

前 言

实施素质教育的主渠道在课堂，学生学习的主渠道也在课堂，向课堂 45 分钟要效率，高质量的“练习”应该是检测学习成果的一个最重要的环节。

为此，我们特组织了全国知名的教研员及重点中小学的一线特高级教师组成了“中小学新教材同步单元练习编委会”，依据人教社 2000 年的最新教材，编写了该套丛书，其独有的特点有：

该套丛书完全按照教育部颁发的中小学各科新大纲及人教社的新教材编写，题型体现了中、高考的最新信息。这套丛书冠名“猿圆”的“猿”即三新——新大纲、新教材、新题型的涵义。

猿圆在夯实双基（基本知识、基本能力）的同时，在每课（单元）练习的安排上均由以下二个部分组成即〔双基训练〕〔创新、实践能力训练〕，从以上体例不难看出，素质教育的两个重点即创新精神和实践能力的培养得到了充分的贯彻。这也就是猿圆的“圆”即二个能力——创新能力和实践能力培养的涵义。

猿圆追求知识和能力的同步发展，追求应试教育和素质教育相结合的教辅是我们的理想，为教师减负，为学生减负是我们编写这套练习的原则。综观全套练习，不难看出，每个练习题均精雕细刻，题量少而精，授人以鱼不如授人以渔，授人以金不如“点石成金术”。所有这些无非是围绕一个目的，即提高学生的综合素质，这亦是“猿圆”的“圆”的涵义。

本套丛书包括小学语文和数学两科，初、高中的语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理和生物九科，可作为学生的随堂练习或课外作业及家长辅导子女学习、检测学习效果用。书后附有参考答案，以便学生做完练习后查对。以求及时反馈与纠正。

由于我们水平有限，错误与不妥之处请指正。

编 者

猿圆年 远月于北京

精英创新实践同步·单元练与测

小学语文

第五册

全国知名重点学校联合编写组 编

主 编 张启福 夏长江
副主编 朱付江 杨献荣 刘仁发
编 者 刘仁发 伍军华 姚在钰

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

猿创创新实践同步·单元练与测 小学语文 / 全国知名重点学校联合编写组编 援
—北京 : 中国致公出版社, 2014. 10
陈岸苑京惠田京惠田京苑

I 圆猿援援 II 圆全援援 III 圆语文课—小学—教学参考资料 IV 圆B269

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (圆14) 第 圆猿圆号

小学语文
第五册

编 写 : 全国知名重点学校联合编写组
责任编辑 : 刘 秦
封面设计 : 赵卫庆

出版发行 : 中国致公出版社
(北京市西城区太平桥大街 源号 电话 : 远555555 邮编 : 员00000)
经 销 : 全国新华书店
印 刷 :
印 数 : 员000000

开 本 : 猿20伊220 圆 员圆
总 印 张 : 猿圆
总 字 数 : 远000 千字
版 次 : 圆14 年 苑月第 员版 圆14 年 苑月第 员次印刷

陈岸苑京惠田京惠田京苑
总 定 价 : 猿00.00 元 (共 远册)
本册定价 : 缘0.00 元

版权所有 翻印必究

第一单元

晨 读

双基同步训练

一、朗读课文,认识生字并组词

寻() 朝() 磨() 神() 词() 领()
索() 珍() 惜() 智() 慧() 勤()

二、给下面带点的字加上声母

____ 侏 ____ 惫 ____ 佻 ____ 佻
单词 思索 珍惜 智慧 入神

三、给下列多音字注音并组词

朝 { () _____
() _____ } 弹 { () _____
() _____ }

四、写出下列词语的近义词

勤劳 _____ 经常 _____ 珍惜 _____
一定 _____ 平时 _____ 思索 _____

五、用下列词语造句

思索.....

入神.....

六、下面的词语怎样搭配合适,用线连起来

珍惜	难题	背得	入神
建设	时光	记得	牢
思考	家乡	读得	熟

七、看图,读课文,思考下列问题

晨读图上你是怎样知道时间是早晨,三个小伙伴是生活在山村里的孩子的?

晨读图上哪些地方可以看出三个小伙伴在认真读书?课文又是怎样讲的?

九、读句子,理解带点词语的意思

晨读 坐在右边的那个小女孩读得多入神哪!

晨读 他背得熟、记得牢,显出一副十分得意的样子。

创新实践能力训练

一、照样子,先写出同偏旁的汉字,再组词

例:亻 们(我们) 任(任务) 仿(仿佛) 体(身体)

丿：___() ___() ___()

丶：___() ___() ___()

土：___() ___() ___()

艹：___() ___() ___()

二、读句子,用“√”选出正确的解释

员铅笔放在身边,两手捧着书,完全被课文吸引住了,连小鸡在她身边叽叽叫都没有觉察。

(员)这句话写小女孩读书的动作和神态。“连小鸡在她身边叽叽叫都没有觉察”,意思是小鸡没有觉察出她在专心读书。()

(圆)这句话写小女孩读书的动作和神态。“连小鸡在她身边叽叽叫都没有觉察”,意思是由于她在专心读书,没有觉察到小鸡在身边叫。()

圆乱年、十几年之后,他们一定会有出息,用智慧和勤劳,建设可爱的家乡。

(员)这句话写三个小伙伴对未来的展望和刻苦攻读的目的。()

(圆)这句话写三个小伙伴珍惜美好时光,勤奋好学的精神。()

三、给带点的字选择恰当的解释

熟:在字典中的解释有:①植物的果实等完全长成;②(食物)加热到可以食用的程度;

③加工制造或锻炼过的;④因常见或常用而知道得清楚;⑤熟练;⑥程度深。

员他背得熟,记得牢,显出一副得意的样子。

句中“熟”是_____的意思。

圆妹妹睡得太熟了,我进屋拿红领巾,她一点也不知道。

句中“熟”是_____的意思。

猿妈妈早就把饭做熟了,就等爸爸回来开饭。

句中“熟”是_____的意思。

源这个苹果完全熟了,咬一口甜津津的。

句中“熟”是_____的意思。



四、小练笔

认真观察下面的图,图上是什么天气,什么时间?他(她)们在干什么?观察后请写一段话。

圆师生情

双基同步训练

一、朗读课文,认识生字并组词

班() 蛋() 藨() 健() 康() 尊()

肯() 累() 商() 顺() 透() 玻()

璃() 深() 默()

二、把下面每个音节写两个不同的汉字

遭() () 催() () 择课() ()

课课() () 课() () 课() ()

三、读短文,在_____处填上表示先后顺序的词语

来到教室,我_____把窗户打开换一换空气,_____把地拖一遍以保持室内温度,_____认真完成早自习作业。

四、看图,读课文,再回答问题

图上画的是什么时候、天气怎样?你是怎样看出来的?

图上三位女同学在干什么?她们的心情怎样?

同学们为什么都尊敬和爱戴王老师?

五、联系课文内容回答问题

“爱心意”是什么意思?全班同学的心意是什么?

“爱深情”是什么意思?她们在祝愿着什么?

六、多音字组词

背{ 遭() 转{ 课() 量{ 课() 都{ 课()
遭() 课() 课() 课()

七、选词填空

爱护 爱戴

(员)王老师对学生们很()。 (圆)学生们对王老师很()。

劳累 受累

(员)由于过度(),王老师病倒了。 (圆)这么远送东西来,让你()了。

创新实践能力训练

一、选择正确的字填在横线上

康(建 健) 过(秀 透) 身(景 影)

全(班 斑) 写(墨 默) 望(探 深)

二、将下列词语组成句子,写下来

下午 她们 向医院 走去 就 急匆匆地 一放学

王老师 去 心意 看望 女同学 全班 同学 带着 的 三位

星期日 带着 妈妈 我 和 表弟 郊游 去

三、小练笔

提示:仔细观察图画,说清楚谁在什么时候,什么地方,干什么,以《爱护花草》为题写一段话。



猿小摄影师

双基同步训练

例：胶(交)(交通)

秘() () 吩() () 咐() ()

媚() () 辆() () 转() ()

小男孩是怎样来到高尔基面前的？

问题：小男孩在给高尔基照相时，高尔基是怎么做的？怎么说的？

小男孩摆弄了很久很久,说明了什么?

圆高尔基为什么不见记者 却希望来的是小男孩？

经常(糟慙慙慙慙慙)

纸 托 裱 团

照相(普勉保普勉吐)

阳(赠保赠土光

突(贖贖)然

请您(灶灶)

打量(進講保進講保)

吩咐(吩咐)

告诉(洎洎洎)

五、把能恰当搭配的词语用直线连起来

打开	问候	仔细	等待
转告	纸团	赶紧	思索
转达	病房	耐心	打量
补养	记者	轻轻	放下
走进	身体	苦苦	站起来

六、在错别字下面画“—”，把正确的写在括号里

- 员靠左边的小男孩，可能平时有些贪玩，弹弓经长装在书包里。()
- 圆坐在中间的是一个带红领巾的男孩。()
- 猿援一只老母鸡带着一群小鸡在寻我食物。()
- 源上课时，我们要极积动脑，热烈发言。()
- 缘高尔基吩咐秘书专告摄影师，他很忙。()

创新实践能力训练

一、选择正确读音

员量	通	测	力	重	体重	
圆新	曾	步	银	程	人	道
猿相	曾	信	照	互	机	

二、选字填空

员秘、密	秘书	茂	集	保
圆数、作	工	工	文	事
猿会、座	位	请	下	雅

三、读句子，用“√”选出正确的理解

- 员请您让他们放我进去。()
- (员)门卫不放小男孩进去，是因为高尔基不愿意接见任何人。()
- (圆)门卫不放小男孩进去，是因为高尔基工作很忙，怕被来人打扰。()
- 圆援请转告他，我很忙。不过，来的如果是小男孩，就一定让他进来。”(员)这两句话说明高尔基对于宣传自己不感兴趣，但对关系到下一代成长的事是非常重要的。()
- (圆)这两句话说明高尔基对于记者是不愿意接待的，但对给自己照相却很感兴趣。()

源 不平常的蛋糕

双基同步训练

一、给下列带点的字选择正确的读音,把不需要的音节划掉

投入(chē ché chē chē)旅途(chē chē chē chē)规矩(chē chē chē chē)挺大(chē chē chē)不但(chē chē chē)不断(chē chē chē)

二、比一比,再组词

圆() 极() 检() 盒()

园() 急() 捡() 盆()

三、找近义词

关心——

牵挂——

四、阅读课文,回答问题

(员宋奶奶的蛋糕是什么样的?她是怎样把蛋糕分给大家吃的?)

(圆宋奶奶把最后一块蛋糕恭恭敬敬地送给老师,这说明了什么?)

(猿为什么说宋奶奶送给孩子们的蛋糕是不平常的?)

五、用下面的多音字组词

相 { chē ()
chē ()切 { chē ()
chē ()

六、根据解释写词语

员形容一个人总是想着某人或某事。()

圆形容很有礼貌、很认真、很严肃的样子。()

猿援许多人)紧紧围着。()

源是很奇怪。()

缘对人或事物心里老想着,放不下心。()

远有目的地去看人并跟他谈话。()

七、查字典

查带点的字	部首	还有几画	有几种解释	应选第几种解释
转告 ·			①改变方向、位置、形势、情况 ;②把一方的物品、信息、意见等传到另一方 ;③旋转 ;④绕物移动	
晴朗 ·			①光线充足 ,明亮 ;②声音清晰 甬响亮	
朝阳 ·			①早晨 ;②日 ,天 ;③面对着	

创新实践能力训练

一、把下面的词语按一定的顺序排列起来

员奏挂着 时刻 宋奶奶 孩子们

圆孩子们 来 看望 宋奶奶 中国福利会 幼儿园

二、给下面的句子加上标点符号

员小男孩哭着说 我把胶卷忘在家里了

圆老师说 讲卫生光荣

猿今天是妈妈的生日 王勤高兴地说

源你的理想是什么 王老师问

缘这儿的风景多美啊 小丽说

三、读下面排列错乱的几句话 ,再完成作业

有一次 ,爸爸去天津 ,临走时 ,妈妈一再劝他买一件衣服。 ()

他去北京出差时邮寄两包书 ,足足花了一百多元。 ()

但是 ,当他看到几十元一套的会计书时 ,又把钱买了书 ,回家仍然穿着一件旧上衣。 ()

爸爸的生活十分俭朴 ,但是买起书来却舍得花钱。 ()

第一单元测试题

一、在大写字母后面的()里填上小写字母

匀 () 蕴 () 晕 () 酝 () 砸 ()
 粤 () 阅 () 用 () 再 () 匝 ()

二、读拼音,写汉字

曾灶 撮燥 泽农 蹿灶 噪棵
 () 戕 () 阳 思() ()
 泽考 皂兆 泽终 遭齐 遥
 () 影 () 书 () 店 ()

三、选字、选词填空

员 蓝 篮

她们提着一()子鸡蛋向医院走去。

洁白的玉()花,最逗人喜爱。

圆 戴 带 戴

我们每天都()红领巾。

老师()领着学生去公园参观。

猜 怎么 怎样 这么 这样

我们有()好的学习条件,更要努力学习。

()晚了,你()还不回家?

这道题该()做才对?

源 可爱 喜爱

我们要用勤劳的双手,建设我们()的家乡。

这是我最()的一本书。

四、比一比,再组词

猎 () 裨 () 付 () 离 () 黑 ()
 惜 () 伸 () 啾 () 璃 () 默 ()

五、写出意思相近的词语

思考 () 突然 () 吩咐 () 建设 () 和蔼 ()

六、造句

突然——

建设——

七、给下面的句子加上标点

猿小明对小虎说明天我们一起去公园玩

圆他把作业本打开见里面写着你这次的作文做得好

猿同学们都在猜老师拿着一本什么书呢

八、阅读短文 完成练习

蔡和森求学

蔡和森是我国早期著名的无产阶级革命家。他为中国人民的革命事业献身时 ,年仅三十六岁。他的革命精神为人民所敬仰 ,他的研究学问的精神是后人的榜样。

蔡和森二十三岁那年曾经写过一首诗《少年行》,诗句的意思是 :国内的政局虽然混乱 ,但我坚持努力学习 ,为了能学到更多的知识 ,不远万里去寻师访友。

蔡和森家里很穷 ,直到十六岁才进学校读书 ,因此他比任何人更珍惜学习机会。为了尽快地学完小学课程 ,他比别人多花几倍的力气。他一天要学别人几天的功课 ,晚上常学到半夜三更。夏天蚊子咬 ,又没有钱买蚊香 ,就装上一桶水 ,将双脚泡在水里 ,坚持学习。

半年下来 ,蔡和森不仅学完了初级小学的全部课程 ,而且因为成绩优异而被保送到高级小学读书。一年后 ,他便到长沙报考铁路学校 ,考试成绩非常出色 ,评卷老师在他的试卷上打了 猿分。

猿联系上下文 原理解词语的意思。

著名 :

敬仰 :

清醒 :

寻师访友 :

成绩优异 :

出色 :

圆文中写了蔡和森珍惜时间刻苦学习的事例 (猿)

(圆)

猿解放前 ,小学分成两个阶段 :猿—源年级为初级小学 ,缘—远年级为高级小学。蔡和森用半年时间学完了初级小学的全部课程 ,一年学完了高级小学的课程 ,而且以出色的成绩考上了长沙铁路学校。这些都说明了什么 ?

猿写出第 猿自然段的段意。

九、作文

龟兔第二次赛跑



第二单元

缘古诗两首

双基同步训练

一、查字典 ,并联系诗句解释带点词的意思

疑[·]日依山尽
圆[·]色楼高百尺
犹[·]欲穷千里目 ,更上一层楼。
源[·]不敢高声语 ,恐[·]惊天上人。

二、看看下面的字可以组成哪些词

诗 { () () () } 首 { () () () } 宿 { () () () } 恐 { () () () } 楼 { () () () } 穷 { () () () }

三、写出下列诗句的意思

疑[·]欲穷千里目 ,更上一层楼。
圆[·]色楼高百尺 ,手可摘星辰。

四、在理解古诗的基础上 ,回答问题

《登鹳雀楼》 ,作者是什么时候到这里来的 ?你怎么知道的 ?

五、读了《夜宿山寺》 ,你是从哪些诗句中体会到楼很高的 ?

六、查字典 ,按要求填表

要查的字	读音	部首	再查几画	组词
宿				
登				
恐				
辰				
依				

七、比一比 ,组词

寺() 辰() 衣() 诗()
晨() 依() 穿() 楼()
恐() 穿() 数() 怒()

创新实践能力训练

一、把下面的字加偏旁组成新的字,再用新字组成词语

寺—— () 辰—— ()
里—— () 更—— ()
日—— () 娄—— ()

二、把下面排列错乱的句子整理成一段通顺连贯的话

他吓得躲在深宫里,好几天不敢上殿。()
老鼠见皇帝和文武百官都怕它,胆子越来越大,甚至把皇帝穿的龙袍也咬破了。()
听说宫里出了妖怪,皇帝吓得连金銮()殿都不敢上了,满朝文武也都吓坏了。()
一天,金銮殿上忽然出现了一只老鼠,愚蠢的皇帝从来没有见过老鼠,以为是个妖怪。()
这样一来,弄得大家更加惊慌起来。()

远翠 鸟

双基同步训练

一、读拼音写汉字

精()鸟 鲜() 部 精()
精() 活 蹑() 等()
精() 养 蹑() 望

二、改正错别字

苇杆() 透满花纹() 住视()
词养() 登开树枝() 希忘()

三、默读课文,回答问题

翠鸟是怎样捉鱼的?翠鸟捉鱼的本领和它的外形有什么关系?
我们为什么希望翠鸟在苇秆上多停一会儿?

四、查字典 联系上下文理解词语

鲜艳——

疾飞——

锐利——

五、比一比 组成词语

村() 疾() 褐() 锐() 艳() 泡() 寺() 建()

衲() 急() 渴() 说() 色() 包() 待() 逮()

六、给词中带点的字选择正确的解释,在括号里画“√”

员鲜艳 (员色彩光泽() 员鲜明好看() (员美() 员羡慕() 员救())

员满 (员全部充实,没有余地() (员感到足够,符合心意() ③骄傲

() 猿疾飞 (员病() (员急速() (猿痛恨())

员沾着 (员粘() 员上() (员紧靠() (猿辅助())

缘清脆 (员容易断裂、破碎() (员吃起来爽口() (猿声音清楚响亮())

(员痛快,直截了当())

创新实践能力训练

一、加偏旁组字,再组词

喝() 喝水)

曷()

()

()

()

()

()

()

()

二、写出下列词语的近义词

灵活——

鲜艳——

锐利——

希望——

逃脱——

注视——

三、给带点的字选择正确的读音,填入括号内

员建() 员建()

(员早晨,小明背()着书包上学去。走进教室,同学们正在背()诵《翠

鸟》的员圆猿自然段。小明赶紧把背()上的书包放下来,拿起语文书,和同学们一

起背()书。

(员有话当面说,不要背()后乱说。

员圆猿保()保()

(员农历的正()月初一,是我国传统的节日——春节。

(员上课时,我们要坐端正()。

(猿妈妈对我的正()当要求总是尽量满足。

猿圆猿保()保()

(员翠鸟长()着一张又尖又长()的嘴。

(圆)中队长()非常虚心,他说:“要多学习别人的长()处。”

四、选词填空

员希望 愿望 指望 盼望

(员)我的体质较差,体育成绩不好,因此没被评上三好生,心里很难受。爸爸说:“不要灰心,以后加强锻炼,增强体质,你的()一定会实现的。”

(圆)祖国人民日夜()香港回归。现在,这个()终于实现了。

(猿)我()有一本最新出版()的《新华字典》,妈妈知道了,立即到新华书店去给我买来了。

(源)旧社会的农民()庄稼有个好收成,把()寄托在老天爷身上。

圆凝视 注意

(员)翠鸟一动不动()着泛着微波的水面。

(圆)上课时,要集中()力,专心听老师讲课。

(猿)放学路上,要()交通安全。

苑富饶的西沙群岛

双基同步训练

一、读拼音填汉字

栽 则燥 栽保 燥燥 燥保 燥陀 糟桃 躁躁
 () 海() 前() ()富 ()船 ()儿 ()不完
 择栽 躁 躁燥 赠桃 赠 赠 躁躁 躁保
 有() 堆() 肥() 社会主() 事() ()

二、比一比 组词

业() 丰() 意() 捺()
 叶() 风() 义() 检()
 心() 江() 哨() 访()
 必() 将() 悄() 仿()

三、阅读课文,回答问题

员西沙群岛一带的海水都有哪些颜色?为什么会有这些颜色?

圆西沙群岛一带的海里有什么?海滩上有什么?海岛上又有什么?

四、默读课文第四自然段,完成练习

员这段话共有_____句。

圆第一句从“成群结队”可以看出鱼_____。

第二句话从“有的……有的……有的……”可以看出鱼的种类_____。

第三句话从“多得数不清”体会出鱼_____。

第四句话从“一半是水,一半是鱼”体会出鱼_____。

所以这段话的意思是写西沙群岛的海里的_____。

五、用音序查字法查下面的字,并填表

查带点字	音序	音节	字典里的解释	应取哪种
富饶			①富足,多 ②添 ③宽恕 ④尽管	
堆积			①聚集 ②乘积	
有趣			①趋向 ②兴味,使人感到愉快	

六、根据意思,写出词语

员象蚯蚓一样慢慢移动。()

圆很大很大。()

猿鸟类停留、休息。()

源形容色彩鲜艳、颜色繁多。()

缘形容形状各种各样,非常奇怪。()

七、下列词语中,找出描写颜色的词和描写动作的词

深蓝 蠕动 航行 碧绿 绽开 淡青 翻身 杏黄

员描写动作的词:_____

圆描写颜色的词:_____

创新实践能力训练

一、读下面的一段话,回答问题

西沙群岛也是鸟的天下。岛上有一片片茂密的树林,树林里栖息着各种海鸟。遍地都是鸟蛋。树下堆积着一层厚厚的鸟粪,这是非常宝贵的肥料。

这段话有几句?哪句话是总领全段的?

二、造句

富饶……

优美……

像……一样……

三、把下列词语补充完整,并解释

五()斗() 千()百() 无()无() 寸()不()

四、用“精”、“赞”、“激”各组成不同的词语,分别填在下面句子中的括号里

员精:_____

(员我们的工作首先要() ,不能有一点儿马虎。