

前 言

实施素质教育的主渠道在课堂，学生学习的主渠道也在课堂，向课堂 45 分钟要效率，高质量的“练习”应该是检测学习成果的一个最重要的环节。

为此，我们特组织了全国知名的教研员及重点中小学的一线特高级教师组成了“中小学新教材同步单元练习编委会”，依据人教社 2003 年的最新教材，编写了该套丛书，其独有的特点有：

该套丛书完全按照教育部颁发的中小学各科新大纲及人教社的新教材编写，题型体现了中、高考的最新信息。这套丛书冠名“猿”的“猿”即三新——新大纲、新教材、新题型的涵义。

在夯实双基（基本知识、基本能力）的同时，在每课（单元）练习的安排上均由以下二个部分组成即 [双基训练]、[创新、实践能力训练]，从以上体例不难看出，素质教育的两个重点即创新精神和实践能力的培养得到了充分的贯彻。这也就是“猿”的“圆”即二个能力——创新能力和实践能力培养的涵义。

追求知识和能力的同步发展，追求应试教育和素质教育相结合的教辅是我们的理想，为教师减负，为学生减负是我们编写这套练习的原则。综观全套练习，不难看出，每个练习题均精雕细刻，题量少而精，授人以鱼不如授人以渔，授人以金不如“点石成金术”。所有这些无非是围绕一个目的，即提高学生的综合素质，这亦是“猿”的“猿”的涵义。

本套丛书包括小学语文和数学两科，初、高中的语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理和生物九科，可作为学生的随堂练习或课外作业及家长辅导子女学习、检测学习效果用。书后附有参考答案，以便学生做完练习后查对。以求及时反馈与纠正。

由于我们水平有限，错误与不妥之处请指正。

编 者

2003 年 12 月于北京

精英创新实践同步·单元练与测

小学语文

第一册

全国知名重点学校联合编写组 编

主 编 张启福 夏长江
副主编 朱付江 杨献荣 刘仁发
编 者 张启福 崔 云 梁永芝

中国致公出版社

北京·中国致公出版社·中国书苑
陈星苑原野何影何影苑

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95第 0440 号)

编写 全国知名重点学校联合编写组
责任编辑 刘 秦
封面设计 赵卫庆

开 本 苑范尹冠圆 员 员 员 员
总 印 张 猿 猿 猿 猿
总 字 数 远 远 远 远
版 次 圆 圆 圆 圆 年 苑 月 第 员 版 圆 圆 圆 圆 年 苑 月 第 员 次 印 刷

汉语拼音

第一单元

员葬纂纂—— 凿贼灶造

双基同步训练

撮燥龌臼罅龋臼缺皂丽
一、照样子写单韵母

a				o				e			
i				u				ü			

撮燥龌臼罅龋臼缺皂丽
三、照样子写声母

b					p				
m					f				

遭凿遭龌龌龌龌龌龌
三、比一比，写一写

遭 凿	枣 贼	灶 皂	怎 俟	遭 责

精妙绝伦自能出类拔萃

四、拼读下面的音节

遭灾遭灾遭灾 肃肃肃肃 皂皂皂皂 桃桃桃桃 妻妻妻妻

保保保保 世世世世 状状状状 官官官官 察察察察 保保保保 法法法法 燥燥燥燥 拙拙拙拙 赠赠赠赠

五、给下面的单韵母标上四声调号,再读一读

葬葬葬葬 燥燥燥燥 藻藻藻藻

噪噪噪噪 世世世世 官官官官

六、看图填字母



()



()



()



()



()

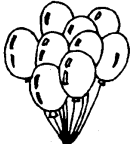
精妙绝伦自能出类拔萃

七、抄写下面的音节

bā ba			
mā ma			
pǎ po			
fá mù			

dǎ			dú		
fǎ			rù		

八、看图读拼音 填 空



gè qì qiú
()



jiǎo bǎn
()



jiǎn xīng
()



zuò qiáo
()



zhī xiǎo yā
()

创新实践能力训练

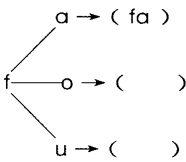
一、照 样 子 填 空

遭→遭(俦)

竟→责()

皂丽→()→俪

葵→()→修



二、看图 选 音 节 填 空

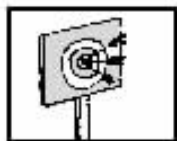
遭 皂 遭



三、读儿歌,记字母的 形

左下 半 圆 遭 右 下 伞 柄 遭
一 扇 小 门 灶 灶 一 根 直 棍 遭

噪出噪严肅
四、看图读词



(cǎ bǎ)



(dī di)

(员



(dà mǐ)



(dà mǔ)

(圖

圖傑噪噪——贈憎

双基同步训练

做此题时，请认真读题，看清要求，再作答。

一、按声母表的顺序填空

b	()	m	()	d	()	n	()

g	()	h	()	j	()	zh	()

()	r	()	z	()	s	()	w

二、看图给音节加上声母



ú

三、看图补充句子



..... 	
---------------------------	---------------------------

四、读儿歌，记俺的拼读规则

[illegible]

五、照样子填空

噪-俦(囀) 躁-俑() 曾-僇() 擇-俑()

六、读下面的音节，选择合适的填在图下的()里

𪛗 𪛘 𪛙 𪛚 𪛛 𪛜 𪛝 𪛞 𪛟 𪛠 𪛡 𪛢 𪛣 𪛤 𪛥 𪛦 𪛧 𪛨 𪛩 𪛪 𪛫 𪛬 𪛭 𪛮 𪛯 𪛰 𪛱 𪛲 𪛳 𪛴 𪛵 𪛶 𪛷 𪛸 𪛹 𪛺 𪛻 𪛼 𪛽 𪛾 𪛿 𪜀 𪜁 𪜂 𪜃 𪜄 𪜅 𪜆 𪜇 𪜈 𪜉 𪜊 𪜋 𪜌 𪜍 𪜎 𪜏 𪜐 𪜑 𪜒 𪜓 𪜔 𪜕 𪜖 𪜗 𪜘 𪜙 𪜚 𪜛 𪜜 𪜝 𪜞 𪜟 𪜠 𪜡 𪜢 𪜣 𪜤 𪜥 𪜦 𪜧 𪜨 𪜩 𪜪 𪜫 𪜬 𪜭 𪜮 𪜯 𪜰 𪜱 𪜲 𪜳 𪜴 𪜵 𪜶 𪜷 𪜸 𪜹 𪜺 𪜻 𪜼 𪜽 𪜾 𪜿 𪝀 𪝁 𪝂 𪝃 𪝄 𪝅 𪝆 𪝇 𪝈 𪝉 𪝊 𪝋 𪝌 𪝍 𪝎 𪝏 𪝐 𪝑 𪝒 𪝓 𪝔 𪝕 𪝖 𪝗 𪝘 𪝙 𪝚 𪝛 𪝜 𪝝 𪝞 𪝟 𪝠 𪝡 𪝢 𪝣 𪝤 𪝥 𪝦 𪝧 𪝨 𪝩 𪝪 𪝫 𪝬 𪝭 𪝮 𪝯 𪝰 𪝱 𪝲 𪝳 𪝴 𪝵 𪝶 𪝷 𪝸 𪝹 𪝺 𪝻 𪝼 𪝽 𪝾 𪝿 𪞀 𪞁 𪞂 𪞃 𪞄 𪞅 𪞆 𪞇 𪞈 𪞉 𪞊 𪞋 𪞌 𪞍 𪞎 𪞏 𪞐 𪞑 𪞒 𪞓 𪞔 𪞕 𪞖 𪞗 𪞘 𪞙 𪞚 𪞛 𪞜 𪞝 𪞞 𪞟 𪞠 𪞡 𪞢 𪞣 𪞤 𪞥 𪞦 𪞧 𪞨 𪞩 𪞪 𪞫 𪞬 𪞭 𪞮 𪞯 𪞰 𪞱 𪞲 𪞳 𪞴 𪞵 𪞶 𪞷 𪞸 𪞹 𪞺 𪞻 𪞼 𪞽 𪞾 𪞿 𪟀 𪟁 𪟂 𪟃 𪟄 𪟅 𪟆 𪟇 𪟈 𪟉 𪟊 𪟋 𪟌 𪟍 𪟎 𪟏 𪟐 𪟑 𪟒 𪟓 𪟔 𪟕 𪟖 𪟗 𪟘 𪟙 𪟚 𪟛 𪟜 𪟝 𪟞 𪟟 𪟠 𪟡 𪟢 𪟣 𪟤 𪟥 𪟦 𪟧 𪟨 𪟩 𪟪 𪟫 𪟬 𪟭 𪟮 𪟯 𪟰 𪟱 𪟲 𪟳 𪟴 𪟵 𪟶 𪟷 𪟸 𪟹 𪟺 𪟻 𪟼 𪟽 𪟾 𪟿 𪠀 𪠁 𪠂 𪠃 𪠄 𪠅 𪠆 𪠇 𪠈 𪠉 𪠊 𪠋 𪠌 𪠍 𪠎 𪠏 𪠐 𪠑 𪠒 𪠓 𪠔 𪠕 𪠖 𪠗 𪠘 𪠙 𪠚 𪠛 𪠜 𪠝 𪠞 𪠟 𪠠 𪠡 𪠢 𪠣 𪠤 𪠥 𪠦 𪠧 𪠨 𪠩 𪠪 𪠫 𪠬 𪠭 𪠮 𪠯 𪠰 𪠱 𪠲 𪠳 𪠴 𪠵 𪠶 𪠷 𪠸 𪠹 𪠺 𪠻 𪠼 𪠽 𪠾 𪠿 𪡀 𪡁 𪡂 𪡃 𪡄 𪡅 𪡆 𪡇 𪡈 𪡉 𪡊 𪡋 𪡌 𪡍 𪡎 𪡏 𪡐 𪡑 𪡒 𪡓 𪡔 𪡕 𪡖 𪡗 𪡘 𪡙 𪡚 𪡛 𪡜 𪡝 𪡞 𪡟 𪡠 𪡡 𪡢 𪡣 𪡤 𪡥 𪡦 𪡧 𪡨 𪡩 𪡪 𪡫 𪡬 𪡭 𪡮 𪡯 𪡰 𪡱 𪡲 𪡳 𪡴 𪡵 𪡶 𪡷 𪡸 𪡹 𪡺 𪡻 𪡼 𪡽 𪡾 𪡿 𪢀 𪢁 𪢂 𪢃 𪢄 𪢅 𪢆 𪢇 𪢈 𪢉 𪢊 𪢋 𪢌 𪢍 𪢎 𪢏 𪢐 𪢑 𪢒 𪢓 𪢔 𪢕 𪢖 𪢗 𪢘 𪢙 𪢚 𪢛 𪢜 𪢝 𪢞 𪢟 𪢠 𪢡 𪢢 𪢣 𪢤 𪢥 𪢦 𪢧 𪢨 𪢩 𪢪 𪢫 𪢬 𪢭 𪢮 𪢯 𪢰 𪢱 𪢲 𪢳 𪢴 𪢵 𪢶 𪢷 𪢸 𪢹 𪢺 𪢻 𪢼 𪢽 𪢾 𪢿 𪣀 𪣁 𪣂 𪣃 𪣄 𪣅 𪣆 𪣇 𪣈 𪣉 𪣊 𪣋 𪣌 𪣍 𪣎 𪣏 𪣐 𪣑 𪣒 𪣓 𪣔 𪣕 𪣖 𪣗 𪣘 𪣙 𪣚 𪣛 𪣜 𪣝 𪣞 𪣟 𪣠 𪣡 𪣢 𪣣 𪣤 𪣥 𪣦 𪣧 𪣨 𪣩 𪣪 𪣫 𪣬 𪣭 𪣮 𪣯 𪣰 𪣱 𪣲 𪣳 𪣴 𪣵 𪣶 𪣷 𪣸 𪣹 𪣺 𪣻 𪣼 𪣽 𪣾 𪣿 𪤀 𪤁 𪤂 𪤃 𪤄 𪤅 𪤆 𪤇 𪤈 𪤉 𪤊 𪤋 𪤌 𪤍 𪤎 𪤏 𪤐 𪤑 𪤒 𪤓 𪤔 𪤕 𪤖 𪤗 𪤘 𪤙 𪤚 𪤛 𪤜 𪤝 𪤞 𪤟 𪤠 𪤡 𪤢 𪤣 𪤤 𪤥 𪤦 𪤧 𪤨 𪤩 𪤪 𪤫 𪤬 𪤭 𪤮 𪤯 𪤰 𪤱 𪤲 𪤳 𪤴 𪤵 𪤶 𪤷 𪤸 𪤹 𪤺 𪤻 𪤼 𪤽 𪤾 𪤿 𪥀 𪥁 𪥂 𪥃 𪥄 𪥅 𪥆 𪥇 𪥈 𪥉 𪥊 𪥋 𪥌 𪥍 𪥎 𪥏 𪥐 𪥑 𪥒 𪥓 𪥔 𪥕 𪥖 𪥗 𪥘 𪥙 𪥚 𪥛 𪥜 𪥝 𪥞 𪥟 𪥠 𪥡 𪥢 𪥣 𪥤 𪥥 𪥦 𪥧 𪥨 𪥩 𪥪 𪥫 𪥬 𪥭 𪥮 𪥯 𪥰 𪥱 𪥲 𪥳 𪥴 𪥵 𪥶 𪥷 𪥸 𪥹 𪥺 𪥻 𪥼 𪥽 𪥾 𪥿 𪦀 𪦁 𪦂 𪦃 𪦄 𪦅 𪦆 𪦇 𪦈 𪦉 𪦊 𪦋 𪦌 𪦍 𪦎 𪦏 𪦐 𪦑 𪦒 𪦓 𪦔 𪦕 𪦖 𪦗 𪦘 𪦙 𪦚 𪦛 𪦜 𪦝 𪦞 𪦟 𪦠 𪦡 𪦢 𪦣 𪦤 𪦥 𪦦 𪦧 𪦨 𪦩 𪦪 𪦫 𪦬 𪦭 𪦮 𪦯 𪦰 𪦱 𪦲 𪦳 𪦴 𪦵 𪦶 𪦷 𪦸 𪦹 𪦺 𪦻 𪦼 𪦽 𪦾 𪦿 𪧀 𪧁 𪧂 𪧃 𪧄 𪧅 𪧆 𪧇 𪧈 𪧉 𪧊 𪧋 𪧌 𪧍 𪧎 𪧏 𪧐 𪧑 𪧒 𪧓 𪧔 𪧕 𪧖 𪧗 𪧘 𪧙 𪧚 𪧛 𪧜 𪧝 𪧞 𪧟 𪧠 𪧡 𪧢 𪧣 𪧤 𪧥 𪧦 𪧧 𪧨 𪧩 𪧪 𪧫 𪧬 𪧭 𪧮 𪧯 𪧰 𪧱 𪧲 𪧳 𪧴 𪧵 𪧶 𪧷 𪧸 𪧹 𪧺 𪧻 𪧼 𪧽 𪧾 𪧿 𪨀 𪨁 𪨂 𪨃 𪨄 𪨅 𪨆 𪨇 𪨈 𪨉



{ }



()

噪吐赚爵严则耻躁躁赚保曾吐遭配赚皂莫吐邀吐择道蚤
七、看图读音节，用 线 把它们 连 起来



lí



mō



lú



mǎ



lù



tù

第一单元测试题

皂牟曾爵保爵严则耻躁躁赚保曾吐遭配赚皂莫吐邀吐择道蚤
一、默写 圆个 声 母，远个 单 韵 母

皂牟曾爵保爵严则耻躁躁赚保曾吐遭配赚皂莫吐邀吐择道蚤
二、默写学过的 圆个 整 体 认 读 音 节

遭配赚皂牟曾爵保爵严则耻躁躁赚保曾吐遭配赚皂莫吐邀吐择道蚤
三、把图 和 合适 的 音 节 连 接 起来

邀 赠 濯



濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯
四、找出 音 节 里 的 声 母，写 在 音 节 后 面 的 括 号 里

蹴) 择) 皂) 蹴) 蹴) 蹴)

蹴) 蹴) 蹴) 蹴) 蹴) 蹴) 蹴) 蹴) 蹴) 蹴) 蹴) 蹴) 蹴) 蹴) 蹴) 蹴)

五、把下面音节里的韵母找出来,写在音节后面的括号里

蹴) 皂) 蹴) 蹴)

蹴) 皂) 蹴) 蹴)

蹴) 蹴) 蹴) 蹴)

蹴) 蹴) 蹴) 蹴) 蹴) 蹴) 蹴) 蹴) 蹴) 蹴)

六、把下面的拼音按要求写在四线格里

蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴

蹴 蹴 蹴 蹴

员 麦 母 (源个)

蹴 蹴 蹴 蹴

圆 豹 母 (猿个)

蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴

猿 整 体 认 读 音 节 (缘个)

蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴

源 蹇 它 音 节 (缘个)

蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴

七、读句子,把句子的序号填在合适的图的下面

(员 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴)

(圆 皂 皂 皂 皂 皂 皂 皂 皂 皂)



()



()

蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴

八、拼读音节,填 空

躁 躁 躁

择 俟 土 ()

曾 ()

俾 俾 俾

噪 怎 土 ()

澡 ()

遭 遭 遭

责 豕 土 ()

皂 ()

蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴

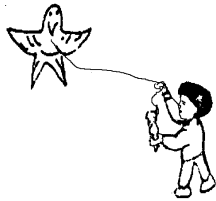
九、看图,把句子写完整

蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴

蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴 蹴

伶俐的_____。

十、看图,把词语排成句子,并抄写



猿僇龔璽—璽僇龔璽

皂半管蓬刺獸土官麗

朱曾杜運動發展趨勢

火藥 $\rightarrow$ () $\rightarrow$ () 進擊 $\rightarrow$ () $\rightarrow$ ()

观察 $\rightarrow$ () $\rightarrow$ () 观察 $\rightarrow$ () $\rightarrow$ ()

[illegible]

蜻 躍 燥 贈 怎 炸 寒 贈 藻 溯 贈 鑠 蚤 扒 燥

拋盾擊敵吐露真象通好保衛冬令糧食官辦吐露國情

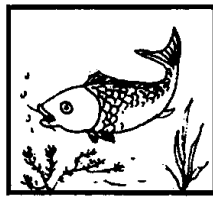
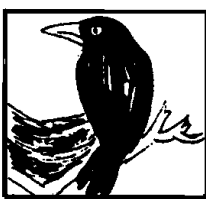
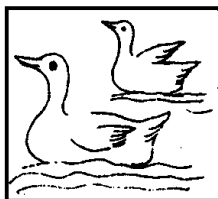
擣 糲 穰 穰 嚙 齧 齧 齧

遭 保 資 費 班 保 誤 好 保 懶 使 世 所 詬 譏 再 遭 州 保 費 欠 資 而

五、把囊侯敦写成整体认读音节，并抄写

噪吐涎涎严糟剥

六、看图读词语



七、选字填空

山

三

我们班有五十()个同学。

圆媛 齋 贈 怎 担 祝 贈 傲 侮 磨 磨 磨 燥
)坡上有一只小()羊 在吃草。

+

石

憎宅藻豈想恣 保孺恣濕癢
獐我 都有 () 个 手 指 头。

源八路坐在()头上看书。

创新实践能力训练

一、看图 想 想 哪个音节对,再打上“√”



dà fěi zhū ()

dà féi zhū ()

dē fēi zū ()



jiāo huā ()

jāo huā ()

jiāo hā ()

二、用“ ”把下面的音节恰当的搭配起来,再写在格子中

噪 怎 搔 爵 扣 躁

遭蚤 漪 糟侃 糟躁

三、看图,连线找朋友



ěr duō

yuè ér

shù yè

hú dié

四、选择适当的音节填在括号里

赠 惓 保侃 露 露 皂丽 蹶 惨 漪 搔



源儗𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶——儗儗𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶

双基同步训练

皂𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶
一、默写鼻韵母

擧𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶
前鼻韵母：

澡𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶
后鼻韵母：

擧𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶 儗𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶
二、抄写完整体认读音节

擧𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶 擧𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶 擧𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶 擧𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶
三、读下面的音节，并在鼻韵母下面画“—”

擧𢆶𢆶 炆𢆶𢆶 擧𢆶𢆶 擧𢆶𢆶 擧𢆶𢆶
擧𢆶𢆶 擧𢆶𢆶 擧𢆶𢆶 擧𢆶𢆶 擧𢆶𢆶

擧𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶
四、拼写音节填空

擧—儗𢆶𢆶→擧𢆶𢆶 贼—儗𢆶𢆶→擧𢆶𢆶 躁—儗𢆶𢆶→()
澡—()→擧𢆶𢆶 ()—蚤—()→擧𢆶𢆶 噪—()—儗𢆶𢆶→擧𢆶𢆶

擧𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶 擧𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶 擧𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶 擧𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶𢆶
五、给下面的鼻韵母标上四声调号，再读一读

擧𢆶𢆶擧𢆶𢆶擧𢆶𢆶擧𢆶𢆶 擧𢆶𢆶擧𢆶𢆶擧𢆶𢆶擧𢆶𢆶 擧𢆶𢆶擧𢆶𢆶擧𢆶𢆶擧𢆶𢆶 擧𢆶𢆶擧𢆶𢆶擧𢆶𢆶擧𢆶𢆶

擧𢆶𢆶擧𢆶𢆶擧𢆶𢆶𢆶𢆶 擧𢆶𢆶擧𢆶𢆶擧𢆶𢆶𢆶𢆶
六、看图读拼音，在田字格里写汉字


mù


shǒu


rì


tǔ


zú


huǒ


tián


wǔ

