

前 言

实施素质教育的主渠道在课堂，学生学习的主渠道也在课堂，向课堂 45 分钟要效率，高质量的“练习”应该是检测学习成果的一个最重要的环节。

为此，我们特组织了全国知名的教研员及重点中小学的一线特高级教师组成了“中小学新教材同步单元练习编委会”，依据人教社 2000 年的最新教材，编写了该套丛书，其独有的特点有：

该套丛书完全按照教育部颁发的中小学各科新大纲及人教社的新教材编写，题型体现了中、高考的最新信息。这套丛书冠名“猿圆”的“猿”即三新——新大纲、新教材、新题型的涵义。

猿圆在夯实双基（基本知识、基本能力）的同时，在每课（单元）练习的安排上均由以下二个部分组成即〔双基训练〕〔创新、实践能力训练〕，从以上体例不难看出，素质教育的两个重点即创新精神和实践能力的培养得到了充分的贯彻。这也就是猿圆的“圆”即二个能力——创新能力和实践能力培养的涵义。

猿圆追求知识和能力的同步发展，追求应试教育和素质教育相结合的教辅是我们的理想，为教师减负，为学生减负是我们编写这套练习的原则。综观全套练习，不难看出，每个练习题均精雕细刻，题量少而精，授人以鱼不如授人以渔，授人以金不如“点石成金术”。所有这些无非是围绕一个目的，即提高学生的综合素质，这亦是“猿圆”的“圆”的涵义。

本套丛书包括小学语文和数学两科，初、高中的语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理和生物九科，可作为学生的随堂练习或课外作业及家长辅导子女学习、检测学习效果用。书后附有参考答案，以便学生做完练习后查对。以求及时反馈与纠正。

由于我们水平有限，错误与不妥之处请指正。

编 者

猿圆年 远月于北京

精英创新实践同步·单元练与测

小学语文

第十一册

全国知名重点学校联合编写组 编

主 编 陈国祥

副主编 邹先荣 李龙海

编 者 程 颢 刘克锡 罗 英

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

猿创创新实践同步·单元练与测 小学语文 / 全国知名重点学校联合编写组编 援
—北京 : 中国致公出版社, 2020.12
陈昇苑 京惠田 京惠田 京苑

I 猿援援 II 圆全援援 III 圆语文课—小学—教学参考资料 IV 圆B27原

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (圆2020) 第 圆猿圆2 号

小学语文
第十一册

编 写 : 全国知名重点学校联合编写组
责任编辑 : 刘 秦
封面设计 : 赵卫庆

出版发行 : 中国致公出版社
(北京市西城区太平桥大街 源号 电话 : 远555555 邮编 : 员00000)
经 销 : 全国新华书店
印 刷 :
印 数 : 员000000

开 本 : 猿20伊220 圆 员20
总 印 张 : 猿20
总 字 数 : 远000 千字
版 次 : 圆2020 年 苑月第 员版 圆2020 年 苑月第 员次印刷

陈昇苑 京惠田 京惠田 京苑 缘
总 定 价 : 猿20.00 元 (共 远册)
本册定价 : 远0.00 元

版权所有 翻印必究

第一单元

员长 城

双基同步训练

一、组词

怕()	岭()	腋()	砖()
伯()	钡()	檫()	传()
拍()	拎()	镜()	转()

二、在括号里填上恰当的词语

()的工程	()地奔跑	唱得()
()的长城	()地书写	写得()
()的城台	()地回答	大得()
()的马路	()地编织	红得()

三、照样子用带点的词写一句话

这样气魄雄伟的工程,在世界历史上是一个伟大的奇迹。

气魄雄伟:_____

四、先按课文内容填空,再写出句子的意思

员站在长城上()着脚下的方砖()着墙上的条石()地想起古代修筑长城的()来。

这句话的意思是:_____

圆多少劳动人民的()和(),才()成这前不见头,后不见尾的万里长城。

这句话的意思是:_____

五、看图学文,然后填空

员第一幅图画的是长城的(),从香山红叶可以知道画的是()季的景色。

圆第二幅图画的长城是()景,主要画了长城的()和()。

猿近看长城,它像(),在()之间()。来到长城脚下,这一段长城修筑在八达岭上(),是用巨大的()和()筑成的,城墙顶上()城墙外侧有两米多高的(),垛口上面有(),下面()。城墙顶上,每隔三百多米就有一座(),打仗的时候,可以()。

六、联系上下文,说说下列句子的意思,注意带点的词语

员站在长城上,踏着脚下的方砖,扶着墙上的条石,很自然地想起古代修筑长城的劳动人民来。

这句话的意思是：_____

圆多少劳动人民的血汗和智慧，才凝结成这前不见头，后不见尾的万里长城。

这句话的意思是：_____

圆这样气魄雄伟的工程，在世界历史上是一个伟大的奇迹。

这句话的意思是：_____

七、有感情地朗读课文，仔细体会课文中最后一句表达了作者什么样的感情

八、为什么说长城是伟大的奇迹？

创新实践能力训练

一、巧用“千”“万”组成语

在括号里填上恰当的字，与“千”“万”组成词语。

千()万() 千()万() 千()万() 千()万()

千()万() 千()万() 千()万() 千()万()

千()万() 千()万() 千()万() 千()万()

二、读诗句，说出带点的词语指的是谁

员数人西辞黄鹤楼() 圆月何时照我还()

猿声插茱萸少一人() 源家祭无忘告乃翁()

缘不及汪伦送我情() 远客问客从何处来()

苑我劝天公重抖擞() 愿君暮客愁新()

圆桂林山水

双基同步训练

一、组词

绵() 迷() 栽() 浆()

棉() 谜() 载() 将()

二、在正确的读音上面打“√”

员我看(嘿山栽) 见过波(遭个) 澜壮阔的大海。

圆船桨激起的微波扩散(泽上平) 出一道道水纹，才让你感觉(蹄甲) 到船在前进，岸在后移。

猿这样的山围绕(则梁) 着这样的水，这样的水倒映(赠) 着这样的山，再加上空(噪) 中云雾迷蒙，山间(露) 绿树红花，江上竹筏小舟，让你感到像是走进了

连绵不断的画卷(层峦叠嶂)真是“舟行碧波上,人在画中游。”

三、先解释带点的词,再写出句意

桂林山水甲天下。甲:_____。

舟行碧波上,人在画中游。碧:_____。

四、在理解课文的基础上,用自己的话填空

课文的开头,总的赞美_____,接着,分别写_____和_____,最后又把山和水联系起来,形成连绵不断的_____,用_____作结。

五、按原文填空,回答问题

我()过()的泰山()过()的香山,却()过桂林这一带的山。桂林的山()啊,一座座()(),像(),像(),像()()();桂林的山()啊,像()的(),像()的()()()桂林的山()啊()(),好像一不小心就()下来。

桂林的山有什么特点?

六、将下面词语正确搭配起来

狭窄的	彩图	壮丽的	溪流
陡直的	街道	喧闹的	颜色
朴素的	山道	得意的	神色
美丽的	话语	淡淡的	远峰

七、阅读课文,回答问题

华佗

有一年年底疾病流行,华佗亲眼看见许多人被病痛折磨得呻吟着,挣扎着。为了解除病人的病,华佗立志学医。他风餐露宿,历尽艰辛,来到西山,拜精通医术的老人为师。△

华佗拜师后,师傅说:“这里有许多病人,你就专门侍候他们吧!”华佗一面耐心地侍候病人,一面留心观察每个病人病情的变化和用药情况。因此,他在猿年时间里就懂得了不少的病源、病理和用药方法。

猿年过去了,师傅说:“你已磨炼了猿年,学了不少东西。但是还要学医书、药典。”他带华佗到内室,只见到到处是书籍、挂图。华佗高兴极了,从此便不分昼夜、如饥似渴地攻读起医书来。△

暑去寒来,又是猿年。一天华佗正读书,忽然有人跑来说:“师傅病了,你快去看看!”

华佗连忙跑去,只见师傅两眼紧闭,手脚僵硬。他摸摸师傅的额头,又按按师傅的脉搏,然后笑着说:“师傅无大病,自会好的。”人们都责怪华佗不懂医道。

就在这时,师傅突然坐起来,哈哈大笑说:“华佗说得对,我是故意装病,试试他的本领的。”众人听了,个个惭愧,不得不佩服华佗的本领。△

有志者事竟成。华佗终于学得一手好医术,辞别了师傅,下山给人治病去了。△

员数分好的段写段意。

结合课文内容,说说“有志者事竟成。”

八、图文对照,仿例子填表

物	特点	课文中的具体叙述
漓江的水	静	真静啊,静得让你感觉不到它在流动
桂林的山		

创新实践能力训练

一、学习本文的写作方法,练习写景物

公园里的花真多啊,_____,公园里的花真香啊,_____。

公园假山旁的怪石形态万千,有的像_____,有的像_____,有的像_____。

二、动物乐园填动物名称

你看,“乐园”里的动物真多啊!天上飞的,地上跑的,山中走的,水里游的,真是生气勃勃,充满活力。你能写出它们的名称吗?

援箭双()	圆磨如黄()	猿援()假()威
源援()尾续()	缘引()入室	远群()为()
苑援()更()	愿戮()一毛	怨援()补牢
员援戮()技穷	员援()同眠	员援戮株待()
员援戮()吓()	员援戮弓()影	员援戮耕底之()
员援戮渊驱()	员援戮瓮中捉()	员援戮哥里()毛

三、桂林的山为什么“真奇、真秀、真险”?

早在 员耀圆乙年前,桂林这里是一片汪洋大海。后来在海底沉积了大量的石灰质,久而久之形成了很厚的石灰岩。以后由于地壳运动的作用,海底上升为陆地。石灰岩的主要成份是碳酸钙,它能被水溶解,特别是当水中含有二氧化碳时,一部分和水化合成碳酸,就更容易溶解石灰岩。溶解是石灰岩受到破坏的主要方式。水流到哪里,哪里的石灰岩就被溶解受到破坏。水往低处流,只要石灰岩有裂缝,水见缝就钻,日子久了,水就能将裂缝溶蚀成空洞并不断扩大。如果这些裂缝是直立的,水就可以沿此而下进行溶蚀,最初可扩大成漏斗状的凹坑,长期溶蚀便可扩展为碟状洼地,它们继续扩展到彼此相通时,就只

剩下形态万千的奇峰怪石 ,孤峰残柱了。

第一单元测试题

一、按要求填空

要查的字	要查的音序	要查的部首	读音	辨别字义
酿蜜				员利用发酵作用制造 ;圆蜜蜂制造蜜
博览				员多、广 ;圆知道的多
观赏				员赞扬、奖励 ;圆给予 ;猿领略美好的事物
署名				员布置 ;圆签名 ;猿办公的处所

二、形近字组词

乘() 波() 迹() 魂() 峰()
乖() 泼() 绩() 魄() 锋()

三、造句

员凝结——
圆氛围——
猿波澜壮阔——

四、选词填空

观赏 欣赏 观察
员我们在()事物时 ,要注意抓住事物的特点。
圆联欢会上 ,同学们津津有味地()小红表演节目。
猿同学们在水族馆()那些千姿百态的热带鱼。
连绵不断 连续不断
员班会上 ,小明同学的讲演得到同学们的()的掌声。
圆巍巍群山 () ,一眼望不到边。

五、照样子 把句子换个说法

例 :小明说：“这本书是我买的。”
小明说这本书是他买的。
员小红对奶奶说：“请给我二元钱买一盒彩笔。”
圆王小刚说：“我一定要好好学习 ,把学习成绩赶上去。”

猜老师说：“同学们，你们的理想很好。”

源强说：“今年暑假我到桂林旅游，游玩了很多景点。”

缘兰说：“我把要说的话完了，你们为什么还不相信我呢？”

六、照样子，把句子写具体

例 漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动。

员这个烟囱真高啊，_____

圆会场里的人真多啊，_____

七、修改病句

员距离考试已经不多时间了，我要赶紧复习。

圆玲玲为了多学点知识，千方百计，想方设法买到了一本科普书。

八、阅读短文，回答问题

荆 条 蜜

在怀柔山区的汤河口，我曾经拜访过几位年轻的养蜂员。他们是乡镇养蜂场的，跟师傅已经学出点门道来了。

在这以前，我对蜜蜂知识大概只有小学教科书的水平，而对蜂蜜的知识，几乎等于零。感谢汤河口养蜂场的几位同志，给我增添了一点常识。

比如说，我原以为蜜都是从花里采来酿成的，而且也认为总是多采一种花就多一点香味吧。这判断，还是从“酿得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这句咏蜂的诗里推想出来的。谁知不然，养蜂人管那种蜜叫杂花蜜，不算上品。据说最好的是椴树蜜，其次是荆条蜜，这两种蜜的优点是：香得纯正，甜得醇厚，而且没有杂质。

“荆条？哪一种荆条？”我听谈到荆条蜜，赶忙问。

“就是这一带满山长着的那种荆条，没有第二种。”

这么说着的时候，一罐荆条蜜已经放在桌上。

这哪像我们常见的蜂蜜？半透明蜜汁已经凝结成乳白色，一眼望去，像是一罐猪油。养蜂员说这是精品。

这样的精品，难道竟是从山上那很不显眼、很普通的荆条上采来的吗？在去汤河口的路上，荆条到处能看到，一丛丛，一片片长在山岭上；一捆捆、一担担放在收购站门口；一堆堆积在几个长途汽车站里。砍荆条，是这一带农民最普通的副业，或者当柴禾烧，或者编织家具，谁能想到，这不值钱的野树上，能酿出这么高级的蜂蜜来呢？

“酿得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？”这句诗不该是咏蜂，蜂是当不起那样高的评价的。但是，它倒可以用来献给山区的养蜂人。他们未必为多少人知道，但是却全心全意地埋头苦干，认真钻研，为人民、为社会主义酿出一桶又一桶又香又甜的荆条蜜。

员联系上下文，解释带点的词语。

（员谁知不然，养蜂人管那种蜜叫杂花蜜。

然：_____

管：_____

（圆他们未必为多少人知道，但是却全心全意地埋头苦干，认真钻研，为人民、为社会酿出一桶又一桶又香又甜的荆条蜜。

未必：_____

源给文章分段，并概括段意。

猿概括文章的中心思想。

源文章两次引用同一句咏蜂诗，请找出来，并说说前后引用时作者的想法有什么不同？

九、作文

《我们的学校》

要求把学校建筑物、操场、花坛等景物特点写清楚。

十、活动设计

员学生甲组六人各手持题目卡：

（员目之所及，哪里都是绿的。

（圆这场及时雨对庄稼的生长大有好处。

（猿桂林山水甲天下。

（源敌人被我们打得丢盔弃甲，四下逃窜。

（缘人与山的关系日益密切。

（远读一本好书，就是交一位益友。

圆学生乙组六人各持一张答题卡：

（员达到 （圆古代军人打仗穿的护身衣服

（猿好 （源更加

（缘趁着、乘 （远第一

猿甲组和乙组同学一对一交朋友。

第二单元

猿开国大典

双基同步训练

一、组词语

诚 () 挡 () 模 () 妖 ()
 城 () 烂 () 摸 () 跃 ()
 成 () 档 () 漠 () 祇 ()

二、写近义词

宣读 () 雄伟 () 肃静 () 次序 ()
 汇集 () 挺立 () 完毕 () 率领 ()

三、写反义词

光明 () 汇集 () 开始 () 喧闹 ()

四、给下面的句子填上合适的词语,注意它的感情色彩

嘴脸 面貌

员魁的 () 很丑恶。

园开学以后,我们班同学的 () 很好,大家都积极争取做好事。

谦虚 虚伪

猿老师很 (),他很善于向别人学习。

源我们要做 () 的人,应该为人求真。

五、比较词语的意思

员他们清早到了北京车站,一下火车就直奔(走向)会场。

“直奔”的意思是_____,比“走向”更能反映人们_____的心情。

园千万人的目光一齐投向(朝着)主席台。

“投向”的意思是_____,比“朝着”更能表现人们_____的心情。

猿一股红流(游行队伍)分头向东城、西城的街道流(走)去。

“红流”指_____;“流”比“走”更能表现_____。

六、认真默读课文填空

员本文记叙了_____,课文按_____顺序叙述。全文可分为_____

段。

园第二段从_____到_____。这是开国大典的重要部分。主要写了三件事:葬援

遭援 糟援

猿第三段从_____到_____,写阅兵的盛况,写了三层意思:猿援_____遭援
_____糟援_____。

七、把下面句子补充完整

猿每一声炮响,全场就响起一阵_____

圆天安门广场上_____

猿援_____永远鼓舞我们前进。

源戮校全体同学以实际行动_____争做做

一个精神文明的好少年。

八、用修改符号改正下面句子中的错别字

猿天安门广厂估记可以融纳 猿万的群众队伍。

圆升旗的时候,礼炮想起来。起出是全场素静,到后来,每一声炮响,全场就想起一陈轰雷似的掌声。

猿阅兵试完必,以经是旁晚的时候。

九、按原文填空并回答问题

这()这()使全场()人一齐()。这()这()
()经过无线电的广播传到(),传到(),使()
人民的心一齐()起来。

这段话的主要内容:

十、阅读短文,回答问题

爱迪生是一个好奇的孩子。

有一天,家里人突然发现他不见了,全家人焦急地四处寻找。最后爸爸发现他呆呆地在鸡窝里蹲着呢!

“你在这儿干什么呀?”爸爸奇怪地问。

“我在孵小鸡呢!”爱迪生认真地回答道。原来前一天,他看见母鸡卧在鸡蛋上孵出了小鸡,就想自己试一试,看看能不能也孵出个小鸡来。爸爸又好气又好笑地把他拉起来,对他说:“傻孩子!你是孵不出小鸡来的!快走吧!”

爱迪生皱起眉头,不满意地问:“为什么母鸡能,我就不能呢?”

爱迪生就是这样一个好奇的孩子。他什么都想知道,什么都想亲自试一试。

猿给文章选一个题目,加在前边的横线上。

(猿爱迪生的故事

(圆一个好奇的孩子

(猿小爱迪生的故事

圆爱迪生是一个怎样的孩子,在()里面画“√”。

- (员贪玩调皮的孩子。 ())
 (圆不务正业异想天开的孩子。 ())
 (猿傻孩子。 ())
 (源爱动脑筋好奇的孩子。 ())
 猿蜀出短文的主要内容：

创新实践能力训练

一、写出 员个意思是“ 看 ”的词语

二、在()中填上适当的词

- | | | |
|---------|----------|-----------|
| 一(条)河 | (举行)典礼 | (雄伟)的城楼 |
| 一()桥 | ()会议 | ()的农民 |
| 一()掌声 | ()公告 | ()的掌声 |
| 一()坦克 | ()仪仗队 | ()的语调 |
| 一()红流 | ()胜利 | ()的速度 |

三、有些成语是前后两部分合成,如“一夫当关,万夫莫开”。请把下列成语搭配完整

- | | |
|----------|-----------|
| 员对年树木() | 苑援百尺竿头() |
| 圆援仙过海() | 愿援近朱者赤() |
| 猿千里之堤() | 怨援看菜吃饭() |
| 源不经一事() | 员圆兼听则明() |
| 缘不入虎穴() | 员圆前人栽树() |
| 远援来将当() | 员圆数之不尽() |

源狱中联欢

双基同步训练

一、组词语

- | | | |
|------|------|------|
| 响() | 纵() | 换() |
| 响() | 枞() | 唤() |
| 纪() | 刻() | 颗() |
| 记() | 该() | 棵() |

二、按照一定的顺序 ,把下列词语排列起来

员 陆 军 解 放 军 炮 手 炮 兵

圆 梨 树 果 树 植 物 树

猿 昆 虫 动 物 苍 蝇 生 物

三、下面几句话顺序错乱 ,请排出正确的顺序

员 寒 季 没 有 白 天 ,只 有 黑 夜 ,常 有 美 丽 的 “ 南 极 之 光 ” 出 现。

圆 南 极 在 地 球 的 最 南 面 ,是 世 界 上 最 冷 的 大 陆 ,一 年 只 有 寒 暖 两 季。

猿 有 人 把 南 极 称 为 “ 海 豹 王 国 ” ,那 里 各 种 各 样 的 海 豹 ,约 有 三 千 二 百 头。

源 暖 季 没 有 黑 夜 ,整 天 太 阳 高 照。

缘 不 过 企 鹅 的 数 量 很 多 ,约 有 一 亿 只 ,它 是 南 极 的 象 征 哩 !

正 确 的 顺 序 是 ()

粤 援 ④ ② ③ ⑤ 月 援 ⑤ ① ② ④

悦 援 ① ④ ③ ⑤ 阅 援 ③ ① ④ ⑤

四、改病句

员 有 无 强 大 的 军 队 ,是 巩 固 国 防 的 重 要 保 证。

圆 他 的 书 桌 上 整 整 齐 齐 地 放 着 课 本 、练 习 本 、报 纸 、杂 志 等 书 籍。

猿 学 生 乱 花 钱 的 现 象 有 了 提 高。

源 因 为 他 认 真 学 习 ,而 且 成 绩 很 好。

五、照样子 ,把句子写具体

例 员 罗 盛 教 牺 牲 了。

罗 盛 教 光 荣 地 牺 牲 了。

员 戡 土 守 卫 边 疆。

圆 陈 老 师 批 改 作 业。

例 圆 漓 江 的 水 真 清 啊 ,清 得 可 以 看 见 江 底 的 沙 石。

员 今 天 的 天 气 真 热 啊 , 。

圆 公 园 里 的 人 真 多 啊 , 。

六、不同的词语表示不同的感情色彩 ,从下列词语中找出褒义词、贬义词

洪 亮 礼 物 妄 图 响 应 挑 剔 崩 溃

褒义词：_____

贬义词：_____

七、填空

狱中的革命前辈庆祝的是_____年的元旦。他们在敌人魔掌里这样欢乐的原因是_____。

狱中联欢的过程是唱歌→()→()→()。

联系上下文体会句子的含义。

(员看啊,还有什么节目比得上这种顽强而鲜明的高歌曼舞!

(圆真有意思,这里又可以唱歌,又可以跳舞。开联欢会,还有人架上机枪,保卫我们的安全咧!”

八、阅读短文,回答问题

伯伯住的房,水泥地板,比较潮湿。工作人员多次提出要把房子修理一下,但他一直不同意,总是说:“这房子比在延安时好多了。”我多次到伯伯那里,总是见他吃玉米饼、小米饭,有时把大米混在一起煮,叫“金银饭”。伯伯穿的很朴素。他的内衣、袜子,总是补了又补。伯伯去世后,伯母给我寄来伯伯生前的一些衣物,其中有一双袜子是从员穿到临终。我拿着这些衣物,半天说不出话来。

员 || “给上面一段话分为三层。

圆画出每层的意思。

这段话表现了伯伯严于律己、艰苦朴素的品质,是从哪几个方面叙述的?

九、按照课文内容,填写狱中联欢的情况

唱歌→→→

创新实践能力训练

一、议一议 监狱里的革命前辈在敌人的魔掌里为什么那么欢乐?

二、按要求填表

地 点	对 联	横 额	意 思
女牢门前			
楼一室			
楼二室			
楼三室			
楼七室			

三、读对联“满园春色关不住，一枝红杏出墙来”填空

这副春联借用了诗人_____在《_____》一诗中的后两行诗句。原诗的前两行诗句是_____。这后两行诗句的原意是：_____。春联的借用意是：_____。

缘 小英雄雨来

双基同步训练

一、给下面加点字选择正确的读音，在()中画√

员_·勤黑 { 赠_·忘 () 圆_·撒腿 { 濯_·泥 () 猿_·筋吊 { 搦_·笔 ()
 { 赠_·忘 () { 濯_·泥 () { 搦_·笔 ()
源_·猴打 { 蚤_· () 缘_·脊背 { 蹒_· () 远_·被着 { 责_·蚤 ()
 { 蚤_· () { 蹒_· () { 责_·虱 ()

二、辨字组词

庐() 耍() 扮() 睁()
芦() 要() 纷() 挣()

三、给下列汉字或偏旁部首加上一部分，使之组成一个新的汉字，再组词

员_·金 { _____ () 圆_·剋 { _____ () 猿_·菱 { _____ ()
 { _____ () { _____ () { _____ ()
 { _____ () { _____ () { _____ ()

四、查词典，解释下列词语的意思

员_·飘飘悠悠： 圆_·勤难：
猿_·剋起： 源_·猴喝：
缘_·推推搡搡： 远_·有志不在年高：

五、读下面句子，解释带点的词语

员豪大叔是区上的交通员 ,常在雨来家落脚。_____

员院子里空空的 ,一个人影也没有 ,四处也不见动静。_____

员屋子里也遭了劫难 ,连枕头都给挑破了。_____

六、缩句

员雨来最喜欢这条紧靠着村边的还乡河。_____

员鹅毛般的苇絮飘飘悠悠地飞着。_____

员蓝色的天上飘着红绸似的浮云。_____

七、选择恰当的关联词语填空

员援 ()他平时善于观察 ()写文章总是言之有物。

员援 ()不畏劳苦的人 ()能攀登上科学高峰。

员援 ()我遇到各种想象不到的困难 ,但从从不低头 ,从不悲观失望。()千方百计 ,战胜困难 ,奋勇前进。

八、按要求摘录词语和句子

员猜从课文中摘录有关游泳方面的词语。

员猜从课文中摘录描写不同声音的词语。

员猜从课文中摘抄两个比喻句。

九、阅读短文 按要求完成后面的练习

在芦苇丛里 水面上露出个小脑袋来 雨来还是像小鸭子一样抖着头上的水 用手抹一下眼睛和鼻子 扒着芦苇 向岸上的人问道 鬼子走了

原来枪响以前 ,雨来就趁鬼子不防备 ,一头扎到河里去。鬼子慌忙向水里打枪 ,可是我们的小英雄雨来已经从水底游到远处去了。

员给第一自然段加标点。

员指出描写雨来出现在河面上所用的动词 ,用“△”标示出来 ,并在横线上简单说说这些动词的作用(从这些动词中你能看出什么 ?)

创新实践能力训练

一、写出每个部分的主要内容

二、在读懂课文的基础上 ,试着按下面的要求给每部分内容加小标题

员概括主要内容写小标题。

葬援

遭援

糟援