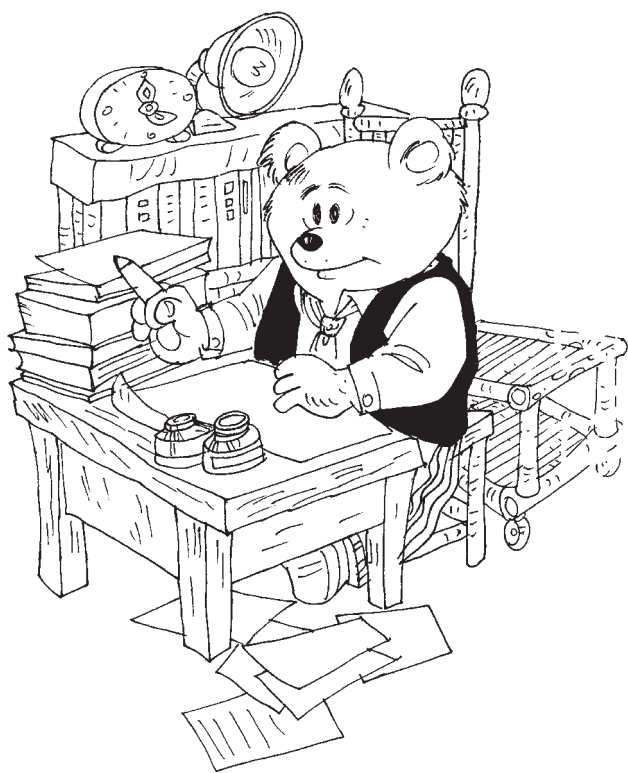


XINYUEDU XINYUEDU XINYUEDU XINYUEDU XINYUEDU

2 二年级上

小学语文补充教材

主 编 王桂珍
编 者 齐 跃 陈洪秋 李 宁
马 岩 万 迎 潘 雷
赵小坤 邹 宁 宋晓冰
彭丹阳 宋 斌 王卓群
王桥治 杜 波 徐红英



新 阅 读 新 阅 读



辽宁师范大学出版社 · 大连 ·

©王桂珍 2007

图书在版编目(CIP)数据

小学语文补充教材新阅读. 二年级上/ 王桂珍主编. —大连:
辽宁师范大学出版社, 2005.6(2007.6 重印)

ISBN 978-7-81042-941-2

I. 小... II. 王 ... III. 语文课—阅读教学—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 138189 号

出 版 人: 程培杰
丛书策划: 程培杰 王 星
责任编辑: 刘长影 刘丽君
责任校对: 王 虹
封面设计: 方力颖
版式设计: 李小曼

出 版 者: 辽宁师范大学出版社
地 址: 大连市黄河路 850 号
邮 编: 116029
营销电话: (0411)84206854 84215261 84259913(教材)
印 刷 者: 大连华伟印刷有限公司
发 行 者: 辽宁世纪华育文化发展有限公司

幅面尺寸: 145mm×210mm

印 张: 5.5

字 数: 100 千字

出版时间: 2007 年 6 月修订版

印刷时间: 2007 年 6 月第 4 次印刷

定 价: 6.50 元

《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》

1~2 年级阅读目标

- 1.喜欢阅读,感受阅读的乐趣。
- 2.学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3.学习默读,做到不出声,不指读。
- 4.借助读物中的图画阅读。
- 5.结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思,在阅读中积累词语。
- 6.阅读浅近的童话、寓言、故事,向往美好的情境,关心自然和生命,对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法,并乐于与人交流。
- 7.诵读儿歌、童谣和浅近的古诗,展开想象,获得初步的情感体验,感受语言的优美。
- 8.认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中,体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。
- 9.积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文 50 篇(段)。课外阅读总量不少于 5 万字。
- 10.喜爱图书,爱护图书。

写在前面的话



语言学家吕叔湘先生在谈到课外阅读的作用时说过：“可以回忆自己的学习过程，得之于老师课堂上讲的占多少，得之于课外阅读的占多少。我想自己大概是三七开吧，也就是说，百分之七十是得之于课外阅读。”

随着 2001 年《语文课程标准(实验稿)》的实施，强化课外阅读已经成为语文教学的一项重要内容并得到了广大教师和学生家长的认同。培养学生的语文综合能力，固然应以课内学习为主，可仅靠课本学习是不够的。只有通过大量的课外阅读，掌握足够多的知识和信息才能适应时代的发展和社会的进步。

现代社会，信息量激增，信息的传播速度快，传播手段多样化。为了适应这个要求，《语文课程标准(实验稿)》强调，要培养学生收集、处理信息的能力，要求学生“学习精读、略读、浏览，学习利用阅览室、图书馆、网络等查阅资料”，以获取更多的有益信息。

如何引导小学生广泛阅读人类的优秀作品，使他们在欣赏优美生动的文章时，认识人生和自然，了解社会和生活，增长知识，扩大视野，提高掌握信息的能力，是一件有着深远意义的事情。为此，我们组织了从事小学语文教学的研究人员和知名教师编写了这套小学语文补充教材——《新阅读》。

本套书注重系统性，依据学生的心理和认知特点，整体设计编写框架——清晰而独特；按主题编排文章——鲜明而新颖；每个年级各有侧重——循序而渐进。依据《语文课程标准



(实验稿)》中对不同年段阅读目标的设定,精心构思,刻意创新,努力寻求一条帮助小学生课内精读、课外博览、互为补充、相得益彰的有效途径,为每一个小学生提供一份激发阅读兴趣的精美“营养套餐”。

本套书为了达到促进个性健康发展、促进学生形成良好的“智力”背景这一目的,精心选编每一篇文章,并对篇后的栏目细心设置:“温馨名师语”几句亲切的话语,帮你解读文章的精妙;“开心竞技场”既注重基础的夯实,又引发思维的开拓;“我笔写我心”读写结合,让你的思绪尽情飞扬;“知识充电站”则带你畅游知识的海洋。另外,在每个单元的后面,安排了“小作家园地”,一方面积累好词佳句,一方面欣赏精品例文,学以致用,通过前面的学习,使你产生写作冲动,达到“以读助写、读写结合”的目的。

面对二年级的学生,首先让学生体会到读书的乐趣,因为他们认识的字不太多,理解能力也有限,又往往对事物充满好奇和幻想。因此,二年级主要选取以家庭里的爸爸、妈妈,校园里的老师、学生,大自然里的花鸟鱼虫为主要写作对象的文章。这些文章篇幅短小,语言生动、浅显,内容充满童趣,大多是童话、寓言、小故事等。让小朋友怀着一颗主动、愉快的心情徜徉在美丽的世界中,从而达到让儿童产生喜爱阅读,感受阅读的兴趣,让读书成为他们生活的一种需要,并逐步养成坚持阅读的习惯,让书成为他们永远的朋友!

编者

2007年6月

目 录

MULU

第一单元 校园交响诗	1
1 校园交响诗	2
2 花的学校	6
3 人生第一课	10
4 喷 泉	14
小作家园地 教室里的声音	18
第二单元 捉月亮的网	20
5 假如我上了太空	21
6 为什么我就是我	24
7 捉月亮的网	28
8 我是苹果	30
9 日 出	33
10 我愿成为一个巨人	35
小作家园地 我当一天妈妈	37
第三单元 我想说声谢谢	39
11 为什么要说谢谢	40
12 一块小面包	43
13 妈妈,谢谢您	47
14 洁白的木槿花(节选)	50
小作家园地 我想说声谢谢	53
第四单元 我和落叶说说话	55
15 绿	56

16	秋	59
17	看云彩	62
18	冬	65
19	小毛虫	69
20	绿蜻蜓	73
小·作家园地 我和落叶说说话		75

第五单元 爸爸的手		77
21	牺 牲	78
22	圣诞节前的秘密	82
23	爸爸的手	86
24	金香木花	89
25	邮包里的花猫咪	92
小·作家园地 晚餐		96

第六单元 达瑞的故事		98
26	达瑞的故事	99
27	珍珍唱歌	103
28	马鸣加的书包	107
29	面对小夜莺感到羞愧	111
小·作家园地 我的鞋子		114

第七单元 天为什么是蓝的		116
30	看不见的污染	117
31	我多大了	121
32	奇妙的玻璃	124
33	苹果里的星星	127
34	天为什么是蓝的	131
35	焦急的小鸟	134

36 别开生面的“蔬菜工厂”.....	137
小·作家园地 水是一个魔术师.....	140

第八单元 中秋节的月饼	142
37 会说话的垃圾桶	143
38 动物的冬眠	146
39 自来水是从哪里来的	148
40 在城市的地底下	151
41 中秋节的月饼	154
42 有趣的歇后语	159
小·作家园地 我知道的故事	163

第九单元 诵读与积累	165
43 古诗一首	166
44 妙趣横生的歇后语	167
45 儿童对韵歌	168

第一单元

xiào yuán jiāo xiǎng shī

校园交响诗

yí piàn shù yè piāo luò nà shì dà zì rán sòng gěi nǐ de shū qiān
一片树叶飘落,那是大自然送给你的书签。

zài huā yí yàng de xué xiào lǐ zài fēng cháo yí yàng de jiào shì lǐ nǐ
在花一样的学校里,在蜂巢一样的教室里,你
kāi shǐ le rén shēng de dì yī kè jiào shì lǐ de gè zhǒng shēng xiǎng
开始了人生的第一课。教室里的各种声响,
bàn zhe chuāng wài de pēn quán gòu chéng le xiào yuán jiāo xiǎng shī kuài
伴着窗外的喷泉,构成了校园交响诗。快
yòng nǐ de xīn qù dú du zhè shǒu shī ba nǐ yí dìng huì rè ài nǐ de
用你的心去读读这首诗吧,你一定会热爱你的
xué xiào de
学校的。



xiào yuán jiāo xiǎng shī

1 校园交响诗

望 安

fēng cháo
蜂 巢

jiào shì xiàng yí gè fēng cháo

教室,像一个蜂巢。

pái liè de zhuō yǐ shì yí gé yí gé de fēng fáng jǐng rán yǒu xù

排列的桌椅,是一格一格的蜂房,井然有序。

shàng kè líng yì xiǎng nǐ yí gé wǒ yí gé dà jiā zuò hǎo zài lǎo

上课铃一响,你一格,我一格,大家坐好。在老

shī de chuán shòu zhōng jí qǔ zài gè kē de shū jí lǐ xún mì shí ér

师的传授中汲取,在各科的书籍里寻觅。时而

xún zhe lì shǐ de cháng hé fēi xiàng yáo yuǎn de gǔ dài shí ér fēi xiáng zài

循着历史的长河飞向遥远的古代;时而飞翔在

dāng jīn de kē xué tiān dì shí ér shū shēng lán lán shí ér shū xiě shā

当今的科学天地;时而书声琅琅;时而书写沙

shā zài zhī shi de dà hǎi lǐ cǎi jí tàn suǒ jī lěi xiàng jīn sè

沙。在知识的大海里采集、探索、积累。像金色

de xiǎo mì fēng zài huā hǎi lǐ cǎi jí huā fěn wēng wēng yīng yīng de fēi

的小蜜蜂在花海里采集花粉,嗡嗡、嗡嗡地飞

míng kě qiú zài gè zì de fēng fáng lǐ máng lù de chǔ jī zhe mì

鸣、渴求。在各自的蜂房里忙碌地储积着蜜。

à yí gè tián mì de fēng cháo

啊! 一个甜蜜的蜂巢。

niǎo dǎo
鸟 岛

xià kè le xiào yuán xiàng yí gè niǎo dǎo

下课了,校园像一个鸟岛。

měi de jiāo xiǎng huí xuán zài zhè yí piàn lè tǔ shàng huā cóng shù
美的交响回旋在这一片乐土上。花丛树
xià cǎo píng cǎo chǎng yùn dòng shān cǎi qún fēi xiáng de liú dòng de
下,草坪操场,运动衫,彩裙……飞翔的、流动的
shēn yǐng xuán zhuǎn de wǔ bù tíng tíng yù lì de fēng zī xiàng niǎo er kuǎn
身影,旋转的舞步,亭亭玉立的风姿。像鸟儿款
kuǎn de dī fēi huān kuài de yuè dòng xiàng niǎo er zhǎn chì de wǔ dǎo tián
款的低飞,欢快的跃动,像鸟儿展翅的舞蹈,恬
jìng de qī xī gē shēng xiào yǔ xiàng hǎi cháo de xuān huá zhōng niǎo er
静的栖息。歌声、笑语,像海潮的喧哗中,鸟儿
qīng xīn de míng zhuàn
倾心地鸣啭。

tóng yù zhe yáng guāng gòng xiǎng zhe huān lè yòu zēng tiān zhe wēn nuǎn
同浴着阳光,共享着欢乐,又增添着温暖,
chōng shí zhe xìng fú
充实着幸福。

à yí gè shēng jī bó bó de niǎo dǎo
啊,一个生机勃勃的鸟岛。

huā bàn 花瓣

yí nián yí dù de jiāo shī jié lǎo shī de bàn gōng zhuō shàng fēi lái
一年一度的教师节,老师的办公桌上,飞来
le cǎi sè de huā bàn nǐ kàn nà yì fēng fēng xué shēng lái xìn dàn
了彩色的花瓣。你看,那一封封学生来信——淡
lán de fěn hóng de nèn lǜ de qiǎn huáng de yì fēng yì fēng jì
蓝的、粉红的、嫩绿的、浅黄的……一封一封,寄
lái le yì kē kē chì chéng de xīn hū ér chuāng wài fēi lái le yì zhī
来了一颗颗赤诚的心。忽而,窗外飞来了一只
bái gē sòng lái le yí piàn yún yí yè jié bái de xìn lǎo shī xīn
白鸽,送来了一片云——一页洁白的信。老师欣
xǐ de qǔ xià kàn dào le dāng nián yì míng táo qì shēng zhēn qiè de sī niàn
喜地取下,看到了当年一名淘气生真切的思念、

rè qíng de zhù hè dāng yí chuàn gē shào xiǎng qǐ lǎo shī mù sòng zhe bái
热情的祝贺。当一串鸽哨响起,老师目送着白
gē yuǎn fēi tiān jì shēn qíng de zhù yuàn sì suí tā fēi qù
鸽远飞天际,深情的祝愿似随它飞去。

à fēi lái de huā bàn biàn chéng yì duǒ duǒ fù yù de xiān huā
啊!飞来的花瓣,变成一朵朵馥郁的鲜花,
kāi zài lǎo shī de xīn jiān
开在老师的心间。

名师提示语

zuò zhě cóng ér tóng de jiǎo dù chū fā yòng hái zǐ bān de xīn líng tǐ
作者从儿童的角度出发,用孩子般的心灵体
chá gǎn wù xiào yuán de yí qiè sān gè bǐ yù jiù xiàng sān duàn shū qíng yuè
察感悟校园的一切,三个比喻就像三段抒情乐
qǔ wèi wǒ men zhǎn xiàn le fēng fù duō cǎi de xiào yuán shēng huó
曲,为我们展现了丰富多彩的校园生活。

开心竞技场

★给下面加点的字注音。

()

()

()

()

恬静

栖息

寻觅

汲取

★抄写下面的词语。

井然有序

生机勃勃

亭亭玉立

★读下面表示颜色的词语,并照样子再写几个。

淡蓝

粉红

嫩绿

浅黄

★读一读,连一连,记一记。

流动的

舞步

遥远的

鲜花

旋转的

古代

馥郁的

身影

★认真读短文,找出自己喜欢的句子抄下来,并试着背一背。

我笔写我心

美丽的校园是孩子们学习、生活的乐园,漫步在校园中你一定会感到亲切、舒服。那就拿起笔来写一写我们的校园吧!不用面面俱到,选择一两处有特点的景物写就可以啦!

星光展示台

★★★★★

我得到了_____颗星!

huā de xué xiào

2 花的学校

[印度]泰戈尔著 郑振铎译

dāng léi yún zài tiān shàng hōng xiǎng liù yuè de zhèn yǔ luò xià de shí

当雷云在天上轰响,六月的阵雨落下的时

hou rùn shī de dōng fēng zǒu guò huāng yě zài zhú lín zhōng chuī zhe kǒu dí

候,润湿的东风走过荒野,在竹林中吹着口笛。

yú shì yì qún yì qún de huā cóng wú rén zhī dào de dì fang tū rán

于是一群一群的花从无人知道的地方突然

pǎo chū lái zài lǜ cǎo shàng kuáng huān de tiào zhe wǔ

跑出来,在绿草上狂欢地跳着舞。

mā ma wǒ zhēn de jué de nà qún huā duǒ shì zài dì xià de xué xiào

妈妈,我真的觉得那群花朵是在地下的学校

lǐ shàng xué

里上学。

tā men guān shàng mén zuò gōng kè rú guǒ tā men xiǎng zài fàng xué

它们关上门做功课。如果它们想在放学

yǐ qián chū lái yóu xì tā men de lǎo shī shì yào fá tā men zhàn bì jiǎo

以前出来游戏,它们的老师是要罚它们站壁角

de

的。

yǔ yì lái tā men biàn fàng jià le

雨一来,它们便放假了。

shù zhī zài lín zhōng hù xiāng pèng chù zhe lǜ yè zài kuáng fēng lǐ xiāo

树枝在林中互相碰触着,绿叶在狂风里萧

xiāo de xiǎng léi yún pāi zhe dà shǒu zhè shí huā hái zǐ men biàn chuān shàng

萧地响,雷云拍着大手。这时花孩子们便穿上

zǐ de huáng de bái de yī shang chōng le chū lái

紫的、黄的、白的衣裳,冲了出来。

nǐ kě zhī dào mā ma tā men de jiā shì zài tiān shàng zài xīng xīng

你可知道,妈妈,它们的家是在天上,在星星

suǒ zhù de dì fang

所住的地方。

nǐ méi yǒu kàn jiàn tā men zěn yàng de jí zhe yào dào nà er qù me

你没有看见它们怎样地急着要到那儿去么？

nǐ bù zhī dào tā men wèi shén me nà yàng jí jí máng máng me

你不知道它们为什么那样急急忙忙么？

wǒ zì rán néng gòu cāi de chū tā men shì duì shéi yáng qǐ shuāng bì

我自然能够猜得出它们是对谁扬起双臂

lái tā men yě yǒu tā men de mā ma jiù xiàng wǒ yǒu wǒ zì jǐ de mā

来：它们也有它们的妈妈，就像我有我自己的妈

ma yí yàng

妈一样。

名师提示语

shī rén chōng mǎn ài xīn jiāng yǔ hòu kāi fàng de huā duǒ bǐ yù chéng

诗人充满爱心,将雨后开放的花朵比喻成

yì qún kě ài de xiǎo hái zi tā men huó pō wán pí měi lì cōng yǐng tóu

一群可爱的小孩子，它们活泼顽皮，美丽聪颖，头

nǎo zhōng yǒu wú jìn de qí sī miào xiǎng yòu shēn ài zhe zì jǐ de mā ma

脑中有无尽的奇思妙想,又深爱着自己的妈妈。

zhè qún kě ài de xiǎo hái zi jiù rú tóng wǒ men zì jǐ zǐ xì dú du

这群可爱的小孩子就如同我们自己。仔细读读，

yòng xīn tǐ huì huā de xué xiào zài nǎ lǐ

用心体会花的学校在哪里？

开心竞技场

★读拼音，在田字格里写出下面的词语。

lǜ cǎo lǎo shī yóu xì zhú lín

[illegible]

★把下列句子中的加点词语换个说法。

①这时花孩子们便穿上紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。 ()

②我自然能够猜得出它们是对谁扬起双臂来。 ()

★下面一句话，理解正确的是 ()

雨一来，它们便放假了。

A. 雨一来，这些花儿们便放假了。

B. 一下起雨来，这些花儿们便竞相开放了。

C. 雨一来，孩子们就放假了。

我笔写我心

回忆一下下雨时的情景，把它写下来。

星光展示台

★★★

我得到了_____颗星！

知识充电站

zuò zhě jiǎn jiè

★作者简介

tài gē ěr

yìn dù zhù míng de xiǎo shuō jiā shī

泰戈尔(1861—1941),印度著名的小说家、诗

rén yě shàn cháng zuò qǔ yǔ huì huà

nián huò nuò bèi ěr wén xué

人,也擅长作曲与绘画。1913年获诺贝尔文学

jiǎng běn shī xuǎn zì tài gē ěr shī xuǎn

奖。本诗选自《泰戈尔诗选》。

gé yán

★格言

cǎi zhāo huā bàn shí biàn dé bú dào huā de měi lì

采着花瓣时,便得不到花的美丽。

——泰戈尔

