

目 录

第一单元	()
课程导学	()
课内练习	()
1. 八角楼上	()
2. 艰苦的岁月	()
3. 赵州桥	()
* 4. 帐篷	()
综合练习	()
第二单元	()
课程导学	()
课内练习	()
5. 南京长江大桥	()
6. 参观人民大会堂	()
* 7. 我家还缺啥	()
综合练习	()
第三单元	()
课程导学	()
课内练习	()
8. 古诗二首	()
9. 海底世界	()
10. 三棵银杏树	()
* 11. 雨	()
综合练习	()
第四单元	()
课程导学	()
课内练习	()
12. 我爱故乡的杨梅	()
13. 雨中	()
* 14. 杏儿熟了	()
综合练习	()
第五单元	()
课程导学	()
课内练习	()

15. 放风筝	()
16. 荷花	()
17. 春蚕	()
* 18. 今天我喂鸡	()
综合练习	()
第六单元	()
课程导学	()
课内练习	()
19. 古诗二首	()
20. 爱迪生	()
21. 李时珍	()
* 22. 毕升	()
综合练习	()
第七单元	()
课程导学	()
课内练习	()
23. 飞机遇险的时候	()
24. 千里跃进大别山	()
25. 雷锋日记二则	()
* 26. 在金色的海滩上	()
综合练习	()
第八单元	()
课程导学	()
课内练习	()
27. 寓言二则	()
28. 惊弓之鸟	()
29. 画杨桃	()
综合练习	()
期末综合练习 (一)	()
期末综合练习 (二)	()
部分参考答案	()

第一单元

课程导学

教学要求：

1. 复习巩固大、小写字母,熟记字母表,能写出大写字母相对应的小写字母。
2. 复习巩固音序查字典的方法。
3. 学会 43 个生字、1 个多音字,积累词语。
4. 会用‘艰苦’‘光辉’‘悠扬’‘充满’‘参加’‘而且’等词语造句。
5. 能辨析指定的形近字和同音字。
6. 能辨析近义词,会选择恰当的词语填空。
7. 能仿照例子扩写句子,使句子的意思表达得更具体。
8. 学习按顺序、有重点观察图画的方法。
9. 能按要求进行对话练习。
10. 能按要求阅读短文,联系上下文理解句子。
11. 有感情地朗读课文,背诵指定的课文。
12. 能按要求看图写一段话。

重点：

1. 联系上下文理解课文的每一句话。
2. 能把句子写通顺。

难点：

1. 复习巩固音序查字典的方法。
2. 按要求阅读短文。
3. 按要求看图写一段话。

新知识点：

1. 学会 43 个生字、1 个多音字,积累词语,用指定的词语造句。
2. 学习按顺序、有重点观察图画的方法。
3. 按要求进行对话练习。

课内练习

1 八角楼上

1. 看拼音写词语。

jiān kǔ
()

zhú yǐ
()

yè mù
()

níng shì
()

jué chá
()

guāng huī
()

2. 照样子写句子。

每当	夜幕降临	的时候，	八角楼上的灯	就	亮了。
	听到雄壮的国歌声		我的心情		
	我遇到困难				

3. 把下面的词语用直线搭配起来。

光辉的

灯光

轻轻地

走来

胜利的

著作

匆匆地

拨动

明亮的

道路

高高地

举起

4. 造句。

① 艰苦——

② 光辉——

5. 填上合适的词。

— () 油灯

— () 著作

— () 道路

— () 文章

— () 竹椅

— () 毯子

— () 灯芯

— () 毛笔

6. 按课文内容填空,回答问题。

① 他右手_____,左手_____,灯亮更加_____了。这句话说明毛主席工作时间_____,毛主席还要_____。

② 凝视着这星星之火,毛主席在_____,连毯子滑落下来也没有_____到,毛主席在沉思什么?_____。

2 艰苦的岁月

1. 看拼音写词语。

yōu yáng
()

qīng tīng
()

chè dǐ
()

dǎ kuǎ
()

wèi lái
()

jiě fàng
()

2. 在括号里填上合适的词语。

()的笛声 ()地望着

()的岁月 ()地打垮

3. 按课文内容,把句子写具体。

(1)老红军很瘦,眼睛很有神。

(2)小红军听得很认真。

4. 读句子,给加点的字选择合适的解释,将序号写在括号里。

(1)山谷中响起了悠扬的笛声。()

悠:①久,远; ②闲适; ③悠荡。

(2)一位十多岁的小红军偎依在他的身旁,右手托着下巴,侧着耳朵倾听。()

托:①用手掌承着东西;②请别人代办;③心意。

5. 造句。

1. 悠扬——_____

2. 充满——_____

3 赵州桥

1. 查字典,解释带点字的意思。

创举—— 庄严——

遗产—— 精美——

2. 给带点的字填上声母或韵母。

(_ ao)

(_ i)

(_ ui)

赵

历 史

隋 朝

(_ án)

(_)

(h _)

缠 绕

横 跨

创 举

3. 写出下列词语的近义词。

节省——（ ） 精美——（ ） 坚固——（ ）

宝贵——（ ） 似乎——（ ） 图案——（ ）

4. 造句。

①参加——

②而且——

5. 按课文内容填空,回答问题。

①这种设计,在建桥史上是一个_____,既_____,使桥_____,又_____。

“这种设计”指的是_____。

②这座桥不但_____,而且_____。桥面两侧有_____,栏板上雕刻着_____,有的刻着_____,_____;有的刻着_____,_____,_____;还有的刻着_____。所有的龙_____。

* 4 帐 篷

1. 在括号里填上恰当的动词。

() 铁路 () 高楼 () 衣服

() 大桥 () 帐篷 () 书包

2. 多音字组词。

藏 { cáng ()
zàng ()

发 { fā ()
fà ()

3. 写出下面词语的反义词。

流动 () —— 喧哗 —— ()

荒凉 () —— 秘密 —— ()

4. 根据课文内容填空。

① () 探索大地的秘密,要把宝藏开发。

() 架大桥,修铁路。

() 盖起高楼大厦。

课 文 中 的 “ 我 们 ” 指 的 : 是

“家”指的是:

②“带走的是荒凉,留下的是繁华”这一诗句的意思是:

综合练习

1. 比一比每组大写字母有什么不同,再在下面的括号里写出相应的小写字母。

$\left\{ \begin{array}{l} B \\ () \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} C \\ () \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} E \\ () \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} G \\ () \end{array} \right.$
$\left\{ \begin{array}{l} R \\ () \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} D \\ () \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} F \\ () \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} Q \\ () \end{array} \right.$
$\left\{ \begin{array}{l} L \\ () \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} J \\ () \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} P \\ () \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} U \\ () \end{array} \right.$
$\left\{ \begin{array}{l} T \\ () \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} I \\ () \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} R \\ () \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} V \\ () \end{array} \right.$

2. 按要求填空。

① ‘冈’用音序查字法,应查大写字母 ()。

② ‘毁’用部首查字法,应查 ()部,再查 ()画。

③ ‘遗’字共有 ()画,第五笔是 ()。

3. 在书写完全正确的各组词后的括号里打上“√”。

① 幕布 幕后 夜幕 开幕 ()

② 光辉 余辉 辉动 辉发 ()

③ 进攻 反攻 攻击 攻课 ()

④ 参加 参军 参战 参照 ()

4. 比一比,再组成词语。

拨 () 道 () 望 ()

拔 () 到 () 忘 ()

底 () 猎 () 常 ()

抵 () 腊 () 长 ()

5. 选字填空。

① 艰 坚

() 决 () 苦 () 定 () 巨

② 悠 优

() 久 () 秀 () 扬 () 闲

③ 充 冲

() 击 () 满 () 毁 () 动
() 当 () 锋 () 突 () 分

6. 选择带点字的正确意思画上“√”。

① 争分夺秒

- ① 分开 ② 分配 ③ 辨别 ④ 时间单位
⑤ 分数 ⑥ 货币单位

② 千方百计

- ① 正方形 ② 方向 ③ 方法 ④ 治病的药方

7. 在括号里填上恰当的词语。

觉察 视察

① 爸爸在沉思,连妈妈回来他也没有 () 到。

② 江泽民总书记在全国各地 ()。

希望 渴望 愿望 盼望 期望

③ 我 () 有一本小学生字典。

④ 台湾小朋友日日夜夜 () 祖国早日统一。

⑤ 我的 () 是长大当一名解放军战士。

⑥ 我们不能辜负老师对我们的 ()。

⑦ 在战争年代,孩子们多么 () 有一本书啊!

8. 仿照例子,把句子写具体。

例 五星红旗迎风飘扬。

鲜艳)的五星红旗迎风飘扬。

① 毛主席写下许多 () 的著作。

② 山谷中响起了 () 的笛声。

③ 赵州桥是我国 () 的历史遗产。

例 战斗正在进行着。

战斗正在 激烈)地进行着。

① 毛主席右手握着笔,左手 () 地拨了拨灯芯。

② 小红军听到笛声, () 地望着远方。

③ 气球 () 地飞上了天空。

9. 把下面六个句子按先后顺序重新排列,用序号表示。

() “好吧,咱们一起去吧。”

() “我想到图书室去借本书。”

() “借什么书?”

() “天气这么冷,你还出去干什么?”

() “我跟你一起去,好吗?”

() “我想借一本如何学语文的书。”

10. 阅读下面的短文,回答问题。

小 马 和 狼

一天,马妈妈和小马在田野里吃草。马妈妈说:“孩子,我先回家了,你一个人在这儿吃吧。遇到意外的事一定要沉着、机智。”

小马一个人愉快地吃草。突然一只大灰狼跑过来,小马一看不妙,赶紧逃跑,狼在后面紧追。

小马渐渐跑不动了,眼看狼就追上来了。它想起妈妈的话,遇到事情要沉着、要机智。

小马停下来,说:“狼先生,我的脚上扎了一个大蒺藜(jí lí)。你不把它拔出来,吃掉我之后会卡死的。”

狼想:小马的话有道理。于是走到小马后腿旁边,准备拔蒺藜。

这时,小马使足劲一踢,把狼踢出去老远,重重地摔在地上,疼得嗷嗷(áo)直叫。

(1) 写出下列词语的近义词。

愉快——() 赶紧——()

(2) 短文共有()个自然段。

(3) 给带点字选择正确的意思。

机智 ①机器()

②飞机()

③重要的事务()

④能迅速适应事物变化()

(4) 在短文中用“——”画出马妈妈说的话,用“~~~~”画出小马说的话。

(5) 你喜欢小马吗?为什么?

(6) 请你试着根据短文的内容,设计一个问题。

11. 作文。

仔细观察你最喜欢的图画,看看图上画的是什么季节?都有谁?在什么地方干什么?他们是怎样干的?先说说,再写下来。

第二单元

课程导学

教学要求：

1. 复习用部首查字典的方法,为指定的字选择字义。
2. 学会 34 个生字、1 个多音字,积累词语。
3. 理解‘庄严’‘灿烂’‘金光闪耀’‘摆设’等词语的意思。
4. 能正确地进行词语搭配。
5. 能进行词语归类,把表示同一类事物的词语归在一起。
6. 能改变词语的顺序,使句子的意思不变。
7. 会用“……像……”“像……似的”等比喻词写比喻句。
8. 学习作者按一定顺序观察事物的方法。
9. 读懂课文,了解句与句的联系。
10. 有感情地朗读课文,背诵指定的课文。
11. 继续练习写通知。
12. 按一定顺序,写一个建筑物外观的特点,注意句与句的联系。

重点：

1. 了解句与句之间的联系。
2. 学习作者按一定顺序观察事物的方法。

难点：

1. 改变句子中词语的顺序,使句子的意思不变。
2. 会用比喻句写比喻句。
3. 抓住特点,按一定顺序写一个建筑物的外观。

新知识点：

1. 进行词语归类。
2. 会写比喻句。
3. 读懂课文每句话的意思,并了解句子之间的联系。

课内练习

5 南京长江大桥

1. 给带点的字选择合适的音节填在括号内。

gān gǎn piān biān xíng háng
栏杆 () 扁 () 舟 人行 () 道
sù suò bīn bīng
塑 () 像 工农兵 ()

2. 查字典填表。

查带点的字	查音序	再查音节	字 义
明媚 ·			
时起时伏 ·			
天堑 ·			
侧耳倾听 ·			

3. 根据课文内容把句子补充完整。

- (1) 正桥连接着 22 孔引桥, 仿佛_____。
- ① 宽阔的公路上, 行人车辆_____。
- ② 正桥笔直的公路上, 一对对玉兰花灯柱, 像_____。

4. 写出下面一句话的意思。

“一桥飞架南北, 天堑变通途”

6 参观人民大会堂

1. 看拼音写词语。

tái jiē zhuāng shì bāo kuò
() () ()
kuān chǎng guì bīn mǎn tiān fán xīng
() () ()

2. 比一比,组成词语。

绵() 堂() 烂() 乱() 具() 阶()

棉() 党() 栏() 括() 县() 价()

3. 在括号里填上合适的词。

()的国徽 ()的大理石柱

()的大厅 ()的人民大会堂

()的光芒 ()的大理石地面

4. 根据课文内容填空。

()参观人民大会堂的顺序是从外到内,先()望见正门庄严的国徽,又(),然后()。从大礼堂出来,我们又参观了(),最后走出()。

①作者写大礼堂,先写礼堂的(),再写(),然后写(),最后写礼堂的()。

5. 下面的话说明了什么?

“这样壮丽的人民大会堂,不到一年工夫就建成了!”

* 7 我家还缺啥

1. 字开花。

电	{	()	{	()	{	()	{	()			
		()		鱼		()		旗	()	糖	()
		()		()		()		()	()	()	

2. 写出下面词语的近义词。

期望——() 注视——()

严肃——() 希罕——()

3. 在括号里填上适当的词语。

()的目光 ()的渔村 泛着()

()的家具 ()地回答 眨着()

4. 给带点字选择正确读音或意思。

变质	{	zhì ()	希罕	{	hǎn ()
		zhǐ ()			han ()

赞不绝口 ①断()

②尽,穷尽()

③极,极端的()

④一定地,无论如何 ()

承包 ①在下面接受,托着 ()

②承担,担当 ()

③继续,接连着 ()

5. 改正下列句子中用错的字。

①小小的鱼村轰动了。()

②有了电冰箱,妈妈在不用为买菜的事发愁了。()

③吃晚饭的时候,我们一家四口议论开了。()

6. 回答问题。

结合课文内容说说为什么“爸爸笑了,妈妈也笑了”。

综合练习

1. 看拼音写汉字。

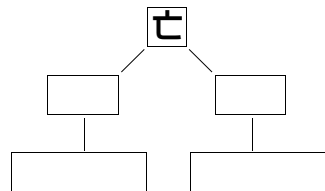
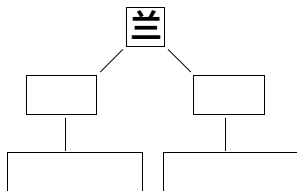
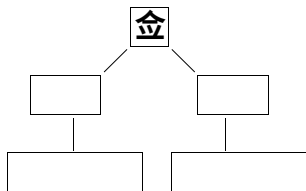
铁 () 用 () 大 () 宽 ()

() 像 () 有 () 绘 () 会

2. 查字典填表。

查带点的字	查部首	再查几画	读音	字典上的意思	选字义
繁星				①复杂 ②许多,不少	
遗产				①丢失 ②忘记 ③留下	
晶光闪耀				①光线强烈地照射 ②显示出来 ③光荣	

3. 给下面的字加上不同的偏旁组成新字,再组词。



4. 把词语搭配起来。

侧耳	秘密
开发	重量
攀登	队伍
检阅	倾听
探索	高峰
减轻	宝藏

明媚的	目光
期望的	阳光
悠扬的	红旗
宽敞的	国徽
庄严的	大厅
鲜艳的	笛声

5. 把下面的词语分成六类写下来。

衬衫	足球	铅笔	西瓜	尺子	乒乓球
蓝布	床单	篮球	格布	花布	连衣裙
杏子	枕套	外衣	苹果	凉席	书包

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

6. 根据下列各句意思,写出对应的词语。

- 1) 鲜明可爱。 ()
- 2) 庄重而严肃。 ()
- 3) 雄壮而美丽。 ()
- 4) 聚精会神地看。 ()

7. 照样子改写句子,注意不改变句子的意思。

例 小红军呢,也许原来是个放牛娃。

小红军呢,原来也许是个放牛娃。

1) 我们从明天开始放暑假。

2) 这位老红军,很可能原来是个长工。

3) 南京长江大桥仿佛一条钢铁巨龙卧在大江上面。

8. 阅读短文,回答问题。

动物尾巴的用处

你知道动物的尾巴有什么用处吗?鱼的尾巴就像是船上的舵。鱼儿游动的时候,要靠尾巴掌握前进的方向。牛的尾巴好比是一条长鞭子。夏天,它总是不停地甩来甩

去,牛就是用它赶走叮在背上的苍蝇和蚊子。狗的尾巴还能表示感谢呢!它见到主人,尾巴就会摇个不停。假如见到不认识的人,它马上就会把尾巴竖起来,还发出‘汪汪’的叫声。动物的尾巴真是各有各的用处啊!

(i)这段话是围绕哪句话的意思写的,把这句话抄下来。

ℓ)用“||”把这段话分三层,写出每层的意思。

ℓ)这段话写了哪几种动物?它们的尾巴有什么用处?用简练的话写下来。

4)根据这段话的内容,试设两个问题。

9. 作文。

观察一处建筑,抓住它的外形特点,按一定的顺序写一两段话。

第三单元

课程导学

教学要求：

1. 复习巩固音形相近的韵母,读拼音,写出汉字。
2. 学会 37 个生字、3 个多音字,积累词语。
3. 会用“普通”“物产丰富”“偶尔”“虽然……却……”等词语造句。
4. 能比较形近字,并组词语。
5. 能给词语写出恰当的近义词和反义词,准确地掌握词义,积累词汇。
6. 理解诗句中指定词的意思,说出诗句的意思。
7. 会调整一组排列错乱的句子,进行连句成段的训练。
8. 复习冒号和引号的用法,练习给句子加标点。
9. 能看图听故事,讲故事。
10. 有感情地朗读课文,背诵指定的课文,背诵并默写古诗。
11. 观察一种花草树木,抓住外形特点,写一两段内容具体、句与句连贯的话。
12. 观察校园一角的景物,按一定的顺序,抓住景物的特点,写一两段内容具体、

语句通顺的话。

重点：

1. 阅读课文,注意句与句之间的联系。
2. 准确理解词语,读懂每一句话。

难点：

1. 给词语写出恰当的近义词和反义词。
2. 抓住特点,写一两段内容具体、语句通顺连贯的话。

新知识点：

1. 学习观察花草树木和景物,观察时按一定顺序,抓住特点。
2. 能按事情发展的顺序排列句子,组成一段话,进行连句成段的练习。

课内练习

8 古诗二首

1. 查字典,解释下面词在诗句中的意思。

露—— 立——
借问—— 惊——

2. 比一比,再组词。

蓬 () 稚 () 钓 () 摇 ()
逢 () 难 () 钩 () 遥 ()

3. 多音字组词。

应 { yìng () 得 { dé ()
 yīng () de ()

4. 解释带点词,讲讲诗句的意思。

① 泉眼无声惜细流,树阴照水爱晴柔。
 () ()

② 路人借问遥招手,怕得鱼惊不应人。
 () ()

5. 读古诗,想像诗中的情景,回答问题。

① 《小池》写的是哪个季节的景色?主要写了哪几种景物?

② 《小儿垂钓》中的小儿钓鱼时的姿式和神态是怎样写的?

6. 读了两首古诗,你最喜欢哪一首的哪一句?先说说为什么喜欢,再把诗句默写下来。