纲（草案）》的主要特点有（ ）
- A. 明确规定了语文课程的工具性质
  - B. 大纲中增加了“课外活动”一章
  - C. 专辟一部分讲汉语教学，从任务、内容到方法讲得十分详尽
  - D. 阅读教学讲得十分详细
  - E. 提出了选文要体现文道统一
5. 1992年《九年义务教育全日制小学语文教学大纲（试用）》的结构包括（ ）
- A. 前言
  - B. 教学目的和要求
  - C. 教学内容和教学提示
  - D. 课外活动
  - E. 教学中应该注意的问题
6. 语文学科的教学目的包括（ ）
- A. 语言文字方面的训练
  - B. 智力方面的训练
  - C. 思想教育方面的训练
  - D. 一般发展方面的训练
  - E. 素质教育的训练
7. 小学阶段的语文教学目标可以包括（ ）
- A. 学习兴趣
  - B. 思想品德
  - C. 语文知识
  - D. 语文能力
  - E. 学习态度和学习习惯
8. 1978年和1986年两部大纲提出阅读教学内容包括（ ）
- A. 讲读课文
  - B. 精读课文
  - C. 阅读课文
  - D. 泛读课文
  - E. 独立阅读课文
9. 60年代的小学语文课程重视“双基”，即（ ）
- A. 基本知识
  - B. 基本素质
  - C. 基本技能
  - D. 基本训练
  - E. 基本体系



- C. 教学要求  
D. 教学内容  
E. 教学手段

16. 下列对教学大纲表述正确的是 ( )
- A. 虽然课程在发展, 教育在不断变革, 但不同时期同一门学科大纲的结构框架却都是相同的
- B. 由于各门学科有各自不同的特点, 教学大纲的结构框架往往因学科而异
- C. 每门学科的教学大纲既是本门学科的课程标准, 又是本门学科教学的基本依据
- D. 学生学业成绩的评定和教师教学质量的评估是可以不以教学大纲为依据的
- E. 学生学业成绩的评定要以大纲为依据, 教师教学质量的评估不一定以大纲为依据
17. 教学目的一般包括哪些方面的目的 ( )
- A. 教养  
B. 素质  
C. 教育  
D. 发展  
E. 创新
18. 《小学国语课程纲要》中, 明确提出的教学目的是 ( )
- A. 练习运用通常的语言文字, 并涵养感情德性
- B. 启发想象思考, 引起读书兴趣
- C. 教材内容以儿童活动为中心
- D. 建立进修国文的良好基础
- E. 养成能表达己意的表达能力
19. 下列关于“癸卯学制”表述正确的是 ( )
- A. 此学制一直沿用到清政府灭亡, 后来的学制都是在这个学制的基础上演变的
- B. 因《奏定女子小学堂章程》公布之年是癸卯年, 故称“癸卯学制”
- C. 此学制把小学教育分为初等小学堂和高等小学堂两个阶段

- D. 此学制是模仿了美国六三三制
- E. 此学制将学校教育分为初等、中等、高等小学堂三段
20. 对 1956 年《小学语文教学大纲（草案）》表述正确的是（ ）
- A. 是新中国第一部小学语文教学大纲
- B. 这部大纲是学习苏联的产物
- C. 此大纲中提出：“小学汉语教学的主要方式是练习”
- D. 此大纲由“说明”和“教学大纲”两大部分组成。其中“教学大纲”部分分学年就阅读、汉语、作文、写字等项内容提出教学要求并规定该项内容学年授课时数
- E. 此大纲专辟一部分讲汉语教学，阅读教学讲得很详细
21. 下列对 1978 年大纲表述正确的是（ ）
- A. 此大纲是粉碎“四人帮”以后，教育部组织力量编写的
- B. 此大纲强调加强“双基”，规定小学阶段识字量为 3500 个
- C. 此大纲包括前言、正文和各年级教学要求三部分
- D. 此大纲起到了恢复正常教学秩序的作用，同时又是对建国以来小学语文教学经验的初步总结
- E. 此大纲不重视“双基”
22. 下列对《义务教育大纲》评价正确的选项是（ ）
- A. 大纲着眼于提高民族素质，体现了九年义务教育的性质和任务
- B. 明确规定了在语文教学中突出进行思想教育的主要内容，有利于在语文教学中落实思想教育的任务
- C. 教学要求有所提高，且明确、适当，有利于全面贯彻教育方针
- D. 很好地处理了传授知识与发展智力、培养能力的关系
- E. 大纲注意吸收近年来教学改革优秀成果，对小学语文教学改革具有指导意义



16. 1923 年颁布了我国第一个课程纲要\_\_\_\_\_。其中的《小学语文课程纲要》规定国语教学内容包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_四项，要培养\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_五种语文能力。
17. 叶圣陶曾说：“彼时同人之意，以为口头的‘\_\_\_\_\_’，书而为‘\_\_\_\_\_，’\_\_\_\_\_本于\_\_\_\_\_，不可偏指，故合言之。亦见此学科（语文学科）\_\_\_\_\_宜并重……”
18. 《九年义务教育全日制小学语文教学大纲（试用）》共六章。第一章“前言”；第二章“\_\_\_\_\_”，是大纲的\_\_\_\_\_部分；第三章“\_\_\_\_\_”，分为\_\_\_\_\_部分和\_\_\_\_\_部分；第四章“\_\_\_\_\_”；第五章“教学中应注意的几个问题”；第六章“各年级的具体教学要求”，分别列出五年制、六年制小学各年级具体的教学要求。
19. 在作文教学要求上，多数大纲要求写记叙文和\_\_\_\_\_。

#### 四、名词解释

1. 课程
2. 教学大纲
3. 教学目的
4. 素质教育

#### 五、简答题

1. 小学语文课程在小学教学中有何地位？
2. 简述小学语文课程的产生和发展。
3. 建国之初“国语”改成“语文”有什么意义？
4. 教学大纲有何功能？
5. 简述 1963 年《全日制小学语文教学大纲（草案）》的主要特点。
6. 简述 1978 年《全日制十年制学校小学语文教学大纲（试行草案）》的主要贡献。

7. 简述建国以来我国小学语文课程发展过程中经历的几个阶段。
8. 简述小学语文课程的性质。

## 六、论述题

1. 就教学目的方面,对同时期的小学语文教学大纲作一比较,并谈谈对你有什么启示。
2. 就教学要求方面,对同时期的小学语文教学大纲作一比较,并谈谈对你有什么启示。
3. 就教学思想方面,对同时期的小学语文教学大纲作一比较,并谈谈对你有什么启示。
4. 论述语文教学中怎样实施素质教育。

## 【参考答案】

### 一、单项选择题

1. C 2. A 3. D 4. B 5. A 6. C 7. B 8. B 9. D 10. C  
 11. A  
 12. C 13. D 14. C 15. B 16. A 17. C 18. B 19. A 20. B  
 21. C  
 22. D 23. C 24. D 25. C

### 二、多项选择题

1. ACE 2. AC 3. ABC 4. CD 5. ABCDE 6. ACD 7. BCDE  
 8. ACE 9. AC 10. ACDE 11. ABCDE 12. AB 13. DE  
 14. ABC 15. ABCD 16. BC 17. ACD 18. ABDE 19. AC  
 20. ABCDE 21. ACD 22. ADE

### 三、填空题

1. 1986

2. 课程
3. 课业      教育内容      程度      进程
4. 初等小学堂      高等小学堂      5      4      9
5. 国语
6. 语文
7. 基础工具学科
8. 课程标准      教学的基本
9. 作文
10. 1956 年
11. 人的发展
12. 改进课程教学
13. 教学目标体系      教学评估体系
14. 课程改革
15. 1952 《小学语文教学大纲（草案）》      《全日制小学语文教学大纲（草案）》      1978 《全日制小学语文教学大纲》      《九年义务教育全日制小学语文教学大纲（试用）》
16. 《小学新学制课程标准纲要》      语言      读文      作文      写字      听说      读      作      写
17. 语      文      文      语      听说读写
18. 教学目的和教学要求      核心      教学内容和教学提示      语言文字训练      思想教育      课外活动
19. 常用应用文

#### 四、名词解释

1. 课程是一个含义广泛且在发展变化的概念。一般认为，课程是为了实现学校教育目标而规定的教育内容的总和。在这里“教育内容的总和”，既包括学科课程，又包括活动课程的环境课程；既包括显性课程，又包括隐性课程。