

目 录

第一单元

课程导学	()
课内练习	()
1 海上日出	()
2 燕子	()
3 古诗三首	()
综合练习	()

第二单元

课程导学	()
课内练习	()
4 冀中的地道战	()
5 赤壁之战	()
6 田忌赛马	()
综合练习	()

第三单元

课程导学	()
课内练习	()
8 记金华的双龙洞	()
9 养花	()
综合练习	()

第四单元

课程导学	()
课内练习	()
11 蛇与庄稼	()
12 跳水	()
综合练习	()

第五单元

课程导学	()
课内练习	()
14 革命烈士诗两首	()
15 飞夺泸定桥	()
16 只有一个地球	()
综合练习	()

第六单元	()
课程导学	()
课内练习	()
18 给颜黎民的信	()
19 落花生	()
综合练习	()
第七单元	()
课程导学	()
课内练习	()
21 狼牙山五壮士	()
22 丰碑	()
23 难忘的一课	()
综合练习	()
期末综合练习 (一)	()
期末综合练习 (二)	()
部分练习参考答案	()

第一单元

课程导学

要求：

1. 复习汉语拼音。
2. 学会 13 个生字,达到读准字音,掌握字形,理解字义。
3. 分辨字音、字形,用形近字组词。
4. 通过词语搭配,能够准确地运用词语。
5. 抓住句子的主要成分,进行缩句练习。
6. 进行听话、说话练习。
7. 继续进行阅读训练。
8. 练习写建议书。

重点：

1. 学习本册教材第一组,要根据课文特点,复习巩固第九册教材中的重点训练项目,特别要训练运用读懂一篇课文的方法,理解主要内容,概括中心思想。
2. 学习“看图学文”,要从图到文,图文对照,按一定顺序、抓住特点观察图画,借助图画理解课文思想内容 通过理解和想象,把课文的语言文字转化成画面。

难点：

1. 运用读懂课文的方法去理解课文内容。
2. 按一定顺序抓住事物的特点。

新知识点：

1. 如何写建议书。

建议书是应用文的一种类型。它和书信一样,要有一定的格式。(1)在第一行中间写上“建议书”三个字。(2)提出的建议希望得到哪些人响应,称呼就写哪些人。(3)正文先写明提出建议的理由,再写建议的具体内容。如果内容较多,可以分条写。(4)署名要署提出建议的团体的名称或个人的名字。(5)最后一行写上提出建议的日期。

2. 审题的基本要求。

作文前,必须认真审题,审题是作文的前提。审题的基本要求是什么呢?(1)审清对象 这篇文章是写什么的?写人?写事?写景?状物?(2)审清范围 这篇文章所写的内容限制在什么时间、什么地点?(3)审清数量 写几个人?几件事?(4)审清题眼(重点)。(5)审清提示要求 半命题作文,一般有提示或要求,要审清。

课内练习

1 海上日出

1. 看拼音写词语。

(kuò dà) (yún fèng) (fēn biàn) (càn làn)
(zhuǎn yǎn jiān) (yí chà nà)

2. 组词。

蓝 () 辨 () 慢 () 扩 ()
篮 () 辩 () 漫 () 括 ()

躲 () 透 () 紫 () 深 ()
射 () 绣 () 柴 () 探 ()

3. 多音字组词。

重 { zhòng 转 { zhuǎn 缝 { féng
 chóng zhuàn fèng

4. 用直线搭配词语。

目不转睛地	上升	灿烂的	奇观
使劲地	扩大	浅蓝的	亮光
慢慢地	望着	伟大的	天空

5. 选词填空 (在括号里删去不必要的词)。

(1) 傍晚,西边的天空出现一片 红霞 云霞)。

(1) 太阳冲破 红霞 云霞),跃出了海面。

(1) 早晨,人们还没上班,学校的 范围 周围)非常安静。

(1) 晨会课上,校长号召我们在全校 范围 周围)进行卫生大检查。

(1) 刚出现的太阳很红,但都没有 光亮 亮光)。

(1) 天安门华灯齐放,放射出夺目的 光芒 光彩)。

6. 照样子,在课文中找出时间变化的词语写出来。

例 转眼间 _____

7. 造句。

(1) 灿烂—— _____

(1) 目不转睛—— _____

8. 读课文回答问题。

(1) 作者看日出的时间是 _____,地点是在 _____。作者

不止一次看日出,可以从课文中这句话看出:_____。

①这篇课文共有_____个自然段。第_____自然段写‘我’在晴朗天气看日出 第_____自然段写‘我’在有云的情况下看日出 第_____自然段写海上日出是伟大的奇观。

9. 读下面片断,回答问题。

有时候天边有黑云,云还很厚。太阳升起来,人看不见它。它的光芒给黑云镶了一道光亮的金边。后来,太阳慢慢透出重围,出现在天空,把一片片云染成了紫色或者红色。这时候,不仅是太阳、云和海水,连自己也成了光亮的了。

(1)用“||”给这段分层,写层意。

第一层:_____

第二层:_____

第三层:_____

10. 读句子,回答问题。

(1)‘这不是伟大的奇观么?’这句话表达了作者怎样的思想感情?

①如果把‘这不是伟大的奇观么?’这句话改为‘这是伟大的奇观’,意思一样吗?这两句话,哪句更能表达作者对海上日出的赞美之情?

11. 仔细观察日落的情景,用一段话,把日落的景象具体写下来。

2 燕 子

1. 在正确的读音后面打“√”。

俊俏 (qiào xiào) 曲谱 (qǔ pǔ) 掠过 (lüè lüè)
吹拂 (fú fó) 翅膀 (bì cì) 电杆 (gān gǎn)

2. 查字典。

‘聚拢’的‘聚’字是()结构,音序是(),部首是()。

‘拢’字是()结构,音序是(),部首是(),字义是();

‘聚拢’的词义是()。

‘圈’字是（ ）结构，音序是（ ），部首是（ ）。

3. 组词。

俊（ ）	普（ ）	佛（ ）	漂（ ）
骏（ ）	谱（ ）	拂（ ）	飘（ ）
沾（ ）	卷（ ）	灵（ ）	拢（ ）
站（ ）	倦（ ）	玲（ ）	笼（ ）

4. 多音字组词。

似 $\begin{cases} \text{shì ()} \\ \text{sì ()} \end{cases}$	几 $\begin{cases} \text{jī ()} \\ \text{jǐ ()} \end{cases}$	圈 $\begin{cases} \text{quān ()} \\ \text{juàn ()} \end{cases}$
---	--	--

5. 用直线搭配词语。

光彩夺目的	湖面	增添	荡漾
色彩鲜艳的	小燕子	波纹	湖面
波光粼粼的	春天	掠过	赞歌
活泼可爱的	菊花	演奏	生机

6. 根据意思写词语。

- ① 颜色和光泽鲜艳耀眼。（ ）
- ② 各种花草争奇斗艳。（ ）
- ③ 枝叶自由自在地生长，一点儿也不卷缩，不受约束。（ ）
- ④ 微风轻轻地吹着。（ ）

7. 缩句。

- ① 微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。

② 各色鲜艳的花都像赶集似的聚拢来。

③ 树林里传来清脆悦耳的各种鸟的叫声。

8. 读句子，回答问题。

- ① ‘谱出一支正待演奏的赞歌。’这句话你是怎么理解的？

② ‘燕子斜着身子在天空中掠过。’这句话中‘掠’字的意思是_____。

如果把‘掠’换成‘飞’行吗？用哪个词好_____，好在哪里：_____。

9. 按课文内容填空。

才下过几阵（ ）的细雨。微风（ ）着千万条才（ ）带黄色的（ ）的柳丝。（ ）的草，（ ）的叶，各色（ ）的花，都像（ ），形成了（ ）的春天。小燕子从（ ）赶来，为春光（ ）了许多（ ）。

10. 读下面一段话,回答问题。

一身乌黑光亮的羽毛,一对俊俏轻快的翅膀,加上剪刀似的尾巴,凑成了活泼机灵的小燕子。

(1) 这一段话写了小燕子哪些外形特点?

(2) 请你仿照这一段抓住特点写小燕子的方法,写一种小动物。

3 古诗三首

1. 画去带点字的不正确的读音。

江畔 (hàn pàn) 花朵 (duō tuō) 应怜 (yīng yìng)

应怜 (īn lián) 屐齿 (jī qí) 孤帆 (ān fán)

2. 组词。

孟 () 娇 () 恰 () 怜 ()

盈 () 骄 () 拾 () 邻 ()

扣 () 畔 () 孤 () 唯 ()

和 () 拌 () 狐 () 维 ()

3. 读下面句子,解释带点字、词的意思。

(1) 应怜屐齿印苍苔,小扣柴扉久不开。

怜: _____ 小: _____

(2) 他们俩同病相怜,相依为命。

怜: _____

(3) 留连戏蝶时时舞,自在娇莺恰恰啼。

戏蝶: _____ 恰恰: _____

(4) 在这部戏中,你这个表演动作做得恰恰好。

戏: _____ 恰恰: _____

4. 解释下面诗句的意思,再填空。

(1) 春色满园关不住,一枝红杏出墙来。

这句诗选自 _____, 作者是 _____。它表达

了_____。

1) 孤帆远影碧空尽,唯见长江天际流。

这两句诗选自_____,诗中是_____送_____到_____。从这两句诗中可以看出_____。

5. 《江畔独步寻花》描写了哪些景物?这些景物构成怎样的画面?

6. 《游园不值》的作者未能进园赏花,但他并不扫兴,你从哪儿可以看出来?这表达了作者怎样的思想感情?

7. 默写《黄鹤楼送孟浩然之广陵》,想一想这首诗表达了作者怎样的思想感情。

8. 填空并解释所填的词语。

1) () 戏蝶时时舞, () 娇莺恰恰啼。

1) () 屐齿印苍苔, () 柴扉久不开。

综合练习

1. 把下面带点字不正确的读音画去。

聚拢 (ǒng lǒng) 嫩叶 (èn rèn) 江畔 (àn pàn)
染成 (ǎn nán) 音符 (ǔ fú) 波纹 (ō pō)

2. 选字组词。

拢	扰)	_____	乱	干	_____	合	_____	归	_____
恰	拾)	_____	当	_____	物	收	_____	_____	好
英	莺)	黄	_____	_____	俊	_____	歌燕舞	_____	姿

3. 按要求写词语。

(1) 近义词。

希望 ()	仍旧 ()	吩咐 ()	尊重 ()
俊俏 ()	仿佛 ()	疲倦 ()	增添 ()

(2) 反义词。

秘密 ()	喜欢 ()	痛苦 ()	怀疑 ()
表扬 ()	聚拢 ()	偶尔 ()	明亮 ()

(3) 把成语补充完整。

目不 () ()	聚精 () ()	五颜 () ()	百花 () ()
舒展 () ()	光彩 () ()	争先 () ()	万紫 () ()
五光 () ()	四通 () ()	三心 () ()	五花 () ()
千军 () ()	七嘴 () ()	五湖 () ()	横七 () ()

4. 正确搭配词语,用直线连起来。

乌黑发亮的	燕子	光彩夺目的	蔬菜
剪刀似的	羽毛	鲜嫩的	态度
俊俏轻快的	尾巴	鲜明的	春天
蒙蒙的	翅膀	鲜艳的	建筑
		宏伟的	花朵

5. 修改病句。

(1) 一次,我看见小红经常给老人让座。

(2) 张大娘看见少先队员帮她扫院子,很振奋。

(3) 经过努力,我的学习态度提高了。

6. 读下面的句子,正确的打“√”,错误的打“×”。

(1) 太阳是一跳一跳升起来的。	()
(2) “这不是伟大的奇观吗?”是反问句。	()
(3) 燕子最显著的特点是会斜着身子飞。	()
(4) “独步寻花”是独自一人去找丢失的花。	()

7. 缩句。

(1) 金色的太阳从地平线上冉冉升起。

①)微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳条。

②)作曲家谱写出一支支春天的赞歌。

8. 按顺序排列下面的句子。

() 不觉使我引起了到公园去观赏雪景的兴致。

() 我往窗外一望,啊!好一幅雪景!

() 清晨,雪住了。

() 太阳从东方升了起来,照得大地暖洋洋的。

() 马路、屋顶、树枝上都是白皑皑的一片,整个大地披上了银装,现在被太阳一照,发出耀眼的光芒。

9. 阅读短文,回答问题。

雾

早上,雾悄悄地降临了。

马路上,人们像梭子一样不停地穿行在雾气中。大雾非常浓,就像澡堂里的水蒸气似的。空气潮湿极了,不一会儿工夫,树枝上、电线上都挂满了一颗颗水珠。它们同珍珠比起来,毫不逊色(ùn)色,一样是晶莹剔(tī)透,十分美丽。树枝上和电线上的水珠聚集多了,便一颗接一颗地落了下来,此时更加像一串断了的珠子。忽然一缕头发滑了下来,挡住了我的视线,我撩了一下,呀!头发不知在什么时候竟变成湿漉漉的了。再一看,我旁边的人,一个个也都像刚从澡堂里出来。

雾,就像一匹乳白色的轻纱,把我和别人隔开了来。现在,不消说十步以外,就是隔三四步以外,也看不太真切呢!我望了望四周白茫茫的雾气,感到就像在云海中遨游,太富有诗意啦!

旁边两位小朋友在对话,“喂,你知道雾是怎么形成的吗?”“知道,昨天我问了妈妈,是由接近地面的水蒸气遇冷凝结后漂浮在空中的小水珠组成的,对吗?”“对!跟我的想法一模一样。”瞧他们那小小年纪,最多不过三年级,却这么聪明,看来我以后也要学习他们那种不懂就问,好学勤思的精神。

“刷刷”,远处传来了扫地的声音,我怀着好奇的心情走到那里,原来又是那个清洁工。她还是穿着那件工作服,手上戴着的还是那双油污的手套。那双有力的手紧紧握着一把大扫帚,正在不停地扫啊扫啊,她的额上沁出了细细的汗珠,但她还是那样不知疲倦地扫个不停。终于,一条马路扫干净了。她把垃圾倒进一辆小车里,拉着车走了。我站在一旁,一股敬佩之情油然而生。我想,他们虽然从不被人赞颂,但他们毫不介意,还是勤奋地工作着,为人们默默地创造着美好的生活环境,多么让人敬佩的精神呀!

我喜欢雾,因为它美丽,并且我听别人说,大雾过后,空气会格外清新。但是我更

敬佩的是晨雾中的那个人影——清洁工。

①用“△”给短文分段,并写出段意。

②从短文中找出两个比喻句,抄在下面。

③从短文中找出描写雾静态的句子,抄在下面。

④概括短文的中心思想。

⑤用带点的词语造句。

①终于——

②……因为……——

10. 作文。

题目：一次有意义的活动

要求：①内容要具体。②写后要修改。

第二单元

课程导学

要求：

1. 复习汉语拼音。
2. 学会 23 个生字,用多音字组词。
3. 读句子,并用带点的词语说话。
4. 练习修改概念混乱的句子。
5. 继续进行阅读训练,给短文分段,概括段意和主要内容,理解词语意思。
6. 写一件发生在日常生活中难忘的、能够从中接受教育的事。

重点：

1. 理清课文的条理。阅读一篇课文,不仅要了解主要内容,明确中心思想,还要了解文章叙述的顺序,看看文章的中心思想是怎样一步一步表达出来的。
2. 确定作文的中心思想,根据中心思想选择材料。

难点：

1. 练习修改病句。
2. 学习怎样一步一步表达文章的中心。

新知识点：

1. 理清课文的条理。

读一篇文章,不仅要了解主要内容,明确中心思想,还要了解文章叙述的顺序,看看这个中心是怎样一步一步表达出来的,也就是要理清文章的条理。

怎样才能理清文章的条理呢？

理清文章的条理,要以抓住主要内容,概括中心思想为前提。为此我们应当明确：

①了解叙述顺序,理清文章的条理,是读懂一篇文章的基本要求。②在掌握文章中心思想的基础上,找出文章叙述的线索,就理清了文章的条理。③深入理解文章的重点内容,有助于了解作者的意图,加深对中心思想的认识。

2. 怎样用词造句。

用词造句是一项语文基础知识的综合训练,用词造句是作文的基础,因此一定要学会用词造句。那么怎样用词造句呢？

①要正确理解词语的意思。②造句要注意内容健康。③造句要注意句子完整。④造句的材料要来源于生活。⑤造句后,要认真检查。

课内练习

4 冀中的地道战

1. 看拼音写词语。

bǎo lěi () fáng ài () yǐn bì () chà dào ()
mí huò () dú là () bú jì qí shù ()

2. 多音字组词。

踏 { tā ()
tà () } 铺 { pū ()
pù () } 任 { rén ()
rèn () }

3. 组词。

锁 () 妨 () 式 () 挥 ()
索 () 防 () 势 () 辉 ()

炕 () 隐 () 插 () 岔 ()
坑 () 稳 () 播 () 忿 ()

4. 选词填空。

① 坚持 保持 维持

① 在贫困地区有的人连最低生活水平也无法 ()。

② 老师在生病的情况下还 () 给同学们上课。

③ 我们要 () 环境卫生。

② 创造 制造 建造

① 劳动 () 了世界。

② 工人叔叔 () 的楼房真漂亮。

③ 铅笔的 () 过程并不简单,我们真应该好好使用。

③ 如果……就…… 不但……还…… 因为……所以……

① () 雨水太多, () 这里受灾了。

② () 敌人放毒气, () 把吊板放下来挡住毒气。

③ 冀中人民 () 坚持了生产, () 有力地打击了敌人。

5. 根据课文内容填空。

① 地道有 () 高。它的顶离地面 () 尺。

② 地道里每隔一段距离就有 (), 这些洞有的能住 () 人, 最大的能住 () 人。在这些洞的四壁又挖了 (), 有的 (), 有

的(),有的(),有的()。

④地道里有通向地面的(),从气孔里还能()。人藏在洞里,既(),又()。以上这些设施都是为了()。

④地道出口的旁边挖()。坑里()。离出口还挖(),拐弯的地方挖(),叫()。每隔一段距离就有个()。这些设施都是为了()。

6. 读课文片断,回答问题。

说起地道战,简直是个奇迹。在广阔平原的地底下,挖了不计其数的地道,横的,竖的,直的,弯的,家家相连,村村相通。敌人来了,我们就钻到地道里去,让他们扑个空。敌人走了,我们就从地道里出来,照常种地过日子,有时候还要打击敌人。靠着地道这种坚强的堡垒,冀中平原上的人民坚持了敌后游击战争。

①解释:

奇迹:

不计其数:

②用“||”给这一段话分层,并写出各层内容。

③冀中平原人民怎样利用地道的?

7. 理解课文,回答下列问题。

①地道战在抗日战争史上有怎样的地位?

②为什么说“人民的智慧是无穷无尽的”?

5 赤壁之战

1. 看拼音写词语。

shuài lǐng xiāng chí jì cè tiào wàng
() () () ()

bō làng tāo tiān diào bīng qiǎn jiàng
() ()

2. 组词。

遣 () 策 () 驶 () 弦 ()

遗 () 签 () 驰 () 弧 ()

练 () 苇 () 震 () 眺 ()

炼 () 伟 () 振 () 跳 ()

3. 多音字组词。

应 { yīng () 将 { jiāng () 降 { xiáng ()
yìng () jiàng () jiàng ()

4. 把成语补充完整。

波浪 () () 自不 () () 调兵 () () 丢 () () 甲
不计 () () 无穷 () () 垂头 () () 足智 () ()

5. 根据句子意思写出成语。

①形容吃了败仗狼狈逃跑的情形。 ()

②数量很多,无法计算。 ()

③调动兵马,派遣将领。 ()

④不衡量一下自己的能力,过高地估计了自己。 ()

6. 解释句中带点字的意思。

①曹操接到黄盖的信,欢喜得不得了。 ()

②黄盖没有失信,果然来投降了。 ()

③曹操带着人马从华容道逃跑了。 ()

④曹操只道是黄盖来投降了,高兴还来不及,哪儿想到防备。 ()

7. 按要求写句子。

①造句。

②非……不可——

③……果然……——

④缩写句子。

①东汉末年,曹操率领大军南下,想夺取江南东吴的地方。

②黄盖的船把帆扬足,快得像离弦的箭。

8. 读句子,选择一个正确的答案。

①‘周瑜说火攻是个好主意。’其理由是: ()

②东吴的兵太少,真枪真刀地打不过曹操。

③曹操的兵坐不惯船,东吴的兵会驾船。

④那时天天刮东南风。

④曹操把船全都连在一起,用火攻,他们就没法逃走。

1) ‘曹操的人马烧死的,淹死的,不计其数。’曹操失败的原因有:()

①曹操的兵士不听曹操指挥。

②曹操的兵士不会驾船。

③曹操让人把船都连在一起。

④曹操轻敌,自以为兵多,没有把东吴放在心上。

9. 读下面的话,回答问题。

周瑜说火攻是个好主意,可是这一仗怎样打,还得想个计策。黄盖说计策已经有了,向周瑜说了一遍,周瑜听了非常满意,叫他就这么办。

1) 周瑜为什么说火攻是个好主意?

2) 周瑜为什么说还得想个计策?

3) 黄盖说计策已经有了,是什么计策?

6 田忌赛马

1. 看拼音写词语。

sǎo xìng wā kǔ yí huò kuā yào
() () () ()

jī fěng qīng miè xiōng yǒu chéng zhú
() () ()

2. 查字典。

‘赢’字是()结构,音序是(),部首是(),共()画。

‘序’字是()结构,音序是(),部首是()。

‘忌’字是()结构,音序是(),部首是()。

‘丧’字是()结构,笔顺是(),共()画。

‘轻蔑’的‘蔑’字,是()结构,音序是(),部首是(),共()画。

3. 组词。

忌() 赛() 讽() 败()

异() 塞() 疯() 则()

膀 () 轻 () 生 () 锣 ()

榜 () 清 () 盛 () 箩 ()

4. 写出下列词的近义词。

疑惑 () 夸耀 () 轻蔑 ()

挖苦 () 调换 () 讥讽 ()

5. 根据意思写词语。

① 比喻做事情之前已计划好该怎么办。 ()

② 形容受惊而愣住的样子。 ()

③ 用尖酸刻薄的话讥笑别人。 ()

④ 不放在眼里。 ()

6. 选词填空。

疑惑 怀疑

① 小刚肚子疼,妈妈 () 他吃了变质的食物。

② 老师用 () 的目光看着小力说:“这幅画是你画的吗?”

轻蔑 轻视

③ 老山羊 () 地看了狼一眼说:“你等着猎人来收拾你吧!”

④ 保护环境是关系人类生存的大事,绝不能 ()。

7. 填出两次比赛时马的出场顺序。

第一次

第二次

齐威王

田忌

齐威王

田忌

() ← () () ← ()

() ← () () ← ()

() ← () () ← ()

8. 读句子,选择正确答案。

① 第一次赛马,田忌失败的原因是: ()

② 田忌每个等级的马都比齐威王相应等级的马弱,又用同等级的马跟齐威王的马比。

③ 田忌垂头丧气,没有斗志。

④ 田忌没有听孙臆的建议。

⑤ 第二次赛马,田忌取胜的原因是: ()

⑥ 齐威王被第一次的胜利冲昏了头脑。

⑦ 孙臆是田忌的好朋友。

⑧ 田忌按孙臆的建议,比赛时,调换了马出场顺序。

9. 按课文内容填空,并回答问题。

齐国的大将_____和_____约定,进行一次赛马比赛。第一次比赛,三场_____。第二次比赛时,田忌照_____的主意办,结