

目摇摇录

第一单元	(员)
课程导学	(员)
课内练习	(圆)
摇摇员 长城	(圆)
摇摇圆 桂林山水	(猿)
课外练习	(远)
第二单元	(愿)
课程导学	(愿)
课内练习	(愿)
摇摇猿 开国大典	(愿)
摇摇源 狱中联欢	(员园)
摇摇缘 小英雄雨来	(员圆)
课外练习	(员猿)
第三单元	(员远)
课程导学	(员远)
课内练习	(员远)
摇摇远 古诗三首	(员远)
摇摇苑 那片绿绿的爬山虎	(员怨)
摇摇愿 欧阳修追字	(圆)
课外练习	(圆)
第四单元	(圆原)
课程导学	(圆原)
课内练习	(圆原)
摇摇怨 我的战友邱少云	(圆原)
摇摇园 凡卡	(圆元)
摇摇员 奴隶英雄	(圆愿)
课外练习	(圆愿)
第五单元	(猿圆)
课程导学	(猿圆)
课内练习	(猿圆)

摇 员圆 摇鸟的天堂.....	(猿)
摇 员猿 摇草原.....	(猿)
摇 员源 镜泊湖奇观.....	(猿)
课外练习	(猿)
第六单元	(猿)
课程导学	(猿)
课内练习	(猿)
摇 员缘 摇长征.....	(猿)
摇 员远 摇伟大的友谊.....	(猿)
摇 员苑 金色的鱼钩.....	(猿)
课外练习	(猿)
第七单元	(猿)
课程导学	(猿)
课内练习	(猿)
摇 员愿 摇一夜的工作.....	(猿)
摇 员怨 摇林海.....	(猿)
摇 圆园 第一场雪.....	(猿)
课外练习	(猿)
期末综合练习(一)	(猿)
期末综合练习(二)	(猿)

第一单元

课程导学

要求：

1. 学会本单元的生字、新词。

2. 复习汉语拼音，巩固认读音节的能力。

3. 辨析形近字，并能用形近字组词。

4. 能辨析词语的不同的感情色彩。

5. 能把句子换个说法，把直接说的话改变为第三者的转述。

6. 学习由远及近、由整体到部分、从不同的观察点观察事物的方法；学习作者细致观察和具体形象地描写景物的方法；学习在观察中展开联想，培养观察能力和理解、表达能力；学习通过描写景物表达自己思想感情的方法。

7. 能够在听完故事之后进行复述。

8. 有感情地朗读课文，背诵指定的课文。

9. 能运用看图学文中学到的观察方法，看图作文。

10. 在具体的语言环境中认识分号，注意分号的用法。

重点：

1. 有顺序、有重点地观察图画，学习作者通过描写景物表达自己思想感情的方法。

2. 体会作者的联想所表达的思想感情，学习在观察中展开联想。

难点：

1. 辨析词语的不同的感情色彩。

2. 把直接说的话改变为第三者的转述。

新知识点：

1. 学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物，能在观察的基础上，写出内容具体、有中心、有条理的简单的记叙文。

2. 在语言环境中认识分号。

3. 把直接说的话改变为第三者的转述。

课内练习

员摇摇城

一、在加点的字的正确读音后面画“√”。

崇山峻岭 { 踞摇摇 (摇摇) 摇摇摇摇 摇奇迹 { 踞摇摇 (摇摇)
 扎摇摇 (摇摇) 踞摇摇 (摇摇)
 蜿蜒盘旋 { 憎摇摇 (摇摇) 摇摇摇摇 摇一匹马 { 责摇摇 (摇摇)
 憎摇摇 (摇摇) 责摇摇 (摇摇)
 呼应 { 赚摇摇 (摇摇) 摇摇摇摇 血汗 { 曾摇摇 (摇摇)
 赚摇摇 (摇摇) 曾摇摇 (摇摇)

二、先查字典,再按要求填空。

“崇山峻岭”一词中的“崇”在字典里有两个意思:

一是: ;二是: 。

在这个词语中,应取第 (摇摇) 个意思。

“岭”在字典中也有两个意思:

一是本义,指 ;另一个是比喻义,指 。

在这个词语中,应取 (摇摇) 义。

“崇山峻岭”这个词的意思是: 。

“远看长城,像一条长龙,在崇山峻岭之间蜿蜒盘旋。”这句话中,“蜿蜒”的意思本来指 ,在这里应取比喻义,意思是说长城 。

三、看拼音,写词语。

贵地曾地 (摇摇摇摇) 糟地早地 (摇摇摇摇) 遭地曾地 (摇摇摇摇)
 遭地早地 (摇摇摇摇) 糟地早地 (摇摇摇摇) 遭地曾地 (摇摇摇摇)
 遭地早地 (摇摇摇摇) 糟地早地 (摇摇摇摇) 遭地曾地 (摇摇摇摇)

四、先比一比,再组成词语。

陡 (摇摇摇摇) 摇摇摇摇 (摇摇摇摇) 摇摇摇摇 (摇摇摇摇)

徒 (摇摇摇摇) 摇摇摇摇 (摇摇摇摇) 摇摇摇摇 (摇摇摇摇)

崇 (摇摇摇摇) 摇摇摇摇 (摇摇摇摇) 摇摇摇摇 (摇摇摇摇)

崇 (摇摇摇摇) 摇摇摇摇 (摇摇摇摇) 摇摇摇摇 (摇摇摇摇)

俗 (摇摇摇摇) 摇摇摇摇 (摇摇摇摇) 摇摇摇摇 (摇摇摇摇)

峪 (摇摇摇摇) 摇摇摇摇 (摇摇摇摇) 摇摇摇摇 (摇摇摇摇)

五、读下面的词语,把能搭配的词语搭配起来,写在下面的横线上。

· 圆

困难摇摇雄伟摇摇解决摇摇互相摇摇克服摇摇帮助

团结摇摇气势摇摇友谊摇摇宏伟摇摇气魄摇摇问题

摇摇

摇摇

摇摇

摇摇

六、在下面的括号里填上适当的词语。再说说作者站在长城上想到了什么 ,然后用 “~ ”划出作者的联想。

站在长城上 , (摇摇摇摇摇) 脚下的方砖 , (摇摇摇摇摇) 墙上的条石 , 很自然地想起古代 (摇摇摇摇摇) 长城的劳动人民来。单看这 (摇摇摇摇摇) 的条石 , 一块有两三千斤重 , 那时候没有火车、汽车 , 没有起重机 , 就靠着 (摇摇摇摇摇) 的肩膀 (摇摇摇摇摇) 的手 , 一步一步地抬上这 (摇摇摇摇摇) 的山岭。多少劳动人民的 (摇摇摇摇摇) 和 (摇摇摇摇摇) , 才 (摇摇摇摇摇) 成这前不见头、后不见尾的 (摇摇摇摇摇) 。

摇摇这样 (摇摇摇摇摇) 的工程 , 在世界历史上是一个伟大的 (摇摇摇摇摇) 。

七、仔细看图 默读课文后 , 说说长城的近景、远景和建造特点 , 注意用上下面的词语 , 最后再选一处景写下来。

堡垒摇摇崇山峻岭摇摇蜿蜒盘旋摇摇高大坚固

陡峭摇摇互相呼应摇摇气魄雄伟摇摇伟大的奇迹

圆摇摇桂林山水

一、拼读音节 , 写出词语。

幽静 翠绿 清澈
(摇摇摇摇摇)

摇摇摇摇摇摇摇

翡翠 倒影 凉爽
(摇摇摇摇摇)

摇摇摇摇摇摇摇

波澜壮阔
(摇摇摇摇摇)

竹筏 翠绿 清澈
(摇摇摇摇摇)

摇摇摇摇摇摇摇

竹筏 倒影 凉爽
(摇摇摇摇摇)

摇摇摇摇摇摇摇

波澜壮阔
(摇摇摇摇摇)

赠刘桢诗

(摇摇摇摇摇)

摇摇摇摇摇摇摇

游褒禅山记

(摇摇摇摇摇)

摇摇摇摇摇摇摇

赠刘桢诗

(摇摇摇摇摇)

二、把词语补充完整。

波(摇摇摇)壮(摇摇摇)摇摇水平(摇摇摇)(摇摇摇)摇摇(摇摇摇)(摇摇摇)不断
峰(摇摇摇)雄(摇摇摇)摇摇形态(摇摇摇)(摇摇摇)摇摇(摇摇摇)(摇摇摇)而起
云(摇摇摇)迷(摇摇摇)摇摇奇峰(摇摇摇)(摇摇摇)摇摇(摇摇摇)(摇摇摇)似火

三、先解释带点的词,再说说句子的意思。

夔州林山水甲天下。

(摇摇摇摇)

夔州行碧波上,人在画中游。

(摇摇摇摇)

四、按桂林山的特点把下列词语归类。

拔地而起摇摇摇各不相连摇摇摇色彩明丽摇摇摇怪石嶙峋
形态万千摇摇摇危峰兀立摇摇摇奇峰罗列

奇:_____

秀:_____

险:_____

五、按课文内容,把下面句子写具体,并加上标点符号。

夔州漓江水真静啊,_____

漓江水真清啊,_____

漓江水真绿啊,_____

夔州桂林的山真奇啊,_____

桂林的山真秀啊,_____

桂林的山真险啊,_____

六、按课文原句填空。

夔州人们都说:“桂林山水(摇摇摇摇)。”我们(摇摇摇摇)木船(摇摇摇摇)在漓江上,来
(摇摇摇摇)桂林的山水。

圆哦我见过(摇摇摇摇)的大海,(摇摇摇摇)过(摇摇摇摇摇摇摇摇)的西湖,却从没看见过(摇摇摇摇)这样的(摇摇摇摇)。

圆哦(摇摇摇摇)过(摇摇摇摇摇摇摇摇)的泰山,(摇摇摇摇)过红叶似火的(摇摇摇摇),却从没看见过(摇摇摇摇)这一带的(摇摇摇摇)。

圆这样的山(摇摇摇摇)着这样的水,这样的水(摇摇摇摇)着这样的山,再加上空中(摇摇摇摇摇摇摇摇),山间(摇摇摇摇摇摇摇摇),江上(摇摇摇摇摇摇摇摇),让你感到像是走进了(摇摇摇摇摇摇摇摇)的画卷,真是“舟行(摇摇摇摇摇摇摇摇),人在(摇摇摇摇摇摇摇摇)。”

七、根据漓江的水和桂林的山的特点,可以列出下面的提纲:

漓江的水	{	——静	{	——奇
		——清		——秀
		——绿		——险

请你照上面的样子,先列一个提纲,再按提纲写一段话,介绍一处你所熟悉的景物。使读的人能了解这处景物的特点。

八、仿照例句,用打比方的方法把句子写具体。

例 桂林的山真奇啊,一座座拔地而起,各不相连,像(老人),像(巨象),像(骆驼),奇峰罗列,形态万千。

天边的白云,只要你凝神细看,就能发现它们静静地在变化,像(摇摇摇摇),像(摇摇摇摇),像(摇摇摇摇),姿态万千,变化多端,神奇极了。

九、学习课文运用比较的方法,把句子写完整。

例 我见过(波澜壮阔的大海),欣赏过(水平如镜的西湖),却从没看见过(漓江这样的水。)

圆哦我见过(中山公园里的千年古柏),欣赏过(颐和园松堂里挺拔的青松),却从没看见过(摇摇摇摇摇摇摇摇)。

圆哦我见过(海上日出的奇观),欣赏过(紫禁城夕辉的壮美),却从没看见过(摇摇摇摇摇摇摇摇)。

课外练习

一、选词填空。

摇摇摇摇果断摇摇摇武断

囍妈妈办事向来很(摇摇摇摇),不像别人那样总是犹豫不决。

囍遇到事情要注意认真分析,不能(摇摇摇摇)下结论。

摇摇摇摇夸奖摇摇摇夸耀

囍表姐的学习很好,经常受到老师的表扬,可她从来不(摇摇摇摇)自己。

囍我们班卫生搞得好,受到了学校的(摇摇摇摇)。

二、照样子,把下面的句子换个说法,使意思不变。

例 王宁说:“我要像李永勤那样关心集体。”

王宁说,他要像李永勤那样关心集体。

囍父样说:“对。这是我对你们的希望。”

囍孙宾对田忌说:“我不是挖苦你,你再同齐威王赛一次,我有办法让你取胜。”

三、阅读短文,回答问题。

游漓江

苑月 源日一大早,我们披着熹微的晨光,登上了游艇,去观赏漓江两岸的风光。

游艇顺流而下,漓江的水清澈见底,近处,可以看到两岸山峰的倒影。

看!正在用鼻子“吸水”的象鼻山,横卧在江边的净瓶山,先后扑入我们的视野,再看,驰名中外的九马画山上,画着奇异的图画,仙女峰正照着大镜子梳妆打扮……不过,我最感兴趣的还是那富有神话色彩的八仙过江山。

传说八仙游经漓江,看到这儿风景优美,后悔不该上天当神仙,为了永远能观赏这美丽的山河,就变成了山石,矗立在漓江畔。你瞧,中间那个挺着大肚子,摇着芭蕉扇的,就是汉钟离;左边是韩湘子,那突出的岩石多像他手中握着的笛子;向右边看,那第三个,不正是铁拐李在抱着葫芦喝酒吗?……

漓江,真是世界上最美丽的江。

囍作者是按什么顺序描写景物的?

囍抄写短文中带有分号的语句,体会分号的用法。

獾作者游漓江后想到了什么？

四、用下面指定的词语各写一段话，意思要连贯。

鄢.....站着.....踏着.....扶着.....想.....

鄢.....戴着.....穿着.....围着.....走.....

五、任选一句把下面的意思写具体。

獾阅览室里真静啊，

鄢公园里的花真香啊，

獾马路上的汽车跑得真快啊，

第二单元

课程导学

要求：

能够学会本单元的生字，掌握新词。

能够复习汉语拼音，进行藻、燥、躁、早的比较，做到读准字音。

能够正确搭配词语。

能够继续练习在词中理解字义，在多种解释中选择恰当的解释。

能够练习修改意思含糊不清和词语搭配不当的病句。

能够练习概括段落大意和中心思想。

能够练习用较快的速度阅读课文，理解课文的思想内容。

能够有感情地朗读课文，背诵指定的课文。

能够抓住课文的主要内容，并且能够用简洁、通顺、连贯的语句把主要内容写出来，进行缩写练习。

重点：

用较快的速度阅读课文，理解课文内容。

难点：

能够修改病句。

能够缩写练习。

新知识点：

能够练习用较快的速度阅读课文，把深入理解课文内容和逐步提高阅读速度的训练结合起来，注意课内阅读与课外阅读的结合。

能够缩写指定的课文，做到抓住原文的主要内容，做到语言简练、通顺、连贯。

课内练习

开国大典

一、拼读音节，写出词语。

huā fāng	huā fāng	huā fāng
(摇摇摇摇摇)	(摇摇摇摇摇)	(摇摇摇摇摇)
huā fāng	huā fāng	huā fāng
(摇摇摇摇摇)	(摇摇摇摇摇)	(摇摇摇摇摇)

端端正正 (摇摇摇摇) 摇摇摇摇摇摇 (摇摇摇摇) 摇摇摇摇摇摇 (摇摇摇摇)
 责无旁贷 (摇摇摇摇) 踉跄 (摇摇摇摇) 憎恶 (摇摇摇摇)

二、先比一比,再组成词语。

协 (摇摇摇摇) 摇摇檐 (摇摇摇摇) 摇摇擎 (摇摇摇摇)

肋 (摇摇摇摇) 摇摇瞻 (摇摇摇摇) 摇摇警 (摇摇摇摇)

延 (摇摇摇摇) 摇摇胆 (摇摇摇摇) 摇摇距 (摇摇摇摇)

诞 (摇摇摇摇) 摇摇坦 (摇摇摇摇) 摇摇拒 (摇摇摇摇)

钮 (摇摇摇摇) 摇摇旗 (摇摇摇摇) 摇摇拂 (摇摇摇摇)

扭 (摇摇摇摇) 摇摇棋 (摇摇摇摇) 摇摇佛 (摇摇摇摇)

三、在括号里填上合适的词,并体会所填的词的意思。

他们清早到了北京车站,一下火车就 (摇摇摇摇) 会场。

(摇摇摇摇) 万人的目光一齐 (摇摇摇摇) 主席台。

(摇摇摇摇) 两股 (摇摇摇摇) 分头向东城、西城的街道 (摇摇摇摇) 去。

四、背诵课文第五自然段至第十自然段,然后填空。

(摇摇摇摇) 下午三点整,会场上 (摇摇摇摇),中华人民共和国中

央人民政府主席 (摇摇摇摇),跟群众见面了。 (摇摇摇摇) 万

人的目光 (摇摇摇摇)。

(摇摇摇摇) 正是这战斗的声音,曾经鼓舞中国人民 (摇摇摇摇)。

接着,毛泽东主席宣布:“ (摇摇摇摇) !”

(摇摇摇摇) 五星红旗升起来了,表明 (摇摇摇摇)。

(摇摇摇摇) 主席在群众 (摇摇摇摇) 宣读中央人民政府公告。

他用 (摇摇摇摇) 的语调向全世界发出 (摇摇摇摇)

(摇摇摇摇)。他读到“ (摇摇摇摇) ”这一句

的时候, (摇摇摇摇) 万人热爱领袖的心情 (摇摇摇摇)。观礼台上同时响

起 (摇摇摇摇)。

五、快速朗读课文回答问题。

(摇摇摇摇) 课文按照 (摇摇摇摇) 的顺序,记叙了 (摇摇摇摇)

四个场面。

请把连接这四个场面的语句抄写下来。

把你喜欢的段落抄在下面。

狱中联欢

一、读一读，写一写。

元旦摇 摇 摇摇摇摇镰刀摇 摇
监狱摇 摇 摇摇摇摇享受摇 摇
锤子摇 摇 摇摇摇摇锦旗摇 摇
嘲笑摇 摇 摇摇摇摇谨防摇 摇
翻天覆地摇 摇 纵情高歌摇 摇

二、先比一比，再组成词语。

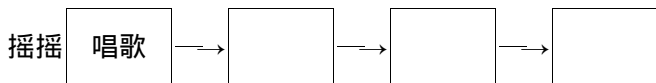
垂 (摇摇摇摇) 摇摇摇摇朝 (摇摇摇摇) 摇摇摇摇苗 (摇摇摇摇)
锤 (摇摇摇摇) 摇摇摇摇嘲 (摇摇摇摇) 摇摇摇摇瞄 (摇摇摇摇)

锦 (摇摇摇摇) 摇摇摇摇谨 (摇摇摇摇) 摇摇摇摇监 (摇摇摇摇)
绵 (摇摇摇摇) 摇摇摇摇勤 (摇摇摇摇) 摇摇摇摇坚 (摇摇摇摇)

三、在括号里填上合适的词语。

(摇摇摇摇) 的歌声摇摇摇摇 (摇摇摇摇) 的情趣
(摇摇摇摇) 的五角星摇摇摇摇 (摇摇摇摇) 地读着
(摇摇摇摇) 的笑迹摇摇摇摇 (摇摇摇摇) 地跳舞
(摇摇摇摇) 的笑声摇摇摇摇 (摇摇摇摇) 的红旗

四、先用较快的速度阅读课文，再填写“狱中联欢”的过程。



摇 (员)摇摇摇 摇 (圆)摇 摇摇摇 (猿)摇 摇摇摇 (源)

五、读下面的对联 ,讲讲它的意思。

摇摇楼一室的对联是：

摇摇歌乐山下悟道

摇摇渣滓洞中参禅

横额是 极乐世界

这里 “悟 ”的是_____ , “参 ”的是_____。 “极乐世界 ”是指

_____。

六、按要求写出对联 ,并说说它们的含义。

摇摇楼二室的对联是：

摇摇摇摇 摇_____

摇摇摇摇 摇_____

摇摇横额是：_____

这幅对联的含义是：_____

摇摇楼三室的对联是：

摇摇摇摇 摇_____

摇摇摇摇 摇_____

摇摇横额是：_____

这幅对联的含义是：_____

七、按课文原句填空 ,并说说自己的理解。

甕阮旦那天早上 ,天还未亮 ,女室一带头 ,每一间牢房 (摇摇摇摇摇摇摇摇) ,像 (摇摇摇摇摇摇摇摇) ,爆发了 (摇摇摇摇摇摇摇摇) 的歌声。人们 (摇摇摇摇摇摇摇摇) ,唱完一

園表演节目的时间快到了,大家(摇摇摇摇摇摇)享受这(摇摇摇摇摇摇)的时刻。这个时刻,正是党的(摇摇摇摇摇摇),人民解放军的(摇摇摇摇摇摇),给他们赢来的。

为_____。

摇

摇

摇

韻.

哪部分	主摇要摇讲摇什摇么	小标题
员		
圆		
猿		
源		
缘		

课外练习

一、给带点的字选择正确的读音。

憎去摇摇赠款摇摇赠款摇摇赠款

蹶蹶摇摇蹶蹶摇摇蹶蹶摇摇蹶蹶

摇 (摇摇摇)摇摇 (摇摇摇)摇摇摇 (摇摇摇)摇摇摇摇 (摇摇摇)

摇英雄摇摇摇摇容易摇摇摇摇渔翁摇摇摇摇困窘

摇(摇摇摇)摇摇(摇摇摇)摇摇摇(摇摇摇)摇摇摇摇摇(摇摇摇)

摇 贫穷摇摇摇摇永远摇摇摇摇凶猛摇摇摇摇拥护

二、读下面的词语，把能搭配的写下来。

发扬农业意见发挥电灯

优点摇摇摇特长摇摇摇发展摇摇摇发表摇摇摇发明

摇 摇

摇 摇

三、把能搭配的词语用线连起来,再写两遍。

清脆的	面庞	_____	_____
慈祥的	要求	_____	_____
热烈的	声音	_____	_____
矫健的	掌声	_____	_____
严格的	身躯	_____	_____

四、改正下面的病句，用上修改符号。

隳我国有世界上没有的万里长城。

隳今天一早 ,妈妈从早市上买来蔬菜、黄瓜、西红柿和大椒。

隳植树节那天 ,参加植树的有工人、农民、中小学师生和少先队员。

隳队们都遵守交通秩序 ,我们的安全和事故就有保障了。

隳我们都要自觉保护漓江、太湖、故宫博物院和北戴河这些自然风景区的卫生。

五、阅读短文 ,完成作业。

小摇摇头物

儿童时代我很喜欢小动物 ,养过小鳄鱼、小白鼠、兔、斗鸡、山龟、斗鱼种种东西。

在耍弄小动物当中 ,我做了一些有趣的事 ,也做过一些蠢事。

热带有一种鱼 ,叫做“过山鲫” (也叫做“巴摩鱼”) ,十分耐干 ,把它捞起来 ,离水半个小时也不会死。听说天旱的时候 ,它能从干涸的地方 ,不断跃动 ,找到有水的地方 ,再度生活下去。“过山鲫”这个称号 ,就是由此而来的。

我在家中的大水缸中 ,养了几条“过山鲫” ,每次洗澡的时候 ,总是把它们捞了出来 ,放在地面 ,看它们跃动 ,数着 :“一 ,二 ,三 ,四 !”想象着它们是在进行比赛。过了一会儿才把它们放回水缸。

有一次家里买了几只鳖来吃 ,我要求留下一只给我玩 ,大人不答应 ,我再三恳求 ,大概“哼”得久了 ,大人不胜其烦 ,只好答应 ,但是再三吩咐道 :“要小心啊 ,不要给咬着 ,你如果被咬了 ,还得打你一顿鞭子 !”

我就躲着 ,悄悄和这只鳖“玩”起来了 !小时候有时真蠢啊 !我竟设想这只鳖是不敢咬我的 ,我伸出一只手指去逗它 ,当它把脖子伸出来的时候 ,我就迅速把手移开。经过多次逗弄 ,我都平安无事 ,胆子越发大了。最后一次 ,当我把手指伸到十分接近鳖的唇端的时候 ,它突然迅速伸颈一咬 ,唉 ,一下子就给咬住了 !鳖咬的痛楚 ,是很难形容的。但我强忍着 ,不敢哭喊 ,生怕给大人们知道。我举起手来 ,企图甩掉它 ,但鳖悬在半空中 ,仍然不肯松口 ,我只好拼命用力甩 ,过了好一阵子 ,才把它甩脱。手指已经变得血淋淋了。

“愚蠢是要受报复的。”小愚蠢受小报复 ,大愚蠢受大报复。这事给了我深刻的印象。长大以后 ,我又知道 ,好些小朋友由于愚蠢和粗心 ,有些人比我吃到更大的亏。例如 :不知道水的深浅就去游泳 ,不知道冰的厚薄就去溜冰 ,在电线密布的地方放风筝 ,在高台危险的地方捉迷藏 ,不但有人因此受伤 ,还有人因此送命。

一个人从小就要学习 ,就要努力使自己聪明一点 ,实事求是才一点才好。我常常这样想。

隳用比较快的速度阅读这篇短文 ,看看读一遍要用多少时间 ,然后说说你知道了什么。

缩写这篇文章 ,缩写时要抓住主要内容 ,做到内容完整 ,语句通顺、连贯。

六、从课外读物中选一篇较长的故事 ,然后快速阅读 ,再说说这个故事主要讲了哪些内容。