

小学生国际象棋课本

上册

徐家亮 主编

人民体育出版社

(京)新登字 040 号

图书在版编目(CIP)数据

小学生国际象棋课本. 上册/徐家亮主编. —北京:
人民体育出版社, 2002

ISBN 7-5009-2264-7

I. 小… II. 徐… III. 国际象棋—少年读物

IV. G891.1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 005277 号

★

人民体育出版社出版发行

印刷厂印刷

新华书店经销

★

787 × 1092 32 开本 6.5 印张 140 千字

2002 年 月第 1 版 2002 年 月第 1 次印刷

印数: 1— 册

★

ISBN 7-5009-2264-7/G · 2163

定价: 元

社址: 北京市崇文区体育馆路 8 号(天坛公园东门)

电话: 67151482(发行部) 邮编: 100061

传真: 67151483 电挂: 9474

(购买本社图书, 如遇有缺损页可与发行部联系)

出版前言

教育部体育卫生与艺术教育司和国家体育总局群众体育司于 2001 年 2 月 23 日联合下发了《关于在学校开展围棋、国际象棋、象棋三项棋类活动的通知》。

《通知》指出，为深化教育改革，促进学生的素质教育，在学校积极组织开展丰富多彩的文体活动是非常必要的。围棋、国际象棋、象棋三项棋类活动具有教育、竞技、文化交流和娱乐功能，在学校积极倡导围棋、国际象棋、象棋三项棋类活动，有利于青少年学生个性的塑造和美德的培养，有利于培养学生独立解决问题的思维能力、操作能力，有利于提高学生的文化素养。

《通知》要求，各级教育、体育行政部门在促进学生全面发展的素质教育过程中，要结合本地区和各学校的实际，作为“体育与健康”课程中课外文体活动的一项内容，有计划、有组织地开展围棋、国际象棋、象棋三项棋类活动。

为了配合“三棋”进学校，我们积极组织作者，在较短的时间内编写成《小学生围棋课本》《小学生国际象棋课本》《小学生象棋课本》，供小学生及任课教师使用。每个棋种分上、下两册，每册安排 50 课，大致上上册适合于低中年级学生，下册适合于中高年级学生。

这套课本与以往棋类入门书的根本区别，在于以分课时讲解的形式编排。每课内容都有一定的量，课后附练习题。课本作者大都有给小学生讲棋课的丰富经验，本着由浅入

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbo.com

深、循序渐进的原则，他们在内容安排、习题选择以及如何突出重点等问题上下了很大功夫。至于授课进度和课外练习，则应由任课教师根据实际情况灵活掌握。

编写小学生“三棋”课本毕竟属于新鲜事物，加上时间比较仓促，因此书中难免存在这样或那样的问题。衷心希望广大读者能指出其中的不足，或提出好建议，以利再版时修订。

目 录

第 1 课	国际象棋是智慧的体操	(1)
第 2 课	棋盘.....	(5)
第 3 课	棋子.....	(9)
第 4 课	棋子的摆法	(13)
第 5 课	车、象、后	(17)
第 6 课	马、兵.....	(21)
第 7 课	王和王车易位	(25)
第 8 课	吃过路兵和兵的升变	(29)
第 9 课	将军和应将	(33)
第 10 课	胜负与和局	(37)
第 11 课	着法记录	(41)
第 12 课	比赛规则	(45)
第 13 课	后车杀单王 双车杀单王	(49)
第 14 课	后杀单王 车杀单王	(53)
第 15 课	双象杀单王	(57)
第 16 课	马象杀单王	(61)
第 17 课	车的杀着	(65)
第 18 课	象的杀着	(69)
第 19 课	后的杀着	(73)
第 20 课	马的杀着	(77)
第 21 课	兵的杀着	(81)
第 22 课	开局是基础	(85)
第 23 课	开局基本原则	(89)

第 24 课	开局陷阱(一)	(93)
第 25 课	开局陷阱(二)	(97)
第 26 课	捉双.....	(101)
第 27 课	抽将.....	(105)
第 28 课	王翼弃兵局.....	(109)
第 29 课	闪将.....	(113)
第 30 课	双将.....	(117)
第 31 课	苏格兰布局.....	(121)
第 32 课	引离.....	(125)
第 33 课	引入.....	(129)
第 34 课	意大利布局.....	(133)
第 35 课	牵制.....	(137)
第 36 课	包围.....	(141)
第 37 课	双马防御.....	(145)
第 38 课	堵塞.....	(149)
第 39 课	俄罗斯布局.....	(153)
第 40 课	拦截.....	(157)
第 41 课	西班牙布局(一).....	(161)
第 42 课	消除防御.....	(165)
第 43 课	西班牙布局(二).....	(169)
第 44 课	腾挪.....	(173)
第 45 课	西班牙布局(三).....	(177)
第 46 课	顿挫.....	(181)
第 47 课	西班牙布局(四).....	(185)
第 48 课	突破.....	(189)
第 49 课	西班牙布局(五).....	(193)
第 50 课	暴露.....	(197)

第 1 课 国际象棋是智慧的体操

国际象棋是一种有趣的智力游戏，由两个人用棋子在棋盘上玩。每方各 16 枚棋子，以捉住对方的王为取胜目标。国际象棋的棋子是立体象形的，棋盘正方形，黑白格交错，对少年儿童和小学生尤有特殊的吸引力。

图 1 是国际象棋棋子和棋盘的照片图。

国际象棋是科学、文化、艺术、竞技四者融合在一起的智力体育项目。它同时具有教育、竞技、文化交流、娱乐等功能。它是开发智力的一种工具。学下国际象棋，参加国际



图 1

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbo.com

象棋活动，有利于青少年学生发展智力、塑造人生个性、培养优秀品德、提高文化素养。世界革命导师马克思和列宁都喜欢下国际象棋。马克思和他的战友们把国际象棋看做是聪明人的游戏。列宁说国际象棋是智慧的体操。

国际象棋是一种竞技性的智力体育项目，国际国内都有各种各样的比赛，通过国际象棋比赛还可以锻炼和提高人们的竞争意识。国际象棋的着法规律和棋理可以从数学、计算机学、军事学、心理学、思维科学等各个角度进行研究，它是一门特殊的科学。通过国际象棋可以培养人们的战略战术意识和注重全局的观点，可以加强人们的科学性、计划性和灵活性。

在我国，国际象棋从 1956 年起列为国家发展的体育项目。目前每年都举行全国团体赛和个人赛以及各种杯赛，同时还举办各种全国性和地方性的青少年比赛和中小学生学习比赛。

近十年来，中国国际象棋棋手的队伍发展很快，棋艺水平已列世界一流。中国优秀女棋手谢军已 4 次夺得女子国际象棋世界冠军。

2001 年 12 月，在莫斯科举行的国际象棋世界冠军赛中，中国女子新锐诸宸最终在决赛中战胜俄罗斯选手科斯坚纽克，夺得新一届女子国际象棋世界冠军。中国女队已两次夺得国际象棋女子团体世界冠军，中国男队在世界国际象棋奥林匹克赛中也曾获得世界团体第 5 名的最佳成绩。

附： 世界名人论国际象棋

国际象棋是智慧的体操。

——列宁

国际象棋是智慧的试金石。

——歌德

国际象棋是每一个家庭都必不可少的。

——普希金

国际象棋是一种高尚的娱乐。

——托尔斯泰

国际象棋不只是一种娱乐…人生是一局棋。

——富兰克林

国际象棋的魅力足够使你花去你的一生。

——汉斯·李

国际象棋是对人类智慧最尊重的竞赛。

——伏尔泰

国际象棋是以竞赛形式出现的一种艺术。

摘自《苏联百科全书》

国际象棋是智育的强有力的武器。

1924 年全苏工会代表大会的口号

国际象棋是一种体育、一种激烈的体育。

——马切尔·杜相

国际象棋不属于懦夫。

——前世界冠军斯坦尼茨

国际象棋是一场战争。

——前世界冠军拉斯克

国际象棋是一种分析艺术。

——前世界冠军鲍特维尼克

国际象棋是生活。

——前世界冠军菲舍尔

国际象棋是一切——艺术、科学和体育。

——前世界冠军卡尔波夫

国际象棋是一种艺术。

——前世界冠军卡斯帕罗夫

国际象棋是增长智力的一种形式。

——塔拉什

国际象棋是双方意志的考验。

——凯列斯

国际象棋是一种体育。

——基恩

国际象棋是一种国际性的语言。

——爱·拉斯克

练习题

1. 是谁说过“国际象棋是智慧的体操”？
2. 谢军获得过几次女子国际象棋世界冠军？
3. 中国女队曾获国际象棋女子团体世界冠军几次？
4. 中国男队在世界赛中的最佳成绩是第几名？
5. 国际象棋有什么特点和功能？
6. 青少年学生学下国际象棋有什么益处？

习题解答

1. 列宁曾经说过：“国际象棋是智慧的体操”。
2. 谢军获得过 4 次女子国际象棋世界冠军。
3. 中国女队已两次夺得国际象棋女子团体世界冠军。
4. 中国男队在世界国际象棋团体比赛中的最佳成绩是世界团体第五名。
5. 国际象棋是科学、文化、艺术、竞技四者融合在一起的智力体育项目，它同时具有教育、竞技、文化交流、娱乐等功能，它是开发智力的一种工具。
6. 学下国际象棋，参加国际象棋活动，有助于青少年学生发展智力、塑造人生完美个性、培育优秀的品德、提高文化素养，培养独立解决问题的思维能力和工作能力。

第2课 棋 盘

国际象棋棋盘是个正方形盘，由颜色一深一浅交错排列的 64 个小方格组成。棋盘每边都是 8 格，其中深色格叫黑格，浅色格叫白格。棋子在小方格上活动。图 1 是国际象棋棋盘。

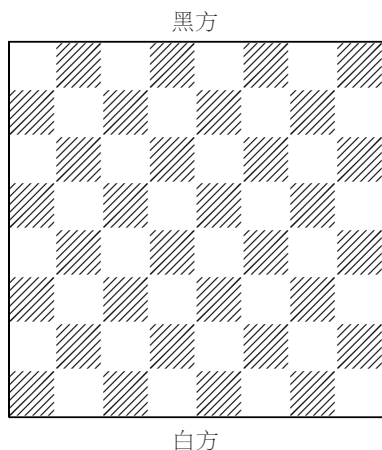


图 1 国际象棋棋盘

棋盘上有直线、横线和斜线。

直线

图 2 表示棋盘上的直线，共 8 条。其中边上的两条线叫边线。

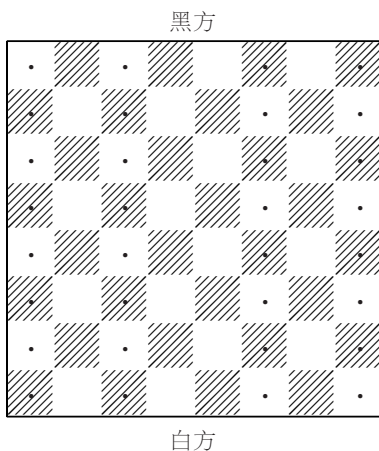


图 2 棋盘上的直线

横线

图 3 表示棋盘上的横线，也有 8 条。其中靠近双方的两条横线，叫底线。

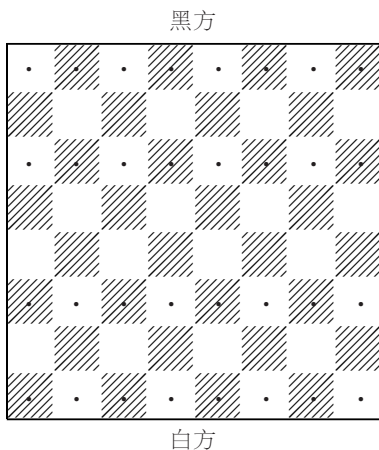


图 3 棋盘上的横线

斜线

图 4 表示棋盘上的斜线，共有 26 条。因为小方格黑白交错，斜线就有白格斜线 and 黑格斜线两种。

棋盘的标志

为了记录棋局的需要，棋盘的直线和横线都有标志。

如图 5，以白方为准，8 条直线从左到右分别用 a b c d e f g h 8 个小写拉丁字母来表示，8 条横线从白方到黑方分别用 1、2、3、4、5、6、7、8 八个阿拉伯数字来表示。棋盘上每个小方格都可用坐标表示，即用直线的拉丁字母和横线的阿拉伯数字结合起来表示。

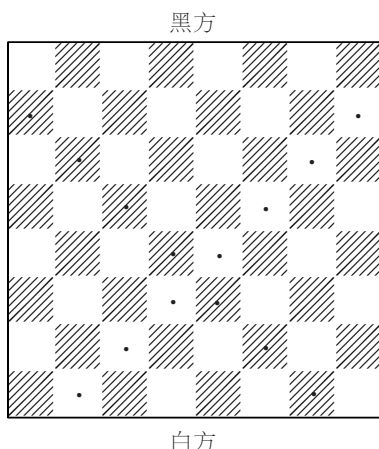


图 4 棋盘上的斜线

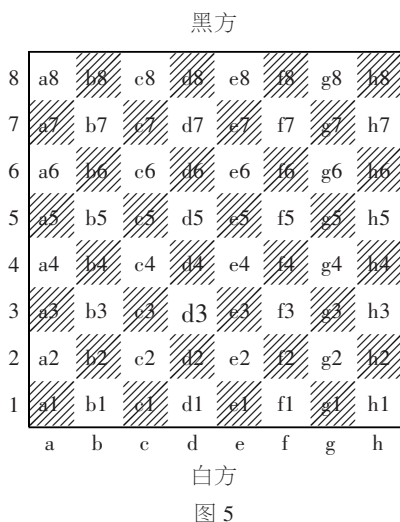


图 5

棋盘的中心和扩展

中心

如图 6，由 d4、d5、e4、e5 四个格子组成的地区称为中心。

由 c3、c6、f6、f3 四格围起来的方框称为扩展中心或者称为大中心。

中心和扩展中心是棋盘上的重要部位。棋子占据这个部位，活动范围大，既有利于发挥子力作用，又便于调动，因此是双方必争的要地。

后翼、王翼和中路

国际象棋棋盘上还有后翼、王翼、中路的名称。

图 7 上以白方为准，左面 3 条直线的区域称后翼。右面 3 条直线的区域称王翼。棋盘中间两条直线的区域称中路。

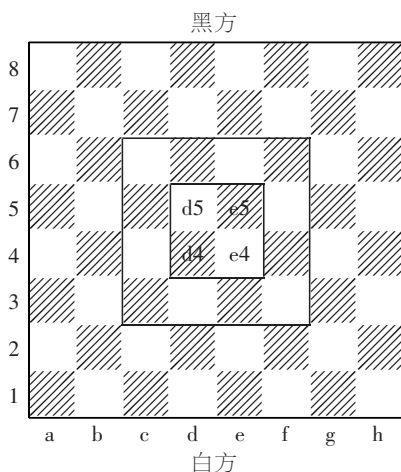


图 6 棋盘的中心和扩展中心

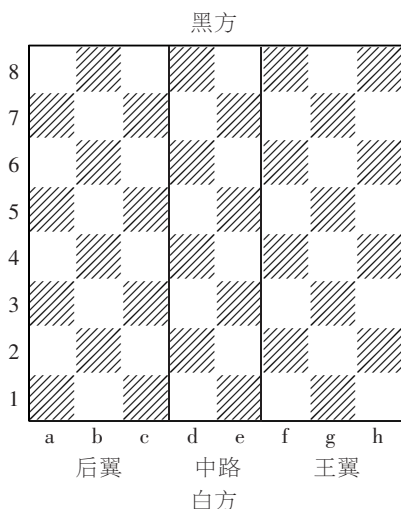


图 7 后翼、王翼和中路

第3课 棋 子

国际象棋的棋子是立体形状的，共 32 个，分黑白两组，每组 16 个棋子。其中有 1 王、1 后、双车、双象、双马和 8 个兵。双方都各有王、后、车、象、马、兵六个兵种。

图 1 是国际象棋的立体形棋子。上排是王、后、车，下排是象、马、兵。

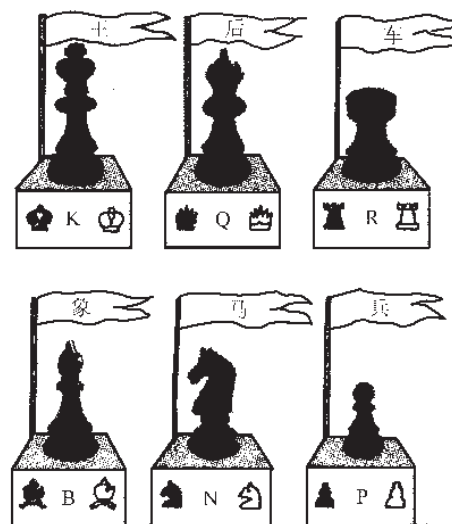


图 1 国际象棋的立体形棋子

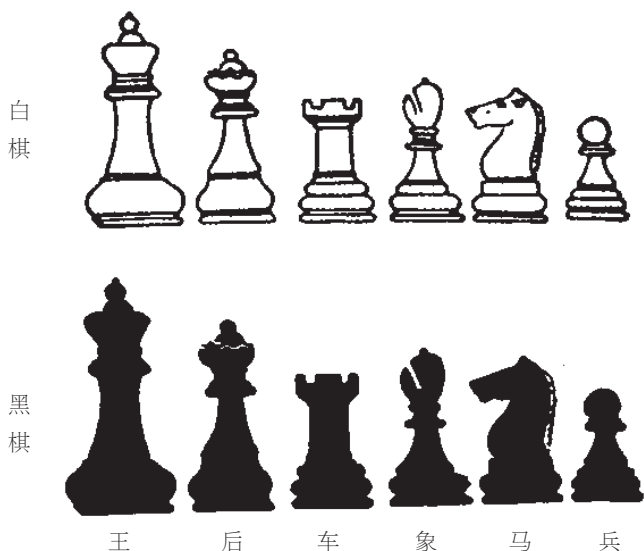


图 2 国际象棋立体形棋子的正面图

图 2 是正式比赛中采用的立体形国际象棋棋子的正面图。上排是白棋，下排是黑棋，按王、后、车、象、马、兵的次序排列。图中王最高，后的高度仅次于王，兵最矮。车的形状像个堡垒，马的形状就是马头，象的顶部有个缺口，形状特殊，也易于辨认。

对于立体形的国际象棋棋子，初学国际象棋的小朋友们需要从棋子的形状和高矮等特征加以辨认。其中，车和马最易于辨认；象和兵因为顶部形状不同，象的顶冠有切口似的槽，兵没有这样的槽，也不难辨认；只有王和后有时容易搞混，但只要注意到王比后高，王的底盘大，顶部有个十字架，也就不难辨认了。

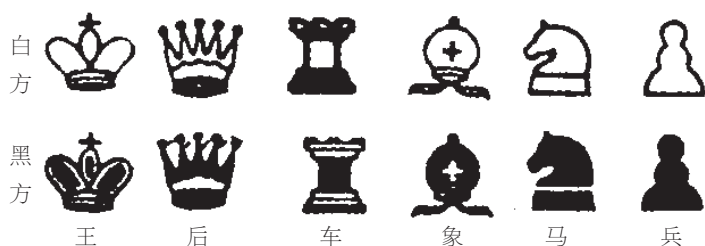


图 3 国际象棋棋子的印刷体图案

在非正式比赛中，也有使用平面图案形的棋子。平面图案形棋子的图案，与一般国际象棋书刊中常用的国际象棋棋子印刷体图案相同。图 3 表示白黑两色棋子各兵种的印刷体图案。

熟悉棋子的平面图案，对初学国际象棋者来说非常有用。国际象棋的棋谱和书刊上，都用这些平面图案表示棋子、棋图和着法记录，初学者如果不掌握这些图案，就没法看懂棋谱、棋书和棋刊，于是也就没法学习国际象棋的理论知识，学习名手的实战对局，提高自己的棋艺水平了。

练习题

习题 1

国际象棋的棋子共有多少个？每方各有多少个？

习题 2

国际象棋的棋子有哪几个兵种？每方每个兵种的棋子各有多少个？