

第十一册

1. 沿着红军走过的路

一、学生字

盎 àng

〔字义〕①古代的一种盆 腹大口小。②洋溢 盛 (shèng): 春意盎然。〔盎司〕英美制重量单位, 1 盎司等于 $\frac{1}{16}$ 磅, 约合 28.35 克。〔组词〕盎然、盎司。

掐 qiā

〔字义〕①用手指用力夹, 用指甲按或截断。②用手的虎口及手指紧紧握住。 量词, 拇指和食指或中指相对握着的数量: 一小掐儿韭菜, 一大掐子青菜。〔组词〕掐断、掐蒜、掐头去尾。

焚 fén

〔字义〕烧。〔组词〕焚烧、焚化、焚毁、焚香、玩火自焚、忧心如焚。

跋 bá

〔字义〕①翻过山岭 长途跋涉 喻行路辛苦) 写在文章书籍等后面的短文 多是评价内容的。〔跋扈〕骄傲而专横。

〔组词〕跋涉、跋语、飞扬跋扈、跋山涉水、跋前顾后。

涉 shè

〔字义〕①趟(tāng)着水走 跋山涉水。 经历 涉险 涉世。 牵连 关连 这件事牵涉到很多方面。〔组词〕涉及、涉嫌、涉足、涉外、涉笔、涉险、跋涉、牵涉、涉世未深、涉笔成趣、跋山涉水、远涉重洋。

袭 xí

〔字义〕①袭击 趁敌人不备给以攻击 夜袭 空袭。②照样做 照样继续下去 因袭 沿袭 世袭。 量词 用于成套的衣服 一袭长袍。〔组词〕袭击、袭取、袭用、袭扰、偷袭、夜袭、抄袭、因袭、沿袭。

芝 zhī

〔字义〕①灵芝 长在枯树上的一种菌 菌盖赤褐色 有光泽 可入药。古代以为瑞草。②古书指白苴(zhī) 芝兰。〔组词〕芝兰、芝麻、灵芝、紫芝。

二、学词语

春意盎然 chūn yì àng rán

〔注释〕形容洋溢着春天的迹象或情景。

〔使用〕田野里 春意盎然 令人心旷神怡。

掐尖 qiā jiān

〔注释〕把植物的枝的嫩头摘下来。

〔使用〕妈妈种下的南瓜秧长得嫩嫩的 又长高了许多 可以掐尖吃了。

心急如焚 xīn jí rú fén

〔注释〕心里急得像火烧一样 形容非常着急。

〔使用〕看着妈妈被疾病折磨得十分瘦弱的身体 爸爸和我心急如焚。

愈发 yù fā

〔注释〕更加。

〔使用〕由于小丁的插手 这件事变得愈发复杂了。

阴森 yīn sēn

〔注释〕(地方、气氛、脸色等) 阴沉 可怕。

〔使用〕夜里 森林里传出几声鸟鸣 显得更加阴森。

俏皮 qiào · pi

〔注释〕举止活泼或说话风趣。

〔使用〕我们班的班长常说些俏皮话 因而班级活动开展得更生动活泼了。

跋山涉水 bá shān shè shuǐ

〔注释〕翻越山岭 趟水过河。形容旅途艰苦。

〔使用〕战士们跋山涉水 克服了许多困难。

风餐露宿 fēng cān lù sù

〔注释〕形容旅途或野外生活的艰苦。

〔使用〕战士们风餐露宿 行军 100 多公里 把敌人全部包围住了。

袭击 xí jī

〔注释〕军事上指出其不意地打击。

〔使用〕敌人发动了突然袭击。

折磨 zhé mó

〔注释〕使在肉体上、精神上受痛苦。

〔使用〕这病真折磨人。

历时 lì shí

〔注释〕经过时日。

〔使用〕这次战斗 历时一个星期。

行程 xíng chéng

〔注释〕路程。

〔使用〕这次考察十分艰巨 行程中要注意安全。

失散 shī sàn

〔注释〕离散 散失。

〔使用〕王大妈终于找到了失散多年的亲人。

三、学句子

〔原句〕若在平日 他们一定会去捕捉那花丛中飞来飞去的蝴蝶 摘那甜滋滋的豌豆苗吃 可今日 一个个心急如焚 只顾赶路。

〔仿句〕若在平日 小东一定会高兴得跳起来 可今日 他却垂头丧气地坐在那儿一动也不动。

〔例句〕举着火把的两支军队 隔着河在赛跑。

〔扩句〕举着火把的两支军队像两条火龙 隔着大渡河在赛跑。

四、学阅读

〔理解〕课文记叙了四川省苍溪县儿童团员们沿红军走过的路 历时 3 个月 行程 1000 多公里 克服种种困难 最后赶上大部队的经过。课文第二部分是重点内容。写儿童团员们沿着红军走的路前进，遇到的困难是又饿又累又怕。他们累了 住神庙 怕了 大伙紧挨一块儿 饿了 吃供品 表现了革命

后代从小有志气、有毅力、不怕困难的革命精神。

〔分段〕本文可按事情发展顺序分为三段 第一段 第 1 至 2 自然段 写儿童团下乡宣传回来红军开走了 他们决定追赶红军大部队。第二段 第 3 至 6 自然段 写儿童团白天赶路 晚上饿了吃干馒头 克服重重困难。第三段 第 7 自然段 写儿童团终于赶上红军大部队，红军战士见到他们很高兴。

〔主要内容〕本单元阅读训练重点是用给课题添加内容的方法概括课文主要内容。我们可加上什么时间、什么地方、谁（为什么）沿着红军走过的路、怎么做、结果怎样等来概括课文主要内容。本课的主要内容是：1935 年四川苍溪县的儿童团员们因下乡宣传前方胜利的喜讯，回来时红军走了。他们沿着红军走过的路 跋山涉水 风餐露宿 躲过野兽袭击 战胜病痛 历时 3 个月 行程 1000 多公里 终于赶上红军大部队。

〔朗读〕写儿童团员们遇到困难的句子 朗读时要读出困难重重的效果。这些困难在当时的儿童们的眼里，是多么的大呀 但儿童团员们还是凭着自己的毅力战胜了。所以在朗读时 我们对这些儿童团员们应怀着深深的敬意。

2. 飞夺泸定桥

一、学生字

泸 lú

〔字义〕泸州 在四川境内。〔组词〕泸定桥。

湍 tuān

〔字义〕急流的水。〔组词〕湍急、湍流、急湍。

妄 wàng

〔字义〕乱、荒诞不合理。〔组词〕妄想、妄动、妄求、妄说、狂妄、妄自菲薄、妄自尊大、胆大妄为。

溃 kuì

〔字义〕①溃决 大水冲开堤岸。 散乱 垮台 溃散 敌军溃败 溃不成军 经济崩溃。〔溃围〕突破包围。 肌肉组织腐烂 溃烂。〔溃疡〕黏膜或表皮坏死而形成的缺损。〔组词〕溃败、溃决、溃烂、溃乱、溃逃、溃痛、溃不成军。

泞 nìng

〔字义〕烂泥〔泥泞〕1. 有烂泥难走 道路泥泞, 2. 淤积的烂泥 陷入泥泞。〔组词〕泥泞。

钧 jūn

〔字义〕①古代的重量单位 合三十斤 千钧一发 喻极其

危险);②制陶器所用的转轮 陶钧(喻造就人才);③敬辞(对尊长或上级)钧命 钧安 钧鉴。〔组词〕钧座、钧鉴、钧启、千钧一发、雷霆万钧。

狈 bèi

〔字义〕传说中的一种兽。〔组词〕狼狈、狼狈为奸。

二、学词语

挺进 tǐng jìn

〔注释〕(军队)直向前进。

〔使用〕部队马不停蹄地向前挺进。

水流湍急 shuǐ liú tuān jí

〔注释〕水流得很急。

〔使用〕黄河险滩水流湍急。

高山峻岭 gāo shān jùn lǐng

〔注释〕高大的山岭。

〔使用〕探险队员们翻越了许多高山峻岭。

增援 zēng yuán

〔注释〕增加人力、物力来支援。

〔使用〕为了尽快地消灭敌人,上级又派出增援部队。

妄想 wàng xiǎng

〔注释〕狂妄地打算。

〔使用〕敌人妄想卷土重来。

关键 guān jiàn

〔注释〕比喻事物最关紧要的部分 对事物起决定作用的因素。

〔使用〕取得好成绩的关键是认真。

击溃 jī kuì

〔注释〕打垮 打散。

〔使用〕战士们击溃了前来增援的敌人。

泥泞 ní nìng

〔注释〕因有烂泥而不好走。

〔使用〕雨后 田间小路十分泥泞。

索性 suǒ xìng

〔注释〕表示直截了当 干脆。

〔使用〕这件事既然你已经动手做了 那么索性今晚把它做好吧。

瓢泼 piáo pō

〔注释〕形容雨大。

〔使用〕天突然刮起了大风 不一会儿 下起了瓢泼大雨。

心惊胆寒 xīn jīng dǎn hán

〔注释〕形容非常害怕。

〔使用〕站在这座高山上往下看 我感到心惊胆寒。

倾泻 qīng xiè

〔注释〕大量的水很快地从高处流下。

〔使用〕水库里的水从溢洪口倾泻下来。

震耳欲聋 zhèn ěr yù lóng

〔注释〕形容声音很大 耳朵似乎都要震聋了。

〔使用〕爆竹发出的声音震耳欲聋。

天险 tiān xiǎn

〔注释〕天然的险要地方。

〔使用〕百万雄师战胜了长江天险。

密集 mì jí

〔注释〕数量很多地聚集在一处。

〔使用〕上海是一个人口密集的城市。

千钧一发 qiān jūn yī fà

〔注释〕千钧的重量系在一根头发上 比喻极其危险。

〔使用〕一个朝鲜儿童掉进了冰窟窿 在这千钧一发的时刻 罗盛教经过这儿 跳进了冰窟窿 救出了朝鲜儿童。

奋不顾身 fèn bù gù shēn

〔注释〕奋勇直前 不顾生命危险。

〔使用〕解放军叔叔奋不顾身地冲上去与歹徒搏斗。

狼狈 láng bèi

〔注释〕形容困苦或受窘的样子。

〔使用〕今天外出遇到下雨 弄得我衣服全湿透了 十分狼狈。

浩浩荡荡 hào hào dàng dàng

〔注释〕形容十分广阔或壮大。

〔使用〕游行队伍浩浩荡荡地通过天安门广场。

三、学句子

〔原句〕雨越下越猛 像瓢泼一样 把两岸的火把都浇灭了。

〔仿句〕风越刮越猛 像发疯一般 南山路上好多法国梧桐被连根拔起。

〔病句〕首长向严格执行纪律的哨兵军礼。

〔改句〕首长向严格执行纪律的哨兵行军礼。

〔原句〕二连担任突击队,22位英雄拿着冲锋枪、短枪,背

着马刀 带着手榴弹 冒着敌人密集的枪弹 攀着铁链向对岸冲去。

〔仿句〕小红是个写字能手 只见她拿出毛边纸 折成五折 展开毛边纸 挥动着毛笔 转眼间写好了五个大字。

四、学阅读

〔理解〕课文记叙了中国工农红军在二万五千里长征途中 飞夺泸定桥的战斗经过 表现了红军不畏艰险 勇往直前的革命精神，说明了党领导下的红军能战胜一切困难，所向无敌。

〔分段〕课文按事情发展的顺序 围绕“飞夺”展开 课题直接点出了记叙的中心事件。“飞夺”的“飞”一指飞快 神速 二指飞过泸定桥。“夺”指攻占 攻打。“飞夺”是课文的重点。课文可按为什么“飞夺”怎样“飞夺”“飞夺”的结果怎样的发展顺序分段。

〔主要内容〕根据提示 在理解课文内容的基础上 学习借助课题概括课文主要内容的方法 把课文中的人物和事情、起因、经过、结果分别添加在课题的前后。主要内容可概括为：1935年5月 北上抗日的红四团接到命令 日夜兼程 赶在敌人增援部队之前 飞夺泸定桥 让红军大部队顺利通过天险大渡河。

〔朗读〕有感情地朗读课文 重点读好描写红军快速行军和英勇夺桥的段落 要读出气势。敌我对话部分 要读出敌人心虚、惊慌 我军的镇定和对敌人嘲讽的语气。“红四团马上发起总攻”这一自然段 朗读节奏要稍快 以造成一种紧张的战斗的气氛。描写泸定桥地势险恶的句、段 朗读速度可稍慢。

3. 了不起的女孩

一、学生字

亨 hēng

〔字义〕①通达 顺利 万事亨通。②电感单位名亨利的简称。〔组词〕亨通、大亨、亨利。

纬 wěi

〔字义〕①纬线 纬纱或编织物的横线。 地理学上假定跟赤道平行的线 以赤道为 midpoint 向北称“北纬”向南称“南纬”到南北极各 90°。 指纬书 东汉神学迷信附会儒家经义的一类书。〔组词〕纬度、纬线、纬纱、经纬、南纬、北纬。

苛 kē

〔字义〕①苛刻 过分 苛求 苛责。②苛细 繁重 使人难于忍受 苛政 苛捐杂税。〔组词〕苛刻、苛待、苛求、苛政、苛捐杂税。

瘫 tān

〔字义〕①瘫痪 神经机能发生障碍 肢体不能活动。〔组词〕瘫痪、瘫软、偏瘫、风瘫。

痪 huàn

〔字义〕见 瘫痪。〔组词〕瘫痪。

彰 zhāng

〔字义〕 ①明显 显著 欲盖弥彰 相得益彰；②表彰 彰善
瘅(dàn)恶。〔组词〕 昭彰、表彰、欲盖弥彰、相得益彰。

二、学词语

聚集 jù jí

〔注释〕 集合 凑在一起。

〔使用〕 广场上聚集了许多人。

身患绝症 shēn huàn jué zhèng

〔注释〕 患了现在无法治好的疾病。

〔使用〕 周总理身患绝症仍为国家大事操心。

非凡 fēi fán

〔注释〕 超过一般 不寻常。

〔使用〕 市场上热闹非凡。

意蕴 yì yùn

〔注释〕 内在的意义 含义。

〔使用〕 只有反复体会 我们才能领会这首诗的意蕴。

经线 jīng xiàn

〔注释〕 编织品或织布机上的纵线。

〔使用〕 这布毯以紫色的细丝为经线。

纬线 wěi xiàn

〔注释〕 纬纱或编织品上的横线。

丧失 sàng shī

〔注释〕 失去。

〔使用〕我们在失败时不能丧失信心。

死亡 sǐ wáng

〔注释〕失去生命。

〔使用〕我们要保护好自然环境,不要让野生动物大量死亡。

萎缩 wěi suō

〔注释〕身体、器官等功能减退并缩小。

〔使用〕冬天许多花草都萎缩了。

迫不及待 pò bù jí dài

〔注释〕急迫得不能再等待。

〔使用〕要去看演出了,我迫不及待地催促爸爸快上路。

虚弱 xū ruò

〔注释〕(身体)不结实。

〔使用〕妈妈生病了,身体十分虚弱。

苛刻 kē kè

〔注释〕(条件、要求等)过高、过于严厉、刻薄。

〔使用〕对方的条件过于苛刻,难以接受。

殊荣 shū róng

〔注释〕特殊的光荣。

〔使用〕能参加这次会议是我的殊荣。

出神入化 chū shén rù huà

〔注释〕形容技艺达到了绝妙的境界。

〔使用〕这一首曲子傅聪演奏得出神入化,把听众都深深地吸引住了。

瘫痪 tān huàn

〔注释〕由于神经机能发生障碍 身体的一部分完全或不完全地丧失运动的功能。

〔使用〕张海迪姐姐虽然身体瘫痪了 但意志仍十分坚强。

拥抱 yōng bào

〔注释〕为表示亲爱而相拥。

〔使用〕爸爸和他的战友久别重逢 他俩拥抱在一起。

赞叹不已 zàn tàn bù yǐ

〔注释〕不停地称赞。

〔使用〕演员们的精彩表演令观众赞叹不已。

表彰 biǎo zhāng

〔注释〕表扬 伟大功绩、壮烈事迹等。

〔使用〕在江堤上抢险的解放军指战员受到了上级的表彰。

三、学句子

〔原句〕她要用自己多年练出的一套出神入化的剪纸技巧 剪一份精致的礼物送给活动的发起者 带去一颗中国孩子真诚的心。

〔仿句〕我要用我稚嫩灵巧的双手 做一张美丽的卡片送给我的老师 带给她一颗爱她的童心。

〔病句〕从李欢的故事中受到了深刻的教育。

〔改句〕从李欢的故事中 我受到了深刻的教育。

四、学阅读

〔理解〕课文记叙了西安一所小学身患绝症的好学生李欢 以顽强的毅力战胜了疾病和学习上的种种困难 成为一名了不起的女孩的事迹。李欢是我们的榜样！

〔分段〕全文可分为三段 第一段 第 1、2 自然段 写在美国佛罗里达州奥兰多儿童村的“给孩子一个世界”的国际慈善活动的发起者亨利看到李欢送的一件精致礼物几乎惊呆了。第二段 第 3 至 8 自然段 着重写了身患绝症的李欢在父母教育下 以顽强的毅力 战胜疾病和学习上的困难 成为成绩优秀的三好学生 被邀请参加“给孩子一个世界”的国际慈善活动。第三段 第 9、10 自然段 写大家对李欢的精致礼物和李欢的事迹都赞叹不已，活动组织者还表彰了这位了不起的中国女孩。

〔主要内容〕借助课题概括内容可从“谁了不起、怎样了不起、她在什么事情中得到谁的表彰”的思路进行。主要内容是：李欢身患绝症，以顽强的毅力战胜疾病和学习上的困难，成为三好生。1995 年 5 月她应邀参加了“给孩子一个世界”的国际慈善活动。行前，她剪了一份精致的礼物带去送给活动发起人，也带去了一颗中国儿童真诚的心。发起者命令在儿童村悬挂中国国旗表彰李欢。

〔朗读〕李欢是一个不幸的孩子 但又是一个了不起的孩子。她的身上 有一种非常执着的力量在支持着她。面对这样的女孩，我们的心中涌起的是无限的同情和钦佩之情。在朗读时 我们不仅是在读着一个真实的动人的故事 更是在感受着李欢的那种坚强的精神力量。

军 礼

学阅读

〔理解〕本文写了军区司令员的女儿不听门岗哨兵的劝阻 违反司令部的规定 骑着自行车直驶司令部。被哨兵锁住自行车之后，司令员女儿还打电话要爸爸出来为她撑腰。司令员并没有支持她，而以庄重军礼表示支持哨兵忠于职守的行动 表现了一老一少两代军人维护纪律、忠于职守的思想品质。

课文按事情发展顺序可分为两段。第一段写司令员的女儿骑着自行车 不听哨兵的劝阻 直往里面冲 被哨兵锁住了车。这一段通过司令员的女儿与哨兵之间语言、行动的对比描写 写出了姑娘自以为地位优越而表现出的傲气 也写出了哨兵坚守岗位、忠于职守的思想品质。文中“旁若无人地朝门岗驶去”“不屑地瞥了哨兵一眼”“喂 同志请下车”“拉住车后架”等语言、行动描写都逼真地表现了人物性格。

第二段写姑娘要爸爸为她撑腰，而军区司令员却以庄重的军礼来支持哨兵忠于职守的行动。文章通过姑娘打电话要她爸爸撑腰、司令员向哨兵庄重地行礼、姑娘感到羞愧三层展开和收束。

〔朗读〕哨兵与司令员女儿的对话可以分角色朗读 抓住“真新鲜 我在司令部进进出出 第一次听说‘下车’二字”等语句 读出姑娘地位优越的傲气。抓住“喂 同志 请下车”“那就请你第一次执行吧”等语句 读出哨兵的忠于职守。

学写作：

记亲身经历的一件事

1. 提示

这次作文训练写亲身经历的一件事。审视这个题目，我们要注意两点：一是“亲身经历”不是采访所得，也不是道听途说，更不能虚构，必须写自己经历过的真事；二是写一件事，要把一件事写完整，不要写两件或几件事。

2. 例文一

爬 烟 囱

那天，我跟几个同学在一家工厂烟囱底下玩。玩了一会，总觉得是不够刺激。我爱逞能的老毛病又犯了：“咱们爬这个大烟囱吧！”伙伴们抬头望望高耸入云的大家伙，有的摇摇头，有的吐舌头，都不吭气了。

“瞧我的！”我先是大叫一声，几步便跑到大烟囱下。可当我望着烟囱里冒出一股股青烟时，说实在的，还真犯怵了。现在只好硬着头皮豁出去了。我心一横，牙一咬，登上了安在大烟囱上的第一个铁攀头，接着—碰，两碰……我的心突突地乱跳，我双手紧紧地抓住铁攀头，真怕掉下去呀！也不知爬了多少时间，我终于爬到顶了。从顶向下面一望，我的妈呀，心也颤了，腿也软了，也不知道自己存不存在了。我不知道自己是怎么

起因：

找刺激，逞能。

以下写

经过：硬着头皮爬。

到 顶

了，心颤腿软。