

全国高等教育自学考试

小学语文教学论标准预测试卷（一）

（考试时间 150 分钟）

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分	
题分	15	15	6	9	20	20	15	核分人	
得分								复查人	

第一部分 选择题

得分	评卷人	复查人

一、单项选择题（本大题共 15 个小题，每小题 1 分，共 15 分）在每小题列出的四个选项中只有一个选项是符合题目要求的，请将正确选项的字母填在题后的括号内。

1. 目前我国的小学语文教材采取的是 ( )  
A. 一纲多本  
B. 多纲多本  
C. 一纲一本  
D. 完全自由
2. 中年级写的基本功训练是 ( )  
A. 写话要有具体内容  
B. 在具体的写人叙事中表达自己的真情实感  
C. 说话要有具体内容  
D. 能用一两段话具体的表达一个完整意思
3. 小学语文学科性质特点决定了在教学评估中应 ( )  
A. 以定量分析为主  
B. 以定性分析为主  
C. 以定性分析和定量分析为主  
D. 以综合分析为主
4. \_\_\_\_\_ 年级是学生识字的高峰 ( )  
A. 一  
B. 二  
C. 一、二  
D. 三

5. 我国第一个课程纲要是 ( )
- A. 《小学课程教学大纲》 B. 《小学国语课程纲要》  
C. 《国语课程纲要》 D. 《小学新学制课程标准纲要》
6. 带着确定的研究课题去听课, 这种形式是 ( )
- A. 检查性听课 B. 交流性听课  
C. 辅导性听课 D. 研究性听课
7. 作文教学的目标是 ( )
- A. 指导学生学语言 B. 指导学生学写作技巧  
C. 全面提高学生的作文素养 D. 培养学生认识事物的能力
8. 阅读教学最基本的内容和最主要的工作是 ( )
- A. 培养良好的阅读习惯 B. 培养欣赏书面语言的能力  
C. 提高运用语言的能力 D. 学生自己认认真真的读书
9. \_\_\_\_\_ 的质量关系到小学生听说读写能力的发展 ( )
- A. 听说能力 B. 阅读能力  
C. 识字能力 D. 写作能力
10. 教师了解学生的知识和技能的最基本的一种方法是 ( )
- A. 平时考试 B. 期中考试  
C. 期末考试 D. 平时观察
11. \_\_\_\_\_ 是学生智力最重要的开发者 ( )
- A. 父母 B. 学校  
C. 教师 D. 教材
12. 写好作文的关键在于 ( )
- A. 思维 B. 知识  
C. 技巧 D. 积蓄

13. 能够反映听话质量的是 ( )

- A. 记忆力
- B. 理解力
- C. 辨析力
- D. 注意力

14. 为了让学生边读边思考, 用心去读, 一般采取\_\_\_\_\_的方式 ( )

- A. 齐读
- B. 引读
- C. 自由读
- D. 默读

15. 评估者在自然的状态下了解评估对象的方法是 ( )

- A. 抽查法
- B. 测验法
- C. 观察法
- D. 调查法

得 分	评卷人	复查人

二、多项选择题 (本大题共 15 个小题, 每小题 1 分, 共 15 分) 在每小题列出的五个选项中有二至五个选项是符合题目要求的, 请将正确选项的字母填在题后的括号内。多选、少选、错选均无分。

16. 在小学语文基本功训练过程中要注意 ( )

- A. 小学语文基本功训练要有计划
- B. 要从严要求, 严格训练
- C. 认真钻研教材, 按教材的特点和要求进行训练
- D. 多练
- E. 因材施教

17. 教师的“精讲”要做到 ( )

- A. 要在学生独立思考和同学交流的基础上讲
- B. 要讲学生不知道的内容
- C. 讲解要看对象
- D. 要讲在点子上

- E. 要启发学生的思考
18. 正确的书写能力由\_\_\_\_\_构成。 ( )
- A. 正确地书写汉字的基本笔画  
B. 掌握笔顺规则  
C. 掌握字的间架结构  
D. 使用书写工具  
E. 字写得工整漂亮
19. 《义务教育大纲》着重指出在语文教学中应注意的问题是 ( )
- A. 要正确处理语言文字训练和思想教育的关系  
B. 要正确处理传授知识同发展智力、培养能力的关系  
C. 要重视培养学生的自学能力  
D. 要重视获得知识  
E. 要坚持“百花齐放”
20. 语文教学中实施素质教育的前提是 ( )
- A. 建立科学的教学目标体系  
B. 深化教材改革  
C. 转变观念  
D. 深化课程改革  
E. 端正教学思想
21. 提高语文教学质量，改革阅读教学的保证是 ( )
- A. 明确教学目标  
B. 培养学生独立阅读能力  
C. 优化阅读教学结构  
D. 培养良好的阅读习惯  
E. 加强课外阅读指导
22. 继续教育的特点有 ( )
- A. 延续性  
B. 针对性  
C. 多样性  
D. 层次性  
E. 连续性
23. 听课按其目的划分为 ( )

- A. 平时性听课
- B. 检查性听课
- C. 辅导性听课
- D. 交流性听课
- E. 研究性听课

24. 对小学生语文能力进行评估, 可以进行 ( )

- A. 文字能力测评
- B. 听话能力测评
- C. 说话能力测评
- D. 阅读能力测评
- E. 作文能力测评

25. 下列对《义务教育大纲》评价正确的是 ( )

- A. 教学要求有所提高, 且明确、适当, 有利于全面贯彻教育方针
- B. 很好地处理了传授知识与发展智力、培养能力的关系
- C. 大纲注意吸收近年来教学改革优秀成果, 对小学语文教学改革具有指导意义
- D. 大纲着眼于提高民族素质, 体现了九年义务教育的性质和任务
- E. 明确规定了在语文教学中突出进行思想教育的主要内容, 有利于在语文教学中落实思想教育的任务

26. 小学教师参加大专培训, 需体现较高起点的全面素质要求包括 ( )

- A. 在思想道德素质上, 强化思想认识、师德修养、行为习惯等的养成和教育
- B. 在科学文化素质上, 优化知识结构, 进行思维方法、认知能力的训练和培养
- C. 在教育专业素质上, 加强专业理论、教育科研、教书育人的指导和实践
- D. 在身心发展素质上, 重视培训自主意识、自治能力, 增强自学因素, 激发创造精神
- E. 在艺术修养素质上, 重视培养审美情趣, 审美鉴赏能力, 美的创造和表现能力

27. 评估语文教师教学的效果, 主要包括 ( )

- A. 学生的语文学习成绩是否优良
- B. 学生的学习兴趣、学习态度是否有明显进步
- C. 在教学过程中是否促进了学生的全面发展

D. 学生是否具有良好的听、说、读、写习惯

E. 学生是否有较强的自学能力

28. 在迄今为止半个世纪的小学语文课程发展过程中，大体经历了下列几个阶段 ( )

A. 建国初期学苏联

B. 50年代末语文课程政治化

C. 60年代重视双基，注重培养读写能力

D. 十年动乱时期，否定语文课程

E. 80年代末，语文课程朝着全面培养语文能力、注重提高素质的方向稳步发展

29. 课外阅读计划的内容一般包括 ( )

A. 学生阅读的一般情况

B. 课外阅读的目的和要求

C. 推荐阅读的书目

D. 阅读活动的形式和进度

E. 检查的方式和办法

30. 在小学语文教学评估中，常用的收集信息的方法有 ( )

A. 观察法

B. 调查法

C. 测验法

D. 文献资料法

E. 抽样法

## 第二部分 非选择题

得分	评卷人	复查人

三、填空题 (本大题共6小题，每小题1分，共6分)

31. 学习质量评估的主要方法可分为平时考察和\_\_\_\_\_。

32. 说话课是为专门为训练\_\_\_\_\_的听说能力而开设的。

33. \_\_\_\_\_是智力的核心，是形成各种语文能力的关键。

34. 提高作文能力的基本途径是读写结合，\_\_\_\_\_。

35. 素质教育把\_\_\_\_\_作为最终目的，实现了教育发展人的功能。

36. \_\_\_\_\_是获得作文范例的基本途径。

得 分	评卷人	复查人

四、名词解释（本大题共 3 小题，每小题 3 分，共 9 分）

37. 识字教学

38. 阅读能力

39. 继续教育

得分	评卷人	复查人

五、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

40. 简述集中识字的主要特点。

41. 小学语文教师应从哪些方面提高语文教学能力？

42. 为什么要培养学生自己修改作文的能力和习惯？

43. 确定识字教学重点的依据是什么？

得 分	评卷人	复查人

六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

44. 在教学实践中怎样贯彻学习语文与认识事物相统一的原则？

45. 结合教学实际论述如何贯彻“听说读写宜并重”这一原则。

得分	评卷人	复查人

七、案例分析题（本大题共 15 分）

46. 据儿童识字心理的研究，学生最常出现的错字与别字的类型有：

减少笔画：蒸— 筏— 颐——

增加笔画：含— 试— 染——

左右颠倒：知— 邻— 朗——

形近相混：晴— 未— 练——

同音相混：需— 棵— 以——

结构混乱：薄— 埠— 荆——

改变部分字形：假— 漱—

请结合教学方法的使用，谈谈教师应怎样预防这种现象的出现。

全国高等教育自学考试

小学语文教学论标准预测试卷（二）

（考试时间 150 分钟）

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分	
题分	15	15	6	9	20	20	15	核分人	
得分								复查人	

第一部分 选择题

得分	评卷人	复查人

一、单项选择题（本大题共 15 个小题，每小题 1 分，共 15 分）在每小题列出的四个选项中只有一个选项是符合题目要求的，请将正确选项的字母填在题后的括号内。

1. “文”与“道”的统一是 ( )  
A. 文=道  
B. 文+道  
C. 文中有道，道中有文，相辅相成，互相促进  
D. 文≠道
2. 教与学双边活动的主要方式是 ( )  
A. 讲解  
B. 练习  
C. 提问  
D. 解决矛盾
3. 识字的最终目的是 ( )  
A. 会讲  
B. 会用  
C. 会读  
D. 会写
4. 把“需”写成“须”，“棵”写成“颗”这种错别字类型是 ( )  
A. 形近相混  
B. 同音相混  
C. 结构错乱  
D. 增减笔画

5. “国文”科的名称于\_\_\_\_\_年正式见诸法令 ( )
- A. 1907 B. 1908  
C. 1910 D. 1912
6. 在复述中, 主要适用于低年级的复述形式是 ( )
- A. 创造性复述 B. 简要复述  
C. 详细复述 D. 综合复述
7. 阅读和作文教学的基础是 ( )
- A. 生活 B. 说话  
C. 识字 D. 理解
8. 小学语文教师进行语文教学的主要凭借是 ( )
- A. 语文教学大纲 B. 小学语文教材  
C. 课程计划 D. 课堂教学
9. 下列选项中不正确的是 ( )
- A. 教师在作文课上, 应多花些时间制造某种情景引导学生课堂观察  
B. 为学生“开源”的工作, 主要是引导学生做生活的有心人  
C. 学生的生活中本来是有许多内容值得一写的, 教师要注意引导他们仔细观察和思考  
D. 设置情景和搞活动不能作为作文教学的经常形式和主要方法
10. 写话练习一般从\_\_\_\_\_开始 ( )
- A. 一年级上学期 B. 一年级下学期  
C. 二年级上学期 D. 二年级下学期
11. 下列表述不正确的是 ( )
- A. 课堂教学中的作文, 是一种有计划的训练, 因此只靠课内练习是不够的, 课外还要多练  
B. 作文教学应该为作文练习开辟广阔的天地

C. 作文教学的题材主要存在于课堂上，存在于学校中

D. 在日常生活中学生随时都可以用作文，也随时可以写作文

12. 构成表达能力的基本功中最重要的一项是 ( )

A. 结构完整

B. 条理清楚

C. 中心突出

D. 语句通顺

13. 对学生作文中的模仿理解不正确的是 ( )

A. 一味机械模仿会阻碍学生表达能力的发展，压抑学生的创造精神

B. 是一种积极的学习态度

C. 不仅是对内容的模仿，也有对形式的模仿

D. 是为着表达自己的意思而运用从范文中学到的语言和写作方法

14. 对语文教学的“费时甚多，收效甚微”提出批评的是 ( )

A. 叶圣陶

B. 吕叔湘

C. 斯霞

D. 毛泽东

15. 现行大纲安排小学前三年要学\_\_\_\_\_字，不仅是必要的也是可能的 ( )

A. 1500

B. 1700

C. 2000

D. 2500

得分	评卷人	复查人

二、多项选择题（本大题共 15 个小题，每小题 1 分，共 15 分）在每小题列出的五个选项中有二至五个选项是符合题目要求的，请将正确选项的字母填在题后的括号内。多选、少选、错选均无分。

16. 语文教学要有联系发展的观点，因为具体到小学语文教学中也有各种联系，如 ( )

A. 字词句段篇的联系

B. 听说读写的联系

C. 学习语文和思想教育的联系

D. 师生之间思维活动的联系

E. 学校和家庭的联系

17. 一年级识字量少的主要依据是 ( )
- A. 要熟悉学校生活
  - B. 要养成良好的学习习惯
  - C. 要学习拼音、笔画、笔顺等基本知识
  - D. 学生负担过重
  - E. 积极性不高
18. 影响人的智力发展的基本因素是 ( )
- A. 能力
  - B. 教育
  - C. 遗传
  - D. 训练
  - E. 理解
19. 记忆书面语言的能力对记忆的要求是 ( )
- A. 观察要仔细
  - B. 识记准确
  - C. 储存得牢
  - D. 提取得快
  - E. 应用得好
20. 实际教学中阅读教学的基本教学结构有 ( )
- A. 初读课文—细读课文—精读课文—巩固、练习—课内外结合
  - B. 初步综合阅读—深入分析阅读—进一步综合阅读
  - C. 全文初探—重点研究—通篇会意—领会“表达”—读后联系
  - D. 语言文字—思想内容—语言文字
  - E. 整体—部分—整体
21. 小学生语文学质量评估所包含的主要内容是 ( )
- A. 学习态度的评估
  - B. 学习方法的评估
  - C. 语文知识的评估
  - D. 语文能力的评估
  - E. 语文思维的评估

22. 在说话课中，听说训练的主要方式有 ( )
- A. 看图说话
  - B. 观察说话
  - C. 创设情境说话
  - D. 听故事说话
  - E. 讨论、辩论
23. 在《义务教育全日制小学教学计划》中，语文包括 ( )
- A. 识字
  - B. 写字
  - C. 阅读
  - D. 说话
  - E. 作文
24. 对教师教学工作的评估，主要是了解\_\_\_\_\_的情况 ( )
- A. 教师对小学语文教学大纲的理解
  - B. 教师对语文教学计划的实施
  - C. 课堂教学效果
  - D. 教师的知识素养
  - E. 师生关系
25. 为了培养学生说话时表情达意的能力，应该 ( )
- A. 训练思维的灵活性
  - B. 加深对语言材料的理解
  - C. 在日常的听说训练中加强对学生的语感的培养
  - D. 让学生在回答问题、朗读课文、复述故事之后，进行互相评议
  - E. 注意引导学生收听广播、收看电视，练习朗读
26. 理解自然段是理解词句的发展，又是理解篇章的重要基础，理解自然段包括 ( )
- A. 能够背诵，默写
  - B. 能够运用自然段的优美词语造句
  - C. 知道整个自然段主要讲的是什，能够归纳自然段的段意
  - D. 在理解句意的基础上，知道句与句在内容上是怎样连起来的
  - E. 从形式上认识自然段