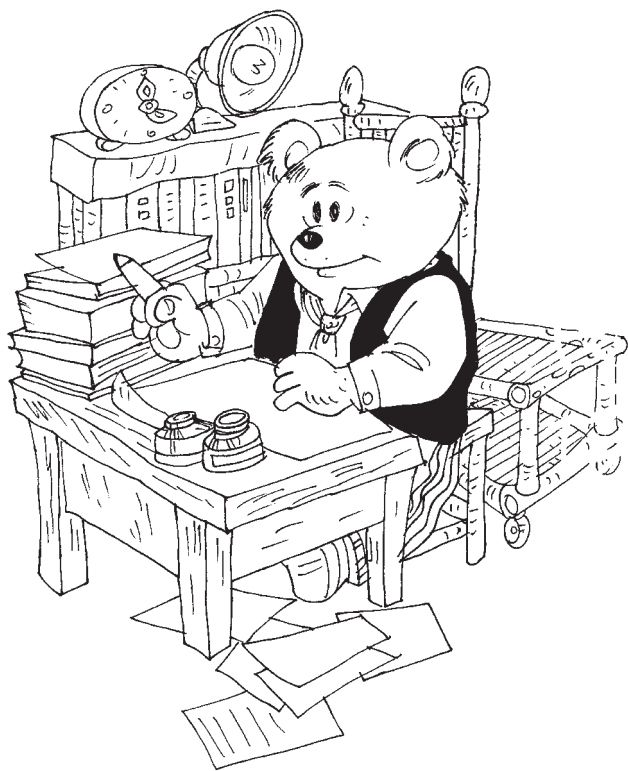


XINYUEDU XINYUEDU XINYUEDU XINYUEDU XINYUEDU

2 二年级上

小学语文补充教材

主 编 王珍珍
本册编者 齐 跃 赵 晔 李 宁
关 红 万 迎 金 鑫
姜 雪 邹 宁 肖 岩
关艳春 宋 斌 陈文娟
任海宁 高俊岩 王卓群
王桥治 杜 波 许红英
王红梅 李宜红



新阅读 新阅读



辽宁师范大学出版社

©王珍珍 2006

图书在版编目(CIP)数据

小学语文补充教材新阅读. 二年级上/王珍珍主编.—大连:
辽宁师范大学出版社, 2005.6(2006.6 重印)
ISBN 7-81042-941-8

I.小... II.王... III.语文课—阅读教学—小学—教学参考资料
IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 138189 号

出 版 人: 程培杰

丛书策划: 程培杰 王 星

责任编辑: 刘长影 刘丽君

责任校对: 王 虹

封面设计: 徐文生

版式设计: 徐文生

出 版 者: 辽宁师范大学出版社

地 址: 大连市黄河路 850 号

邮 编: 116029

营销电话: (0411)84206854 84215261 84259913(教材)

印 刷 厂: 大连华伟印刷有限公司

发 行 者: 辽宁省华育书刊发行有限公司

幅面尺寸: 147mm×208mm

印 张: 5.5

字 数: 100 千字

出版时间: 2006 年 6 月修订版

印刷时间: 2006 年 6 月第 2 次印刷

定 价: 6.50 元

第一单元	校园交响诗	1
1	校园交响诗	2
2	花的学校	6
3	人生第一课	10
4	喷泉	14
小·作家园地	教室里的声音	18
第二单元	捉月亮的网	20
5	假如我上了太空	21
6	为什么我就是我	24
7	捉月亮的网	28
8	我是苹果	30
9	日出	33
10	我愿成为一个巨人	35
小·作家园地	我当一天妈妈	37
第三单元	我想说声谢谢	39
11	为什么要说谢谢	40
12	一条小面包	43
13	妈妈，谢谢您	47
14	洁白的木槿花(节选)	50
小·作家园地	我想说声谢谢	53
第四单元	我和落叶说说话	55
15	绿	56
16	秋	59
17	看云彩	62
18	冬	65

[illegible]



小·作家园地 水是一个魔术师 140



第八单元 中秋节的月饼 142

37 会说话的垃圾桶 143

38 动物的冬眠 146

39 自来水是从哪里来的 148

40 在城市的地底下 151

41 中秋节的月饼 154

42 有趣的歇后语 159

小·作家园地 我知道的故事 163



第九单元 诵读与积累 165

43 古诗一首 166

44 妙趣横生的歇后语 167

45 儿童对韵歌 168

《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》

1~2 年级阅读目标

1. 喜欢阅读, 感受阅读的乐趣。
2. 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 学习默读, 做到不出声, 不指读。
4. 借助读物中的图画阅读。
5. 结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思, 在阅读中积累词语。
6. 阅读浅近的童话、寓言、故事, 向往美好的情境, 关心自然和生命, 对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法, 并乐于与人交流。
7. 诵读儿歌、童谣和浅近的古诗, 展开想象, 获得初步的情感体验, 感受语言的优美。
8. 认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中, 体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。
9. 积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文 50 篇(段)。课外阅读总量不少于 5 万字。
10. 喜爱图书, 爱护图书。

写在前面的话



面对21世纪知识经济时代的挑战,作为语文教育重要组成部分的课外阅读必须加大实施力度,增强未来意识和创新意识,以适应新世纪对人才的需求。

此次教育部颁布的《语文课程标准(实验稿)》对语文学科的性质作了明确规定,即第一次提到“工具性和人文性的统一是语文课程的基本特点”。这是教育界思想解放的重要成果。强调统一,就是强调既要打好基础,又要增加学生的文化底蕴。与强调人文性相配合的就是强调了阅读,强调了文学教育的作用。同时,《语文课程标准(实验稿)》在阅读目标中又十分强调了语言的积累,并且进行了量化,即小学课外阅读总量不少于145万字,背诵优秀诗文不少于160篇(段),还向小学生推荐70首古诗词阅读背诵篇目。

根据课标理念,我们应该看到,中国文字与文化方面的教育对培养新世纪的人才,对推进素质教育有重要作用;我们还应该看到,小学语文课程改革的资源是多种多样的,教材只是其中的一种。小学生的阅读,决不限于学校为他们提供的教材。因为阅读是一种能力,能力只有通过大量的实践活动才能形成。所以,作为新课程的教材资源应是多姿多彩的,作为新课程的课堂也将需要多种形式的教材和学生读物。如何引导小学生广泛阅读人类已有的优秀文学作品,使他们在欣赏优美生动的文章时,认识人生和自然,了解社会和生活,增长知识,扩大视野,提高在信息社会掌握信息的能力,是一件重要的有深刻意义的事情。因此,我们认为小学生的课外阅读应该



作为一种课程资源,有针对性地服务于语文教学。对此,我们组织了从事小学语文教学的知名教师编写了这套小学语文补充教材——《新阅读》。

本套书的编写注重系统性,依据学生的心理和认知特点,整体设计编写框架,按主题编排文章,每个年级各有侧重,由浅入深,循序渐进。依据《语文课程标准(实验稿)》中对不同学段阅读目标的设定,做到精心构思,刻意创新,努力寻求一条帮助小学生课内精读、课外博览、互为补充、相得益彰的有效途径,为每一个小学生提供一份精美的、激发他们阅读兴趣、主动阅读的“营养套餐”。

本套书的主要特点在于:(1) 促进个性健康发展。通过调查,我们发现,积极地阅读课外健康读物的学生,往往文化修养较为深厚,生活视野开阔,个性心理健全。相反,那些将自己束缚在题海里,连报纸也不翻一翻的学生,其性格上孤僻忧郁,急躁畏难的情绪日益严重。(2) 拓宽阅读教学的途径。课外阅读是语文教学的有机组成部分,是素质教育的必然要求,也是减轻学生负担,提高语文教学质量和效益的有效途径。(3) 形成良好的“智力”背景。大量的课外阅读为学生提供了良好的“智力”背景,引发学生积极思维,以读促思。另外,在每个单元的后面,还安排了每周一记。根据单元主题设计相关话题,让学生在读过文章之后,产生写作冲动,达到“以读助写”的目的。



衷心地希望本书能成为老师的助手,学生的朋友!

第一单元

xiào yuán jiāo xiǎng shī

校园交响诗

yí piàn shù yè piāo luò nà shì dà zì rán sòng gěi nǐ de shū qiān
一片树叶飘落，那是大自然送给你的书签。

zài huā yí yàng de xué xiào lǐ zài fēng cháo yí yàng de jiào shì lǐ nǐ
在花一样的学校里，在蜂巢一样的教室里，你
kāi shǐ le rén shēng de dì yī kè jiào shì lǐ de gè zhǒng shēng xiǎng
开始了人生的第一课。教室里的各种声响，
bàn zhe chuāng wài de pēn quán gòu chéng le xiào yuán jiāo xiǎng shī kuài
伴着窗外的喷泉，构成了校园交响诗。快
yòng nǐ de xīn qù dú du zhè shǒu shī ba nǐ yí dìng huì rè ài nǐ de
用你的心去读读这首诗吧，你一定会热爱你的
xué xiào de
学校的。





xiào yuán jiāo xiǎng shī

1 校园交响诗

望安

fēng cháo
蜂 巢

jiào shì xiàng yì zhī fēng cháo
教室,像一只蜂巢。

pái liè de zhuō yǐ shì yì gé yì gé de fēng fáng jǐng rán yǒu xù
排列的桌椅,是一格一格的蜂房,井然有序。

shàng kè líng yì xiǎng nǐ yì gé wǒ yì gé dà jiā zuò hǎo zài lǎo
上课铃一响,你一格,我一格,大家坐好。在老
shī de chuán shòu zhōng jí qǔ zài gè kē de shū jí lǐ xún mì shí ér
师的传授中汲取,在各科的书籍里寻觅。时而
xún zhe lì shǐ de cháng hé fēi xiàng yáo yuǎn de gǔ dài shí ér fēi xiáng zài
循着历史的长河飞向遥远的古代;时而飞翔在
dāng jīn de kē xué tiān dì shí ér shū shēng lán lán shí ér shū xiě shā
当今的科学天地;时而书声琅琅;时而书写沙
shā zài zhī shì de dà hǎi lǐ cǎi jí tàn suǒ jī lěi xiàng jīn sè
沙。在知识的大海里采集、探索、积累。像金色
de xiǎo mì fēng zài huā hǎi lǐ cǎi jí huā fěn wēng wēng yīng yīng de fēi
的小蜜蜂在花海里采集花粉,嗡嗡、嗡嗡地飞
míng kě qiú zài gè zì de fēng fáng lǐ máng lù de chǔ jī zhe mì
鸣、渴求。在各自的蜂房里忙碌地储积着蜜。

à yì zhī tián mì de fēng cháo
啊!一只甜蜜的蜂巢。

niǎo dǎo
鸟 岛

xià kè le xiàoyuán xiàng yí gè niǎo dǎo
下课了,校园像一个鸟岛。

měi de jiāo xiǎng huí xuán zài zhè yí piàn lè tǔ shang huā cóng shù
美的交响回旋在这一片乐土上。花丛树

xià cǎo píng cǎo chǎng yùn dòng shān cǎi qún fēi xiáng de liú dòng de
下,草坪操场,运动衫,彩裙……飞翔的、流动的
shēn yǐng xuán zhuǎn de wǔ bù tíng tíng yù lì de fēng zī xiàng niǎo er kuǎn
身影,旋转的舞步,亭亭玉立的风姿,像鸟儿款
kuǎn de dī fēi huān kuài de yuè dòng xiàng niǎo er zhǎn chì de wǔ dǎo tián
款的低飞,欢快的跃动,像鸟儿展翅的舞蹈,恬
jìng de qī xī gē shēng xiào yǔ xiàng hǎi cháo de xuān huá zhōng niǎo er
静的栖息。歌声,笑语,像海潮的喧哗中,鸟儿
qīng xīn de míng zhuàn
倾心地鸣啭。

tóng yù zhe yáng guāng gòng xiǎng zhe huān lè yòu zēng tiān zhe wēn nuǎn
同浴着阳光,共享着欢乐,又增添着温暖,
chōng shí zhe xìng fú
充实着幸福。

à yí gè shēng jī bó bó de niǎo dǎo
啊,一个生机勃勃的鸟岛。

huā bàn
花 瓣

yí nián yí dù de jiāo shī jié lǎo shī de bàn gōng zhuō shàng fēi lái
一年一度的教师节,老师的办公桌上,飞来
le cǎi sè de huā bàn nǐ kàn nà yì fēng fēng xué shēng lái xìn dàn
了彩色的花瓣。你看,那一封封学生来信——淡
lán de fěn hóng de nèn lǜ de qiǎn huáng de yì fēng yì fēng jì
蓝的、粉红的、嫩绿的、浅黄的……一封一封,寄



lái le yì kē kē chì chéng de xīn hū ér chuāng wài fēi lái le yì zhī
 来了一颗颗赤诚的心。忽而，窗外飞来了一只
 bái gē sòng lái le yí piàn yún yí yè jié bái de xìn lǎo shī xīn
 白鸽，送来了一片云——一页洁白的信。老师欣
 xǐ de qǔ xià kàn dào le dāng nián yì míng táo qì shēng zhēn qiè de sī niàn
 喜地取下，看到了当年一名淘气生真切的思念、
 rè qíng de zhù hè dāng yí chuàn gē shào xiǎng qǐ lǎo shī mù sòng zhe bái
 热情的祝贺。当一串鸽哨响起，老师目送着白
 gē yuǎn fēi tiān jì shēn qíng de zhù yuàn sì yù suí tā fēi qù
 鸽远飞天际，深情的祝愿似欲随它飞去。

à fēi lái de huā bàn biàn chéng yì duǒ duǒ fù yù de xiān huā
 啊！飞来的花瓣，变成一朵朵馥郁的鲜花，
 kāi zài lǎo shī de xīn jiān
 开在老师的心间。



名师提示语

zuò zhě cóng ér tóng de jiǎo dù chū fā yòng hái zǐ bān de
 作者从儿童的角度出发，用孩子般的
 xīn líng tǐ chá gǎn wù xiào yuán de yí qiè sān gè bǐ yù jiù xiàng
 心灵体察感悟校园的一切，三个比喻就像
 sān duàn shū qíng yuè qǔ wèi wǒ men zhǎn xiàn le fēng fù duō cǎi de
 三段抒情乐曲，为我们展现了丰富多彩的
 xiào yuán shēng huó
 校园生活。



开心竞技场

★给下面加点的字注音。

()

恬静

()

栖息

()

寻觅

()

汲取

★抄写下面的词语。

井然有序

生机勃勃

亭亭玉立

★读下面表示颜色的词语,请你试着照样子再写几个。

淡蓝

粉红

嫩绿

浅黄

★读一读,连一连,记一记。

流动的

舞步

遥远的

鲜花

旋转的

古代

馥郁的

身影

★认真读短文,找出自己喜欢的句子抄下来,并试着背一背。



我笔写我心

你觉得校园还像什么?为什么?

星光展示台

★★★★★

我得到了_____颗星!



huā de xué xiào

2 花的学校

[印度]泰戈尔著 郑振铎译

dāng léi yún zài tiān shàng hōng xiǎng liù yuè de zhèn yǔ luò xià de shí

当雷云在天上轰响,六月的阵雨落下的时

hou rùn shī de dōng fēng zǒu guò huāng yě zài zhú lín zhōng chuī zhe kǒu dí

候,润湿的东风走过荒野,在竹林中吹着口笛。

yú shì yì qún yì qún de huā cóng wú rén zhī dào de dì fang tū rán

于是一群一群的花从无人知道的地方突然

pǎo chū lái zài lǜ cǎo shàng kuáng huān de tiào zhe wǔ

跑出来,在绿草上 欢快地跳着舞。

mā ma wǒ zhēn de jué de nà qún huā duǒ shì zài dì xià de xué xiào

妈妈,我真的觉得那群花朵是在地下的学校

lǐ shàng xué

里上学。

tā men guān le mén zuò gōng kè rú guǒ tā men xiǎng zài sàn xué yǐ

它们关了门做功课。如果它们 想在散学以

qián chū lái yóu xì tā men de lǎo shī shì yào fá tā men zhàn bì jiǎo de

前出来游戏,它们的老师是要罚它们 站壁角的。

yǔ yì lái tā men biàn fàng jià le

雨一来,它们 便放假了。

shù zhī zài lín zhōng hù xiāng pèng chù zhe lǜ yè zài kuáng fēng lǐ xiāo

树枝在林中互相碰触着,绿叶在狂风里萧

xiāo de xiǎng léi yún pāi zhe dà shǒu zhè shí huā hái zǐ men biàn chuān shàng

萧地响,雷云拍着大手。这时花孩子们便穿上

zǐ de huáng de bái de yī shang chōng le chū lái

紫的、黄的、白的衣裳,冲了出来。

nǐ kě zhī dào mā ma tā men de jiā shì zài tiān shàng zài xīng xīng

你可知道,妈妈,它们的家是在天上,在星星

suǒ zhù de dì fang

所住的地方。

nǐ méi yǒu kàn jiàn tā men zěn yàng de jí zhe yào dào nà er qù me

你没有看见它们怎样地急着要到那儿去么？

nǐ bù zhī dào tā men wèi shén me nà yàng jí jí máng máng me

你不知道它们为什么那样急急忙忙么？

wǒ zì rán néng gòu cāi de chū tā men shì duì shéi yáng qǐ shuāng bì

我自然能够猜得出它们是对谁扬起双臂

lái tā men yě yǒu tā men de mā ma jiù xiàng wǒ yǒu wǒ zì jǐ de mā

来：它们也有它们的妈妈，就像我有我自己的妈

ma yí yàng

妈一样。



名师提示语

●.....●

●
●
●
●

shī rén chōng mǎn ài xīn jiāng yǔ hòu kāi fàng de huā duǒ bǐ

诗人充满爱心，将雨后开放的花朵比

yù chéng yì qún kě ài de xiǎo hái zi tā men huó pō wán pí měi

喻成一群可爱的小孩子，它们活泼顽皮，美

lì cōng yǐng tóu nǎo zhōng yǒu wú jìn de qí sī miào xiǎng yòu shēn

丽聪颖，头脑中有无尽的奇思妙想，又深

ài zhe zì jǐ de mā ma zhè qún kě ài de xiǎo hái zi jiù rú

爱着自己的妈妈。这群可爱的小孩子就如

tóng wǒ men zì jǐ zǐ xì dú du yòng xīn tǐ huì huā de xué xiào

同我们自己。仔细读读，用心体会花的学校

zài nǎ lǐ

在哪里？

.....●
●
●
●



开心竞技场

★读拼音，在田字格里写出下面的词语。

hōng xiǎng rùn shī huāng yě kuáng fēng

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

★把下列句子中的加点词语换个说法。

①这时花孩子们便穿上紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。 ()

②我自然能够猜得出它们是对谁扬起双臂来。 ()

★下面一句话，理解正确的为 ()

雨一来，它们便放假了。这句话是说：

- A. 雨一来，这些花儿们便放假了。
- B. 一下起雨来，这些花儿们便争相开放了。
- C. 雨一来，孩子们就放假了。



我笔写我心

回忆一下下雨时的情景，把它写下来。

星光展示台

★★★

我得到了_____颗星！



知识充电站

zuò zhě jiǎn jiè

★ 作者简介

tài gē ěr

yīn dù zhù míng de xiǎo shuō jiā shī

泰戈尔(1861—1941),印度著名的小说家、诗

rén yě shàn cháng zuò qǔ yǔ huì huà

nián huò nuò bèi ěr wén xué

人,也擅长作曲与绘画。1913年获诺贝尔文学

jiǎng běn shī xuǎn zì tài gē ěr shī xuǎn

奖。本诗选自《泰戈尔诗选》。

gé yán

★ 格言

cǎi zhāo huā bàn shí biàn dé bú dào huā de měi lì

采着花瓣时,便得不到花的美丽。

——泰戈尔

