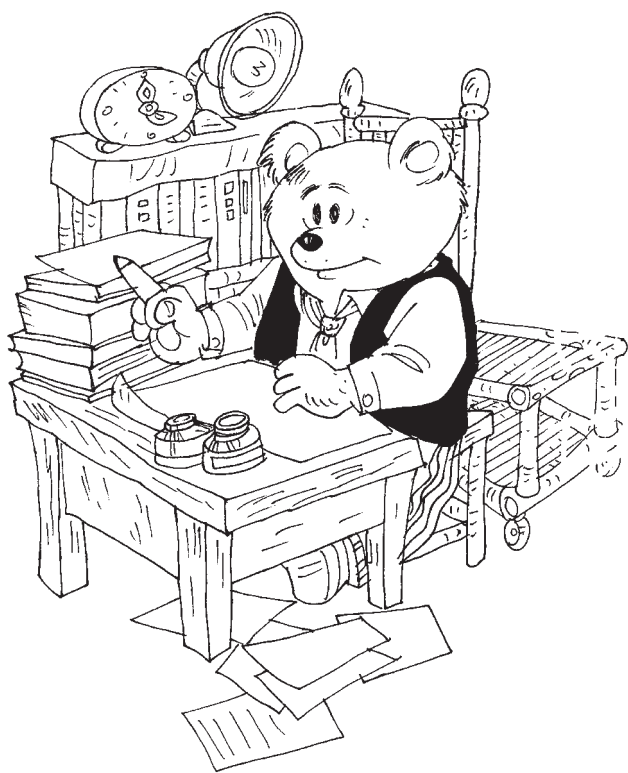


XINYUEDU XINYUEDU XINYUEDU XINYUEDU XINYUEDU

3 年级上

小学语文补充教材

主 编	王桂珍				
编 者	杨彬彬	邹 宁	马 岩		
	万 迎	王 芳	潘 雷		
	李 宁	许 丹	高 鹏		
	王卓群	王桥治	杜 波		
	徐红英	于晓姝	宋 斌		



新阅读 新阅读



辽宁师范大学出版社 · 大连 ·

©王桂珍 2007

图书在版编目(CIP)数据

小学语文补充教材新阅读. 三年级上/王桂珍主编. —大连:
辽宁师范大学出版社, 2005.6(2007.6 重印)

ISBN 978-7-81042-942-9

I.小... II.王... III.语文课—阅读教学—小学—教学参考资料
IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 138188 号

出 版 人: 程培杰

丛书策划: 程培杰 王 星

责任编辑: 王 钢 刘丽君

责任校对: 杨 洋

封面设计: 方力颖

版式设计: 李小曼

出 版 者: 辽宁师范大学出版社

地 址: 大连市黄河路 850 号

邮 编: 116029

营销电话: (0411)84206854 84215261 84259913(教材)

印 刷 厂: 大连天正华延彩色印刷有限公司

发 行 者: 辽宁世纪华育文化发展有限公司

幅面尺寸: 145mm×210mm

印 张: 6

字 数: 146 千字

出版时间: 2007 年 6 月修订版

印刷时间: 2007 年 6 月第 5 次印刷

定 价: 7.00 元

写在前面的话



语言学家吕叔湘先生在谈到课外阅读的作用时说过：“可以回忆自己的学习过程，得之于老师课堂上讲的占多少，得之于课外阅读的占多少。我想自己大概是三七开吧，也就是说，百分之七十是得之于课外阅读。”

随着 2001 年《语文课程标准(实验稿)》的实施，强化课外阅读已经成为语文教学的一项重要内容并得到了广大教师和学生家长的认同。培养学生的语文综合能力，固然应以课内学习为主，可仅靠课本学习是不够的。只有通过大量的课外阅读，掌握足够多的知识和信息才能适应时代的发展和社会的进步。

现代社会，信息量激增，信息的传播速度快，传播手段多样化。为了适应这个要求，《语文课程标准(实验稿)》强调，要培养学生收集、处理信息的能力，要求学生“学习精读、略读、浏览，学习利用阅览室、图书馆、网络等查阅资料”，以获取更多的有益信息。

如何引导小学生广泛阅读人类的优秀作品，使他们在欣赏优美生动的文章时，认识人生和自然，了解社会和生活，增长知识，扩大视野，提高掌握信息的能力，是一件有着深远意义的事情。为此，我们组织了从事小学语文教学的研究人员和知名教师编写了这套小学语文补充教材——《新阅读》。

本套书注重系统性，依据学生的心理和认知特点，整体设计编写框架——清晰而独特；按主题编排文章——鲜明而新颖；每个年级各有侧重——循序而渐进。依据《语文课程标准



(实验稿)》中对不同年段阅读目标的设定,精心构思,刻意创新,努力寻求一条帮助小学生课内精读、课外博览、互为补充、相得益彰的有效途径,为每一个小学生提供一份激发阅读兴趣的精美“营养套餐”。

本套书为了达到促进个性健康发展、促进学生形成良好的“智力”背景这一目的,精心选编每一篇文章,并对篇后的栏目细心设置:“名师提示语”几句亲切的话语,帮你解读文章的精妙;“开心竞技场”既注重基础的夯实,又引发思维的开拓;“我笔写我心”读写结合,让你的思绪尽情飞扬;“知识充电站”则带你畅游知识的海洋。另外,在每个单元的后面,安排了“小作家园地”,一方面积累好词佳句,一方面欣赏精品例文,学以致用,通过前面的学习,使你产生写作冲动,达到“以读助写、读写结合”的目的。

对于三年级的学生而言,他们已经有了一定的阅读基础,无论是识字,还是理解能力都有一定的提高。他们能试着用自己的头脑分析事物,敢于提出自己的看法;他们喜欢探究和发现事物的奥秘及规律,但是给他们提供的文章也不能脱离趣味性。因此,在满足学生好奇心的同时,我们有目的地加大了阅读文章内容的深度并拓展了广度,即由低年级以感性的童话故事为主的文章,逐步过渡到现实的、叙事的文章。语言上生动、优美,既有奇妙的世界,又有充满智慧的思考。希望该书能够增加学生阅读量,巩固识字量,培养学生阅读理解能力,为他们进入更宽广的阅读层面打下坚实基础。

《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》

3~4 年级阅读目标

- 1.用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2.初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 3.能联系上下文,理解词句的意思,体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累,理解生词的意义。
- 4.能初步把握文章的主要内容,体会文章表达的思想感情。
- 5.能复述叙事性作品的大意,初步感受作品中生动的形象和优美的语言,关心作品中人物的命运和喜怒哀乐,与他人交流自己的阅读感受。
- 6.在理解语句的过程中,体会句号与逗号的不同用法,了解冒号、引号的一般用法。
- 7.学习略读,粗知文章大意。
- 8.积累课文中优美词语、精彩句段,以及在课外阅读和生活中获得语言材料。
- 9.诵读优秀诗文,注意在诵读过程中体验情感,领悟内容。背诵优秀诗文 50 篇(段)。
- 10.养成读书看报的习惯,收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于 40 万字。

目 录

MULU

第一单元 爱是一切的泉源	1
1 雪是最薄的玻璃	2
2 浴着光辉的母亲	5
3 我代表我的祖国	8
4 生命的亲吻	11
5 我喜欢家乡的树挂	15
每周一记 浓浓的爱意	18
第二单元 敞开智慧的大门	20
6 犹太人的家教	21
7 阿凡提的故事	24
8 包公审石头	27
9 空城计	31
10 智烧敌舰	35
11 野兔战胜了狮子	39
每周一记 生活中的智慧	42
第三单元 让梦想去飞翔	44
12 22 世纪的地球村	45
13 假如我是克隆专家	48
14 我有一个梦想	51
15 我的理想在天空上	54
16 凡尔纳与《地心游记》	57
每周一记 金色的梦想	60

第四单元 做时间的主人	63
17 时间就是财富	64
18 时光老人和流浪汉	68
19 迟到大王	71
20 不知疲倦的人	74
21 失去的一天	77
每周一记 珍惜时间	80

第五单元 成功来自于勤奋	83
22 聪明来自勤奋——孔子小时候的故事	84
23 勤奋的小迈克尔	88
24 刻苦成才	92
25 字字皆辛苦	95
每周一记 一次成功的经历	100

第六单元 习惯是成功的金钥匙	103
26 永远不满	104
27 一道数学题	107
28 妙趣横生的虾	113
29 路要拾遗	119
每周一记 印象最深的一件事	124

第七单元 寄情山水 感受自然	126
30 繁星	127
31 喜雨	130
32 大叠水瀑布	133
33 北国的雪	137
34 长城和运河	140
35 荷兰牧场	143

36 树木、鸟儿和人	146
每周一记 这里风光独好	149

第八单元 体察万物 感知事理

37 你好,对手!	153
38 天下第一石	156
39 冰 雪	158
40 南 极	160
41 泥 土	163
42 保护湿地	166
43 植物耐寒之谜	169
44 指 纹	172
每周一记 今天我来作介绍	175

第九单元 诵读古诗文

45 古诗三首	178
46 名人名言(一)	180
47 名人名言(二)	182
48 有趣的歇后语	184

第一单元

爱是一切的泉源

作家冰心曾说过：爱是一切的泉源，有爱就有一切。爱是人间最美的语言，最亮丽的风景。甜美的人间温情里充满了浓浓爱意：有每个中国人对祖国神圣的爱；有对社会弱势群体的关爱；有朋友间真挚的爱；有亲人手足间温暖的爱……这些爱有时不需要语言来表达，一个眼神、一个动作就可以将爱表达得淋漓尽致；爱是不受时间、空间限制的，即便生活世界不断扩大，生活空间不断延伸，爱的力量仍会把充满爱心的人们紧紧连在一起。

因为有爱，世界才变得美丽，因为有爱，生活才显得多彩。



1 雪是最薄的玻璃

我看见那个女孩看着面包，咽了一下口水。我忙递过去一块面包，又撕了一只大鸭翅，笑着说：“吃吧，都过年了，客气啥！”我又拿出花生米、凤爪等几样下酒菜，索性大家喝个痛快。

我边吃边问：“你们回家过年？”

“嗯……不，小孩子没坐过火车，带她坐火车。”

“喔。”我嘴里应着，心想中国还有这么浪漫的农民。

小女孩突然问我：“你看过雪吗？”

“见过，白的，有的人说像糖，有的人说像盐……”

说着话，我想去洗手间。

路过洗手池旁的过道，我看见那个男人抱着头，蹲在地上。

哭泣。我听到了压抑的哭泣声。

在男人断断续续的哭泣中，我听说了那女孩的故事：母亲在她四岁时去世了，九岁时她得了白血病，到现在已经拖了四年，医生说今年可能是她过的最后一个春节了。爸爸问她想要啥，她说只想看看雪，生长在广东偏僻的山区，她从来没看见过雪。她生病前读的最后一篇课文是《济南的冬天》，在她脑海中不断地想象着真正的冬天的模样。她想翻过家乡这座大山，看看山那边下雪是什么模样。

这个一贫如洗的父亲在大年三十晚上和她一起坐火车准备看雪，坐着这趟车去，坐着当晚回程的车回，再也没有多余的钱去住旅店、在车上吃饭了。临走前，他们听了天气预报，说杭州今夜有一场大雪。

我无法想象在这样一张黄灰灰的脸庞下竟有这样一颗细腻的心。我走到座位旁,给小女孩耐心地讲起下雪时的种种趣事。

到站了,杭州很冷,风很大,却没有雪。我拿了三百元钱给他们,他们死活不要。我留了一大堆食品给他们。他们送我上了从杭州回新安江的中巴,在车旁拼命挥着手。

原先,在回乡的时候,最怕碰上风雪天,而我希望今天赶快下雪,下得越大越好。

一天无雪。

一夜无雪。

初三的晚上,一家人坐在火炉旁吃火锅。我突然说了声:“下雪了。”

家人愣了一下:“你怎么知道,是下雪了吗?”

我没出声,径直走向窗边,拉开窗帘——

雪像细小的雨丝一样轻轻地落下,细细的,轻微的,那些声音像很薄的玻璃破碎时发出的极小的声音……

名师提示语

一次短暂的相遇,一对普通的父女,这一切牵动着“我”的心,也牵动着每一位读者的心。希望这可贵的雪快点儿到来,希望可爱的小女孩能实现她的愿望,祝她一路平安……

开心竞技场

★快乐积累。

断断续续

★画出短文中三个含有省略号的句子,并说一说三个省略号所表达的意思有什么不同?

★故事的主人公是谁? ()

A. 小女孩的父亲

B. 小女孩

C. 我

★文中这对父女坐火车外出的目的是什么?

★“一天无雪。”“一夜无雪。”从这两句中你能体会到作者怎样的心情?

★为什么只有“我”才知道外面下雪了?

我笔写我心

如果有机会见到这对父女,你会怎样安慰那个小女孩?

星光展示台

★★★★★★

我得到了_____颗星!

2 浴着光辉的母亲

在公共汽车上,看见一位母亲不断疼惜呵护弱智的儿子,担心着儿子第一次坐公共汽车会受到惊吓。

“宝宝乖,别怕别怕,坐车车很安全。”——那母亲口中的宝宝,看来已经是十几岁的少年了。

乘客们都用非常崇敬的眼神看着那浴满爱的光辉的母亲。

我想到,如果人人都能用如此崇敬的眼神看自己的母亲就好了,可惜,一般人常常忽略自己的母亲也是那样充满光辉。

那对母子下车的时候,车内一片静默,司机先生也表现了平时少有的耐心,等他们完全下妥当了,才缓缓起步,开走。

乘客们都还向那对母子行注目礼,一直到他们消失于街角。

我们为什么对一个完全无私地融入爱里的人会有那样庄严的静默呢?原因是我们往往难以达到那种完全融入的庄严境界。

完全的融入,是无私的,无我的,无造作的,就好像灯泡的钨丝突然接通,就会点亮而散发光辉。

就以对待孩子来说吧,弱智的孩子在母亲的眼中是那么天真、无邪,那么值得爱怜;我们自己对待正常健康的孩子则是那么严苛,充满了条件,无法全心地爱怜。

但愿,我们看自己孩子的眼神也可以像那位母亲一样,完全无私、融入,有一种庄严之美,充满爱的光辉。

名师提示语

有一个人，她永远占据在我们心里最温柔的地方，我们愿用一生去爱她，这个人，是母亲；有一种爱，我们可以随意地索取，尽情地享用，却永远不需要回报，这种爱，是母爱。让我们从这爱中获得启示。

开心竞技场

★写出下列词语的近义词。

疼惜() 崇敬() 忽略()

妥当() 庄严() 健康()

★读一读文中加点的词语，并模仿句式造句。

①如果……就……

②那么……那么……

★为什么直到那对母子消失于街角，乘客们都还在行注目礼？

★“弱智的孩子在母亲的眼中是那么天真、无邪，那么值得爱怜”，是因为_____。

★“我们自己对待正常健康的孩子则是那么严苛，充满了条件，无法全心地爱怜”，是因为_____。

我笔写我心

写一写你对“浴着光辉的母亲”的理解。

星光展示台

★★★★★

我得到了_____颗星！



3 我代表我的祖国

1919年到1927年,我国著名画家徐悲鸿在欧洲留学。那时,中国的留学生在外国不仅经济上困难,政治上也受到歧视。

一天,一个外国学生向徐悲鸿挑衅说:“中国人愚昧无知,天生是当亡国奴的材料,即使把你们送到天堂去深造,也成不了天才!”徐悲鸿被激怒了,他斩钉截铁地说:“我代表我的祖国,你代表你的国家,等学习结束的时候,看看到底谁是天才,谁是蠢材!”

从此,徐悲鸿怀着为中华民族争光的满腔激情,刻苦努力,分秒必争,经常到各大博物馆临摹世界名作,一去就是一整天,不到闭馆时间不出来。

1924年,徐悲鸿的油画在巴黎展出,轰动了美术界。那个向他挑战的外国学生,不得不承认自己是失败者。

名师提示语

作为一个中国人,当你听到有人在嘲笑“中国人愚昧无知、天生就是当亡国奴的材料”时,你会怎么做?我想你也会像徐悲鸿一样义正词严地回应他,因为我们都有一颗爱国心。画家徐悲鸿不仅用坚定的语言回敬了挑衅的外国学生,而且用刻苦努力,顽强的拼搏精神证实了中国人是最聪明的,是天才。中华民族是伟大的、不可战胜的民族。



开心竞技场

★读拼音写词语。

ōu zhōu	jīng jì	qí shì
()	()	()
tiǎo xìn	shēn zào	hōng dòng
()	()	()

★写出下列词语的近义词。

著名——	挑衅——
分秒必争——	歧视——
结业——	愚昧——

★根据意思写出恰当的词语。

不平等地看待。	()
借端生事,企图引起冲突或战争。	()
形容说话办事坚决果断、毫不犹豫。	()
抓紧一切时间,一分一秒都不放过。	()

★徐悲鸿怀着一颗为中华民族争光的爱国之心同嘲笑中国人的外国学生进行较量,他是怎么做的? 结果怎样?

★徐悲鸿之所以战胜了外国学生,靠的是什么? 你从中受到什么启发?
