

目 录

第一单元.....	(1)
课程导学.....	(1)
课内练习.....	(1)
1. 晨读	(1)
2. 师生情	(1)
3. 小摄影师	(1)
* 4. 不平常的蛋糕	(1)
课外练习.....	(4)
第二单元.....	(6)
课程导学.....	(6)
课内练习.....	(6)
5. 古诗两首	(6)
6. 翠鸟	(7)
7. 富饶的西沙群岛	(8)
* 8. 院子里的悄悄话	(9)
课外练习.....	(9)
第三单元	(1)
课程导学	(1)
课内练习	(1)
9. 爬天都峰	(1)
10. 一定要争气	(2)
* 11. 茅以升立志造桥	(3)
课外练习	(3)
第四单元	(5)
课程导学	(5)
课内练习	(6)
12. 瀑布	(6)
13. 美丽的小兴安岭	(7)
14. 大海的歌	(7)
* 15. 我和企鹅	(8)

课外练习	(9)
第五单元	10
课程导学	10
课内练习	11
16. 周总理的睡衣	11
17. 亲人	11
18. 灰雀	12
* 19. 让我们荡起双桨	13
课外练习	13
第六单元	15
课程导学	15
课内练习	15
20. “你们想错了”	15
21. 手术台就是阵地	16
22. 我的弟弟“小萝卜头”	17
* 23. 总司令换房子	17
课外练习	18
第七单元	10
课程导学	10
课内练习	11
24. 古诗两首	11
25. 寓言两则	12
26. 会摇尾巴的狼	13
* 27. 群鸟学艺	14
课外练习	15
第八单元	16
课程导学	16
课内练习	17
28. 做风车的故事	17
29. 曼谷的小象	18
* 30. 新年礼物	19
课外练习	40
期末综合练习 (一)	42
期末综合练习 (二)	45

第一单元

课程导学

要求：

1. 按顺序背诵汉语拼音字母表。
2. 学会 41 个生字和新词。
3. 能给学过的同音字、形近字组词。
4. 给词语写出近义词。
5. 能说出‘熟、牢、十分得意、入神、珍惜、出息、心意、深情、和蔼、尊敬、肯定、顺从’等词语的意思”。
6. 会用‘思索、珍惜’等词语造句。
7. 能用‘首先……然后……最后’说一句话。
8. 能照样子写句子。
9. 初步了解冒号和引号的用法。
10. 通过看图学文,学习作者有顺序、有重点地观察事物的方法。
11. 有感情地朗读课文。

重点：

1. 在读懂重点词句的基础上,进入文章所描写的情境中,真切切实地去感受文章的思想内容。
2. 仔细观察图画,借助图画理解课文,理解图画所表现的内容,并学习作者有顺序、有重点地观察事物的方法。

难点：

1. 按顺序排列字母表。
2. 给词语写出近义词。

新知识点：

1. 初步了解冒号和引号的用法。
2. 学习有顺序地、有重点地观察图画和事物。

课内练习

1 晨 读

一、看拼音写词语。

xún zhǎo rù shén zhì huì
() () ()

qín láo jiàn shè mò tái
() () ()

二、读句子，说说带点的词语和哪个词的意思相近。

- 看，坐在右边的两个小女孩读得多么入_·神哪！（ ）
- 他用书托着下巴，正在认真_·思_·索。（ ）
- 现在，他们已经懂得_·珍_·惜时间用功读书。（ ）

三、照样子写句子。

例 三个小伙伴坐在磨台上晨读。

1. 坐在教室里 。
2. 坐在 。

四、仔细观察图画中三个小伙伴读书的情景，找出课文中描写三个小伙伴读书的句子读一读，把你的感受用几句话写下来。

五、《晨读》一课写的是什么时候，什么地方，谁，在干什么？用一句话写下来。

2 师 生 情

一、看拼音写汉字。

dàn Āi jiàn lì
鸡（ ） 和（ ） （ ）康 玻（ ）
shēn lèi kěn shùn
（ ）情 劳（ ） （ ）定 （ ）从

二、给下面的词语选择正确的读音，在下面画上线。

和蔼 () hé ǎn () hé ǎi
商量 () shāng liáng () sāng liàng
透过 () tàò guò () tòu guò

默默 () mè mè () mò mò

三、读一读,找出意思相近的词语。

和蔼— 尊敬— 深情—
肯定— 尊重— 默默地—

四、在括号里填上表示先后顺序的词语。

见到老师, () 要告诉他, 班里一切都好, 请她安心养病; () 向她转达全班同学的问候; () 把同学们一个一个凑起来的鸡蛋送给她, 要她补养身体。

五、读下面的句子,注意带点的词语,再照样子写出人物的几个连续动作。

下午一放学,她们就背起书包,打起雨伞,提上一篮子鸡蛋,急匆匆地向医院走去。

3 小 摄 影 师

一、看拼音写词语。

tū rán () zhào xiàng () fēn fù ()
jiāo juǎn () mì shū () zá zhì shè ()

二、读下面的句子,联系上下文说说带点词语的意思。

- 他仔细打量着高尔基,咧开嘴笑了。
- 高尔基拿了张报纸,按小男孩的吩咐坐下。
- 小男孩摆弄了很久很久,说:“一切准备停当。”

三、从课文中找出带有“突然”一词的句子,读一读,再抄写下来,然后说一句话,用上“突然”一词。

4 * 不平常的蛋糕

一、抄写下面的词语。

旅途 疲劳 簇拥

检查

规矩

不断

二、给下面的词语选择读音,用线连起来。

似的

gōng jìng

惦记

jiē kāi

投入

fēi jiàn

计算

diàn jì

飞溅

shì de

揭开

wán jù

大概

tóu rù

寿桃

jì suàn

恭敬

dà gài

玩具

shòu táo

三、抄写下面的句子,再读一读,注意标点符号,要读出不同的语气。

1. 孩子们像林中的小鸟似的,张开双臂投入宋奶奶的怀抱。

2. 大蛋糕上还有一个奶油做的寿桃,可好看啦!

3. 这个蛋糕是哪里来的呢?

四、说说课文中的蛋糕为什么不平常。

课 外 练 习

一、把下面的字母按顺序排列起来。

A D M B C F E N L G J W O
H P R S X T U Y V Z I K Q

二、比一比,再组成词语写下来。

玻 ()

知 ()

夜 ()

波 ()

智 ()

液 ()

安 ()

题 ()

相 ()

按 ()

提 ()

像 ()

三、写出意思相近的词语。

大概— ()

庆贺— ()

转达— ()

赶紧— ()

突然— ()

很多— ()

四、读一读,比较每组两个句子有什么不同。

1. 他们向医院走去。

他们 急匆匆地)向医院走去。

2. 桌子上摆着一个圆盒子。

桌子上摆着一个 挺大的挺漂亮的)圆盒子。

五、抄写下面的句子,注意冒号和引号的用法。

1. 她看了看大家,说:“孩子们,现在让我们都来洗洗手,好吗?”

2. 高尔基走到窗口,大声喊道:“孩子,回来!我给你胶卷,我这儿有很多胶卷。”

六、照样子把句子写具体。

例 姐姐跑过去。

姐姐急忙跑过去。

1. 小朋友做游戏。

2. 海龟爬上沙滩。

七、读下面一段话,完成下面的作业。

我家有一只小白兔,长得十分可爱。它身上毛茸茸的,浑身雪白。小白兔的头上有一对长耳朵、一双亮晶晶的红眼睛。它的那张三瓣嘴吃起东西来,总是发出唰唰的声音。它的前腿短,后腿长。一条短尾巴总是翘着,走路的时候,总是一撅一撅的。

1. 这段话共有_____句话,是围绕_____这句话的意思写的。

2. 这段话先概括写出_____,然后按照从_____到_____的顺序,依次写了小白兔的_____,_____,_____,_____,_____和_____。

八、请你根据课文《小摄影师》讲的故事,想想以后可能会发生的事情,想好后和同学交流,然后写下来,注意语句通顺,书写工整。

第二单元

课程导学

要求：

1. 学会 37 个生字和新词。
2. 复习用音序查字法并用查字典和联系上下文的方法理解词语的意思。
3. 给指定的词语写出反义词。
4. 能结合语言环境辨析近义词。
5. 能听写一段话。
6. 有感情地朗读课文，背诵指定的课文，默写指定的古诗。
7. 会写一段话。
8. 学习作者的观察顺序和抓住特点进行观察的方法。
9. 认识和积累比喻句。

重点：

1. 运用查字典和联系上下文的方法理解词语。
2. 学习作者的观察顺序和观察方法。

难点：

1. 给指定的词语写反义词。
2. 结合语言环境给字选择合适的意思，理解词语的意思。

新知识点：

1. 学习作者抓住特点进行观察的方法。
2. 认识比喻句。

课内练习

5 古诗两首

一、给下面的词语选择正确的解释，画上“√”。

1. 高百尺 ①有一百尺那么高。（ ）
②说明楼很高很高。（ ）

2. 千里目 ①眼睛能够看到很远很远的地方。()
②眼睛能够看到一千里远的地方。()

二、按要求填表格。

指定的字	部首	这个字所在的诗句	在诗句中的意思
危			
恐			
依			
穷			

三、联系图画和诗句说说‘欲穷千里目，更上一层楼’的意思。

四、默写古诗《夜宿山寺》，并回答问题。

_____，_____。

_____，_____。

读了《夜宿山寺》，你是从哪些诗句中体会到楼很高的？

五、把最喜欢的一首诗背给妈妈听，并说说你为什么喜欢这首诗。

6 翠 鸟

一、看拼音写词语。

xiān yàn () chèn shān () dēng dài ()
sì yǎng () fù bù () ruì lì ()

二、读读下面的句子，想想括号里词语的意思。

翠鸟 蹬开)苇秆 像箭一样)飞过去，(叨起)小鱼，(贴着)水面往远处飞走了。

三、选词填空。

灵活 机灵

- 弟弟的脑子很()，遇事总能想出办法。
- 老师和同学们都夸王刚是个()的孩子。

希望 愿望

- 我的()是让全世界所有的少年儿童都能进学校受教育。

2. 爸爸 () 我长大当一名解放军。

四、读下面一段话,然后填空。

翠鸟的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾,绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。

1. 这段话共有 _____ 句话,是围绕 _____ 这句话的意思写的。

2. 这段话分别介绍了翠鸟 _____、_____ 和 _____ 的羽毛。

五、把课文中你喜欢的词句摘抄下来,比如,写翠鸟羽毛颜色的,写翠鸟捉鱼动作的……写好后读一读。

7 富饶的西沙群岛

一、看拼音写词语。

fù ráo

()

duī jī

()

fēng jǐng yōu měi

()

fēi liào

()

bì jiāng

()

wù chǎn fēng fù

()

二、比一比,组成词语。

崖 ()

饶 ()

龟 ()

岸 ()

浇 ()

鱼 ()

三、给下面带点的字选择正确的读音,画上“√”。

四脚朝天 (háo zhāo)

数不清 (hù shǔ)

将领 (jiāng jiàng)

调动 (diào tiáo)

四、读下面的句子,说说带点部分的意思。

1. 各种各样的鱼多得数不清。正像人们说的那样,西沙群岛的海里一半是水,一半是鱼。

2. 岛上的英雄儿女日夜守卫着祖国的南大门。

五、把课文中你喜欢的词句摘抄下来,再读一读。

六、按照课文内容,把下面句子的意思写具体。

1. 大龙虾样子挺威武。

2. 海滩上有许多美丽的贝壳。

一、读拼音写汉字。

宽 () 密 () 清 ()
 记 () 轻 () () 动

二、在括号里填上合适的词语。

() 地说话 () 的孩子
 () 地追问 () 的夜晚
 () 地说 () 的年轮

三、填写句子，加上标点符号。

1. 因为南面见阳光多，枝叶就长得茂盛，北面见阳光少，枝叶也就稀少。所以 _____
2. 你的年轮只有七圈，因为 _____

四、看右边的树木年轮图，回答问题。

1. 这棵树生长了几年？

2. 它生长的第几年是温暖多雨的年份？ 应用题

3. 在图上标出哪面是南，哪面是北。

课 外 练 习

一、按查字典的方法填空。

要查的字	音节	查音序	在第几页	组成词语
拂	fú			
疏	shū			
冠	guān			
集	jí			

二、写出下列各词的反义词。

赞成— () 轻松— ()
 马虎— () 寒冷— ()

高大— () 喜欢— ()

三、选择合适的词语填空。

愿望 希望 失望

1. 我多么 () 台湾早日回到祖国的怀抱啊!
2. 长大了,当一名光荣的解放军战士,是我的 ()。
3. 今天下大雨,不能去春游了,为了不让同学们 (),学校决定把春游活动改在明天进行。

四、把下面的词语按照谁、在什么地方、做什么的顺序搭配成通顺的句子,用“——”连起来。

小朋友	在小河里	讲故事
小鱼	在教室里	游来游去
老师	在工厂里	看动物
运动员	在动物园	打球
工人叔叔	在体育场	开机器

五、读句子,然后填空。

1. 头上的羽毛像橄榄色的头巾,绣满了翠绿色的花纹。
把 _____ 比作 _____
2. 背上的羽毛像浅绿色的外衣。
用浅绿色的外衣来比喻 _____
3. 腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。
把 _____ 比作 _____

六、树的皮一面粗糙,并且长着青苔,这一面就是树的北面,请你动脑筋,先说说为什么,再写下来。不会的可以和同学讨论或请教妈妈。

七、读下面的一段话,完成作业。

金鲤鱼红得像一团火。圆圆的头是红的,细长的身体也是红的,连鱼鳍 (qí) 都是鲜红的。游起来,又小又薄的鳍来回抖动着,好像那跳动的火焰。

1. 这段话主要抓住金鲤鱼 () 和 () 的特点来写的。
2. 找出一个打比方的句子抄在下面。

第三单元

课程导学

要求：

1. 学会 30 个生字和新词。
2. 练习用指定的词语造句。
3. 练习运用边读边想的读书方法,理解词语,读懂每句话,从而理解课文内容。
4. 学习用部首查字法查字典。
5. 能辨析形近字和同音字。
6. 能结合句子理解多义词。
7. 学习写通知。

重点：

1. 培养理解词语的能力。一要通过查字典,培养选择词义的能力;二要结合句子,联系上下文,培养理解词语的能力。
2. 学习用部首查字法查字典。

难点：

1. 结合句子理解多义词。
2. 运用部首查字法查字典,并能选择恰当的词义。

新知识点：

1. 学习用部首查字法查字词,通过查字典,选择词义,理解词语。
2. 学习写通知,能按照指定的内容写通知,做到格式正确。
3. 能够辨析多义词。

课内练习

9 爬天都峰

一、看拼音写词语。

shǔ jià
()

yóu yù
()

jì niàn
()

gǔ wǔ () jū rán () pán dēng ()

二、按照不同的读音组成词语。

似	{ sì () shì ()	都	{ dū () dōu ()
发	{ fá () fà ()	背	{ bēi () bèi ()

三、读一读,说说用括号里的词语好在哪里。

- 我 奋力)向峰顶爬去。
- 爬呀爬,我和老爷爷,还有爸爸,终于)都抓上了天都峰顶。
- ‘要不是你的勇气鼓舞我,我还下不了决心哩!现在 居然)爬上来了!’

四、读下面的句子,再用带点的词语各说一句话。

- 我回头一看,是一位白发苍苍的老爷爷,年纪比我爷爷还大哩!

- 我奋力向顶峰爬去,一会儿攀着铁链上,一会儿手脚并用向上爬……

10 一定要争气

一、看拼音写词语。

jī chǔ ()	kǎo shì ()	chéng jì ()
fā fèn ()	shí yàn ()	zuān yán ()

二、照样子填空。

例：熟练的)技术

()山村	()请求
()钻研	()实践
()学习	()生物学家

三、读句子,写出带点词的反义词。

- 旧中国贫穷落后,在世界上没有地位,外国学生瞧不起中国同学。
贫穷——() 落后——()
- 这是一项难度很大的手术,需要熟练的技术,还需要耐心和细心。
熟练——() 细心——()

四、读句子,说说‘才’字在句子中的意思。

‘才’的解释有 ①刚刚 ②仅仅

- 童第周 17 岁才进中学。()
- 童第周文化基础差,学习很吃力,第一学期期末考试,平均成绩才 45 分。()

3. 校长要童第周退学或降级,经他再三请求,才勉强同意让他跟班试读一个学期。

()

4. 因为我才开始这项工作,所以还请多帮助。()

五、找出描写童第周发愤学习的词句,摘抄下来。

11 * 茅以升立志造桥

一、读下面的音节,给带点字选择正确的读音。

liáng

qín

xuān

pàn

tā

duàn

qī

shì

秦·淮·河 ()

各·式·各·样 ()

盼·望 ()

锣·鼓·喧·天 ()

桥·梁 ()

凄·惨 ()

断·桥 ()

压·塌 ()

二、按照不同的读音组成词语。

兴 { xīng ()
xìng ()

量 { liáng ()
liàng ()

累 { lěi ()
lèi ()

钻 { zuān ()
zuàn ()

三、把下面的词语补充完整。

人山 () ()

天长 () ()

勤奋 () ()

结结 () ()

上下 () ()

刻苦 () ()

课 外 练 习

一、写出和下面字形相近的几个字,并分别组成词语。

偏 () _____

值 () _____

() _____

() _____

() _____

() _____

践 () _____

趁 () _____

() _____

() _____

() _____

() _____

二、按查字典的方法填空。

查带点的字	部首	除部首查几画	这个词的意思
犹豫 ·			
汲取 ·			
发愤 ·			
居然 ·			

三、比一比,组成词语。

衣 ()	辫 ()	式 ()
依 ()	辩 ()	试 ()
画 ()	急 ()	怜 ()
划 ()	疾 ()	连 ()

四、请你按格式替教导处写一个校会的通知。

五、课外找一个我国科学家发愤学习的故事,读一读,再与同学们交流。评评班上哪位同学讲得最好。

第四单元

课程导学

要求：

1. 学会 38 个生字和新词。
2. 认识隔音符号。
3. 能说出指定词语的意思。
4. 练习辨析形近字和同音字,能将它们组成词语。
5. 能准确地搭配词语。
6. 继续认识比喻句,并照样子写出比喻句。
7. 懂得什么是用词准确,怎样才能做到用词准确及用词准确的好处。
8. 继续练习通过查字典和联系上下文理解词语,提高理解词语的能力。
9. 学习有顺序地观察事物的方法和抓住景物的特点进行观察的方法。
10. 能把排列错乱的句子连成一段通顺的话。
11. 能按一定的顺序、抓住特点观察一处景物,并把观察到的景物按照一定的顺序写下来。
12. 有感情地朗读课文,背诵指定的课文。

重点：

1. 懂得并做到用词准确。
2. 通过查字典和联系上下文理解词语。

难点：

1. 把排列错乱的句子整理成一段通顺的话。
2. 学写比喻句。

新知识点：

1. 认识隔音符号。
2. 学习照样子写比喻句。