

前 言

实施素质教育的主渠道在课堂，学生学习的主渠道也在课堂，向课堂 45 分钟要效率，高质量的“练习”应该是检测学习成果的一个最重要的环节。

为此，我们特组织了全国知名的教研员及重点中小学的一线特高级教师组成了“中小学新教材同步单元练习编委会”，依据人教社 2000 年的最新教材，编写了该套丛书，其独有的特点有：

该套丛书完全按照教育部颁发的中小学各科新大纲及人教社的新教材编写，题型体现了中、高考的最新信息。这套丛书冠名“猿圆”的“猿”即三新——新大纲、新教材、新题型的涵义。

猿圆在夯实双基（基本知识、基本能力）的同时，在每课（单元）练习的安排上均由以下二个部分组成即〔双基训练〕〔创新、实践能力训练〕，从以上体例不难看出，素质教育的两个重点即创新精神和实践能力的培养得到了充分的贯彻。这也就是猿圆的“圆”即二个能力——创新能力和实践能力培养的涵义。

猿圆追求知识和能力的同步发展，追求应试教育和素质教育相结合的教辅是我们的理想，为教师减负，为学生减负是我们编写这套练习的原则。综观全套练习，不难看出，每个练习题均精雕细刻，题量少而精，授人以鱼不如授人以渔，授人以金不如“点石成金术”。所有这些无非是围绕一个目的，即提高学生的综合素质，这亦是“猿圆”的“圆”的涵义。

本套丛书包括小学语文和数学两科，初、高中的语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理和生物九科，可作为学生的随堂练习或课外作业及家长辅导子女学习、检测学习效果用。书后附有参考答案，以便学生做完练习后查对。以求及时反馈与纠正。

由于我们水平有限，错误与不妥之处请指正。

编 者

猿圆年 远月于北京

精英创新实践同步·单元练与测

小学语文

第七册

全国知名重点学校联合编写组 编

主 编 高长风

副主编 朱付江 杨献荣

编 者 李开荣 夏 天 高长菊

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

猿创创新实践同步·单元练与测 小学语文 / 全国知名重点学校联合编写组编 援
—北京 : 中国致公出版社, 2020.12
陈景苑 陈惠强 陈京 陈景苑

I 圆猿援援 II 圆全援援 III 圆语文课—小学—教学参考资料 IV 圆B27原

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (圆2020) 第 圆猿圆2 号

小学语文
第七册

编 写 : 全国知名重点学校联合编写组
责任编辑 : 刘 秦
封面设计 : 赵卫庆

出版发行 : 中国致公出版社
(北京市西城区太平桥大街 源号 电话 : 远555555 邮编 : 员00000)
经 销 : 全国新华书店
印 刷 :
印 数 : 员000000

开 本 : 猿20mm伊210mm 员6开
总 印 张 : 猿22张
总 字 数 : 远50千字
版 次 : 圆2020年 苑月第 员版 圆2020年 苑月第 员次印刷

陈景苑 陈惠强 陈京 陈景苑 陈景苑
总 定 价 : 猿22元 (共 远册)
本册定价 : 猿22元

版权所有 翻印必究

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

第一单元

员“绿色的办公室”

双基同步训练

一、读拼音 写词语

遭() ()房 早() ()纸 全神()注
 憎()室 树() () 水() ()国

二、写笔顺

“蔽”左边的“甫”，笔顺应为_____。

“贯”上面的“毋”，第四笔是_____。

三、比一比，再组成词语写下来

彼() 漆() 搞() 蓝()
 汲() 膝() 稿() 篮()

四、简答题

员接课文中四个自然段，了解哪一段写环境的艰苦，哪一段写列宁坚持工作？

答：_____

员列宁的“绿色的办公室”是什么样儿的？从哪几个方面介绍了列宁在拉兹里夫湖畔的生活情况？

答：_____

猿第三自然段中哪些地方使你特别感动，把有关的词句画下来。

源课文上说列宁“忘记了周围的一切”是指他忘记了什么？

答：_____

五、在括号中填上恰当的词

()的草地 ()的“办公室” ()的著作 ()的草垛
 精心地() 蔚蓝的() ()的晨光 ()的文件

六、按照下面的意思，在括号里写出词语

员房屋、设备简单粗劣。 ()

猿简单，不加修饰。 ()

猿形容精神高度集中。 ()

源设计、起草。 ()

七、先读句子,然后用带点的词造句

员援绿色的办公室“沐浴在柔和的晨光里。”

圆星顶是蔚蓝的天空,地板是碧绿的草地。

八、选词填空

员隐蔽 躲藏 遮蔽

战士们()在树林里,枪口瞄着正在搜索的敌人。

圆箭朴 简单 简陋

他们厂靠()的设备,生产出优质产品。

猿朴实 纯朴 朴素

她穿着一身()的衣服,整齐干净,显得很大方。

创新实践能力训练

一、加偏旁组字组词

例 胡 蚩(蝴蝶) 湖(湖水)

贯 () () 卜 () ()

我 () () 黍 () ()

二、找出下面句子带点词的反义词

员树桩后面,有个“人”字形草棚,草盖得厚厚的。

圆在这个最简陋、最朴素的“办公室”里,列宁写出了伟大的著作。

三、给下列句子中带点的词语换上一个意思相近的词语,写在括号里

员在这个最简陋、最朴素的“办公室”里,列宁写出了伟大的著作《国家与革命》。()

圆列宁全神贯注地工作,忘记了周围的一切。()

猿在柔和的晨光中,列宁已经坐在树桩上开始了一天的工作。()

源列宁隐蔽在圣彼得堡西北的拉兹里夫湖畔。()

四、填上合适的词语

一()树桩 一()香气 一()锅

一()树杈 一()冰壶 一()稿子

五、把下列句子分别改写成“把”字句和“被”字句

员列宁写出了伟大的著作《国家与革命》。

“把”字句:_____

“被”字句:_____

圆“龟妈妈”和“乌龟仔”是用一条弹簧线连在一起的。

“把”字句:_____

“被”字句:_____

圆三味书屋

双基同步训练

一、加点的字怎样写,请在横线上写一遍

书塾_____ 当铺_____ 来历_____ 毫不松弛_____ 严厉_____

二、比一比,再组成词组

戒()	历()	弛()	砚()	铺()	毫()
成()	厉()	池()	观()	搦()	豪()

三、图文对照了解三味书屋是什么样儿的?

答:_____

四、鲁迅为什么在书桌上刻个“早”字?这件事对他的一生有什么影响?

答:_____

五、根据下面的意思,写出相应的词

寻人或事物的由来和经过。()

圆理处理。()

猿自己有一个看法或想法认为很对,坚定信心而不动摇。()

源一点也不放松。()

六、读课文填空

猿鲁迅几乎天天奔走于当铺和药铺之间”,这句中“奔走”的意思是_____ ;
 “几乎”是_____ 的意思;“于”是_____ ;“之间”是_____ 。“几乎天天奔走于当铺和药铺之间”一是说明了鲁迅_____

_____ ;二是说明鲁迅除了上私塾外,还要_____ 。

圆因为鲁迅迟到了,受到了_____,他感到_____,所以
 他在那张旧书桌上刻下了个“早”字。“坚定的信念”指的是无论什么事都要_____
 _____、_____。

七、读第三自然段,回答下面问题

猿他把一个坚定的信念深深地刻在心里。”刻在心里”指的是什么?你怎样向鲁迅学习?

答:_____

圆从这个自然段中找出一个比喻句写在下面。

答:_____

八、写出下列词语的近义词和反义词

严厉	{ 近() 反()	松弛	{ 近() 反()	批评	{ 近() 反()
----	----------------	----	----------------	----	----------------

九、照样子写句子

例句 我打开了教室的门。

我把教室的门打开了。

教室的门被我打开了。

员援一个坚定的信念深深地刻在他心里。

圆鲁迅家里的东西拿到当铺去换钱了。

十、多音字组词

几 { 蹒跚) 铺 { 誊写) 当 { 当铺) 好 { 好好)

十一、在括号中填上合适的词语

渴望 希望

台湾人民()祖国早日统一。

我们多么()张华明天到我家来一起做作业啊！

鼓励 激励

黄老师经常()我们在课堂上积极发言。

张海迪大姐姐身残志坚的精神,永远()我们前进。

创新实践能力训练

一、选词填空

严厉 严肃

员援一阵哄笑后,老师说:“请大家()点,这是在上课。”

圆小明考试又不及格,爸爸()地批评他说:“你每天是怎么学习的,这对得起爸爸妈妈吗?”

料理 整理

猿妈妈下班一回家,就忙着()家务。

源星期六,我写完作业后就()自己的书包。

坚定 坚强

缘他把这个()的信念深深地刻在心里。

远刻胡兰在敌人面前()不屈,英勇就义。

二、找出课文中表示位置顺序的词语

答:_____

一、把下面几句话整理成一段通顺的话

走进自然教室,迎面是由一个小柜子和几张课桌拼成的“生物角”。 ()

这就是我们自然教室里的“生物角”。 ()

前面三张桌子 , 一字排开 , 摆满了植物。 ()
柜子里装的是许多动物标本。 ()
后面三张桌子 , 陈列着几只鱼缸 , 里面有许多水里的生物。 ()

猿珍贵的教科书

双基同步训练

一、查字典

“弱”应先查()部 , 再查()画 , “弱”是()结构。

“恨”() , 用音序查字法应先查大写字母()。

二、读拼音 , 填字组词

赠() 坚() 印() () 炸 () 微() () 门 必()
转() 坚() 印() () 炸 () 微() () 门 必()

三、写出下列词语的近义词

顽强() 艰苦() 关怀()

四、把词语补充完整

() 火连天 () 奋人心 争先() 后 兴高() 烈 完() 无缺

五、下面每句话中的省略号是属于哪一种意思 , 在括号里用序号表示出来

省略号有以下四种意思 : ①表示语句或引文的省略 ; ②表示声音、动作、时间的延续 ;
③表示语气的断断续续 ; ④表示说话中断。

员援快卧倒…… ”没等指导员喊完 , 轰隆一声 , 炸弹就在我们身边爆炸了。 ()

圆我们只觉得两耳一阵轰鸣 , 就什么也不知道……等我醒来 , 发现自己头部受伤了。 ()

猿我扑到指导员身上大声喊 : “指导员 , 指导员…… ”好半天 , 他才微微睁开眼睛 , 嘴里叨念着 : “书……书…… ” ()

源他轻轻地摇了摇头 , 两眼望着那捆书 , 用微弱的声音说 : “你们要……好好学习……将来…… ” ()

六、读课文 , 思考下列问题

员课文是围绕什么来写的 ? 叙述的顺序是什么 ? 然后试着给课文分段 , 画出起止段。

答 : _____

圆文中哪几方面写了这捆教科书的珍贵 ?

答 : _____

七、从哪些地方可以看出 ,在战争环境中 ,同学们的学习条件非常艰苦 ?

答 : _____

八、读句子 ,做题

指导员趴在离我不远的地方 ,一动也不动。那捆书完整无缺 ,压在他的身子下面 ,被鲜血染红了。

员援指导员一动也不动 ”是因为 _____。

圆是什么完整无缺 ? 并且被鲜血染红了 ?

答 : _____

猿那捆书为什么被鲜血染红了还完整无缺呢 ?

答 : _____

源你读了这句话想到了什么 ?

答 : _____

缘把第二句改成“ 把 ”字句是 : _____。

九、为什么说张指导员和“ 我 ”取回的教科书 ,是珍贵的教科书 ?

十、正确地搭配词语 ,用横线连接起来

整齐地	指导	伟大的	屋顶
清晰地	奋斗	高高的	著作
努力地	浮现	微弱的	信念
有力地	排列	坚定的	呼吸

创新实践能力训练

一、读拼音写词语

捉迷藏	曾	捉迷藏	遭	邀
() 开	() 要	() 奋	() 炸	激 ()
() 扎	胡 ()	地 ()	() 满	严 ()

二、判断带点词语运用是否正确

员延安小学的同学多么渴望能有一本教科书啊 ! ()

圆看着小红的铅笔 ,我多么渴望能有一只。 ()

猿下课啦 ,同学都争先恐后地看自己的课外书。 ()

源上课时 ,同学们争先恐后地举手发言。 ()

三、按课文内容填空 ,并回答问题

在那 _____ 的战争环境中 ,我们仍然坚持学习。没有桌椅 就 _____ 把 _____
没有黑板 就 _____ 没有粉

笔 就_____ 最困难的是没有书 我们只能_____

员给这段文字加标点。

圆裁所填的词句中可以看出_____。

四、选词填空

员坚强 顽强

他是一个意志()的人。

他身残志坚,通过()的学习,已掌握了三种外国语。

圆鼓励 激励

爸爸()我多读书。

快到山顶,大家已经精疲力尽,老师不停地()大家坚持前进,不要后退。

五、造句

渴望:_____

恨不得:_____

争先恐后:_____

源爸爸和书

双基同步训练

一、找出与第一行相近的字,并组成词语

哀() 析() 番() 既()

_() _ () _ () _ ()

二、多音字组词

似 { 源桃 () 累 { 遭蚤 () 尽 { 躁姓 () 薄 { 遭交 ()
源桃 () 遭蚤 () 躁姓 () 遭燥 ()

三、我小时候家里生活条件不好,从课文的哪些地方可以看出来?

答:_____

四、为了买书,我们节衣缩食,省吃俭用表现在

答:_____

五、你读书有乐趣吗?有哪些乐趣?

答:_____

六、读句子,然后填空回答问题

员崔敏顽皮得像一只猴子。

比喻词是_____把_____比作_____。

圆翠鸟背上的羽毛像浅绿色的外衣。

比喻词是_____把_____比作_____。

猿长江大桥仿佛一条钢铁巨龙躺在大江上面。

比喻词是_____把_____比作_____。

源老师如同母亲一样爱护我们每一个同学。

比喻词是_____把_____比作_____。

缘尽管《皇帝的悲哀》这本书很薄很薄,我捧着它还是像捧着一件珍宝似的。

比喻词是_____把_____比作_____。

创新实践能力训练

一、写反义词

破旧() 清晰() 寒冷() 异口同声()

困难() 危险() 节省() 节衣缩食()

二、填上合适的词,并回答问题

员援()这本书很薄很薄,我捧着它()像捧着一件珍宝似的。

(员)很薄很薄”说明_____。

(圆)把这本书比作珍宝是因为_____。

圆走这么长的路是很累的。()不这样的话,爸爸就没法给你买这本书了!

(员)走这么长的路是很累的。”这句话表达了爸爸_____之情。

(圆)不这样的话,爸爸就没法给你买这本书了。”是说_____

三、阅读短文,回答问题

爱书的爸爸

我爸爸最爱书,书简直成了他的命根子。他常说:“知识就是力量。多读书知识就丰富。”

我爸爸每次出门,见人挤的地方总是皱皱眉头,赶快离开,然而在书店门口,人再多,他也要挤进去。有时买到一本书,他会情不自禁地说:“挤值得。要不挤一下就错过机会了。”

爸爸平时是不发脾气的,可谁要损坏他的书,那可不得了。有一回我不留心把一包饼干放在他的书上,不一会儿,书面就沾了些油。爸爸瞪着眼骂道:“你这小家伙,不是读书的,是吃书的!”还挥起拳头像要打我的样子,当时我怕极了。

爸爸每次买书回来,总要先洗干净手,把桌子擦得一尘不染,小心翼翼地把书包上个封皮,然后认真地翻阅。爸爸书橱里的书保存得很好,即使是很久以前买的,也是崭新的。我看到爸爸就想到了书,看到书就想到了爸爸。爸爸和书是不能分离的一个整体啊! 请把词语补充完整。

情不自() 一尘不() 小心()()

短文写了哪几件事说明爸爸爱书?

写出爸爸最常说的一名话。

源“ ”画出与文中画横线的句子相照应的句子。

第一单元测试题

一、看拼音写词语

憎恶() 炫耀() 惭愧() 灌溉() 憎恶()

二、将词语填写完整

全神()注 毫不松() 争先()后 节衣()食
一()树桩 一()戒尺 一()古画 一()珍宝

三、用线将下面两组词语连接起来

沙沙地 懂得 柔和的 声音
渐渐地 摇着 坚定的 晨光
轻轻地 画着 微弱的 信念

四、选择下面句子中带点字的正确解释,用序号填在()里

亮(员光线强 (圆明朗清楚 (猿发光 (源使声音响亮
员在同学们的欢呼声中,我亮开嗓门喊起来:“走哇,领书去!” ()
圆天亮了,列宁已经在埋头工作了。 ()
猿我们的教室宽敞明亮。 ()
害(员有害的 (圆发生疾病 (猿发生不安情绪
源农民伯伯正在用农药消灭害虫。 ()

缘鲁迅的父亲害了病。 ()

远她是个害羞的姑娘。 ()

五、把句子改成带“把”字的句子

员朝霞染红了拉兹里夫湖畔。_____

圆情况紧急,指导员和我当天就取回了书。_____

六、把句子改成带“被”字的句子

员大雨淋湿了同学们的衣服。_____

圆爸爸一遍又一遍地给我念童话集。_____

七、缩写下列各句

员青蛙的眼睛非常特殊。_____

圆鲁迅的书桌上刻着一个小小的“早”字。_____

猿草棚的一头堆着高高的草垛。_____

源这个铅笔是用来写字的。_____

缘我常常想起以前的班主任。_____

八、理解句子,选择正确的解释打“√”

员鲁迅几乎天天奔走于当铺和药铺之间。

(员)“奔走”是指走得很快。这句话是说鲁迅差不多每天放学后都在当铺和药铺中间来回跑。直接地表现了他关心父母的良好品质。 ()

(圆)“奔走”是指走得很快。鲁迅差不多每天把家里的东西拿去典当后,才有钱给父亲买药。这句话间接地表示了鲁迅当时学习的艰苦。 ()

圆鲁迅默默地回到座位上,就在那张旧书桌上刻了个“早”字,也把一个坚定的信念深深地刻在心里。

(员)这句话中两个“刻”字的含义是相同的。“坚定的信念”是指无论做什么事都要早到。说明鲁迅决心再也不迟到了。 ()

(圆)这句话中两个“刻”字的含义是不同的。“坚定的信念”是指无论做什么事都要早到。 ()

九、阅读课文片断,回答问题

员列宁埋着头,双膝托着文件夹,笔尖在稿纸上沙沙地画着。身旁的草地上放着几页已经写好的稿子。不远的地方,篝火还在燃烧,锅里的早餐散发出一阵阵香气。列宁全神贯注地工作,忘记了周围的一切。

(员)用“||”线把这段话分为两层。

(圆)这段话的主要意思是_____

指导员趴在离我不远的地方,一动也不动。那捆书完整无缺地压在他的身子下面,被鲜血染红了。

“一动不动”看出_____;“完整无缺”说明了_____

鲁迅默默地回到座位上,就在那张旧书桌上刻了个“早”字,也把一个坚定的信念深深地刻在心里。从那以后,鲁迅上学再没有迟到过,而且时时早,事事早,毫不松弛地奋斗了一生。

(员)信念”是_____意思。鲁迅的坚定信念是_____

(圆)深深地刻在心里”是_____意思。从哪些词句中看出刻在心里?

十、阅读课文,按要求回答问题

兔窝里的新发现

我们小队的同学喜欢兔子,大家凑了五元钱从自由市场买了一对白兔,放在一个同学家中。放学后,我们就去喂兔子。

我们一边喂,一边观察,探索它们的生活习性。兔子生小兔了,我们想看看母兔怎样给小兔喂奶。可是,我们刚走近它们,母兔就跳到一边去了,原来它不让我们看。于是我们就偷偷地趴在地上,透过筐子的空隙往里看,啊!小兔吃得香极了。

经过多次观察,我们发现,母兔给小兔喂奶的姿势与自然课本上的插图不一样。课本上画的是:母兔后腿蹲着,前腿站起,一群小兔躺在母兔身子底下,四脚朝天地吃奶。

我们立即把观察来的这一情景画成图,写信寄给了人民教育出版社。

按照下面段意,用“||”线给短文分段。

(员)我们小队同学买了一对兔子。

(圆)我们观察母兔是怎样给小兔喂奶的。

(猿)我们把观察的情景画成图。

经过多次观察,我们发现了什么?读了这篇短文,你受到什么启发?

第二单元

缘黄继光

双基同步训练

一、读读写写

黎明_____

屡次_____

胸膛_____

晕倒_____

持续_____

启明星_____

二、比一比,再组成词语

役() 暴() 规() 仇()

谊() 爆() 归() 稠()

愤() 峰() 沸() 继()

喷() 锋() 佛() 断()

三、在括号里填上适当的词

艰巨的()

艰难的()

艰苦的()

继续()

持续()

陆续()

四、解释词语

屡次:_____

激烈:_____

黎明:_____

艰巨:_____

顽强:_____

五、读课文填空

这篇课文讲的是在_____的_____战役中,英雄_____用_____而壮烈牺牲的事。

六、理解句子意思,注意带点的词语

黄继光所在的营已经持续战斗了四天四夜。

“持续”是连续不断的意思。

句中“持续战斗了四天四夜”就是_____ ,说明_____。

黄继光在暴风雨一样的子弹中站起来了！

句中把_____比作暴风雨。 这说明_____。

七、读员圆自然段 ,按要求做题

(员)从哪些地方知道上甘岭战役是朝鲜战场上最激烈的战役？

答：_____

(圆)上甘岭战役打响的时间是_____。

(猿)在_____下达了_____。

猿数事情发展顺序 ,用归并自然段的方法把课文分为四段。

答：_____

八、“黄继光突然站起来了”；“黄继光又站起来了” ,他站起来做什么？他为什么要这样做？

答：_____

九、从文中找出三个比喻句 ,写下来

员援_____

圆援_____

猿援_____

十、用尽全身的力气 ,更加顽强地向前爬 ,还有 圆米、猿米……近了 ,更近了(联系上文 ,说说句子中的数字和省略号的作用)

创新实践能力训练

一、照样子组字组词

例 :役—(彳)垣 扌)越 投)投降

营—(艹)垣)越)_____ 屡—(尸)垣)越)_____

瀑—(暴)越 暴)_____

_____。

二、选字填空 组成词语

员援 暴 爆

()徒 ()炸 ()破 ()力

圆援 艰 坚

() 硬 () 巨 () 持 () 苦
 犷 狠 狠
 () 心 () 毒 怨() 悔()
 源 援 摧 催
 () 残 () 眠 () 促 () 殷

远小珊迪

双基同步训练

一、看拼音 写词语

进 撞 撞 撞 撞
 () 馆 () 定 纠() 目不转()
 撞 撞 撞 撞 撞
 () 想 () 儿 照() 饱受() 寒

二、写出下列词语的近义词

信任() 断定() 美妙() 消失()
 纠缠() 神情() 照顾()

三、解释下列词语意思

断定——
 乞求——
 目不转睛——
 饱受饥寒——

四、写出下列词语的近义词

断定() 信任() 可怜()
 消失() 照顾() 乞求()

五、为下面句子加上恰当的关联词语

远小珊迪()被轧断了两条腿急需钱()还是坚持把欠先生的钱让弟弟送去了。

圆黄继光()不用自己的胸膛堵住敌人的枪口,我军在黎明前()难以夺下敌人缘高地。

犷 骆驼是沙漠里重要的交通工具()人们把它叫做沙漠里的船。

六、读课文划出描写小珊迪遭遇悲惨、心灵美好的词句来

远小珊迪再三要求“我”买他的火柴,他先说:“先生,请买盒火柴吧!”后又请求说:“一盒火柴只要一个便士呀!”后又乞求说:“请您现在就买吧!先生,我饿极了!”他为什么