

目 录

第一单元	(1)
课程导学	(1)
课内练习	(2)
课外练习	(4)
第二单元	(6)
课程导学	(6)
课内练习	(7)
课外练习	(14)
第三单元	(16)
课程导学	(16)
课内练习	(17)
课外练习	(12)
第四单元	(14)
课程导学	(14)
课内练习	(15)
课外练习	(11)

第一单元

课程导学

要求：

1. 学会本单元生字、生词,初步了解会意字的特点。
2. 初步知道什么是反义词,会说出一些常见词的反义词。
3. 能按课后要求朗读、背诵或默写古诗,按要求进行口语交际训练。

重点：

1. 本单元识字量大,为了提高识字率,培养识字能力,本单元的识字教材突出了汉字本身的规律,用了四种形式(看图归类识字 第 1、2 课),同音字(音近字)归类识字 第 3 课),会意字归类识字 第 4 课),反义词对比归类识字 第 5 课)。
2. 五首古诗以熟读成诵为主要训练手段和目的。

难点：

1. 有些多音字要在一定的语境中区别读音。如:“都”,在“首都”中读 dū。
2. 独体字变成偏旁的时候字形有变化。如米,末笔“㇏”就变成“㇚”。

新知识点：

1. 学习北京 8 处著名建筑的名称。
2. 学习杨树等 8 种树木的名称,并了解有关树木特点的知识。
3. 学习《悯农》等 5 首古诗。
4. 进行《让我告诉你》、《秋天里》两次口语交际训练。

课 内 练 习

识字学词学句 (一)

一、看拼音写词语。

zhōng huá shì jì tán fēng shù sōng bǎi huǒ bǎo
() () () ()

míng huǎng huǎng liàng jīng jīng xiū xī róng yì
() () () ()

二、给下面带点的字加上声母或韵母。

b__	l__	__én	__uà
北·京	绿·装	闻·名	桦·树
ch__	x__	__èng	__òng
尘·土	写·信	胜·利	观·众

三、给下列的字组词,再去偏旁组词。

架 () 露 () 骑 () 牲 ()

__ () __ () __ () __ ()

四、填空。

1. 三口是 () ; 三人是 () ; 你还知道三 () 是 () 。

2. () 是我的好朋友。我的好朋友是 () 。

3. 多吃青菜可以 () 。 () 可以治病。

五、看图写反义词。

1 悯农

一、在括号里填上适当的词。

一 () 粟 万 () 子

二、填空,再读一读。

	种	一	粒		,
	收			子	

2 蚕妇

照样子抄写,要写得左窄右宽。

妇	昨	泪	满	城市

3 夜宿山寺

一、比一比,组词。

京 () 亮 () 寺 ()
惊 () 高 () 诗 ()

二、写出这首诗的最后一句。

					,						。
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

4 梅花

根据意思画一画。

5 江雪

填空。

_____ 鸟飞绝，

_____ 人踪灭。

_____ 舟蓑笠翁，

_____ 钓 _____。

课外练习

一、写出你知道的五种树名。

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

二、写出带有下面偏旁的字。

木 _____ 亻 _____ 日 _____ 堤 _____

女 _____ 亻 _____ 辶 _____ 彳 _____

三、按要求归类抄写。

梧桐 蚕 农夫 梅花 牲口 蓑笠翁

人物 _____ 动物 _____ 植物 _____

四、下列句子还能怎么说,请写下来。

1. 一年四季松树、柏树都是绿的。 _____。

2. 桌上放着许多好吃的水果。 _____。

第二单元

课程导学

要求：

1. 学会本单元生字、生词,会用指定的句式练习说话。
2. 学会按一定的顺序有重点地观察课文插图。
3. 理解每篇课文,培养勇于实践的品质。
4. 正确、流利地朗读课文,练习分角色有感情地朗读。
5. 会写留言条。

重点：

1. 学会课文中的生字,掌握音、形、义。理解有关生词的意思。
2. 读懂课文内容。《我要的是葫芦》这篇课文语言朴实,用词准确,要注意朗读,通过朗读理解重点词、句。《秋天》是看图学文,根据低年级同学以形象思维为主的特点,学习时要让形象的图成为学生了解秋天景色特点的主要依据。《狐狸和乌鸦》则要通过狐狸三次讲话的内容及乌鸦听后三次不同的表现逐步加深理解。《坐井观天》要让学生领会到看问题要从实际出发,要全面看待问题。《小马过河》这篇课文生动有趣,文字浅显易于理解,语言接近于儿童口语,对话又多,要指导学生有感情地朗读。

难点：

1. 《狐狸和乌鸦》是一则寓言故事。寓言是用一个浅显的故事来说明一个深刻的道理的文学作品,常带有讽刺或劝戒的性质。这个故事讲了发生在狐狸和乌鸦之间的事,狐狸说好话奉承乌鸦,使乌鸦上当。要让学生懂得‘喜欢听好话,容易上当’的道理。
2. 《坐井观天》以井为背景,表达鸟和蛙由于站在不同的角度,对‘天’的广度认识也有不同。

新知识点：

1. 让学生了解植物的叶子与果实的关系。
2. 见识新型桥的神奇。
3. 寓言可启迪人们深思,《坐井观天》比喻有的人目光狭小,所见有限,还自以为正确。
4. 老牛身材高大,所以说河水浅。松鼠身材矮小,所以说河水深。它们所说的河水的深与浅是以自己身材为尺度的。

课 内 练 习

6 秋天

一、看拼音写词语。

piāo luò	wàng jiàn	chí táng	jīn zi
()	()	()	()
dī xià	dāng zuò	diàn bào	lán tiān
()	()	()	()

二、在下面的括号里填上适当的词。

一 () 落叶	一 () 金子	一 () 池塘
一 () 白云	一 () 稻田	一 () 雨伞
一 () 稻子	一 () 小鱼	一 () 电报
一 () 蚂蚁	一 () 燕子	一 () 梧桐树

三、填空。

1. 蓝天下是一眼 () 不到边的 ()。
2. 稻子熟了,像 () 了一地 ()。
3. 小鱼游到落叶 () 下,把它当作 ()。
4. () 来了,催我们 () 到南方去呢!

四、从课文中各找一个这样的词写下来。

大大的 _____ 绿油油的 _____

一、看拼音写词语。

dīng zhe () lǜ sè () kě ài () lín jū ()

zì yán zì yǔ () xuě bái () rèn zhēn ()

二、填上合适的词。

雪白的 () ()地变黄了

细长的 () ()地说

可爱的 () ()都落了

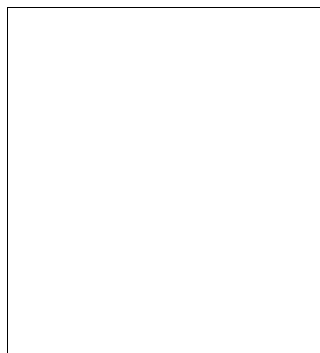
美丽的 () ()地跑

三、填空。

1. 叶子上的虫还用治？的意思是叶子上的虫_____治。

2. 有几个虫子怕什么？的意思是有几个虫子_____怕。

四、如果课文有第五幅插图,请你来画一画,再写一句话说明意思。



_____。

8 难忘的一天

一、看拼音写词语。

gè zhǒng gè yàng () duì lǐ () mǎn yì () jì suàn jī ()

zǎo chén () gèng jiā () jǐn jǐn () gōng yè ()

二、请给下列词注音。

() () () ()
手表 及格 展览 责任

三、比一比,再组词。

忘 () 机 () 步 () 叶 ()
望 () 鸡 () 不 () 业 ()

个 () 李 ()
各 () 礼 ()

四、把不适当的搭配划去。

心情	紧张 激动	沉着 认真	操作
	兴奋 难忘	亲切 仔细	

9 兰兰过桥

一、看拼音写词语。

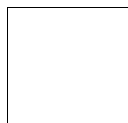
(yuán yě) (zhuān jiā) (jiē shì) (jīng qí)
(pí bāo) (qǔ chū) (zì dòng) (yě huā)

二、下列字请你任选几个注音,看谁选得多,注音准确。

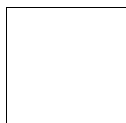
() () () () () ()
闭 特 玻 璃 巧 折

三、抄写,注意左窄右宽。

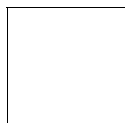
桥



顶



提



四、填空。

1. 塑料桥像 () 一样大小。

2. 潜水桥就像一幢 ()。

gǒng
3. 拱形桥像 ()。

一、抄写下面的词

猴子

打捞

喘气

碰头

大家

二、在正确的读音下面划“_____”

捞月亮 (lāo lāo)

倒挂 (dào dǎo)

伸手 (shēn shēng)

糟了 (áo zāo)

附近 (fù tū)

咱 (zá zán)

三、填空

猴子们 () 了井旁边的 ()。老猴子 () 在树上, () 大猴子的 ()。大猴子 (), 拉住 () 猴子的 ()。猴子们就这样 (), 一直挂到 (), () 猴子挂在最 ()。

11 狐狸和乌鸦

一、看拼音写词语

kǒu shuǐ
()piào liàng
()má què
()dé yì
()shù dòng
()yáng ròu
()yǔ máo
()dé yì
()

二、你能分清这两个字吗,请注音。

()
嘴()
噪

三、写出下面字的笔顺,并填空。

肉_____第四笔是()。

比_____第一笔是()。

四、连线。

漂亮的

大熊猫

聪明的

狐狸

可爱的

公鸡

jiǎo huá 的
狡猾

jǐn 鸡
锦

12 坐井观天

一、看拼音写词语。

jǐng yán
()

huí dá
()

zuò jǐng guān tiān
()

dà huà
()

nòng cuò
()

kǒu kě
()

hē shuǐ
()

二、给下列字组词并换偏旁,再组词。

现 ()
() ()

铅 ()
() ()

渴 ()
() ()

娃 ()
() ()

三、看图连线。

四、照样子完成句子。

我一抬头就看见天。

我一紧张就（ ）。

13 小马过河

一、看拼音写词语。

tū rán

()

mài zi

()

zhī dào

()

rú guǒ

()

bàn dài

()

sì zhōu

()

xīn yuàn

()

jiǎo bù

()

二、比一比,再组词。

火 ()

半 ()

试 ()

袋 ()

伙 ()

伴 ()

事 ()

带 ()

三、根据课文内容填写句子。

1. 小马到 () 去。

2. 小马驮着 () 到 () 去。

3. 小马驮着 (), () 地向 () 跑去。

四、填空。

1. ‘立刻’和‘连忙’的意思 ()。

2. 老牛身材最 (), () 第二,小松鼠最 ()。

课 外 练 习

一、给下列字母加一笔,让它变成另一个字母。

P _____

O _____

F _____

二、查下面的字,填上大写字母和页码。

字	视	吸	柳	蒲
字母				
页码				

三、在括号里填上合适的词。

一 () 小河

一 () 松鼠

一 () 小马

一 () 老牛

一 () 伙伴

一 () 草地

一 () 井

一 () 肉

一 () 桥

四、连词成句并加上标点。

1. 小鱼 真多 池塘里 的 啊

2. 去过 吗 你 少年宫

五、今天下午同学们要打扫校园里的积雪，请你给上午演节目去的小梅写张留言条，让她也来劳动。

六、按要求抄写下面的字

左窄右宽

结	伸	碰	洞	队	盯

上短下长

当	葫	晨	另	答	突

上长下短

然	差	感	各	熊	些

第三单元

课程导学

要求：

1. 学会本单元生字及词语，能读准字音，记住字形，了解字义。
2. 理解课文，培养学生诚实、互助、守纪律的品质。
3. 正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 进行‘说绕口令’和‘买文具’的口语部分训练。

重点：

1. 本单元识字量大。为提高识字效率，培养识字能力，本单元的识字教材突出了汉字本身的规律，采用了4种形式：看图按事物类别归类识字（第1、2课）、独体字带合体字归类识字（第3课）、以对仗的特殊要求将事物分类的识字（第4课）、同音节的字归类学习（第5课）。
2. 《骆驼和羊》要让学生熟读老黄牛的话。联系上文的具体内容，理解骆驼和羊各有长处，也都有短处，但是他们只看到自己的长处，看不到自己的短处，所以是不对的。
3. 《蓝树叶》反映同学之间如何正确对待互相帮助的问题。课文描写生动浅显，易为儿童接受。
4. 学习《诚实的孩子》一课要全面理解诚实的含义。一个儿童不可能一点错事都不做，对做错的事能勇于承认并下决心改正是可赞的品质。

难点：

1. 在课文中有的诗表面看似普通，但要深入理解。如列宁姑妈有趣诙谐的语言，‘那一定是花瓶自己打碎的’，其中既含有她对问题的看法，也是从教育出发，给孩子留有认识错误的机会。
2. 认真观察图画并结合课文，感受骆驼、羊和老牛的形象，进一步体会老牛所讲话的含义。
3. 小动物们在表演时的精彩之处是什么，学生不易抓准。

新知识点：

1. 对诚实品质的全面理解。
2. 通过动物们精彩的表演折射出驯兽员的辛勤劳动与成绩，这是又一种十分巧妙的表现手法。