

前 言

实施素质教育的主渠道在课堂，学生学习的主渠道也在课堂，向课堂 45 分钟要效率，高质量的“练习”应该是检测学习成果的一个最重要的环节。

为此，我们特组织了全国知名的教研员及重点中小学的一线特高级教师组成了“中小学新教材同步单元练习编委会”，依据人教社 2000 年的最新教材，编写了该套丛书，其独有的特点有：

该套丛书完全按照教育部颁发的中小学各科新大纲及人教社的新教材编写，题型体现了中、高考的最新信息。这套丛书冠名“猿圆”的“猿”即三新——新大纲、新教材、新题型的涵义。

猿圆在夯实双基（基本知识、基本能力）的同时，在每课（单元）练习的安排上均由以下二个部分组成即〔双基训练〕〔创新、实践能力训练〕，从以上体例不难看出，素质教育的两个重点即创新精神和实践能力的培养得到了充分的贯彻。这也就是猿圆的“圆”即二个能力——创新能力和实践能力培养的涵义。

猿圆追求知识和能力的同步发展，追求应试教育和素质教育相结合的教辅是我们的理想，为教师减负，为学生减负是我们编写这套练习的原则。综观全套练习，不难看出，每个练习题均精雕细刻，题量少而精，授人以鱼不如授人以渔，授人以金不如“点石成金术”。所有这些无非是围绕一个目的，即提高学生的综合素质，这亦是“猿圆”的“圆”的涵义。

本套丛书包括小学语文和数学两科，初、高中的语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理和生物九科，可作为学生的随堂练习或课外作业及家长辅导子女学习、检测学习效果用。书后附有参考答案，以便学生做完练习后查对。以求及时反馈与纠正。

由于我们水平有限，错误与不妥之处请指正。

编 者

猿圆年 远月于北京

精英创新实践同步·单元练与测

小学语文

第九册

全国知名重点学校联合编写组 编

主 编 张启福 夏长江
副主编 朱付江 杨献荣 刘仁发
编 者 张高海 杨 艳 全晓兰

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

猿创创新实践同步·单元练与测 小学语文 / 全国知名重点学校联合编写组编 援
—北京 : 中国致公出版社, 2020.12
陈岸苑 京惠苑 京惠苑 京苑

I 猿援援 II 猿援援 III 语文课—小学—教学参考资料 IV 郭近原

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 猿猿猿号

小学语文
第九册

编 写 : 全国知名重点学校联合编写组
责任编辑 : 刘 秦
封面设计 : 赵卫庆

出版发行 : 中国致公出版社
(北京市西城区太平桥大街 源号 电话 : 远苑缘缘 邮编 : 苑西缘)
经 销 : 全国新华书店
印 刷 :
印 数 : 猿猿猿册

开 本 : 猿猿伊猿圆 员缘
总 印 张 : 猿猿缘
总 字 数 : 远源千字
版 次 : 2020 年 苑月第 员版 2020 年 苑月第 员次印刷

陈岸苑 京惠苑 京惠苑 京苑 缘
总 定 价 : 猿元 (共 远册)
本册定价 : 猿元

版权所有 翻印必究

第一单元

员小 站

双基同步训练

一、多音字组词

都 { 都 ()
都 () } 贴 { 贴 ()
贴 () } 量 { 量 ()
量 () } 假 { 假 ()
假 () }

二、形近字组词

{ 弛 () { 栅 () { 竟 () { 秃 () { 嗽 ()
{ 弛 () { 珊 () { 竟 () { 季 () { 肃 ()

三、造句

一尘不染——
竞赛——

四、给下列带点的字选择正确读音,用“√”标出

摘要(摘要) 宁静(宁静) 立即(立即)
疾驰(疾驰) 刹那(刹那) 活泼(活泼)

五、根据意思写出词语

员 一点灰尘也没有。 ()
圆 近行的路途。 ()
猿 笛声拉长声音叫。 ()

六、在课文中选择适当的量词填在括号里

一()小屋 三()喷泉 几()红榜 几()杏花
两()杏树 一()黑板 一()蜜蜂 一()旗杆
四()哨子 两()高山 两()工作人员

七、读句子,体会意思,选择正确的答案,划上“√”

员 就在这一刹那,你也许看到一间红瓦灰墙的小屋,一排漆成白色的小栅栏,或者还有三五个人影。
(员)这是快车经过时看到的景象。 ()
(圆)这是慢车短暂停留时看到的景象。 ()
圆 在这个小站上,一股活泼的喷泉,几树灿烂的杏花,给旅客们带来了温暖的春意。
(员)小站的景色雅致。 ()
(圆)小站“不仅使人们感到了春天的温暖,也感受到了小站工作人员为旅客服务的一

腔热情。

()

八、简答题

小站有哪些特点？你是从图画和课文的哪些地方看出来的？

九、按要求做题

这一天,东南风很急,江面上波浪滔天。曹操正在船头迎风眺望,忽然有个兵士报告说:“江南隐隐约约有些帆船,趁着东南风向北岸驶来。”曹操定睛一看,果然有一队帆船直向北岸驶来,不一会儿已经来到江心,船头的大旗上分明写着一个“黄”字。曹操笑着说:“黄盖没有失信,果然来投降了。”

员投降”有两种读音,① 员投降 ② 员投降 “投降”中的“降”应读_____。

员联系上下文解释词语。

(员波浪滔天:_____)

(员失信:_____)

员造句。

果然——_____

创新实践能力训练

一、给下列词语选择正确的近义词,在后面的括号里打“√”

温暖	{ 温和() 暖和()	宁静	{ 安宁() 安静()	缓缓	{ 缓和() 缓慢()
或许	{ 也许() 或者()	依然	{ 仍然() 显然()	启动	{ 启发() 开动()

二、“月台上有个小小的喷水池,显然是精心设计的。”从哪些地方可以看出这个喷水池是精心设计的？你还能发现哪些布置也是精心设计的吗？

圆卢沟桥的狮子

双基同步训练

一、看拼音写词语

雕梁画栋	津津有味	憎恶	择选	慷慨
()	()	()	()	()

二、多音字组词

数	{ 数() 数()	爪	{ 爪() 爪()	藏	{ 藏() 藏()
---	----------------	---	----------------	---	----------------

三、选择正确的汉字打“√”

(蹲、遵)在 (驻、住)守 (厘、里)米 (喂、偎)依 (概、慨)况
(浸、侵)占 (难、唯)忘 (陶、淘)气 (歇、揭)后语

四、造句

员甚至——

圆大概——

五、选词填空

员勉励 激励 鼓励

(员老师)我努力学习。

(圆给优胜者发奖)他们更上一层楼。

(猿这种献身精神)着成千上万的中国青年。

圆分辨 分辨 辨别 辩解

(员这个词在这句话里是动词还是名词,我们要)清楚。

(圆这件事是小明做得不对,请你不要再为他)了。

六、阅读短文,并回答问题

钱的故事

我的妈妈是一个平凡的税务开票员,经她手的钱多得数也数不清。她却两袖清风,一尘不染。

一天中午,妈妈一个人在税务所值班时,来了一个司机模样的人,拿出员元钱放在我妈面前,说:“阿姨,麻烦你开张发票。”我妈根据报来的数额,拨动算盘后对那人说:“师傅,这员元,远远不够应交的税款呢!”那人连忙(哄笑 赔笑 冷笑)说:“阿姨,这员元算是我给你饮茶的。税嘛,反正是国家的,你就别那么死心眼了。”我妈听他那么一说,马上放下手中准备开票的笔(严格 严肃 严厉)地说:“师傅[]你知道税款是国家的[]应该尽公民的义务,如数纳税!”那人见我妈态度坚决,只好补足税款,并说:“你不觉得自己太傻了吗?”我妈()地点好钱,开了税票,正是我们税务员()具备的基本条件。”那个人低着头,无言以对。

妈妈对唾手可得不义之财,分文不取,真令人佩服。

员将文中的拼音写成汉字。

圆在[]中填上合适的关联词。

猿划去文中括号内不确切的词语。

源写出文中两个反映“妈妈”好品质的词语。(员) (圆)。

缘联系上下文解释下面的词语。

唾手可得——

分文不取——

远把文中最后一句话改成反问句。

苑选择正确的中心思想,在括号里打“√”。

()

()

一、将下列歇后语补充完整

情各不相同，

二、读读描写狮子形态的句子,想想句子中哪些内容是讲作者看到的,哪些是讲作者想到的。你还能想像出哪几种狮子的形态?试写下来

猿古诗三首

一、比一比 组成词

{ 旷() { 苔() { 凌() { 愁() { 返()
 { 矿() { 抬() { 陵() { 秋() { 反()

二、给带点字选择正确的读音

空() 山 凌() 鹿柴()

三、查字典填空

“柴”字在本诗中按音序查字法,应查大写字母____,应选择下列三种解释的第____种。(员栅栏 (圆寨子 (猿驻兵的地方。

四、填空

《宿建德江》作者_____《鹿柴》作者_____《梅花》作者_____。这三首诗都是通过对_____的描写,来表达自己的_____。

五、先解释诗句中带点字词意思,再写出诗句意思。

野旷·天低树 江清·月·近人
野·旷· 近

诗句意思

圓空山不見人，但聞人語响。
但聞

诗句意思_____

遥知不是雪,为有暗香来

遥_____ 为_____ 暗香_____

诗句意思_____

创新实践能力训练

一、《宿建德江》描写了什么地方,什么时候的景色?全诗篇表达了作者怎样的思想感情?

二、《梅花》后两句写梅花的_____和_____,表现梅花的高尚品格

三、从《梅花》这首诗中你体会到梅花的哪些特点,是怎样体会到的?写一篇以《梅花》为题的读后感

第一单元测试题

一、读拼音,按要求做题

读拼音,写汉字。

蹶蹶 撮撮 蹶蹶 蹶蹶 蹶蹶
() () () () ()

圈出正确的读音打“√”,错误的打“伊”。

“山崖”的“崖”读 崖 ()

“侵略”的“侵”读 蹶蹶 ()

二、比一比,再组成词语

册 () 傍 () 遵 () 溉 ()

栅 () 榜 () 蹶 () 概 ()

三、选择合适的字,填在()里

我们应()每天、每时、每()锻炼自己的意志。(该、刻)

三个农民挑着()筐,正准备乘车进城。(萝、箩)

踢球时把商店的玻璃打破了,爸爸()我去()钱。(陪、赔)

()小红的妈妈说,小红感冒了。(据、剧)

四、解释带点字的词语在句子中的意思

若是不相信他说的话,你就亲自去看一看。 ()

火车两旁依然是逼人而来的山崖和巨石。 ()

红清月近人。 ()

我家离学校很近。 ()

气球可变大,也可变小。 ()

- 选这个孩子真可爱。()
- 苑大家打扫卫生已经很累了,可都很愉快。()
- 愿他用尽力气,才把小孩从水里拉了上来。()
- 怨参加这次表彰会的,尽是优秀少先队员。()
- 园裁已做到仁至义尽了。()

五、照例在()里填上恰当的词语,使句子表达得更具体、更生动

例:一间(红瓦灰墙的)小屋,一排(白漆的)木栅栏。

员上课铃声响了,同学们()进了教室。

园()月亮挂在夜空,显得()。

猿()国旗()迎风招展。

源()荷花()开了。

六、按先后顺序理清下面一段话,在()里填上序号

每当春暖花开或果实累累的季节,小鸟经常飞到村庄里来。()

当地居民就把它称作礼鸟。()

投下来的东西不是香气扑鼻的野花,就是清甜可口的野果。()

非洲某地,有一种十分讨人喜欢的小鸟。()

将衔着的东西丢到人们身上或投到屋里。()

七、给下面的句子加上标点符号

员你会背小站这一课吗

园这个学期我订了中国少报和读写算杂志

猿我最喜欢我们爱科学这本书了

八、下面诗句都有两种解释,在正确的解释后面打“√”

员移舟泊烟渚

(员)移动小船,让它飘流在雾气笼罩的江面上。()

(圆)轻划小船,让它停靠在雾气笼罩的小洲边。()

园返景入深林

(员)落日的余辉反照在树林深处。()

(圆)返身到深林里面去观看美丽的景色。()

九、作文

一个校园的早晨,同学们在校园内进行各种活动。仔细观察,进行合理的想像,以《校园的早晨》为题,写一篇作文。

第二单元

源挑山工

双基同步训练

一、读拼音写词语

踉跄() 踉跄() 踉跄() 踉跄() 踉跄()
踉跄() 踉跄() 踉跄() 踉跄() 踉跄()

二、用“___”画出下面带点字在词语中的正确读音

挑山工(踉跄踉跄) 尽头(踉跄踉跄) 背心(踉跄踉跄)
扁担(踉跄踉跄) 随便(踉跄踉跄) 压弯(踉跄踉跄)

三、给加点字选择合适的解释，划上“√”

员()览 ()吃足了 ()圆饱满 ()猿充分 ()源满足
圆()悦诚服 ()员衣服 ()圆担任 ()猿适应 ()源服气

四、按 粤 月 式填空

如 静(悄悄)
黑() 沉() 光() 明()
亮() 绿() 红() 白()

五、填上合适词语

()的扁担 ()的山色 ()的肌肉
()的货物 ()的溪流 ()的山路
()地走过 ()地赶来 ()地离开

六、造句

耽误—— 朴素——

七、写出下列各词的同义词或近义词

拘束—— 惊异—— 包蕴—— 似乎——

八、选择正确答案

《挑山工》一课点明中心的句子是：
粤 挑山工登一次山，走的路程大约比游人多一倍；
月 一步一步踩不实不行，停停往往更不行。就得一个劲儿往前走。 答()

九、读下面的句子,然后回答问题

员这幅画一直挂在我的书桌前,因为我需要它。

(员它指的是什么?_____)

(圆我“需要它干什么”?_____)

圆戮地点着头,感到这山民的几句朴素的话,似乎包蕴着_____的哲理。

(员在空格内先填上合适的词语,再造句。

(圆山民的几句朴素的话”是指哪几句?这几句包蕴着什么哲理?

十、简答题

员戮课文,想想挑山工是怎样登山的?

圆戮课文分段,归纳段落大意。

猿戮联系生活实际说说你是怎样理解的。

我们跟你们不一样。不像你们那么随便,高兴怎么就怎么。一步踩不实不行,更不能耽误工夫,我们得一个劲儿往前走。别看我们慢,走长了就跑到你们前边去了。

创新实践能力训练

一、根据解释写成语

员戮不能解答的疑问。()

圆戮语耐人寻味,值得琢磨、体会。()

猿戮说中利用法术乘着云雾飞行。()

二、“奇怪的是挑山工的时间并不比游人多”,在这一段中起什么作用?你是怎样理解这句话的含义的?

缘可爱的草塘

双基同步训练

一、给带点字选择正确读音,对的划“√”

掺假(chān) 邮票(yóu)

清澈(chè) 一幅(fú)

二、给带点的多音字注上拼音

散文()	泡坏()	试卷()
散步()	泡货()	卷起()

{ 倒退()	{ 放假()	{ 模样()
{ 摔倒()	{ 假装()	{ 模范()

三、形近字组词

揸()	刮()	拔()	陶()
膂()	乱()	拨()	淘()
犹()	睁()	塘()	膝()
忧()	挣()	糖()	漆()

四、写出下列词的反义词

降低——()	清澈——()	仔细——()
强烈——()	光滑——()	直接——()

五、修改下列句子中的毛病

员去医院看望张老师的有我们十几个同学都去了。_____

圆走上讲台,响起热烈的掌声。_____

猿公园里五颜六色的红花好看极了。_____

源全国人民决心为实现四个现代化。_____

缘这种不爱惜劳动成果,任意浪费,是可耻的。_____

远我们班的同学们,养成了天天锻炼身体的新气象。_____

六、问答题

员读课文,想想课文从哪个方面来描述草塘的,把你认为草塘最精彩的语句画下来。

圆给课文分段,概括主要内容。

七、选词填空

员 爱惜 爱惜 惋惜

弟弟又把新买来的玩具飞机弄坏了。妈妈()地说:“这架小飞机不能飞了,多()呀!”

圆 鼓动 鼓舞 鼓励

当我遇到困难时,老师和同学们都热情地()我,使我受到很大()。

猿 希望 愿望 失望

等了好久,还没遇到刺猬。我们的()很难实现。我们()了,只好不怕辛苦地去追踪它们的足迹()逮着它。

创新实践能力训练

一、用‘√’画出加点字的正确读音

萝卜(遭丽遭) 膝(曾泽盖)

二、写下列各词的同义词

清澈——	恋恋不舍——
故意——	情不自禁——

三、判断正误 , 对的说法划“√”, 错的划“伊”

员援棒打孢子瓢舀鱼 , 野鸡飞到饭锅里 ”是当地的谚语 , 采取的是夸张的修辞方法。

()

圆逮鱼时 , 小丽说“我 ”贪心不足 ”; “贪心 ”是因为我爱吃鱼。

()

猿援浪花翠绿翠绿的 ”, 句中的“浪花 ”是用来比喻草塘里的草的。

()

源藕塘“可爱 ”主要表现在景象优美和物产丰富两方面。

()

远 在希望的田野上

双基同步训练

一、看拼音写汉字

糟()

蹇()

粼()

曾()

泽()

()

()

()

()

()

遭()

泽()

皂()

扎()

遭()

()

()

()

()

()

二、将下列带点字的音节补充完整

贼

蹇

躁

俦

逢

流淌

抽穗

北疆

梳妆

高粱

三、查字典填空

“崇”字音序查字法大写字母是(), 读音() 组词()。

“撒”字是() 结构 , 共() 画 , 组词()。

“禾”字是() 结构 , 查() 部。

四、多音字组词

兴

{

曾()

曾()

打

{

凿()

凿()

弹

{

赠()

赠()

五、形近字组词

梁()

裕()

疆()

梳()

梁()

俗()

僵()

流()

六、给下面各词搭配恰当的词语

() 的田野

() 的村庄

() 的笛声

() 的阳光

() 地歌唱

() 地奋斗

() 地流淌

() 地成长

七、按原文把下面句子补充完整

员款烟在_____飘荡 , 小河在_____流淌。

圆禾苗在_____抽穗 ,牛羊在_____成长。

猿人们在_____生活 ,生活在_____变样。

八、读句子 写句子意思

猿我们的未来在希望的田野上 ”这句中的“ 希望的田野 ”是指_____。

圆我们世代代在这田野上奋斗 ,为她幸福 ,为她增光 ”中的“ 世代代 ”是_____的意思。这句话的含义是_____

创新实践能力训练

一、找出下列句子中的错别字 ,把正确的字写在括号里

猿歌烟在新建的住房上飘荡 ,小河在美丽的村桩旁流向。

()()()

圆禾笛在农民的汉水里抽穗 ,牛羊在木人的苗声中成长。

()()()

二、课文中哪些词汇指祖国辽阔的地域?哪些词指人们从事的各种劳动?

第二单元测试题

一、填 空

猿耽误 ”的“ 耽 ”按部首应查()部 ,再查()画 ,它的解释应是第()种。[①迟延。

②沉溺、入迷。]

圆自豪 ”的“ 豪 ”应查()部 ,再查()画 ;“ 自豪 ”的意思是()。

二、给多音字标声调 ,再组成词语

将 { 圆 () 量 { 圆 () 降 { 圆 () 柴 { 圆 ()
圆 () 圆 () 圆 () 圆 ()

三、辨字组词

泰() 渗() 扑() 揸() 挂()

奏() 掺() 朴() 跨() 褂()

四、写出下面各词的近义词

希望() 兴旺() 打扮() 美丽()

五、写出下面各词的反义词

富裕() 明媚() 幸福() 赞美()

六、给下面各词搭配恰当的词语

()的田野 ()的村庄 ()的笛声

()的阳光 ()的生活 ()的住房

()的弹琴 ()地歌唱 ()地打扮

()地流淌 ()地成长 ()地奋斗

七、在下面的括号里填上合适的词语

一()小道 一()草塘 一()平地
 一()山民 一()小河 一()山峰

八、读例句,然后用带点的词写一句话

员数 在校园的操场边上,有一排美丽的白杨。

在……

圆数 给小明寄的信,是我昨天才写的。

给……

猿数 从田埂上走过,看着金黄色的稻谷,心里真高兴。

从……

九、照例句扩写句子

例:小丽在前边引路。

小丽挎着个篮子蹦蹦跳跳地在前边引路。

员数 室里摆着桌凳。

圆数 上贴着奖状。

猿数 雨下着。

源数 和小红收拾房子。

缘数 小鸡吃虫。

十、读短文,按要求做题

水滴石穿

雨越下越大,本来我要到同学家去学习,这一下,只好拉倒了。我坐在门口,看着瓢泼大雨出神。

爸爸说:“你看,雨水都溅在身上了。”我没理会,却好像发现了什么奇妙的东西:“爸爸,你看!房檐下的石头,怎么隔一段距离,就有一个小窝?”爸爸还没回答,我就自己解释说:“爸爸,我知道了,那是房檐上流下的雨水打的。”是吗?爸爸故意惊奇地问:“雨点有那么大的劲儿,把石头打出窝窝来?”爸爸这一问,我也愣住了。

爸爸见我答不出,就凑过来笑着说:“这叫水滴石穿。咱们住的房子有几十年了,雨点的力量虽小,可是长年累月,它总滴在这一个地方,渐渐地就打成现在这样的小窝。”接着,爸爸又说:“无论干什么事情,只要有这种滴水穿石的精神,就一定会成功。”

听着爸爸的话,我心里想:要永远记住滴水穿石的启发。

员数 文共分几段?请用“||”划出。

圆数 联系上下文解释下列词语。

长年累月: 瓢泼大雨:

猿数 这篇短文说明了一个什么道理?

十一、作文

《令我难忘的一件事》

要求把为什么难忘写清楚、写具体。字数 缘四 字左右。

第三单元

苑鱼游到了纸上

双基同步训练

一、看拼音写词语

踌躇 () 曾兆 () 踌躇 () 踌躇 () 憎恶 ()
 泽 () 赠 () 赠 () 赠 () 赠 ()

二、比一比,再组词

{ 罢 () { 苟 () { 唯 () { 骄 ()
 { 摆 () { 拘 () { 维 () { 娇 ()

三、选词填空

清澈 清新 清亮
 圆 玉泉的池水()见底。
 圆 新老师一指点,我心里一下()了。
 猿 雨过天晴,空气特别()

四、关联词语填空

即使.....也..... 无论.....都..... 不但.....而且.....
 虽然.....但是..... 只要.....就.....
 猿 ()是对集体有益的事,我们()应该积极认真地去。做。
 圆 我们要遵守交通规则()有急事()不能闯红灯。
 猿 ()他是孤儿()在党的关怀下他并不觉得孤独。
 源 ()遇到什么困难,他()不灰心。
 缘 赵州桥()美观()坚固。

五、造句

猿 赏心悦目——
 圆 一丝不苟——
 猿 难——

六、按课文内容填写句子,并回答问题

猿 围观的人越来越多,大家赞叹着,议论着,惟一没有任何反应的是他自己。他好像
 _____。(这个比喻说明了_____)

圆笔有时工笔细描,把金鱼的每个部位一丝不苟地画下来,像_____ (这句话说明了什么?_____)有时又挥笔速写,很快地画出金鱼动态,仿佛_____。(这个比喻说明了_____)

七、问答题

员读课文,想想课文讲了什么事?“鱼游到纸上”是什么意思?

圆读句子,写含义。

他笑了,笑得那么甜。他接过笔在纸上加了一句:“先游到了我的心里。”的“他”指_____,“先游到了我的心里”是说_____,说明_____。

创新实践能力训练

一、“赏心悦目”在课文中指_____,人们常用这个词形容_____。

二、说说“我”在鱼缸边认识的这位青年举止特别在什么地方?

愿火烧云

双基同步训练

一、看拼音写汉字

员()

笑()

曾()

()光

择()

()子

赠()

()色

赠()

()色

皂()

()门

澡()

()

赠()

()眼睛

二、解释下列词语中带点的意思

员()

圆()

三、写出下列词语的近义词和反义词

镇静 { 近义词: _____
反义词: _____

凶猛 { 近义词: _____
反义词: _____

四、读句子,结合上下文选择正确的说法,对的划“√”

员()

(员)这句话写一条狗忽然跑到天上去了。

()

(圆)这句话写火烧云的样子忽然变得像一条狗。

()