

目 录

第一单元

课程导学	()
课内练习	()
1 小足球赛.....	()
2 趵突泉.....	()
3 中国石.....	()
* 4 旅行家树.....	()
综合练习	()

第二单元

课程导学	()
课内练习	()
5 古井.....	()
6 峨眉道上.....	()
7 苦柚.....	()
8 渡船.....	()
综合练习	()

第三单元

课程导学	()
课内练习	()
9 古诗两首.....	()
咏柳	
宿新市徐公店	
10 太阳	()
11 冬眠	()
* 12 电脑“管家”	()
综合练习	()

第四单元

课程导学	()
课内练习	()
13 我们家的猫	()
14 麻雀	()
* 15 女邮递员的信	()
综合练习	()

第五单元

课程导学	()
课内练习	()
16 倔强的小红军	()
17 登山	()
* 18 猎人海力布	()
综合练习	()

第六单元

课程导学	()
课内练习	()
19 古诗两首	()
寻隐者不遇	
题西林壁	
20 她是我的朋友	()
21 争吵	()
* 22 开演之前	()
综合练习	()

第七单元

课程导学	()
课内练习	()
23 全神贯注	()
24 两个铁球同时着地	()
25 参观刘家峡水电站	()
* 26 大森林的主人	()
综合练习	()

期末综合练习 (一)	()
期末综合练习 (二)	()
部分参考答案	()

第一单元

课程导学

要求：

1. 通过看图和学文,理解课文内容,激发热爱生活、热爱大自然、热爱祖国的思想感情。
2. 学会 30 个生字,积累 36 个词语,会用“欣赏”、“津津有味”、“那么……那么……”、“好像……似的”造句。练习辨析近义词,会改写“被”字句。
3. 学习按一定的顺序观察事物,并能抓住事物的重点进行观察。运用图文结合的学习方法,抓住主要句、段理解课文内容。学习作者细致观察和具体形象地描写事物的方法,培养观察、理解和表达能力。
4. 在理解词句、读懂每个自然段的基础上,继续练习给课文分段、概括段落大意。
5. 练习写片段,写发生在春节期间的一件难忘的事。
6. 有感情地朗读课文。能背诵《趵突泉》全文及《中国石》最后一个自然段。

重点：

1. 通过对看图学文《小足球赛》的学习,培养和提高观察、理解能力;了解小守门员和观众的外貌、动作、神态,体会作者热爱生活的感情。
2. 学习《趵突泉》一课,了解大泉、小泉的位置和特点,并学习作者细致观察事物和具体形象地描述事物的方法。
3. 了解“中国石”的样子,通过理解边防战士对“中国石”的爱,体会他们热爱祖国的感情。
4. 了解“旅行家树”的外形和生长特点,理解作者借“旅行家树”所抒发的感情;无论在什么地方,都要为人类造福。

难点：

1. 在理解词语的基础上理解句子。
2. 在理解词句、读懂每个自然段的基础上,练习给课文分段并概括段落大意。

新知识点：

学习用“那么……那么……”表示一个事物两个方面的一组词语造句。

课内练习

1 小足球赛

1. 看拼音写词语。

jǐng tì ()	zhèn shì ()	qiú sài ()	quán shén guàn zhù ()
kē pò ()	hòu bù ()	xīn shǎng ()	jīn jīn yǒu wèi ()

2. 比一比 组词语。

势 ()	踢 ()	毫 ()	戴 ()
式 ()	惕 ()	豪 ()	带 ()

采 ()	贯 ()	神 ()	阵 ()
彩 ()	惯 ()	袖 ()	陈 ()

3. 造句。

欣赏：_____

津津有味：_____

4. 读课文 按课文内容填空。

(1) 比赛的时间：_____ 比赛的地点：_____。

(2) 小守门员留着_____ 戴着_____ 分_____ 弯_____，
上身_____，_____ 注视着前方，_____ 也毫不在意。

(3) 场上的队员有_____ 小守门员和_____ 候补守门员。场外
共有_____ 个观众，表现观众特点的词有_____、_____ 给你印象
最深的观众是_____。因为_____。

5. 读下面句子，把能表现出是一场激烈、精彩的小足球赛的句子选出来，在括号里
画“√”，并在突出激烈精彩的词语下面画“~”。

(1) 他膝盖磕破了也毫不在意。()

(2) 那个戴红帽子的小女孩生怕别人挡住她，往外探着身子，眼睛盯着远处。()

(3) 那个扎蝴蝶结的女孩索性站了起来。()

(4) 那个抱着洋娃娃的小女孩跟别人不大一样，腰挺得直直的，脸上没什么表情，
好像谁胜谁负都跟她不相干。()

(5) 那位大个子叔叔面带笑容，看得津津有味。()

2 趵突泉

1. 看拼音写词语。

yōu jìng	wǔ mèi	dào yǐng	jīng yíng
()	()	()	()
pí juàn	jǐ nán	piāo dàng	shuǐ zǎo
()	()	()	()

2. 扩词：

幽 ()	莹 ()	沸 ()	卷 ()
悠 ()	荧 ()	拂 ()	倦 ()

3. 多音字组词：

济 { jǐ () jì ()	假 { jiǎ () jià ()	佛 { fó () fú ()
差 { chāi () chà ()	倒 { dǎo () dào ()	数 { shǔ () shù ()

4. 查字典 联系上下文解释词语。

- (1) 妩媚：_____
- (2) 晶莹：_____
- (3) 没昼没夜：_____

5. 写出下列词的近义词。

神秘— ()	幽静— ()	飘荡— ()
假如— ()	摇晃— ()	疲倦— ()

6. 按课文填空。

池边还有_____的小泉眼。有的_____地冒泡，_____的小气泡连成一串，像_____随着水流_____。有的要_____才冒出_____气泡，只见气泡_____地往上_____，好像_____似的，有的_____冒出_____气泡，那些气泡_____，大多_____的，一边_____一边_____，碰着_____就_____。

7. 读句子 给句子选择正确的意思。

假如没有趵突泉，济南会失去它一半的妩媚。

- (1) 没有趵突泉，济南就减少一半美丽。 ()
- (2) 济南美丽的风光，一半来自趵突泉。 ()
- (3) 趵突泉在济南美丽的风光中占了很重要的位置。 ()

8. 读句子，用带点的词语造句。

(1) 三个水柱都有井口大，没昼没夜地冒，冒，冒，永远那么晶莹，那么活泼，好像永远不知疲倦。

② 有的要隔一会儿才冒出十来个气泡 , 只见气泡轻快地往上蹿 , 好像你追我赶似的。

3 中 国 石

1. 看拼音写词语。

ào rán	shèng yù	gē bì tān	jī jù
()	()	()	()
gū dú	kuài wèi	bǎn tú	kù sì
()	()	()	()

2. 选字组词：

(邀、激)请 出(版、板) (番、翻)身 (漫、慢)步

3. 填空：

()的沙滩	()的雄鸡	()的朝霞
()的珍珠	()的泉池	()的境界

4. 查字典解释下列词语。

① 傲然：_____

② 稀罕：_____

③ 屡屡夺魁：_____

④ 奉为至宝：_____

5. 读句子 , 回答问题。

① 雨后大漠 , 风清气爽 , 峭所前面那一排排白杨显得更加挺拔、繁茂。瑰丽的朝霞倾泻在戈壁滩上 , 裸露在黄沙上的石头闪着珠光玉彩。

① 这两句话写了哪些景物？

② 这些景物有什么特点？

② “祖国”在我们身边 , 祖国在我们心中。

① “祖国”在我们身边”中的祖国指：

② “祖国在我们心中”中的祖国指：

③ “祖国在我们心中”的意思是：

4 旅行家树

1. 从课文中选合适的词语填空。

() 大树 () 树干 () 情趣
() 阔叶 () 住宅 () 雨水
() 沙海 () 名字 () 阳光
() 土壤 () 汁液 () 希望

2. 比一比 组词语。

漠 () 竞 () 簇 () 境 ()
寞 () 竟 () 族 () 镜 ()

3. 先理解句子中带点的词语 ,再造句。

(1) 有了这种树 ,那些建筑仿佛增添了不少幽雅的情趣。

幽雅 :

(2) 我再抬头仰望这旅行家树 ,不禁肃然起敬。

肃然起敬 :

4. 读课文 ,回答问题。

“旅行家树”有什么样的品质 ?

综合练习

1. 按要求填空。

查带点字	部首	除部首 余几画	总笔画数	应选哪种解释
囊括				①口袋 () ②像口袋的东西 () ③把全部包罗在内 ()
奉为至宝				①恭敬地用手捧着 () ②接受 () ③献给 ()
翠绿欲滴				①想要 ,希望 () ②欲望 () ③需要 () ④将要 ()

2. 把下面搭配不当的词语改正过来 ,写在括号里。

草原宽阔 发表道理 麦浪翻腾 发言强烈 土壤肥壮

() () () () ()

3. 把下列句子改写成“被”字句。

(1) 我克服学习上的困难。

(2) 趵突泉的不知疲倦的精神激励着我们。

(3) 这场精彩的足球赛吸引了亿万观众。

4. 阅读短文,回答问题。

我爱竹山,我爱竹林,我更爱竹山的春色、竹林的后代——春笋。

春天,春雨潇潇,绿幽幽的竹山,翠生生的竹林,像一幅烟雾迷蒙的水墨画。雨雾纷纷洒在竹林上,“沙沙沙沙”,像少女轻抚琴弦,像春蚕吞食桑叶。“滴答——滴答——”小水珠掉落地上,渗进土里了。地里的笋芽儿如同婴儿吸吮母亲的乳汁,积聚着力量。

嗨,一夜之间,又有无数春笋拔地而起啦!瞧,漫坡遍地,密密麻麻,一个个像尖锥似的,披着淡绿的嫩衣,在春风中微笑,在春雨里沐浴。

啊,春笋生得多么顽强呀!迎着阳光,吸着雨露,一个劲地拔节。“叭叭叭”一节,一节,又一节,你追我赶,竞争着向上,向上!山泉叮咚为它们伴奏,鸟雀欢鸣为它们唱歌,山花舒瓣为它们欢笑,松柏婆娑为它们鼓掌,长吧,长吧!看谁快快长成材,比谁早日作贡献。

(1) 查字典解释词语。

① 婆娑:

② 欢鸣:

(2) 根据意思写词语。

① 距离近,空隙小。()

② 生长迅速,很快超出地面。()

(3) 读第二自然段,填空。

作者用_____比喻竹山和竹林的美。

(4) 这篇短文主要写了什么?选择正确答案,在括号里画“√”。

① 春天,竹山和竹林的美丽景色。()

② 春天里竹山、竹林的美丽景色和春笋顽强欢快生长的情景。()

③ 春天里无数春笋很快破土而出。()

(5) 给短文加上合适的标题。

第二单元

课程导学

要求：

1. 学会 41 个生字及由生字组成的词语 , 积累 37 个词语 , 会用 “赞叹”、“崭新”、“哺育”、“络绎不绝”造句。练习辨析近义词。
2. 学习一边读、一边想的读书方法。
3. 会给短文分段并归纳段意 , 会把排列错乱的句子整理成通顺、连贯的话。
4. 理解课文内容 , 学习热心助人、默默奉献的精神和诚实的品质。要抓住重点词、句、段 , 联系全文 , 理解课文内容 , 学习做人的道理。
5. 练习写片段 , 写一件感人的事情。
6. 有感情地朗读课文。背诵《古井》全文和《峨眉道上》最后两个自然段。

重点：

1. 围绕训练重点 , 学习一边读、一边想的读书方法。
2. 学习《古井》一课 , 联系前面有关内容理解结尾一段话的意思。
3. 学习《峨眉道上》一课 , 了解峨眉山上的铺路人是怎样铺路的 , 认识到铺路人是真正的无名英雄。
4. 学习《苦柚》一课 , 了解小姑娘卖苦柚给老华侨的经过及课文记叙的顺序 , 学习小姑娘诚实、善良的高尚品质。

难点：

1. 读懂课文 , 体会作者的写作意图 , 学习做人的道理。
2. 在读懂每个自然段的基础上练习给课文分段 , 写段意。
3. 学习一边读、一边想的读书方法 : 读到重要的或是不大好懂的地方想一想 , 读完每个自然段想一想 , 读完全文把前后内容联系起来再想一想。
4. 写片段《一件感人的事》, 要抓住事情是怎样感人的来写 , 并按事情发展顺序写清楚。

新知识点：

1. 学习一边读、一边想的读书方法。
2. 学习用 “赞叹、崭新、哺育、络绎不绝”等词语造句。

课内练习

5 古 井

1. 写出下面各字的部首和余笔。

乳____() 暮____() 旬____()
缸____() 冶____() 酬____()

2. 根据下面的意思写词语。

- (1) 对不住人的心情。()
(2) 人的品质和风格。()
(3) 给人的思想、性格等以有益的影响。()
(4) 前后相接,连续不断。()

3. 查字典解释下列词语,并用带点词语造句。

- (1) 络绎不绝: _____
(2) 哺育: _____
(3) 陶冶: _____
(4) 晨光熹微: _____

4. 看拼音写词语 (调整顺序)。

bào chóu	táo yě	rǔ zhī	luò yì bù jué
()	()	()	()
qiàn yì	bǔ yù	shuǐ gāng	mù sè jiàng lín
()	()	()	()

5. 比一比,组词语 (打乱顺序)。

冶()	绎()	旬()	暮()
治()	释()	句()	幕()

哺()	俺()	绝()	陶()
捕()	掩()	决()	淘()

6. 写出下列词的近义词。

温情—()	甜美—()	哺育—()
品格—()	提供—()	报酬—()

7. 给多音字组词:

担 { dān dàn	薄 { bó báo	难 { nán nàn	曲 { qū qǔ
----------------	---------------	----------------	--------------

8. 读下面句子,按要求填空。

(1)古井像一位温情的母亲 ,用她的甜美的乳汁哺育着她的儿女。

这句话中把古井比喻成_____ ,把井水比喻成_____。

(2)取水的人络绎不绝地从我家门前走过 ,桶儿叮叮当当 ,扁担吱悠吱悠 ,像一支支快乐的乡间小曲。

这句话把_____比喻成一支支快乐的乡间小曲。

9.读课文 ,回答问题。

古井对人们有哪些好处?教我们做怎样的人?

6 峨眉道上

1.看拼音写词语。

cōng lóng

()

kuì jiù

()

yóu lǎn

()

é méi shān

()

xiē xi

()

dǒu pō

()

yǎng wàng

()

suǒ wèi

()

2.比一比 ,组词语 (调整顺序)。

茏 ()

嫌 ()

愧 ()

陡 ()

笼 ()

歉 ()

槐 ()

徒 ()

3.写出下列词的反义词。

仰望— ()

狭窄— ()

平坦— ()

付出— ()

欢乐— ()

特别— ()

4.联系上下文 ,给下列词语选择正确的解释。

葱茏 { 指青绿色。 ()

草木苍翠茂盛的样子。 ()

愧疚 { 惭愧不安 ,心里觉得对不起。 ()

问心无愧。 ()

5.读句子 ,回答问题。

(1)停步仰望 ,只见石阶像一架天梯 ,竖在前面树木葱茏的陡坡上。

把_____比作天梯。天梯的意思是_____。

“竖”在句中的意思是_____

(2)想到这里 ,我内心感到一阵愧疚。

我感到愧疚的两个原因是:_____。

7 苦 柚

1. 写出下面各字的部首。

尝 () 羞 () 凭 () 魂 () 甸 ()

2. 看拼音写词语。

zhǎn xīn hài xiū lín hún zhèng zhòng qí shì
() () () ()

yáo yuǎn zàn tàn jiǔ wō chén diàn diàn
() () () ()

3. 比一比 组词语。

徽 () 羞 () 尝 () 钞 ()

微 () 差 () 赏 () 抄 ()

4. 照样子 写词语。

黄澄澄 _____、_____、_____

啧啧称赞 _____、_____、_____

5. 在括号里填上适当的词语。

() 的脸蛋 () 的酒窝 () 的大眼睛

() 地摇摇头 () 的微笑 () 的南美洲

() 的钞票 () 地笑了 () 的灵魂

() 的目光 () 地说

6. 按课文内容填空并作答。

(1) 孩子,凭着你这颗 () 的心,() 的心,苦柚子也会 ()。伯父为什么说这句话?

(2) 在这个世界上,金钱可以买到 (),可以买到 (),就是买不到 () 啊!你是怎样理解这句话的?

8 渡 船

1. 读课文 写词语。

(1) 描写年轻妈妈神态的词语:

② 描写陈大夫外貌、神态的词语：

2. 描写一个同学高兴或伤心时的样子。

综合练习

1. 给下面带点的字选择正确的读音。

单薄 (bó báo) 朝着 (zhāo cháo) 背着 (bèi bei) 妩媚 (fú wǔ)
扁担 (dān dàn) 场地 (chǎng cháng) 盛开 (shèng chéng) 别墅 (shù yě)

2. 选词填空。

因此 因为

① 萍萍从小跟奶奶生活在一起, () 对奶奶有着深厚的感情。

② 明明这次单元测验没有考好, 是 () 没有认真复习。

节约 节俭

③ 爷爷的生活非常 ()。

④ 我们要 () 用电。

3. 读下面句子, 写出带点字在句子中表示的意思。

① 深山老林中有许多珍贵的木材。_____

对灾区的人民, 我们深表同情。_____

② 乘坐公共汽车的人, 应主动打票。_____

村里的人都到这口古井来打水。_____

③ 我的堂妹提着沉甸甸的旅行袋。_____

那孩子从沉睡中被惊醒了。_____

4. 把下列句子补充完整, 并加上标点符号。

① 一座又高又大的楼房_____

② 太漂亮了_____

③ 同学们积极参加_____

④ 听到好消息, 他乐得_____

5. 读《卖柚》第四自然段, 按原文填空。

她 () 和堂妹一样年纪, () 脸蛋上印着两个 () 酒窝, 胸前别着一枚 () 校徽。她 () 坐在那里, 一双 () 大眼睛 () 盯着 () 书, 看样子她早已忘了自己是卖柚子的了。

6. 学习上面这段话的写法, 描写一个同学劳动后的外貌。

7. 把下面排列错乱的句子理一理 ,在括号里标上序号 ,再有顺序地读一读。

()那些平时不注意节约的同学 ,捧着从废纸篓里 “飞”出来的算术本 ,惭愧地低下了头。

()可是 ,很多废纸只用了一半 ,有的才写了一行 ,多可惜呀 !

()第二天清晨 ,同学们一进教室 ,就看见每张桌上都放着一本用废纸做成的本子 ,封面上写着 “要节约用纸”五个大字。

()一天 ,刘胜利等五名队员 ,准备把班里的废纸卖给收购站。

()他们想了一个好主意……

8. 读短文 ,回答问题。

钱被风刮跑以后

隆冬的一天 ,西北风像头发怒的狮子 ,呼呼地猛刮着。我骑着自行车 ,只顾低头往前紧蹬。

临近大路口 ,碰到一位边走边低头数钱的老大娘 ,她手中的人民币 “哗啦”一声掉到地上。我慌忙下车 ,想赶紧帮老人拾钱 ,可散落在地上的钱已被大风刮散。

这时 ,只见行人不约而同地奔向钱飘走的方向。这突如其来的情况 ,使老人大吃一惊 ,她焦急地拍着大腿 ,说 :“这可怎么好 ,给老伴买药的钱……”我想安慰老人 ,又不知说什么好。没过多久 ,“拾钱”的人们从四面八方陆续朝老人走来 ,把钱一一交到她手中 ,老人喜出望外地向众人点头致谢。

人们关切地让老人把钱数数 ,老人用颤抖的双手数起钱来。数完 ,她迟疑一下自言自语地说 :“不对……”一位小学生抢着嚷开了 :“谁还没把钱送来 ?”老人忙说 :“不是少了 ,是多了。”“怎么会多呢 ?”“您数错了吧 !”“没错 ,是多了五元。”等了一会儿 ,一位中年女同志不好意思地说 :“那是我的 ,刚才我拿着五元钱准备买东西 ,光顾拣钱了 ,顺手也把自己的钱交给大娘了。”人群中爆发出一阵欢快的笑声。

人们在笑声中散去 ,我沉重的心情一下子变得轻松了。

(1)用 “△”标在段首给短文分段 ,并写出段意。

(2)联系文章内容解释下列词语。

①不约而同 : _____

②自言自语 : _____

(3)本文的主人公是谁 ?赞扬了他们什么品质 ?

9. 作文。

以 “发生在我身边的一件事”为题 ,按事情发展顺序写一篇短文。

第三单元

课程导学

要求：

1. 复习汉语拼音及学过的成语。能熟练地拼出音节,读出成语,理解成语意思。
2. 学习 29 个生字及由生字组成的词语,积累 21 个词语,会用“如果……就……”造句。练习辨析近义词和多义词。会修改重复累赘的病句。
3. 学习两首古诗,理解诗句,培养热爱大自然、热爱生活的思想感情。
4. 运用“一边读、一边想”的方法,读懂每个自然段,了解作者是怎样一步一步把内容讲清楚的。初步了解太阳的特点、太阳和人类的关系;了解有些动物冬眠的原因,知道刺猬是怎样冬眠的;了解电脑是怎样“管家”的,激发爱科学、学科学的兴趣。
5. 学习作者善于观察和按事情发展先后顺序写作的方法。
6. 有感情地朗读课文,默写两首古诗,背诵《太阳》最后一个自然段。
7. 学写状物的作文。初步学会按一定顺序,进行多角度的观察,从事物的形状、特点、构造、用途等几个方面,一层一层有顺序地把事物介绍清楚。

重点：

1. 通过对两首古诗中诗句的理解,了解诗歌的内容,体会作者的思想感情。
2. 运用“一边读、一边想”的方法,读懂课文,了解太阳与人类的密切的关系;了解动物是怎样冬眠的;了解电脑是怎样“管家”的。

难点：

1. 学习运用“一边读、一边想”的读书方法,学会怎样读、想什么,做到认认真真地读,切切实实地想。
2. 学习写物的方法。做到从观察入手,弄清写的重点、角度,一层一层有顺序地写清楚。

新知识点：

1. 了解自然科学方面的几点知识。
2. 知道常识性说明文的写作特点。

课内练习

9 古诗两首

1. 读《咏柳》进行以下练习。

(1)《咏柳》是____代诗人_____的作品。这首诗歌颂了_____。
前两句写_____后两句写_____抒发了作者_____的情感。

(2)比一比 组词语。

咏() 妆() 绦() 裁()
泳() 装() 涤() 栽()

(3)先解释带点的字,再解释诗句的意思。

①碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。

妆:_____ 丝绦:_____

②不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀。

裁:_____ 似:_____

2. 读《宿新市徐公店》进行以下练习。

(1)《宿新市徐公店》是_____代诗人_____的作品。诗的题目中“宿”当_____讲。“新市”是_____。“徐公店”是_____。这首诗写的是作者_____新市徐公店时_____景色。

(2)比一比 组词语。

径() 篱() 急() 未()
轻() 离() 极() 未()

(3)先解释带点字的意思,再解释诗句。

①篱落疏疏一径深,树头花落未成阴。

篱落:_____ 疏疏:_____

径:_____ 深:_____

树头:_____ 阴:_____

②儿童急走追黄蝶,飞入菜花无处寻。

急走:_____

10 太 阳

1. 写出下面各字的部首及组成的部件或笔画。

兽 : () _____ 殖 : () _____
蔬 : () _____ 蒸 : () _____
炭 : () _____ 菌 : () _____

2. 看拼音写词语 (调整顺序)。

fán zhí shū cài méi tàn niǎo shòu chóng yú
() () () ()
zhēng qì shā jūn zhì liáo gū jì
() () () ()

3. 多音字组词。

传 { chuán () 处 { chǔ () 露 { lù () 漂 { piāo ()
 { zhuàn () { chù () { lòu () { piào ()

4. 按课文填空 ,并回答问题。

(1) 太阳离我们有 () 公里远。

(2) 到太阳上去 ,如果步行 ,日夜不停地走 ,差不多要走 () 。就是坐飞机 ,也要飞 () 。

(3) () 个地球才能抵得上 () 个太阳。

(4) 太阳温度很高 ,表面温度有 () 度 ,就是钢铁碰到它 ,也会变成汽 ;中心温度估计是表面温度的 () 。

以上所填的数字 ,是真实数字 ,还是概数 ? 这样写的好处是什么 ?

5. 把课文中含有 “因为……所以……” , “虽然……但是……” “如果……就……” 的句子抄下来 ,读读 ,体会句意 ,并选一个词造句。

6. 课文是从哪些方面来说明 “没有太阳 ,就没有我们这个美丽可爱的世界” 的 ?