

小学语文毕业模拟试卷(一)

项 目	基础知识	阅 读	作 文	写 字
等 级				

第一部分 基础知识

一、在下面的小写字母下写出大写字母，并按照汉语拼音字母表的顺序排列大写字母。

n d r g e a w h q z

大写字母_____

排列顺序_____

二、用“静”组成恰当的词语，然后分别填入下面的句子中。

1. 电影马上开演了，礼堂时顿时（ ）下来。
2. 晚饭过后，我和妈妈依旧在（ ）的小路上散步。
3. 听了爸爸的话，我的心又不（ ）了。
4. 月光照在她那（ ）的脸上。

三、根据提示写词语。

1. 好像 仿佛 似乎 _____
2. 鱼鳍对船桨 茅草对锯子 _____对_____

四、把下面的诗句补充完整，再解释所填字的意思。

1. （ ）看妻子愁何在，（ ）卷诗书喜（ ）狂。_____
2. 王师北（ ）中原日，家祭无忘告（ ）。_____
3. 独在（ ）乡为（ ）客，每（ ）佳节倍思亲。_____
4. （ ）九月初三夜，露（ ）珍珠月似弓。_____

五、用修改符号修改下列病句。

1. 我断定他大概就是李彬的表哥。
2. 经过学习，大家普遍的觉悟提高了。
3. 只有多进行朗读练习，都能读得好。
4. 这篇文章的层次和语句很通顺。

六、照下面的句式补写句子。

有了创新，如同小鸟有了飞翔的翅膀；有了创新，如同小船有了前进的风帆；有了创新，如同_____；有了_____，如同_____。

七、按原文填空。

（ ）我们是为人民服务的，（ ），我们（ ）有缺点，（ ）不怕别人批评指出。（ ）是什么人，谁向我们指出（ ）行。（ ）你说得对，我们（ ）改正。

第二部分 阅 读

阅读下面的短文，完成各项练习。

日常生活中的科学

在日常生活中，你只要稍微留意就会发现许多很有趣味的科学。如果你不信的话，那就请看：

噢，糟糕，生鸡蛋和熟鸡蛋混在一起了。这种情况，在日常生活中常常可以碰到。那该怎么办呢？

别急，你只要拿起鸡蛋的一头，放在桌上一旋，如果它能直着“身子”，在桌上滴溜溜的转上几圈，那它就是熟鸡蛋。否则，就肯定是生的。你把全部鸡蛋一个一个地旋过一遍后，就可以把它们分开了。这是为什么呢？因为熟鸡蛋里面的蛋白、蛋黄都和蛋壳形成一个整体，因此它就能旋转了；而那些生鸡蛋呢，内部像小孩子闹矛盾一样，不肯团结，那它肯定不能旋转。你看，这里不是有着很有趣味的科学吗？

又比如，在夏天，人们都喜欢穿浅色衣服，而到了冬天，人们又改为穿深色的衣服了。这又是为什么呢？难道里面也有科学？当然有。因为浅色衣服所含的白色素较多，而白色素可以把所得到的热量散发出去，所以浅色衣服穿起来凉快。因此，人们都喜欢在炎热的夏天穿浅色衣服。而深色衣服呢，里面含有较多能够吸热的黑色素，穿起来比浅色衣服暖和多了，所以，人们都喜欢在寒冷的冬天里穿上深色衣服。你看，在这平凡的小事中，也有点科学呢！

再看，哎呀，背着一个大书包，肩头真疼。有什么办法使肩头不疼呢？当然有。这就是加大书包带的面积，即加大受力面积。因为压力是一定的，如果

加大受力面积，就可以减小压强。压强减小了，肩头自然就不感到那么疼了。
你看，这件事不是很平凡吗？但它里面也有科学。

像这样子的例子，在日常生活中并不少见。比如说腈纶衣服能“放电”啦，鸡蛋放进醋里变软啦，箱子里的卫生丸失踪啦，等等，真是无穷无尽。还有许多未被发现的，正等待你们去发现、去探索呢。

1. 整体感知。

(1)文章中列举了哪几件事说明日常生活中有科学？

(2)文章是采用“总——分——总”的写法吗？为什么？

2. 细读短文。

把文章中带“？”的句子用“——”画出，然后读一读，思考“？”在句子中提示的句式是否一样呢？说说相关的理由。

3. 拓展运用。

你能举几个例子说明日常生活中有科学吗？请选择其中一个试着说明相关的道理。

等级

 第三部分 作文

题目：我是一个_____迷

要求：n. 抓住自己的特长写，介绍自己某一方面的兴趣爱好。

r. 把题目补充完整。

等级

 第四部分 写字

一、看拼音，写词句，注意把字在田字格里写正确，写匀称，写好看。

lǚ xíng líng hún tōng xùn

qián rén zāi shù hòu rén chéng liáng

二、把你喜欢的本学期学到的四个成语写在下面的方格里。

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

小学语文毕业模拟试卷（二）

项 目	基础知识	阅 读	作 文	语文实践
等 级				

等级	
----	--

第一部分 基础知识

一、拼音。

1. 用“——”画出下面音节中的整体认读音节。

zì é ài yuè yuǎn bà q

2. 在带点字的正确读音下面画“√”。

暖和 (huó hé huò huò) 情不自禁 (jīn jìn)

二、字。

1. 给下面的词语中带点的字选择恰当的解释，将序号填在（ ）里。

挺拔：（ ） ①很；②又直又高；③撑直；④量词。

含苞欲放：（ ） ①欲望；②想要，希望；③将要；④需要。

2. 把句子中用错的字画出并改正。

这付画上的纤夫，为了挣的一块面包，不得不溅价出买劳动力，终年拉着沉重的货船，在伏乐加河上来来去去。（ ）

三、词语。

1. 在下面括号中填写一对反义词或近义词，组成词语。

（ ）应（ ）合 自（ ）自（ ）

手（ ）眼（ ） 此（ ）彼（ ）

2. 读下面的句子，给带点的词语选择恰当的解释，把序号填在括号里。

(1) 鼓楼街心公园经过改建，现在已是面目一新了。（ ）

(2) 大贪官胡长清出身农民家庭，却贪污腐败，有何面目再见家乡的父老兄弟呢？（ ）

解释：①脸的形状，面貌；②脸面、面子；③比喻事物的景象和状态。

3. 把下列句子中带“~~~~~”部分换成合适的成语。

——从此，他们俩成了好朋友，团结一心，共同努力保卫赵国。（ ）

✓ 马蹄踏在飞燕上，飞燕竟很平安，没有受到任何损害。（ ）

四、句子。

1. 默写古诗《题西林壁》中给人启发的句子。

2. 把句子换个说法，使句子意思不变。

读了《十六年前的回忆》这篇课文，谁能不被李大钊同志忠于革命事业的伟大精神所感动？

五、古诗。

1. 按课文内容填空。

《示儿》的作者是_____代著名诗人_____。《闻官军收河南河北》的作者是_____代著名诗人_____。这两首诗都表达了强烈的_____，但表现方法不同：前一首诗是通过_____来表达，写诗人_____，后一首诗是通过_____来表达，写作者听到祖国重归统一的_____。

2. 默写一首你课外背诵的写景的古诗。

等级	
----	--

第二部分 阅 读

阅读短文，回答问题。

难忘的八个字

我气恼，我愤恨——怎么一生下来就是裂唇！我一跨进校门，同学们就开始讥嘲我，我越来越敢肯定，除了家里人以外，没人会爱我，甚至没人会喜欢我。

二年级时，我进了老师伦纳德夫人的班级。伦纳德夫人很胖很美。她有着

金光闪闪的头发和一双黑黑的、笑咪咪的眼睛。每个孩子都很喜欢她，敬慕她，但是，没有一个比我更爱她。因为这里有一个很不一般的缘故——

我们低年级同学都有“耳语测验”。孩子们依次走到教室的门边，用右手捂着右边的耳朵，然后老师在她的讲台上轻轻地说一句话，再由那个孩子复述出来。可是我的左耳先天失聪，几乎听不见任何声音，我不愿把这些说出来，因为同学们会更加嘲笑我的。

终于轮到我了，我把左耳对着伦纳德夫人，同时用右手紧紧捂着右耳，然后，悄悄把右手抬起一点，这样就足以听清老师的话了。

我等待着……然后，伦纳德夫人说了八个字，这八个字仿佛是一束温暖的阳光直射我的心田，这八个字抚慰了我受伤的、幼小的心灵，这八个字改变了我对人生的看法。

这位很胖、很美的教师轻轻地说道：“我希望你是我女儿！”

问题：

1. 用近义词解释下列词。

 抚慰（ ） 讥嘲（ ）

 气恼（ ） 缘故（ ）

2. 用“||”给文章分段，并写出各段段意。

3. 难忘的八个字是哪八个字？为什么难忘？

4. 用“——”在文中画出一句最能表达作者思想感情的句子。

等级	
----	--

第三部分 作 文

在生活中，一定发生过许多事，令你难忘，令你兴奋，请选择一件事写下来，要写出自己的真情实感，题目自拟。

等级	
----	--

第四部分 语文实践

在你所在的城市或乡村，一定有不少有意义的象征性设施，如雕塑、大商场、宾馆、饭店、古树等，请选择其一，为前来此地的游客或顾客写一段导游词。

小学语文毕业模拟试卷（三）

项 目	基础知识	阅 读	作 文	写 字
等 级				

等级		第一部分	基础知识
----	--	------	------

第一部分 基础知识

一、下面的词连写时，请你加上正确的隔音符号。

kù ài (酷爱)

shàn è (善恶)

二、查字典后填写。

1. “魔”按部首查字法查部首应为（ ），再查（ ）画。“魔术”的“魔”应取字义是（ ）。

2.“厉”按音序查字法查音序为（ ），音节为（ ）。“厉”在字典里的解释义共有（ ）个，第二种解释为（ ），依此义可组词（ ）、（ ）等。

三、根据提示的意思写出恰当的词语。

(1) 亲身到了那个地方。 ()

(2)比喻自己欺骗自己,明明掩盖不了的事偏要设法掩盖。()

(3)惊人的机智，巧妙的谋划。形容善于判断形势，决策高明。 ()

(4)形容精神不振作，提不起劲头。()

四、读下面的句子，说说带点词语的意思。

(1)人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。()

(2)夜莺的歌声打破了夏日的沉寂。()

(3)作者匠心独运，让马的后蹄踏在一只飞燕上。()

五、扩写句子。(至少扩写两处。)

1. 家乡正在变化。

2. 天气寒冷。

六、判断下面句子的修辞手法，然后归类。(填序号。)

1. 空旷的花园里，烧焦的树垂头丧气地弯着腰。

2. 大漠沙如雪，燕山月似钩。

3. 旷野里一片黑暗，天地融合在一起，什么也看不见。

4. 雷锋啊，你是红旗上的一根纤维。

5. 珠峰啊，你幸福，你自豪！

6. 真正的英雄，永远不知停顿，永远不知满足，永远要向自己不断提出新的更高要求。

比喻句有 _____ 排列句有 _____

· 拟人句有 _____ , 夸张句有 _____

七、把下列诗句补充完整，并用“√”把描写夏天的诗标出。

1. **，报得三春晖。**

2. 小荷才露尖尖脚，

3. 随风潜入夜，。

4. **停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。**

等级		第二部分	阅 读
----	--	------	-----

第二部分 阅 读

阅读短文，完成文后作业。

原来是个吃草的家伙

这是 200 年前发生在法国著名动物学家居维叶身边的小故事。

有一次，居维叶的一个顽皮学生想跟他开个玩笑，吓一吓他。

当夜深人静的时候，那个学生把自己装扮成一个头上竖着四只大角、张着血盆大口的“怪兽”，偷偷地爬进了居维叶的房间。

居维叶正在熟睡，丝毫没有觉察到。

那学生突然发出凶猛的嘶叫声和喷鼻的响声，做出要吃人的样子。

居维叶被惊醒了，先是一愣，考虑怎样才能迅速而安全地逃走。可当他借着灯光仔细看了看那头“怪兽”时，突然笑起来，说：“原来是个吃草的家伙。我又何必怕你呢！”说完，他又睡他的安稳觉去。那学生讨了个没趣，只好讪讪地退了出来。

第二天，那个学生实在憋不住了，去问居维叶：“老师，昨天晚上，你屋里没钻进个‘怪兽’吗？”

居维叶风趣地说：“我是专门研究生物的，当然很欢迎各种‘怪兽’到我房间做客。”那个学生又问：“你怎么一看就知道那个‘怪兽’只会吃草，不会吃人呢？”

居维叶说：“判断一个动物是吃草还是吃肉的，只要观察一下它的四肢、口腔、牙齿和颌骨就会一清二楚。如果动物是吃肉的，它的口腔上下的骨头和肌肉一定适宜吞食生肉，牙齿一定十分锋利，它的四肢也一定适宜追赶、抓捕猎物。昨天晚上的那个‘怪兽’，我一看它的四肢，就知道它是吃草的，因为它的四肢上长的是蹄子，坚硬的蹄子是不适宜追赶、扑捕猎物的。所以我断定那‘怪兽’是吃草的。”

顽皮的学生这才知道恶作剧失败的原因。他说：“请老师饶恕我，我的顽皮让老师受惊了。”居维叶笑笑说：“顽皮不可怕，可怕的是无知，好好学习吧！”

1. 用“愣”组词，组得越多越好。

2. 在这篇文章里，哪些是主要内容？作者是怎样把它写具体的？

3. 仔细阅读文章，从文中找出适当的词语填在（ ）里。

偷偷地 () 凶猛的 ()

风趣地 () 喷鼻的 ()

仔细地 () 吃草的 ()

讪讪地 () 坚硬的 ()

- #### 4. 你从这个小故事中受到什么启发？

要求：1. 从以上题目中任选一个，选择生活中你熟悉的一个人，把题目补充完整。

- ## 2. 注意写出人物的性格特点。

等级	
----	--

第四部分 写字

- 一、把下列各字正确、匀称地写在田字格里。

垂 奠 翁 乏 锈 瑕

--	--	--	--	--	--	--

- ## 二、根据卷面书写评定。

等级		第三部分	作文
----	--	------	----

题目：1. 爱我的 2. 笑了

小学语文毕业模拟试卷（四）

项 目	基础知识	阅 读	作 文	语文实践
等 级				

等级

第一部分 基础知识

一、读句。

1. 找出和例句意思一样的句子，在括号里画“√”。

例：琥珀是松脂的化石。

- (1) 琥珀不是松脂的化石。 ()
(2) 琥珀不是松脂的化石吗？ ()
(3) 琥珀怎能不是松脂的化石？ ()

2. 回答问题。

他包着头巾，衣服上打着补丁，眼睛漠然地望着前方，路还长着哩！

- (1) “漠然”是_____的意思。
(2) “路还长着哩！”“路”既指_____，又比喻_____。
(3) 全句表现了他（领头的纤夫）的什么心情？

3. 用自己的话写出下列诗句的意思。

白日放歌须纵酒，青春作伴好还乡。

4. 用修改符号修改病句。

- (1) 我们今天差点没有迟到。
(2) 为了帮助灾区度过难关，纷纷捐款捐物。
(3) 历史博物馆展出了两千多年前新出土的文物。

二、读段。

1. 榕树正在茂盛的时期，好像把它的全部生命力展示给我们看。那么多的绿叶，一簇堆在另一簇上面，不留一点缝隙。那翠绿的颜色，明亮地照耀着我们的眼睛，似乎每一片绿叶上都有一个新的生命力在颤动。这美丽的南国的树。

- (1) 这段主要给我们介绍榕树的叶子的什么特点？

- (2) 这段的四句话是什么关系？

2. 有一位学者对玉米和豌豆进行了 9 年的研究，发现月圆前两天栽培的玉米比月圆后两天栽培的玉米长得更大；新月时分栽培的豌豆比平时的凋谢得快。还有人实验证明，在月光照射下的作物比未经月光照射的作物生长得快且长得好。

- (1) 学者的研究和有人做的实验都说明了什么？

- (2) “新月时分”栽培的豌豆怎样？

- (3) 这段话对你有什么启发？

等级

第二部分 阅 读

阅读短文，回答问题。

我爱春雨

我爱春雨。在我家乡，我们常用“春雨贵如油”来比喻春雨是多么宝贵。

细雨如丝。透过一条条的银线，看到远处的建筑物和高山，朦朦胧胧的，就像含羞的少女披上了银色的面纱。

地里的麦苗看见春雨来了，高兴地欢呼起来。春雨热情地对它们说：“喝吧，麦苗妹妹，喝得饱饱的，长得壮壮的，你们就能为人类做出更多的贡献。”春雨悄悄地钻进了泥土里。麦苗喝足了雨水，立刻感到浑身添劲。它们使劲往

上长，似乎已经悄悄地抽出了两片嫩绿的叶子。一阵风吹来，麦苗发出轻微的声音，好像说：“春雨，我们决不辜负你对我们的希望。”

春雨，也给树木带来了变化。看，在春雨的浇灌下，桃花妹妹皱巴巴的脸儿舒展了，杨树阿姨碧绿的叶子上被春雨洗得没有一点灰尘，从远处看，就像换上了一身新装。

春雨，虽然为人类做了许多好事，但是它从来没有向人们炫耀过自己的功劳。我想，我们辛勤的老师，正像春雨一样，在自己平凡的岗位上默默地工作着。他们付出了多少心血，终于闻到了桃李的芬芳。

问题：

1. 结合短文内容, 说说春雨为人类做了哪些好事?

2. 本文在记叙中运用了哪些修辞方法？按要求各找一个例子。

比喻句

拟人句

3. “我们辛勤的老师，正像春雨一样”，生活中还有什么职业的人也像春雨一样？请列举一些。

等级	
----	--

第三部分 作文

要求：一张贺卡，一封信，一句祝福的话，一个小礼品都可以作为礼物赠送给他人。请你围绕“礼物”，选择一个真实的故事把它有顺序地写下来。

[illegible]

等级	
----	--

第四部分 语文实践

同学们，你做过“研究”吗？如“音乐对植物生长是否有影响？”“蚯蚓是否有呼吸？”“壁虎到底有没有毒？”等等，请回忆你曾做过的一个“研究”或准备做的“一个研究”，写一篇科学小报告。（在稿纸上完成。）

小学语文毕业模拟试卷（五）

项 目	基础知识	阅 读	作 文	写 字
等 级				

等级	
----	--

第一部分 基础知识

一、请在括号里，给带点的字加上正确的读音。

1. “哦（ ），是你！”
2. “是啊，是啊，天气坏透了！哦（ ），鱼打得怎么样？”
3. “哦（ ）什么时候？”
4. “哦（ ），我们，我们总能熬过去的！”

二、从下面的字中选择合适的填在括号里。

拔 拨 虑 虚 刻 克 已 以
（ ）转 （ ）心 （ ）服 （ ）经

三、给下面的词语中的带点字选择正确的解释，将序号填入括号中，再选择其他字义，另组一个词。

白：①清楚；②空白；③错误；④陈述。

真相大白 字义是（ ），另组词是（ ）。

身：①人的地位；②人和动物的躯体；③自己，亲自；④量词。

身临其境 字义是（ ），另组词是（ ）。

四、写出下列词的反义词。

拥护（ ） 严厉（ ）
隐蔽（ ） 和蔼（ ）

五、按要求写句子。

1. 写出五个由历史人物故事组成的歇后语。

2. 写出五个民间谚语。

3. 写出你知道的一幅春联。

上联是 下联是 横批是

六、读下面的句子，在括号里填上恰当的语句，组成一段内容完整的话。

1. 柳树、麦苗倒映在清凌凌的河水里，（ ）；桃花倒映在清凌凌的河水里，（ ）；油菜花倒映在清凌凌的河水里，（ ）。
2. 一天，来自美国、英国、法国的三位外宾，在青龙桥车站的詹天佑铜像前，情不自禁地赞叹着詹天佑留下的伟大工程。美国人说：“（ ）”英国人深情地说：“（ ）”法国人边伸大拇指边说：“（ ）”

等级	
----	--

第二部分 阅 读

阅读短文，回答问题。

小 草

有人喜欢牡丹的雍容华贵，有人喜欢松柏的青翠挺拔，还有人喜欢杨柳的婀娜多姿。而我，却喜欢那默默无闻、无私奉献的小草。

是的，小草的确太平凡了，它不像大树那样傲然屹立，为人们遮阴、供材；它不似鲜花那样香气袭人，被人们观赏、赞叹。在人们眼里，小草只不过是一种野草而已，这些野草却有着极旺盛的生命力。

在我家楼下的空地上有片小草。有一天，突然狂风大作，只听“咻”的一声，阳台上的月季花被风刮到楼下摔断了。望着刚才还放着月季花的地方，我忽然想到了小草，它们会不会被无情的狂风摧残？我站在窗前一看，狂风卷着沙土、落叶、枯枝一齐向小草袭来，小草一次次被刮倒，可又一次次站起来。孩子们经常在这片草地上嬉戏玩耍，小草被踩倒了，可是不一会儿，它又挺直了腰板。

春天，这片小草从甜梦中醒来，它们破土而出，伸展它那幼小的腰肢。不用多久，就会为我家楼前的空地铺上毛茸茸的绿毯。春末夏初，天暖融融的。

这时你再看，在这片绿草中，还会有星星点点的小野花，白的、黄的……争相开放。秋天，这片小草枯黄了，但它们的身躯却喂肥了小羊。

小草虽然没有美丽的身躯，没有动人的花朵，但我喜欢小草，喜欢它那坚强的品格和无私的奉献精神。

1. 写出文中几次出现的意思相同的句子：

2. 用“~~~~~”画出文中你喜欢的一个拟人句。并说说你为什么喜欢它。

3. 用“||”给短文分段，并概括第二段的段意。

4. 用自己的话说说短文主要赞扬了小草的哪些精神？

等级	
----	--

第三部分 作文

请给一位同学或朋友写一封信，要求在信中友好地指出这位同学或朋友的一个小缺点，并写清为什么说这是个缺点，最后要以充分的理由说服他（她）改正缺点。注意书信格式，字数不少于 400 字。

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

等级	
----	--

第四部分 写字

读拼音，把词语正确、匀称地写在田字格里。

chéng	fá

cí	xiáng

dòng	liáng

dù	jì

mán	yuàn

jùn	gōng

小学语文毕业模拟试卷（六）

项 目	基础知识	阅 读	作 文	语文实践
等 级				

等级 第一部分 基础知识

一、看拼音，写汉字，组词语。

(qū) 赶 (jùn) 马 (jiān) 硬 (zǔ) 咒

二、根据句子的意思给带点的字选择正确的解释，把序号写在括号里。

沉：①沉重，分量大；②深入，程度深；③落下，陷入；

④沉着，慎重；⑤没入水中。

1. 纤夫们迈着沉重的步子，一步一步向前走。()
2. 小青青放入湖中的小纸船渐渐沉了下去。()
3. 妈妈回到家里，把脸一沉，吓得我立刻关上了电视。()
4. 一番谈话过后，李老师陷入了沉思。()

三、把下列词语补充完整。

负 () 请罪 前俯后 () 滔滔不 ()
坚韧不 () 爱不 () 手 () 山倒海

四、将下面的词分成两组，并将每组按一定顺序排列。

动物 小麦 蛇 粮食作物
眼镜蛇 农作物 爬行动物 植物

A 组 _____

B 组 _____

五、按照下面句子的形式，造三个句子。

这个故事使我感动得流泪。

这个故事没有使我感动得流泪。

这个故事怎能不使我感动得流泪呢？

六、读句子，在括号里用“√”选出合适的词语。

1. 节日的夜晚，喷水池的水柱在彩灯的照射下，（五光十色 五彩缤纷 粉妆玉砌 五颜六色），美丽极了。
2. 许多雏鸟一旦羽毛（丰富 丰硕 丰盛 丰满）了，就离开了父母，开始独立生活。
3. 我们要（保持 坚持 维持）革命本色，走改革开放之路。
4. 夜晚的海是（平静 安静 寂静 幽静）的，只有阵阵的潮声，像海的呼吸。

七、判断正误。对的画“√”，错的画“×”。

1. 卖火柴的小女孩是千万个苦孩子。()
2. 《月光曲》是贝多芬即兴创作的一首钢琴曲。()
3. 京张铁路是詹天佑修筑成功的。()
4. 《狱中联欢》一课，革命者庆祝的是 1949 年的元旦。()

等级 第二部分 阅 读

阅读下面的短文，回答问题。

美 餐

整个春节简直把人吃腻了。

这几天，尽管妈妈施展出平生灵巧的手艺，想方设法调节着饭菜的花样，全家人的食欲还是有减无增。妈妈的眉宇间又皱成了疙瘩。

妈妈的神情告诉我们，中午的饭菜又有新的花样了。

果然，中午放学后，我牵着弟弟的手刚踏进家门，就闻到一种不平常的香味。性急的弟弟猛地挣脱我的手抢先飞进屋里，我也随着三步并作两步地跨进门槛。嗨！油漆铮亮的饭桌上放着一盆冒着热气的汁如牛奶的菜豆腐和一叠黄澄澄薄如纸的玉米煎饼。整个房间洋溢着豆汁、萝卜菜、玉米煎饼的混合芳

香。我的口水简直要流出来了，弟弟更有点迫不及待，早已坐在饭桌旁了。

“美餐”终于开始了。奶奶把煎饼撕成小块泡进碗里让豆汁浸透后津津有味地吃起来，还不时地说：“好吃，好吃！”爸爸拿起煎饼把一端按进碗里，待煎饼吸足“奶汁”后再送到嘴里，一个劲地夸：“可口，可口！”我也学着爸爸的样子大口大口地吃起来。我瞅了一眼弟弟，只见他一手拿着煎饼，一手端着碗，左一口煎饼、右一口菜豆腐……看着他那狼吞虎咽的样儿，笑得我差点打出了喷。

这可口的美餐使人食欲大增。我一连“消灭”了三个煎饼，两碗菜豆腐。一向厌食的弟弟也大开胃口，直吃得两手托着滚圆的小肚皮，一个劲地喊肚疼。妈妈看着大家的食欲巨增，甜蜜地笑了，并站起来宣布：每逢星期日我们就来上这么次生活“改善”。

因此全家人都盼望着星期天的早早到来，盼望着可口的美餐。

1. 初读后回答。

(1)这顿“美餐”是在什么时候吃的？这时人们的口味怎样？

(2)这顿“美餐”真美吗？它是由哪些东西做成的？

2. 细读理解。

(1) 仔细读第五自然段，看这段描写了哪些人在吃煎饼？

(2)用“——”画出他们吃煎饼的动作。用“~~~~~”画出他们吃煎饼时的感受的词语。

(3)想一想，他们吃的煎饼真比山珍海味都好吃吗？说明了什么？

3. 复读积淀，拓展运用。

(1)把此文中你喜欢的词语写在下面。

(2)说说文章第一句与后面文章的关系。

等级

第三部分 作文

题目： 情

要求：1. 从“师生、同学、父子、母子、父女、母女”中任选一词，把题目补充完整后再写。

2. 通过事来表达真情实感。(在稿纸上完成。)

等级

第四部分 语文实践

最近，市少年宫要开展一次“课外书该不该带到学校看”的主题辩论会，请你代表你们学校参加，试着写个发言提纲吧！

小学语文毕业模拟试卷（七）

项 目	基础知识	阅 读	作 文	写 字
等 级				

等级		第一部分	基础知识
----	--	------	------

一、给下列句子中带点的字选择正确的读音，用“√”画出。

他拉了一下把他的肩膀勒（lēi lè）得发疼的纤绳，好像要摆脱这种与他的年龄（líng lìng）很不相称（chèn chēng）的重荷（hé hè）。

二、给下面的字各组三个词，写在（ ）里。

沉	{	()	密	{	()	闪	{	()
		()			()			()
		()			()			()

三、先把成语补充完整，然后按要求归类。

口若（ ）河	狐（ ）虎威	一（ ）千里	阴谋（ ）计
好高（ ）远	斗志（ ）扬	（ ）耳盗铃	（ ）盆大雨
守（ ）待兔	（ ）途末路	（ ）精会神	悬（ ）峭壁

描写景物的词语：_____

表示赞许的感情色彩的词语：_____

表示批评的感情色彩的词语：_____

用故事说明道理的词语：_____

四、读下面的句子，给带点的词语选择正确的解释，将序号填在括号里。

欲	{	漫卷诗书喜欲狂。()
		李白乘舟将欲行。()

欲①想要；②打算；③快要；④需要。

满	{	从屋外回来，他的眉毛上挂满了雪花。()
		能吃个饱饭，我已经心满意足了。()

满①全；②感到足够，符合心意；③达到一定限度；④全部充实，没有余地。

五、判断下面句子的意思，正确的画“√”，错误的画“×”。

1. 《飞夺泸定桥》《菩萨蛮·大柏地》都是写万里长征的事。()
2. 朗读“我们的队伍里的人都是来自五湖四海”。如强调不是个别的，重音(·)应标在“我们”一词上。()
3. “鸡:家禽”与“鲸:鱼”两对词表示的关系相似。()
4. 《赤壁之战》《景阳冈》都是出自我国古典名著《三国演义》。()

六、根据原文或文章内容填空。

1. 默写《赠汪伦》一诗采用比喻的方法描写李白与汪伦友谊的诗句：_____
2. 《将相和》的“将”指_____，“相”指_____，“和”的意思是_____。课文通过记叙_____，_____，_____这三个故事，赞颂了他们的_____。
3. 毛泽东写的《菩萨蛮·大柏地》一词中，由叙事转为抒情的句子是_____。

等级		第二部分	阅 读
----	--	------	-----

阅读短文，回答问题。

多变的狐狸

很久以前，森林学校里有两个学生：野兔和狐狸。

野兔学习很认真，他总是准确地回答老师提出的问题。狐狸的学习稍差些，所以，他一见到野兔，就很客气地打招呼，问一声好。野兔总是以礼相答。

过了几天，野兔由于生病，学习成绩下降了，落到了狐狸的后面。病好后，他就背上书包去上学。路上，他遇到了狐狸。

“狐狸同学，你好哇！”野兔先向狐狸打招呼。

狐狸好像没听见，仍旧向前走。

怎么了 狐狸 你不认识我了吗 野兔追上去问 接着说 我是你的同学野兔呀

“谁知道你是哪里的一只野兔子？竟敢和我称同学。哼，走开！”狐狸不屑一顾地回答。

野兔感到很委屈，他一声不响地来到学校，开始努力学习起来。

又过了几天，野兔的成绩又名列前茅了。

这天放学后，野兔又遇到了狐狸。“啊，野兔，你好呀，我是你的好同学狐狸。”狐狸毕恭毕敬地站在一旁，亲热地说。

但是，野兔走开了，他不愿再和多变的狐狸交朋友了。

1. 文中加点的“落”字应选择读音_____ r là g lào e luò

“屑”字应选择读音_____ 2 xiāo 3 xiè

2. 给第六自然段加上标点符号。

3. 文中的狐狸是“多变的”，引起它多变的原因是什么？

4. 如果你是森林学校的一名学生，你想对这位狐狸同学说什么呢？

等级

第三部分 作文

题目：我和××

要求：1. ××可以是人，也可以是其他，如动物、植物、某个物品。

2. 文章记叙要有条理，语句要通顺连贯，注意写清我和××的关系。

3. 要通过一两件事来反映。

等级

第四部分 写字

一、读拼音，写词句，将字匀称、规范地写入田字格中。

wǔ rǔ

kān cè

jūn fá

lǐ xiǎng de shū jí shì zhì huì de yào shì

二、根据卷面的书写评定。

小学语文毕业模拟试卷（八）

项 目	基础知识	阅 读	作 文	语文实践
等 级				

等级 第一部分 基础知识

一、给下面的带点的字选择正确的读音，把不正确的读音划掉。

夹 (jiá jiā) 衣 削 (xiāo xuē) 皮
挣 (zhēng zhèng) 钱 喷 (pèn pēn) 香

二、按查字典要求填空。

查带点的字	部首	再查几画	字典里的解释	应取哪项
神机妙算			①精神②特别高超 ③神气④聪明	
尽收眼底			①完毕②全部用出 ③全，都	

三、把句子中带点的词换上意思相同的词，填在括号里。

1. 雨后的太阳显得格外明亮。 ()
2. 秋天，我种的小辣椒居然丰收了。 ()
3. 他为自己的失足而惭愧。 ()
4. 山羊悠然地在山坡上吃草。 ()

四、把下列词语中不属于同一类的划掉。

1. 勇敢 机智 打仗 沉着 顽强
2. 勤劳 高尚 懒惰 敏捷 洒脱

五、下面的句子，有的意思是“兴安岭和很多省市的建设有关系”，有的不是这个意思。有这个意思的，在括号里画“√”。

1. 有几个省市的建设与兴安岭完全没有关系？ ()
2. 有几个省市的建设与兴安岭完全没有关系。 ()

3. 有几个省市的建设与兴安岭完全没有关系呢？ ()

六、修改下列病句。

1. 这本书的封面和内容设计都很漂亮。
2. 通过改革开放，使我们的生活有了改善。

七、阅读《詹天佑》片段，回答问题。

铁路经过青龙桥附近，坡度特别大，火车怎么才能爬上这样的陡坡呢？詹天佑顺着山势，设计了一种“人”字形线路，北上的列车到了南口就用两个火车头，一个在前边拉，一个在后边推。过青龙桥，列车向东北前进，过了“人”字形线路的岔道口就倒过来，原先推的火车头拉，原先拉的火车头推，使列车折向西北前进。这样一来，火车上山就容易得多了。

1. 这段文字具体介绍了_____。先讲_____，后讲_____。
2. 根据这段文字的说明，画出简单的示意图。

等级 第二部分 阅 读

阅读短文，回答问题。

我常常这样想

我常常这样想：当我参加了工作，领到第一个月工资后，将如何处置呢？是买一套高级时装，还是上馆子美餐一顿；是孝敬父母，还是进行储蓄，支援国家建设？或者……我要做的事太多了，我必须有所选择。

第一件事干什么呢？我忽然想起了我的启蒙老师。是她，给我打开知识宝库的钥匙；是她，教给了我做人的道理；是她，为我参加祖国建设打下了坚实的基础。我在工作岗位上取得的每一点成绩，都离不开小学时代的老师。

于是，我作出了决定，要把我工资的一半，买上最珍贵的礼品，去拜访我的小学老师。这些礼品，算是对老师百分之一的报答，不，老师对我的关心和培养，在我身上所花的精力何止这礼品的一百倍呢？这小小的礼品，虽只能表示我的一点心意，但我要用实际行动，向社会、向民众大声疾呼：老师，尤

其是小学老师是最值得尊敬的人，我们每一个人都应该尊敬老师。

第二件事，我应该感谢辛辛苦苦培育我多年的妈妈，我要用第一次挣来的钱，买许多菜，并亲手做一顿水饺，端到妈妈手中。这可是妈妈最爱吃的，我相信妈妈一定会高兴的。

记得我八岁那年，在一次偶然的谈笑中，妈妈问我：“ 刚刚，假如你将来挣了工资，给妈买点什么？”

“ 给你买最爱吃的东西。” 我天真地回答。

“ 你知道我最爱吃什么呀？”

“ 你最爱吃巧克力、奶油蛋糕。对吗？”

我的回答，引起大家哈哈大笑。

从那以后，我一直留心观察，终于发现妈妈最爱吃的是水饺。于是，我常常想给妈妈做水饺。到那一天，当妈妈吃到我用自己的钱买的肉和菜，并且亲手做的水饺时，妈妈一定会笑得嘴也合不拢。

第三件事，我要把工作中的一部分钱，献给母校幼儿园的小朋友，为他们增添一些有趣的书籍和活动器具，让他们的童年比我们的童年更幸福。

也许，我的第一个月的工资几天之后就所剩无几，但我感到欣慰和自豪，因为我实现了我常常想起的这些愿望，我将感到自己是世界上最快乐的人。

1. 通读短文，说说假如作者领到第一个月的工资以后，都想做哪些事？

2. 用“ —— ”画出文中的排比句。

3. 读了短文，你有何感想？你想怎么安排你工作后领到的第一个月的工资呢？

等级

第三部分 作文

题目：_____的心事

要求：1. 把题目补充完整，填自己也行，填别人也行。

2. 记事完整，语句通顺。

等级

第四部分 语文实践

中国的汉字博大精深，常用汉字就有 3000 多个。用顺口溜来识别形近字是个绝妙的好办法。如“ 小河清清，小草青青，说话用请，目是眼睛 ”就把“ 清、青、请、睛 ”四个字做了识别。请你也试着编几条识别形近字的顺口溜，注意要朗朗上口。

小学语文毕业模拟试卷（九）

项 目	基础知识	阅 读	作 文	写 字
等 级				

等级 第一部分 基础知识

一、给带点的字选择正确的读音，把不正确的读音划掉。

颤动 (zhàn chàn) 胆怯 (qiè què)
机械 (xiè jiè) 恶劣 (liè lüè)
松散 (sǎn sàn) 激昂 (jī'áng jī áng)

二、下面每个词语中有一个错别字，把它们画出来，再把正确的写在括号里。

万古长青 () 精兵减政 () 死的其所 ()
薇不足道 () 水道渠成 () 眼花燎乱 ()

三、说说同一个字在每组句子里有什么不同。

饮 { 武松拿起碗来一饮而尽。饮 _____
他刚给马饮过水。饮 _____
屈 { 王燕在比赛中屈居亚军。屈 _____
方志敏同志在敌人面前表现出了宁死不屈的伟大精神。屈 _____

四、看诗题，想诗意，把古诗补充完整。

《忆江南》：江南好，风景旧曾谙。_____
_____, 能不忆江南？

《石灰吟》千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。
_____, _____。

五、在括号里填上恰当的关联词语。

- 他 () 爱读书，() 注意写好读书笔记。
- () 你有决心和毅力，() 一定能够战胜困难。
- 运动健儿深知，() 遇到怎样的困难，() 应当挺得住。

六、判断正误，对的画“√”，错的画“×”。

- “周瑜长叹一声，说：‘诸葛亮神机妙算，我真比不上他！’这句话是说周瑜很难过，觉得自己不如诸葛亮。()
- 琥珀是裹着苍蝇和蜘蛛的松脂球。()
- 没、粘、塞、落、任、散这六个字都是多音字。()
- “我们请马老师讲一个故事。”这句话可以分解成两个句子。()

七、用修改符号修改下列病句。

- 上课时，孙老师举了许多有趣的例子和故事。
- 我们学校新盖了一幢新的教学大楼。

等级 第二部分 阅 读

阅读短文，回答问题。

中国孩子，行！

想当年，面对内外压迫和侵略，革命前辈是何等的英勇无畏！他们以“自立于世界民族之林”的英雄气概，同敌人血战到底，换来了新中国的艳阳天。不过，当今也有些孩子饭来张口，衣来伸手，仿佛是“小皇帝”。这些孩子生活是舒服了，但生存能力却（退步 退化）了。当今时代，社会在竞争，全球在竞争，这些孩子还能不猛醒吗？

中国孩子面对世纪的挑战，一定要经常想到：我们是中国人，是中国孩子，是跨世纪的一代。中国人是有骨气的，中国孩子当然有志气。我们要铭记江总书记的题词，响应全国少工委的号召，积极投入“雏鹰行动”，学会自学、自理、自护、自强、自律，在世界同龄人的竞争中当个强者，为中华民族争光！

去年暑假，四十多名少先队员代表大陆儿童去香港参加了“少年大使交流营”活动。那是每个参加者的一次磨练。每天早上六点钟起床，晚上十点多钟回来，人很疲乏，但还要爬七八百级台阶，登上山峰才能回到营地。每个人都大汗淋漓，但营地没有热水洗澡。三四十人睡一间房子，不少人还睡在地板上。但他们想到自己是中国的少先队员，一定要争气！于是，没有一个人叫苦叫累，表现出色，博得了广泛的赞扬，为大陆儿童争了光。